# 2025年小学班主任工作总结标准7篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-15

*20\_年小学班主任工作总结标准【7篇】工作总结能正确认识以往工作中的优缺点，明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，那么关于班主任工作总结怎么下笔写呢?以下是小编整理的小学班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。小...*

20\_年小学班主任工作总结标准【7篇】

工作总结能正确认识以往工作中的优缺点，明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，那么关于班主任工作总结怎么下笔写呢?以下是小编整理的小学班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**小学班主任工作总结篇1**

一学期的工作又将结束，班主任工作有忧有喜，有苦有甜，特别是以下几个方面感触颇深。

一、培养小干部，发挥火车头的作用

俗话说：“火车跑的快，全靠车头带”。由学生干部的优秀素质，决定他们在班级的核心地位，由他们的核心地位，决定他们在班级起“火车头”的作用。学生干部不仅要有协助班主任管理好班级的能力，而且更重要的是能以自身的优势在德智体美劳诸方面起到帮助和带领作用。三年级学生不大不小，但班干部的带头作用非常重要。

“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”。对于学生干部也是这样。本学期我注意引导小干部要严格要求自己，模范地遵守纪律、诚实、谦虚、互相关心、主动积极完成老师的任务。比如和小干部一起处理学生间的矛盾，去关心某同学的困难等，逐步培养他们的高尚品格和解决问题的能力，增强小干部的凝聚力。特别是注意引导他们独立开展工作的能力，工作做得好给予及时肯定，出现问题帮他们分析原因。本学期小干部们的组织能力有了很大的提高。例如，纪律委员汪柯鑫、卢孝勤能在老师不在的情况下，基本能把握教室纪律；委员竺、王能组织同学们进行课前背诵和维护纪律。小干部们用他们的热情积极地参与到班级管理工作，发挥了极大的作用。

二、组织好各类活动，培养学生的集体意识健康意识

班会、晨会和各种集体活动是班主任教育学生的良好契机，它们是班主任有目的、有计划地组织教育活动，春风化雨地对学生施加积极影响的一块阵地。本学期我结合女子篮球赛，培养学生的集体意识，虽然男生不需要参与，但当女生在在练习投篮的时候，男生会主动的为她们加油、捡球。针对学生喜欢吃路边摊，进行了相应的健康教育。学生在各种活动的参与中渐渐养成了良好的习惯，变得懂事了，明白事理了，有了一定的学习动力和目标。

三、努力与家长和学生沟通。

不知不觉已经做了一年的班主任了。但是与学生以及家长沟通一直是我所欠缺的地方。原因有狠多，其中一个可能是因为我的不善言谈。学校要求我们利用各种方式与家长联系，沟通。而我往往以不认识路为由就以电话代劳。或者让别的学生传口讯之类的方式，造成一件事情的解决要耗上好几天。这学期虽然班级中的事务还算能平稳度过。但总觉得有狠多不足。在此我也不一一举出了。最后，我想说，在这里的一年让我受益非浅，失败过。也经常犯错，有生气，也有发自内心的开心。我有狠多做的不够的地方，非常感谢各位老师对我的包容。

**小学班主任工作总结篇2**

时光荏苒，一转眼这个学期就要结束了，以下是这半个学期的工作总结。

一、工作回顾：

上学期可以说是在愉悦与开心中度过，这学期就是在忙乱中结束。刚开学第一周还是科学老师，第二周、第三周就给尹老师带班，在这期间让我体会到做班主任的艰辛与责任，但同时也让我感受到和学生在一起的快乐。三年级的学生有这一二年级的天真、烂漫。有这四五年级的听话、懂事。同时我也学会了很多，如何去当一名班主任，虽然我还不够成熟，怎样去准备一节数学课，尽管我的知识还不够丰富，但这点点滴滴汇集到一起，都让我在不经意间成长起来。

最难忘的还是成为一年六班的班主任，这个班的学生对于我来说并不陌生，很多学生在学前班的时候他们就给我留下了深刻的印象，但是，第一天面对他们的时候我还是有点紧张，毕竟这是我第一次真正拥有一个属于自己的班级，我应该以什么样的姿态去面对他们，怎样才能改掉他们身上的坏习惯，这些都是我要考虑的问题。

一个学期下来，我对我的工作也有几点认识。

1、班级卫生习惯有所改善。刚接手这个办的时候，我就已经听说这个班的卫生习惯特别不好，地面到处都是纸，学生都熟视无睹。记得又一次我让一名学生把地上的纸捡起来，他的回答：“老师这纸不是我的，这句话有点出乎我的意料，一年级的孩子竟然会说这样的话，这件事对我的触动很大，通过几天的观察我发现这是班级普遍存在的问题，没有人会捡起不是他的东西。最后，我通过一节班会，告诉学生们我们这是一个集体，就像家一样，不管是谁掉的纸我们都应该捡起来，爱好我们这个班级，结束后我还选了班级卫生的小组长，我们还制定了奖惩方案，卫生好的我们画星，卫生不好的值日。现在我们班学生基本上都会干活，有几个甚至比我都会干活，什么活都抢着干。

2、主动向老师问好。讲文明、懂礼貌是我国的传统美德，我们班虽然学习不太好，但是我告诉他们学习是一点点积累的，而礼貌却是一个人从小养成的品质，现在他们见到老师都能主动的上前问好。

3、学习习惯方面。本学期狠抓了学生的学习习惯，上课做到了听讲认真，积极思考，踊跃发言。课堂作业与家庭作业大多能认真、自觉的完成，初步养成了独立完成作业的习惯。

4、个人学习。每周都坚持写200字的读书笔记，并写下自己的读书体会和感悟，有时间会上网观看一些名家讲座，从中也让自己学到了很多的知识，并且能够应用到实际工作中。坚持每个月写教学反思或把自己的一些教学感受发表到学校博客上。

二、自身不足

1、细节决定成败，要将教学细节做细，做精。

2、孩子思维能力的培养。

这半年来的班主任工作，让我发现自己身上还有很多缺点与不足，今后我打算多向有经验的教师学习，努力改善自己身上的不足，争取快速的成长起来，成为一名有经验的老师。

**小学班主任工作总结篇3**

这学期自己担任小学四年级期末的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的一起努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相协助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了小学四年级期末的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师和家长，了解学生方方面面的表示。在长期接触中，我了解到：我们班大局部的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，假如掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处置好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充沛调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协商其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比方在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我和时的予以褒扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的协助，使每个学生都能得到良好的充沛的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，协助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成果。

五、不时更新教育观念，努力提高自身的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必需有新的理念、运用新的教学方法，才干适应培养创新人材的需要，才干为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自身的业务水平，为班级管理发明更有利的条件。工作中我不时向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不时焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成果，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不时改进，以提高自身的班级管理水平。

**小学班主任工作总结篇4**

一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够认真贯彻\_\_的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向\_\_组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着把工作做的更好这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

（1）教育教学方面：把学生教好，是每位教师的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

（2）在班主任工作方面。在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以爱心、耐心、细心贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强安全教育，使安全牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

（3）协助学校做好财务管理工作。财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了\_\_年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

（4）做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

**小学班主任工作总结篇5**

这学期我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

一、让学生展示自我，树立自信。

二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。

在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得

听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用小灵通，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

**小学班主任工作总结篇6**

时间过得很快，我已经当了一个学期的一年级班主任，和这群可爱孩子以及周围的环境从最开始的陌生，到现在已经非常熟悉了，也对他们产生了深厚的感情。通过这个学期的探索与实践，我知道了班主任工作的重要性，也亲身感受到了班主任工作的压力与艰辛。回首这一个学期的工作，有成绩也有不足，酸甜苦辣杂味俱全，在这个学期我从以下几个方面做了：

一、自身素质的提高

这是我第一次担任班主任的工作，各方面经验匮乏，对一年级学生的心理及生活等方面都不了解，尤其我们班上大部分学生都是寄宿生，需要班主任付出更多的心力，所以在开学之初我就做足了功课，了解了学生的大致情况，同时也请教他人，提高自己解决问题的能力，从而能够更好的帮助学生解决问题，赢得学生信任。

二、学生行为习惯的养成

一年级的小学生的纪律意识较模糊，行为常常不受约束，所以帮助学生养成良好的行为习惯是本学期的重点工作，并贯穿这个学期的始末，这个学期我和学生们一起学习了学校的规章制度，并根据学生日常行为制定了班规。一个学期下来，学生的行为习惯有了很大变化，学习上，大都能遵守课堂纪律，做到不说小话，不乱走乱跑，生活上，能够做到自己的事情自己做，并做到尊重老师，团结同学，帮助他人，相对刚入学是进步了许多。

三、时刻关心孩子，鼓励孩子

爱心是一个合格教师必备的品质，也是老师与学生沟通的重要手段，是打开学生心门的钥匙。低年级的学生单纯、热情，容易与老师亲近，对老师说的一切都深信不疑。所以这学期，我通过细心地观察，留意每个学生的性格特点，并投其所好，加强对每个学生的关注度，私下与他们聊天、玩游戏，成为了他们的好朋友。当学生犯了错误时，我也尽量及时转换自己的心情，以鼓励的方式去引导他们，这比责骂他们取得的效果要好得多。

四、加强学生的思想道德教育

“人人都是德育工作者”这是每一个教学工作者都必须认识到的，要把德育作为教育根本的意识深入骨髓，将德育工作贯彻到实际工作中。这学期我十分重视本班学生的思想道德教育工作，班会课时采取了小故事的形式，引起学生兴趣，启发学生思考，提升道德认知。一学期下来，我们班的学生基本都懂得了尊老爱幼、互相帮助等道理，也会顾及别人的感受了。

五、班干部机制的确立

这个学期我主要设立了班长、副班长、劳动委员和卫生委员四个职位，并将班级分组，组内成员轮流当小组长，通过逐步放手的方法，培养了学生自我管理及管理他人的能力，让他们成为了我在班级管理中得力的小助手。

六、安全教育工作

(一)学校安全教育。不允许玩危险游戏，互相奔跑、打闹;不准上楼，在楼道中奔跑;不使用小刀等利器和打火机，不乱伤人;不随意攀爬栏杆、树木等。

(二)户外安全。来校或返校途中注意安全，不打闹，不走路中间;不到河边或施工地带嬉戏;遇到危险及时呼救，请求帮助;遇到蛇等危险动物要懂得避开。

七、健康与卫生教育

由于本校大部分是寄宿生，而且一年级学生年龄小，身体素质相对较差，在饮食和卫生方面需要注意和提醒的地方非常多，尤其是春冬两季是感冒高发期，学生很容易因为保暖不当等原因感染疾病，所以要及时提醒学生加减衣服，学生感到不适时，要及时就医、吃药。要求学生在日常饮食中注意卫生，勤洗手、洗澡，勤换衣物，在把个人卫生搞好的同时也注意保持教室卫生，做到勤打扫，不乱扔垃圾，不随地吐痰等。

八、存在问题

通过一个学期的努力，本班在各个方面取得了一定进步，但也存在许多不足。

1、班级管理虽然有条不紊，但缺乏一个“严”字，要做到爱中有严，对学生有松有紧，掌握好一个度，学生才会更听你说，更服你说。而我在执行一些班规时往往容易心软，导致一些措施未能真正实施下去，降低了一些规则地可信度。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子，如每日文明之星的评比，有时候因为一些活动没顾及上，所以没评，让一些学生很失望。

3、班级的各项常规工作有待加强，比如卫生、饮食等等，要天天讲，天天抓，不厌其烦。

以上是我在这一个学期中所做的一些努力，回首这半年的工作，有许多感慨，但更多的是教训。虽然很累，但也过得十分充实，学生的每一次进步都是我前进的动力，我会继续努力，用自己的爱心、耐心和责任心去对待班上的每个学生，维护这个班级，通过不断的探索和学习新的经验的管理方法，和学生们共同进步，让这个班集体变得更优秀。

**小学班主任工作总结篇7**

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与其他教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新,取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防x范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn