# 2025年幼儿园教师的座右铭总结如何写(7篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-22

*20\_年幼儿园教师的座右铭总结如何写一园本教研活动开展情况教研活动是促进教师专业成长的有效途径之一，幼儿园的发展需要优秀的教师个体，更需要建构一个学习型和研究型的教师团队，我们围绕园本教研组织实施了一下几项活动：1、开展读书活动幼儿园为老师...*

**20\_年幼儿园教师的座右铭总结如何写一**

园本教研活动开展情况

教研活动是促进教师专业成长的有效途径之一，幼儿园的发展需要优秀的教师个体，更需要建构一个学习型和研究型的教师团队，我们围绕园本教研组织实施了一下几项活动：

1、开展读书活动

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅;教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

2、托幼教育衔接研讨活动

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。

2月26日晚上，托儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕：

(1)幼儿的行为习惯

(2)幼儿的动手能力

(3)幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

4、课题《培养幼儿良好行为习惯的研究》研讨和学习

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。各年段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨;中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨;大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

5、围绕课题开展全园教师制作课件、教案评比活动

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好?为什么?”通过讨论，幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

6、全园开展公开课观摩活动

为了进一步提高教师的业务素质，从20xx年4月20日—5月4日幼儿园开展了全园教师公开课观摩活动。本次活动开课的内容为本学期的华东师大教材，采用集体教学活动，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受;运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受;运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性。活动后，幼儿园进行集体评课。首先是上课老师进行说课，然后所以参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

7、组织全园教师开展家长开放半日试教活动

我园一向非常重视家园共育，其中家长开放日是家长工作的重要途径之一。为了让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，本学期5月10日——5月12日旭日幼儿园开展为期三天的家长开放半日活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排半日活动的每个细节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在家长开放日半天更加有自信，这对新老师尤其的重要。

8、承办县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式适切性研究》会议

3月11日上午，春光明媚，暖意洋洋。县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式适切性研究》的有关幼儿园和课题组负责人会议在我园召开。12所幼儿园的课题组成员聚集在旭日礼堂，首先是我园教师黄海燕为大家上了一节公开课大班音乐游戏《和尚和老鼠》，课后，课后黄海燕老师针对自己教学活动进行反思。接着是，在县教研员陈于今老师的主持下真正进入了我们幼儿园音乐游戏教研特有的思维碰撞的互动讨论。老师们也畅所欲言，适时地提出自己的观点与看法，一个个的金点子、好方法应运而生。

通过本次省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式适切性的研究》课题组负责人会议的召开，各课题组成员进一步明确了研究任务，同时也体现了围绕幼儿园音乐游戏教研专题，充分发挥幼儿园教研团队的作用，有效开展音乐游戏教学疑难问题的研究，推进幼儿园音乐领域教育向纵深发展。我园在承办活动中表现出高度的合作、细密的组织活动上级领导的认同。

**20\_年幼儿园教师的座右铭总结如何写二**

1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。

3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

4、加强幼儿的安全意识。

5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

6、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

7、探索、发现生活中的多样性及特征。

森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的vcd、录音机、磁带、森林防火知识宣传图书。

一、启发谈话，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期,秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很经济价值的产品。森林中还拥有量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷;林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤;庞的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的浸蚀。

4、森林是庞的氧气制造厂。所有生物(包括人)的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收气中的二氧化碳，释放出量的氧气，这样才能使气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内;而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

三、创设情境师：(出示城市背景图)有一只猴子，从森林来到城市，小猴子非常开心，它为什么很开心?

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1)师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病?(幼：小猴在森林里从来不生这种病)

(2)医生说最好的药是什么?

2、继续讲述。提问：

(1)小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气?

(2)生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜?(启发幼儿讨论，想各种办法)(幼：烟囱冒烟怎么办?汽车后面排出的尾气有毒怎么办?城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办?)

四、完整讲述

师：(桌面教具)城里的人到底怎样让空气变新鲜呢?让我们来完整听一遍(放录音空气变新鲜了)。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

**20\_年幼儿园教师的座右铭总结如何写三**

一、上学期教研情况分析：

(一)专题教研情况

上学期对区域活动的有效指导和生活化美术的研讨颇有成效。

针对《区域活动材料投放与指导》的一文的内容，组织大家进行解读和学习，并围绕“如何开展区域活动”这一话题，对各年龄段区域环境的创设和材料的投放进行了以实践为主的现场教研，结合幼儿年龄特点、兴趣点等，梳理归纳出以一些具有共性的，纸的分享、借鉴的经验和方法，并积累了一些案例。但事实教师仍然存在区域观察与指导的盲区：观察到幼儿想把生活经验迁移到区域中去是存在障碍，但教师不知道怎样指导。又如，怎样指导大班幼儿合作游戏、区域活动后分享交流的组织怎样可以激发全体幼儿的参与性等问题，都有待于进一步探索，需进一步结合幼儿的行为进行实践，探究理解总结什么才是教师区域指导的有效行为，既“恰当地介入并给予适时的帮助、指导与支持。”生活化美术活动能够利用生活中的一些物品进行创作但是绘画形式比较局限，表现形式比较单一。如何是生活化美术体现出多样性和趣味性需要我们结合幼儿的实际经验进行进一步的探索。

(二)常规工作教研情况

1、对亲子游戏的指导策略的利用与学习有收获

结合新纲要精神和评价指南中要求，有目的地对游戏材料的提供和运用进行了专题的研究讨论，并分别总结出各活动室的发展目标及各年龄阶段的操作方法。并对教师在亲子游戏中的指导进行了专题小结，积累了一些较有价值的指导案例。

2、对青年教师展业成长的指导要深入

学习型组织的学习氛围浓，组员参与意识强。但由于有些教师专业能力有限，在学习过程中，分析交流的意识不强。在带班过程中，对保教各环节的细节化要求不明确，这些都有待于进一步关注。尤其是一日活动优化方面，需加强指导和帮助

二、本学期教研目标

1、通过业务理论学习，专家讲座的园本教研活动，聚焦教研问题，确立切合实际的教研主题，让老师们学会在反思中提高专业素质，在理论的引领下敢于创新教学方法，打造一支有较强教研能力的星级教研组，促使教师的教育理念逐步转化为教育行为，提升幼儿园教师的素质。

2、继续深入研究新纲要中对区域活动和美术课堂的标准，剖析教师对幼儿行为的观察与指导，并提升、归纳出一些有效的策略与方法。

3、优化一日活动质量，注重教育教学常规的细化管理，加强对教师一日活动的质量监控与指导，促进前年教师专业情感与能力的提高。

三、教研内容

1、专题内容

区域活动中和美术活动中教师的观察与指导实践。

2、常规内容

(1)继续探讨幼儿游戏的多样性和丰富性

(2)对教师一日活动的质量监控与指导。

**20\_年幼儿园教师的座右铭总结如何写四**

一、对上学期工作的情况分析

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，为迎接省优质园的检查做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在争创活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

二、本学期工作指导思想

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

三、本学期工作目标

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以课题为抓手，做好课题申报的准备工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

四、主要工作及措施

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅\*幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以镇江市颁发的《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期开学初继续召开小班新生家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月1日、15日更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

(二)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。(1)、是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。(2)、是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。(例：各年龄班可利用早上晨练的时间开展拍皮球、跳绳等活动)

(三)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新教材的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：(1)师幼关系要融洽(2)活动气氛要活跃(3)教育目标要明确(4)教育方法要灵活；四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬；四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师(1)、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。(2)、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留意观察孩子在园的每一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

(四)以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习——与《纲要》接轨。

本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、实验研究课题会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面根据当前教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。活动中建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持。各教研组也要根据自己的专题，在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，以“问”引“答”，以“问”促“疑”，以“问”导“思”，互动推进实现教科研活动中相互学习，相互提高的目标。每次研讨会前都将以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花。每半月一次的研讨会要力求做到：“小”：重点突出，目标统一；“新”：形式多样，方法灵活；“实”：选题准确，层层推进，并逐步制度化、系统化，切实提高教师们的理论水平。教研活动中认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

2、聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教育随笔或教学反思。各年级组组长要做好每月一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

4、立足课题研究——与实践融合。

实践是检验真理的唯一标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

为规范过程管理，有效保证课题正常进行，本学期将在课题承担者中开展“六个一”活动，并形成制度贯彻执行。(1)各班组开学初制定好课题研究阶段计划。(2)课题组成员每月参加一次科研例会，汇报各班组的课题研究情况。(3)每月完成一篇质量较高的课题教育随笔。(幼儿分享行为的教育对策)(4)每学期围绕自己承担的课题上好研究课，并进行自我评析。(5)期末写好课题阶段小结及论文，积极向各级刊物投稿。(6)写好幼儿观察记录，期末形成个案报告。

同时将着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛，积极向各类报刊投稿，进一步加大幼儿园教育教学、教科研工作的宣传力度。

5、抓实教学常规——与教师探讨

随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素，因此每位教师要不断加强事业心和责任感，坚持走发展内涵之路。a、继续加强集体备课。各教研组要组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。(本学期开展各班组集体教研、备课观摩活动)b、继续加强随堂听课。业务园长、教研组长坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。c、建立教师成长档案。为了更好地建立对教师的评价体系，本学期将正式实施教师个人成长档案袋，教师可将课题计划、课题总结、教育心得、课题实践、说课评课、个案分析、论文证书等资料归集入袋，到学期末以其作为考评各位教师工作的依据。d、加强培养教学骨干。为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。本学期我们将开展各类竞赛、评优活动(优秀活动展评、‘新秀杯’青年教师比赛等)为青年教师的成长搭建舞台。教师可自荐开展教学活动；在平行班上借班上课，提高自身的组织教学能力；也可以积极撰写科研论文、活动方案、反思笔记，向幼儿园或以上教育报刊杂志部门投稿；也可以主动申请上研讨课、课题实践课等。我们将把其成绩例入学期末的考评中。

五、逐月工作安排

八月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划；

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划；

3、各教师组讨论通过教研组工作计划

4、开学初的准备工作(环境布置、律动操的编排等)

5、做好幼儿报名统计工作

九月份：

1、做好幼儿入园情绪稳定工作；

2、做好幼儿一日常规教育；

3、《早期教育》的征订；

4、环境布置评比(结合主题教学和课题)；

5、举行幼儿律动操比赛；

6、召开“课题研讨会”；

7、召开小班新生家长会，发放家长问卷

8、开展丰富的“庆祝教师节、国庆节”的主题系列活动；

9、大班随堂听课；

10、积极准备‘现代化教育先进市’的验收；

11、各教研组进行工作总结；

十月份：

1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；

2、多媒体课件制作(powerpoint)培训；

3、组织教师学习有关“教学有效性”的探讨，努力寻找“有效提问、有效活动、有效探究”的教学模式；

4、中班随堂听课；

5、举行“优秀教学活动案例评比”活动；(命题式)

6、组织教师参加扬中市优秀教学活动展示课；

7、自制体育玩具检查；

8、积极准备多媒体讲述“我的课程故事”(自定主题)；

9、积极准备‘现代化教育先进市’的验收；

10、各教研组进行工作小结；

十一月份：

1、课题研讨活动；

2、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

3、“新秀杯”青年教师教学活动展示

4、小班随堂听课；

5、优秀教育随笔评比活动；

6、参加多媒体讲述“我的课程故事”的展评(自定主题)；

7、各教研组进行工作小结；

十二月份：

1、召开主题研讨活动“教学反思”(教学活动的反思与研讨)；

2、各年级教师进行课题实践课；(每班组推荐一名教师执教)

3、开展丰富的“庆元旦”系列活动；

4、各教研组进行工作小结；

一月份：

1、做好幼儿园综合评估工作；

2、撰写幼儿评语，评选好孩子；

3、完成各类总结；

4、各教研组进行工作小结；

5、做好各项资料的整理归类。

**20\_年幼儿园教师的座右铭总结如何写五**

尊敬的园长：

您好，本人在贵幼儿园工作时间已经两年了，这两年之中，我学到了很多东西。不管是带班方面还是教学方面，都有了很大的进步，这一切都是领导的悉心教导和老师们的照顾所得的成果，对此，我表示衷心的感谢。

记得我刚刚来幼儿园的时候，一点经验和带班能力都没有，都是本班老师和园长的耐心教导下，我才会一点一点地在进步。也许、我会经历过很多的困难，但我都会努力克服它。

刚接手新班时，我一开始真的无所适从，小班小朋友都不听我的话，爱哭闹，我根本无从下手。多亏了园长的辛勤教导，让我从中学到了很多知识、很多道理。这些都是外面学不到的。有时，我也会做错事，也会受到园长的批评。但是，我从心里感谢你，是你教育了我很多东西，很多道理。

现在，由于合同期已到和我的喉咙问题几个月以来一直得不到解决。这让我下定决心，辞到现在的工作，我必须养好我的喉咙，然后重新出发，望能谅解，请批准。

谢谢园长，谢谢所有的老师同事，谢谢幼儿园，给我带来这么多快乐，给我这么好的发展平台。我相信，不管在哪里，你们都是我最美丽的回忆。

在此，我祝贵幼儿园事事顺利、大展宏图。

此致

敬礼!

辞职人：出国留学网

20xx年xx月xx日

幼儿园辞职报告怎么写(四)[\_TAG\_h2]20\_年幼儿园教师的座右铭总结如何写六

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。英语、音乐、珠算、美术。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。

本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。

本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。

主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划。

(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等。

(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)。

小班：3首

大班：4首

中班：4首

学前班：4首

特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智力。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

优势

1、上学期全体教师都积极投入环境创设工作，为参与“上海市中青年教师教学评比”做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在“迎新系列活动”项目的实施过程，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作。

(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)

不足

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质培养的意识;忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

教研目标：

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

教研重点：

1、提供外出观摩学习、网上信息交流、互动研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

2、骨干教师\_、\_两位教师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。

(各班至少1——2种形式)

教研活动安排

1、(1)布置本学期教研要点。

(2)各班开学一周工作反馈。

(3)各班2月24日交“三八”节活动计划。

(要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。)

2、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知：3月20日开展园小青蛙故事比赛。

3、每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

4、(1)结合“三八”妇女节活动，各班进行家园互动的情况反馈。

(2)谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。

5、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，围绕教学中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。

6、开展自评活动——教师选择一个教学活动对过程中某个环节“教师的提问和即时回应”情况进行评析。

7、(1)迎“六一”活动形式和内容征集。

(要求：家长参与、共同策划)

(2)关于“环境创设”的专题讲座。

8、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。

9、针对已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，选择过程中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。

10、进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

**20\_年幼儿园教师的座右铭总结如何写七**

活动目标

1.通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

2.教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3.引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

4.初步了解健康的小常识。

5.学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

活动过程

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1.出示图片引导幼儿观察。

提问：这是什么?眼睛的上面有什么?眼睫毛有什么用处?中间像黑葡萄的是什么?眼睛的最中间的小圆点是什么?眼睛是用来干什么的?

2.请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1.欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2.欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对?为什么?应该怎样做?

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对?为什么?应该怎么做?平时还要注意什么事情?

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1.教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2.幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：\"疼，疼，疼死我了!\"他边哭边揉着红肿的鼻梁，\"谁在哭?\"耳朵问，鼻梁哭泣着说\"明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。\"耳朵气恼地说：\"讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了!我们找他评理去!

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：\"眼镜!你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了!\"眼镜理直气壮地说：\"是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的!\"……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇!

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：\"不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心!\"

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn