# 班主任个人年终工作总结报告

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-20

*班主任个人年终工作总结报告（通用15篇）班主任个人年终工作总结报告 篇1 随着科学技术的飞跃发展，社会经济和文化的迅速变革，成长中的儿童面临着日益增长的社会心理压力，在学习、生活和社会适应方面遇到种.种困难和挫折，许多孩子追求物质上的享乐，...*

班主任个人年终工作总结报告（通用15篇）

班主任个人年终工作总结报告 篇1

随着科学技术的飞跃发展，社会经济和文化的迅速变革，成长中的儿童面临着日益增长的社会心理压力，在学习、生活和社会适应方面遇到种.种困难和挫折，许多孩子追求物质上的享乐，对学习提不起精神，好高骛远，缺乏毅力，甚至个别学生出现厌学等现象。如何帮助这些孩子走出困境呢?孩子们的这些心理问题是如何产生的呢?追根溯源，影响儿童心理健康发展的因素包括生物因素和社会因素。从社会角度看，改革开放以来，经济迅速发展，各个领域各个方面发生了深刻的改革。社会的发展与变革，对儿童的发展起了积极作用，也带来了不利影响。一般说，社会对个体的影响主要是通过家庭、学校、环境等渠道来实现的。

一、家庭方面。

这些孩子大多数家庭结构不正常，特别是在我们这种全封闭、寄宿制的学校，父母离异的教多，单亲家庭使儿童经常性产生失落感。有的家庭气氛不和谐，父母经常吵架，让孩子时时感到焦虑不安。不少的父母，尤其是从事经商或人体企业等行业，终日忙于外头的工作，经常外出，孩子或独自在家，或交给别人看管，缺少亲情，时常感到孤独寂寞，同时，由于竞争激烈，风险系数增大，父母在外面经受了更大的压力，困扰与挫折，家庭往往成为其宣泄压抑的场所，对孩子的教育简单、粗暴，引起孩子严重的内心冲突和紧张。一方面由于家庭经济条件好，家长在物质上是尽可能的满足孩子的要求;另一方面，家长又望子成龙，对子女的期望很高，压力很大。前者造成孩子 以自我为中心 ，心理承受能力低下，难以应付挫折;后者又使他们面临重重挫折，经受种.种压力，让孩子在无休止地陷于较严重的心理不平衡之中而难以自拔。

二、学校因素。

孩子虽然年纪小，但同样有自己的人格，有自尊心，教师对学生随意发表否定性评价，如说孩子笨蠢猪等，使学生形成低下的自我概念，产生自卑感，并引发退缩，破罐子破摔等一系列心理问题。又如，教师对学生过高的期望和要求，也会对学生造成过重的心理压力。

三、社会环境。

从社会环境方面来看，通过每天报纸、广播、电视等媒介，社会上的不良风气都对儿童心理造成负作用。由于社会的不良观念与他们所接受的学校教育不协调一致，儿童心理和谐也受到不利影响。

心理教育者在培养学生完善、健康的人格。“它力图使当事人发展成为一个健康、成熟而能自我实现之人”它是一个系统工程，需要协调各方面的教育力量，使心理教育更加有效和持久地开展。正如马卡连柯所说：“一个人不是由部分因素的拼凑培养起来的，而是由他所受过的一切影响的总和综合地造就成功的。”所以，为了孩子的健康成长给他创造一个良好的心理发展环境非常重要。

一、建立和谐的家庭氛围。

父母是孩子的第一任老师，父母的教育对于孩子的成长起了相当重要的作用，亲子之情不可代替，父母重视子女的教育，善于运用教育方法，善于处理家庭问题，对孩子既温和，又严格要求，让孩子在一个充满关心、爱意、和谐的家庭氛围中成长。

二、形成良好的班风班纪。

良好的班风班纪有助于学生形成强烈的成就动机，激发求知欲，形成合理竞争与会作的态度和方式。建立一个团结、活泼、文明、进取的班集体，同学间有良好的人际关系，让孩子在集体中去寻求归属和依托。儿童的友谊、集体的活动促进着孩子身心的健康发展。

三、营造融洽的师生关系。

俗话说：“情不通则理不达。”心理教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。

四、帮助获取有利信息。

儿童每时每刻都受着社会传媒和社会文化的影响，影响最大的传播媒介便是图书和电视。为了开阔儿童的视野，增长知识，了解生活，家长和教师应帮助儿童选择健康向上的读物及电视节目。

心理学界已研究表明个体心理素质对其成功、成才有非常重要的影响，其影响作用甚至比智力大得多。让我们一齐努力为孩子们营造一个良好、和谐的成长氛围，让他们拥有健康的心理，健全的人格，增强承受各种心理压力的能力，以迎接明天社会的严峻挑战吧!

班主任个人年终工作总结报告 篇2

本学期工作接近尾声了，回顾班级工作中的点点滴滴，有成绩亦有不足。还记得开学前一天，我心里还在暗自高兴，这班学生经过了一年级的训练，熟悉了校园的学习和生活，行为习惯也改变了很多，就算有新生，也可以很快融入新集体，这样我的班主任工作会得心应手的。现就本学期工作的开展谈一谈：

一、组建班委，培养得力的小助手

学生多，老师一个人的精力也有限，那么，班干部就是老师最大的帮手。从一年级起我就注重班干部的培养，班里的乔俊熙、解欣雨、费桐菲、李佳露、卜俊翔、徐煜琳等几个小班长和小组长，已经掌握了一些管理的方法方式。像收发作业，整理队伍，维持纪律方面都做得不错。但是，毕竟孩子年龄小，还有些特别调皮的孩子，小干部们也是“束手无策”的，这个时候我就是他们的后盾。除此之外，我还经常和这些小干部们谈心，告诉他们，要管好其他同学就要先管好自己，只有自己做好了，大家就会听你的了。一学期下来，由于班干部的出色表现，我的班主任工作也轻松不少。

二、多表扬鼓

常言道“良言一句三冬暖，恶语半句六月寒”，也有教育学家提出“好孩子是夸出来的”。由此可见，表扬鼓励的魅力之大!在这学期，我充分利用班级的红花榜，班级Q群，校讯通短信等方式对学生的进步进行表扬，对暂时落后的`孩子给予热情的鼓励。这些对于推动孩子对学习的兴趣和信心都有莫大的作用。刘铸同学在班里处以中等，对学习兴趣不浓，他妈妈几次给我电话，说在家不愿写作业，拖拖拉拉的。我尝试和他谈心，教育，但是效果都不大好。直到有一次，我把几个日记写得还的孩子用校讯通短信发个家长，提出表扬，刚好刘铸那天的日记也写得不错，也在表扬之内。后来，刘妈妈给我电话，说那天回来乐得屁颠屁颠的，还有些抱怨妈妈没开校讯通呢。之后很长一段时间，刘铸作业拖拉的现象得到了改变，书写也工整多了。这也让我体会到表扬的魅力。除了这些口头上精神上的表扬鼓励外，我还有物质奖励，集红花换礼物就是其中一项，通过平时表现好，赢得老师的小红花，到一定数量后就可以换取小徽章，铅笔，本子等小礼物了。

三、密切和家长的联系

多年的从教经验告诉我，家长的配合会让班主任工作事半功倍的效果。班级QQ群是我和家长联系的主阵地，本学期新进我班的21个孩子也陆续加进了十几个家长的QQ，他们在这个相对自由的环境里，从熟悉我这个班主任到信任我，相互交流教育孩子的经验心得，大家之间除了老师和家长的关系，更多的是朋友般的相处。教育方向的一致，孩子们的学习也是更上一层楼!

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致;学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任个人年终工作总结报告 篇3

在我任七年级二班的班主任作业半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项作业职责，关怀保护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这一年的班主任作业，我积累了一些经历，现将工作总结如下：

一、抓好德育作业

首先我将德育作业放在首位，用心配合学校对学生进行思维政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，规矩学习态度，构成杰出的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实践，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优异的人。

二、抓好班干部队伍建造

班干部是班主任开展作业的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头效果，班作业就能做好，杰出的班风就能构成;反之，则影响恶劣，杰出的班风就无法构成。因而关于班干部队伍建造我一贯十分重视。人选是一个关键，怎么选出适合的干部来呢?我认为务必采纳民主集中制的原则，依据班上学生实践状况进行评选。此时的孩子都是独生子，因而我班的干部称号的后面都加上了“班长”二字。一起给予班干部必须的权力。我对班干部要求个性严格要求，对他们的作业既要辅导，又要甩手让他们去做，没有限制得很死，我侧重建立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优异、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班作业简略了许多。

三、抓好班大众建造

一个班级的好坏，从班风中可以表现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有杰出的班风。这就要侧重培育他们的大众主义精神、主人翁精神，增强大众荣誉感。要教育学生团结友爱、关怀大众、关怀别人，让大家都能感觉到班大众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关怀他们，与他们交朋友，个性是关于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在必须程度上消除他们的自卑心理，使用赏识教育，常常鼓舞他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比方：教室文明安置上以学生的习作为主，鼓舞他们培育各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同进步的杰出学风。

四、加强学生的思维道德教育和养成教育。

1、丰厚德育活动促进养成教育。认真学习遵循《中小学生守则》、《中小学生日常行为标准》。一起深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文明建造。我们要求班主任用心考虑，加强班级准则建造、班风和学风建造，营建杰出的班级氛围，建立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地安置力求彰显班级特色，标准实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化作业做到了有方案，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，帮忙班主任做好个别学生的帮教作业。

五、今后作业设想。

1、进一步加强师德建造，突出全员育人观念，充分发挥整体教师的育人效果，真实做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，讨论新形势下德育作业的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究作业，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育作业中去。

3、继续抓好班主任作业，营建杰出的教育氛围。建立整体教师皆为班主任的教育管理思维，使整体教师能共同教育培育学生自觉遵守《初中生日常行为标准》和学校各项规章准则。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育作业领导小组将在原有作业经历的基础上从学校实践动身，不断更新观念，努力使德育作业迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育作业中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断进步教师的科研认识，不断完善自己，进步自己，使所教班级跃上一个新台阶。

班主任个人年终工作总结报告 篇4

半年的时间一晃而过。第一次走上讲台，第一年做班主任，才发现班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。我体会到班主任不是收收钱、管管纪律、管管卫生那么简单。这份工作是一种艺术，是不断与人打交道的艺术;更是一种责任，是担负几十名学生安危的责任。在这半年的时间里，我和我们班小朋友一起学习，一起成长。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。对于刚毕业的我来说想干好这个工作并不容易，一点经验没有根本不知道从哪下手，所以要向其他有经验的老师学习。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

二、宽容的对待学生

一年级的学生正处于调皮捣蛋的阶段，上课的携作，课间的疯打闹等等这些都让我感到头疼。想管理好一个班并不是件容易的事。首先，指定班级管理制度，让学生明白班主任的重视程度。其次，培养班干部的力量，在学生中树立榜样。最后对于学生要宽容，在平常的生活中难免会遇见磕磕碰碰，不要一味的去批评学生，学会表扬学生。

三、建立竞争机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

四、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

作为教师对学生要宽容，豁达，教师要同情那些缺少天赋和学习成绩差，或者犯了错误的学生，用同情心唤醒他们的上进心，自信心和自尊心，帮助他们清除自卑感，排除他们的烦恼和悲伤，用热情和温暖鼓励他们充满信心地学习和生活。

五、把学生位置摆正

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班主任个人年终工作总结报告 篇5

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。认真制定各项工作计划和作好工作总结，热心班主任工作，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班梁顺欢同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字比赛、朗读比赛、应用题比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任个人年终工作总结报告 篇6

一、以强化常规管理带动教育教学工作。

到了高一学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》内容，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的跑操有了不小的进步。

二、创建和谐的班集体

1.干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生反映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

2.以丰富的活动促进良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成一个健康向上，团结协作的班集体。

本学期，学生的集体荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分情况。虽然本学期我们班的评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。

三、做好学生的安全卫生工作。

1.安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用班会课，班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火，防电，防溺水，防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解，比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故，交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2.卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己和班级的美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生必须不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三拖两扫的工作。

四、坚持与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

连起串串足迹，俯视遐思，岁月的流逝总在不经意间，季节的交替也让你找不到明显痕迹，只是在层层浸染中，蓦然回首，日子已经悄然远离。不过过去不代表未来，但过去能奠基未来。面对这一学期的班主任工作，自己得到了知识和阅历，获取了经验和勇气，这将为我迎来下学期的每一个艳阳天。

班主任个人年终工作总结报告 篇7

班主任是一个班级的领导者，班主任的工作比其他的科任教师还要繁重，现在已经结束一学期了，现将这学期的工作做以下的总结。

一、树立班级目标

没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。最终所确定下来的奋斗目标是：争创优秀班集体。

二、培养良好的班风、学风

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

在开学初期便确定了班规，主要体现在纪律和卫生两大模块。其次由于学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在班级进行评比。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。

三、培养进取精神，狠抓教学质量

1、抓好差生转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

2、抓好有声的培育工作。

优等生在学习上领先，大多数在思想上也进步，但也不是一直如此，他们也会有迷惑，所以我经常找他们谈心，分析他们的现状，找出他们的不足，提出奋斗目标，增强他们的自信心。

四、加强和家长的联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同合作，孩子在家中的表现只有通过家长获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果，因此，我与家长们主动保持联系，共同商量对策。

班主任个人年终工作总结报告 篇8

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在各位老师兢兢业业的工作下，完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，。班中孩子在老师的爱护下快乐成长!现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时机时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

1.做好了学生的保险工作，争取学前班学生人人有保。

2.严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候必须有老师督管，每天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最后一名学生;而且在课间十分钟，也有任课教师组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。通过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了巩固。

3.幼儿的接送制度，我们坚持持卡入园，家长签字方能离园的制度，让孩子安安全全的入、离园。

4.在上级主管部门的支持下，我园配备的保安已到位，对我们的工作也带来了很大的帮助。

5.由于幼儿较多，本学期本班也有幼儿有过轻微的擦伤或撞伤，但我们都及时的和家长联系。沟通，也得到了家长的理解。

二、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

面对快要步入小学的幼儿，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮;课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁;讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

三、抓卫生保育工作，为学生创造舒适干净健康的校园生活

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了卫生工作的难度，为此我每天都要坚持搞好清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

四、积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从大班走进学前教育。有的家长一贯要求孩子要多学课本知识，忽略多方面的教育体系，影响了我们的教学。如何让他们放心，是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通，利用家长开放日，利用各种活动和家长交流，让家长了解学前班在学书本知识的同时，还要注重孩子的德、智、体、美、多方面的发展。家长们也慢慢的接受了我们的教育方式。为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。大部分的孩子要去上一年级，在不舍的同时，又希望每个孩子都能成为优秀的小学生。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

班主任个人年终工作总结报告 篇9

转眼间，本学期已经接近尾声，这学期在领导的支持下，在各科课任老师的密切配合下，加之全班同学的共同努力之下，顺利地完成了学校布置的各项任务。现将一学期的工作总结如下：

一、尊重自己，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。教师的行为对学生具有一种榜样与示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。小学生他们的生理心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅;情感丰富但不稳定;对新事物反应敏感易接受、模仿，但是辨别是非能力较差;自我意识强，可自我认识，自控能力低。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在衣着打扮方面还是在言行方面，一定要尊重自己，不管是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的标准，正直做到为人师表。

二、优选干部，找准“带头羊。”

“火车跑得快，全靠车头带”。一群好的班干部以身示范，带动学生，使班风纯正。对于班干部，我大胆使用，注意培养他们的工作能力。定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，布置新的工作任务，如此，收到的好的成效。

三、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，联系实际，举例剖析，讲清现象，原因及危害，出现问题及时对照守则处理，找出改进的方法。

四、成立自律小组，认真管理学生，提高自我管理的意识。

根据校纪班规，充分相信学生，让他们自省自查，找出不足，制定改进措施，使班级的各项常规管理正常化，制度化，培养学生自我管理，自我成才的能力。

五、加强学校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，只有双管齐下，才能收到教育的最佳效果。

这学期的工作经历，让我们深切地感受到班主任工作的重要性。它不是一项工作，更是一门艺术，只有本着“尊重，平等”的原则，用心对待每一个学生，才能得心应手，取得成效。

班主任个人年终工作总结报告 篇10

转眼又是一学期，在看似平淡的工作、生活中总结自己的得失，总是能有所获益的，也能从中体验到做教师、做班主任的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。下面我从几个方面把我这一学期的工作总结如下：

一、确立了班集体的奋斗目标。

入学一开始我就带领学生确立了班集体的共同奋斗目标，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。行为规范方面也做得很出色，吃饭、睡觉、跑操、路队总是很有秩序，站队跑操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养了正确舆论和良好的班风。

我在班内注意培养了学生正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，让学生养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。一开始入学的两周里，为了和孩子们拉近距离，我一有时间就和孩子在一起，互交朋友，谈心交流。正是由于这两周耐心细致的观察和与孩子们心对心的交流，我对我们班每一个孩子都有了深刻的了解，在此基础上我们选出了班干部，可不久，我觉得班里的干部只是全班同学的少数，有许多同学当不上班干部，其能力也势必得不到培养，为此，经过广泛听取意见和讨论后，我在班会上郑重提议：是否能实行“轮流班干部”制度，让每一位同学都有机会当上班干部。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌，紧接着我又提出了公寓舍长和小组长轮流制，课代表轮流制。就这样，班级里每位同学几乎都当过班干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学们的凝聚力和集体荣誉感大大增强。

为了班级里“人人有事干，事事有人管”，我们分工明确，卫生、纪律、学习，桌、凳、门、窗、电视、饮水机、讲桌、黑板、书橱、灯、墙壁、卫生用具、水杯的摆放等都有专人管理，通过这项活动，我发现班里纪律、卫生、学习等明显好了，同时还锻炼了每一个学生，使他们再次享受到当班干部的乐趣与成功的喜悦。

为了让每个学生在集体中快乐成长，我还根据班级实际，制定定期评选荣誉称号活动，有学习标兵，守纪模范，环保小卫士，作业标兵，书写标兵，劳动模范，优秀班干部，优秀少先队员，学习进步者，金点子标兵等荣誉称号，获得荣誉，使更多的学生找到了自信，拥有了奋斗目标。通过这一活动，不仅使学生尝到了成功的喜悦，同时也在无声的教育孩子：作为学生应该有怎样的行为规范;在潜移默化中增强了学生的荣誉感。

四、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。我积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，这学期，我根据学校的要求，根据学生的兴趣、爱好，我们班级组织了感恩节联欢晚会、庆元旦联欢、演讲比赛、歌咏比赛、英语口语比赛，通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去，长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。通过各项活动，拉近了师生间的距离。

五、关爱每一位学生。

作为班主任，我尽可能和学生多生活在一起，我发现他们更需要的是母爱，无论是吃饭时间，课间休息，课间活动，卫生劳动等，我要求孩子们做的事，我都带头做，由于我们学校的性质不同，孩子小，第一次离开自己的父母，在学生刚踏进校门的第一天，我就暗暗提醒自己：必须以百倍的努力，更大的热情来管理好、爱护好、教育好这些孩子，对得起家长，对得起学校，对得起学生，对得起社会。现在我可以坦然的和你们说，我实现了我的诺言，在与孩子们朝夕相处的这段时间里，我付出了自己所有的爱心和努力，我把每一个学生都当作自己的孩子看待，想孩子所想，急孩子所急。多少次给孩子倒水喂药，多少次陪同孩子去诊所，多少次低下头用自己的眼皮给孩子试体温，多少次拖着疲惫的身体九点多回家了还要给孩子洗出脏兮兮的衣服，多少次自己掏钱给孩子买药、买学习用品、买日常用品、买生日礼物……正是由于我对孩子深深的爱，使我的孩子也深深的爱着我，不知多少次接到家长打来的感谢电话，很多家长打来感激的电话说：“王老师，我们把孩子交给你真的很放心，真心的谢谢了……

每当想起下班走到西门学生吃完饭返回看到我时，那一声声的呼唤：“老师、老师、……”每当想起下自习后走进学生公寓，学生一块儿拥上来“老师抱抱我，老师抱抱我，……’‘每当想起家长打电话那一句：“老师，孩子跟着你是我们的福气，我们非常放心，谢谢，谢谢……‘’每当想起这些……真的我感觉我是世界上最最幸福的人。

班主任个人年终工作总结报告 篇11

我荣幸的担任了班的助理班主任，到如今已经有将近二个月的时间。其实，期待与他们相知、相识，像以前的学长学姐一样带他们进校园熟悉大学生活的想法早就萌发，在暑假之前听学姐说和自己也有了解，没想到真的有机会可以认识并帮助到这些又一批新鲜的人儿。

从九月到他们开始军训这段期间是最为忙碌的时间，忙着接人，告诉他们路线，拿行李，逛校园，还有群里各种问题，不知不觉就会把新生当做弟弟妹妹，而我们就像大哥哥大姐姐，发自内心的会想去多帮一把。还没开学报道，就有人早早的来到了学校，大概是6号吧，学校的寝室还不让住，他们只好去外面住宾馆，还有的没有父母陪同，还会操心着帮忙放行李，安排住宿，妥当了才会放心。而到了迎新的那一天，集中的新生涌来，特别是早上十点左右，一趟接一趟不停歇的接送，这算是跟他们第一次见面吧，带他们进学校的第一个人是他们大三的学长，这份殊荣对我来说确实值得高兴。

这段迎新期间主要是做了线上的解答，他们关心的问题大都是，网上照片上传，资料填写(这个有时间限制)，要带哪些东西(报道联上都有)，路线(怎么去学校，要多久，火车站有没有学校车接，几点开始接)，学校报道流程，寝室让不让住，以及一些特殊情况比如，银行卡身份证掉了可以在武汉补办吗(可以)等等。除此之外，我们要担心的是帮他们搞清楚这些问题，以及一些晚上到的孩子有没有迷路，有没有安全到校。记得报道第一天我班的50个人来了48个，有一个男生说晚上六点左右到，于是吃晚饭的时候我主动联系了他，还好已经到校，就是没找到在哪里报道。刚到学校的他们还不知道哪里是哪里，会迷路，会不知道怎么使用校园卡，水卡没有激活，除了迎新的时候顺便告诉他们外，还应该在群里发通知整体告知一下，免得有人不会还要到处问，也告诉他们不要乱跑出去，在学校逛一下，熟悉下校园。这期间也会遇到各种奇葩的事情，打电话来:喂，班助，我找不到路了;喂，班助，可以帮我砸下锁吗?又无奈又好笑又可爱的问题……谁让你是接他们走进校园的班助学长呢，这种被需要的感觉当时可能感受不深，现在回想起来还挺让人回味。

后来军训开始，有的人军训服丢了，问他怎么丢的，说记的拿着的，后来回来就没有了;还有学生证各种贴错，丢了的;没有一寸照片的，交材料写错了的，不按要求写的;这段时间会有很多材料要收，一个负责的军训联系人真的很重要，感谢我们工造班的两个军训联系人，帮了我很多忙。虽然当初告诉他们怎么写，也有材料说明，但是他们根本不会怎么看，虽然都已经上了大学，可能也跟自己说的零散有关吧，需要整理一下发给他们。军训期间，这\_\_届特别怪，病号都成了团，各种不舒服的，不过军训也确实比之前严格。每天几乎都会过去看他们，鼓励一下，关心一下，第一次离家还是要慢慢适应的吧。十几天的军训，不免也会有人想偷懒，有的班出现了跟教官有矛盾，积怨较大的情况，我们班的新生还是比较听话的，吃苦的。记得一个女生跟我抱怨吐槽，后来经过开导，第二天她还是回归了队伍，并且走上了阅兵的队伍。很开心，能够看到他们坚持下去，毕竟最后一次军训了。这时候就要积极的鼓励他们，可能有的人听不进去，但是效果还是有的，可以感染他们，给他们点力量。军训开始就把寝室长都选出来，这样方便管理和了解情况。

然后是晚点名，有的人不知道路怎么走，会出现迟到的情况。即使说了也还是有方向感比较差的人找不到路。可以找几个认识路的集合带过去。

下面进行具体的反思与总结，自我认为做的好的与还需加强的地方：

优：

1、开学前与新生交流，主动的帮忙，让他们感觉到学校的温暖，帮助他们尽快适应。对于在群里的任何问题和求助都可以做到解答，解决。

2、军训期间经常过去看望，对于不好的苗头及时制止并引导。有天晚上给他们买了零食水果看望他们，并且说了资料填写，军训纪律，对教官学长和其他学长学姐的礼貌等问题。不能一味的顺着他们，遇到问题要及时指出来。

3、关心伤员动态，避免因此疏远班级。

4、关注班委群内动态，及时私聊解决问题。班委会选出来后，后面的工作主要就是以他们为主，但是遇到问题还是需要给予帮助。

不足：

1、不够耐心细心，了解不够深入。很多新生了解不多，活跃的让人印象深刻，对于那些不太活跃的，更应该主动去了解。

2、在引导方面做的还不够。例如有些问题应该提前给他们说好，遇到问题自己先想着解决，不要养成依赖的习惯，这样对于他们独立解决问题思考问题会更加有益。

3、做事考虑不周全。例如填写学生证等问题上，不够清晰有条理，导致他们填写有误，迟交缓交或丢失等。需要整理，有条理有准备的去做，会更加清晰明了。

4、在交流过程中，应该更加发挥表现出党员先锋模范作用，对于优秀合适的新生应该留意培养。发挥榜样的作用，更加充实自己，提高自己。

这次经历，与其说是学长学姐们带他们进校园，不如说是互相进步学习的过程。在跟他们相处的过程中，我也从他们的身上收获了很多学习了很多、也发现了很多自身仍需努力的地方，今后我会积极提高自己，将这份经历当成财富和记忆为后来更好的为他人提供帮助做准备。

班主任个人年终工作总结报告 篇12

时间匆匆，不知不觉间，一个学期又已过去。班主任的工作是非常的辛苦和琐碎的，没有艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。回顾本学期的工作，感觉忙碌而充实，虽然六(2)班整体学习成绩不理想，中上层生少下层生多没有比较突出的学科带头人，但是同学们大都乐观向上。现将我一学期的班主任工作总结如下：

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育。

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“

二、培养学生良好的习惯。

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的.清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

四、理解学生，让学生乐于接受教育。

对高年级学生的管理应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心，说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，学生自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。

五、注重家校联系工作。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。在班主任工作中我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，与家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者，领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好。

班主任个人年终工作总结报告 篇13

今年是我踏上工作岗位的第一年、是我任教的第一年、也是担任班主任的第一年。自然而然、三七班的孩子们成为了我教师生涯、班主任生涯中的第一批学生。

时间一晃、已有几个多月过去了、在学校领导指导下、及其任课老师的共同协作努力下、我班在多方面取得些许的成绩。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

一、走近学生、了解班级情况、树立个人形象和风格

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话、了解家庭、学习、生活、品格等详细情况、加上平时对班级情况观察有了深入的了解之后、确立了自己的管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生、使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生、以说服思想教育为主、采取有进步必表扬的方法、使他们找到强烈的表现欲望、如陈金邦、王茜等。“知己知彼、才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

二、努力创设班级环境、营造学习氛围

“近朱者赤、近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。黑板报上设立“你追我赶”使学生有强烈的竞争意识;“每周明星、个人才艺”板块的设立、更是把学生的优点、特长充分展示出来、让学生发现自己的闪光点、积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁的世界。学生生活在一个快乐舒适的环境中、不但有美感的享受、而且得到文化的熏陶。

三、加强班级管理、培养优秀的学风、班风

班委是班级的中流砥柱、更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里、我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点、帮助小班委树立威信、为了大范围锻炼小干部能力、我为每组都设立了语、数、英组长;其次、在鼓励班委大胆工作、指点他们工作方法的同时、更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步、在纪律上以身作则、力求从各方面给全班起到模范带头作用、以点带面;再次、培养班委团结协作的精神、通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论、带动整个班集体的评价制度、形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看、这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生、课堂纪律、自习纪律等方面、基本能做到此地无师当有师的效果。

四、严中有爱、做好后进生的转化工作

通过了解及观察、发现我们班有\_等好几位后进生、后进生人数颇多。他们大部分难于管理、学习不刻苦、成绩也较差。其实各科老师对他们都倾注了较多的心血、花费了大量时间在他们身上、反而忽视了中层的学生、他们有样学样、开始掉落、导致这个后进生团队越来越庞大。不是他们不想学、只是因为之前的底子本身就很差、再加上对他们孩子的成绩也是置之不理、导致老师们心有余而力不足。因此、转化后进生是一项必不可少的、也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高、关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?师傅告诉我、对后进生不仅要严格要求、还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视、感情上不厌倦、态度上不粗暴、行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心、去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为、我没有掉以轻心、发现他们的错误、及时指出、严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心、深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件、鼓励他们举手发言、捕捉他们的闪光点、及时给予肯定、奖励、使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导、为他们创造一个良好的学习环境、同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出、教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度、去关爱、赏识、严格的教育他们。

总之、在这一个学期里、在学校领导的指导下、在各方面的积极配合下、我通过以上几方面的努力、班级工作已经慢慢上手、学生的整体素质在不断的提高。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视、但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案、没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远、还有诸多方面需要学习和指导。我相信、用我有限的能力以无限的热情、做好自己应尽的事业!

班主任个人年终工作总结报告 篇14

自从1997年踏上教师这一工作岗位以来，有9年担任班主任的工作经历。反思自己将近十年的班主任工作，可以说是有苦有甜。苦的是作为一名小学班主任自确实付出了很多汗水，甜的是当你得到了学生的尊敬和爱戴以后，那种开心又是令人难忘的。在参加班主任研修的日子里，听到专家对班主任工作的解读和指导，更加让我感到班主任工作的重要，也促使我不断反思，不断提高。

反思一：再多点耐心和爱心

“没有爱就没有教育”，在这几年的班主任工作中班主任工作总结王志鑫，我一直以为我对学生给予的爱够多的了。但是现在好好静心地想一想，其实，我给予学生很多的是带有“标签”的爱——一种有偿的爱，谈不上什么真情、什么无私。比如：在平日里，当学生学习上遇到困难时，我会耐心地给予他们分析讲解;当学生犯错时，我会苦口婆心地引导规劝;当学生遇到挫折时，我会及时给予他们宽慰和鼓励……尤其是在临近考试前，这种似爱非爱的关怀会表现得更加地突出。其实，这种关爱学生的表现说白了，归根起来是教学考核评比的压力在作怪。因此，这不能算是真爱，充其量只能算小学五年级班主任工作总结是一种有偿的爱。正因为这样，师生的感情交流只停留在表面，尤其是学生屡次犯错的时候，有时也会大发脾气，但每次发完脾气后我又会很后悔，为什么不能再克制一下自己的情绪呢?因为有时克制不住自己，所以虽然对学生付出了很多，并八年级班主任工作总结不能让学生理解自己的良苦用心，甚至拉远了与学生间的距离，在以后的工作中，这是我首先要改正的。

反思二：对学生学会放手

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。刚担任班主任的时候，很多班级工高二年级班主任工作总结作都是由我自己来完成，一学年下来，我累得不轻，学生得不到锻炼，后来，在班级工作中，我反思总结了这一问题。以后，每当接手一个新的班级，我总是充分相信学生的能力，为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

反思三：做好家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，平日的教学工作中我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上就是我个人班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任个人年终工作总结报告 篇15

我是初一(18)班的班主任。在班主任期间，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，积极配合有效完成学校的各项任务。严格管理班集体，对学生进行理想教育，创建了一个积极向上、文明的班集体。为学校良好校风的形成做出应有的贡献。

本学期我主要进行了以下工作：

1、理想教育是班级工作的生命线。只有让学生明确了自己的奋斗目标，才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

2、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命。健康快乐的成长，平安人生，享受美好人生，做到安全教育周周讲，每月一次安全大活动。把不安全因素消灭于萌芽。培养学生讲卫生，爱劳动的习惯和品质，卫生和清洁区域得到学校褒奖。

3、继续完善和加强对学生的“习惯养成教育”与“行为形成教育”。班上开展了“成长的烦恼”，“青春期心理卫生”，“让青春在这里闪光”，“留守儿童诉心声”等主题班团活动，使学生成才先成人，全面培养合格中学生，使学生成为遵纪守法、礼仪文明、蓬勃向上的一代新人。

4、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。以团支部、班委会为平台，培养学生认知和自行管理能力。

5、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。本班是一个比较特殊的班集体，关系户多，差生多，从城镇转来的学生几乎全在这个班，且又不会是好学生。因此，我做到了眼中有人，心中有数，因材施教。对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，不把他们过早的推入社会，使他们顺利完成九年义务教育。本学期一些问题学生，都有不同程度的进步。

6、开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情。①建立兴趣小组;②办手抄报;③班班级学习园地;④积极参加学校各种竞赛活动且效果好;⑤上好晨会，每星期都有读书读报日。

总之，一学期来，我在教书育人的实践中，也是一个不断学习，探索、提高、和不断完善自己的过程，对于建设良好的班风，形成良好的校风，也做出了应有的贡献。然而，班级工作是人的工作，永远没有模子可套，没有一成不变的公式所用，社会在发展，事物在不断变化，班主任就不会一劳永逸，我将继续努力学习相关理论知识，学习他人成功经验，努力把班主任工作变成一种艺术。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn