# 2025年化学实验技术课程总结汇总(7篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-26

*20\_年化学实验技术课程总结汇总一继续贯彻执行党的教育方针，继续进行新课改的探讨工作。在《新课程标准》的指导下，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的...*

**20\_年化学实验技术课程总结汇总一**

继续贯彻执行党的教育方针，继续进行新课改的探讨工作。在《新课程标准》的指导下，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

二、学生情况分析：

九年级两个班67人，其中九（34）班39人，九（2）班33人。两个班的学习成绩差不多，是平衡班，课堂纪律都不错。两个班学生的特点是学习成绩好的的学生学习干劲都比较大，但这样的学生人数较少。成绩一般的学生也有在学，而那些成绩差的学生基本上都不怎么学习，并且人数还不少。可以说，班风不错，学风不是很好，教学有一定的难度。

三、教材分析

本教材的其中一个特点是难度较低，知识点较多，难点分散，梯度合理，又突出重点，学生比较容易自学。以生活中常见的物质引入，学生易于理解，并且学习兴趣也比较容易提高。教材广泛收集了大家熟悉的生活素材、精美的图片，使教材情景交融，有趣生动，还设计了许多化学实验，突出了以实验为基础的，以动手操作能力的要求，使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，注意了学生能力的培养。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

四、教学目标

1、识记教学内容的各知识点。

2、培养学生掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的实践能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题和生活中遇到的问题。

4、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

5、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

6、把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答题的各种技巧。

五、方法措施

1、利用生活素材，设计问题，指导学生展开讨论，提高学生学习兴趣。

2、利用精美的图片，科学的资料帮助学生领悟更多的化学道理。

3、利用化学实验提高学生操作、观察、和记录的技能，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、指导注重学习方法，培养学生“自主、合作、探究方法。

六、教学进度安排表

略

**20\_年化学实验技术课程总结汇总二**

1、新学期开始，首先打扫好实验室卫生，使实验室、各种仪器干净洁净，以后每星期打扫一次，以保证实验室的清洁。做好各种防护措施，做到“十防”：防潮，防火、防鼠、防锈、防尘、防冻、防毒、防震防光、防水等。

2、做好仪器、药品的登记做账工作，把校产方面的工作做全、做细，规范一些仪器编号方面不足，使仪器、药品摆放合理，不在工作上拖后腿。

3、为了使学生进入实验室能有秩序，不忙乱，并便于对仪器的使用情况进行了解、清查，给每一个班级的学生进行编号、定座位，定职责。

4、对任课老师进行集中讲解，使每位教师都了解实验室规则，以便在今后的工作中，能积极配合实验员做好各种实验记录，并依据教师的实验次数、实验卫生情况、药品的用量、仪器损坏的多少等方面对老师进行综合评价。

5、对实验中仪器破损、损坏做好相应的记录，做到责任到每一位教师、学生，以便能有针对性的赔偿。做好仪器的保养工作，对仪器设备中出现的问题及时上报，及时维护，不耽误教学、检查工作的进行。

6、记录好实验中，所缺少的仪器、用完的药品，做到心中有数，提前向学校预定，不耽误下一学年正常的教学工作的进行。对一些不能买到的小型实验用品，尽可能自己制作，以便于教师能正常的教学。使实验顺利完成。

7、做好月工作总结。每月的月底对实验室工作进行总结上报。让学校的领导能够了解本月的实验情况。

本学期不仅要做好本职工作，还要大力协助任课老师搞好实验教学，特别是分组实验教学，在没课的情况下尽可能在实验室里辅助教师完成实验教学。对化学课外活动小组提供的实验项目，认真核对，确保实验的顺利进行，使化学实验室管理再上一个新的台阶。

**20\_年化学实验技术课程总结汇总三**

乐清市第三中学是经温州市人民政府批准，于1998年9月创办的市属公立普通高级中学，20xx年被评为省三级重点中学，20xx年通过了“温州市素质教育示范学校”评估验收，20xx年通过了“温州市现代化学校”评估验收，是一所快速崛起的办学机制科学化、教育管理人性化、师资队伍精良化、硬件设施现代化的“浙江省二类特色示范学校”。

校园占地面积77987平方米，建筑面积达41404平方米,现有教学班36个，教职工148人，学生1627人。我校实验室概况：实验楼建筑面积2439平方米，实验室使用面积1478.14平方米。实验室的设施、设备、教室面积和数量按浙江省重点高中的新标准建成。我校有实验教室14间，其中物理实验室5间，化学实验室3间，生物实验室3间，数字化实验室1间，通用技术教室2间；有仪器室17间，其中物理仪器室6间，化学仪器室3间，化学药品室2间，生物仪器室5间，危险品存储室1间；有准备室6间（物理3间，化学1间，生物2间）；办公室3间，理、化、生各一间。20xx年我校实验室通过了“温州市标准化实验室”的评估验收。

学校有副校长、教务处主任、教研室主任、实验教师和理科教师共同负责实验室建设及实验教学工作，实验室年度工作计划纳入教学常规管理中，每学期有专题研究实验教学及管理工作的会议，每位校领导一学期听实验课4节以上。实验教师专职6名，负责人1名（教务主任兼），本科学历4人，大专学历2人，且专业对口。连续在实验室工作3年以上的实验教师占我校实验教师应配数的100%，连续在岗工作人均达5年以上。实验教师有劳保用品和岗位津贴，在工资待遇、职称评聘、晋级、进修、评先、住房等方面与学科教师一视同仁。年生均理化生仪器设备（耗材）购置费37.08元。

我校实验室共14间，面积为1358.0㎡；仪器室17间，面积为344.3㎡；准备室6间，面积为138.0㎡；办公室3间，面积为29.95㎡。硬质地面（有利于防尘）；四壁、天花板完整洁白，采光、照明符合要求（按省标准执行）；门窗牢固完整，玻璃完整；黑板符合《黑板安全卫生要求》标准。

实验室桌凳为二人一组，规格：桌1200×600×780（mm3），凳无棱角，可升降。仪器柜共161个，根据仪器性能科学存放，所有仪器入柜。

实验设施：

1、化学实验室：水电到桌，桌面有防腐蚀保护层，两个实验室有通风换气设备。

2、物理实验室：电到桌，水到室，光学实验室设遮光窗帘。

3、生物实验室：水电到桌，有2室桌面设光源。

4、每室（实验室、准备室、办公室等）信息口两个。

5、防火设施齐全。

6、仪器室、实验室等有防盗保安设备。

7、每个准备室准备台1张，台面规格：2400×1000（mm2），水电到桌，常用工具一套。

8、办公室办公桌、椅、资料柜1套，电脑1台。

9、每间实验室有标准演示台一个（桌面为700×2400mm2）。

10、每科有1室配多媒体设备。

仪器配备按省ⅰ类标准配置。质量管理方面，仪器完好率98%以上，药品、标本完好率98%以上。

1、仪器及账务管理：仪器分科分类定室定柜，科学存放；使用统一的柜签及仪器标签；定期维护保养，无锈蚀，无灰尘；药品与仪器分室存放，危险品单独存放。建立有统一规范的明细账和总账；账务处理及时，当月发生当月记账；每学期进行清对账物，并有签章；做到账账、账物相符；危险品单独建账。

2、制度及档案管理：建立《实验教师岗位职责》、《仪器室管理》制度，并上墙；建立“借还” 、“赔偿” 、“报废”台账制度，严格执行，无违反现象；无“火、盗、蚀、伤”等事故发生；有《危险品管理制度》并严格执行；有《学生实验安全预案》。实验教学业务档案齐全，所有业务记录每学期整理装订成册存档；学校有实验室发展规划，每学期有实验教学计划；仪器说明书分类装订成册；各类档案装订整齐，分类清楚；还有其他实验教学成果档案等。

3、注重安排的有序性：为了确保实验教师有条有理做好工作，我们要求理、化、生各科的备课组长，在开学初要交一份教学计划给实验员，由各科室实验员根据高一、高二、高三的实验计划，拟定出理、化、生实验进度表。要求演示实验教师提前两天写好需要的仪器、药品等器材的实验通知单交实验室，学生实验要提前一星期写好实验通知单交实验室，以便实验员配合总务处去购买实验器材，同时，实验室专门制定统一使用的《实验通知单》，统一建立教师、学生实验过程实验情况的记录表，并存档案。

4、学习校外先进经验，提高实验服务质量：实验室工作要紧跟当前素质教学的新形势，必须要有一支良好素质的实验教师队伍。我们十分注重提高他们自身素质和业务能力，不仅要求实验人员定岗，在岗和平时跟堂学习，还要求实验员针对专业特点，提出实验室建设新规划，新方案。学校领导带领全体实验员参观了温州中学、乐清中学、瓯海镇第一中学、瑞安十中等学校，学习他们的高规格的管理模式和优良的管理方法。我们的实验员在学习别人先进经验的同时，还坚持阅读学习有关实验专业知识，不断提高自身的业务水平，把学到的知识运用到实验教学中，不断改进实验方法。为了服务和配合新课程的改革，克服教材滞后的现象，努力向兄弟学校打听新教材中需要的实验器材，提前购置，从不耽误教学。

实验开出率100%；教师有学期实验计划，并按进度完成实验教学任务；教师有实验课备课内容，有实验课过程记载和效果分析；实验室有规定时间对学生开放，进行相关学科的研究性学习。每学期有专题实验教研活动计划，并且落实；每学期实验教学活动小组开展了活动；活动有详细记载，并进行总结。校级领导每学期听实验课4节以上。近三年来，积极探讨实验教学工作。教师参加实验技能评比（演示、自制、改制教具）取得优秀成绩，共14位教师获奖，其中郑爱乐、叶传晓老师获得了乐清市实验技能评比一等奖，陈舒静老师获得了温州市实验技能评比一等奖。近三年有10篇实验论文获奖或发表，其中倪宗勇老师的论文《平行板电容器演示实验影响因素的分析和对策》、张建攀老师的论文《方案的构思方法》均获得温州市一等奖，卓高峰老师的论文《化学实验课题实验高考复习策略》在国家级核心期刊《中学化学教学参考》（20xx年第12期）上发表。生物组陈舒静老师主持乐清市级实验课题《浙教版普高生物教材实验的可行性和改进研究》，带动了生物组参与新课程实验研究。

近年来，由于考虑新教材的实施，在添置器材和仪器的更新时严格把握数量质量，以防闲置浪费。目前，由于教材滞后于器材购买，造成个别实验跟不上，为了让老师们顺利开出实验，我们的实验员不仅修好了学生实验的12台电源、5个开关、3只电流表、1只电压表、13个电池夹、3个小孔成像演示器，而且还经常阅读课本和实验册的内容，自己动手组装制作一些简单的实验器材。正是在实验员和老师的精心调剂和帮助下，新设备的利用率达到100%。我校理化生演示实验开出率超100%，学生实验开出率达100%。

1．在管理网络的基础上完善实验室网页，并加强与其他学校实验室的交流与学习。积极参与实验室管理的软件使用，进行电子化管理。

2．为适应深化高中课程改革的需要，我校数字化实验室正在筹建中，数字化探究实验室是对传统实验的一个非常好的补充，在传统实验一些只能定性无法定量的实验以及一些微小或瞬间数据的测量上，数字化实验室能发挥出巨大作用，是一个由二维体验直接上升到三维甚至多维体验的教学方式。学生不仅仅可以通过图形动画来认知自己学习的知识，更重要的是实际操作和实实在在的认知体验。今后要多鼓励教师领会深化课改的精神，充分利用实验室的先进仪器资源，提高学生科学研究的能力。

为适应新高考、选修课开设及分层走班，理化生实验室将提供更多探究性的实验，以满足不同层次学生的需要。提高实验员的实验教学和教研的能力，多写实验的论文，为教学服务。

**20\_年化学实验技术课程总结汇总四**

一、指导思想

实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

二、常规工作

1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。

2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。

3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。

4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校回报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

三、实验室其他工作

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级下册

演示实验：

1、比较合金和纯金属的硬度

2、焊锡、锡和铅熔化温度的比较

3、一氧化碳还原氧化铁

4、蔗糖溶解

5、碘和高锰酸钾分别在水和汽油中的溶解

6、水和乙醇相互溶解

7、水和油形成乳浊液

8、三种不同组成的硫酸铜溶液的配制

9、两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液的配制

10、配制溶质质量分数一定的溶液

11、向溶液中加入酸碱指示剂

12、盐酸、硫酸的物理性质

13、浓硫酸的腐蚀性

14、浓硫酸的稀释

15、将水滴入浓硫酸的实验

16、氢氧化钠的物理性质

17、氢氧化钠的腐蚀性

18、氧化钙与水反应

19、盐酸、硫酸、氢氧化钠溶液、氢氧化钙溶液、蒸馏水和乙醇的导电性

20、碳酸钠与盐酸反应

21、碳酸钠溶液与澄清石灰水反应

22、聚乙烯塑料的热变化

分组实验：

1、酸的化学性质

2、碱的化学性质

3、中和反应

4、用ph试纸测定一些液体的ph

5、溶液酸碱度对头发的影响

6、粗盐的提纯

7、区分氮肥、磷肥、钾肥

**20\_年化学实验技术课程总结汇总五**

乐清市第三中学是经温州市人民政府批准，于1998年9月创办的市属公立普通高级中学，20xx年被评为省三级重点中学，20xx年通过了“温州市素质教育示范学校”评估验收，20xx年通过了“温州市现代化学校”评估验收，是一所快速崛起的办学机制科学化、教育管理人性化、师资队伍精良化、硬件设施现代化的“浙江省二类特色示范学校”。

校园占地面积77987平方米，建筑面积达41404平方米,现有教学班36个，教职工148人，学生1627人。我校实验室概况：实验楼建筑面积2439平方米，实验室使用面积1478.14平方米。实验室的设施、设备、教室面积和数量按浙江省重点高中的新标准建成。我校有实验教室14间，其中物理实验室5间，化学实验室3间，生物实验室3间，数字化实验室1间，通用技术教室2间；有仪器室17间，其中物理仪器室6间，化学仪器室3间，化学药品室2间，生物仪器室5间，危险品存储室1间；有准备室6间（物理3间，化学1间，生物2间）；办公室3间，理、化、生各一间。20xx年我校实验室通过了“温州市标准化实验室”的评估验收。

学校有副校长、教务处主任、教研室主任、实验教师和理科教师共同负责实验室建设及实验教学工作，实验室年度工作计划纳入教学常规管理中，每学期有专题研究实验教学及管理工作的会议，每位校领导一学期听实验课4节以上。实验教师专职6名，负责人1名（教务主任兼），本科学历4人，大专学历2人，且专业对口。连续在实验室工作3年以上的实验教师占我校实验教师应配数的100%，连续在岗工作人均达5年以上。实验教师有劳保用品和岗位津贴，在工资待遇、职称评聘、晋级、进修、评先、住房等方面与学科教师一视同仁。年生均理化生仪器设备（耗材）购置费37.08元。

我校实验室共14间，面积为1358.0㎡；仪器室17间，面积为344.3㎡；准备室6间，面积为138.0㎡；办公室3间，面积为29.95㎡。硬质地面（有利于防尘）；四壁、天花板完整洁白，采光、照明符合要求（按省标准执行）；门窗牢固完整，玻璃完整；黑板符合《黑板安全卫生要求》标准。

实验室桌凳为二人一组，规格：桌1200×600×780（mm3），凳无棱角，可升降。仪器柜共161个，根据仪器性能科学存放，所有仪器入柜。

实验设施：

1、化学实验室：水电到桌，桌面有防腐蚀保护层，两个实验室有通风换气设备。

2、物理实验室：电到桌，水到室，光学实验室设遮光窗帘。

3、生物实验室：水电到桌，有2室桌面设光源。

4、每室（实验室、准备室、办公室等）信息口两个。

5、防火设施齐全。

6、仪器室、实验室等有防盗保安设备。

7、每个准备室准备台1张，台面规格：2400×1000（mm2），水电到桌，常用工具一套。

8、办公室办公桌、椅、资料柜1套，电脑1台。

9、每间实验室有标准演示台一个（桌面为700×2400mm2）。

10、每科有1室配多媒体设备。

仪器配备按省ⅰ类标准配置。质量管理方面，仪器完好率98%以上，药品、标本完好率98%以上。

1、仪器及账务管理：仪器分科分类定室定柜，科学存放；使用统一的柜签及仪器标签；定期维护保养，无锈蚀，无灰尘；药品与仪器分室存放，危险品单独存放。建立有统一规范的明细账和总账；账务处理及时，当月发生当月记账；每学期进行清对账物，并有签章；做到账账、账物相符；危险品单独建账。

2、制度及档案管理：建立《实验教师岗位职责》、《仪器室管理》制度，并上墙；建立“借还” 、“赔偿” 、“报废”台账制度，严格执行，无违反现象；无“火、盗、蚀、伤”等事故发生；有《危险品管理制度》并严格执行；有《学生实验安全预案》。实验教学业务档案齐全，所有业务记录每学期整理装订成册存档；学校有实验室发展规划，每学期有实验教学计划；仪器说明书分类装订成册；各类档案装订整齐，分类清楚；还有其他实验教学成果档案等。

3、注重安排的有序性：为了确保实验教师有条有理做好工作，我们要求理、化、生各科的备课组长，在开学初要交一份教学计划给实验员，由各科室实验员根据高一、高二、高三的实验计划，拟定出理、化、生实验进度表。要求演示实验教师提前两天写好需要的仪器、药品等器材的实验通知单交实验室，学生实验要提前一星期写好实验通知单交实验室，以便实验员配合总务处去购买实验器材，同时，实验室专门制定统一使用的《实验通知单》，统一建立教师、学生实验过程实验情况的记录表，并存档案。

4、学习校外先进经验，提高实验服务质量：实验室工作要紧跟当前素质教学的新形势，必须要有一支良好素质的实验教师队伍。我们十分注重提高他们自身素质和业务能力，不仅要求实验人员定岗，在岗和平时跟堂学习，还要求实验员针对专业特点，提出实验室建设新规划，新方案。学校领导带领全体实验员参观了温州中学、乐清中学、瓯海镇第一中学、瑞安十中等学校，学习他们的高规格的管理模式和优良的管理方法。我们的实验员在学习别人先进经验的同时，还坚持阅读学习有关实验专业知识，不断提高自身的业务水平，把学到的知识运用到实验教学中，不断改进实验方法。为了服务和配合新课程的改革，克服教材滞后的现象，努力向兄弟学校打听新教材中需要的实验器材，提前购置，从不耽误教学。

实验开出率100%；教师有学期实验计划，并按进度完成实验教学任务；教师有实验课备课内容，有实验课过程记载和效果分析；实验室有规定时间对学生开放，进行相关学科的研究性学习。每学期有专题实验教研活动计划，并且落实；每学期实验教学活动小组开展了活动；活动有详细记载，并进行总结。校级领导每学期听实验课4节以上。近三年来，积极探讨实验教学工作。教师参加实验技能评比（演示、自制、改制教具）取得优秀成绩，共14位教师获奖，其中郑爱乐、叶传晓老师获得了乐清市实验技能评比一等奖，陈舒静老师获得了温州市实验技能评比一等奖。近三年有10篇实验论文获奖或发表，其中倪宗勇老师的论文《平行板电容器演示实验影响因素的分析和对策》、张建攀老师的论文《方案的构思方法》均获得温州市一等奖，卓高峰老师的论文《化学实验课题实验高考复习策略》在国家级核心期刊《中学化学教学参考》（20xx年第12期）上发表。生物组陈舒静老师主持乐清市级实验课题《浙教版普高生物教材实验的可行性和改进研究》，带动了生物组参与新课程实验研究。

近年来，由于考虑新教材的实施，在添置器材和仪器的更新时严格把握数量质量，以防闲置浪费。目前，由于教材滞后于器材购买，造成个别实验跟不上，为了让老师们顺利开出实验，我们的实验员不仅修好了学生实验的12台电源、5个开关、3只电流表、1只电压表、13个电池夹、3个小孔成像演示器，而且还经常阅读课本和实验册的内容，自己动手组装制作一些简单的实验器材。正是在实验员和老师的精心调剂和帮助下，新设备的利用率达到100%。我校理化生演示实验开出率超100%，学生实验开出率达100%。

1．在管理网络的基础上完善实验室网页，并加强与其他学校实验室的交流与学习。积极参与实验室管理的软件使用，进行电子化管理。

2．为适应深化高中课程改革的需要，我校数字化实验室正在筹建中，数字化探究实验室是对传统实验的一个非常好的补充，在传统实验一些只能定性无法定量的实验以及一些微小或瞬间数据的测量上，数字化实验室能发挥出巨大作用，是一个由二维体验直接上升到三维甚至多维体验的教学方式。学生不仅仅可以通过图形动画来认知自己学习的知识，更重要的是实际操作和实实在在的认知体验。今后要多鼓励教师领会深化课改的精神，充分利用实验室的先进仪器资源，提高学生科学研究的能力。

为适应新高考、选修课开设及分层走班，理化生实验室将提供更多探究性的实验，以满足不同层次学生的需要。提高实验员的实验教学和教研的\'能力，多写实验的论文，为教学服务。

**20\_年化学实验技术课程总结汇总六**

为了推进素质教育的发展，充分发挥实验室的功能，在化学教学中应重视实验教学。为了激发学生学习化学的兴趣，更好地配合教师教好这一门学科，本实验室应做好如下工作：

一、开足开齐演示实验，分组实验。

二、上好实验课

尽力安排好实验课，防止冲突，每一组实验仪器都要亲自调试后，方可交于学生使用，上实验课时，要配合教师做好督促工作，帮助学生解决实验中的疑难问题，让学生及时得到纠正。

三、师生使用好器材

对新进的实验器材，自已先查阅说明书，弄清实验原理，对仪器试用完好后再交于师生使用，指导教师如何正确使用，达到实验目的。

四、材的保养维护

对部分器材定期上油，除锈，部分器材及时维修，对有毒物品入专柜，双锁保管。

五、遵守各项制度

进入实验室，师生都要必须遵守实验室的各项规章制度。

六、开设化学课外兴趣小组

对某些学生在课外开设化学实验室，让学生自由选择实验器材，各显身手。

七、搞好卫生工作

坚持每天一小扫，一星期一大扫，尽量不让仪器沾灰尘，让学生和教师有一个宽敞整洁的教室上课。

作 为一名实验教师，我会不断努力，钻研新知识，提高业务能力，充分发挥实验的优势，贯彻素质教育方针。

**20\_年化学实验技术课程总结汇总七**

以五大发展理念为指导，扎扎实实地工作，以校兴我荣为己任，认真履行岗位职责，强化服务意识，构建环境育人、实验育人的实验教学和谐氛围体系。为我校又好又快发展做出自己的贡献。

（一）重点任务

1、开拓进取，强化服务意识，构建环境育人、实验育人的实验教学和谐氛围体系，做好实验室的常规管理工作，协助任课教师圆满完成教学大纲中规定的实验教学内容，使学生能亲手完成新课标规定的实验，形成一定实验技能和实验探究能力，创新能力。

2、“内强素质，外树形象”，认真学习现代教育教学理论，走教科研一体化之路，为提升师生素质甘做铺路石。

（二）具体措施

1、坚持每天早上班，晚下班，视实际情况该加班时就自觉加班，不讲报酬，只讲奉献。

2、本学期广泛征求各化学备课组的意见，制订出切实可行的实验计划，本学期应开设实验41个（计271套），科学与探究12个（计196组），学生综合实验3个（84组）。根据实验计划中实验内容，学期初预算出应添置药品种类及数量报学校审批采购，做好验收工作，以保证实验正常开展。

3、根据实验计划进展表和实验通知单，提前准备好仪器，药品并试作检查实验效果良好后交付使用，协助任课教师组织好学生分组实验的指导工作，对实验操作情况作到有完整的记录。

4、学期初，利用一切可利用的时间（大约两周）把所有实验用房及实验设备完完全全彻底擦抹，打扫一遍（包括房顶，走廊顶部蜘蛛网，门窗玻璃，角角落落等），保持窗明几净，营造良好的育人环境。

5、做好常规管理工作，每天清扫并保持实验室、仪器室、办公室的环境卫生；定期检查（易燃品钾、钠等瓶中是否缺煤油），注意安全，节约水电，做好防火，防盗，注意有毒药品的使用存放，对仪器进行维护和保养，如有损坏及时修理，保持其整洁完好，仪器借出要登记，收回要检查，并做好记录。

6、爱护公物。保管好各种物品和实验用品器材，保管好使用帐目清楚，认真执行校户管理制度。仪器损失要填写《仪器损失报告单》呈报校长室处理。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn