# 幼儿教师各常规工作总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-05-24

*幼儿教师各常规工作总结大全5篇总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编整理的幼儿教师各常规工...*

幼儿教师各常规工作总结大全5篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编整理的幼儿教师各常规工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿教师各常规工作总结篇1**

在金水区教育发展研究中心思路的引导下，发展中心同仁的关爱和提携下，及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕幼教工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕着“以教师发展为本，促进幼儿发展”目标，深入开展园本，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了各级教育行政与部门下达的各项目标任务。

为发扬成绩，克服不足，改进工作方法，更好地完成今后各项工作任务，现对本年度工作总结如下：

一、加强学习，提升素质

（1）政治理论素养高

用党员的标准来严格要求自己，以党员政治学习为契机，不断增强自身的党性修养，认真剖析自身存在的问题，以优秀共产党员的标准来要求自己，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终保持乐观、向上、积极、进取的态度。

（2）重视学习，调整定位

作为一名新幼教员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学工作，积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神，阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与省、市员的经常性友好联系，积极向区外专家、同行取经，虚心向区内的领导、同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应员角色。

11月5日下午，艺术小学校长孟军和区实验小学主任宋君，在教导主任培训会上为我们做了《做一名阳光、快乐、务实的教导主任》和《引领教师幸福的成长》专题报告；11月20——21日参加了金水区教育系统公文、信息文秘工作培训班；11月22日上午，在纬三路小学，聆听了著名的教育专家郑金洲教授为我们做的《学校教育科研面临的问题与发展趋势》报告。在汲取与收获的同时，也写记下了自己的体会和感受。

12月2—4日，在纬三路小学聆听郑州四中王中立校长的《制度+情感》、魏长领教授的《压力管理与身心健康》、任民教授的《美在和谐》四场报告。每次学习都会给我情感的触动，心灵的启迪。我都会在学习后迫不及待的写出总结，发在自己的博客里，我深深感到：这些学习增长了我的知识，拓宽了视野，学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在与经典对话和大师的引领下，逐渐走出狭小，走出平庸。今年我还参加了中心组织的研究生的学习。

（3）本学期我能遵守教育发展研究中心的各类规章制度，能全身心地投入到工作之中。

二、在《纲要》精神指引下，开展形式多样的园本活动

（1）深入幼儿园，听课调研

提升幼儿园保教质量是员的本位工作。每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的态度。教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

（2）为教师搭设了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。于11月18—19日开展了“幼儿一日常规观摩”活动，此次活动有省实验幼儿园、省直一幼、新建幼儿园、中方园幼儿园、牧专幼儿园、财经学院幼儿园等\_\_所幼儿园开放，全区90多所幼儿园的教师参加了观摩活动。开放的幼儿园精心准备，制定了科学合理的作息生活制度，组织了丰富多彩的活动内容。为了使本次活动更大的发挥效果，要求幼儿园组织教师观摩后进行交流、研讨活动，谈谈自己的收获、体会。互相交流分享的同时，又不断地反思学习，总结提炼。通过学习观摩，增强了教师对幼教信息的把握，拓宽了教师的视野，启迪了灵感和智慧。

教师这样写到：“观摩活动对我们教师来说可谓至关重要，通过观摩能让我学到很多书本上学不到的有用知识，还让我在观摩他人的教育方式的同时，学习了他们先进的教育理念，并且不断改善自己的教育方式、理念通过观摩活动，我见识到了各位老师不同的上课风格，新颖的上课形式，使我找到了自身的差距，今后，我要吸取他人的经验，弥补自己的不足，不断地充实自己，使我的保教水平不断提高。“作为此次活动的受益者，首先感谢区教委室辛苦安排和组织，感谢开放幼儿园全体教师的精心准备，为我们提供了一次很好的相互交流、相互学习的机会。”，同时也给开放的幼儿园提出了善意、忠恳的建议。

学习是短暂的，可带给教师的思考是长久的。教师会在自己的实际教育教学工作中，要不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们同成长，共同发展。我们以后要多发现、组织这样的真正有利于教师成长活动，为一线教师提供切实的帮助。

三、在园本经验交流活动中彰显各园特色

为促进全区园本的深入开展，我们以“园本精典经验交流”活动为契机，于文二小学开展了“园本精典经验交流”。并20\_\_年11月20日上午参加了在亚星盛世幼儿园的举行了“郑州市园本精典经验交流”活动。全市推荐的9所幼儿园在会上进行了园本精典经验的交流。省实验幼儿园组长王霞、省委幼儿园副园长王雪梅、教工幼儿园主任陈春代表金水区在会上发言。她们根据自己的亲身体会，从不同角度介绍了开展园本的经验，得到了幼教同行的赞誉。“园本”在教师心目中逐渐清晰起来，幼教工作者也意识到：园本必须结合本园实际，解决幼儿生活、学习中真正存在的问题，在寻找科学、合理的教育方法的同时，教师的专业素质也得到了相应的提高。

通过园本交流，我们欣喜地发现：幼儿园园本形成了“百花齐放”的局面，内容更宽泛，不在盲目跟从，而是结合本园特点而开展。教师热情高了，积极主动地参与园本，有自己研究的问题了；研讨交流时不冷场了，教师们善于表达了；研讨时不仅能看出不足，还能提出改进建议，更能看到别人值得学习的长处了……一批青年教师成长起来了。

四、重视教师素质，提高保教质量。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键也是教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。本学期本着“要服务于教学，一切为一线教师着想”的理念，为幼儿园服务，为教师服务。努力解决幼儿园一日生活、学习中存在的问题，帮助教师改进教学方法，提高教学水平，为教师搭设了相互交流、借鉴、学习的平台，我们根据幼儿园实际，开展了一些活动，想方设法开展促进教师专业化成长的活动，从而提高整个金水区幼教水平。

1、开展幼儿教师基本功达标活动

20\_\_年10月23日在区少年儿童活动中心举行了金水区幼儿教师基本功系列活动——看图讲述、弹唱两项的比赛。参与此项活动的有34个幼儿园，100位幼儿教师。此项活动在各园全体教师参与的基础上开展，每园推荐2名教师，并有室随机抽测2名教师参与。教师们对活动都十分认真，准备充分。评委们一致认为：此项活动展示了区幼儿教师的特长和风采，促进了教师不断学习、不断充实自我，是十分必要的活动。分别评出：一等奖24名，二等奖28名。

2、认真开展优质课评选活动。

这次“语言”“社会”教改公开课活动各个幼儿园都十分重视，积极开展工作，每园选送一节课参加金水区评选。金水区教育发展研究中心组织评委认真、细致的评选，按一等奖25%的比例，二等奖40%的比例在59节课中分别评出了一等奖15节、二等奖24节。金水区室组织评委认真、细致的评选，并推荐郑纺机幼儿园、新建幼儿园、教工幼儿园、轻院幼儿园代表金水区参加郑州市优质课的评选。

五、其他。

1、协助教育科、督导室完成市一级园、二级园的上等级验收工作。

2、参与编写海燕出版社的幼儿园学前班数学教材完成初稿。

3、指导幼儿园开展教育科研，积极立项和结题。

4、邀请担任小学品生、品社、音乐课评委工作。这些活动的参与增长了我的见识，开阔了我的视野，领略了小学教师的风采。虽然小学和幼儿园有所不同，但教育总是相通的，我对此作了细致的记录，这都将成为今后幼教工作的有效资源。

上述各项工作有条不紊的进行，我并把各项活动的通知、方案、准备、各种材料、获奖情况、总结及时整理、存档。把各园参加活动情况登记总结，作为评选“先进单位”的条件，我想这样逐渐形成一定的制度，也有利我们的管理。

我坚信：只要想干，就有机会；只要能干，就有平台；只要努力，就会成功！

六、幼教工作尽管取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

主要的问题是各幼儿园整体教育水平发展不平衡。原因在于一部分幼儿园对工作不够重视，不重视提高教师的专业水平，幼儿园制度不健全、水平较低；个别幼儿园园本的积极性、主动性不够，更谈不上创造性地开展园本工作；个别教师有得过且过的意识，自我发展的意识不强，满足于现状。

七、下学年工作打算。

1、积极配合市室开展有关工作，争创好成绩。

2、开展特色体育评比活动。

3、积极开展实用的活动，加快教师专业化成长的进程。为一线教师创造展示自己才能的机会，组织开展优质教学活动评选，卓有成效的组织好优质评比活动，通过培训会、座谈会开设教师论坛，努力构建教师展示才华的平台。

4、4月份协助区活动：开展以音乐领域为突破口的“最受幼儿喜欢的各表演、律动、小舞蹈”交流活动。

5、开展\"反思案例\"评比活动。为加强教师反思能力的培养，帮助教师树立反思意识，掌握反思方法，促进教师反思能力向纵深发展。使每位教师都养成反思习惯，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

6、重视优质教学的常态化发展，切实提高教师把握和使用教材的能力。

7、继续完善区幼儿教育论坛工作，充分利用网络开展工作。要求每个幼儿园每月选送1—2篇论文、案例、信息等材料，并发动教师积极投稿，养成上网的习惯，以便及时了解我区的幼教工作动态，确实推进我区幼教工作的发展。

8、开展幼儿园“庆六一”活动评比。（光盘）

9、从员的角度，继续虚心学习：向书本学、向姐妹单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

回顾这一学期工作，在教育体育局的领导下，在发展中心领导的关心帮助下，在同志们的大力支持下，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离组织的要求和同志们的期望还相差甚远。还有许多工作开展不尽人意，值得改进的地方很多，因而深感工作之艰巨，园本之重要，我将不断加强学习，主动钻研，最大限度为各幼儿园创造条件，努力将金水区的幼儿园建设成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园，做出积极的努力和更大的贡献！

**幼儿教师各常规工作总结篇2**

转眼间，一个学期在繁忙的工作中不知不觉已悄然而逝。反思过去的一个学期，在区教育局的正确领导下，在全园广大教职员工的辛勤努力工作和团结协作下，基本圆满完成了所有工作计划和目标。现将一个学期以来幼儿园的各项情景加以梳理、盘点和反思。我们将在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。下面我就将幼儿园本学期的各项工作向各位领导和教师进行汇报，恭请各位领导和教师批评指正。

一、重视教师队伍建设，提升保教质量。

1.重视师德教育狠抓队伍建设。

由于是新建幼儿园，园内的班子成员都是新组成员。我对班子成员的要求是要树立以园为家、廉洁奉公、勤俭办园、任劳任怨、无私奉献、为教职工幼儿做好服务的思想作风，力求打造一支团结、务实、肯干、创新的魅力班子队伍。8月底，班子成员就明确分工和职责，并于每周定时召开行政例会，共同商讨幼儿园存在的问题以及解决办法。我们既分工明确，又团结协作，为幼儿园今后长远的发展打下了良好的基础。在工作中他们经常为幼儿园的工作加班加点，且没有丝毫怨言，在此我要对每一位班子成员为幼儿园无偿辛苦的付出表示感激!

我园的园训是“爱心献幼儿，放心给家长”。开园之后我们充分利用每一次政治学习让教职工学习有关师德、励志方面的材料，在教师节我们举行了师德演讲比赛，每次的政治学习我们让教师说出让自我感动的人或事、分享名人格言等，我们用不一样的形式不断提升我园教职工的师德素养。在实际工作中我园很多教师讲团结、讲奉献、讲风格，涌现出许多令我感动的事迹。幼儿园每次举行大型活动时我们教职工更加团结一致，均能到达“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”的境界，他们经常加班加点且毫无怨言，大家的这种敬业工作精神令我感动，在那里我要感激我们我园的每一位教职工，是你们给了我支持的力量，让我有敢想、敢干的源泉和动力。

2.加强教师的业务培训，提升基本功水平。我园经过多种形式对教师进行业务培训。一是组织教师外出到云彩幼儿园学习、观摩，经过学习使教师让自我的工作有了深一步的认识和提升;二是园内积极开展公开课评比、半日活动评比、钢琴、绘画、手工制作比赛等活动，促使教师的基本功不断提升;三是经过教研组活动，使大家经过共同学习、讨论等形式，用理论去指导自我的实践，体现同伴互助合作的结果。

二、规范园务管理，提高工作效率

1.根据制订的园务工作计划，详细制定我园的行政历，并有计划地开展工作。

2.注重常规工作检查与落实。行政人员随机检查各班的保教工作情景和幼儿的活动常规情景，及时给教师做好沟通和指导工作，有效加强幼儿园的常规管理。

3.行政人员定时到大门口值班，迎接幼儿来园和送幼儿、家长离园，维护秩序，接待家长提出的合理化提议。

4.认真执行各项规章制度和工作制度，进一步规范月考核工作。我们制定了教职工工作考核方案，根据考核细则由保教主任对教职工情景进行考核评分，每月初向员工公布上个月的评估情景，并将考核结果与教职工的评优评先、晋级、奖金等挂钩。从而建立起规范、科学、有序的工作秩序，激励员工工作进取性。

三、开展多种活动，促进幼儿发展

本学期，我们结合节日、季节等组织幼儿开展各种丰富多彩的活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，始终把促进幼儿的发展作为教育的出发点和落脚点。我们组织的有：生日会、“放飞期望，梦想起航”文艺汇演，“迎圣诞亲子游戏”活动，参加珠心算世界杯比赛，成果汇报等经过活动增进了孩子与父母之间的亲情、增强了孩子与教师之间的感情以及教师与家长之间的感情，在活动中彰显了幼儿的自我表现力和自信心;另外我们还组织幼儿进行了“消防应急逃生演练”活动，加强幼儿自我保护意识的教育。

四、突出特色教学，创设学习氛围。

本学期为了更好地彰显幼儿园的珠心算、英语特色。一我们的专职珠心算、英语教师在教学工作中有目标的制定教学流程，遵循互动式原则，保证活动顺利进行，提高了幼儿的学习兴趣和本事，我们保证每个教学班每周两节课的特色教学;二我们加强教职工英语口语培训，定期布置任务并组织教师进行测评，使全园掀起珠心算、英语的氛围。

五、重视安全保健，创立平安学校

本学期我们以创立平安学校为抓手，高度重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，并坚持每月安全检查。

第一，我们与教职工逐级签订安全职责书，明确安全职责。

第二，加强后勤人员的安全职责心，严格按卫生部门的要求做好食堂的索证、进货验收、留样、消毒、卫生等工作，规范各项操作程序。

第三，各班制定安全教育计划并组织实施，借助新闻报道的安全事例向教师进行安全教育，做好家长持卡接送工作。

第四，组织师生消防应急疏散演练，加强师生应对突发事件的本事。并对全体教职工培训正确的消防器械使用方法，提高全体教工的安全防范意识和实际操作本事。

另外我园还重视卫生保健工作，提高防病控病本事。我们认真做好甲流的各项防控工作，制定甲流防控工作方案，实行班级缺勤幼儿上报制度。保健医生加强晨检、午检和全日观察，一旦发现有发热的幼儿和其他传染病症状的幼儿及时与家长联系，按规定隔离。督促生活教师认真执行每日清扫和消毒，加强对活动室的消毒，经常自查园内的卫生工作，确保各包干区无杂物。另外，还定期向家长进行卫生保健和预防甲流、传染病的宣传，没有出现流感病情流行的趋势和情景。

六、加强后勤管理，做好服务工作

1、对餐厅人员加强饮食卫生和安全教育，增强为教职工和幼儿服务的意识，指导他们做好冬季幼儿和教职工饭菜的保暖工作。

2、严格执行园产管理制度，期初进行园产登记，平时做好领物登记，学期末验收，进行财产清理，尽量做到物尽其用。

3、严格执行物品报修、维修制度。

七、加强家园联系，构建家园共育环境

家长工作是幼儿园工作的重要部分，在办好幼儿园的同时，我们把家长工作放在重要的位置上。

1、定期召开家长座谈会，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育。

2、组织丰富多彩的亲子活动，经过阶梯入园、户外亲子游戏、家长开放日等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感和联系。

3、我们还每周派发家园联系手册，开展电访及家访工作，让家长了解幼儿在园学习、生活情景，加强家园联系。

虽然本学期我们的工作取得了必须的成绩，但这与我们的目标还相差甚远，还存在很多问题。

一、自身存在的问题：

1.学前教育的理论修养和专业知识水平急有待于提高。

2.管理本事和水平有待于进一步提高，创新思路还不够;

3.对教师的思想工作还不够深入。

二、幼儿园存在的问题：

1.幼儿园的管理工作需要进一步科学化、制度化、精细化，工作的重点需要进一步明确;

2.工作的执行力需要进一步提升;

3.幼儿园的保教质量有待于进一步提升，日常教学管理应狠抓检查落实，分阶段有重点进行班级保育工作调研;

4.教师的业务素质以及基本功还需要进一步提高，当务之急需要培养出一批园内“骨干教师”;

5.珠心算、英语特色教学的工作有待于进一步细化和提升;

6.教研组活动需继续深入，扎实开展，明确方向。教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案;

7.教师的教科研意识需要进一步提高;

8.家园共育工作需要进一步提升;

9.要加强新教师的培养工作;

10.教师的思想工作还需要进一步加强。

今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，还需要我们不断努力。但我更相信在上级领导的亲切关怀和指导下;在班子成员的同心同德下;在全体教职工的齐心协力下我们必须会战胜各种困难，必须会做的更好。因为我相信：应对需要解决的问题，只要我们执着的要结果，我们必须会想出各种解决问题的办法。让我们携起手来，同心同德、众志成诚，为把东方幼儿园办成人民满意的幼儿园而不懈努力。

**幼儿教师各常规工作总结篇3**

2到4岁是宝宝入园的参考年龄。很多家长在这个时期心理都是很矛盾的，究竟宝宝多大入园最好呢？今天，就跟各位分享下3岁入园的危害：

1、太早入托孩子更富有攻击性

澳大利亚儿童教育专家在《养育孩子：三岁以下应该进幼儿园吗？》一书中指出，越来越多的证据在支持他的理论——那些很早就脱离父母到幼儿园的孩子更容易发展攻击性性格、反社会行为以及其他的心理问题，这样的孩子在日后会遭遇人际关系问题，不容易与人建立密切的关系。

英国儿童问题权威人士也发出了同样的警告。他们经过多年研究发现，由父母养育的孩子比在幼儿园、由保姆照顾或交给亲戚照顾的孩子在各方面表现得都更为优秀，他们在生理、心理和智力方面都好于其他对照组的孩子。

牛津大学的教授对1200名孩子进行了跟踪研究，结果发现，从小被放在托儿所里的孩子在青少年时期更富有“攻击性”。另有两项研究也发现同样的结果，那就是在托儿所的时间越长越容易发展“反社会行为”和“暴力行为”。过早上幼儿园会严重影响幼儿的大脑发育、情感发展、社会行为、认知能力培养，另外他们的身体发育也迟缓，神经萎缩，脑发育异常，这些都是与没能得到一对一家庭关怀有关，所以专家建议应该让幼小的孩子在温暖安全的家庭环境中成长，而不是过早地将他们送幼儿园。

2、幼儿园还是等孩子3岁后再送

陈女士的孩子曾是小小班的孩子。因为找不到合适的保姆，她将两岁的儿子送到了幼儿园，而孩子在小小班的一年时间里，就是她们一家与疾病搏斗的一年。班上只要有一个孩子感冒，她家的孩子就会被传染，冬天她和老公常常顶风冒雪在深更半夜打的带孩子去看急诊，度过了多少个不眠之夜。孩子在上小小班时还感染了手口足病，所幸不严重。陈女士粗略统计了一下，因为疾病、天气恶劣等原因女儿实际上只上了半年小小班；而治病花去了七千多元。

如果家里有人带孩子，建议三周岁再上幼儿园。因为两周岁的孩子自身的抵抗力是最弱的，而幼儿园是一个公共场所，再好的幼儿园也不会像家里一对一的照顾那么好。年龄越小的孩子与父母的分离焦虑越强烈，这种情绪会影响孩子的进食，进而会影响孩子的抵抗力，就特别容易生病。从孩子的健康考虑还是三岁比较好点。

3、最好的老师也不能代替妈妈

小虎的妈妈说：我儿子2岁多了，因为一家人都宠着他一个，现在孩子的自理能力非常差，于是我坚持把他送进了幼儿园，把孩子送进幼儿园并不是想学多少知识，而是想让他学会和别人相处，培养良好的生活习惯。在我们的社会中，情商的发展绝对比智商重要。像是道德、基本常识啊、如何找朋友玩啊、跟朋友生气了又怎么办，她认为与人相处的技巧比文化知识来的重要。这些都只有在幼儿园里才能学得到。

两岁半以下的孩子就该受到妈妈一对一的关爱，父母共同养育是最理想的方式。如果要想让幼儿的大脑健康发育，就需要对其进行爱的刺激，父母与孩子的交互作用是最好的刺激，家庭与朋友的关爱对孩子发育来说是最安全的选择，而幼儿园中缺乏的就是这种影响，即使请保姆在家看孩子也不如妈妈亲自照顾好，更何况多数人没有足够的运气找到理想的保姆。孩子不仅需要固定的人员养育，更需要专注的关心，一对一养育更能够满足婴儿的需求。而幼儿园里的老师一般是一个人照顾数个孩子，她无法同时满足这些孩子的需要：喝奶、撒尿、游戏、呵护等。不要认为婴儿不懂事，他们的要求得不到回应和满足时会让他们产生一种孤独感，表现为烦躁哭闹，长期的影响则不利于他们的心理发展，迫使一些孩子发展攻击性性格，这是情感缺失造成的后果。

美国国家儿童健康和人类发育研究所的研究人指出：婴幼儿的发育具有特殊性，他们不仅需要持续地关心，更需要协调一致地关心，这意味着与他们交流的人相对是固定的，孩子太早送去幼儿园以后由于一天的大部分时间是在幼儿园度过的，如果由于幼儿园老师是不固定的，经常换来换去，比如老师生病、休假以及培训等，心智还不成熟的孩子是无法适应的。即使人员相对固定，她们也要轮班照顾孩子，所以在孩子心理成长和发育的关键期，父母的坚持照育是很重要的。

美国最新一项研究发现，无论托儿所有多好，那些较早或较久待在托儿所的儿童在整个小学时期更容易出现攻击性行为，而且更不听话，这是有关儿童护理的迄今为止最全面的一个研究所得出的结论。研究人员推测，托儿所缺少有经验的育儿老师，老师们缺少时间解决孩子争玩具、争活动场地等问题都是影响因素。

该研究成果由美国国家儿童卫生及人类发展研究院作出。这一针对1364名儿童、历时十多年的儿童护理方面的研究，比较了儿童从出生一个月大到四岁半所接受的护理的规模、类型和质量，并研究了直到儿童11岁前其情感和语言的发展。接受调查的小学教师们称，那些待在托儿所时间较长的孩子即便在11岁时，也会出现“容易打群架”、“爱争吵”等问题。

4、入园太早淡了亲情

乐乐妈妈都是在职场打拼的年轻父母，俩口子的工作又忙，无奈之下他们让两岁四个月的孩子上了幼儿园小班，而且还是全托。刚开始孩子非常不情愿去，每次去都哭得很厉害，从早上起床情绪就不好，为此还影响早上的食欲。孩子适应幼儿园之后反而对班上的保育员产生了依赖，回家后与父母亲热一阵之后就自已呆在电视机前看动画片，与爸爸妈妈讲话明显少了很多。

按照国家有关规定，小班孩子的入园年龄应满3周岁。父母提早送孩子入园的想法不外乎两个方面：一是工作繁忙；二是认为自己不会带，早入托就能使孩子早点受教育，其实这种想法是比较偏颇的。

首先从孩子的心理发展来说，幼儿在3岁之前仍处在亲子依恋阶段，最好以家庭抚养为主；离开父母、家庭的时间不宜太长。6个月-2岁是孩子与父母的特殊情感连接阶段，直到2岁左右孩子与同龄人主动性社交才开始萌芽，2岁半左右孩子逻辑和秩序感才逐渐建立，方能有效进行组织性互动和生活。

由于婴幼儿阶段是早期依恋感发展的最佳时期，过早入园会导致孩子由于心智发展不够成熟，语言发展有局限性，不懂调节情绪等问题导致孩子产生强烈的心理负担变的不愿意主动社交和表达，缺乏安全感，这对孩子今后建立良好的人际关系、进入高层次情感发展都会产生影响。所以适龄性的行为和教育对孩子的发展是至关重要的，不要因为家长的一已之见而成为阻碍孩子长期发展的绊脚石。

5、三岁前上托儿所易致情感问题

在英国，剑桥大学著名心理学教授兰姆近日公布的另一研究结果回应了美国国家儿童卫生及人类发展研究院的上述研究。兰姆通过研究发现，早早送孩子上托儿所可能导致其长期出现情感问题。

兰姆指出，孩子在三岁之前就被送到托儿所，长大后更容易有不良行为，处理压力的能力更低。去年，兰姆教授和同事在3000名幼儿中展开了研究，结果发现，入托前9个月儿童体内的应激激素——皮质醇的水平是未入托的同龄孩子的两倍。而且，上托儿所的幼儿年龄越小，压力值就越大。

澳大利亚儿童教育专家、著名的临床医学家史蒂夫·比杜尔夫就提出警告说，把年龄不足三岁的孩子交给托儿所会增加损害他们正常心理发育的危险。

**幼儿教师各常规工作总结篇4**

一年来，在各级教育行政部门的正确领导下，在各位领导和老师们的帮助下，经过自己的努力，工作取得了一定的成绩，为做一名合格的幼儿教师付出了辛勤的劳动。但也存在一系列问题和不足，现将这一学期来的工作情况作以下汇报，争取在今后的工作中，取得更好的成绩。

一、我认真学习、理解党和国家有关幼教工作的各项方针、政策、法规和素质教育的新思想、新观念，关注幼教改革和发展的新动向，能够运用幼教理论进行保教工作，并根据教育目标、社会热点、幼儿园保教工作存在的实际问题有针对性地开展了主题性系列活动。

二、我热爱党的教育事业，坚持党的四项基本原则，坚决贯彻党的路线、方针、政策，积极参加各种形式的政治和业务学习，并按时参加学习活动，在各项活动中，我认真学习，改变自己的教学方法，提高了自己的理论水平。

三、我坚持以教师职业道德的标准要求自己，教书育人，为人师表.平时在教学工作中，注意了对幼儿身心发展的教育，关心幼儿的成长，从不无故给孩子们耽误一节课。

四、我认真履行幼儿教师应尽的职责，为开展好主题性系列活动，我严格按教学常规备课，认真细致，一丝不苟，做到了堂堂有备课、节节有教案，而且教具、学具准备充分，课堂上采用启发式教学，提高了幼儿的素质，培养了幼儿多方面的能力。创造性的开展工作，协助班主任在班级内设立了区角活动，在活动中发挥幼儿的“三性”。在完成教学任务的前提下，开展了舞蹈训练活动，在活动中锻炼了幼儿体质，开阔了幼儿眼界，制订了活动的标准，通过努力取得了一定成绩。

五、积极主动地参加各级教研活动，并结合实际学习探索研究，上好公开课，还同全园教师一起训练了五项基本功的内容，使自己的业务素质有了很大提高。

一学期来，我所担任的班级已经基本结束了对活动教材的学习，而且对于园本课程古诗、拼音字母等的学习也达到了预期的目标，为孩子们入学奠定了良好的基础。

回顾这一学期的工作，取得了点滴成绩，但我清醒地认识到自己的不足，同时也看到了自己知识的缺陷，在新的一年里，我决不辜负领导和同志们的信任与期望，为了幼教事业的发展，克服缺点，发扬成绩，为做一名合格的幼儿教师而努力。

我相信，在各级教育部门的领导下，我们的教育任务一定能够完成，我们的目标一定能够实现，让我们张开双手，去迎接明天的辉煌。

**幼儿教师各常规工作总结篇5**

又度过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

9月份，我正式进入\_\_班做配教老师，在陈老师的带领，我跟x老师、x老师和x老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备。x月x日\_\_对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，x%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给\_\_超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由x老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从x月x日起，幼儿开始服用凉茶，只有\_\_因自己带药没有喝。本月新进了x个新生\_\_，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们\_\_班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn