# 如何写幼儿园教师总结小班(精)(8篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-05-18

*如何写幼儿园教师总结小班(精)一本学期，教科研工作以《纲要》、《指南》的精神为准绳，以幼儿园园务工作计划为指针，以课题研究为载体，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研的先导作用，使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面...*

**如何写幼儿园教师总结小班(精)一**

本学期，教科研工作以《纲要》、《指南》的精神为准绳，以幼儿园园务工作计划为指针，以课题研究为载体，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研的先导作用，使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教学质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

二、工作重点及主要措施

(一)注重学习，丰富科研知识

1.名家导学。本学期，尽量邀请专家、行家来园进行专题讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。

2.交流互学。本学期，开展《指南》解读交流活动，鼓励教师熟读《指南》，对《指南》观点进行阐述，结合自己的课堂实际，列举案例来说明。并在每次教科研例会前十分钟由教师组织学习交流。

3.激发自学。本学期，结合幼儿园制定的教师读书方案，每月向教师推荐一些有价值的教育教研书籍，每位教师每学期阅读一本教育专著、每月熟读一本教学刊物、每周精读一篇教学论文或案例。并作摘记和简短的读后记录，通过幼儿园网站或读书交流会进行交流。让读书成为教师的习惯，提高自身的理论修养和业务水平。

(二)规范管理，提升科研品位

1.做好课题结题工作。

重视做好3项课题的结题工作，xx市级课题《幼儿园“意象” 绘画活动的实践与探究》(涂园长负责)、xx市级课题《利用本土资源创设幼儿园特色美术区域的实践与研究》(计娜负责)、区级课题《将“渔”文化融入美术活动的探索研究》(戴海珍负责)、在课题研究过程中，教保证大多数课题能高质量地完成，发挥课题研究的最大效益，为新一轮研究工作奠定基础。(xx市9月1日前上交)

2.做好课题管理工作。

在课题研究过程中，教科室将严格执行课题管理的相关制度，加强对各级各类课题的管理，保证课题研究扎实有效地开展。继续在课题承担者中开展“六要”：

(1)要期初制订好课题研究具体实施计划;

(2)要每月参加一次教科研例会，小结并汇报课题研究情况，小型研讨交流活动根据实际情况随时开展;

(3)要根据实施计划认真落实，及时记录实验中的成功经验与困惑;

(4)要围绕自己承担的课题上好研究课;

(5)要期末写好课题阶段小结;

(6)要期末做好资料的收集、整理工作，并上交教科室。

3.做好课题指导工作。

对于立项的各级各类课题，教科室将作跟踪管理，定期做好课题的开题、中期检测、研究资料、课题管理记载册等方面的指导，促进课题研究向规范有序、高效优质地方向发展。

继续做好2项的研究工作，xx市级课题《巧借“爸爸邦”促中班幼儿科学活动中探究能力发展的研究》区级课题《在幼儿园实施轮滑教学的实践研究》(涂少眉负责)。

(三)重在实践，提高科研水平

1.加强教研组管理，开展“园本小专题”研讨活动。

各教研组围绕“园本小专题”组织教师进行连续研讨交流，各教研组研讨开展“自主游戏的有效指导策略”，各段以教研组为单位，根据大中小不同年龄段孩子的特点，开展自主游戏的研讨，为促进全园性的自主游戏做好准备。

小班段重点以“小班幼儿日常常规的养成”为主，中班段重点以“如何利用“爸爸邦”促进中班幼儿科学活动中探究能力的培养”为主，大班段重点以“大班幼儿行为的培养和处理”，真正达到共同交流、共同学习、共同成长的目的，具体见“园本小专题”活动方案(第5周出台)。

2.为教师搭建平台，开展形式多样的园本教研。

结合教师学科素养提升主题，开发教师 “游戏教学”展评活动。为参加区里评比做好准备。具体要求为：(1)游戏领域为社会，可分为规则游戏和创造性游戏，游戏必须符合幼儿年龄特征，属个人原创，若发现窃取取消展评资格。(2)游戏方案以幼儿的社会领域发展为分类维度，每个游戏方案包含游戏名称、设计意图、游戏目标、游戏准备、游戏玩法、游戏价值说明等6个部分。(3)游戏内容要与“指南”精神相符合，要珍视幼儿游戏的独特价值，努力创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。要变幼儿的“学”为“玩”，变教师的“教”为“帮”，还原幼儿学习方式。同时还要特别关注幼儿学习品质的培养。

开展“园本小专题”研讨活动相结合的“自主游戏”观摩活动。各段根据研讨的(幼儿园中班区角计划)情况，开展自主性游戏，并在园内观摩。

开展区六幼“教学能手”系列评比活动(11月份前)

具体内容及要求：钢笔字——现场书写。讲故事——现场提供内容，现场讲述，并分析故事教育价值。弹唱——现场即兴，幼儿歌曲。主题绘画或舞蹈二选一，主题绘画现场，舞蹈自己准备好。制作教具——折纸，或制作其他教具。试课——现场设计教案、试课、儿童心理行为及保健知识现场分析问题

开展专业基础理论：《指南》考试活动。促进教师对指南的理解，督促教师认真学习指南、运用指南。

开展“自主游戏”专题园本培训活动。为了给教研组研讨理论支撑，切实促进教研组研讨的实效，让全体教师对自主游戏有一些基础性的了解，开展园本专题培训。

结合课题，邀请专家对教师进行轮滑培训。普及轮滑运动的基本技术和安全防范知识，为后面开展幼儿轮滑活动做师资准备和宣传。同时做好家长工作：宣传轮滑教学开展的情况和意义

加强教师的分层培养，继续做好教师师徒结对工作。由骨干教师担任新教师吴章明、李晓敏的学科指导师，做好师徒结对协议签订。营造一种互帮互学、共同进步的氛围，并结合教学中的难点和热点开展互动活动，帮助新教师梳理和形成有效的教育教学经验，更好的开展各项活动，使新教师尽快成长。

加强示范辐射工作，实现优质资源共享。充分发挥示范园的带动作用，配合区教研室做好海城片区联动教研，加大对结对幼儿园的示范辐射作用。

做好教科研专题博客。及时上传教科研的动态和园本培训的开展情况，迎接区督导研训处的定期检查。

(四)督促笔耕，多出科研成果

1.做好教学案例评比工作。教科室将组织教师及时总结教育教学经验，撰写教学案例，做好案例的评比工作。

**如何写幼儿园教师总结小班(精)二**

活动目标：1、运用真挚的语言表达对他人的谢意。2、懂得身边的人曾为自己的成长默默奉献，应该把他们铭记在心。活动准备：挂图第23-24。活动过程：一、谈话导入。1、教师：三年里，有很多人天天和我们在一起，他们是谁呢?

教师小结：有的孩子说和自己天天在一起的有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆等。

2、教师：那我们要感谢谁呢?为什么?(幼儿观看挂图材料，看一看、说一说他们是谁?为什么要感谢他们。)

教师小结：小朋友都说要感谢爸爸妈妈，因为他们每天为了让我们生活在开心、快乐、舒适的环境中，辛苦工作，每天早出晚归。而爷爷奶奶年纪那么大了，走路都很辛苦，一不小心就会摔跤，但爷爷奶奶没有因为自己身体不方便的原因，而不来幼儿园接送你们，在家可能还要照顾你们。所以我们要感谢他们。

二、说说感谢的话。

1、教师：老师像妈妈一样照顾我们、教育我们，细心的引导我们改正缺点;保育员阿姨为让我们在良好的环境中学本领，帮我们打扫教室，帮我们叠被子;厨房阿姨为我们做香喷喷的饭菜;我们说一句什么感谢的话给他们呢?

请个别孩子用响亮地声音讲给大家听，教师给予肯定。

2、启发孩子们分组讨论对老师、保育员阿姨、厨房阿姨说什么感谢的话。

3、请几名孩子有礼貌的邀请客人来到我们的活动室，鼓励大家热情的向他们道谢。

教师：孩子们，你们最想对保育员阿姨说什么感谢话?现在我们要邀请保育员阿姨来我们教室做客，谁愿意大胆有礼貌的去邀请?

教师小结：阿姨谢谢您，您幸苦了，我们爱您。

4、教师：孩子们，那你们最想对老师说什么感谢话呢?

教师说祝福或希望的话：老师听到你们真诚的话语，心里特别的感动。那么谢老师希望你们每天开心、健康的成长，与小朋友团结友爱，好好学习天天向上，在家是个乖宝宝，在幼儿园是个懂事的好孩子。

三、还要感谢谁。

1、教师：除了这些人，我们还要感谢谁呢?

教师小结：还有叔叔阿姨、外公外婆、警察叔叔、保健医生、清洁工等。

2、教师：那当我们遇见他们的时候，你们又会对他们说什么感谢的话呢?

教师小结：孩子们回家后和爸爸妈妈说一说吧。

**如何写幼儿园教师总结小班(精)三**

1、通过玩玩、说说、做做，初步感知面粉的特性。

2、激发幼儿动手操作的兴趣，培养幼儿的探索欲望。

3、了解一些面粉制作的食品，萌发幼儿爱惜粮食的情感。

1、课件《磨面粉》、水、抹布等。

2、实物面粉、饼干、面包、麻花、蛋糕等面粉制作的食品。

一、出示各种面粉制作的食品，激发兴趣

“这么多好吃的东西，你知道都是用什么东西来制作的吗？”（引出面粉）

二、初步感知面粉的特性

幼儿通过看、摸、闻的方式感知面粉的外部特征：白色、无味、轻轻的会粘在身上手上

三、了解面粉的加工程序

面粉是从哪里来的？看课件初步了解面粉的加工程序。

四、了解多样的面粉制品

还有哪些好吃的东西也是用面粉做出来的呢？（教育幼儿爱惜粮食）

五、幼儿动手探索用水和面粉变成面团。

1、幼儿自由探索

2、总结正确的方法

3、幼儿再次操作

六、中华小厨师

1、你想把面团变成什么呢？

2、幼儿操作，教师从旁指导。

七、展示作品，结束活动。

**如何写幼儿园教师总结小班(精)四**

案例背景：

有位科学家曾经说过，人们生来就具有性的差别和性的要求，并且保持终生。在儿童期，尤其是婴幼期，根本不存在性问题，更无从谈起性心理了。事实上，人生伊始就有性生理现象出现。当然，婴幼儿期也就相应存在着性心理问题，只是表现形式和认识程度不一样。在很多成人眼里，小孩根本不是一个完整的人，因此往往随意逗弄孩子，不论孩子是否愿意，掐一掐，捏一捏，摸一摸，抱一抱。最近，我班的孩子经常会问：“老师，为什么女孩子要蹲下来，我们男孩子就要在另一处站着小便呢?” 同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子经常会扭住我提了很多他关于成人生活的困惑;还有的男孩子竟忍不住好奇，偷偷在女孩子小便时观察一会儿„„。近日，又从新闻上看到一男子对儿童进行性侵犯，又恰逢“安全宣传日”。 于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的

回应，新《纲要》指出：“幼儿园必须把幼儿的生命和促进幼儿的身心健康工作放在首位。”这就要求幼儿园教育目标必须以幼儿为本，从幼儿生命健康成长的需求出发实施教育，为幼儿奠定终身发展的基础。同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

案例描述：

一、在教师的谈话中很自然的引出了问题“什么是性”，在让小朋友以性别分为男女两组的同时，幼儿阐述着自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。从而教师又提问引发幼儿思考：什么是“性”?

有的说：“性是我们的姓名。”

有的说：“性是性别的不同，就是男孩和女孩。”

那么怎样来辨别男孩女孩呢?孩子们都选择了平时生活中男女的外表特征来进行区分，如：头发的长短、鞋子的颜色与款式、裙与裤的差别。恰巧，我班也正有一个男孩子留着小辫子，那又怎么去辨别他是女孩还是男孩呢?这一次可难住了他们。这时，黄宇

斌害羞地指着自己的裤裆轻轻地说：“看这里。”这时活动室里传出了一阵笑声，有的还对他指指点点，斌斌觉得很不好意思。

有个小朋友问：“这里是什么呀?”

他又再次回答，说：“小虫虫。”

我说：“那我们给他取一个好听的名字叫小弟弟吧。”

“那女孩呢?她们的生殖器是什么呢?”又有一个孩子问。

“我知道，男孩子叫小弟弟，女孩子叫小妹妹。”项胜说的很干脆。顿时，教室里又传来了笑声，大家问我项胜说的对不对，我不好意思的说：“对，可以这么认为。”随即我进行了小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是那些部位呢?就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、让幼儿明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的?

孩子们指出了娃娃的乳房、生殖器及臀部。我再次展开了小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。除了妈妈，我们的隐私部位别人不能碰;如果有人叫你单独一人去没人的角落或屋子，千万不要去„„

最后我们又进行了讨论，提出了自我防卫的策略。

有的说：“如果别人碰我、摸我，我就打电话给父母。”

有的说：“我会报警。”

有的说：“我会向可信任的成人求助。”

有的说：“我会大声呼叫救命。”

活动结束后，孩子们进厕所去小便时，男孩子、女孩子都互相让着，有的甚至会关上门进行小便，有的男孩子等女孩子出来再进去，有的刚进去，看见女孩子在小便，就立刻闭起眼转过头去等，看在边上的我是喜是忧啊!本活动给幼儿带来了启发。

案例分析与反思：

本节活动的目标：

1、科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体;

2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。

3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

教师与幼儿在教与学的双向活动中，应该是相互作用、互为主客体的。教育活动的过程实质上是教师与幼儿相互作用的过程。师幼互动的状况直接决定了教育活动的效果。从教师是幼儿学习的引导者的角度

来看，教师作用与幼儿的两种方式也可以理解为教师对幼儿幼儿直接引导和间接引导。那么如何让师幼互动的的良好运作呢，使教学活动取得交好的效果。

1、科学的儿童观、教育观是有效引导的基础，也是形成愉快、宽松、和谐的师幼互动形成的前提。

科学的儿童观、教育观要求教师遵循儿童身心发展的特点，尊重儿童的观点和意见，平等地对待每一个儿童，坚持儿童利益优先，保障幼儿健康、科学地充分的获得知识。 在本案例中教师坐在孩子们中，和幼儿拉近了距离，改变了平时的教学方法。面对幼儿的回答教师能给予及时的肯定;面对他们的提问，教师让幼儿展开讨论进行了有效的讨论，较好的完成了活动的目标。

2、关注幼儿，善于发现来自幼儿的学习生长点

教学过程是一个动态的过程，活动中出现的答案是多种多样的。教师在组织活动中能结合幼儿的身心健康及社会环境的改变，密切关注幼儿的反应，抓住幼儿的反应及时提问质疑，以引发起思维的不断深入，进一步让幼儿知道身体存在的秘密，培养孩子的自尊

心，提高孩子的自我保护能力。使幼儿了解被关爱的身体、有隐私的身体、被尊重的身体，理解“隐私”的概念。

案例反思：

1、活动的内容和活动的目标适合本班幼儿，选择与幼儿的生活课程，有利于幼儿在原有的基础上学会保护自己的身体，以提高孩子的自我保护能力，即符合幼儿的生活经验。幼儿是乐于去探知身体的各部分秘密，他们有着强烈的好奇心。

2、既然我们的父母没有对我们进行过什么性教育，我们自然也不知道如何把这样的知识传授给我们的孩子们。如何帮助孩子建立正确的性观念，这是值得我们共同探讨的一个问题。随着孩子身体的成熟，自然要了解性的奥秘和性的知识，如果他不能从我们这儿探听到，就会从其他途径得到，哪个途径更为可靠，准确呢?这是值得我们去思索的。因此，我们应该正确地认识和对待幼儿的活动，以便能更好地促进。

3、正确回答幼儿的提问是非常重要的，因为幼儿的年龄小，对教师非常崇拜，如果教师给幼儿的回答是错误的，那么这种错误将对幼儿可能有终生的影响。

活动结束后，我们几位老师也在探讨：是不是应该把身体的器官用科学的名称来告诉幼儿还是用昵称容易被孩子接受呢?

**如何写幼儿园教师总结小班(精)五**

1.学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。

2.能用恰当的语言表达分类的方法和结果。

3.培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

4.对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1.两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套，分类记录卡。

2.音乐《找朋友》。

1.引导幼儿讨论确定分类标准。

教师出示树叶模切卡片，引导幼儿仔细观察，讨论这些树叶的大小、颜色、形状有什么不同，如果把这些树叶分成两组，有几种不同的方法。

2.请幼儿给树叶分类，并记录分类结果。

请幼儿按树叶的大小、颜色或者形状进行分类，并记录分类结果。

3.分享成果。

(1)请2~3名幼儿给大家讲讲是怎样分类的，分的结果如何。鼓励幼儿大胆、连贯地讲述，并进行集体验证。

(2)引导幼儿知道同样的树叶可以有多种不同的分类方法，体验解决问题方法的多样性。

4.游戏：“我的朋友在哪里”。

(1)玩法：幼儿站成一圈，请出6位幼儿站到圈里找朋友。《找朋友》音乐开始，幼儿随音乐节奏拍手，找朋友的幼儿边拍手边找和自己有相同特征的幼儿手拉手成为好朋友，音乐结束时请幼儿说一说找到的朋友是谁?你们之间有什么相同的地方?

(2)游戏可进行三次，教师提醒幼儿按衣着、性别、头发等特征来找好朋友。

设计本课时，我以主题内一个故事的内容激趣引入，幼儿兴致很高，在探讨分类的方法时，幼儿纷纷发言，在指名板演时欲欲跃试。在操作过程中，幼儿能通过协商的方法按某一特征把树叶分类，掌握分类的方法，结束时，设计送树叶回家这个游戏，既进一步强化了分类，又使幼儿认识“叶落归根”的自然规律了，增长知识。整堂课，幼儿在游戏的情境中学习，掌握了分类的方法，发展了语言表达能力，学会了合作交流，享受了成功的乐趣。本课存在的不足是，对幼儿自主探索的重视不够，如果一开始直接去捡树叶回来就让他们试一试分类，效果是否会更好呢？

**如何写幼儿园教师总结小班(精)六**

现在大部分孩子都是独生子女，自幼受宠，衣食住行家长们包办，以至于到了新的环境不能快速适应，常常比别的小朋友“慢半拍”。或者不动脑筋，希望别人来帮他“办事儿”。

上周四我们过生日，因为6、7月份的孩子一起过，人数比较多。我们在前面放了两个桌子。唱完生日歌，分完蛋糕我们就为女孩子们梳辫子。吃到一半，小伟喊道“老师，我有鼻涕”，“那你出来拿餐巾纸吧”我对小伟说。可小伟没有出来，左顾右盼的看看边上的小朋友，又喊“我怎么出来啊？”小伟坐在最中间，左右边都有小朋友，觉得出不来。其实只要把小椅子往后面一拉，就有空间出来了。我又对小伟说“自己想想办法，可以出来的”。结果小伟的办法是钻到桌子底下，爬出来。当时我并没有纠正他钻桌子的毛病，只是对他点点头，因为他想办法了，只是这个办法并不是最合理的。

又过了一会儿，小伟又喊了“老师，我吃完了”。“好的，那你出来吧，叉子放在小脸盆里，盘子扔掉”。小伟看看手里的盘子和叉子，又喊了“我怎么出来啊？”哦，原来，手里的东西成了累赘，钻不了桌子了。其实那个时候，小伟右边没有小朋友了，只是小椅子没有搬走。我又对小伟说“自己想想办法，可以出来的”，又使了个看右边的眼色。小伟看懂了“看右边”的意思，把手里的叉子小心翼翼的放在盘子上，用右手笨手笨脚的推开他的障碍物。放完东西，回过头看看我，我笑眯眯的再次向他点点头，并说：“小伟你真棒。”

小伟就像很多家庭的孩子一样，有爸爸妈妈包办自己的家务事。早上的衣服、鞋子、袜子等都由妈妈帮着穿。这让他养成了对爸妈的依赖性，所以遇到什么事总是先喊老师或阿姨，自己不动脑筋想办法。动手能力也就相对比别的小朋友差，使得小伟到了中班，纽扣还不怎么会结。总是以为阿姨或老师会帮忙，自己坐在小床上或地板上等着。小伟其实会做事，但是因为锻炼的不多，做的比别人慢，做的比别人差，妈妈看到就会指责，使得他有些害怕自己做错，做错后又会被批评。这又增加了一项对自己不自信的头衔。所以发生了两次可以出来却还要问怎么出来的事件。小伟妈妈也对我说过，“在家里，明明会做的题目，问我们好几遍还不肯下笔，这个孩子没用的来。”

策略一：遇到小伟这样的孩子，首先要和家长进行沟通，和家长形成一致。不要认为孩子干不好或怕麻烦、图省事而不让孩子做，在家坚持不当他的左右手，放手让他做，做的错、差没关系，只要自己动手，就会得到锻炼，从锻炼中进步。让孩子能获得更多独自动手的权利。纲要中写到：“既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过渡保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。”

策略二：在幼儿园也一样，教师要多鼓励他，用一些肯定的鼓励性的话语。比如“你真棒”、“恩，进步了，继续努力哦”等，鼓励孩子自己的事情自己做。教师引导也很重要，上面我就用了一些眼神和手势，通过引导找出切入点。

幼儿自理能力已经是家长以及老师们坐下来常提起的话题，大家都希望能解决它，但也不是一朝一夕能改正的，是一个漫长又艰难的过程。相信通过家长、老师和自己的努力，小伟能克服他的依赖性和自主性。一起为小伟加油！

**如何写幼儿园教师总结小班(精)七**

12月16日这天，虽然是寒气逼人，但我看到领导、专家亲临指导，来自全县各所幼儿园优秀教师精彩的课堂演绎，让我如沐春风，暖意融融。因此，我要感谢园领导给了我这个难得的机会，让我亲耳聆听，亲眼所见，并能与各位同仁一起学习、探究、交流、研讨，使我对幼儿教育教学有了全新的认识。

领导、专家们知识广博，风趣幽默的讲解，使得枯燥乏味的理论知识变得生动有趣。一线优秀老师的授课，更是令我大开眼界，受益匪浅。孩子是最纯洁的，好比一张白纸，只需要用色彩去点缀，赋予他们新的图案。他们也是最难沟通的，词不达意，语不成句，做的事，说的话，常常让我瞠目结舌，哭笑不得。要了解他们的世界，不仅要有慈母般的爱心，海洋般的胸怀，还要有智者的头脑和技能，因人而异，择发而论，融入孩子的世界，和孩子前进路上，一路同行。

经验丰富的田老师，语言亲切自然，用手指游戏把孩子带入情境，她语言简洁生动，她的每一个眼神，每一个手势，每一个动作，都关注到每一个孩子。活动中，所有在坐的老师都洗耳恭听，孩子们更是兴趣盎然。还值得一提的是黄教师提供了多种材料展示，循循善诱。孩子们的小手高高举起，踊跃发言，兴趣高涨。将活动推向高潮。幼儿们自主选择，自由组合。按自己的意愿选择过程、方法，从中获得相关科学知识，获取属于自己的经验。喻老师甜美的声音，落落大方的教态，掠取了孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，整个活动有规则有序，活而不乱，大大激发了孩子学习的兴趣。向爽老师自然大方，引导性强，整个过程轻松自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的能力，非常沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到：

一、观念得到转变，纲要得到落实。以前是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这是普遍地教学模式，这种教育方式严重限制和束缚幼儿的身心发展。现在是把主动权真正交到幼儿手中，让幼儿根据自己的意愿自主探索交流，获取经验。

二、教学设计有创意。如老师上美术课《快乐一家人》时，提供了成品，再让幼儿添画，这样既降低了难度，又达到了教学目的。教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。

总之，老师们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索。但我认为也还存在一些问题：

一是电教的使用只能是辅助教学的一种手段，过多使用，只能起画蛇添足的作用。如孩子在学包饺子时，老师现场示范，效果是否会更好一些。二是教师示范欠准确到位。有位老师在上音乐课时，声音沙哑，变调，且忘了调。引起孩子茫然，听课教师哗然。

以上是个人的一点粗浅体会，我在以后的工作中，要不断更新教育观念，探讨新的教学方法，吸收好的教学经验，更要刻苦钻研教材，不断学习，提高自身素质。

**如何写幼儿园教师总结小班(精)八**

一、班级情况分析：

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好;另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的，他们相对来说，基础要比其他孩子差，这就意味着教学进度在前一段时间需要调整。在本学期，如何让孩子们更好的学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我就此制订了本学期的保教工作计划如下：

二、具体目标：

(一)健康领域

1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。

2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。

3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。

4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。

5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。

8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，自信心强，并有一定的责任感。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心，能正确对待失败和挫折。

3、会初步解决交往中出现的问题，会和同伴一起合作游戏，并会协商处理合作中出现的问题。

4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用普通话与人交往。

5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事认真、有始有终，学习尝试解决碰到的问题和困难，具有初步判断是非、美丑的能力。

7、能感受和体验到他人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是多民族的国家，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、认识废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。

9、教育幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

(三)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(四)艺术领域目标

1、能发现和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢的参加艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简单的语言描述音乐形象。

3、乐于参加舞蹈，能进行简单的节奏表演和舞蹈表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。

5、乐意与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言交流艺术表现活动的评价。

6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和合作意识。

(五)家长工作目标

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

(六)幼儿衔接:

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语;在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体;学会倾听、不乱插嘴;养成良好的行为习惯.不乱翻别人的东西;自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕：会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn