# 数学教师个人教学总结报告

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-06-04

*数学教师个人教学总结报告7篇你们清楚吗？教师是课堂教学的总组织者，教师在课堂上教授学生知识，这些都需要有良好的课堂教学氛围作为支撑。以下是小编为您整理的数学教师个人教学总结报告7篇，衷心希望能为您提供帮助！数学教师个人教学总结报告精选篇1秋...*

数学教师个人教学总结报告7篇

你们清楚吗？教师是课堂教学的总组织者，教师在课堂上教授学生知识，这些都需要有良好的课堂教学氛围作为支撑。以下是小编为您整理的数学教师个人教学总结报告7篇，衷心希望能为您提供帮助！

**数学教师个人教学总结报告精选篇1**

秋去春来，短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。

本期我所任教的是五年级，教材用的是人教版的新教材。本期的教学任务较繁重，其中知识点包括图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。其中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点教学内容。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩较差，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好能量的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，长方体和正方体的认识教学中，我利用多媒体教学，提高学生的学习兴趣；在进行轴对称教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

由于经验的缺乏，在教学工作中仍会有许多不足，感觉时间少、任务重，对待差生的辅导仍有待加深，课堂40分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，教学没有合理面向全体，个别差生缺乏与他人的合作的意识等。

在下期的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

本册共有七个单元，主要包括图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。其中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点教学内容。分数的加法和减法我在教学中花的时间最多。在教学中注重教学目标基础性与发展性。在教学设计上立足于学生的发展，根据新课标的要求，提出了两个层次的目标&mdash；&mdash；基础目标和发展目标。基础目标是对基础知识和基本技能掌握程度的要求；发展目标是针对学生个性的发展、能力的提高而设计的。教学过程中这两个层次的目标体现较好。课堂教学以学生活动为中心，活动内容切合学生需要。例如，在教学长方体、正方体的表面积时，我以小组为单位，让学生动手操作、探寻长方体表面积的计算方法。活动过程具有自主性、创造性、实践性、开放性，从而最大限度地尊重和保证了学生活动的主体性、差异性，使学生参与课程生成具有更大的创造性和主动性，这样做及时扩展了教学内容，给予了学生创造、展示的机会。另外，创设了学生主体参与的民主氛围，和谐、民主的师生关系是主体性得以实现的基本保证，因此，我在课堂中常常与学生建立民主、和谐的气氛，这样，学生学习热情很高，积极性很强。总之，通过一学期的努力，大部分学生对这八个单元的内容学得较好。但计算还不细心，缺乏仔细，理解能力不够强。因此，在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

1、围绕生活实际设计数学活动。

2、在活动中实现学习方式的转变。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

**数学教师个人教学总结报告精选篇2**

光阴似箭，日月如梭。一学期匆匆的将要结束了，本学期我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作，认真上好每一节数学课。为了让学生更快的取得进步，我利用课余时间给学困生补课。今年是我第一年教五年级，在教学过程中难免遇到困难，但多谢领导与同事们的帮助下我圆满地完成了这学期的教学工作。

一、班级基本情况分析

502班共有55人，男生较多，且调皮男生较多，总体看学习积极性不够强，学习态度不够端正。503班共有55人，男生占的比例也是比较多，此班学习态度较端正，但分析能力不够强。两班学生总体情况来说，学生基础知识掌握情况一般，有几个计算基础较为薄弱。

二、本人现将一学期的工作总结如下：

1、钻研教材方面。

我在备课时，备学生极为重要，备教材教法也是不可缺少的一个环节，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、虚心请教有经验的老师。

因为今年是我第一年教五年级数学，在教学上，难免遇到许多新问题，在各个章节上我积极请教其他教师的教学经验，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。且这学期开展的业务学期工作，通过上课、评课、反思，使我知道自己在教学中的一些不足之处，及时地纠正，使学生学有所成。

3、加强后进生辅导工作，注意分层教学。

在课后以及中午时间，我为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

4、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

5、注重与学生的交流。

“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。仍存在的问题：

（1）一局部学生学习目的不明确，学习态度不端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成，学习有拖拉显现。

（2）部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低，有时出现抄袭显现严重。

（3）家长问题：有些家长对孩子的学习不够注重，不能积极与教师配合老师的工作，严厉督促孩子的学习情况，端正学生的学习态度，导致学生对学习不够重视，成绩一落千丈。

今后努力方向：相信他们，放手让他们独立思考、自由表达，并真诚地对待每个学生，发自内心地欣赏和赞美学生的一切努力，往往会得到许多意想不到的惊喜。关注学生全面、持续、和谐的发展，每个孩子都可以学好数学。不同的学生学习数学的方式不同，只有个性化的学习方式，才能使不同的学生学到不同的数学。不时充电，不时进步本身业务素质，为了孩子的明天，我甘做人梯，甘为儒子牛。

**数学教师个人教学总结报告精选篇3**

本学期，我继续担任学校五年级一班的数学科教学工作。一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

由于本班后进生多，因此在本学期，我想尽一切办法，把每一道数学题深入浅出的展示出来，为了所有同学都跟上进度，有时候，一节课就只能讲一道题。在本学期，我采取的方法是，遇到问题学生先自己思考，然后小组讨论，接着小组代表展示，最后我做总结。利用这种方法，每个同学都有发言的机会，增加了多数同学的学习兴趣，并且使他们不同程度体验成功的快乐。比如：本学期张兆尚同学取得了很大的进步。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐，这是我一直以来的教学梦想。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各 种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯 彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我从中，我更是感受到了学 无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲 其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多 谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是 提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导 相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

由于半年的努力学生的学习成绩有了稳 步提高。由于半年的不断努力，我班提前完成了教学任务并取得了不错的成绩，在今后的教学中，我会努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，不断超越自我,挑战自己,争取取得更好的成绩。

**数学教师个人教学总结报告精选篇4**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

一、知识掌握方面：

1、经历在熟悉的生活情境中认识负数的过程，了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题；知道整数，会比较简单负整数的大小。

2、能对现实生活中有关负数的数学信息做出合理解释。

3、能用负数描述并解决一些现实世界中的简单问题，能表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。

4、对现实生活中与负数有关的事物具有好奇心，感受负数与生活的密切联系，认识到生活中许多实际问题都可以借助负数来表达和交流。

二、数学学习能力方面

1、能运用生活经验，对有关的数学信息做出解释，并初步学会了用具体的数据描述现实世界中的简单现象。在探索过程中，发展空间观念。在教师的帮助下，初步学会了选择有用信息进行归纳和类比。在解决问题过程中，能进行简单的、有条理的思考。

2、能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。了解同一问题可以有不同解法。有与同伴合作解决问题的体验。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

3、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关系的某些事物有好奇心，能够积极参与生动、直观的数学活动。在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。了解可以用数和形来描述的某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

为了今后能更好的工作对本学期的教学工作总结如下：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）、课前准备：备好课。

①、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

④、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（3）、批改作业。

我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。()第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语，或着用小红花鼓励学生进步。这样对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，例如，我班的吴宏宇同学刚开学的两个月里不安心学习上课走神、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被拖欠作业，针对这种情况，分析其原因，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在陈鹏同学学习成绩大幅度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总体来说，取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**数学教师个人教学总结报告精选篇5**

时间过的真快，转眼间到了期末，本学期我担任五数学教学工作，现结合一个学期的教育教学情况，总结如下：

一、坚持课前认真备课，做到因材施教。

通过上学期的考试成绩及平时表现，我已经大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。

做到了以下几点：

①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦；

②查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、坚持上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对困难生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，如：王文亭、王美玲等，我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与学校和教研组组织的各项活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

教育是一项很艰巨的任务。在农村小学，由于家庭教育和学校教育协调性不够好，存在的问题还是很多的，本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。我将会在今后的教学中不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教师个人教学总结报告精选篇6**

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓兢兢业业，平凡中有创新，忙碌中有收获。现将一学期的总结如下

一、不断提升自身业务素质

在本学期的工作中，我能一如既往地坚持认真学习新的教育理论，刻苦钻研《数学课程标准》和教材，观看数学教师用书配置的教材分析光盘，经常利用业余时间进行业务学习，广泛涉猎各种知识，努力形成比较完整的知识结构，教学中严格要求学生，尊重学生，爱护学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、努力进行教师角色转变

《数学课程标准》要求教师要做学生数学学习活动的组织者、引导者与合作者，在教学中要构建民主平等的师生关系，充分发挥学生的主体作用。本学期数学教学中我始终把数学教学定位于活动的教学，把教学过程视为是师生之间、同学之间交往互动和共同发展的过程，努力使自己成为“活动”的组织者，“过程”的参与者。

如教学中经常采用动手实践、自主探索、合作交流的教学方式，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流，帮助学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法、获得广泛的数学活动经验。

三、致力于数学教学的优化

注重课堂气氛的活跃。

沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。如教学行程问题应用题时，为了让学生理解相向、相对、相背这几种运动方向，我创设小品活动：让两个学生分别表演出详细、相对、相背运动的情形，学生在前台上的表演引来了同学会心的欢笑，学生在笑声中轻松的理解了知识，掌握了几种运动方向。

注重作业的开放性。

开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。如在学习了真分数、假分数后，我并不是叫学生按书上的习题进行练习，而设计这样一道题目：任意写出真分数、假分数各三个。这道题目给学生以较广阔的思维空间，每个学生都写出了不同的真分数、假分数，真正掌握了真分数、假分数的意义和特征。

注重学科的多元整合。

如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。又如让学生写数学日记，使学生在写日记的过程中，不仅发现了数学知识，而且提高了写作能力。再如让学生办“数学手抄报”，将自己平时收集到的数学小知识或已学过的知识用手抄报的形式展现出来，不仅加深了学生对知识的理解，而且激发了学生学习数学的兴趣。

注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、反思教学中的不足与困惑

本学期工作中，由于自己和学生的共同努力，我班同学获取了校五年级数学竞赛团体第一名，囊括了全部个人一等奖和二等奖，在期末考试中数学平均分和优生率在同年级遥遥。但以数学课程标准的要求来衡量，我感觉还有许多不足与困惑。

由于课改力度大，对旧有教学观念冲击较大，虽然理论上明白要怎样做，但在实施过程中往往会变样，虽然思想开放，也大胆尝试一些新的教法，但在实践中有时总会束手无策。

新教材配套的辅助材料及教具、学具不能到位，影响了教学效率。

现代教育教学技术在教学中运用不够，教学设施跟不上，影响了新教材优势的发挥。

在“考试”这一指挥棒的指挥下，很难走出“应试”的阴影。学生作业负担没有得到根本上的减轻。

“没有，只有更好”在今后的工作中，我将扬长避短，进一步加强学习，不断提高业务素质，以适应新课程改革的要求。

**数学教师个人教学总结报告精选篇7**

一个学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和科组计划，认真细读新课程标准，使教学工作有计划有步骤地开展，我的具体做法如下：

一、以课堂教学为核心：

1、认真备课。

熟读教材，把握住教材的重难点，针对学生实际。思考学生怎样学，确立教学方法，此外，在备课本中注重教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，精心设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境；常用学生生活中熟悉的例子来吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生在自主探索中获取知识，获得快乐。

（2）注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，一周一小评，每月一大评，奖励一些小物品，学生的热情被充分调动起来，课堂气氛也活跃起来，使传授起知识也高效起来，因为每个学生都在认真听讲，你不必再为维持课堂纪律而浪费时间。

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。

也充分利用一帮一互助小组的力量，培养学生学习积极性，提高学生互助能力，并善于用激励性评语，或着用一个笑脸鼓励学生进步，对学生建立学好数学的信心,对激发学习的兴趣取得了较好效果。

二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。与上学期相比，学生接受知识更快更有效了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn