# 小学语文教育教学总结报告

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-17

*小学语文教育教学总结报告5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的小学语文教育教学总结报告，希望大家能够喜欢!小学语文教育教学总...*

小学语文教育教学总结报告5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的小学语文教育教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**小学语文教育教学总结报告篇1**

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级的数学教学工作。根据上学期学校统测情况来看，成绩一般。本学期为了让同学们能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自己的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。如曾萍、卢国星、罗帅斌、等同学，平时学习数学兴趣不高，在作业上如有一点突出，，我在班上及时表扬，给他们肯定、鼓励，使他们感受到学习数学的乐趣，每周一次小结。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

家庭是幼儿语言活动的重要环境，为了与家长配合做好幼儿阅读训练工作，孩子一入园就召开家长会，给家长提出早期抓好幼儿阅读的要求。我把幼儿在园里的阅读活动及阅读情况及时传递给家长，要求孩子回家向家长朗诵儿歌，表演故事。我和家长共同配合，一道训练，幼儿的阅读能力提高很快。

四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我，。通过一学期的教育教学，虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

唐宋或更早之前，针对“经学”“律学”“算学”和“书学”各科目，其相应传授者称为“博士”，这与当今“博士”含义已经相去甚远。而对那些特别讲授“武事”或讲解“经籍”者，又称“讲师”。“教授”和“助教”均原为学官称谓。前者始于宋，乃“宗学”“律学”“医学”“武学”等科目的讲授者;而后者则于西晋武帝时代即已设立了，主要协助国子、博士培养生徒。“助教”在古代不仅要作入流的学问，其教书育人的职责也十分明晰。唐代国子学、太学等所设之“助教”一席，也是当朝打眼的学官。至明清两代，只设国子监(国子学)一科的“助教”，其身价不谓显赫，也称得上朝廷要员。至此，无论是“博士”“讲师”，还是“教授”“助教”，其今日教师应具有的基本概念都具有了。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

课本、报刊杂志中的成语、名言警句等俯首皆是，但学生写作文运用到文章中的甚少，即使运用也很难做到恰如其分。为什么?还是没有彻底“记死”的缘故。要解决这个问题，方法很简单，每天花3—5分钟左右的时间记一条成语、一则名言警句即可。可以写在后黑板的“积累专栏”上每日一换，可以在每天课前的3分钟让学生轮流讲解，也可让学生个人搜集，每天往笔记本上抄写，教师定期检查等等。这样，一年就可记300多条成语、300多则名言警句，日积月累，终究会成为一笔不小的财富。这些成语典故“贮藏”在学生脑中，自然会出口成章，写作时便会随心所欲地“提取”出来，使文章增色添辉。

**小学语文教育教学总结报告篇2**

时光如水，日月如梳，转眼间，一个学期的教育 教学工作已结束了。在我校领导的关怀下，在同事们的关心下，我顺利地完成了本学年的工作。本学期我担负五年级一班的语文教学工作，并兼任学校的教导主任工作。回顾这一学期，既繁忙，又充实，有很多值得总结和反思的地方。现将工作做一个小结，借以增进进步。

一、备好课

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课既要备教材、备教法，又要备学生。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性。我明白备课的重要性，因此，根据学校的教学计划，花费较大的力气用在备课上，认认真真研究教材和教法，了解班级学生的特点，根据不同的课文类型，根据学生把握知识的实际程度，安排了不同的教学方法，努力做到每课都要有一定针对性。

二、调动学生的上课积极性

备课充分，能适当地调动学生的积极性，但还不够。要想上课效果好，还要有驾驭课堂的能力，由于学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要想法使学生投入，不让其分心，这就要讲求方法了，有时并很难把这点做好。当学生在课堂上无意自学，违反纪律时，我们教师的情绪不应当爱到影响，更不能把这类情绪带到教学中，让本来正常的讲课爱到冲击，发挥不到应当的水平，以致影响教学效果。我在教学中努力做到不带情绪上课，认真研究方法，采取有益方法解决当中困难，调动学生课堂上的积极性。

三、培养学生良好的行为习惯

有人说：好的习惯是成功的一半。也有人说：习惯决定了成败。的确是这样，有很多学生之所以学习成绩不如人意，实在不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或了学习习惯不好酿成的。为了少让这类现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，教学生要懂礼貌，要团结同学，关心集体等。其次是生活习惯，自已的事自己做，在家要适当地做力所能及的家务，要学会自己整理书包等。再次是学习习惯，如课前预习、课后温习，认真听课、认真写作业，经常查工具书，学会搜集资料，爱看课外书等习惯。通过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有一定程度的进步。

四、扩大语文学习范围

俗语说，生活处处是语文。要进步学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，只有用大语文观才能培养出高素质的学生来。我在教学中，除完成教科书上的任务外，还鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材和写作的材料。

五、认真做好帮教工作

对待进生的帮教工作，本人一直在认真地做，特别是对学习成绩不理想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮助他们补缺补差，交给他们一定的学习方法，让他们能跟大多数同学一道进步。

六、认真完成学校各项工作

在完成语文教学工作外，我还兼任学校的教导处工作。几近天天都在繁忙着。不管此项工作多么繁忙，我总是尽力而为，努力完成上级和学校交给的各项任务。一年来，教导处工作有条不紊，各项工作都取得了长足的进步，遭到了领导和老师们的一致好评。

**小学语文教育教学总结报告篇3**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，现总结如下。

一、基本情况分析

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。针对现状，我将孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，应该说具有冲击重点中学的实力。

第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

二、存在问题与不足

同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。重视优生的培养和差生的转化工作。在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**小学语文教育教学总结报告篇4**

自语文主题学习开展以来，我也是根据“简简单单学语文”的原则一边学习一边摸索。现在我把自己在教学中的做法汇报如下。

一、整体识字。

三年级下学期，孩子们基本掌握了学习生字的能力。所以我把整个单元的生字整合到一起，利用一课时集中讲解生字。本单元之后的每节课前五分钟用来听写，同桌互改。这样及夯实了基础，又节省了时间。

二、以文带文。

即是以一篇教材的文章为点向面上辐射，把从一篇课文中学习到的知识，尝试迁移运用到多篇《语文主题学习丛书》文章中，解决阅读中遇到的问题，或者以求扩大学生阅读面，从而提高学生的语文运用和理解能力。这是我最喜欢的一种教学模式。比如三下第三组课文中的《寓言两则》，我以《亡羊补牢》为精读，让学生了解寓言的特点以及学习寓言的方法：

1、看题质疑。

2、读文知事。

3、知事明理。

采用以文带文的方式引导学生学习《南辕北辙》以及语文园地三里面的《买椟还珠》，最后放手让学生用学习到的方法自己学习丛书中的《狐假虎威》。

三、群文阅读。

一个单元一个主题，除了每篇文章可带多篇文章外，《丛书》还为我们提供了大量的相关主题的文章。我们进行精心地整合归类，然后进行群文阅读。

希望我们的孩子能在语文课堂上，快乐阅读，快乐成长。

**小学语文教育教学总结报告篇5**

做为一名小学语文教师，我们担负着培养未来社会有用人才的重任，在这个学期中，我有幸参加网络教育研修。经过近期的学习、研修，我有以下会：

从学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变，虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养上，对自身素质的提高。只有教师的素质提高了，才能把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

不论从哪一方面来说，网络研修是一种全新的教育教学模式。它不仅吸纳了当今最新的技术，而且又致力于应用于课堂的教与学之中。既丰富教师本身的知识技能，又为现行的教育体制注入活力。这种研修是以学员为主体，各种资源为辅助，为学员创造了一个全新的学习环境，在整个的研修过程中既丰富了自己的知识，又熟练掌握了计算机技能，还增强了与他人交往的能力。

在研修过程中，我努力认真完成了老师布置的作业，有些想法还每来得及实现，但是我的教学思维方式的转变将引导我在研修结束以后，还要进行认真的修改和完善。无疑这将对我的日常工作是起到决定性的知道作用。

这次研修课程的设置非常科学，经常由问题导入，由思考结束，这种研修充分地挖掘了老师们的学习潜能，有效地提高了老师的教科研能力。我在此次远程研修的过程中，就尝到了研究的甜头，找到了做了一个研究性老师的努力方向，如果我们把教育教学中遇到的问题都当作教科研的课题，那我们的教育生活就会天天充满悬念，时时充满探索，当然也就会不断地品尝到成功的快乐!

总之，此次研修带给我的冲击太多太多，远非一篇文章所能容纳，我希望国家教育主管部门能够在更大范围更长时间地举行这样互动式的研修活动，那会让更多的老师在登陆网站的同时，开始攀登自己事业上新的高峰。

虽然研修已接近尾声，本着大面积提高教学质量的精神，我将此次学到的本领实际应用到教学第一线中去。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn