# 2025年教师思想工作总结范文(8篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-05-17

*20\_年教师思想工作总结范文一一、思想方面:一年来，我坚持学习毛泽东思想、邓小平理论，认真学习、践行xx大精神，坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格...*

**20\_年教师思想工作总结范文一**

一、思想方面:

一年来，我坚持学习毛泽东思想、邓小平理论，认真学习、践行xx大精神，坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

二、教学及教育工作上:

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在:

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**20\_年教师思想工作总结范文二**

xx年对我来说是一个有魅力的年份，经历了从城郊到乡村又到市值学校的经历，使我对教育、对教学有了更深的认识，对自己的思想和教学都有很大的提升。

教师职业道德六条，原来只是记住，现在内化为行动。在教育教学实践中，认真践行每一天，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。每一天都在践行，尤其是关爱学生和终身学习这两部分内容。支教时，我关注一个后进生一年，为其写了几十篇观察日志，关心他，信任他，指导他，在我回来之时，淳朴的家长给我送了亲自捉的蝉蛹作为答谢，直至今日，让我想起来就感觉到一种职业的幸福和快乐。

作为教师，最重要的是站稳课堂。这些年来，一直在课堂上“站”着，至于是不是“稳”，自己都没握不准。x年10月份，我借评教学能手的事儿，“逼”了自己一把，参与了评选，历时将近5个月的教学能手参评的经历，给予我的不仅仅是那个还未到手的“花纸”，而是这个经历。在这个经历中，我慢慢感觉在课堂上能“站”稳一些了，讲坛感觉真正属于了自己。

由于年龄和学校条件的限制，公派出去学习的机会较少，我就寻求自我突破，加强自费外出学习，收获匪浅。另外，通过读书不断提升自己的理念，x年一年来，读完了苏霍姆林斯基选集，从厚厚的五本书中，我悟到什么是真正的教育，什么是真正的教育人，什么是教育的情怀和理想。

讲学著书是我今年最大的收获。x年度，先后被邀去河南临颍、项城和曲阜等地讲读书、反思和写作的事儿，和同行分享自己的学习经历和体会，获得广泛好评，让我也获得了巨大的自我认同感。x年10月份，一本《做最好的小学科学教师》的小书拿到手，为我这一年的实践和学习画上了一个圆满的句号。

总之，一年来，脚步匆匆，“做”得多，“思”得少，从各方面来说，收获还是不错的。新的一年已经来临，我需要且行且思，做真做实做新教育。

**20\_年教师思想工作总结范文三**

本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提初师德水平为重点，以提初教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提初自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提初自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提初业务能力，参加自学考试，努力提初自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提初课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提初课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提初教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提初教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。 在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不初;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提初课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提初学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提初成绩。

**20\_年教师思想工作总结范文四**

我从第一次走上讲台初为人师到现在,已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践,我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作,同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师,一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是,学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助,而我本人也倍加努力,本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践,我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。一开始每备一篇新课时,我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章,我往往发现文中可讲的知识点很多,而且似乎都很重要,但都讲的话一方面课时不允许,另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点,我应该如何取舍,而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢,这是我备课中遇到的问题。于是,每天我都花费大量的时间在备课上,认真钻研教材和教法,对照单元学习要求,找出重点、难点,并把各个知识点列出来按重要程度排列,进而组织安排上课的思路。同时,我还经常请教有经验的教师,经她们一点拨,我茅塞顿开。此外,在备课的过程中,我除了准备课本上要求的内容外,还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充,提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟,在教学的过程中尽量做到内容丰富充实,教态自然大方,语言生动活泼,并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生,让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中,我留心注意学生的反应,及时解答学生提出的问题,注意加强和学生的交流,以提高学生学习的积极性。此外,我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵,一来可以训练他们的普通话,提高他们的语感;二来可以锻炼他们上台的胆量。一学期下来,很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况,我制定了相应的计划和目标,利用下午放学的时间,对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励,消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题,增强他们的自信心,提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课,多向有经验的教师请教。身教胜于言教,教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧,值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课,我次次都有不同的领悟,都能收获到很多东西,经常有“听君一节课,胜思一整天”之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师,必须以身作则,成为学生的表率。

2、既要严格要求,又要无限热爱学生,“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度,“爱”就是要热爱学生,多关心学生,帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生,做学生的良师益友。高一学生情感丰富,但较脆弱,渴望得到成年人的尊重,对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受,当得到我的细致回应后,他们会大受鼓舞,渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入,甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语,要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教,而是真的能从他们的角度理解他们。现在,周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外,我还经常与学生进行面对面的谈心,拉近师生的距离,让我成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。我发现“中等生”非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑,从老师口中接收到一句关切的问候,他们就会开心好几天,并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后,面对学生我不吝啬自己的微笑,并适时地对“中等生”们个别的表示老师对他的关注,如“你的字写得真漂亮”,“今天的地扫得很干净,你要记一功”,“你做操的动作充满了动感,很有活力”,等等。一句话就可以让他们感觉到老师其实是在关注他的,于是他们就会发扬自己的优点,更好地表现自己。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养,给他们表现自己、施展才能的机会,如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛,他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感,同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到肯定的情况下,这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度,逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用,多开展丰富多彩的集体活动,鼓励学生积极参加,从中挖掘、锻炼学生的能力,同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用,大胆使用班干;定期更换部分班干,争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会,从而也提高同学们的自信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识,让学生在相互竞争中不断进步。

在学校领导、老师的指导下,在本人的努力下,一个学期下来,111班已经形成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。我班本学期在学校的六项评比中连续四次获得“优胜奖”,同时还被学校评为“文明班级”;在军训汇操和广播操比赛中,我班也均获“优秀奖”;在学校组织的“一二·九”合唱比赛中,我班荣获二等奖。此外,我班还有多位同学在学校的征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是我班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中,我将更加严格要求自己,认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验,刻苦钻研,不断提高自己的教学水平,在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心,争取能够把班主任工作做得更加圆满,使班集体更加蓬勃向上。

**20\_年教师思想工作总结范文五**

自20xx年7月参加工作以来一直在雪野旅游区上游中学从事教育教学工作。十五年来，一直奋斗在教学第一线，爱岗敬业，无私奉献，勤勤恳恳，任劳任怨， 脚踏实地的做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给自己的各项任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。多年来我一直向教科研要质量，向教科研要素质，努力推行素质教育，坚持教改代教研，先后荣获莱城区“教学能手”、莱芜市思想品德课“学科带头人”荣誉称号。深受同行的好评，领导的肯定，学生及家长的欢迎。现将五年来我在教育教学方面的工作简要总结如下：

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事思品教学和班主任工作以来，我潜心钻研青少年的有关教育理论，苦练基本功；为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料；从网上认真学习、吸纳别人的有效经验；还积极参加省市区的各种培训活动：20xx年7月参加莱芜市骨干教师培训，20xx年8月参加山东省骨干教师培训，每年暑假参加莱城区的专题培训。因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到多的知识，首先要提高教师自己的教学本领；要想提高学生素质，首先就要提高教师自身的素质。在教育工作中，做到为人师表，率先垂范。20xx年荣获雪野旅游区雪野镇授予的“十佳优秀班主任” 荣誉称号，连续多年获雪野镇授予的“优秀教师”荣誉称号。

“学高为师，身正为范”，教师职业须永远保持“学高”这一范畴，“逆水行舟不进则退”。多年来，我从教育教学刊物中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，在多次执教省、市公开课、示范课、录像课中，又进一步的探索和实践，逐步形成“激情、务实、求活、高效”的思想品德课教学风格。“激情、务实、求活、高效” 情感型教学风格表现在教师善于用丰富激越的感情和绘声绘色的不同载体来感染学生，促使学生入情入境明理知味，同时着眼夯实能力的训练，致力于学生思想素养的全面发展，提升课堂效率，达到教学的最高境界。

通过十多年的实践，我的教育科研工作取得了明显的成效。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，我的理论水平有了明显的提高，课堂教学变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使自己逐步向学者型、专家型转化。其二，课堂教学焕发了活力。通过学习，在课堂上，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

通过努力，我本人也取得了一点可喜的成绩：

（1）坚持主持并参与教育课题的研究工作，效果优秀。

20xx年6月，主持研究的《利用信息技术实践初中思想品德课新型教学模式的研究》被山东省电教馆立项为“十一五”教育技术研究课题的子课题。20xx年6月在课题中期评估中被评价为二等奖。

（2）注重研究，不断地总结经验并撰写成文；积极参加各种活动，并且获得各级奖励。

①有20余篇论文在国家、省、市、区级比赛中获奖和发表。其中20xx年2月在《莱芜教育园地》发表“新课改下的思想品德课学习方式探索”。20xx年6月在《现代教育》发表“浅谈思想品德课逆向课堂教学模式”。撰写的《张扬个性，走自己的路》一文获“山东省教育科学研究所教研成果”论文评选一等奖，《活动课，真正“活动”起来》一文获“中国教育教学研究会”论文评选二等奖。《因势利导，提高活动课教学质量》一文获“中国教育学会”论文评选二等奖。

②在技能比赛方面：单元试题、教学案例、教学设计、网络课件多次获区、市、省级的奖励。其中20xx年4月我自己撰写的教学设计《调节和控制好自己的情绪》获省教研室评比一等奖并入选《山东省优秀教学设计》一书；20xx年9月我制作的网络课件《行为不同 结果不同》获省电教馆二等奖。多件课件获市、区电教馆、教研室组织的评比中获一、二等奖。

③多次在省、市、区优质课评比中获奖，并多次执教过市、区公开课。其中20xx年12月执教莱城区公开课一节，20xx年18月执教莱芜市公开课一节，其中20xx年11月执教《行为不同 结果不同》获山东省第七届优质课三等奖；20xx年2月执教《大自然的不和谐之音》获省教科所第一届优质课三等奖。20xx年8月执教《面对生活中的不良诱惑》获市电教优质课一等奖。20xx年7月执教《面对生活中的不良诱惑》获省电教优质课二等奖。

（3）兢兢业业，努力工作，教学工作一步一个台阶。

加里宁说：教育不仅是科学，而且更是一门艺术，只有在教学实践中，在教学甘苦中去寻找，自我参加教学工作以来能依纲扣本，吃透教材，备学生，备教材，以学生的发展、学生的需要来实施教学，做到“晓之以理，动之以情”，针对学生智力层次，知识能力的分布，设计不同的教案，采用不同的教法，上课时尊重每一位学生，真正做到了“以人为本”。在课堂上，巧设情景，创造适合学生发展的氛围，力争使全体学生动口、动手、动眼、动脑，积极参与到教学活动中去，学生的思维能力，想象能力，良好的心理品质都得到了发展。我的付出也得到了丰硕的回报：20xx年5月获莱城区教育局“教学能手”荣誉称号。20xx年10月获旅游区“教学工作先进个人”荣誉称号。20xx年10月获莱芜市思想品德课“学科带头人” 荣誉称号。

今后，我将进一步加强理论学习，提高思想认识，转变教学观念，认真贯彻各种教育科研制度。充分挖掘自身的教育教学资源，不断探索教育科研的新途径，进一步拓展丰富多彩的教育科研活动，增强教育科研的实效性，使教育科研成为课程改革实践中的一道靓丽风景线。

**20\_年教师思想工作总结范文六**

我参加教育工作已二十二年了，回首所走过的工作历程，追忆那历经的漫漫岁月，心中充满着胜利的喜悦，更充满了对未来的美好的憧憬，痴心不改，无怨无悔，乐把事业装心中，再苦再累也从容。冬去春来，月月年年，我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取、求奉献、乐创新，为了人民的教育事业，为了教育的明天辉煌，默默耕耘，谱写出了自感欣慰的华章。其主要表现在：

一、提高政治素质，严守师德规范

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，深入学习“三个代表”的重要思想，牢记“两个务必”，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件及党报党刊，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致。站在坚决反对邪教，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生，我始终牢记，办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾人祸的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持着民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充公肯定，在干部年度考核中，多次被评为优秀。

二、开拓进取自强不息

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，要做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分利用休闲时间学习《基础课程研究》、《小学数学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。20xx年秋，参加了校长岗位培训，20xx年通过省专业技术水平能力测试并合格，20xx年继续教育学分达标，20xx年11月计算机应用操作达到中级水平。20xx年8月参加了省级农村教师素质提高工程中小学校长培训，测试合格被评为优秀学员。在教学中，创造性工作，积极探索适合本校实情的教学路子，并撰写出《浅谈化学教学语言》、《增强教学感染力“四法”》、《实施创新教育亟需教学思想实现“十大转变”》、《“探究性学习”要求教师具备“三项硬功”》等优秀论文，分别在全国中小学教学教改研究中心、《当代教育报》、《中国教育纵横杂志》等单位展出或相关刊物上发表。多次组织举办了镇内的化学创新教育研讨活动。近三年来，在本校主讲了化学创新教育示范课。通过学习、培训、实践，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步，在引领校本培训推动本校教研教改工作、实施素质教育等方面发挥了积极作用，回报须有付出，付出终有回报，近年来，我的教学成绩足以见证。20xx年9月被评为市级骨干教师。

三、坚守岗位，以校为家

二十二年来如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，心中只有一个信念：享受人民的俸禄，吾当努力工作，误人子弟，伤天害理。因而严谨自律，出勤率总在98以上。一门心思全力以赴投入到教育教学工作中

四、艰辛付出，硕果累累

自从跨进教育这个大门，自信、自省、自重、自强始终伴随着我，我的工作理念是：堂堂正正做人，老老实实办事。尤其是面对家长望子成龙思想的冲击，留守生的与日俱增，我心中只有一个念头：凡是学生都享有平等受教育的权利。

在小学数学教学中实施素质教育、培养创新能力方面我主要从以下几个方面运作：

1、寓思想教育于教学之中，培养学生良好的道德品质，激发学生的民族自豪感和自信心，教育学生不为金钱诱惑、不畏重重阻挠，报效祖国，为全面建设小康社会、社会主义和谐社会做贡献。

2、在活动课教学中培养学生良好的科学品质。动手操作是数学教学的重要环节，以已有的知识技能为载体，通过动手操作，获得新知，在此过程中对培养学生的科学态度和科学精神起着不可替代的作用。言传身教、严格训练，培养学生的科学习惯。在活动课中培养学生的创新思维。课前我认真探究教材的驾驭途径，设计探索性环节，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对数学课的兴趣，寓教于乐。

3、运用现代化教学手段培养学生能力。

指导学生办数学小报，从而拓展领域，开阔视野，发展特长，培养能力。在教学中与学生建立起民主平等的师生关系，充分体现学生为主体，教师为主导，思维为核心，能力为目的，课前让学生熟悉教材，指导中引导学生带着问题思考、探究，根据所风见、所闻、所感，概括总结，课后鼓励学生反思、恰当的应用于实践。通过学、导活动，使学生学得主动、灵活、轻松，知识与能力实现了有效统一。

我在数学学科教学中，成绩虽不值标榜，但在我校年级组，处于领先水平是不争的事实，一切我深感无愧于心。

总之，自认为在工作中，有严谨的工作态度，求实的工作作风，积极进取的意识，无私奉献的精神，为教育事业做出了应有的贡献。在未来的教育事业征途中，立志热情更高，劲头更足，自重自强，以全新的理念，严谨的态度，务实的精神去谱写崭新的乐章。

**20\_年教师思想工作总结范文七**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**20\_年教师思想工作总结范文八**

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn