# 最新大班班主任期末工作总结 大班班主任工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-04-17

*大班班主任期末工作总结一教学工作做出以下总结：通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，而且孩子们对学到的...*

**大班班主任期末工作总结一**

教学工作做出以下总结：

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。也有不足之处，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意意主动与别人交流自己的成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，使得手足口病得到了很好的控制。了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则。在体能的锻炼上，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的进步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往。每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

本学期我主要采用的方法是先背后认法。先通过背古诗词提高幼儿语言的积累，再通过认字的方式来引导幼儿来学习阅读。在目的字的认识上，我们要引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读生字，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

我在教学中采取了先让幼儿听音乐，模仿或自己进行创编动作，然后教师再加以指导。六一活动时能积极参加表演。通过绘画活动还锻炼幼儿的作画能力。幼儿特别乐于用纸和笔表现自己的想法，全班幼儿对美术的热情是值得我们保持和维护的。在幼儿的发散思维，想象创作方面还要进一步的加强。在下一步的工作中，要加强幼儿这方面的学习和培养。

我班幼儿的英语学习兴趣较浓厚，98%的幼儿掌握了儿歌，对儿歌内容掌握扎实，能清楚、正确地发音，98%的幼儿都能很好地认读单词，英语日常用语掌握也很扎实，97%的幼儿都能和老师进行流利地交流，通过本学期的学习，孩子们在英语方面有了很明显地进步和提高，\_\_老师很注重对幼儿英语学习兴趣的培养，有了兴趣，他们会在以后的学习中有更大地进步。

大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。上课习惯良好通过在园的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

这个学期中，我尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的\'纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。

**大班班主任期末工作总结二**

张素贞

学期我任大班班主班教师，在园领导正确领导下，圆满完成教育工作目标任务。以强烈的责任心耐心、细心对孩子，每天早来晚走，不迟到、不早退，班级工作一丝不苟，进行得有条不紊，并顺利完成大班毕业工作。作为主班教师，积极支持园领导工作，有良好的师德，有独立完成班务管理和协调工作的能力，包括制订班务计划、总结、班级教育教学工作，有较强的事业心和责任感。能服从指挥、顾全大局、不搞小团体利益、服从工作安排、团结同志、廉洁奉公、关心他人，各方面能起带头作用。组织观念强，能带头遵守园内各项规章制度，关心集体。热爱本职工作，具有良好的师德和职业道德。下面从几个方面进行总结：

一、班级管理

有较好的管理协调能力，每周一次班会，做到班级中两位教师教育一致，互相配合，指导配班及保育员工作，关系融洽，形成愉快的工作环境，详细记录幼儿体检、预防针及各项费用情况，无一错漏。经常清点学具、玩具等班级财产，班内各室的墙面、地面、桌面整洁，离园时关好电源、门窗。特别是在“流感”期间，班级管理实行制度化，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写交接班记录。每次的班务会，作到有事共议，当面解决。由于对孩子细致到位的全方位照顾，孩子们的出勤率在全园居高，不体罚和变相体罚幼儿现象，无重大安全责任事故发生。学期末全班幼儿顺利毕业。

二、保教工作

注重互相配合、分工协作，坚持把幼儿生命安全放在一切工作的首位，每天对幼儿进行周到、细致的保育工作：对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展较好。我们的班级氛围使我班的孩子个性得到自由充分的发展。作好幼儿保育工作。

三、家长工作

具备较强的家长工作能力。从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动电话访问，让家长及时了解孩子的发展动态。发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。今后将继续努力做好主班教师工作。

**大班班主任期末工作总结三**

电大班主任是电大教学班教学和管理的具体组织者和领导者,对于实现教学班的各项任务具有举足轻重的作用。然而,由于电大学员多数来自工作单位,有一定的社会经验,比较成熟,学习形式基本是业余学习,上课来,下课走,基于此,“难管”,“不需要管”、靠学员自我管理”成了一些人的思维定势,我认为,电大学员的特点和电大教学的特点不能否定班主任的重要作用,而是对班主任工作提出了新的要求,这种新的要求就是电大班主任必须转变单纯“管”的观念,从根本上树立“服务意识”,这也许是我们逐步摸索到的做好电大班主任工作的一条路子。因为办好开放教育有一个理念就是强调服务意识，即在现代远程教育物质基础上，通过便利、人性化的教务管理，为学员提供以导学为特征的学习的支持服务。这种服务既是一种办学理念，也应该是从事开放教育工作者的自觉实践过程。

工作的过程中不但自己的工作能力得到了锻炼，而且也维护了学校工作的有效运作。那么，如何能够更好的完成班主任工作呢？我的工作总结如下：

在和学员交往并相处的过程中，我把学员当作朋友，用心做好事情，用服务留住他们，用服务感化他们。学员来自四面八方，各行各业，工作、学习、家庭等压力使不少学员抱着试试看的心态来报名，不少人动摇不定，犹豫徘徊，需要给以信心。因此，在接待学员时我一贯耐心地解答学员的疑问，介绍电大现代远程开放教育新模式，让学员吃下定心丸。由于是业余学习，学员在学习期间会提出五花八门的要求，有时叫人哭笑不得。这时就需要我尽力为他们解决学习困难，学员们没有想到的也替他们做到，让他们感到常常有人在为他们着想，时时有人在为他们做事。

开放教育学习的基本规律是以学员为主体，从学员自主性学习的实际需要出发，把平时的工作重点放在提供各种助学、导学支持服务上，强调网上学习的重要性，把对学员的服务意识渗透到网络教育实施的每个细节上，使学员遇到问题有处问，遇到困难有人帮，使他们在整个学习的过程中能够始终掌握学习的主动权，达到自主学习和网络学习的最好效果。

开放教育需要无处不在的服务，服务也是开放教育的核心竞争力所在。电大的开放教育应该将服务建成一张传输网络，使其能够将组织来的优质资源完美地传输给我们的学员。班主任的职责是不断维护、升级这张网，弥补它的漏洞、疏通它淤结、调整它的结构，使其对终端的学员更有亲和力。因此，作为一名普通的开放教育班主任，我所赢得赞誉的实践经验，其实是对开放教育服务理念的最好诠释。是实践让我掌握了开放教育服务理念，也是实践让我丰富了这个理念。在班级管理工作中，我们学校的班主任也逐渐总结出了我们的工作特点：开放教育强调“以学员为主体”，将单纯的网上传输知识和讲授教材变为“导学、助学、督学和自学”，由此将“服务”纳入了开放教育的基本词汇，形成了优质的资源、优质的管理、优质的服务三架马车齐驱的新格局，在这个格局中，班主任就是“优质服务”的第一赶车人。

合教务处及面授辅导老师，认真落实形成性考核和实践环节，科学组建学习小组，让学员共享学习信息，开展互帮互学，提高协同学习能力，把结果和过程完美地结合，让学员改变观念，走出重结果轻过程的误区，体现开放教育“自主学习”的根本目的。

在电大担任班主任工作的半年中，我认识到了服务理念是使开放教育走向中心服务区，打造核心竞争力的关键所在，每一位电大的班主任都应该注重工作细节、用真心经营服务，将开放教育推向一个新的发展阶段。

**大班班主任期末工作总结四**

光阴似箭，转眼又是一年。本学期，我园的教育教学工作继续以提升幼儿园保教质量为着力点，从管理入手，将日常教学规范化，园本研修正常化，科学的将游戏化教学手段和幼儿园教学活动有机结合，并小有成效。现将本学期教育教学工作作如下总结：

一、注重内涵发展，促进教师队伍建设

本学期我园以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，开展“爱的教育”征文活动。按时开展“阅读经典，传承国学”的读书交流活动，结合《纲要》学习，感悟其中精髓。教师们通过学习活动畅谈理想，认真反思，以身示范，不仅自身素养得到提高，同时也让幼儿园整体教师队伍素质有了质的变化。

加强教师业务培训，提高教师专业技能，本学期，除了每周的业务学习之外，我园还分期分批选派教师赴合肥、无锡、蚌埠等地学习进修，并将所学知识经验带回来对全园教师进行二次培训，使得我园教师的专业水平不断的进步和提高。

二、规范常规教学，优化课程体系

加强日常教育教学活动的监督和管理。在一日活动正常化的基础

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。

加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是预防“手足口”和“秋季传染病”活动中，利用多种渠道向家长做好宣传，特地邀请市卫生防疫站的专家对家长和老师进行科学的指导，提高了全体教职工对疾病防疫的认识，加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养。

加强对新教师的练兵和培训。为新教师创造学习锻炼的机会，本学期新调入我园的李倩、侯玉萍、王婷、陈洁、孙柯秦娃五名新教师开展了考核观摩课，并现场说课，全园教师对她们认真评价，尽心指导，希望集体的力量可以帮助新教师快速成长。

发挥骨干教师的示范辐射作用。本学期我园的11名骨干教师积极主动的承担示范课的任务，接受全园教师的监督和考核。通过骨干教师考核课，相互学习，推动全园教育教学活动向优质化发展。

制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

三、深入园本研修，形成园本特色

为了真正体现幼儿的主体地位，我园继续开展素质教育研讨活动，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

本学期，在深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动的同时，我园又找到教育教学工作的突破点，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，分年级组进行了一轮区域游戏的研讨活动，并把游戏化教学理念在日常教学研讨中不断深化、内化，渗透到各项教育活动中，12月初，杨洁老师的音乐活动《亲亲我抱抱我》第一次代表我园参加了安徽省游戏化教学活动大赛，得到全省幼教专家及同行的高度评价，获得一等奖的佳绩。

我园还加大对教师现代信息技术的培训力度，并走在时代前沿，率先尝试把交互式电子白板引进幼儿园课堂教学活动，通过开展电子白板研讨活动推动、变化教学模式，有效推进现代信息技术在教育教学中合理化运用，不断提高教师专业化技能提高教学质量。我园芮敏、吴建华两位老师也在宣城市幼儿教师交互式电子白板优质课的评比中荣获一、二等奖的优异成绩。

课题研究完成。本期我园的三个课题定于12月底结题，课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。本学期在课题的引领下，我们的课程特色，将在乡土资源研发、区角环境创设、现代信息技术等方面进行深入的研讨，让孩子们在课题研究中有更大的收获和发展。

四、利用家园合力，促进幼儿全面发展

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，我园开展了全园家长会、、秋游、亲子活动、半日活动开放日、幼儿冬季运动会、走近社区、元旦迎新等丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。希望孩子们在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

五、整合周边资源，深入开展安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期，我园有计划地开展开学第一课、地震及火灾自救的逃生演练，特邀市消防支队的官兵来园给全园师生现场表演灭火、消防的自救方法，宣传交通安全和消防安全知识，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标。我们应该自查目前教学中存在的不足，如：教师对区角游戏的指导与评价；如何将电子白板和教学有机的结合；如何让游戏化教学在日常教育活动中的渗透等等方面的.工作还有待我们进一步探讨，在今后工作中，我们将通过探索，不断提高，不断进取，争取在新的一年里收获更多。

**大班班主任期末工作总结五**

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。时间过得真是好快哦，就这样一个学期又过去了，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

1、每月上两节安全防治课，讲遇到突发事件该如何寻求帮助，教他们报警常识，如何使用110、119、120、122。

2、结合实际，平时该注意的各项安全，如：怎样预防传染病，交通安全，自然灾害。

1、每天认真做好晨检，午检，发现问题，及时与家长联系，并妥善处理。

2、做好一切消毒工作，杜绝疾病发生及传染。

3、认真做好日常管理工作，重视安全，发现隐患及时处理。

1、认真上好每一堂课，做到上课前认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

2、为了增强幼儿的上进心，在班里定了多个班干部职位，选出最分成优秀的班干部，引导幼儿人人都想争当班干部的欲望。

3、加强常规教育，培养幼儿自我管理的能力。如：自己和生活物品、行为、语言等，逐渐养成良好的习惯，为幼儿入小学打好基础。

4、每日给幼儿留适当的家庭作业，并按时检查

1、热情接待各位家长，利用早晨来园和下午离园这断时间，和家长相互交流在园、在家的情况，并有先针对性进行指导。

2、幼儿在园期间如出现问题第一时间与家长取得联络，并妥善。

3、每日登记未到园幼儿与家长取得联系并询问事由。

4、鼓励家长积极参加节目表演等同乐活动。

不足的是本班幼儿纪律较差，我们班本学期虽然取得了一定成绩，我们将努力争取来年的工作做得更好。

**大班班主任期末工作总结六**

在xxx电大工作三年，先后中途接了两个三年大专单招班。刚接手时，这两个班的共同特点是：学习习惯、行为习惯、卫生习惯都比较差。具体表现在大批学生迟到、早退，课堂纪律、学习成绩比较差。自接班后，我一直坚持“以学生为本”的教育理念。围绕着“提高学生综合素质”这个目标开展工作，努力做到全心全意为学生服务。具体做了以下一些工作，也取得一点成效。

因为，新型的、良好的师生关系是优良的校风、教风、学风的重要组成部分，可以说，没有这种关系也就谈不上优良的校风、教风、学风。要建立这种关系，首先，教师要以身作则、为人师表，要关心、爱护学生，给学生树立榜样，既要做学生的老师，也要做学生的朋友，孔子说：《其身正，不令而从。其身不正，虽令不从》。其次，学生努力也是很重要的，使全班同学懂得你们是学生，学生的任务是学习，不仅要学文化、学知识，还要学会做人的道理，要努力提高自己的政治、思想、道德品质、文化、心理、身体等等各方面的素质。这样将来才会成为一个真正有用的人。再次，师生双方要加强沟通，老师要深入了解同学思想、生活和要求，积极引导他们发扬优点，克服缺点，同学也要认真遵照老师的要求去做，对老师有什么意见可通过合理的渠道，提出帮助老师改进教育、教学是同学的权利义务。

具体做法，通过以《建立新型师生关系》为主题的观摩团会，用文艺形式，双方共同讨论这种关系如何建立，收到了良好的效果，融洽了师生关系，保证了正常的教学秩序，为以后的工作打下了良好的基础。

两班学生整体素质不高，相当一部分学生从小就没有养成良好的学习、行为习惯，再加上一部分特殊家庭的家长缺乏有效的教育方法，因此狠抓常规管理和文明习惯养成教育，始终是我带好这两个班的重点工作。

具体做法，通过主题班会，《向我们这类大学生要不要实行考勤制度，要不要上好早、晚自习课》的争论，争论结果大家取得共识，一定要严格考勤，要上好早、晚自习课，弥补过去的损失，踏踏实实多学一些知识，与此同时，鼓励、号召学生，在大学的学习阶段，要努力争取多拿一张文凭，就多一份把握；多考一项技能，就多一份自信；多学一些知识，就多一些胜券；多拿一张证书，就多一份筹码；多积累一点经历，就多一份成熟。上届毕业生100%的拿到计算机一级证书，珠算三级证书，普通话等级证书及会计电算化合格证，并在省校组织的职能技术竞赛中，两名学生获得省会计电算化一等奖，一名学生获得省计算机网页制作三等奖，有8%学生拿到计算机二级、三级证书，另外利用课余时间教学生学会点钞，一些同学点钞速度达到了每一百张27秒。

通过主题班会“一帮一，一对红”活动，虽然这活动贯用多年，但往往不能坚持，半途而废，这次我吸取教训，跟踪调查，坚持下去，还是取得一定成效，如卢xx与李xx结对，李xx与魏xx结对等等，使得李xx与魏xx在各方面都取得不少进步。

通过《将环保进行到底》的观摩团会，使大家养成良好的个人卫生习惯、保护环境、美化班级的习惯，让环境保护成为21世纪最尊宗的社会道德风尚。活动结束，我班向全校师生提出倡议，美化校园，保护校园环境的倡议书，在全校师生相互监督下，班级卫生不像过去那么脏乱，并荣获了清洁卫生文明奖。

通过观看《张思德》电影后，组织学生干部谈谈观后感，大家深受感动和教育，一致认为张思德同志真正是“有理想、有道德”的人，他把高尚的思想道德体现在实际行动中，落实在日常工作中，从不说大话、空话、漂亮的话，他是一个只为人民，不为自己的人，他爬过雪山，走过草地，但什么官、名、利他想也没想过，他只想全心全意为革命工作，为人民服务，他是一位平凡而伟大的人，看过《张思德》后，号召学生好好想一想，今天，我们应该怎样做人。

几年来，在校学工处的工作布署下，班级各项文体活动开展得有声有色，成立了以我班学生为主体的校篮球队，多次参加与兄弟学校的球赛活动，与兄弟学校增加了友谊，每次的文化艺术节、一二九革命歌曲大赛、“五四”青年节的演讲会、校园歌曲大赛、省电大第四届大学生运动会、省校青年歌手大赛中都取得了令人满意的好成绩。

总之，通过一系列活动，学生综合素质有了明显的变化，一个朝气蓬勃、蒸蒸日上的班集体形成了。

1、协助学校毕业论文指导委员会做工作。

首先，从帮助学生提高思想认识着手，通过学习，让学生明确毕业论文是财经类专业教学计划的主要组成部分，对每位学生来说，是一次综合运用所学知识去分析和解决问题能力的全面训练，是对大家三年来所学知识及其运用的一次全面考核，它是我们完成培养目标，造就合格人才的主要实践，抓好这一环节，对于检查和提高学校的教学质量，为党和国家发现、选拔和推荐人才都具有重大意义，所以我是全力以赴把完成这一任务当作头等大事来抓，经过师生双方共同努力，上届毕业生圆满完成这一任务，其中18%的论文获得优秀、78%获得良好、4%是及格。学生通过这次论文撰写的全过程，使他们在学习的最后一个阶段，在他们进入社会之前又经历了一次磨练，能力和素质又得到了很大的提高。

2、为学生顺利地拿满本专业的所有学分而努力。

两届毕业生是同一专业，本专业学完共122学分，由于学生基础太差，第一、二学期不及格门次太多，学生缺乏信心，针对这情况，首先，做学生思想工作，鼓励他们树立信心，克服困难，督促他们，不让他们泄气，为他们找材料，找老师辅导，通过努力，上届全班45人全部合格，100%拿到毕业证书。

3、帮助学生做好就业前的心理准备。

学生从学校踏入社会，走向工作，生活环境、人际关系都将发生明显变化。因此，我在学生毕业前的最后一个阶段，总是抓紧一切时机，帮助他们调适好自己的心态，指点他们还要不断地学习新知识，一再告戒他们，今后还要更加自觉地锻炼自己的坚强意志，增强自己克服困难的毅力，要学会动脑筋，要发挥主动性，要创造性地去工作，要努力在工作上作出成绩。

4、毕业生的推荐工作，信息服务工作。

积极宣传国家有关毕业生就业政策，认真指导学生撰写自荐材料和求职信函，实事求是地给每个毕业生写评语，突出他们的个性和能力，使用人单位对我们毕业生有一个较全面了解。抓信息服务，广泛收集用人信息，及时发布给学生，为了使学生能更好的参加应聘面试。我们开了观摩团会，主题是《如何推销自己》和主题是《人生在于拼搏》通过活动大家明确了就业形势，打消了我们是电大单招班学生的自卑感，能面对现实，勇敢地走向社会，去找适合自己工作的岗位，上届毕业生已100%就业。

以上是几年来为同学做的一点事，离党、国家、学校、家长、学生对我的要求还差很多，争取在以后的工作中，努力学习张思德同志为学生多做事。

**大班班主任期末工作总结七**

一年来，作为幼儿园园务主任我在园领导的正确领导和全体后勤人员的共同努力下，取得了一定成绩。一年中，我园对外多次接待省、市、区各级各类检查，并进行大型公开活动，我们全体后勤同志全力支持教育第一线，坚守自己的岗位，明确岗位职责，尽心尽力工作，具体内容如下：

我认为首先要提高大家的整体素质，所以首先加强对后勤人员的培训，每月由保健老师的自培、及参加高一层次的职称培训。按计划对保育员、营养员进行业务学习，保育员、营养员持证上岗率100%。组织学习一日活动操作图鉴，图鉴书人手一本，使大家充分熟悉自己的工作职责及工作细则，严格按规范要求操作。组织保育员、营养员自制点心的培训。

其次我和保健老师进行了地毯式检查，发现问题及时纠正，并在后勤教研活动时把共性问题再次强调，加深大家的认识，严格按规范要求操作。今年还组织了保育员保育工作互相观摩活动，使大家取长补短；还请儿保专家作了保教结合知识的讲座，加强了老师和保育员之间的协调性；另外还组织了保育员保育知识测试；向家长开放了三次营养知识讲座；组织了三次营养员技能比赛；每月进行定期检查、抽查，发现问题及时解决，做好各项考核工作，提高后勤人员的工作积极性与责任感。我园是上海市示范性幼儿园，各方面的要求比较高，工作量比较大，大家团结一致，齐心协力，真正做到了幼儿园的事情就是我的事情，全园上下都很忙，教师每月每周都有教研活动，每当此时后勤人员都能无怨无悔去顶班，默默地奋斗在第二线，为我园的保教工作而努力工作着。

由于人员紧，食堂工作的三名同志肩负着全园300多位幼儿、50多位教职工的饮食问题，虽然要求高，工作量大，常常忙得喘不过气来，但为了提高幼儿的身体素质，适合幼儿的年龄特点等，认真负责地烧好托小班、中大班及教职工的午餐及点心，以及每周4次自制点心，保证做到色、香、味、美、形俱全，还要照顾好肥胖儿、体弱儿、营养不良儿以及根据季节变化吃些幼儿喜爱的农副产品等，虽然增加了许多工作量，但看到小朋友变得既健康又结实，健康检查100%达标，大家都很高兴，\_\_\_\_年向家长开放了三次营养知识讲座，得到了家长的一致好评。

**大班班主任期末工作总结八**

进入大班的第二学期，意味着孩子们就要毕业了，看着他们三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

我班共有40名幼儿，男女生相对比较平均。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，加强了消毒、三检和宣传工作，杜绝流行病的传染，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好h7n9流感的宣传防治工作。

3、做好生病幼儿的护理工作，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

4、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导陈柏阳等几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

本学期我们班两位老师严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习幼儿园工作计划，转变观念、提高认识，积极参加园里组织的各项学习，关心时事、了解时政、提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

我们努力营造“自主、开放、互动”的班级文化，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、庆“六一”活动、毕业典礼等活动中，我们班两位老师积极地出谋划策，共同商讨，并积极投入活动的设计与节目排练中，充分表现出班级成员的团结协作与主人翁精神。使得我们班级的各项活动开展得有声有色。

1、努力学习《3-6岁幼儿发展与指南》，增强专业意识、提高科研水平。

我们通过看书、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习《3-6岁幼儿发展与指南》，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、主题活动的开展

本学期我们积极参加园里开展的一系列活动：组织全体幼儿去春游活动；园内教师教学（续编故事、创编故事）观摩活动。庆祝“六一”家园同乐活动、毕业晚会等。我们在完成教学任务的同时，狠抓幼儿的素质教育，将品德教育渗透到一日教学活动中，收到了较好的教育效果：本班洪焕森、詹文哲小朋友参加第五届全国少年儿童美术作品大赛；康韵文等六位小朋友获得银奖。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。鼓励家长带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。晚上少看电视，准时上床休息。保管好自己的文具盒、手工作品等物品，练习自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过不定期的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动前，我们都让家长对活动有详细的了解，因此家长都能够积极参与，主动配合，让教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“毕业晚会”，在统一服装购买上，就得到了家长的大力支持。

1、我们在活动区材料制作、整理方面有待提高。

2、在帮助能力有待提高的幼儿时，还不够耐心、细致。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn