# 有关参观红色教育基地感想字总结(四篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-16

*有关参观红色教育基地感想字总结一为了纪念革命烈士，弘扬民族精神，培养学生积极的学习兴趣，将红色文化引入校园、课堂和学生心灵，积极营造红色氛围，将红色资源转化为教育资源，引导学生以红色文化健康成长，我校开展了一系列红色教育活动。我们出生在和平...*

**有关参观红色教育基地感想字总结一**

为了纪念革命烈士，弘扬民族精神，培养学生积极的学习兴趣，将红色文化引入校园、课堂和学生心灵，积极营造红色氛围，将红色资源转化为教育资源，引导学生以红色文化健康成长，我校开展了一系列红色教育活动。我们出生在和平时期，弘扬民族精神，不再需要像革命烈士一样在战场上抛头洒血，但我们不能忘记革命烈士的各种精神。我校将从五个阶段培养学生树立理想、勤俭节约、谦虚谨慎、不怕困难、自强不息、乐于助人的精神。

(一)培养学生树立理想、坚定信念的精神。

(二)培养学生吃苦耐劳、勤俭节约的精神。

(三)培养学生自强不息、乐于助人的精神。

(四)培养学生谦虚谨慎、戒骄戒躁的精神。

(五)培养学生勇于受挫、勇于承担责任的精神。

(一)前期宣传工作

1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2、校园广播台播放红色歌曲。

3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言。

4、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报。

5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

(二)中期学习活动

1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。

2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。

3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。

4、红色教育知识竞赛。

5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。

6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。

7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

(三)后期总结活动

1、活动资料的积累与整理工作。

2、学生的书面心得体会。

1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

**有关参观红色教育基地感想字总结二**

为培育和提高学校师生人文素养，打造红色特色“人文校园”，引导和激励学生深入实践，走近历史，了解和感受民族精神的丰富内涵，大力弘扬和培育民族精神，把口号变成行动，使学生在系列活动中受到潜移默化的熏陶、感染和教育，增强学生的道德规范意识和高尚的道德情操，培养学生艰苦创业奋力拼搏精神和历史使命感、责任感，根据我校丰富的红色教育资源优势，紧密结合我校实际，特拟定巩留县高级中学“弘扬红色文化，打造红色校园”实施方案。

1、领导小组

组长：黎武智

副组长：明瑶、刘江、哈丽达、阿布都热西提、钟磊、张广斌组员：朱振波、陈剑刚、崔玉雄、谢永刚、张德胜

2、工作小组：各班班主任及任科教师

建立以革命传统教育特色的德育工作体系，以抓实常规教育为平台，切实开展特色校园文化建设、特色校本课程实施、举办红色教育活动，办好特色文化专栏，积极开展革命传统教育研究，提升红色革命教育理念，形成理论体系。

(一)环境文化

营造文化环境，让红色文化渗透到学校每一个角落，让校园的一草一木都闪烁红色之影，让师生的一言一行都折射红色之魂，让校园时时处处都充满红色的精神。

1、加强校园硬件环境建设，打造红色景观文化。

(1)学校门口：醒目处介绍学校文化整体构想，布置富有学校特色的校园“文化墙”，(阐释学校理想、追求、愿景)。可在“文化墙”张贴红色革命宣传画，以彰显学校鲜明的办学特色。

(2)在校园可利用的墙面制作红色文化宣传橱窗，将红色内容的故事、图片、名言用宣传栏、黑板报、标语等形式宣传，让学生感受红色的魅力，接受红色的熏陶与精神的洗礼。

2、校园文化

(1)悬挂红色格言，建立红色文化宣传阵地。在教室、走廊、宣传栏等醒目的地方悬挂毛泽东、周恩来、朱德、刘少奇、陈毅等老一辈无产阶级革命家、军事家的名言格言警句，并简要介绍他们的生平事迹;介绍雷锋、张思德、白求恩、黄继光等英雄人物的优秀事迹，激励学生学习革命精神，争作“四有”新人。让学生们一走进校园，就能感受到浓浓的革命传统文化气息。

(2)举办专题图片展览。举办专题图片展览，让学生充分了解红军长征的战斗历程和光辉事迹，努力学习革命前辈的可贵品质。

(3)建设独特的班级、办公室文化。制定“特色班级”“特色办公室”评比方案，按照评比细则进行评比。教室、办公室布置要开设红色教育板块，鼓励和引导学生、教师参与红色文化建设，精心打造班级、办公室特色文化，体现年级特点、班级特色，让教室、办公室成为学生、教师表现自我、优化个性的红色场所，提升班级、办公室文化内涵。

(4)开办“红色之声”广播站，正常播放红色歌曲，宣讲革命故事，大力宣传红色革命精神，营造特色文化浓郁氛围。

(二)活动文化

1、广泛开展“十二个一”系列革命传统教育活动，让红色校园文化深入细致得到落实。

(1)每周唱一首红色歌曲;(2)学校每月组织一次以“弘扬红色文化”为主题的国旗下的讲话;(3)班级每月一次班级红色文化主题教育活动;(4)每月举行一次红色班级文化评比与交流活动;(5)每学期举行一次全校师生红歌赛(或大型文艺汇演);(6)每学期举行一次全校师生“革命英雄在我心中”的红色故事演讲;(7)每学期一次全校师生红色文化征文比赛;(8)每学期上一堂红色教育课，进行“红色”英模事迹宣讲报告，对学生进行榜样和励志教育;(9)每学期读一本红色革命书籍;(10)每月看一

部红色革命电影;(11)班级每季度出一期红色革命教育手抄报，举办手抄报比赛;(12)在校园固定位置开辟“历史(党史)上的今天”栏目，每周宣传一位红色革命人物或大事件。

2、结合“清明节”、“五一”、“七一”节、“八一”、“十一”、“一二.九”节等重大纪念节日，举办红色历史讲座，开展红色知识问答、红色诗词朗诵、红色故事演讲、红色文化征文、红歌演唱比赛、红色图片展览、红色实践活动、红色影片展播等丰富多彩的与学校特色建设相关的红色文化教育活动，通过各种蕴涵红色文化的竞赛活动的开展和作品的展示丰富红色校园文化的内涵。

3、加强新生的入学教育和新团员的入团教育。凡新学生和新团员都要了解红军长征，参观红色教育阵地，感受中国工农红军的伟大，明白今天的幸福生活来之不易。凡新入团的团员都要进行宣誓，积极参加社区、社会实践活动，如组织学生去敬老院，开展“我为孤寡老人送温暖”等。

(三)行为文化

1、习惯培养：充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对地对学生进行爱国教育、诚信教育、感恩教育等，力求将教育活动系列化，课题化，做到重点清，要求明，措施实。

2、机制推进：规范有序的常规教育深化。依据学校德育工作阶段化、系统性的要求，确定各年级的德育工作主题和德育核心要素。

高一年级切实加强诚信教育、纪律教育，要求学生像革命先辈一样讲诚信、守纪律、守规范，养成良好的行为习惯和生活习惯。高二年级切实加强仁爱教育、艰苦奋斗教育，引导学生像革命先辈一样，艰苦朴素，勤俭节约，爱护公物，热爱人民，不追求奢移享受，远离不健康生活。高三年级则要求加强尽责教育、理想前途教育，引导学生像革命先辈一样，为了崇高的理想，坚忍不拔，一往无前。

(四)课程文化：

加强与县文化馆、县博物馆、县党史办等单位的联系与沟通，积极收录整理伊犁州、全国的红色革命斗争故事、传记、散文、诗词、名言警句、革命歌曲以及学校、家乡的历史传统文化，编辑红色教育文化系列特色校本教材。整套教材要设计精美，内容丰富，图文并茂。为了使红色文化教育真正落到实处，要让校本教材成为学生的必读书目，以此提高学生人文素养，培养学生文化积累，陶冶学生精神世界，激发学生诵读激情。

(五)制度文化

把红色校园文化建设纳入全方位目标考核的内容，作为专项工作给予奖惩。采取精神奖励与物质奖励相结合的办法，凡学校验收达到规定要求的班级、教师，学校给予表彰;凡不思进取，裹足不前，检查达不到要求的班级、教师，学校给予批评。通过采取定期检查、评价、奖惩等措施，推动红色校园文化建设工作不断向纵深发展，约束、引导和鼓励全校师生积极创建红色校园文化，打造特色校园。

**有关参观红色教育基地感想字总结三**

为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，培养学生积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人的精神。

（一）培养学生树立理想，坚定信念的精神。

（二）培养学生吃苦耐劳，勤俭节约的精神。

（三）培养学生自强不息，乐于助人的精神。

（四）培养学生谦虚谨慎，戒骄戒躁的精神。

（五）培养学生勇于受挫，敢于担当的精神。

（一）前期宣传工作

1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2、校园广播台播放红色歌曲。

3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言。

4、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报。

5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

（二）中期学习活动

1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。

2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。

3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。

4、红色教育知识竞赛。

5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。

6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。

7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

（三）后期总结活动

1、活动资料的积累与整理工作。

2、学生的书面心得体会。

1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

**有关参观红色教育基地感想字总结四**

为缅怀革命先烈，弘扬名族精神，培养学生积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人”的精神。

(一)培养学生“树立理想，坚定信念”的精神。

(二)培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的精神。

(三)培养学生“自强不息，乐于助人”的精神。

(四)培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神。

(五)培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

(一)前期宣传工作

1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2、校园广播台播放红色歌曲。

3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言。

4、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报。

5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

(二)中期学习活动

1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。

2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。

3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。

4、红色教育知识竞赛。

5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。

6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。

7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

(三)后期总结活动

1、活动资料的积累与整理工作。

2、学生的书面心得体会。

1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息”的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn