# 关于师风师德个人总结(6篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-20

*关于师风师德个人总结一开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相...*

**关于师风师德个人总结一**

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、规范办园秩序等方面进行自查自省。

2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

**关于师风师德个人总结二**

各位尊敬的领导，在座的可敬的老师，活泼可爱的同学们：

大家下午好!

我是上孟小学教师赵劝厚，我受我校校长田鹏涛，副校长杨科智的委派、受我校十数位老师的委托，有幸前来参加我们冉店九年制学校举行的\"师德师风演讲会\"未上台之前我的心情忐忑不安，犹如15个吊桶打水，七上八下。为啥?只因为自己聆听了以上各位老师的精彩演讲，自己自愧不如。但是我望见我校田校长鼓励的眼神，我还是壮着胆子走上了讲台。尊敬的领导，可敬的同行们，同学们，我今天演讲的题目是\"立志做个好园丁，勤奋做务三尺地。\"

自从我\_\_年高中毕业，那时高考制度没有恢复，我们这代人响应党的号召，回乡接受贫下中农再教育，我回到家乡村党支部，村委会十分关怀我，给我一个从医的机会，让我担任赤脚医生。到了\_\_年11月，学校招考民办教师，我以优异的成绩被录取，\_\_年1月15日县局行文我被正式录为民办教师，从此我就走上了三尺讲台这一神圣的宝地，成了一位光荣的人民教师。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这些活波可爱的孩子，听着每天清晨\"老师，你早\"那童稚的问候，给我带来了一天的愉悦和快乐，每天傍晚随着一声

声\"老师，再见\"给我留下了希望之光。孩子们纯洁的心，浓浓的情，深深的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了做一个教师所特有的幸福和快乐。

从此，我立志终生从教，当好园丁，勤勤恳恳的做务好这神圣的\"三尺宝地\"。

当年，我们上孟小学是个戴帽中学，我初中时的老师张效文是我的校长，学校研究决定小学段任课老师实行大循环，那时候小学的学制是五年制我所带的那一级学生与老师朝夕相处整整五年，临近小学毕业确实有一份难舍难分的情谊。

每逢春节，教师节现任西北大学副教授的赵四同志，现任旬邑县委常务副县长的赵效恩同志，都给我发信息祝贺节日，称我是他的启蒙老师。当然还有在座的我的得意门生赵一雪、赵继哲、赵一凡、张文妮、仲博等同学。

最为感人的是\"5·12\"大地震那天，14点08分我正在礼村小学四年级班上课。一刹那地震了土木结构的教室里只见得电灯泡东摇西晃。学生都没经过地震，一下子惊呆了。我大声告诉他们地震了赶紧撤离，当时班长姚森，学生陈强大声说老师你腿脚不好你先撤，几秒钟内你推我让，最后还是学生听老师的话齐步跑到操场。但是姚森、陈强、搀扶着老师跑到操场。当时我十分感动，眼眶里充满了幸福的泪水，这是一种浓浓的师生情的高度体现。听到这里我的同行们能不为之动情吗?这种浓浓的师生情，将鼓励我终生从教，勤勤恳恳的经营好自己所喜爱的三尺讲台这块神圣的宝地。

在座的一定还有我的学生，同学们关爱是彼此的老师无私的用心血浇灌你们这些祖国的栋梁，教你知识教你做人。你们要树立崇高理想为中华之崛起而读书!

各位尊敬的领导，在座的老师我的同行，可爱的同学，朋友们在此我特别感谢两位李校长，给我们教师搭建了一个\"师德师风演讲\"交流的平台，我年近花甲，即将告别三尺讲台这块神圣的宝地，这次演讲必定是我教学生涯最后一次与同行们交流，愿我的老师，同行多提宝贵意见，以便斧正自己今后的的工作。

**关于师风师德个人总结三**

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是优秀的教育工作者!

**关于师风师德个人总结四**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好!

还是在儿时,我的做教师的父亲就在我的心中播下了一颗种子,一颗对\"教师\"这一职业期望的种子。现在，我也成了一位老师.当我穿过了教师职业表面的光环,走进了它的内核时,才真正理解了它的内涵。我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人敬仰;教师也不是英雄，不能象英雄那样树碑立传，流芳千古;教师更不是明星，不能象明星一样妇孺皆知。相比之下，教师所做的一切，都是那么普通，那么平凡。普通得犹如一颗小小的铺路石,平凡得宛似沧海一栗,大多数的老师,都只是默默地在自己的岗位上,燃烧尽了自身全部的光和热,再悄悄地退下了,没有惊人的事迹,没有辉煌的成就。然而，就是这些平凡而普通的教师，他们用爱，铺就了孩子的成功之路，造就了无数人才。

我校的赵梅老师就是这沧海之中耀眼的一朵浪花。

1993年参加工作的她一直在践行自己的人生目标：“既然我选择了三尺讲台，就要用一生的心血为每位学生的健康成长铺路。”她既是党和人民培养出来的一名优秀教师，更是游仙区剑南路小学教师团队的缩影。

1993年，刚涉入教坛的赵梅老师担任了全校有名的“双差班”的班主任兼语文教学工作。这是一个无人愿接的六十多人的大班。因为学生来源广，学生受到的家庭影响各不相同，部分孩子因父母离异或外出打工寄放在爷爷、奶奶家或跟着亲戚、朋友就读，多数学生学习基础薄弱，行为习惯差。面对这样一群孩子，面对这样缺父少母残缺不全的家庭，赵梅老师做的第一件事就是营造家一般的环境，在班上举行了“烛光生日晚会”。在装扮一新的教室里，全班同学都沉醉于家一般的温馨中，同学们手捧蜡烛、摇曳的烛光映照着一张张纯真稚嫩的小脸，在《祝你生日快乐》的歌声中，他们的脸上慢慢荡漾起了沉醉的笑容，升腾起了幸福的表情，感悟着爱的温暖。此后，每个星期日，赵梅老师一次又一次走访了“特殊”孩子们的家，和孩子的亲人们谈心、聊天，交流孩子的点滴进步。这样的家访有时是在午餐的间隙，有时是在下雨的晚上。她走过泥泞的夜路，有过被拒之门外的尴尬，当别人正在舒适休闲的时候，当别人正在灯红酒绿的时候，她还在为了孩子的教育而奔走。她说：“有时真的觉得累极了，真想倒头睡他三天三夜”。但这时，她都会想起自己的誓言：无论付出多少艰辛，承受多少辛苦，一定要给他们撑起一方不落雨的天空!。赵老师说：要爱，就要走入孩子的心灵。为此，课余时间，她主动与孩子们一起玩耍嬉戏、一起补课学习，一起分享他们的快乐，分担她们的忧愁，操场上，随时可见她和孩子们嬉戏游玩的身影，走道上，时常能见到躬身与孩子耳语的赵梅老师。慢慢的，她看见孩子们稚气的脸上开始洋溢着朝气和快乐，发现懒惰与任性离他们越来越远时，她，舒心地笑了，她感到自己以心换心的教育已经成功了。凡是她接手的弱差班，通过她爱的感化很快成为先进班，许多学困生在她营造的爱的天地里健康、快乐的成长。而今，她已成功地带了一个毕业班，这些学生大多已经就读于国家级、省级、市级示范学校。

当把师生之间这种细腻绵长的爱，作为自己事业的基础的时候，那种情感是难以割舍的。还记得一九九八年，赵梅老师身孕八个月期间，正值东方红大桥的修建，每天挺着大肚子爬坡上坎，乘车坐船，坚持上班。为什么要舟车劳顿?风尘仆仆?因为，她舍不得自己的学生,舍不得朝夕相伴，依恋着的讲台。产假前，她举行了一个简短的告别仪式，原本计划用几句祝福，勉励之类的话来营造一个快乐的分别氛围，却料想不到换来了孩子们伤心的哭泣。赵老师也哭了，孩子们离不开赵老师，赵老师也舍不得孩子们。孩子们用一双双流泪的眼，恳求学校文校长：“赵老师假满后继续教我们，行吗?!。”后来懂事的孩子们用自己的零花钱送上一张张贺卡、一束束鲜花、一支支钢笔、一个个布娃娃，……这是多么真挚的情感交流，这是多么珍贵的人间真情!这里没有虚伪、没有功利，只有爱与爱的交流，情与情的相融。这，怎能不让人感动?!产假满了，因为保姆还没找合适，她只好在家里办公，右手写着教案，左手抱着正在吃奶的孩子，买菜只能趁孩子熟睡时早早起床，洗漱也只能等到晚上孩子睡安稳了方可进行，上课就把孩子寄到邻居家。如此的紧张、如此的繁忙，可是只要走上讲台，看到学生就什么都忘了。回到家中邻居已经抱着哭得一踏糊涂的儿子等在大门口了。“世上只有妈妈好”，赵梅老师也许是个不太称职的妈妈，当看到自己儿子那渴望的眼神，稚气的泪脸，她的心里是否也曾泛起过苦涩的甜蜜?!是的，鱼和熊掌不可兼得，她舍弃的是对儿子的一点爱、对家庭的一点照料，她所给予的却是一种更为博大更为厚重的对学生与事业的爱。

赵梅老师不但关爱学生，也关注学校的发展。她时常挂在嘴边的一句话是：学校是教师之家，学校兴亡、教师有责。“家”要大家建，“家”要大家干。她热爱学校、关心集体、为学校的兴衰存亡献计献策，总是以学校利益、全局利益、长远利益为重。

20xx年10月至12月，赵梅老师到北京参加第三批全国小语骨干教师培训，在这三个月的时间里，她一边进行紧张的培训学习，一边跑遍了北京的大小书城，从王府井书店到西单购书中心，一旦发现对学校有益、对教学有帮助的书籍，她都不顾天冷、车挤、书重，买回宿舍再寄回自己的学校。想想，在偌大的北京城里，在泠洌的寒风中，一个1.58米的小个子女子，手中提着厚重的书籍，在大街上步履艰难的走着，那是怎样的一道感人的风景!甚至有一次，为了买到最新出版的《教育走向生本》一书，她在北京城里逛了大半天，终于在东城区的沙滩后街人民教育出版社找到了，一掏钱才发现身上所带的八百多元购书款却在闹市中被小偷全部摸走。尽管如此，她依然很冷静地拔打了丈夫的电话，直到丈夫把钱存入卡中再次取出来，一直买到手了才放心。返校后谈到此事，她说“我爱这片没有钱、权交易和世俗纷扰的净土，丢了八百元，的确心痛却不后悔。”

“学高为师、身正为范”，赵梅老师从教20xx年来，处处以身作则，为人师表，因其师德、师风、教育教学业绩等方面的突出表现，得到了社会各界的广泛认可，去年她新接手的一年级新生班，慕名就读的学生人数高达70人。她用人梯的风格、红烛的精神、清风的柔情和真诚的爱心去塑造着学生的灵魂，用自己平凡，普通的工作，铺就着孩子走向成功的道路!

各位领导，老师们：师德是一首唱不完的歌，师德建设是一条走不完的路。但请相信，用爱心为孩子铺设成功之路的路途再遥远，同行一定会有你有我!

**关于师风师德个人总结五**

经过一段时间的师德师风教育学习，使我更加深刻体会了敬业求实，为人师表教师是太阳底下最光辉的职业等内容的意义。本人从教至今已xx年了，在工作中坚持四项基本原则，热爱中国共产党，遵纪守法，团结互助，处处以党员的标准严格要求自己，在教育教学中认真钻研，大胆开拓，不断创新。在自己的岗位上尽心尽责，爱岗敬业，爱校如家，服从学校领导的安排，做了自己应做的工作，履行了自己的职责。并在工作中取得了一些成绩，为学校教书育人创造了良好的育人环境。但回头想想，对照自己在工作、作风、教书育人中进行自查，本人还存在许多不足之处。主要表现在：

一、教育教学理论学习不够。

二、在教学中不注重语言的表达，偶然有歧视、讽刺学习的言行。

三、备课不够认真、草草了之。

四、对学生关爱不够。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育治理，增强制度的严厉性。

注重加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、听取意见。

我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

**关于师风师德个人总结六**

为了全面推进素质教育，切实减轻学生负担，让每个学生得到全面发展，办好让人民满意的教育，以良好的师德师风，树好教风、抓好学风，进一步明确自己对师德师风建设应负的责任，努力提高我校师德师风建设的整体水平，我校全体教职员工向社会作出公开承诺：

1、严格执行教育局提出的“十五条禁令”和关于加强师德师风建设的各项规定，身正为范、以德立身。

2、提高执法执教的法制意识、自觉学法、知法、守法，按照有关政策法规规范自己的教学工作。

3、坚持开展“以德立身、教学为本、情感育人”的师德自律教育，铸师魂、修师德、练师能，内强素质，外树形象。

4、模范遵守社会公德。为人师表、衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，以自身的良好形象教育引导学生。

5、尊重、爱护和信任学生。爱心育人、尊重学生人格，对学生不讽刺、不挖苦、不辱骂、杜绝体罚和变相体罚行为。

6、注重提高教育教学效果。爱生敬业、勤奋工作，备好每一篇教案，上好每一堂课，批好每一次作业，与学生谈好每一次话，以辛勤的劳动换取每一位学生的成功。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费、不搞有偿家教、不向家长索要或暗示馈赠钱物，不参与黄、赌、毒及一切封建迷信活动。

8、自觉抓好自查自纠，围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照、自我检查、自我整改，主动听取并接受学生、家长、学校行风监督员等各方面的批评和建议，自觉置于社会的监督之下。

以上八条，特向社会作出公开承诺，敬请学生、家长、社会各界进行监督。

学校（签章）：

承诺人（签名）：

xxx年九月一日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn