# 精选小学教师个人工作总结(精)(9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-21

*精选小学教师个人工作总结(精)一受聘对象(乙方)：根据全镇教育工作需要，甲方同意聘用乙方为临时代课教师，安排在 学校任教。为了切实维护双方的权益，认真履行双方的义务，经甲乙双方协商，特签订合同如下：一、 聘用期限： 年 月 日至 年 月 日...*

**精选小学教师个人工作总结(精)一**

受聘对象(乙方)：

根据全镇教育工作需要，甲方同意聘用乙方为临时代课教师，安排在 学校任教。为了切实维护双方的权益，认真履行双方的义务，经甲乙双方协商，特签订合同如下：

一、 聘用期限： 年 月 日至 年 月 日。

二、 工资待遇 ：

受聘人员每月工资 元，每学年度按10个月计算。

三、 双方的权利和义务：

(一) 甲方的权利和义务：

⒈对乙方进行党和国家的政策、法规教育，教育教学业务培训及辅导;

⒉对乙方的工作进行考核、奖惩;

⒊制订严格的规章制度规范乙方;

⒋在聘用合同期内甲方认为乙方不能胜任工作，提前一月通知乙方后，解聘乙方，合同即行终止。

⒌在聘用合同期内，乙方如欲辞聘须提前一月通知甲方，否则甲方将追究乙方的违约责任。

⒍乙方有下列情况之一，甲方有权随时解聘乙方;

(1) 乙方违法、违纪、不遵守学校规章制度。

(2) 乙方不服从甲方工作安排。

(3) 乙方工作中失误，致使工作出现重大安全事故，在校内外造成不良影响。

(4) 乙方违反教师职业道德规范，造成不良后果和影响。

(5) 乙方因教育教学能力差，无法胜任岗位工作。

(6)乙方事假超过一个星期。

(7) 乙方有无故旷工现象。

(二)乙方的权利和义务

⒈认真学习党和国家的方针政策、法规，刻苦钻研教育教学业务，不断提高政治业务素养;

⒉热爱教育事业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，遵纪守法，不体罚或变相体罚学生;

⒊服从学校工作安排，认真履行岗位职责;按时参加学校、处室、年级组织的各种会议和活动：

⒋积极投入教育改革，参与教研活动;

⒌刻苦钻研业务，教育质量较好，深受广大师生及家长的好评。

四、本合同一式二份，双方签字盖章后有效。

甲方： 法人代表：

乙方(签名)： 身份证号码：

年月日：

**精选小学教师个人工作总结(精)二**

1、通过教育实践，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，初步掌握小学语文的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法，了解现今小学生和教育的现状。

2、实习单位为重庆市丰都县龙河镇中心校，班级为xx年级xx班。

1、课堂教学，包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情。

2、积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

1、在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，认真开展语文教学工作和班主任实习工作。在整个实习阶段，我从一个没有经验的大学生到略有经验的小学语文教师及班主任。

2、在实习过程中，通过教师及自己的刻苦努力，现能较好地上课及做好班主任工作。

1、初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。20xx年8月31日，我怀着兴奋的心情来到重庆丰都龙河中心小学校，开始了为期一个月二十天的教育实习。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

2、认真做好实习前期工作，首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。在开学典礼后指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况有个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

3、指导按步骤提高教学水平，教学实习的开展，指导我的是本校的高级教师，教育前线工作者，也是一个非常负责的教师。

a、第一阶段为见习阶段，时间为一周。在这个星期里，我全面熟悉小学三年级的语文教材，认真听指导老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并这个细节中所蕴含的意思。因为在课堂上的每个动作都是为教学服务的。这是指导教师经常强调的一句话。还经听一些竟赛课、公开课、优质课。之后与指导教师一起探讨，更多的是老师的指点。吸取他人优秀成份作为自己所用。是模仿与学习相结合的阶段。

b、上课阶段，我的指导老师是本校的高级教师，并且是三年级二班的班主任，所以她给我上的课是很多，而且给我安排的课时也是很多的，这就使得我有更多的锻炼机会。上讲台的次数就自然增多。一天中最多有三节课，一般都是两节课。所以就有很多交流的时间，在做得不好的地方老师也是及时地经我指出。另外在课后细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好本课为止，这才交到教师那里进行初审。在审查时指导老师要求我说出我的上课计划，这就练习了说课的环节。在指导老师的批改和建议下再做修改，之后在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。还要在教学过程中学会整体规划，依教学秘书的按排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

4、积极做好班主任实习工作

做班主任是辛苦的，而当一个小学三年级的班主任则是更辛苦的。小学生各方面都要细致如微，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我从早上7点20就起床，早餐之后就到学校签到。每天的主要任务：一是看早读，每天早上7：50到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是第六节课后为课外活动，我要辅导个别学生，给个别学生作思想工作。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。如全校大扫除、红领巾检查、“红歌传唱”等活动。

5、虚心求教认真吸取他人优点

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。我多去参加学校的教研活动，不放过每一次到讲课比赛现场听课，并做好听课记录。亲临片区赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。虚心听取别人的意见和批评。从他人身上学到了不少的能力，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

**精选小学教师个人工作总结(精)三**

小学教师见习工作总结 一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

转眼间，来到大坡下垌小学已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入新教师岗位的我来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

然而，这一切美好的想法还没走上讲台，高州新教师培训就给我敲响了警钟。十天的新教师培训告诉我此刻所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识:教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干尽。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。 作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务:

（一）积极参高州教师进修校组织的各项培训工作。

在这里非常感谢高州教师进修校为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是新课程标准的培训，使我这个刚刚入门的，对教育不太熟悉的新教师能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

（二）在教办教研员和学校领导的指导下，圆满地完成了六年级语文的教学工作。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富夏荣校长的指导，并参加了高州语文中高年级骨干教师培训，还有10余次大坡中心小学和高州文明路小学，高州一小的

公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在校领导和前辈的鼓励下，进行了大胆的尝试。

（1）抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们将了许多课外知识。我准备了妙趣横生的科普知识、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。

在校内组织的“国庆60华诞”征文比赛中。我教的班级均以半数以上能引经据典描绘祖国的变迁。

（2）鼓励学生说出自己的独特体验。十二、三岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，几乎能写出来充满个性的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有10分左右的同学在我悉心教导下，已经有长足进步，能完整的写出一篇及格的作文。

（3）挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

我的尝试得到了丰硕的成果，同学们的成绩提高了，语文能力增强了。班级几名同学的文章被推荐到《学校举办的小抄报》上，黄智敏、欧娜、何文创同学还代表学校参加了大坡镇举办的“百歌颂中华”诗歌朗诵比赛并获的奖。我把自己的尝试和想法在骨干班上交流，也得到其他兄弟学校和教研员的认可和支持。

（三）作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意:

（1）制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。

（2）充分利用班级周记和班会课。抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的的举行讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事。班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。在教导处和教育指

导老师的帮助下，在“10.1”国庆节之际召开了国庆征文大赛，向全体师生展示的主题队会课《60华诞阅并观后感》。

（3）关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

（四）在教育教学之余，积极参加各项活动。

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。在这一年我除了担任六年级的语文教学和班主任工作。还担任了学校的辅导员，负责学校每周安全会议“三风”评比总结，每周都要主持少先队大队活动课；并参与学生“百歌颂中华”的朗诵比赛主导员；参加教师知识产权法的考试；中心学校举办的友谊篮球赛等等。这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

**精选小学教师个人工作总结(精)四**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_县教育局

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

按照《县20\_\_年中小学教师招聘工作方案》要求，通过择优选聘，乙方被聘用为我县公办教师，现安排在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(学校)任教，甲乙双方达成如下协议：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、乙方必须服从甲方的安排，自愿在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(学校)服务(任教)五周年以上(特岗教师和“三支一扶”支教人员的服务期从考录到农村学校任教时间算起)，五年内不得申请调入县城学校、调离我县教育系统、辞职、考研等，如乙方违约，须缴纳违约金人民币伍仟元。

二、甲方负责对乙方的日常管理，对乙方进行年度考核。甲方应为乙方办理有关编制、工资、职称等手续，并保证按时足额发放乙方的工资。

三、在聘期内，如乙方年度考核不合格，或因政治思想、师德师风等方面的问题，不宜继续任教的，甲方可以按有关规定解除本协议。

四、本协议一式三份(乙方任教学校和甲、乙双方各执一份)，经甲乙双方签字盖章后生效，聘用期满本协议自动解除。

甲方(盖章)

乙方(签字)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表(签字)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任教学校(盖章)

年月日

**精选小学教师个人工作总结(精)五**

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

一、指导思想

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的\'专业化，努力提高自身的教育教学水平。

二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自身的业务素质和教学研究水平。

三、研修内容

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**精选小学教师个人工作总结(精)六**

经历了这些天的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的小学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。20xx年9月20日我来到兰山区焦庄小学实习，这一时间已在我的记忆书海中添上一个重要的页码。这些天的实习上课生活我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信地努力向前。因此，在这个实习报告里，我将认真地对我的实习做一次认真、全面的总结，谈谈自己在实习日子里的体会、感受。9月20日，我顺利抵达了兰山区焦庄小学，在公校长的安排下，当天就开始熟悉实习学校、班级的情况，主要带我实习的老师是张老师她是我们学校的教导主任，她带了四年级两个班的数学课再加上她的日常工作比较忙，因此我正好给她带一个班的数学课。本来公校长安排我最初的两周主要的工作是配合张老师老师上课，可没想到张老师直接就把课堂交给了我，我真的毫无准备，但也没办法只能硬着头皮讲吧。当然我在没有课的时候我都会积极的听张老师的课，还有其他老师的一些公开课，作好听课笔记，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察张老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。听课，收获还是很多的，不管是从老师的教学水平还是教学态度，都可以看出那里的老师虽不是全都优秀，但至少对于教书的态度，还是很难能可贵的。听那小学二年级数学的找规律，是一节优质课。我就听了3遍同样的老师讲的，还有2次我没去，一次比一次好，我也真佩服那老师同样的教学内容一个星期就讲了四五次，改的不多但每次都有进步，从教态，教学语言，一点一点的改善，细节决定成败，在她那课里真的可以感觉到。

作为一名实习生改作业是不可避免的了，六年级的学生在学圆柱圆锥的时候涉及到的计算因为有个π是3.14计算有时候就显得很麻烦，那老师就让他们从2π开始背到9π，16π，25π。然后是11一直到25的平方的多少，平方的我记得，但对于π，要让我一下子说出8π，或者7π是多少我是说不出来，没办法因为要检查他们的背诵情况我也跟着背。特别是改作业的时候，计算圆柱的表面积的时候，s表=s侧+2s底。本来列综合算式只要到最后算个数值在乘个π3.14就可以了，可偏偏有些学生自找麻烦一步算一步，弄的我该的时候也要算，数据小点还没什么，大了就什么结果都有。而且有些学生根本就没有公式就直接一大包数据在那算来算去，书写是格式也乱七八糟，我还要慢慢去找他的答案在哪，黑漆漆的一片找一个小小的答案，都不知道藏在哪了，经常有这样的学生。改的最晕的还是前面全错了，后面的答案却是正确，(实践报告 )如果只是看答案的话那就对了，明显乱做的对了个答案。

从他们的作业中也发现虽然很多学生很聪明，但没有哪个是非常非常细心的，总有马虎的时候，我就搞不懂面积的单位也能写成立方，1l=1000ml?这样的算式竟然在重点学校也会出现，有点出乎我的意料。虽然他们要参加各种培训班，但毕竟还是个小孩子，这倒是真的，还是很喜欢玩的也难免有些幼稚。和他们说说话聊聊天还是很开心的。课下我就开始认真备课，在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、板书，经指导教师审阅后，直接上课。我跟的张老师为人大方，善良，尽责。在讲台上，我是一个实习老师，但是在张老师面前，我就是一个不折不扣的学生。每次新课前，我都会带好听课记录本和课本听一两节张老师的课，做笔记，划重点，学习她的上课方法、思路，遇到疑问的地方做好记号，下课及时向她请教。在这些工作后，参照她的板书，自己备课。开始备课比较辛苦，在张老师和其他几位老师的建议下，几乎把上课将要讲到的话都事先写好，后来比较轻松。每次自己上完课，如果时间允许，我都会到办公室主动听听张老师对我上课情况的总结，一般都会遇到如下问题：时间分配把握不够；与学生的互动不够充足；知识点讲解有时不够详细，等等。也会说一些做得比较好的地方，然后就是鼓励我下次改正，继续努力。她常说，以前自己也是这样走过来的，有些事情需要时间。

教学篇。

一、自信登讲台，紧张不再来

清楚地记得初登讲台是面对37双眼睛自己内心的忐忑不安，当时感觉自己做自我介绍是声音都在打颤，后来不断给自己加油打气，慢慢的可以自信的站在讲台上，自然流畅地给他们上每一节课。我想这是每一位初登讲台者必然要经历的一个过程。在这一过程中我由一名学生转变为一名教师，开始肩负更多的责任。

二、掌握重难点，清晰理思路

一直都听说讲课是一门艺术，老师是演员，他们在课堂上扮演形形色色的角色。初登讲台的我们对教材不熟悉，不能够很好的掌握每课的重点难点，为了更好的掌握教材我不断的向指导老师请教，刚开始每将一节课之前我都会问指导老师自己备课是否合适，听她的意见。还经常邀请指导老师听我讲课，让她给我指出自己讲课过程中的缺点和不足，刚开始的时候老师的最多的一点就是每节课重点不突出，在经过一次次的锻炼后老师对我说现在已经能很好的把握一节课的重点难点了。听了这些话我明白自己有进步

了一点。

三、板书不发愁

上课的过程中板书是不可或缺的，由于在实习之前我没有很好的练板书以至于刚开始时都搞不清楚该往黑板的什么地方写什么内容，后来经过不断地看其它老师的板书设计以及向其它老师请教，现在自己已经轻松的掌握了板书书写规则，能够把清晰整齐的板书展示在学生面前了。

四、采取各种方法提高管理水平

在课堂上，教师不仅是引导着，知识的传授者，还是一名管理者，在课堂上如何管理好学生这也是一个令人头疼的问题，这一学期的管理工作让我深深的体会到对于提高管理效率而言鼓励胜于责骂，要让每位学生在课堂上都有事可做。我所教的科目是数学，其实对于一些四年级的孩子学习数学还是有些吃力的。一开始有很多同学，他们上课几乎不怎么好的听讲，看到这种情况我很着急，后来我在备课的时候专门找几道特别基础的题，只要发现他们听讲我就会让他们回答那些基础的题。当他们回答正确后便会带领全班同学给他们热烈的掌声，给他们鼓励。慢慢的我发现他们在上数学的时候开始认真的听讲了，作业也认真的写了。其实每个学生都一样，他们喜欢听到老师的鼓励和表扬。如果多一些鼓励的话，会充分调动他们的积极性。每个学生的积极性都调动起来后课堂管理将不再是难题。

五、融洽的交流，及时的反馈

教师上课的过程就是跟学生交流的过程，好的交流不仅能活跃课堂气氛，还能让学生更好的接受你所讲的知识。我发现在上课的时候师生之间眼神的交流是一个特别不错的方法。在课上我会让学生进行大量的练习，这时候我会观察他们的眼睛，通过他们看我的神态我会发现谁掌握了这节课的内容谁没有掌握，这样我会随时灵活的变通我的课堂安排。让学生争取每节课都能够很好的掌握。课下我会找同学聊天，让他们给我提一些意见，让我不断改进不断提高。交流是连接师生之间的桥梁，有了这座桥课堂效果才更好

也许是学校里的老教师比较多没有几个像我这样的大姐姐老师吧，我的学生都很喜欢我也很愿意上我的课，课下还折一些小纸鹤，小星星之类的东西送给我，我很是感动。学生说，虽然有时候我像一个“严师”，但更多时候是他们的一个朋友。

在把握老师与朋友这两种角色的时候，我对他们的学习、纪律有了更多的监督，并不忘向他们灌输一些人生道理和一种团体意识，正如张老师说的，我们的课程很大程度上说就是进行思想道德教育。有一段时间，班长想辞职，因为心里背负着比较大的压力，我常和她谈话，尽管后来辞掉了，但也看到了她的释然，然后身不在其位，也依旧承担着一些工作；还有一次，帮他们买板报参考书并对他们的工作提了一些建议，在现在的学生留言录上，其中一个男生就写道：老师你好！老师你真好！！老师你非常好！！！老师你实在太好！！！！……在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。

虽然我上课的时间还并不长，但也给自己留下了思考。面对各种情况，各种学生，作为一个师者能做的是什么？如何才算得上是一名合格的老师？更重要的是，在体会到教师工作的性质后，教师职业在自己未来的工作定位中又有着怎样的改变？

可能是因为，理想与现实永远存在差距，才有我们一次又一次的转变和努力。曾经梦想的老师，并不是自己想像中的美好和伟大，他们也会感到累，会遇到某些难处理的问题，然后时不时抱怨一下这位那位学生，甚至做出一些令人发指的事情。人，都会在现实中成长，并在变化中成熟。曾自以为成熟的看法，到今天看来是多么的幼稚。说不定某天后，对今天的想法又有了另一番的看法。社会，是一本在学校无法读到的书。

不过，我始终相信，在教师队伍当中，大部分都应该是有良知的人。师德是教师素质的灵魂，那不仅表现在他们对学生的关爱，还表现在他们对自己的要求，对社会的责任，对这种职业的热爱。在这期间，我就看到了很多这样的老师，也衷心感谢他们对我的教导和鼓励。

这是一个实习课程，更是一段让我体会教育工作以及思考自己人生定位的经历。当然，现实的很多因素不得不让自己改变初衷，所以，以后走这一条路的可能性或许很小。但是，在实习日子里学到的，感受到的，都将是一种财富。

实习虽然很辛苦忙碌，但对我们来说是都一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢兰山焦庄小学让我拥有这样一段实习经历，同时也衷心感谢我的指导老师张老师。

**精选小学教师个人工作总结(精)七**

尊敬的领导：

很抱歉在这个时候向学校提出辞职，因为我的辞职会给学校带来不便，在此我向学校领导说一声对不起。

自20xx年毕业以后来到这个美丽的地方，虽然有些偏僻，但是我却爱上了这里的风土人情，爱上了这里的山青水秀，爱上了这里的每一个角落。自从来到完小以来我感到很温暖。领导很和蔼，同事很热情。和谐的人际关系和氛围让我感到轻松，让我很快的融入到了这个大家庭。对陌生的环境我不再惧怕，对陌生的行业不再迷茫。

在大家的帮助下使一个刚从学校象牙塔走出来的人勇敢面对生活，工作中出现的各种困难。让一个父母不在身边的人感到家的温暖，使一个跟教育没有任何接触的人很有自信的站在三尺讲台上传授知识，领会教育理念，对教育事业有更深的认识。由衷的谢谢你们。虽然只是短短的两年半的光阴，但是却是我进入社会的第一个台阶，有大家的帮助我踩踏得很结实，很稳重，让我对这个社会有了一个很美好的诠释，它并不是像人们说的那样黑暗与不公，在此再次感谢这一年多里陪在我身边的每一个人，是你们让我爱上了社会这个大舞台。使我的价值观和人生观有了一些改变。变得更加完善。

自从参加工作，我深能切的感受到了我的进步，但是由于我的工作经验，人生阅历，个人的能力等方面的原因，还是不能把工作做好，因此也给学校的同事领导增添了许多的麻烦，在此希望各位谅解。在校报考小学语文这个岗位的时候，我就深知其中的情况，因此，在别人抱怨环境条件的时候，我觉得幸运，能到完小来任教，在别人叹息他所做的决定的时候，我没有后悔。有时也会为一些工作的小事而烦恼，但是当看到孩子一张张可爱的笑脸的时候，听见他们童真的声音喊老师好的时候，他们的纯真可爱深深地感染了我，我的烦恼此时也烟霄云散。我富有激情，满怀希望的把我所知道的知识尽量的传授他们，希望他们能走出大山，到更远更大的地方去了解一些他们所不能触及到的东西。

我一直以为我会继续这个行业，会为这个行业鞠躬尽瘁，但是我忘记这个世界唯一不变的就是一直在变这个道理，随着时间的流逝，我发现我身边的人事在渐渐的变化，父母的头发渐渐百了，原来支持我在远方的父母渐渐的唠叨起来了。古语云：“父母在，不远游”。才发现父母对远方的我总是放心不下，我明白了：是因为觉得子女不在身边没有依靠，心理没有归属感。我们也不得不承认岁月催人老，我们都到婚嫁的年龄，几百公里的距离让我们有点力不从心。生命诚可贵，爱情价更高。我很抱歉在两年半以前的那个自认为很伟大而不成熟的决定给学校领导带来的麻烦，为了父母为了爱情我很遗憾我的教育事业的终点只能停留在这里。因此我也很沉痛，很不舍的向领导递上我的辞职申请，望各位领导予以批准。

在此希望学校的教学成绩越来越来越好，各位同事工作顺利，身体健康，阖家欢乐!

此致

敬礼!

辞职人：

20xx年4月22日

**精选小学教师个人工作总结(精)八**

一：目的：

为了提高我们的专业文化，专业知识，专业素养。培养我们师范生各方面的教学能力，教学技巧，教学方法。深入学校了解小学生的学习情况为我们以后，走上教师岗位打好坚实的基础。

二：见习时间：

xx年11月(11)日至(14)日

三：见习地点：

云溪学校

四：见习人：

南昌师范高等专科学校自然科学系(511)级数学教育(2)班(万海滨)

五：见习过程

见习是让我们这些大学生从理论走向实际的一个重要的纽带。特别是我们是师范生，我们应该去切身体验小学生的学习生活，了解他们的学习情况，积累一些学习方法，教学经验，以及教学技巧。在听一些教师上课的时候学习一些前辈老师教学方法，怎样组织课堂。让课堂的学习氛围提高，提高学生的上课积极性。为我们毕业以后走上工作岗位打下一定基础，为我们以后做一个合格的教师做好准备。

2xx年11月11日早晨，我们早早的起了床。期待已久的见习今天就要开始了，我不禁有少许的激动与兴奋。早上7点50，在班长主任及其班委的带领下，全班同学徒步走到我们即将见习的学校--云溪学校。许多学生背着书包走进校园，我们也随着人流走进了三楼的会议室。会议室中，校长与学校主任把学校宣传片放给我们看，简单地对我们介绍了学校的概况与教学方针。会议结束后我们各自去找各自的定点见习班级，去开始我们的见习生活。

来到我的定点班级六三班。同学们都非常可爱至极，问我是来干嘛的。能不能陪他们玩呢。我倍感欣慰小学生太可爱了。我们听的第一节课是数学课，数学老师是一个和蔼的年轻的女教师。她开头先是对三节课的内容做一个回课，让同学们对上几节课的内容进行回顾，并点了几位同学去讲台陈述，同学们都非常积极，都想老师第一个点到的是他。对啊，我们做老师的就应该把握小学生的这种心理，要不然我们心理学学来干嘛呢。过了十几分钟，有的同学坐不住了，开始在位置上做小动作，甚至吃糖，老师发现了，说了一句：‘1.2.3.’小朋友们立马回了一句‘坐端正’，双手立马放在桌子上，安安静静地坐在凳子上。这不就是我们小学数学教法学的东西吗?这就是理论联系实际啊，更加让我们觉得应该好好的学习这门课程呢。接着，老师打开了投影仪，开始讲一个书上的例题，同学们的积极性一下子被提高了，一双双小眼睛盯着黑板。老师讲的是一个应用题，题目:六年级一班和二班的总人数是95-105人，他们男女之比是5：6，问男同学和女同学各有多少人。我看了我旁边一个同学的做的题目，他貌似还没有搞清题目的意思。过了一会儿，老师点同学读这个应用题的题目，几个同学反复读反复读，之后让他们找这个应用题的关键词。关键词找到了这个应用题的问题就迎刃而解了。这是我们指的学识的地方，在我们的教学过程中，我们要善于引导，一些问题要让他们自己去发现，这样他们才会学习到更多。然后老师又叫了一位成绩比较好的同学上讲台去重新讲解下这个题目，让我们的同学当一回小教师。这个做法是相当好的值得我们去借鉴与学习。一，这样可以锻炼学生的胆识，与他们的语言表达能力。二，可以让他们所学的知识的到应用，加深他们的记忆。最后老师让同学们把自己做错的地方加以订正不会懂的地方可以问旁边的同学或者向老师交流。

一下课，我们就被同学们重重围住，小朋友都问我们是哪个学校来听课的。，问我们会在他们学校待几天啊。他们一张可爱的脸露出灿烂的笑容不禁让我觉得以后做一名小学老师，真快乐，真幸福。之后几个小男孩跑到我身边嘻嘻哈哈，邀请我和他们一起上体育课，陪他们一起跑步一起玩游戏呢。上课了等了很久他们体育老师也没来，代课老师进来了，说这节课自习。同学们读失望至极一个个读垂下了头。我何尝不是呢。我也是希望和他们一起上一节体育课，感受他们挥洒汗水的乐趣，陪他们一起在游戏中收获快乐，收获成长与友谊呢!之后我就陪他们上了一节自习课，我就坐在他们身边辅导他们书写作业呢。

最后一天上课完毕，我们也要即将离开了，一大群小朋友问我要qq。我们：你们明天还会不会来听课啊?还会听我们多少天课啊?我们只好说我们有时间会去找你们玩的。具体什么时候我也不知道，离开时我内心不知道产生了什么情绪，一阵波涛在我的心头翻涌。古有苦行僧从不在同一个地方待上三天，每一段经历都是一段特别的情感啊。我回来的晚上有个小朋友找我聊天，问我什么时候还去他们学小听课，我不知道还有没有这样的机会。我跟他说你好好读书，哥哥有时间就会去找你们玩的。

六:在听课时我还发现了如下几个问题，

1、有时候学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。这时一定要使用表扬赞赏学生的语言。或者用些学生们都喜欢的口号来整顿纪律。例如：123坐端正，456手放好。等等

2、授课时教师语言呆扳，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。所以老师应该授课前，应该做好充足的准备工作，多用幽默轻松地语气和学生进行交流，整理好授课时的纲要与该注意的地方，达到一步步的提高。

3、在备课时应该考虑到学生的理解能力。有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。所以老师的职责就在于应该把难懂的问题简单化，通俗化。使学生更容易接受。

4、有些老师骂学生甚至去体罚学生这种方法是不可取得。还有的教师对一些行为比较恶劣的学生，弃之不理。我们是不是想起他的方法去管理这些学生呢。

5、有些教师依然是填鸭式教学，一直用老一套的方法给学生传输知识。这样的方法太呆板学生不易接受，现在强调终身学习，作为一名合格的人名教师必须应该具备这些能力。

通过了这几天的见习，也让我更近一步的接触了社会，了解老师在课堂之外的那一面。认识到人民教师的光荣职责，从而树立忠诚人民教育事业的思想。也让我更体会到做为一名人民教师的艰辛。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次见习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断提高自己，完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。此番见习，我满载而归，学到了很多技能与经验。从此，我将激情满怀地迈向我未来的教师生涯。为自己有个美好的前程加油，策马扬鞭向未来进发。

**精选小学教师个人工作总结(精)九**

时光飞逝，20\_\_年学年已接近尾声。这一年，在领导的关怀和同事们的支持下，我有幸获得在吴宁一中学习并锻炼的机会。在这里我不仅得到了我们学校老师们关怀和帮助，而且也得到了吴宁一中同事们的关心，这一年我是幸运的，同时我也是幸福的。所以，这一年我严格要求自己，积极进取，不忘以党的新时期精神为指导，努力做好各项工作，认真地履行自己的职责。

现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”。本学年，我能够自觉认真学习领导传达的文件精神，积极服从上级领导安排工作并认真完成。同时我也认真学习科学实践发展观、《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。我积极努力力求做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，做一个令人民满意的人民教师。

二、教学工作方面

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。但是在做好教学工作的同时，我觉得自己的自身素质和教学技能需要很大的改进和提高。所以我在一中抓住一切可学习的机会，努力认真学习。第二学期，我很荣幸获得了上市级公开课的机会，这是我第一次上市级教研活动的公开课，同时这也将是我印象最深的一堂课。还有我也参加了学校里组织的同课异构活动课，这一次我虽然没有试教，时间只有一天准备时间，但我觉得自己有进步了。这次评课的老师表扬我的同时也给我提出了不足。所以我会扬长避短，并相信有努力地付出，肯定会进步的。

三、学习方面

在工作之余，我很努力向优秀教师和书本学习。我积极听课，向老师们学习，到现在为止，我已听了近40节课并受到这里老师们的好评。我会经常听韦旭康老师和胡卫阳老师的课，我从韦老师身上学到了新颖的教学设计始终让人眼前一亮;

通过一学年的努力工作，我发现自己有进步的同时仍然存在许多不足。所以作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，我将在以后的工作中再接再厉!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn