# 关于四史学习教育工作总结汇报材料(精)(二篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-14

*关于“四史”学习教育工作总结汇报材料(精)一当和外公一同回顾新中国成立之时的视频，对于他每每听到毛主席在天安门城楼上宣布“中华人民共和国成立了”而流下的热泪，那时的我只能扬起疑惑的脑袋。而他总说：“孩子，当你大了，你会懂得家与国，明白共产党...*

**关于“四史”学习教育工作总结汇报材料(精)一**

当和外公一同回顾新中国成立之时的视频，对于他每每听到毛主席在天安门城楼上宣布“中华人民共和国成立了”而流下的热泪，那时的我只能扬起疑惑的脑袋。而他总说：“孩子，当你大了，你会懂得家与国，明白共产党和人民”。于是，我便盼望着长大，好去亲自感受那些硝烟战火中的人影。

“时间是一只藏在黑暗中的温柔的手，在你一出神一恍惚之间，物走星移”。岁月沧桑巨变，却抹不去幼年埋在心中的小小种子。我又开始重温时代经典，在党与国的历史中摸爬滚打，但又举步维艰。那些厮杀声和奔腾声越来越大、越来越清晰，声声惊雷在我的耳畔炸起，阵阵的颤栗感蔓延到每一个器官，久久不能平息。泥土、血浆、炮灰混合在一起，点染在战士们的脸上，斑斑驳驳侵入他们下陷或破裂的新伤旧疤，透过泪水，我却看到他们无畏而灿烂的笑容。

那些鼓舞人心的宣誓词、冲锋曲、红色经典的词句篇章都像长满倒刺，简单的一字一句，一个音符一个韵脚，已是一生一世的描摹，扎得我泪流不止。沉重的庄严感压垮了我，以一种超乎寻常的力量让我为之倒。浙江嘉兴南湖上的红船，风雨中飘摇却又坚韧不拔地挺立，那红色点燃了中国共产党光明的前程，历经打磨而越发光亮如新，经久不衰。草地雪山，吓不住红军战士的赤胆忠心，山高水远又如何?不过是“浪”“走泥丸”，待佳节又重阳，仍可一同赏遍“战地黄花”“如血残阳”，笑谈“还看今朝风流倜傥”。字字句句，像黄河决了堤，滚滚奔涌而来，奏响了“大合唱”。经时光之洗练，吾辈青年也应当踩着前辈们的血的脚印前进，“重走长征路”，将延续下来的光，变成隽永的亮。

可如今我们讲爱国，说为人民奉献，谈“修身、齐家、治国、平天下”，我们将自己的格局放得很大很大，可我们却不曾深入而纯粹地去品读“四史”，不曾深思当今的繁花似锦是多少淹没在岁月中的同胞的呐喊和挣扎换来的。

我们做的还远远不够。不够踏实，不够笃定，仰望星空不知脚踏实地。多少人尸位素餐，好行小慧，面对iphone12盲目跟风却将斗争得如火如荼的中美贸易抛到九霄云外。针对别国的不当行径却只能当当屏幕后吐口水的“键盘侠”，一转头却将“抖音”“快手”等小视频刷个热火朝天。吾辈青年讲“知行合一”，却将它停在一个“纸上谈兵”的空口大话上；

谈“实事求是”，却难逃夸大其词的自我屏障。好像我们只会望着“诗和远方”的美好光景，却不肯从“眼前的苟且”出发。这如何称得上少年郎的“风骨”?

品读经典，光亮人生，“四史”究竟能教会我们什么?而我们又为什么一定要去细细研磨“四史”?

《诗经》言：“有匪君子，如切如磋，如琢如磨”，一人如此，其实一国亦如此。愈加打磨研读，革命岁月的醇香便愈加明显。

“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂”，把握时代的走势，明晰历史大势，那些伟人的血与肉便活生生地展现在我们眼前。人民英雄纪念碑上的名字便不再只是一个名字，诚然，他们镀着光，镶着金边，可他们更是贴近民众的好战士！精诚的热血洒在天地间，每一个身处水深火热的劳苦人民都看得到。每一个这样的他们，都有故事。那些故事如坚硬的砾石，拒绝被打磨圆润，沉积在历史中，筑成一道大坝，教育、启迪、鼓舞着我们这些后来者。“沧海横流显砥柱，万山磅礴看主峰”，这些“精神食粮”凝聚着无法预知的强大力量。

中国人讲究传承。读“四史”，从“十月革命一声炮响，为我们送来了马克思主义”到“农村包围城市，武装夺取政权”，从“解放战争”到“改革开放”，从“科教兴国”到港珠澳大桥“一桥飞架南北，天堑变通途”，“向青草更青处漫溯”。我们看到、品到的是只属于中国人的“一船星辉”，代代继承，口耳相传，有的简明易懂，有的稍显晦涩，有的显焕一点，而有的则暗淡一点，唯一不变的是都能让我们领略到革命精神的真谛。

**关于“四史”学习教育工作总结汇报材料(精)二**

开展“四史”学习教育的指导思想是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平\*\*\*考察上海重要讲话精神，以及习近平\*\*\*关于学习“四史”的重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，让初心薪火相传，把使命永担在肩，推动南苑中学教育实现创新发展。

通过“四史”学习教育，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到永葆坚定信念，永葆奋斗精神，永葆为民情怀。

为了确保《20\_年南苑中学开展“四史”学习教育工作方案》规范、有序的实施，学校成立工作领导小组如下：

组长：印霞

副组长：张伟明

组员：陈燕、苏海萍、张碧璐、胡德强

嘉定区南苑中学全体党员、师生。

从现在起覆盖20\_年全年。

深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（简称“四史”），推动教育系统党员干部知史爱党、知史爱国。

主要有《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史（1949-20\_）》、《新中国70年》等著作。

（一）把开展“四史”学习教育纳入日常学习教育。

一是加强对“四史”的理论教育和学习。组织党员和师生学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史（1949-20\_）》、《新中国70年》等著作；

学习习近平\*\*\*关于“四史”的重要论述，提升党员和师生对“四史”的认识。

二是把“四史”作为理论学习中心组学习的重要内容，发挥党员干部领学促学作用。坚持党员干部自学与中心组学习相结合，集中培训与在线学习相结合，做好“学习强国”日常学习和统计工作，学校网宣员做好学习论坛、网络宣传工作。把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容。

三是开展“三会一课”和主题党日等组织生活。把开展“四史”学习教育作为“三会一课”和主题党日等组织生活的重要内容，纳入党支部开展“5+7”组织生活的主体内容，年内党支部至少安排4次围绕“四史”学习教育内容的主题党日活动；

开展“党课开讲啦”活动，党支部书记至少安排1堂“四史”学习教育内容的专题党课。

四是把“四史”学习教育作为党员教育培训的重要内容。在党员中举办“至少通读一本史、至少精学一个点、至少交流一次感悟”的学史读书活动，提升“四史”在理论教育和党性教育中的重要性。

（二）抓好重要节点开展“四史”学习教育。

一是在“七一”党的生日前后，重点组织开展学习党史活动，开展主题党日、红色文化纪念场馆寻访等活动；

参与区级层面在红色地标组织的重温入党誓词仪式，开展庆祝建党99周年系列主题活动。

二是在教师节之际，重点组织学习新中国教育发展历程，学习教育先进人物；

组织庆祝教师节主题集会，积极参与嘉定区“教书育人”模范、防疫工作先进个人、第九届优秀德育管理者和十佳百优班主任、十佳青年教师、十佳校（园）长和好班子评选表彰活动。

三是在“十一”国庆日，重点组织开展学习新中国史活动，组织党员学习《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入推进爱国主义教育重点项目实施。

四是在庆祝“全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标”之际，重点组织开展学习改革开放史活动，学习嘉定改革发展的奋斗历程，组织参观“我们的小康生活”主题展览，开展“我们的小康”主题宣教，开展口述实录、短视频及摄影作品征集等活动。

（三）利用丰富资源开展“四史”学习教育。

一是立足学校学科课堂，开展“四史”教育。加强学校思政教育一体化建设，将“四史”教育融入渗入各学科教学之中；

加强“四史”进课堂的内容、途径和方式有效性研究，组织“四史”进课堂教案设计和优秀课例展示活动。

二是组织党员、师生参加主题学习实践，深化爱国主义教育。借助市、区爱国主义教育基地资源，利用区党史陈列馆、各级党群服务阵地、嘉定区党员组织生活现场开放点，组织党员参加主题学习实践体验；

青少年学生积极参与爱赏嘉定“文化科技之旅”“红色文化寻宝”“亲子户外节——走进红色教育基地”等主题活动。

三是开展“四史”学习讲座和师德讲堂。用好专家资源，发掘教育系统老党员、老校长、优秀教师资源，深入学校宣讲，提升师生对“四史”教育的理解和认识。

四是用好校园网、微信公众号等平台，向党员和师生宣传“四史”学习内容。介绍上海和嘉定的党史故事、领袖故事、英雄故事，以及嘉定教育改革发展的历史沿革、动人故事等，提升师生对“四史”教育学习的认识。

中共南苑中学支部委员会

20\_年5月25日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn