# 描写思政课教育案例总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-04-19

*描写思政课教育案例总结一为深入贯彻习近平\*\*\*在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况调查报告。\*\*小...*

**描写思政课教育案例总结一**

为深入贯彻习近平\*\*\*在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况调查报告。

\*\*小学位于北塔区\*\*洲办事处磨石社区，毗邻217省道，地理位置优越，交通便利，是一所省级合格学校。学校创办于1998年9月，由原资洲小学、新农小学、胜利小学三校合一改建而成。我校占地面积约15210平方米，建筑面积5550平方米，生均2.25平方米，绿化面积3160平方米。按照办学条件标准化要求，学校建成了仪器室、图书室、音乐室、心理咨询室、体育器材室、计算机室、多媒体教室等。学校现有48个教学班，在编教师104人，学历全部达标，专业结构配置基本合理。在校学生2442名，入学率、巩固率、普及率均达100%。校园布局合理，功能区划分清晰。

根据习近平\*\*\*在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进我市中小学思政课建设，我校由\*\*党支部领导，金忠诚书记与肖菊华校长主要把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教导处和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教导处坚持深入到班级思政课课堂，推门听课（含公开课）每学期人均10次以上，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神；对思政课教师的授课计划、授课内容和教学实践各环节严格把关；重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动；保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中切实实施。

我学共有43名思政教师，无思政课专任教师，43名思政教师均是兼职教师，35岁以下年轻教师26人，35——45岁教师12人，45岁以上5人；学历：31人本科，12人专科及以下。学校积极组织思政课教师研讨教研、学习，积极选派教师参加上级组织的教师培训活动。

为配合思政课教学工作，学校贯彻落实上级精神，组织班主任教师和其他学科教师，积极开展学科德育渗透，有力地促进学生的养成教育和思想道德教育工作。

根据学科设置标准，学校1至6年级均开设了2节《道德与法治》课，在思政课教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。

为加强学校思政课学科建设，每学期开学，学校领导组织教师做好备课工作，认真研读教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进思政课教学手段和方法的改进。

1.学校加大软硬件投入，为每位教师以及办公室配备了联网电脑，保证思政课教育教学及办公需要。

2.学校坚持“育人为本，德育为先”的教学理念，严格按照“课程设置标准”，开齐学科。学校从思政课师资培养、教学资源整合、课堂教学改革到社会实践锻炼等方面，取得了一定的成效。

3.学校依托各种“立德课“、”活动日“、”活动月“，结合思政课及班队活动，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动，如：学生到福利院献爱心、传承红色基因活动、劳动美等活动，回报社会。

4.利用升旗仪式、板报、手抄报形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

1.师资队伍不足。我校共48个教学班，没有一名专任思政课教师，基本上都由语文教师兼上。

2.教师任务重，科研能力弱。由于思政课教师都由语文等任课教师兼上，教师从事研究心有余而力不足。

3.学生对思政课的认识不足。受到一贯思维的影响，认为思政课是“副科”，是“小科”，不予重视。

针对以上思政课建设中存在的问题，学校采取以下措施来加以改进和提高：

1.向上级提出申请，希望可以引进高素质教师，壮大

思政课教师队伍。

2.转变观念，提高学校教师和学生对思政课的

认识，

提升学校思政课的教育教学意义和目的。

3.加强教师教育科研意识和自觉性，掌握教育科研知识和方法，多沟通、交流，巩固科研成果。

**描写思政课教育案例总结二**

为深入贯彻习近平\*\*\*在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况报告。

一、思政课建设机制 我校思政课程，由学校党支部直接领导，杨关欣校长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教务处和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教务处坚持深入到班级思政课课堂，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

二、思政课教师队伍建设 学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神;

对思政课教师的授课内容、授课计划和教学实践各环节严格把关;

重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动;

保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中的切实实施。

学校现有思政课教师19名，负责学校1至9年级的思政课教学工作。专任教师4人，其中高级教师一名，中级教师三名。兼职教师共有15名，其中初级教师4名，中级教师7名，高级教师3名。学校积极组织思政课教师研讨教研、学习，积极选派教师参加上级组织的教师培训活动。

为配合思政课教学工作，学校贯彻落实上级精神，组织班主任教师和其它学科教师，积极开展学科德育渗透，有力地促进学生的养成教育成和思想道德教育工作。

三、思政课教育教学 根据学科设置标准，学校开设了1至9年级均开设了《道德与法制》课。1至6年级每班每周均开设了2节课程，7至9年级每班每周开设3节课程。在思政课教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。

为加强学校思政课学科建设，每学期开学前，学校教导处组织思政课教师做好备课工作，认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。

通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进了思政课教学手段和方法的改进。

四、思政课建设保障 学校加大软硬件投入，学校为思政课等科任教师办公室配备了联网的电脑，以保证思政课教育教学及办公需要。

学校长期的教育教学过程中，坚持“育人为本，德育为先”的理念;

严格按照“课程设置标准”，开齐学科，保证学校思政课的正常开设，保证专任教师任教思政课的建设思路。

五、思政课与实践相结合 1.学校依托各种“活动日”、“活动月”，结合思政课、班队会等，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动。

2.开展思想品德专题教育周活动，通过活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成爱祖国、爱人民，积极健康向上的品质。

3.充分利用升旗仪式、板报、手抄报等形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

**描写思政课教育案例总结三**

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，

贯彻落实习近平\*\*\*关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师

座谈会上的重要讲话精神， 贯彻落实中共中央办公厅、 国务院办公厅印发的 《关

于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，全面贯彻党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，解决好培养什么

人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，高质量办好新时代学校思想政治

理论课(以下简称思政课) ，现特制定东孟小学“新时代学校思想政治理论课实

施方案”如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育和

学校思想政治理论课教师座谈会精神，围绕“立德树人”根本任务，遵循思想

政治工作规律， 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材， 进课堂、

进头脑，构建“螺旋上升、循序渐进”的一体化育人格局，培养担当民族复兴

大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、健全领导机构，打牢思想政治工作的组织基础

成立以校长为组长的东孟小学思想政治工作领导小组，学校领导班子成员

为副组长，各班班主任及少先队大队辅导员为小组成员。

思想政治工作领导小组：

组 长：王文东

副组长： 杨春丽 袁士海 樊仕杰 孙建国 杨涛

成 员：白立刚 庞秀杰 韩广占 王丽梅 白洪生 季卫海 樊雅俊 阮亚楠

三、目地任务

按照“循序渐进、科学有序、协调兼顾、突出实效”的方向，着力构建具

有宝坻特色的“课程建设一体化、育人载体一体化、资源共享一体化、线上线

下一体化、统筹指导一体化”的思想政治教育工作一体化体系，不断增强学校

思想政治教育的时代性、科学性和实效性，努力形成全员、全程、全方位的“大

思政”育人格局。

四、全面开展思政课建设情况调研

紧紧围绕提高思政课建设质量这一工作目标，聚焦增强小学生获得感这一

核心指标，突出教师队伍建设、教学方法改革、课堂教学效果等关键环节，深

入思政课堂、深入师生，精准查找在思政课教育教学上存在的突出问题，认真

剖析问题产生的原因，研究制定解决问题的办法措施。

1. 深入开展德育处、教务处、总务处三级调研督查。从九月上旬开始，一

是由我校校长、 党委负责人等同志组成调研组， 围绕我校思政课建设体制机制，

以及教学体系、保障体系建设等方面内容，开展专项调研督查。二是深入开展

对我校思政课建设情况调研;发现短板不足，总结经验做法，研究问题解决方

案。三是要重点围绕队伍建设方面的成绩和不足、教学方法改革创新方面的情

况等，认真开展一次思政课建设情况梳理自查。

2. 全面开展各年级教研室听课。

建立思政课教学协同联动机制。支持思政课教师积极参加区组建的跨学段

思政课教师教研团队，开展协同备课。组织开展思政课教师跨学段开展思政课

互听互看、互学互鉴。

3. 组织开展我校思政课教学展示活动， 并组织评选我校思政课 “精彩一课”，

提升我校思政课教师教学水平，提高思政课课堂教学效果。

4. 召开我校思政课教学质量建设研讨会，重点研究我校思政课教学质量建

设存在的问题及解决办法。

五、课外活动一体化

1. 根据上级文件精神建立一体化共建机制。王卜庄高级学→王卜庄初级中

学→东孟小学→王卜庄幼儿园签约共建工作，签定共建协议。联合推动学段的实践育人、心理育人、社团育人和文化育人。

2. 实践育人。学校在原有的实践活动和研学旅行的基础上，按照思想政治

教育的要求，遵循主题鲜明、内容丰富、形式多样、安全规范原则，整合、新

添一批实践活动和研学旅行基地。东孟小学→第一职专或京津高等院校对接开

展研学旅行和实践活动。

3. 社团育人。加强社团建设，打造我校的特色品牌项目，建立少先队与中

学共青团互通联动机制，与王卜庄初级中学开展品牌活动和文艺作品互访互展。

六、线上线下一体化

网络应用一体化。推动我校“互联网 +思政”融入各个班级，建设一体化网

络应用平台，整合网络教育资源，推动网络应用无缝对接和全覆盖。

七、活动一体化

在传统节日和重要时间节点，集中组织学生参加富有教育意义的线上线下

活动，举行思政教育公开课、公益广告宣传、传统文化宣讲、优秀学生选树等

教育活动。

八、突出队伍建设，全面提高思政课教师教学素质

重点围绕提高我校思政课教师教学水平、科研能力、学科素养加强队伍建

设工作，努力建设一支理想信念坚定、学识素养深厚、教学科研能力突出、适

应思政课教育教学需要的高素质思政课教师队伍。

1. 鼓励支持思政课教师开展科研课题研究。积极申报区发布的思政课教学

教改的研究课题，引导教师跨学段联合开展教改研究，进一步推进思政课一体

化改革创新。

2. 确实加强思政课教师培训研修工作。积极参加区教育局组织的思政课教

师培训班。

3. 推进我校按规定比例配备思政课教师。加强思想政治理论学科建设，设

立思政课学科带头人岗位。鼓励支持符合条件的辅导员、班主任骨干兼任思政

课教师。

九、加强监督保障，全面完成质量年各项工作任务

为确保思政课教学质量专项工作取得实实在在的效果，做好以下工作。

1. 加强专项工作的组织领导。为保证我校思政课教学质量年各项工作扎实

推进，成立专项工作领导小组，由校长、党委负责人担任组长。领导小组负责

制定专项工作 《实施方案》，统筹安排调度指导我校思政课教学质量年各项工作。

2. 切实履行我校落实专项工作主体责任。把思政课教学专项工作纳入学校

年度重点工作，确保我校思政课教学工作取得明显成效。

3. 加强对我校思政课建设情况督导检查。学校成立督导小组加强对我校思

政课建设情况的日常督查，定期组织进行全面督查。

**描写思政课教育案例总结四**

为深入贯彻习近平\*\*\*在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况调查报告。

\*\*小学位于北塔区\*\*洲办事处磨石社区，毗邻217省道，地理位置优越，交通便利，是一所省级合格学校。学校创办于1998年9月，由原资洲小学、新农小学、胜利小学三校合一改建而成。我校占地面积约15210平方米，建筑面积5550平方米，生均2.25平方米，绿化面积3160平方米。按照办学条件标准化要求，学校建成了仪器室、图书室、音乐室、心理咨询室、体育器材室、计算机室、多媒体教室等。学校现有48个教学班，在编教师104人，学历全部达标，专业结构配置基本合理。在校学生2442名，入学率、巩固率、普及率均达100%。校园布局合理，功能区划分清晰。

根据习近平\*\*\*在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进我市中小学思政课建设，我校由\*\*党支部领导，金忠诚书记与肖菊华校长主要把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教导处和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教导处坚持深入到班级思政课课堂，推门听课(含公开课)每学期人均10次以上，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神;对思政课教师的授课计划、授课内容和教学实践各环节严格把关;重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动;保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中切实实施。

我学共有43名思政教师，无思政课专任教师，43名思政教师均是兼职教师，35岁以下年轻教师26人，35——45岁教师12人，45岁以上5人;学历：31人本科，12人专科及以下。学校积极组织思政课教师研讨教研、学习，积极选派教师参加上级组织的教师培训活动。

为配合思政课教学工作，学校贯彻落实上级精神，组织班主任教师和其他学科教师，积极开展学科德育渗透，有力地促进学生的养成教育和思想道德教育工作。

根据学科设置标准，学校1至6年级均开设了2节《道德与法治》课，在思政课教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。

为加强学校思政课学科建设，每学期开学，学校领导组织教师做好备课工作，认真研读教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进思政课教学手段和方法的改进。

1.学校加大软硬件投入，为每位教师以及办公室配备了联网电脑，保证思政课教育教学及办公需要。

2.学校坚持“育人为本，德育为先”的教学理念，严格按照“课程设置标准”，开齐学科。学校从思政课师资培养、教学资源整合、课堂教学改革到社会实践锻炼等方面，取得了一定的成效。

3.学校依托各种“立德课“、”活动日“、”活动月“，结合思政课及班队活动，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动，如：学生到福利院献爱心、传承红色基因活动、劳动美等活动，回报社会。

4.利用升旗仪式、板报、手抄报形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

1.师资队伍不足。我校共48个教学班，没有一名专任思政课教师，基本上都由语文教师兼上。

2.教师任务重，科研能力弱。由于思政课教师都由语文等任课教师兼上，教师从事研究心有余而力不足。

3.学生对思政课的认识不足。受到一贯思维的影响，认为思政课是“副科”，是“小科”，不予重视。

针对以上思政课建设中存在的问题，学校采取以下措施来加以改进和提高：

1.向上级提出申请，希望可以引进高素质教师，壮大思政课教师队伍。

2.转变观念，提高学校教师和学生对思政课的认识，提升学校思政课的教育教学意义和目的。

3.加强教师教育科研意识和自觉性，掌握教育科研知识和方法，多沟通、交流，巩固科研成果。

**描写思政课教育案例总结五**

为深入贯彻习近平\*\*\*在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况调查报告。

\*\*小学位于北塔区\*\*洲办事处磨石社区，毗邻217省道，地理位置优越，交通便利，是一所省级合格学校。学校创办于1998年9月，由原资洲小学、新农小学、胜利小学三校合一改建而成。我校占地面积约15210平方米，建筑面积5550平方米，生均2.25平方米，绿化面积3160平方米。按照办学条件标准化要求，学校建成了仪器室、图书室、音乐室、心理咨询室、体育器材室、计算机室、多媒体教室等。学校现有48个教学班，在编教师104人，学历全部达标，专业结构配置基本合理。在校学生2442名，入学率、巩固率、普及率均达100%。校园布局合理，功能区划分清晰。

根据习近平\*\*\*在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进我市中小学思政课建设，我校由\*\*党支部领导，金忠诚书记与肖菊华校长主要把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教导处和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教导处坚持深入到班级思政课课堂，推门听课（含公开课）每学期人均10次以上，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神；对思政课教师的授课计划、授课内容和教学实践各环节严格把关；重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动；保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中切实实施。

我学共有43名思政教师，无思政课专任教师，43名思政教师均是兼职教师，35岁以下年轻教师26人，35——45岁教师12人，45岁以上5人；学历：31人本科，12人专科及以下。学校积极组织思政课教师研讨教研、学习，积极选派教师参加上级组织的教师培训活动。

为配合思政课教学工作，学校贯彻落实上级精神，组织班主任教师和其他学科教师，积极开展学科德育渗透，有力地促进学生的养成教育和思想道德教育工作。

根据学科设置标准，学校1至6年级均开设了2节《道德与法治》课，在思政课教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。

为加强学校思政课学科建设，每学期开学，学校领导组织教师做好备课工作，认真研读教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进思政课教学手段和方法的改进。

1.学校加大软硬件投入，为每位教师以及办公室配备了联网电脑，保证思政课教育教学及办公需要。

2.学校坚持“育人为本，德育为先”的教学理念，严格按照“课程设置标准”，开齐学科。学校从思政课师资培养、教学资源整合、课堂教学改革到社会实践锻炼等方面，取得了一定的成效。

3.学校依托各种“立德课“、”活动日“、”活动月“，结合思政课及班队活动，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动，如：学生到福利院献爱心、传承红色基因活动、劳动美等活动，回报社会。

4.利用升旗仪式、板报、手抄报形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

1.师资队伍不足。我校共48个教学班，没有一名专任思政课教师，基本上都由语文教师兼上。

2.教师任务重，科研能力弱。由于思政课教师都由语文等任课教师兼上，教师从事研究心有余而力不足。

3.学生对思政课的认识不足。受到一贯思维的影响，认为思政课是“副科”，是“小科”，不予重视。

针对以上思政课建设中存在的问题，学校采取以下措施来加以改进和提高：

1.向上级提出申请，希望可以引进高素质教师，壮大

思政课教师队伍。

2.转变观念，提高学校教师和学生对思政课的

认识，

提升学校思政课的教育教学意义和目的。

3.加强教师教育科研意识和自觉性，掌握教育科研知识和方法，多沟通、交流，巩固科研成果。

**描写思政课教育案例总结六**

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，

贯彻落实习近平\*\*\*关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师

座谈会上的重要讲话精神， 贯彻落实中共中央办公厅、 国务院办公厅印发的 《关

于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，全面贯彻党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，解决好培养什么

人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，高质量办好新时代学校思想政治

理论课(以下简称思政课) ，现特制定东孟小学“新时代学校思想政治理论课实

施方案”如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育和

学校思想政治理论课教师座谈会精神，围绕“立德树人”根本任务，遵循思想

政治工作规律， 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材， 进课堂、

进头脑，构建“螺旋上升、循序渐进”的一体化育人格局，培养担当民族复兴

大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、健全领导机构，打牢思想政治工作的组织基础

成立以校长为组长的东孟小学思想政治工作领导小组，学校领导班子成员

为副组长，各班班主任及少先队大队辅导员为小组成员。

思想政治工作领导小组：

组 长：王文东

副组长： 杨春丽 袁士海 樊仕杰 孙建国 杨涛

成 员：白立刚 庞秀杰 韩广占 王丽梅 白洪生 季卫海 樊雅俊 阮亚楠

三、目地任务

按照“循序渐进、科学有序、协调兼顾、突出实效”的方向，着力构建具

有宝坻特色的“课程建设一体化、育人载体一体化、资源共享一体化、线上线

下一体化、统筹指导一体化”的思想政治教育工作一体化体系，不断增强学校

思想政治教育的时代性、科学性和实效性，努力形成全员、全程、全方位的“大

思政”育人格局。

四、全面开展思政课建设情况调研

紧紧围绕提高思政课建设质量这一工作目标，聚焦增强小学生获得感这一

核心指标，突出教师队伍建设、教学方法改革、课堂教学效果等关键环节，深

入思政课堂、深入师生，精准查找在思政课教育教学上存在的突出问题，认真

剖析问题产生的原因，研究制定解决问题的办法措施。

1. 深入开展德育处、教务处、总务处三级调研督查。从九月上旬开始，一

是由我校校长、 党委负责人等同志组成调研组， 围绕我校思政课建设体制机制，

以及教学体系、保障体系建设等方面内容，开展专项调研督查。二是深入开展

对我校思政课建设情况调研;发现短板不足，总结经验做法，研究问题解决方

案。三是要重点围绕队伍建设方面的成绩和不足、教学方法改革创新方面的情

况等，认真开展一次思政课建设情况梳理自查。

2. 全面开展各年级教研室听课。

建立思政课教学协同联动机制。支持思政课教师积极参加区组建的跨学段

思政课教师教研团队，开展协同备课。组织开展思政课教师跨学段开展思政课

互听互看、互学互鉴。

3. 组织开展我校思政课教学展示活动， 并组织评选我校思政课 “精彩一课”，

提升我校思政课教师教学水平，提高思政课课堂教学效果。

4. 召开我校思政课教学质量建设研讨会，重点研究我校思政课教学质量建

设存在的问题及解决办法。

五、课外活动一体化

1. 根据上级文件精神建立一体化共建机制。王卜庄高级学→王卜庄初级中

学→东孟小学→王卜庄幼儿园签约共建工作，签定共建协议。联合推动学段的实践育人、心理育人、社团育人和文化育人。

2. 实践育人。学校在原有的实践活动和研学旅行的基础上，按照思想政治

教育的要求，遵循主题鲜明、内容丰富、形式多样、安全规范原则，整合、新

添一批实践活动和研学旅行基地。东孟小学→第一职专或京津高等院校对接开

展研学旅行和实践活动。

3. 社团育人。加强社团建设，打造我校的特色品牌项目，建立少先队与中

学共青团互通联动机制，与王卜庄初级中学开展品牌活动和文艺作品互访互展。

六、线上线下一体化

网络应用一体化。推动我校“互联网 +思政”融入各个班级，建设一体化网

络应用平台，整合网络教育资源，推动网络应用无缝对接和全覆盖。

七、活动一体化

在传统节日和重要时间节点，集中组织学生参加富有教育意义的线上线下

活动，举行思政教育公开课、公益广告宣传、传统文化宣讲、优秀学生选树等

教育活动。

八、突出队伍建设，全面提高思政课教师教学素质

重点围绕提高我校思政课教师教学水平、科研能力、学科素养加强队伍建

设工作，努力建设一支理想信念坚定、学识素养深厚、教学科研能力突出、适

应思政课教育教学需要的高素质思政课教师队伍。

1. 鼓励支持思政课教师开展科研课题研究。积极申报区发布的思政课教学

教改的研究课题，引导教师跨学段联合开展教改研究，进一步推进思政课一体

化改革创新。

2. 确实加强思政课教师培训研修工作。积极参加区教育局组织的思政课教

师培训班。

3. 推进我校按规定比例配备思政课教师。加强思想政治理论学科建设，设

立思政课学科带头人岗位。鼓励支持符合条件的辅导员、班主任骨干兼任思政

课教师。

九、加强监督保障，全面完成质量年各项工作任务

为确保思政课教学质量专项工作取得实实在在的效果，做好以下工作。

1. 加强专项工作的组织领导。为保证我校思政课教学质量年各项工作扎实

推进，成立专项工作领导小组，由校长、党委负责人担任组长。领导小组负责

制定专项工作 《实施方案》，统筹安排调度指导我校思政课教学质量年各项工作。

2. 切实履行我校落实专项工作主体责任。把思政课教学专项工作纳入学校

年度重点工作，确保我校思政课教学工作取得明显成效。

3. 加强对我校思政课建设情况督导检查。学校成立督导小组加强对我校思

政课建设情况的日常督查，定期组织进行全面督查。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn