# 班主任培训的相关总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-04-17

*班主任培训的相关总结（精选13篇）班主任培训的相关总结 篇1 通过参加全国中小学班主任国家远程培训学习一个多月以来，学习了王宝祥老师的《班主任的每一天》、陈爱苾老师的《班主任的每一学年》、熊华生老师的《班主任与每次活动》、齐学红老师的《班主...*

班主任培训的相关总结（精选13篇）

班主任培训的相关总结 篇1

通过参加全国中小学班主任国家远程培训学习一个多月以来，学习了王宝祥老师的《班主任的每一天》、陈爱苾老师的《班主任的每一学年》、熊华生老师的《班主任与每次活动》、齐学红老师的《班主任与每个班级》、吴增强老师的《班主任与每个学生》、《班主任育人与管理专题讲座》、《三人行》;真是受益非浅，让我真正领悟到作为一名新时期的班主任应有的新理念、新思想，构建现代化和谐的班集体，下面就我的学习和认识谈培训总结：

一、努力抓好班级日常管理，全面提高学生的综合素质。

班主任的日常管理工作，主要是指完成学校的教育教学计划和保证班集体正常运行所进行的管理工作;班级是学校管理的基层单位，是学生健康成长个性化和人才成长的摇篮，班主任工作繁重而艰苦，平凡有普通，既教书有育人，既教人探索科学真理，又启人觉悟，学做真人，既要学高为师，又要身正为范。

二、师生之间要多进行交流和沟通。

在班级建设中，作为班主任，需要了解学生，研究学生，因为只有了解学生，才能认识学生，班主任的育人工作才能有的防矢，而师生之间的交流和沟通是班主任了解学生研究学生的最好途径，目前在我们农村学校，留守儿童比较严重，许多学生存在厌学、自私、任性、抑郁、耐挫力差等一系列的心理因素，这些心理问题需要师生之间加强交流和沟通，需要班主任根据学生的个性和存在的问题，变换角色选择好时机和环境，采用多种交流进行沟通。

三、加强学困生的转化教育工作：

目前农村学校由于受各种因素的严重影响，在每一个班级中，都存在一些学困生，而且其队伍逐渐壮大，因此转化学困生是当前农村学校乃至我们彭水县农村学校的一项重要任务，为了把这项工作抓好，其方法是：

1、抓好学困生的思想转化、注重情感教育、表扬与激励的榜样不可少。

2、排除学生的自卑心理发扬其闪光点、排除学生的逆反心理建立其相容点、排除学生的戒备心理弥和其融洽点、排除学生的厌学心理激活其乐学点。

四、怎样树立班主任的威信：

班主任要想管好一个班，必须树立起自己的威信，也就是自己的能力、学识、人格、教学理念和方法等，能得到学生们的尊重和信赖，主要体现在：一是班主任要有胸怀的理想和充满激情与自信。二是班主任要有完善自身的素质。三是班主任要有坚强的意志力。四是班主任要有很强的教育教学能力。

五、三人行给我带来的快乐：

因为我每天坚持上网，上网浏览，发布新帖子，每天必须得有新的内容，为了写得精彩，必须做得精彩。这就有力地促使我们每天去做一些新的尝试，三人行给我们创造了机会。教育本身是一项很沉重很繁琐的工作，可因网络的存在，我们的不断尝试常常能使这项工作浪漫起来，诗意起来。就在这种良性的循环中，刚开始为写而写，到后来为做而写，到最后为写而做，最终落脚点在实践。三人行给我们带来荣誉的同时，也让我们养成了勤于思考、大胆实践的好习惯，网络教育，真的改变了我们!

总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了班主任的职责，一个好的班主任是成就一个优秀班集体的关键，班主任要以人为本，要报着“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的思想;在今后的班主任工作实践中加倍地努力，辛勤地工作，营造和谐进取的优秀班集体。

班主任培训的相关总结 篇2

在我从事班主任工作5年了，以前在班主任工作中凭着自己的感觉做，没有理论指导，一直渴望能有机会参加班主任工作培训。我们非常珍惜这样的培训机会，虽然每周有十几节课，除班主任工作外，还有其他的许多工作要做，但是这些都不能耽误我的班主任培训，我们坚持每天上网学习，按质按量完成各专题的学习和思考。这一培训的内容十分丰富，在一个月的培训学习中，学习了多位教育专家和教育同行的精彩讲座和文章。

一、学习成果和经验

我们学习了《班级管理》、《班级活动设计与组织》、《班主任工作基本规范》、《未成年人思想道德教育》、《学生心理健康教育指导》、《相关教育政策法规》等多个模块的专题内容，并学习了拓展资源包里等几十篇文章，并进行了交流讨论。

首先思想上得到了启迪，收获不小。如在《未成年人的道德和价值观教育》的报告中，有一句话让咱有很深的感触、难以忘怀：一个人的态度决定一切。我们在工作中也有一些困惑以及一些牢骚，在与家长的交流中也出现这样过那样的问题，有时因为班级中出现了一些不好的问题而心情不好，无法全身心投入到工作中去，尽管工作也尽心尽力了，但有时工作效果却一般。听了专家们的报告后，我们对自己的做法有了全新的认识，既然做了教师这一行，就应该积极快乐地去工作，只有自己全身心地投入到工作中去，从工作中体验到快乐，我们的工作才不会感到那么乏味。所以说积极的心态对于我来说是十分必要的，今后我要学会自我调节，多给孩子一些笑脸，积极地面对将来的每一次挑战。

其次，学到了不少管理班级、教育学生的具体方法，例如专家老师给我们介绍了他的班级管理方法：“让民主与科学走进班级”的班级管理方法，使我认识到了民主与科学管理方法的重要作用，我们一贯的教育方式就是教师约束学生，强制性完成教师的一些任务，而民主与科学的班级管理方法则不同，他能让学生进行自我管理，提高学习效率。学到了一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念，班主任的工作准则等等，使我们收益非浅，那种“凡事分析原因”的学生管理理念，与学生增进交流，尊重学生，宽容学生，善于运用表扬与激励的方法促进学生的发展。有一段话，我们很受教育：“今天我们要想成为合格的教师，就必须学会新的教育思路——以学生为起点。我不是说不要目标，不是说不提要求，教育是不可以没有目标，没有目标就不是教育了。我们不能总是从自己的目标出发要求学生，我们要学会从学生的具体情况出发，一个个引导他们趋向我们的目标。这目标应该大同小异，且因人而异。教师应该是一个引导方向的人，不应该是一个制订一刀切的指标的人。”这段话将激励着我们认真地对待工作。

对于学生的心理健康教育的开展，我们也有了更进一步的了解与认识。过去对有学生的心理健康教育我没太关注，心理健康教育也应该是不容忽视的，应该让学生在学校得到全面健康的发展，也许对他们的将来有一定的帮助。

二、存在的问题和改进意见

班主任这个看似简单的工作其实并不简单，这项工作任重道远，对孩子一生发展至关重要的意义。通过这次培训，我们真的受到了很大的触动，每一位班主任都希望成功，我们要用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵，在今后的班主任工作中，我们一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力，做一名让学校满意、学生满意、家长满意的优秀班主任。所以在以后的班主任工作中，我们一定要努力做到：

1、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。如何教书育人，我们认为爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。你包容、你鼓励、你帮助、你赞赏，那么，学生开心了、进步了，教师也快乐了。尊重学生，关爱学生其实也是尊重和关爱教师自己。

2、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。通过多

中%国文秘$资源网 — 您身边免费贴心 的文秘专家 — 欢迎访问年的班主任工作，我们也有成功转化了差生案例，我们以后会再接再厉。

3、树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我们觉得在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我们觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理;对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

4、实行感恩教育。

作为班主任，我们要注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，班级里有些同学对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我们多次和他们进行心理沟通，用一些感恩中国的故事教育他们、感化他们。

从本次学习中，我们不防多多实践，用我们培训所学到的知识，指导我们的教育教学工作，在今后的班主任工作开展中多树立不断地学习、不断提高、不断改进的创新精神，在工作的方式、方法上扬长避短，争取做合格而优秀的班主任!

班主任培训的相关总结 篇3

--年-月21日 ——-月23日，我很荣幸参加了县教师进修学校组织的小学骨干班主任培训，听了4位专家的讲课，让我感触很深，受益匪浅。

一、拥有真挚的爱心和高尚的师德

上课老师举了很多发生在他身边的案例，从中不难看出他和学生的关系非常融洽，他对学生有着真挚的、深厚的爱。时时处处以身作则，体现出了他高尚的师德，非常值得我们去学习、去借鉴。他们提到“拥有真挚的爱心，才能及时的、清楚地发现每个学生的优点、缺点和困难，给予适当的帮助。”著名教育家陶行知曾说过：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”英国哲学家、数学家罗素也曾说过：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由的发展。”

二、拥有合理的知识结构和较强的教学能力

具备过硬的专业知识和教学能力，能在无形之中让学生对你产生敬佩之心。试想一下，如果某班主任，尽管他的思想素质非常好，但他的课却上得一团糟，他这科的学生考试成绩很差，这样的班主任能搞好班主任工作吗肯定不能。班主任一定要教好自己的功课，才能在学生中树立威信，在教育工作中发挥主导作用。教好功课，具有较高的教学水平，是对班主任也是对每一位教师的最基本的要求。

三、拥有科学的管理思想和育人艺术

对于几十名各具个性特点的学生，班主任要依据学生的心理特点、年龄特征，遵循教育规律，提出切实可行的计划和方法，实施有效的管理。另外，班主任还要根据新情况、新问题适时调整和改进自己的管理工作，使班级真正成为教育学生思想、培养学生品质、增长学生知识的团结互助的集体，这些都需要班主任具有较强的组织和管理学生的能力。

总之做班主任，有时更像是一种艺术，只要我们肯动脑、多动脑，总会有不断的惊喜在等着我们。

班主任培训的相关总结 篇4

6月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法 如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。 亲其师，信其道 ，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀 这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到 教学生一天，想学生一生 这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

班主任培训的相关总结 篇5

20--年9月20、21日，作为鲁能巴蜀中学的一员，我与其他八位老师参加了由市教委和北师大继续教育与教师培训学院联合举办的班主任高级研修班。为期两天、四堂讲座、讲得精彩、听得认真、实用性强、不虚此行。

三位专家都是教育行业的翘楚。周红五老师是浙江省教育科学研究院研究员，专供教育心理学;陈宇老师是南京市优秀班主任;于洁老师为苏州市优秀班主任。听他们的讲座，不仅仅是学经验，而且从他们的讲述中，我们分明能感受到三位老师对教育事业的热情和热爱。十几年路途，不知疲倦，让吾等后辈汗颜，更多的是景仰。

三位老师的教育经验和智慧犹如大江之水，此时，我仅取其中的点滴，与大家分享。

首先，做班主任要有“同理心”。

这个概念是我第一次听到，也是周红五老师这次讲座的核心观点。所谓“同理心”，即是要放下自己的参照标准去感受对方，以学生的眼光去看“学生的世界”。在师生交往的过程中，老师更多的是扮演权威长者的角色，说出的话、做出的决策不容学生质疑。即便是谈心，也是说教偏多。看似是与学生交流，久而久之，学生就会产生厌倦、甚至抵触情绪。这样做，会产生哪些不良后果呢?学生会失望、沮丧，对老师的信任度降低;对学生的内心世界无法产生建设性的帮助等等。而周红五老师的“同理心”概念，恰恰能解决这些问题。

怎么传递自己的同理心呢?教师必须放下自己的身段，能由衷地、开放地接纳对方的情感;能由衷地帮助对方，但不强迫对方接受自己的意见;能接纳对方的情绪但不沉溺情感的漩涡;能帮助对方从表面进入到深层、帮助对方看到自身的盲点。这四点听起来似乎高深莫测。周老师用了生动的例子给大家阐述如何做到这四点，即在和学生谈心，尤其是学生主动给老师交心时，老师必须忘记自己作为“教师”的身份，站在和学生同龄的立场去思考问题，才会让学生放下防备。在和学生沟通交流中，还要有颗敏锐的心，从学生的语言和肢体动作中去体会对方的感受。

不仅如此，真诚、尊重与接纳是交流中的不二法则。和学生相处时，教师既要有“教师意识”又要有“朋友意识”，能向学生表达真诚的自我体验。只有用尊重与接纳维护学生的人性发展，才会发生有效能的师生交往。这些道理，无一不是周老师几十年用心用情从教的心血。

其次，做班主任要民主与公平并行。

陈宇老师做班主任二十年，他自我评价“我不是一个教书匠”，而是将学生当成一个个鲜活的个体对待。陈老师重点与我们分享了班级管理制度的制定和运用。班级制度的作用：约束行为、明确义务、确认权利、激励作用、指导工作、预期结果。由于受传统等级观念的影响，长期以来，学校制度对学校成员更多的是进行义务的规范，“应该做什么”，“不应该做什么”等责任性规定往往是学校制度的主要内容，体现的是一种上级对下级的领导，缺少对一般学校成员权利的确认。这实质已阻碍了教育中的人对生存价值与意义的追寻和人的道德发展。学生的权利也需要有制度的保障。班级制度就是要保障学生的权利，还能保证班级活动、运作有序地进行。生活在班级制度下的学生心理是稳定而健康的。在这样一个安定有序的集体中，学生可以从容地规划自己的生活和目标，如果沿着既定的方向前进，一定会得到预期的结果。

要让班级制度发挥出应有的作用，必须要具备以下特点：体现民主、公平正义、化繁为简。简而言之，班级管理就是确切地指导要别人去做什么，并使他用最好的方法去干。

陈老师的经验，难道不是用心用情至深吗?

最后，做班主任要用心用情用智慧。

于洁老师一上场，她那热情洋溢的笑容就把在场的老师们征服了。虽是下午，可大家听得津津有味，专注入神。于老师以文静的外表、甜美的声音、平凡的语言、真实的案例畅谈了自己作为一名班主任的幸福感受。通过23年班主任工作中一个个发生在自己班级里学生的成长故事，于老师和大家分享了九个“用心用情”的智慧心得，让大家在热情中获益良多。

于老师的一番话，对我触动很大：在学生的成长过程中，至少有那么三年，我是他们的重要家人。我还有我的学生们，要过一种幸福完整的教育生活，只要我用心、用情，充满智慧，那么，这是我能做到的，这也应该是我吗必须要做到的。而我，也从中获得了一种无法言说的幸福。学生们对我的爱，是我最大的动力。

听到此，想到自己，走上工作岗位仅四年，相比最初，已热情减退。并不是工作让人疲惫，而是自己的热情衰减了。此次培训，于我而言，不仅是学到了方法，更重要的，是从三位老师身上深深感受到对教育的热情与热爱。我也要先爱教育，才能爱自己的学生，爱自己从事的这份平凡而神圣的职业。用情、用心，方能育人。

班主任培训的相关总结 篇6

为认真落实《\_\_市中小学班主任培训实施方案》及《\_\_市\_\_区教育局关于开展小学教师班主任培训工作的通知》，切实提升我区小学班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，今年5月17日—5月25日，我们举办了小学骨干班主任班主任培训班。这是我区首次举办班主任培训班，教体局高度重视，精心组织，服务周到，保障有力，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

一、培训课程内容针对性强

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

二、培训工作的组织管理到位

1.领导重视，人员到位。此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召集具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2.准备充分，管理到位。此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是集中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课;对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3.统筹兼顾，协调到位。此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

三、培训成效显著

1.培训形式与教学质量获得普遍认可。此次办班，虽然只有短短的几天，但其培训形式和教学质量却得到了广大学员的一致认可。培训班开班当天，许多学员说，在接到通知时并不愿意来学习，但一天以后态度就发生了变化：不舍得脱课，即使生病了都坚持到班听课;有的学员本来带着家属，想利用学习期间逃课去玩的 ，但是，几天的学习他们一次也没有缺席;有的学员说，几天功夫，我的班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2.班主任工作理念和方法得以更新。此次办班，授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到学员的心里去了。在结业典礼上，每位学员代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的学员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化;也知道了不少德育工作的政策法规;明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率;学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性;让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3.做好班主任工作的信心更加坚定。此次办班，是近年来的首次，学员纷纷戏称：我们是黄埔一期。“首次办班能否取得理想效果，今后是否还要办?”办班前我们心里是没有底的。现在我们发现，此次办班效果较好;班主任培训班不仅要办，而且要常年办，使其制度化。在培训学习期间，各级领导也多次表示了要常年重视班主任培训工作，将班主任培训坚持不懈地抓下去;还在讲课中传递了多种有利于班主任工作的信息，极大地鼓舞了班主任的工作士气，广大学员表示，以前不想做班主任，想方设法逃避做班主任，现在恨不能立即回去做班主任，把这里学到的东西立即去实际应用。有学员还说，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的。大多数学员纷纷表示做班主任是很有意思的，这次学了几招，相信自己今后会做得更好。

此次培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我区班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，\_\_年区小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

班主任培训的相关总结 篇7

刘新科教授在《怎样做一名优秀的班主任》中认为班主任工作是班级管理中一项塑造人、培养人的工作，班主任作为管理者自身的政治思想素质的高低对其教育对象有着直接的影响。

他在本讲座中论述一名优秀班主任应具备的基本素质和能力，包括：坚定的政治思想素质、完善开放的专业素质、健康的身心素质、对学生的仁爱之心、班级管理的能力以及处理好与班级有关的各种关系的能力。其中，与班级有关的各种关系具体又包括：班主任与学生家长的关系、班主任与任课教师的关系、班主任与班干部的关系、班主任与差生的关系、学生与学生之间的关系、文化课与课外活动的关系、班干部与学生之间的关系、全面提高学生的各种素质与发展智育的关系、个人、班级、学校三者利益间的关系。恰当地处理好这些关系才能保证班主任工作的顺利开展。总之，作好中小学班主任工作，素质是前提，爱心是保证，强有力的管理以及处理好与之相应的各种关系是辅助。班主任工作需要不断学习，不断提升自己。

刘教授结合自己多年教育教学工作和教育研究经历，真实事例的呈现，形象生动的叙述，深入浅出的分析，可谓发人深省、感慨万端。使我深刻认识到做好班主任工作的意义与价值。

班主任是一个班集体的管理者、组织者、引领者，班主任的工作是否扎实，是否具有创新和艺术性，将直接影响到所管理的成效以及学生的发展。因此，做精、做细班主任工作，对学生在德、智、体、美各方面的进步和发展有着深远的意义。下面结合讲座内容，粗浅的谈谈本人对于如何做一名优秀班主任的看法：

一、班主任要有责任心

当一名合格的中职教师是非常辛苦的事，当一名优秀的中职班主任会更辛苦。中职教育是一个良心工作，没有人会时不时用各种方式进行考核，是得过且过还是任劳任怨地悉心从事教育事业，是不同的人选择的不同目标。我想一个有为的人必将具有强烈的责任感。有教育责任心的教师，首先是对自己负责，最重要的行动是珍惜自己宝贵的青春年华。一个有责任感的教师更重要的是对学生负责，而对学生负责，就是要 学高为师，身正为范 ，不要认为我所教的是学习差的学生，他们什么都不懂，可以随便。自己要不断学习，尽快发展，使自己成为一名成熟的、具有专业本领的教师。班主任的责任心体现在许多方面，它要求班主任全面地了解班里的每一个学生，有了这样的责任心，对于创建一个优秀的班集体就迈出了重要的一步。

二、班主任要有爱心

在有了责任心的基础上，班主任还需要有爱心，有了爱心就能够使工作效益得到提高。一个班集体，好、中、差生都有。如果作为班主任只重视好的一些学生，而鄙视 差 生的话，那么班级工作就一定做不好。记得在我担任机电班班主任的时候，有个叫李东的孩子，因为父母离异，使得他从小缺少母爱，他平时也经常喜欢打斗，即使受点小伤也从不喊痛，这也许就是生活让他学会了 坚强 吧!作为班主任的我，把学生的安全作为首要工作，几乎每晚都要思考明天该要用什么招数 对付 他。有一天，他又和本班的一名同学打架，这让我很气愤，但我觉得如果以暴制暴肯定还是起不到作用，我通过和他谈心使他认识了错误。像平时发生在李东身上的例子很多，也许教育就只需要一句温柔的话语、一个亲切的抚摸、一个信任的眼神等都能打动、感染我们的学生。教育需要艺术，更需要有爱心，有了爱心，就能够赢得学生的尊重，班级工作自然而然地就会顺利地开展下去，而且你的爱心也能够在学生心中永远留存，成为他们今后人生中不可多得的财富。

三、班主任要有所追求

现在的家长视野和要求都高了，促使我们不能只停留在原有的知识经验，而是应适应现代教育的需要，不断学习充电。一个具有专业水平的教师必定是一个勤于学习的读书人，只有不断地读书，跟书籍结下终生的友谊。读书不是为了应付明天的事，而是出自内心的需要和对知识的渴求，你就能为自己的教师之路奠定坚实的基础。我们应当认真反思一下自己的业余时间是如何度过的，反思一下自己有没有养成读书充电的好习惯。有所追求的教师不仅要读书，更重要的是在教育实践中不断创新。教师应是最富有创新资源的群体，自己精力充沛、富有活力、知识更新快、善于接受新思想、新理念。只要我们善于积累、善于总结、反思和提升，就一定会激发出创新的火花。

三、班主任要善于和家长沟通

沟通具有很多的艺术，为什么有的教师家长关系做的好，而有的教师就有困难，和家长发生矛盾，这就要求我们多从家长和孩子的角度出发，去理解他们的需求，对于合理的要求尽量满足，对于不合理的要求，老师也应用正确的方法和家长进行交流，让他们看到老师的诚心。

如果每一个班主任都能够做到有责任心、有爱心、有追求并善于沟通，相信他们的班级就会是一个团结向上的好集体，也能给每一个学生的成长撑起一方

健康、快乐、美丽的天空!一切为了孩子、为了一切的孩子、为了孩子的一切努力吧!

班主任培训的相关总结 篇8

顶着炎炎酷暑，20\_年7月16日上午8时，我来到县教师进修学校参加了暑期中小学班主任培训。

我们的培训在《相亲相爱》优美的旋律中拉开了帷幔，首先应该感谢姚宁平老师精心的音响课件给我们带来了夏日清凉的柔美感受。

说实话从参加工作到现在，我几乎一直从事小学班主任工作，在我以前班主任经历中，班级里学生大多听话，比较好管理。但近几年随着人们经济水平的提高，特别是生活的多元化，现在的好多学生在习惯养成、学习、心理等方面都有了这样那样的问题……而应试教育的模式下往往我们只注重学生的学习成绩却忽略了学生的心理健康教育，所以学生普遍越来越不好管。我常常有越来越有不会教学生的困惑。不知道与会的老师是否也有这样的感受?

我想正是社会和家庭教育变革中的混沌，才导致了学生心理亚健康或不健康，有了学生自杀、自残、袭击老师和同学等等恶性事件的发生或者这样那样的问题。

这几天班主任的培训，真的让我受益匪浅。通过这几天的学习，我真真切切地感受到我国和我省对加强未成年人思想道德建设的重视。

是的，班主任的工作是阳光下最崇高的工作，是创造灵魂的工作，也是一项很辛苦的工作，又是一项智慧的工作(在具体工作中会遇到许许多多意想不到的问题，是需要我们用智慧去解决的)。

我想在一种新旧变革时代的背景下，要做好工作，必须深层思考，换位着手，多付出关爱。当然，爱不是溺爱，更不是纵容和放弃，而是把对学生爱和严格要求相结合，要“严中有爱”、“爱中有严”。

面对未成年学生，作为班主任，我们应该用我们特别的爱来浇灌他们，用真诚去春风化雨;对他们少一些苛求，多一份理解;少一些埋怨，多一份宽容;少一些指责，多一份尊重。

同时听了讲座之后，我也增强了教师自身心理健康的紧迫感。班主任不仅要抓好自己所教学科的教育质量，更需要组建一个良好的班级体，特别是需要对班级中的“问题学生”付出更多的关爱和重视，在平凡而琐碎班级管理教育中，班主任工作是艰苦也是千头万绪的，压力下教师出现了心理偏差。“范跑跑”“杨不管”事件后，通过这次培训，我深切体到班主任心理健康在工作中的首要性。

今天我明白了做现代班主任，不仅要具备爱心、责任心，还需要智慧，需要现代德育观和心理学方面的知识等来提高做班主任的思想境界。需要在工作中讲究方法和策略，需要适度为自己减负，适度调释自己的心理压力，用健康的心理去指导工作，用人格的魅力去感染、熏陶学生。

本次培训时间很短，为期只有三天。内容涵盖《学生心理健康》《教师心理健康》《教育政策法规》《班主任工作常规》《班级工作设制》等五大块。本次培训感触多多，施行者也有以下几方面给我留下了深刻的印象。

一、授课老师们“训导”准备充分。

每个老师都能精心编辑教案，有的还进行了电脑编程教学。其中姚宁平老师的多媒体教学图例并茂，活泼新颖。章臣国老师的对人的差异性解剖别样诙谐有趣。普教科的胡主任课堂治学严谨，教学一丝不苟。王兰老师案例丰富，循循善诱。

二、培训处“训中”严格管理。

第一天章主任提出了严格的要求。说，在这培训的三天中不得旷课，请假不得超过半天且要有原单位的批示，否则不得结业等。培训三天章主任和分管中小学签到事项的老师天天跟班。培训有明确的主题。如，在这三天中，前两天组织我们集中学习五个专题的内容，第三天中小学分开讨论解答班主任工作中遇到的困惑，最后还让我们书面攥写培训总结。

写到这里我想--如果能补充“讯前“采集和“训后”反馈、跟踪，那就更精彩和圆满了。在这也具体到谈一点不成熟的想法吧：

1、以后的类似培训是不是可以增加一个环节：培训前让参训学员必须在每个专题培训前，准备好与此专题有关的自己在实践工作中遇到的问题，以便讲习中有的放矢地与主讲老师互动。由老师作点评，给学员具体而直接的技术性指导。专家能藉此深入基层，采集乡土素材，提出实际案例分析，然后根据这些常见问题制成光盘，来指导基层班主任做好学生心理健康工作的开展。以使得班主任更好地收益，培训工作也可以事半功倍，以点盖面。

2、为了力求做到班主任全员专业化培训的实效性高，应该注重法规纪律的严肃性。我对每个专题的培训情况进行目测，发现学员中途离开的很多，学校并没有采取任何约束的方式或者途径与以制止(本人认为既然严格要求了，就要去履行。比如不发结业证件，通知校方旷课者，即刻取消所有学分并通知本人重新参训)。要知道无论听完所有的课时或者没有听完，均发结业证件的行为势必成就更多的“豆腐渣工程”。

3、保障培训工作的持续性。比如专家与我们在座的老师结对子，长期与一些渴望需要进步的班主任进行帮扶。说是帮扶其实也是互利互惠：可以少走弯路，缩短班主任的成长过程。得到心理健康教育的理念、方法、技巧等方面指导，可以更快捷地建设好班集体、做好学生的教育和管理工作，尤其是“小年轻””班主任们应该更急需这方面的知识和技巧。专家们呢也可以弥补脱离中小学课堂的不足，获取更多有价值的案例，能理论与实践结合，真正更好地搞好课改课堂教学的研究。

4、保障培训工作的递进性。希望增加班主任专业化培训这类培训的机会和时间，如果我们是最基础一级的培训，那么呼吁培训学校能建议我们的头头们让我们能升入市级，省级班主任培训。让在座的学员们能真正学有系统，更好地教书育人。

花开阳光，惬意浓。最后要说无论笔者想法是否欠妥，也无论认识是否深浅，我都是善意诚挚的。就本次培训我要真诚而由衷地感谢培训处为我们基层一线班主任提供了再学习的机会，同时也感谢授课的章主任、姚主任、胡主任、王主任等老师牺牲暑期休息为我们进行理论指导，让我们分享了诸位宝贵的知识经验。

班主任培训的相关总结 篇9

班主任是学校班级工作的组织者管理者，班主任自身的业务素质，责任心和使命感，对于班集体建设，学风建设及学生成长发展起着十分重要的作用。教育实践证明：班主任是保证学校教学秩序正常化的基本力量，学校工作一大片，抓好班主任是关键。因此我校高度重视班主任队伍建设工作。

一、以人为本，引进激励机制

根据工作任务的需求，本着 以人为本 的理念，制定目标任务来引导、激励和规范班主任工作行为，为班主任出色完成教育教学及班集体建设任务作重要保证。学校始终把造就和培养具有较高政治素质、科学业务素质、教育科研素质和较强管理能力的班主任队伍放在工作的重要位置，把班主任队伍建设作为学校工作的重点，对班主任工作目标要明确在学校发展上，给班主任以具体明确的目标，从而使班主任队伍建设和班主任工作成为一项有计划、有目的的行为。根据学生不同年级、不同年龄特征，为班主任规定较明确具体的班主任工作目标。学校对班主任工作绩效进行科学、公正的评价，把考核结果与评选先进挂钩，与表彰奖励挂钩，从而克服班主任工作中干与不干、干多干少、干好干坏一个样的现象，极大地激励了班主任积极开展各项工作。

二、重视班主任的教育理论学习

提高管理的水平和质量，有利于理论和实践的有效结合。建立良好的班集体，班主任必须具备较高的管理能力。因而，学习和吸收古今中外教育教学理论，深入领会大政方针是班主任做好工作的有力保障。班主任仅凭传统的经验是远远不够的，因此，学校大力支持和组织班主任参加各种培训工作，通过理论学习，班主任的工作更有效的开展。三、争先进、树典型，学榜样

学样在选任班主任时，首先对教师的师德修养、业务水平、组织能力、参与管理等方面进行综合考查，从中挑选出优秀的教师担任班主任;在实行班主任资格聘任制的同时，对不称职的班主任可以解聘，极大地激发班主任的岗位责任感。

在工作中，学校注意在班主任中树典型，开展 讲师德、讲奉献、比工作、比业绩 的 比、学、帮 活动，举办班主任经验交流会，推广班主任好的工作方法，弘扬班主任的先进事迹，用优秀班主任的奉献、创新精神来激发他们的使命感，增强献身于班主任事业的自觉性。同时还要求班主任作好工作小结，通过专题小结把班主任队伍建设的科学理论与建设班主任队伍的实践有机地结合起来。四、人文关怀，情感激励工作中，学校领导十分重视和关心班主任的工作和生活，还注意使教师之间人际关系保持和谐、融洽的气氛。在工作中发现问题及时处理，并坚持对工作不对人，营造良好的人际氛围。学校领导深入到班级的具体工作中，了解、掌握班主任工作的新情况，新问题，广泛听取班主任的意见。鼓励班主任参与重大问题的决策，使学校学校的各项决策的更民主化和更有可行性。此外，我们理解、尊重、依靠、关心、信任广大班主任，在工作中为他们创设机遇，提供锻炼和展示他们能力的机会，积极支持和培养，充分调动每一位班主任的积极性。

小学班主任是沟通学校教育和家庭教育的桥梁。班主任要充分利用家长会议、家长学校、家庭访问、家长听课日、接待家长来访等形式，密切学校和家长之间的关系，注重学校教育和家庭教育的双向交流，形成教育的合力。

小学班主任要注意发挥好教与学、教与导、师与生的纽带作用，做到既教书又育人。在小学生中普遍存在一种倾向，认为班主任老师是管他们的。因此，上班主任的课就特别好，上其他老师的课纪律就差一些。作为小学班主任，要跳出自己所教学科的圈子，利用自己接触学生多的有利条件，教育学生尊重所有科任教师，认真上好每位教师的课;同时把各个学科的教师团结起来，建立亲密合作的良好的教师集体。班主任的协调作用还表现在引导小学生参加社会实践活动和协调社会各种教育力量两个方面。

总之，一个学生、一个班集体的健康成长，是各种教育力量协调配合进行工作的结果。这里既有班主任的教育培养，也有科任教师、少先队组织、学校、家庭以及社会有关方面的影响作用。在各种教育力量中，班主任是组织者、协调者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁。

班主任培训的相关总结 篇10

在湖北大学经历了五天紧张而又愉快的培训学习，认真聆听了十位班主任教育工作专家的精彩讲座，犹如在品味一顿又一顿营养大餐。这次培训让我得以与众多经验丰富、造诣高深的专家和同行零距离接触，作为来自农村的班主任教师的我能有这样的充电机会由衷地感到幸福。从专家所讲的案例和阐述的理论中，让我接触并感悟到很多先进的科学的教育理念，学到了很多科学的班级管理方法，深刻地认识到班主任工作的使命和肩负的职责，也认识到要做好班主任工作是很不容易的，需要很强的专业技能和专业素养。透过培训，我感悟很深。

一、正确认识班主任工作的好处、使命和职责，是班主任成长的前提

叶圣陶先生曾说过，教育是农业，而不是工业。对学生培养不能像工厂的流水线上生产一样的产品。教育像农业，是说播下一粒种子，让它在水份、阳光、土壤的环境作用下自由的生长。学校教育工作者就是创造环境的人，是让学生能自由健康成长的人。作为班主任，要用心用情打造一个幸福的班群众，让它水分充裕，阳光充足，土壤肥沃。班主任应是学生健康成长的引路人和守护者，是学生成长道路上的一个标杆，要用正确的人生态度和价值观念引导学生，为学生的幸福人生奠基。

二、勤奋学习，用心研究，乐于反思，是班主任成长的保证

1、学习先进的、科学的教育理念和管理理念

班主任要用先进的、科学的教育理念和管理理念指导班主任工作，打造一个和谐幸福的班群众，使之成为学生健康成长的摇篮。先进的、科学的教育理念和管理理念应当成为班主任从事班主任工作毕生的追求。一个没有理念的班主任是不可能做好班主任工作的。

2、学习班级管理方法和班主任的工作方法，努力提升自我的专业素养和专业技能

班主任是一个专业性很强的工作，没有扎实过硬的专业素养和专业技能是无法胜任班主任工作的。所以，作为一位班主任，要不断的加强学习，努力提升自我的专业素养和专业技能。掌握专业科学的班级管理方法和班主任工作方法。

3、用心研究，乐于反思，增长教育智慧

班主任当前遇到的最大的尴尬不是理论的匮乏，而是具有操作价值的方法技巧和教育智慧的匮乏。所以，班主任要在工作中发现问题，用心开展研究，用心反思，以提升自我的工作潜力，增长自我的教育智慧。

三、善于和学生交往沟通，在交往中了解学生，认识学生，是班主任成长的重要技能

班主任，要学会和处于“叛逆期”与“风暴期”的初中生交往，学会走进他们的心灵空间，用广阔的胸怀接纳包容他们的缺点，给予他们最深度的关怀和关爱，用心去了解他们，认识他们，与他们真诚沟通。若能做到这些，那么和学生的交往就会如鱼得水，游刃有余，就会体验交往的简单，交往的愉快，交往的幸福。和学生关系融洽了，那么，班主任对学生的教育才最有效。所以，作为一位班主任，要懂得和学生交往沟通的重要性和必要性。

班主任工作是平凡的，琐碎的，但也是丰富的，快乐的、艺术的。因为我们培养的是期望和未来，让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，默默耕耘，用爱用心用智慧打造一个温馨的班群众，成就学生的完美未来，同时也是为了成就自我幸福的人生。

班主任培训的相关总结 篇11

7月15日至18日，我幸运地作为我校派出的50余名班主任队伍中的一员，来到美丽的古都南京，进行了为期四天的“全国中等职业学校德育工作创新与班主任专业成长高级研修班”培训。

除去来去的行程，真正听课的时间只有两天，但感觉两天的培训，四位老师的讲课都很精彩，从中受益非浅。现就感悟进行总结：

一、怎么才能做好教育人的工作?

1.从了解到发自内心的爱

余国良老师主讲的内容是《探索教育之根》，他说，了解教育对象是做好教育工作的入口，让孩子喜欢你比让他喜欢学习的内容重要得多，如何才能让学生喜欢你呢?我悟出一个道理，就是你先要发自内心地去爱学生。

余国良老师说，满校园都是好孩子。一个老师不要太相信自己的眼睛，不要给正在成长的孩子“盖棺定论”，要用欣赏的眼光去品味学生在成长过程中所散发出来的味道。我们好不容易才有了他，他也犹豫了好长时间才来到我们的身边，这是一个大家都煞费苦心才有的奇妙的缘分。

2.要有良好的教育方法

余老师真不愧是真正的教育家，他的讲座生动活泼，趣味横生，引得全场或会心一笑，或开怀大笑，在笑声中让我们领悟教育的真谛。他是一位特别有智慧的老师，平时很善于采用一些好的教育方法，他把要求学生做到的一日常规编成朗朗上口顺口溜，编班级口号，养成教育持之以恒。余老师有讲不完的教育案例，让人觉得他是一位真正把教育当成事业、当成乐趣的人，他的成功经验是实践到理论的升华。

3.要加强教师自身的修炼

与余老师相比，李晓凡老师是一种不同的风格，她主讲的内容是《内化师德，当代德育坐标的支撑点》，李老师提出一个教育者要做到三力合一，即内在有张力，潜在有魅力，外在有活力。她的意思是说，一位优秀的老师，他应该是一个具有健康人格并不断追求个性优化的人，一个不断提升素质，学会把快乐的人生传递给学生同时也放飞学生理想与心灵的人，一个不断进取，超越自我的人。一个优秀教育者是用心而不是用手段，做学生心灵的领航员。李晓凡老师将自己的亲身经历与学员们分享，曾在丈夫去世、事业受屈的磨难中走出来的她，让我知道什么是内在的张力，强大的内心。

二、教育的真谛是什么?

最后一位周同丽老师，她温文尔雅的讲课给我留下了深刻的印象。周同丽老师说，教

育应该生师生过一种幸福、完整的生活。教育本该是生活的基本方式，教育应该是快乐的。班级应该成为师生心灵的栖息地。学生来到班级，应该感到温暖而不愿离去;班主任来到

班级，就像来到自己的花园一样。她说，教育要拿得起，教育的理想是：让孩子心中有梦想，脸上有笑脸，学到终身受益的东西，过一种幸福完整的生活;教育还要放得下，要放下的是名和利。如何实现真正的教育，时代呼唤自动化教育——即自我教育、自我监控、自我指导、自我约束，促进良好习惯的形成。要想达到学生自动化管理的目的，离不开老师春风化雨般地教育引导，周同丽老师耐心、细致、富有智慧，她通过系列主题班会秩序

渐进地让学生先明理，如“谁是班级的主人?”“纪律自由之辩”“五官争位——我与班级的关系”“大雁飞行的启示——团队的力量”，民主制定规章制度，并通过职位设置让每个

学生参与管理;她不是直接去说教什么，而是善于通过故事让学生得到感悟;她给每个学

生写诗，在生日的时候，在学生困惑的时候，她用一颗温柔的心，实现了强有力的教育。四位老师风采各异，但有一个共同的特点，那就是有一种对中职教育和中职学生的真

挚的爱，正是这种爱，使他们多年在中职班主任工作的一线，孜孜不倦，探索创新，不断总结，与学生一起成长，成为全国优秀班主任和教育家式的老师，他们超越了班主任工作的艰苦，从中找到了无限的乐趣。

班主任培训的相关总结 篇12

20\_年7月10日至15日我有幸参加了暑期初中班主任培训活动，天气虽然炎热，但这6天很快就过去了，从教\_年的我已经不是第一次参加培训了，但班主任培训却是第一次，它留给我的是满满的收获和深深的思考。在这短短的五天培训时间内，我聆听了具有权威性的专家教学的讲座，领略了经验丰富的班主任的风采，数十位专家、教授的精彩演讲使受益匪浅，他们语言幽默、理念超前、内容深邃，讲授时真是有太多的精彩。下面就让我撷取几朵最美的浪花来展现大海的浩瀚吧。

一、专业卓显智慧。华林飞老师的讲座对我吸引力最大，他独有的魅力和幽默的语言，对教育的理性思考，对教育的无限热爱，对教育的万丈激情，感染着在场的每一个老师!他提倡的是要做一名智慧型班主任。他给我们讲了对于学生不同阶段的个案进行了心理分析。“怎样信仰，便会怎样生活”，“碰了钉子时，就向钉子学习。”孩子在成长过程中有很多阶段，每个阶段孩子的需求是不一样的。要求老师要及时读懂孩子，对孩子的情绪作出及时有效的回应，例如儿童期，老师要学会接纳孩子，欣赏孩子的优点。让孩子学会关爱别人，学会发现爱、寻找爱，寻找能够帮助自己的人;而在青春期，老师要学会放手，让孩子自己去体验生活。学校也要经常组织家长学习，增强家长的意识，因为解决很多学生问题的关键，在于家长必须与时俱进的改变观念。这些在班主任工作上都给了我很大的帮助，并由此引发出深深的思考，自己这几年只是在教书中度过的，班主任工作上还是个新手，一定要善于总结，摸清孩子的心理，对症下药。

二、平实彰显珍贵。在这次培训中，几位资深的班主任老师的经验交流给了我很大的启发。周启道老师，告诉我们要更新教育理念，着眼于学生未来的发展。大胆创新，指导学生自主管理，他特有的组建班委体系，给我留下了很深的印象，值得我去借鉴。周老师还从班级管理方面给了我们宝贵的建议，在班级管理中我们要把握好几个度。一是班主任被学生的认可度。二是对学生宽严赏罚的适度。三是与科任教师的配合度。四是与家长的沟通度。只有用好了这几个度，我们的班级管理才能得心应手。当然，这要在我们的平时工作中巧妙应对，才能如鱼得水。崔怀元老师的“糖衣”让良药不再苦口，引导我们要用“赞美、耐心、信心、宽容”之心对待我们的学生，“当你一只脚踩到了紫罗兰的花瓣上时，它却把芳香留在了你的脚上，这就是宽容。”他从自己平时工作的一点一滴中摘取的事例中，告诉我们，一个优秀的班主任要具备五心，即责任心、宽容心、公平心、爱心、细心。两位班主任朴实的发言，告诉我如何做好一个班主任，这为我以后的班主任工作点了一盏明灯。

三、独特凸显效率。在这几天中，我们还聆听了心理专家级别的的讲座。陈敏丽硕士让我了解了班级心理辅导的常识，她从独特的心理专业方面为我们讲述了班主任要做学生的心理保健医生;班主任要丰富自己的心理健康知识，明晰学生问题;了解学生的心理特点，因材施教;尊重学生，实施有效的沟通;完善自我，持有一个健康的心。只有这样，班主任的工作才能达到一定的效率。另外，老师还应该扮演学生亲人的角色，从言谈举止上、外貌打扮上，要让学生感觉你像个老师样，性情要像妈妈一样，要让自己每天充满自信，因为只有你自信了，你的学生才会自信起来。要做一个爱管闲事的老师，一定要像“马大姐”那样不厌其烦。

培训引发反思。在这五天的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的行为，反思自己的班级管理，反思自己的心理学知识的残缺，要关注每一位学生。要让学生感觉到老师时时在关注他们，给他们提供成功的机会，增强他们的自信心。

愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为我成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。在培训结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在班主任工作中有所成。我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的班主任之路会愈趋于成熟。

班主任培训的相关总结 篇13

6月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法 如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。 亲其师，信其道 ，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀 这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到 教学生一天，想学生一生 这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn