# 政治教师工作教学总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-31

*20\_政治教师工作教学总结写一份全面的工作总结，是对过去一段时间的工作、学习等的情况的一种回顾、分析和评价。下面是小编为大家整理的政治教师工作教学总结，希望对您有所帮助!政治教师工作教学总结篇1本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作...*

20\_政治教师工作教学总结

写一份全面的工作总结，是对过去一段时间的工作、学习等的情况的一种回顾、分析和评价。下面是小编为大家整理的政治教师工作教学总结，希望对您有所帮助!

**政治教师工作教学总结篇1**

本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。 第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

**政治教师工作教学总结篇2**

一年来，本人始终以“学高为师，身正为范”来要求自己，不断加强政治与业务学习，以饱满的热情置身于\_\_小学教育教学管理工作之中，为学校发展不懈地做出自己应有的贡献。

一、坚持科研兴校，引领学校科研工作步入发展轨道。一年来，我高度重视教科研工作，把科研当作提升教师专业素质，提高学校教学质量的一条重要途径。着力抓实教研组规范建设，从专题的选择，计划的拟定，到教研活动的开展，我都手把手指导。无论工作再忙，我每周必深入一个教研组，与老师们共同探讨研究。同时，重点抓住市级英语、数学两课题，全方位指导课题的开展和资料收集整理。其中，英语课题资料在20\_\_年底接受市课题中期检查中屡屡受到上级教研室的好评。

二、落实教学常规管理，积极推动提高学校教学质量的步伐。教学管理重点落实“教”与“学”常规管理。建立、完善教务日志，加强课堂常规监管力度；实行教育教学工作月考核反馈，及时总结工作的得与失；加强学科单元测试和质量分析；举办多种形式的执行规范交流活动；深入年级组与教师探讨备、教、批、辅、考、研、评各环节的落实……力图通过多种途径，推动提高学校教学质量的步伐。

三、关注青年教师成长，促进教师专业素质提升。为使一部分青年教师迅速成长起来，我常常激励他们不断学习和总结；与他们一起探讨教材、教法，共磨一节课，为某一环节的设计而悉心思考和钻研；不断鼓励他们要敢于挑战和竞争。其中部分青年教师在鼓励声中已有长足进步。

四、加强自身学习，不断要求自己提高管理水平。作为一名副校长，我把学习当作一种习惯：及时了解国际国内时势，保持敏锐的政治头脑；博览群书，丰富文化底蕴；勤学专业理论、各学科教学知识；把握各学科动向和教学特点；尽心、尽职、尽责一丝不苟履行副校长职责。同时，我经常反思自己的管理，及时调整心态和工作方式，尽可能为老师们营造积极向上而又愉悦的工作环境。

今后我将继续密切联系群众，不断提高管理艺术。

**政治教师工作教学总结篇3**

本学期，我担任八年级三个班班的政治学科教学任务。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我是一名科任教师，在教学中，我认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》结合本校的导学案进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

大家都懂得，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，看到他们取得成绩，马上提表扬，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格师德作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**政治教师工作教学总结篇4**

一、学生现状

本学期以来，由于面对的是高一新生，面对新的课程，刚开始大多数学生都能认真听讲，但现状不容忽视，主要表现在以下几个方面：

1、总体来看，高中课程量多、难度大。学生的精力主要放在理科练

习上，用在政治上的时间显得有限。

2、学生知识面比较狭窄，分析问题能力有限、社会经历太少。

3、初中开卷考试情形下的学习方法，放在高中行不通。

4、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

5、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

二、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究课本，保证集体备课质量。

2、完成的教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设计习题时，尽量体现时代特点和热点，增强实战功能。在系统的复习过程中，我们准备了适量的复习练习题，印发给学生，并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课教学中穿插经典习题让学生练习，培养其独立思考能力。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

7、重视对学生的学法指导。对于高一学生，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，会根据班主任的反馈，找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习其他老师的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动；广泛读书，积累资料。

三、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实；认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和

教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，

有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3、要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，把不同层次能力的学生很好的协调起来还没取得预期的效果。

**政治教师工作教学总结篇5**

为传承张国基的教育理念，锤炼“师德、师术、师艺”，让青年教师能够成为受学生喜爱的学校名师；为构建和谐校园，让挑重担的人跑得更快、更持久。对此，学校领导高度重视青年教师的培养工作，于12月3日第五节课在三楼会议室召开了新教师工作会议。14位新引进的青年教师参加了本次会议并作总结发言，新教师培训组长肖卫及资深老教师高跃芳、郭夕立、王敬波等列席，学校教导处匡大清主任主持会议并最后总结。

会议伊始，新教师培训组长肖卫指出，本次会议是为了帮新教师解决问题，就本期考试成绩、教学情况、师徒结对等作出分析。在各位新教师就本期10月月考和11月期中考试总结发言后，肖卫进一步总结，并对后阶段的工作作出安排，就12月第二阶段的新教师比武工作作出部署。

匡大清主任总结发言，提出兴趣是最好的老师，新教师应从提升学生兴趣入手，因材施教，打造高效课堂；应在老教师指导下，结合集体备课的契机，提升教学水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn