# 有关小学科普教育活动总结(推荐)(三篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-15

*有关小学科普教育活动总结(推荐)一每年3至5月学校都要举行一年一度的科普系列活动。今年又开展的主要有科普知识、科普小报、科学幻想画比赛；小小书法家展示；小小发明家等科技创新作品的评奖活动。这次活动共收到几百学生的作品，评出了“十家书画家”、...*

**有关小学科普教育活动总结(推荐)一**

每年3至5月学校都要举行一年一度的科普系列活动。今年又开展的主要有科普知识、科普小报、科学幻想画比赛；小小书法家展示；小小发明家等科技创新作品的评奖活动。这次活动共收到几百学生的作品，评出了“十家书画家”、“十佳书法家”、“十佳小小发明家”、“十佳金点子王”以及优秀书法家、优秀书画家等几十名。并选拔出最佳作品参加了省市举办的第xx届青少年创新大赛，获得省三等奖2名，市一、二等奖20多名，区以上获奖人数占参赛人数的90%以上，学校被评为科技教育先进集体。这些活动不仅展示了同学们的聪明才智，还培养了学生的科学意识和实践操作能力。使一批批小科学家、小发明家如雨后春笋般层出不穷，取得丰硕成果。

学校坚持把学生的需要放在第一位。我校几十个红领巾社团用自己独特的方式，开展着各种科技活动，成为学校课外科技教育的基地。不仅丰富了学生的课外活动，拓宽了知识面，还提高了能力。如“百草园社团”经过几十年的不断创新、在原来的动、植物标本制作的基础上，又利用“零头碎布”、“毛线头”、“瓜子壳”、“废罐头”等制作成了一件件体现绍兴传统民族文化特色的科技创新作品。这种以“小”和“巧”为特色的系列活动，把学生引入到广阔的创新天地中去。不但培养了学生勤俭节约的美德，而且提高了学生的动手能力和创造能力，制作的作品多次在市电视台报道、在绍兴晚报、学校朝花报上发表。20xx年、20xx年带领“百草园创新团”成员在全校范围内组织了两次科技实践活动，其中《围剿“加拿大一枝黄花”科技综合实践活动》获得市二等奖，省三等奖，《标本的制作与欣赏》获得市一等奖，省二等奖，现在我正在开展第xx个科技实践活动《爱牙护牙——我们一起行动》。

我校学生在科技馆举办的少儿信息学奥林匹克联赛、科普知识讲座、航模比赛等系列活动中成绩优异。市举办少儿信息学奥林匹克联赛三年以来，我校连续二年获团体一等奖，今年越城区获奖10名中我校就占7个，航模、船模比赛获团体第二，科幻画与雕塑泥作品无论是数量还是等级都领先市属学校。

七月骄阳似火，却丝毫抵挡不住鲁小学生参加“科技的魅力”的夏令营热情。7月营员走进位于萧山的“传化大地”高科技农业园区，参观了现代化的农业产业园地，走进植物克隆实验室，了解植物克隆生长的原理，去感受科技的魅力。

我校坚持“总结—提炼—开发—拓展”，开发了一批充满知识性、趣味性、智慧性、可操作性的活动项目。为学生搭建展示才华的舞台，完善适合我校特点的科技教育模式，开拓创新，勇于实践，扎实工作，在青少年的科技教育领域中作出新的贡献！

**有关小学科普教育活动总结(推荐)二**

xx年xxxx地区全国科普日活动，是由xxxx省全民科学素质工作领导小组和xxxx市全民科学素质工作领导小组联合主办，全省活动的启动式主会场及相关省级活动也安排在xxxx。活动期间，省市区在xxxx地区共集中组织了81项活动，开放了21处社会科普场馆。围绕《全民科学素质行动计划纲要》年度科普工作主题“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”，xxxx地区全国科普日系列活动由“科普资源开放”、“节能在我身边”、“保护蓝天碧水”、“社区健康服务行动”四大板块组成。现将“全国科普日”活动情况总结如下：

按照中国科协、省科协的统一要求，xxxx市委、市政府高度重视，对xxxx年科普日活动进行了专题研究、部署，对科普日活动进行了全面地安排和部署，为全市科普日活动的顺利开展打下了良好的组织基础。

9月15日上午，在省会南郊公园科普乐园的前坪、xxxx社区和xxxx区科技馆，一场以“xxxx地区全国科普日—科普资源开放日”命名的中心会场活动，拉开了xxxx年科普活动日的序幕。

中国科学院院士、省政协副主席姚守拙教授在启动式上向市民发出倡议和号召：从我做起，从现在做起，树立节能减排意识，掌握节能减排方法，养成科学、节约的生活习惯，共同创造碧水蓝天、健康和谐的美好生活。

xxxx区中小学生现场演示的“奇思妙想”科普展示吸引了众人的目光，省、市领导和院士们一道，兴致勃勃地观看孩子们充满想象力和童趣的表演。“有趣的水实验”等青少年创新成果，引来许多游人围观、拍照，连参加科普游园的中国科学院姚守拙院士、周兴铭院士和中国工程院官春云院士等也被吸引，饶有兴趣地在一旁认真观赏、指点。

全国科普日”活动得到了全市各区、县（市）委和政府的高度重视，纷纷成立“科普日”活动领导小组或组委会，在人力、财力和物力上给予的充分保证。9月15日前后，五区四县（市）在境内举办了形式多样、内容丰富的科普活动，吸引了大批城乡居民参加。

各市县科协积极联合各有关单位，举办以“新农村、新环保、新生活”为题的农村环保科普宣传行动正在进行。大批科普志愿者上山下乡、进村入户，举办保护生态环境科普展览，进行环保产品推介和新技术推广应用，开办环保实用技术知识培训讲座，开展农村“六个一”环保活动。

**有关小学科普教育活动总结(推荐)三**

科学技术是我国发展的基本动力，事关经济振兴、科普进步和社会发展的全局。努力提升教育理念，积极深化教育改革，全面推进素质教育，不断丰富示范，广泛开展科普活动，充分发挥基地在科普工作中的作用，多形式、多渠道地为青少年学生提供科普活动阵地，培养他们的思维能力、动手能力和创造能力。从科学知识、科学方法和科学思想三个方面对学生进行科学技术普及教育，下面就基地科普工作汇报总结如下：

一、精心部署、全员参与

基地领导层高度重视基地的科普工作，由主任室潘卫成主任亲自任组长，各科室主要负责人为成员，领导组做到了明确任务，责任到人。潘主任多次在会议上表示，基地工作要为科普工作开绿灯，在人力、物力、财力上给予支持。加强对科普工作的宏观指导，加大对日常工作的监督力度。

基地全体员工能将科普工作渗透到平时的日常工作中来，在教育教学工作中渗透科技创新的思想，每位教师都要在自己的教育教学工作中渗透科技创新的思想，广泛开展科普类实践活动，有专职教师对科普类实践活动做指导，每组实践活动都做到有计划、有内容、有学生、有场地，努力做到有实效，积极开展科技活动，在活动中使学生受到教育，培养学生的动手动脑能力，充分发挥他们的聪明才智，充分调动师生的积极性，积极参加基地、县、市、省组织的科技活动，动员教师学生撰写科技论文，组织学生参加科技竞赛，通过一系列活动，使学生们受益非浅，老师们也看到了科普教育的实效和发展前景，极大地调动了师生参与科普活动的积极性和工作热情，进一步保证了基地的科普工作再上新台阶，科技创新方面的成绩有了全面提升。

为了把科普教育思想渗透到教育教学工作的全过程，进一步引领师生主动地开展科普工作，基地加强科普工作的制度建设，以制度规范科普行为，以制度激励和促进科普工作的开展，此外，科普工作努力做到计划先行，基地每年初召开科普工作专题会议，认真讨论研究，制订切实可行的计划，对学年工作做出整体安排，然后狠抓计划落实，并对每学年的科普工作及时进行总结，找出存在问题和差距，及时纠正，弥补不足。由于重建制度，计划先行，科普工作的开展思路清晰，稳中推进，有条不紊。

二、加大投入、营造氛围基地充分利用校园广播室、宣传橱窗、班级板报、教职工例会等阵地，大造舆论宣传的声势，营造良好的氛围，努力使科普工作深入人心。

基地努力营造浓厚的科普教育氛围。为使学生在基地有更多的科普活动场所，充分利用和发挥科技馆、环保馆等的教育资源，基地不断加大投入，加强科技馆的硬件建设，充实和完善硬件配备，基本做到科普教育“环境化”。

基地科普工作的主渠道是学生实践活动，抓学科渗透，做到科普教育“学科化”，科普教育内容丰富，知识面广，科学性强，各门学科不仅具有科普教育的丰富内容，而且各学科中渗透的科普教育内容既是渐进的、相对独立的，又是相互联系的，抓好科普教育的学科渗透，提高综合运用知识的能力，充分挖掘学科教育中的科普教育，是基地开展科普教育的坚实基础。为此，我们一方面重视科普教育在各学科中的有效渗透，以科普辅导教师为骨干，以活动科集体备课等形式，组织教师分学科、分系列、分层次整理出学科渗透科普教育的知识点，使科普教育在各学科中具有可操作性，从而达到有机渗透有目的。另一方面，我们重视各学科间科普教育内容的相互沟通，使各学科教师齐头并进，相互连通进行科普教育，联合进行科普教育渗透，使科普教育真正落实到各科教学之中。

三、打造科学型教师队伍

一流的基地既要有一流的设施，还要有一流的教师。“教师是一个基地的灵魂”，是基地的生命和活力所在，精神和力量所依。教师首先应该成为“勤于动手”的榜样。

(一)组织学习，提高认识。

坚持不懈地组织教师进行学习，学习国家有科普教育的法令条文，学习与科普教育相关的理论，学习其他基地的教学实践经验，努力转变不适应科普教育思想的观念，不断钻研科科知识，提高自身素质，增强科普育人本领，激发服务学生热情，热爱科普教育，争当科普教育的实践者和探索者。

(二)专家引路，培养骨干。

基地积极与县内外教育专家取得联系，经常向他们请教或邀请他们来校作学术报告，如20xx年下半年11月华中师范大学的郭元祥教授来基地把脉会诊，指导培养教师开展科普活动。同时我们还积极组织有关教师参加科技类进修和培训，学习先进的教育教学理念，采用走出去请进来等多种形式，学习他人先进的教育教学经验，从而形成了一批科普教育骨干，有了这样一批科普教育的领头雁，有力地推动了基地科普工作。

(三)科研导航，开发科普资源

为了丰富基地，整体推进科普工作，倡导研究之风，以研促教，基地要求全体教职工根据科普思想，围绕科普目标，研究本岗位、本学科的实际情况，分析开发科普资源，找准突破口，制订切实可行的科普方案，并加强相关学科的联系和所有学科的渗透，目前，一大批教师在科普教育的实践中不断成长，基地逐步形成了一支科普型的教师队伍。以他们为主体，不断开发新的社会实践课程。

四、开展丰富多彩的科普活动

实施科普教育的关键在于师生“勤于动手”，在于从实践中体验发展。活动课程中蕴含有丰富的科普教育内容，多形式、多渠道地开展科普活动，而且是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。

1、社会实践活动

社会实践活动是基地开展科普教育的最主要的形式，每年约有4万中小学生到基地参加社会实践活动，我们为他们精心准备了科普课程，有《生态调查》、《急救自护》、《航模》等十余门实践项目。辅导教师在指导过程中，注意学生自主发展，调动每一位学生的积极性，使学生的兴趣爱好获得满足，每个学生的个人潜能得到和谐、自由发展。

2、开放科普教室

为了全面提高学生素质，充分发挥各科技活动室的资源效益和社会效益，基地各类科技活动室包括对学生免费开放，每天有人值班，责任到人，加强管理。并做好接待和讲解工作。

3、开展丰富多彩的科普活动

20xx年9月14日，基地以“全国科普日”为契机、以“保护生态环境，建设美丽中国”为主题，开展了为期7天的“科技活动周”活动。在这七天里，基地组织教师开展案例设计、模拟课堂、环保演讲等活动;组织学生参加南黄海一日行、海鸟观察、儿童科普画创作等竞赛。

在今后的工作中，我们会进一步加强对科普教育的宣传力度，提高师生、家长、社会对科普工作的认识，努力提高科普教育的实效，争取形成广泛的共识，进而形成科普教育的强劲合力，推进科普工作。组织对科普教育的理论学习、研究和实践的探索，提高教师从事科普教育的素质和能力。加强科普教育的校本开发，走出一条符合基地特色的科普教育之路。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn