# 关于小学一年级语文教师年度总结如何写

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-06-01

*关于小学一年级语文教师年度总结如何写一2、你那忽闪的大眼睛总是含着笑，透着聪明与机灵。课堂上你高高举起的小手，还有那锁住眉头认真思考的神态，都说明你对知识的渴求。你时刻都充满着自信，无论碰到什么样的难题，你都能想方设法去解决。可能是太专注于...*

**关于小学一年级语文教师年度总结如何写一**

2、你那忽闪的大眼睛总是含着笑，透着聪明与机灵。课堂上你高高举起的小手，还有那锁住眉头认真思考的神态，都说明你对知识的渴求。你时刻都充满着自信，无论碰到什么样的难题，你都能想方设法去解决。可能是太专注于思考中吧，有时你会不知不觉地讲出声，或迫不及待地找老师验证你的想法。但是你要知道课堂是属于大家的，老师要先照顾到大家。老师欢迎你在课间的时候，来和老师一起研究。

3、杜慧燕：你性格开朗，喜欢唱歌，跳舞。这是你的优点，假如你学习上也像喜欢文娱一样，你的学习成绩肯定是不错的，还有你的纪律也需要加强啊！其实你也是一个聪明的孩子，只要再努力一点，可能其它小朋友成绩不如你呢！相信自己，加油吧！

4、赵xx：你热爱班集体，学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，还经常提前完成作业，这是你的一个进步，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

5、你脑子灵活能出色地回答别人不能回答的问题，可是，不知什么时候，你结交了一个“坏朋友”，它常常使你的考试考不好。哎，多可恨呀！想知道这个“坏朋友”是谁吗？它就是“粗心”不过老师知道你很快与它绝交的，交上“认真细心”这个朋友，你说是吗？

6、你的进步是老师最大的欣慰，也是你父母最大的欣慰。记得开学初你还是一个爱哭的不懂事的娃娃。没想到不到一个学期，你不但变得非常懂事，而且成绩也有了一个很大的飞跃，如果你能自己独立完成作业，我想：凭你的聪明，你肯定能行，努力吧！老师天天为你加油。

7、文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

8、候xx：你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，作为学习委员，你每天为同学们领晨读，可谓老师的得力小助手，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

9、你遇事反应快，说话能力强，聪明好学，同学和睦，为人大方，同学们喜欢和你做朋友，老师也以你为骄傲。可是你上课注意力不集中，爱做小动作，不想超越人家。今后老师希望你鼓足劲，拼一拼，做一个品学兼优的孩子。

10、首先，老师要祝贺你！祝贺你在这学期末取得了这么大的进步。无论在课堂上还是在成绩上。看到你认真地思考老师的问题，积极地参与同学们的讨论，老师真心地为你感到高兴。更让老师感到高兴的是你改变了你对学习的态度。学期初，你对作业总是皱着眉头，迟迟交不出作业本。可现在的你总能高高兴兴地完成老师的作业，按时交上作业本。因此你的成绩也就进步。请记住坚持就是胜利！

11、你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

12、开学初，你是一个非常聪明、懂事的孩子，总是高高兴兴地接受老师交待给你的任务，上课坐得是那么的端正，发言是那么的积极，又很体贴人。可现在你有点变了，喜欢和老师唱反调了，上课也放松了对自己的要求，这样的圣孟老师可不喜欢。希望你能找回开学初的圣孟！老师就特别喜欢你在课堂上那好问的脾气！

13、张琳娜：你平时性格内向，不善多言，忠厚老实，和同学能友好相处，平时能关心集体，热爱劳动，不过，你在学习上还要努力些，作业时更要细心，把字写好，记得要继续努力啊！

14、宣润辰：在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动赶小“调皮”，老师相信你会变得更聪明，努力吧，小润辰！

15、李xx：你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，每次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，老师希望你能更加自觉学习，争取更大的进步。

16、赵xx：你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，爱画画，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但老师希望你课堂上更胆大一些，踊跃回答问题，好么？老师相信你的，加油！

17、你个性沉静，还爱言辞，但做事认真，学习勤奋，同学们都喜欢你。虽然你平时很沉默，但回答问题时声音又是那么的响亮。你是那么的认真，当学习上有不理解的问题时，不是像个不懂事的孩子那样不放在心上，而是想方设法弄明白。以后有什么问题大胆问老师好吗？没有关系的，老师期待着你更快地进步。

18、你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

19、你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

20、当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

21、你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案；如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家的前头。

22、你很关心集体，班级里的事总是抢着干，作为劳动委员非常负责，拖地倒垃圾样样干，是老师的得力小助手、假如学习跟劳动那样起劲，你的学习会更加出色，老师相信你，加油吧，小梦迪！

23、时间过得真快，转眼就放寒假了。相处这么久，你给老师的感觉是：沉静、皱眉、不拘言笑。往日那聪明、活泼可爱、嘻笑着的“一休哥”到哪儿去了呢？小男子汉，望你在下学期能展笑眉、舒眉头，努力地学、尽情地笑！

24、每次看到了你笑眯眯的样子，老师也忍不住开心起来。你爱玩也爱学习，每次上课都能认真地听讲。可是你好像对你的椅子有意见，每次上课总想离开它。老师希望你能和它成为好朋友。明白老师的意思吗？当你严格要求自己的时候，你就写一手端正的字，并取得好成绩；可当你放松对自己的要求时，你的成绩就直线下降了。所以，老师希望你能从头到尾都不放松对自己的要求。

25、在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

26、在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动赶走这个“小调皮”，变得更聪明！

27、于佳瑞：在老师心中，你是一个乖巧懂事的男孩，看到你剪纸的图案和你画的画，就知道你是一个心灵手巧的孩子，如果你上课时再积极发言，就更好啦！努力吧！你将会取得更优异的成绩，加油！

28、在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

29、老师多么喜欢呀！你愿意继续努力，取得更大的进步吗？

30、每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

31、刘思敏：你是一个文静、胆小、懂事、讲卫生的女孩，可你的学习很让老师着急啊！老师还发现你课间活动较少，希望你多与同学说说、谈谈，认真学习，你会有进步的，加油吧！

32、王xx：当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，老师希望你今后课堂上要多发言，争取更大的进步。

33、你是咱班个头最高，力气最大的男孩，你热爱劳动，每次大扫除你总是干得气喘吁吁，满头大汗、但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题、只要你肯努力，也会成为大家眼中闪亮的“星星”，加油！

34、1你是个思维敏捷、喜欢动脑筋的孩子。老师特别喜欢请你来回答思考题与应用题。因为无论多难的题目，你都能讲得有条有理。你文静、懂事，从来不跟同学发生争吵。即使受了委屈，你也不跟别人斤斤计较，这是老师最欣赏你的地方。老师交待给你的事情，你总能很好地完成。但作为一名学习委员，有时候你应该主动去完成一些你应该做的事，如每次作业本的上交情况。你说对吗？

35、“孩子，你辛苦了！”我知道你一直很努力地去干每一件事。虽然还没有一位同学为你喝彩过，但老师一直在关注你。课堂是乏味的，但你却总是挺直腰板，从足每个40分钟。这真是让老师感动。所以我要说，你是个坚强的孩子。如果能到小朋友中间去，你会学到许许多多，你会进步得让大家吃惊。试一试吧！

36、王鹏朝：在老师眼中，你是个聪明活泼，乖巧懂事的男孩。不管是朗读，还是回答问题，声音最响总是你，你还很热心地为班级做事，这样的你，老师和同学都喜欢。希望你今后百尺竿头，更进一步，好么！老师相信你，加油！

37、张xx：在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习、爱劳动的的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，希你今后要大胆些，争取更大的进步。

38、王子怡：平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你是一个乖巧听话的女孩，对老师和同学都有爱心，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，老师希望你再接再厉，更进一步！

39、王紫萱：你是个乖巧懂事的好女孩，在班上你遵守纪律、团结同学，作为体育委员和副班长，你很称职，可谓老师的得力小助手。老师希望你课堂上更大胆一些，踊跃发言，相信你的学习也会走在前列，加油吧，小紫萱！

40、常xx：在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，像一只快乐的喜鹊，老师喜欢你。希望你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

41、你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

42、你真不愧是我们班的好班委，你的稳重、认真是同学们学习的榜样。你认真负责的工作态度更是其他班干部所要学习的。同学们是那样的喜欢你，佩服你，信任你！每次看到你整洁的作业本，老师的心情也舒畅了不少。在班级后面的展示栏，每次都能看到你在贴苹果商标。老师希望你能发挥你的优点，成为品学兼优的学生。

43、最近一段时间，你终于比以前有了很大的进步，这让老师感到十分欣慰。你不知道，当你不专心学习时，老师和你的亲人多么的焦急呀！无论何时，你都应该严格要求自己，现在的你，

44、你聪明活泼，上课专心听讲，认真完成作业；尊敬老师，团结同学，关心班集体，是同学的好伙伴，老师的好学生！但是，要成为一名全面发展的好学生，要在德、智、体、美、劳各方面做到同步发展特别是劳动方面，要争取进步。

45、庞郁馨：小郁馨，你是个聪明伶俐的孩子，看着你的“小样”，似感不爱说话，其实你也有很调皮的一面，对吧？老师希望你课堂上胆大些，踊跃发言，你肯定能做到的，对么？加油吧！

46、老师欣喜地看到了你在本学期末的最大的进步——改掉了上课故意破坏课堂纪律的坏习惯，同时发现你在课堂上敢于举手发言了。不过可要坚持完成作业啊！那样你的进步就会更快！

47、老师欣赏你勤奋、谦虚，欣赏你善于思考的独立性格。每个人都佩服你小小年纪写一手好字，你就是小朋友们的榜样。唯一做的不够的就是不主动与其它小朋友讲话。假如你改掉了这个缺点，你就是好样的！新学期回来，老师希望你能扎扎实实地学习，取得更优异的成绩。

48、你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

49、你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。课堂上，你的新颖别致的见解，不同凡响思维给我留下了深刻的印象。文静、懂事、能干构铸出你美丽的形象。课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，老师很喜欢你那写得端端正正的字。你的计算题正确率多高啊！老师相信你的应用题解题思路也会很快提高。做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。学习上你进步很大，老师坚信：成功属于你！

50、老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

51、在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

52、你是个非常特别的女孩子。你聪明伶俐，又有男孩子般的调皮好动性格。最让老师佩服的是有一种较强的思考问题的能力。在今后的学习工作中，如果你能与其它小朋友友好相处，你肯定能成为一名优秀的小学生。

53、最近一段时间，你的进步真大，再也看不到你上课做小动作，不但会听讲，而且会思考了。有时还能举手发言了。老师多喜欢现在的你呀！老师希望出操的时候你也一样认真，为班级争光。你愿意继续努力，取得更大的进步吗？

54、你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字（），老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

55、一（4）班所有同学中，最聪明的是你，最调皮的也是你，最懒惰的还是你；老师最欣赏的是你，最反感的还是你最让老师得意的是你，最让老师伤心的又是你————下学期，老师希望你能；力争上游，成为人人喜欢的好孩子。

56、你是一个非常聪明的孩子。老师记得在刚开学的那个星期，你上课是那么的认真，发言是那么的积极。每次看到你静下心来认真做作业的时候，老师就觉得你像一名小小的男子汉。老师为你的每一次进步而感到高兴。老师也欣赏你对科学知识的热爱。但可惜的是在接下来的时间里，你就渐渐管不住自己了，又变得像不懂事的小孩子。老师希望在下个学期又能看到一个懂事的你，好吗？老师还希望在下个学期能看到你写一手好字。

57、你能团结同学，礼貌待人，关心集体，学习比较努力，平时做操也很认真，是一个乖巧、懂事的女孩，老师和同学们都很喜欢你、希望你课堂上更大胆一些，踊跃发言，能做到么？

58、你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

59、你是位聪明的学生，懂事、爱劳动、讲卫生，课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分赞赏你，在“全面发展好少年”的评选中，同学们第一个想到的就是你，你也光荣地成了我们班的“全面发展好少年”。但愿你在下学期的课堂上，能高举你的手，大胆地往前走。

60、在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希你今后要大胆些，争取更大的进步。

61、你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

62、你是一个能干、乖巧、听话的小女孩。你是个思维敏捷、意志较强的孩子。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。课堂上常常能回答出别人难以回答的问题。你的作业有时很认真，有时却写得很马虎。在学习方法上，多动脑筋，你会是一个多么令人佩服的女孩啊。在尊师爱友方面你做得非常出色。可是，你有一个马虎、粗心的小毛病。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀的学生。

63、你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

64、张梦迪：你很关心集体，班级里的事总是抢着干，作为劳动委员非常负责，拖地倒垃圾样样干，是老师的得力小助手。假如学习跟劳动那样起劲，你的学习会更加出色，老师相信你，加油吧，小梦迪！

65、老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

66、你的大眼睛写满了乖巧和懂事。你对工作的负责和对人的体贴真让老师高兴。你有很强的上进心，正是这样强烈的上进心才使你不断地进步，不断地取得好成绩。现在的你再也不会把应用题看成“拦路虎”，而能轻松地解决它，你是不是也为自己而感到高兴呢？可不能骄傲啊！希望你继续努力，争取更大的进步！

67、彭xx：老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，老师希望你再接再厉，更进一步，加油！。

68、你很懂事，可能有时做错事，但你都及时改正了，知错就改还是个好孩子。你很重视学习，还写了一手漂亮的字，真了不起，但你在上课时很少举手发言，其实你回答得肯定比别人好，相信自己。新的学期里，老师希望你能变得勇敢一些，做一个大胆的男孩子。

69、你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打kāi锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

70、老师喜欢上课是的你，那时你思维活跃，发言大胆；老师喜欢劳动中的你，那时的你勤劳，不怕脏和累；老师喜欢集体活动中的你，那时的你生动活泼，积极努力。但老师不喜欢你的作业，不相信它是你这样的孩子的作业。你能用心的行动改变老师对你的看法吗？

71、老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

72、你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。课前能准备好学习用品，上课注意力集中。工整、正确的作业常常是同学的榜样。学习上你积极进取，善于想象，敢于创新。工作积极，乐意为老师当小助手。你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处。但你但胆子太小，意志不够坚强，太容易掉眼泪了。愿你能发挥自己的聪明才智，勤奋学习。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀的学生。

73、其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

74、你的作业是那么认真、专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

75、认识你还不到一个星期，你给老师留下了美好的印象：漂亮、活泼、可爱、有个性，与小朋友之间和睦相处，每个小朋友都很喜欢你。但你很傲气，这可是成功的绊脚石，它会影响一个人的进步的提高。不过，老师相信以后的你一定会成为德、智、体、美、劳各方面都很出色的好女孩。你对自己有信心吗？

76、你是一位非常聪明让人喜欢的孩子。你有自己的一套学习方法，接受能力强，反应快，而且总有创造性，老师为有你这样的学生而骄傲，可是又在心里有一些担心，担心你有时的马虎，松懈，你说老师的担心有必要吗？

77、你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问；哪一天你也跑在班级的最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

78、你坐在教室里显得不起眼，老师大声一点也会吓着你，你的小手却痒痒的，总喜欢动动别人，唯一让老师高兴的就是你的脑袋还可以，老师最希望在新的一年里，你的胆子变大，你的字变漂亮了，能做到么？

79、张冉：你思维敏捷，说话较快，活动能力较强，是老师的得力助手，老师很喜欢你，但你要努力改掉随便拿别人东西的坏习惯，那样同学们也会更喜欢你的！老师相信你！加油！

80、你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

81、课堂上疲倦的时候，你从不打扰老师，悄悄地低下头思索着什么，老师看在眼里，你理解每一份辛勤的劳苦，理解与同学难得的一份友谊。有着质朴的心的你在成长中少了一股冲劲，很多时候，爱拼才会赢，伸出你的双手，捧着干露回家，你将不再无助，你的一切会如晨曦，冲破黑暗的天空，老师盼着你的会心的笑。

82、在老师眼中，你是个聪明活泼，乖巧懂事的男孩、不管是朗读，还是回答问题，声音最响总是你，你还很热心地为班级做事，这样的你，老师和同学都喜欢、希望你今后百尺竿头，更进一步，好么！老师相信你，加油！

83、李xx：老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，作为咱班的劳动委员，你尽职尽责，是老师的得力助手，你能做到这一点，真的了不起，老师很感谢你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

84、张xx：你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，你关心集体，爱劳动，每天都能把讲桌整理好，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

85、你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更爱情诗歌多的时间用在思考上，你将会更可爱。

86、宣芳越：你能团结同学，礼貌待人，关心集体，学习比较努力，平时做操也很认真，是一个乖巧、懂事的女孩，老师和同学们都很喜欢你。希望你课堂上更大胆一些，踊跃发言，能做到么？

87、能做到吗？其实你是一个非常聪明的学生，老师只给你补了几次课，你就能把落下的知识掌握了，而且还能举一反三。现在你所缺少的就是勤奋了。只要你能把玩的时间分一点用在学习上，你一定能取得更大的进步。聪明的你一定要记住学习，学习，再学习！项老师一直在关注着你，为你加油呢！

88、你是一个聪明、漂亮的女孩子。自从你当上了卫生委员以后，总是默默地帮同学扫地，干这干那，可积极了，老师看了真的很喜欢你。如果你能把这种劳动热情用在学习上，平时按时完成作业，每天把教过的课文读一读，你学习也一定会进步很快的。因为你是个聪明的孩子。到那时，老师就会更喜欢你了！

89、每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

90、李冠中：你是咱班个头最高，力气最大的男孩，你热爱劳动，每次大扫除你总是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。只要你肯努力，也会成为大家眼中闪亮的“星星”，加油！

91、你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

92、杨xx：在老师眼中，你是一个漂亮文静、懂事的好女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，老师希望你课堂上更大胆一些，踊跃发言，好么？老师相信你，加油！

93、刘梦晨：你是个聪明机灵而又活泼的孩子，使只欢乐的“喜鹊”，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能鼓起勇气，坚定信念，认真学习，你将会跑在大家的前头，小梦晨，加油吧！

94、首先，老师要向你表示祝贺，因为你是我们班进步最大的同学。从这可以看出，你是一个很聪明的孩子。要想取得好成绩，除了聪明外，最重要的还是勤奋，相信你已经明白，并且能够持之以恒。老师祝你在新的一年里能取得更好的成绩。

95、你的眼睛写满了乖巧和懂事。你是个受老师与同学们喜欢的好朋友，也是一个德、智、体全面发展的学生。课堂上，当你和老师有理有据地展开辩论时，老师是多么喜欢你呀！你有一个聪明的头脑，各科成绩有待进一步提高。你比较怕事不爱言语，要注意与同学沟通。老师和同学们最爱听你绘声绘色地讲话。你是班里的智多星。丰富的课外生活和广泛的兴趣爱好使你越来越聪明活泼。你有时有点骄傲，要注意克服。希望能发扬刻苦学习精神，利用寒假的时间好好炼字。

96、孙龙超：在老师的心目中，你是一个聪明调皮的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会很优秀。老师相信你，加油！好么？

97、老师很欣赏你的优异成绩，更欣赏你那顽强拼搏，坚韧不拔的毅力和性格。很多问题你都有着独特的见解和新鲜的感觉，你讲出来让老师和小朋友一起分享好吗？我们期待着你！

98、齐云霄：平常你有心里话，总是跟老师说说、谈谈，老师觉得你性格直爽，比其它同学要能干些，学习尚努力，作业能按时完成，不过，上课做小动作就不应该了，老师相信你一定能改正自己的缺点，对么？加油！

99、每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

100、张晨露：在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你平时爱违反纪律，学习一般，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会很优秀。老师相信你，加油！好么？

**关于小学一年级语文教师年度总结如何写二**

教学目标

⒈学唱歌曲《红眼睛绿眼睛》。

⒉了解小学生常见的行为规范。

⒊能在心里默唱《红眼睛绿眼睛》。

教学过程

一、听唱歌曲《红眼睛绿眼睛》，做游戏。

⒈教师提问：同学们上学是用什么交通方式到学校的?学生回答走路、坐公共汽车、骑自行车、家长开车送等等。

在城市交通里，红绿灯是警察的帮手，与警察共同指挥交通秩序，保证行人和车辆的安全通行。

红灯和绿灯各有不同的作用，例如红灯亮时，车辆行人停止通行，绿灯亮时，车辆行人通行等。

⒉听音乐，做游戏。

每个同学手上都有一张红纸牌和一张绿纸牌，听教师唱歌，教师唱到“红灯红，红眼睛，眼睛眨一眨车子停一停”时，同学们举红牌，唱到“绿灯绿，绿眼睛，眼睛眨一眨车子向前进”时，同学举绿牌。

⒊跟着歌曲〈〈红眼睛 绿眼睛〉〉，做游戏。

请一名同学做警察举纸牌，其他同学边唱边扮演行人和车辆，看见红灯停止做动作，看见绿灯继续做动作。

二、看图标、做判断，选择放声歌唱与心里默唱。

⒈请一名同学做警察举纸牌，举红灯时，教师在心里默唱，举绿灯时，教师大声歌唱。教师做警察举纸牌，同学们默唱或放声唱。

⒉看图标，选择大声唱或心里默唱。

自己判断行为：吸烟、鸣喇叭、走人行道、废品扔到垃圾桶等。用红绿灯表示或用歌唱方示表现出来。

三、小结 。

四、作业设计：自己设计图标做游戏。

年级：一年级

课时：1课时

教学目标：

1.要求学生用赞美的情绪演唱好歌曲《小蚂蚁》。通过演唱歌曲，教育学生学习小蚂蚁遵守纪律、互相帮助，勤劳勇敢的精神，从小养成讲文明，懂礼貌的好习惯。

2.通过学习歌曲，让学生感受歌曲两大乐句节奏相同、曲调不同的特点，初步培养学生的节奏感和专心听音乐的习惯。

3.通过跳集体邀请舞这一活动，培养学生的表演能力、与同学的协作能力，同时主要培养学生讲文明、懂礼貌的行为习惯和集体合作的精神。

教材分析：

歌曲《小蚂蚁》，是一首生动活泼非常有趣味的儿童歌曲。让学生通过了解小蚂蚁的生活习性，知道它的群体性很强，具有合作精神;互相帮助，遵守纪律，遵守秩序，具有吃苦精神。从而培养学生也要养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。

歌曲用了赞美的情绪，适合用中速演唱，上下两大乐句节奏相同，曲调不同，各有八小节旋律组成，反复强调了小蚂蚁的文明礼貌行为。

教学重点：感受和表现歌曲。

教学难点：歌词的记忆。

教学准备：课件、小蚂蚁头饰，学生提前搜集的蚂蚁资料等。

起学过程：

1.组织教学。

(l)让学生边听着《小蚂蚁》音乐，边按节拍踏步走进教室。

(2)做一个拍手律动。让学生听着小蚂蚁的音乐跟着教师拍手，每四小节的前两小节分别在胸前左右拍手，每四小节的后两小节分别作邀请动作、招手动作、点头动作和握手动作(听着音乐做两遍)。

2.导入新课。

(提前让学生搜集关于蚂蚁方面的资料，观察、了解蚂蚁有什么生活习性，学生有了这方面的资料准备，教师就可以提问。)

教师提问：“课下，你们观察到蚂蚁有什么特点?你对蚂蚁有哪些方面的了解?”

学生回答：“蚂蚁的群体性很强;善于合作;蚂蚁见面相互用触角问好，用触角传话，很有礼貌;蚂蚁懂得天气，一到下雨天他们就把家搬到树上;蚂蚁注意积蓄，具有吃苦精神;蚂蚁的种类很多;蚂蚁的分工不同，有指挥的、有传信的、有搬运的、组织得很有秩序。”

根据学生的回答，教师及时提示、引导，给予表扬。然后播放音乐课件;(几幅蚂蚁图)

第一幅：蚂蚁面对面相互用触角问好(体现蚂蚁讲文明、懂礼貌)。

第二幅：蚂蚁排队搬运粮食，同时有指挥的，有传信的，各有分工(体现蚂蚁遵守纪律，很有秩序)。

第三幅：蚂蚁集体搬运一种大的食物(体现人多力量大，齐心协力、合作精神)。

边放画面，边放《小蚂蚁》伴奏音乐，教师达朗诵歌词，让学生自己来理解、记忆小蚂蚁的特点。然后教师总结：蚂蚁这样讲文明、懂礼貌，蚂蚁能做到的，我们更能做到。接着对学生进行这些方面的教育，教师说蚂蚁的行为真值得我们歌颂，今天我们就来学习一首赞美蚂蚁的歌曲，歌名就叫《小蚂蚁》。

(用这种方式导入新课，可以引导学生学会观察生活，观察大自然，培养学生讲文明。懂礼貌，从而激发学生学习歌曲的兴趣。)

3.听录音唱。

让学生完整欣赏一遍《小蚂蚁》这首歌曲，体会情绪，感受节奏。教师边听音乐，边加上动作表演一遍。

听完后，让学生观察大歌谱(课件)，教师领学生数出一共有16小节旋律，前八小节是第一大乐句(教师视唱)，后八小节是第二大乐句(再现唱)，然后提问：谁观察出两个大乐句有什么相同的地方，有什么不同的地方?

这时教师拍着手，唱着音高，拍出节奏，让学生边观察边感受，找出两大乐句节奏相同，音高木同的特点。

4. 朗读歌词。

让学生先听教师跟着音乐按节奏读一遍歌词，然后学生再听着音乐接节奏朗读一遍。

5. 填唱歌词。

先听录音范唱，小声跟唱一遍歌词，再听伴奏音乐跟唱一遍。

6. 做歌词接龙游戏。

为了让学生便于记住歌词，让学生做歌词接龙的游戏，先是老师和学生接龙，然后学生分组接龙，采用出声接龙和默唱接龙交替进行，直至学生掌握记熟歌词。

7. 表现歌曲。

《小雨沙沙》

课型：综合课

年级：一年级

课时：一课时

**关于小学一年级语文教师年度总结如何写三**

要当好一名优秀的班主任，需嘴勤、手勤，腿勤，有耐心，而且还要经常深入学生中，了解他们的思想、要求和爱好，要走访家长和社会，争取多方面的配合，才能完成党和人民交给重任。

首先，这份方案体现出这位班主任日益形成的研究意识。班主任工作的创造性，体现在对本班级学生发展状态的认识和成长需要的透析上。在本份方案中，对本班级上学期的发展状态进行了自觉的总结，对问题进行了分析，进而提出本学期的工作目标：“本学期我将从学生个体培养，发展到小组意识的培养，以小组为单位开展行规、十分钟队会等小家务管理建设的日常化评比，为入队做好充分的准备。”应该说，一年级的学生工作重心是可以放在新角色的形成、新习惯的养成、班级岗位的启蒙教育等方面的，而在二年级开展小队建设，强化学生群体意识的形成与发展，从而促进学生的综合发展，是很值得探索的、富有年段特点的学生研究工作。相对而言，每一个月的教育主题有比较细致的设计，但还可以进一步强化设计的针对性，不必仅仅集中在行为习惯的培养方面。

而且，我们在本学校其他班主任的工作中，也看到相当多的班主任具有了这样的研究意识。例如，倪老师对一年级学生状态的分析是：

“二、一(4)班共28人。男生13人，女生15人。外省市借读生5人。学生入学前来自不同的幼儿园，个别学生从未受过学前教育，另外他们各自的家庭环境，社区环境的不同造成学生行为习惯的养成程度的差异甚大。例如：来自---幼儿园的孩子在课堂上能思想集中地听课、思考、主动参与教学活动，对老师提出的行规要求完成情况较好;家住--新村的孩子存在不少行为漏习，在课堂、课间纪律，用餐纪律等要求上老师往往要多次、反复提醒、纠错后才有所改进;而没有受过学前教育(没上过幼儿园)的孩子由于长期生活在以家人为中心的家庭环境中，依赖于家长的庇护下，入学后不能适应学校环境。心理上出现排斥现象，表现为长时间哭泣、不吃饭、中途自己回家等行为。本学期，班级建设重在培养学生良好的行为、学习习惯，使学生乐于与同学、老师交往，热爱小学生活，热爱班集体。由于学生习惯的培养是一个循序渐进的过程，又有反复、不稳定等特性，因此行规的培养以树立小榜样为突破口，以“小岗位”为载体，以每周养成一个行为(或学习)好习惯为形式，结合老师评，学生自评、互评，家长评等评价机制对不同层次的学生设立相应的达标要求，以激励每个孩子的自身优势在学校、班级的各项活动中得以发展。

一年级学生自尊心强、心灵较脆弱。因此在培养行规前先培养学生的自信心极为重要。绝大部分孩子的自信心由做事成功而来，因而行为习惯、学习习惯的培养以鼓励为主。不勉强孩子做超出自身胜任范围以外的事情;针对接受能力不同的学生制定不同等级的要求;动员家长配合学校，让他们在校、在家都做一些力所能及的事情，逐步培养他们的自信心。对过分以自我为中心的学生，采取不过分关心、不过分夸奖的方式，避免造成该生自高自大的脾性。对胆小畏缩、精神敏感的学生多关心，多交流，鼓励他们大胆说出自己的想法，努力挖掘他们身上的闪光点，多创造一些机会让他们在全班同学面前展示自己的优势。”

其次，这份工作方案体现出班主任不断增强的综合意识。班主任具体要开展的工作相当多。在这份方案中，一方面，我们看到班主任积极地将学校德育工作渗透到班级层面之中，并立足班级开展渗透，非常突出的就是读书活动的开展(在学校层面是一个月的读书节活动，而在这个班级中，则渗透在全学期的工作中，并作了许多具体的设计)，这就改变了班主任把自己看作学校德育工作的操作者、执行者的定位，而呈现出自我的综合设计。另一方面，体现为对班级内部工作的综合设计上，围绕每个月的教育主题，将日常工作、主题活动、文化建设、评价等综合起来，改变班级工作的散乱状态，形成立体、有机、有主题的工作格局。

再次，这份工作方案体现出班主任工作的日常化意识。特别突出的是十分钟队会的设计，具体到每个星期，如果能够坚持下去，会给学生的主动发展提供非常多的发展机会。同时，每周的主题教育安排也非常具体，反映出班主任对自己工作的设计非常精细。当然，相对而言，可能每周主题教育的内容还需要做一定程度的精简，不必求多，而力求有针对性、有实效。

从本份方案具体内容的设计来看，班主任关注到学生发展和班级建设等诸多方面，尤其是有关习惯形成与巩固研究、读书活动、争章活动，岗位建设等工作，受到明显的关注。当然，这些具体的内容设计，在具体实施中还可以调整，相对而言，体现在计划中的这些内容设计，还可以进一步考虑其设计的合理性，例如，对习惯形成的培养，可以做一些有针对性地分析：现有的这些安排，是不是学生发展中迫切需要强化、巩固的内容?争章活动的开展如何更有效?小队建设这一目标如何具体?

从活动方案所反映出的活动形式来看，班主任已经有非常明确的促进学生主动参与、主动发展的意识，这也是当前班主任工作改革中，非常核心的理念更新问题。因此，当我们回归到对班主任的理念更新问题上，就特别关注这一问题：班主任需要形成合理的教育价值观、教育过程观、学生观，也迫切需要形成合理的教师角色观。

总之，我们从这份工作方案中，看到了班主任理念的不断更新，看到了班主任工作方式的不断转变，我们也能感受到，在这位班主任的指导下，即使这个班级当前的发展状态不是最好，但很可能会越来越好的，很可能会不断发展起来。

首先，这份方案体现出这位班主任日益形成的研究意识。班主任工作的创造性，体现在对本班级学生发展状态的认识和成长需要的透析上。在本份方案中，对本班级上学期的发展状态进行了自觉的总结，对问题进行了分析，进而提出本学期的工作目标：“本学期我将从学生个体培养，发展到小组意识的培养，以小组为单位开展行规、十分钟队会等小家务管理建设的日常化评比，为入队做好充分的准备。”应该说，一年级的学生工作重心是可以放在新角色的形成、新习惯的养成、班级岗位的启蒙教育等方面的，而在二年级开展小队建设，强化学生群体意识的形成与发展，从而促进学生的综合发展，是很值得探索的、富有年段特点的学生研究工作。相对而言，每一个月的教育主题有比较细致的设计，但还可以进一步强化设计的针对性，不必仅仅集中在行为习惯的培养方面。

而且，我们在本学校其他班主任的工作中，也看到相当多的班主任具有了这样的研究意识。例如，倪老师对一年级学生状态的分析是：

“二、一(4)班共28人。男生13人，女生15人。外省市借读生5人。学生入学前来自不同的幼儿园，个别学生从未受过学前教育，另外他们各自的家庭环境，社区环境的不同造成学生行为习惯的养成程度的差异甚大。例如：来自---幼儿园的孩子在课堂上能思想集中地听课、思考、主动参与教学活动，对老师提出的行规要求完成情况较好;家住--新村的孩子存在不少行为漏习，在课堂、课间纪律，用餐纪律等要求上老师往往要多次、反复提醒、纠错后才有所改进;而没有受过学前教育(没上过幼儿园)的孩子由于长期生活在以家人为中心的家庭环境中，依赖于家长的庇护下，入学后不能适应学校环境。心理上出现排斥现象，表现为长时间哭泣、不吃饭、中途自己回家等行为。本学期，班级建设重在培养学生良好的行为、学习习惯，使学生乐于与同学、老师交往，热爱小学生活，热爱班集体。由于学生习惯的培养是一个循序渐进的过程，又有反复、不稳定等特性，因此行规的培养以树立小榜样为突破口，以“小岗位”为载体，以每周养成一个行为(或学习)好习惯为形式，结合老师评，学生自评、互评，家长评等评价机制对不同层次的学生设立相应的达标要求，以激励每个孩子的自身优势在学校、班级的各项活动中得以发展。

一年级学生自尊心强、心灵较脆弱。因此在培养行规前先培养学生的自信心极为重要。绝大部分孩子的自信心由做事成功而来，因而行为习惯、学习习惯的培养以鼓励为主。不勉强孩子做超出自身胜任范围以外的事情;针对接受能力不同的学生制定不同等级的要求;动员家长配合学校，让他们在校、在家都做一些力所能及的事情，逐步培养他们的自信心。对过分以自我为中心的学生，采取不过分关心、不过分夸奖的方式，避免造成该生自高自大的脾性。对胆小畏缩、精神敏感的学生多关心，多交流，鼓励他们大胆说出自己的想法，努力挖掘他们身上的闪光点，多创造一些机会让他们在全班同学面前展示自己的优势。”

其次，这份工作方案体现出班主任不断增强的综合意识。班主任具体要开展的工作相当多。在这份方案中，一方面，我们看到班主任积极地将学校德育工作渗透到班级层面之中，并立足班级开展渗透，非常突出的就是读书活动的开展(在学校层面是一个月的读书节活动，而在这个班级中，则渗透在全学期的工作中，并作了许多具体的设计)，这就改变了班主任把自己看作学校德育工作的操作者、执行者的定位，而呈现出自我的综合设计。另一方面，体现为对班级内部工作的综合设计上，围绕每个月的教育主题，将日常工作、主题活动、文化建设、评价等综合起来，改变班级工作的散乱状态，形成立体、有机、有主题的工作格局。

再次，这份工作方案体现出班主任工作的日常化意识。特别突出的是十分钟队会的设计，具体到每个星期，如果能够坚持下去，会给学生的主动发展提供非常多的发展机会。同时，每周的主题教育安排也非常具体，反映出班主任对自己工作的设计非常精细。当然，相对而言，可能每周主题教育的内容还需要做一定程度的精简，不必求多，而力求有针对性、有实效。

从本份方案具体内容的设计来看，班主任关注到学生发展和班级建设等诸多方面，尤其是有关习惯形成与巩固研究、读书活动、争章活动，岗位建设等工作，受到明显的关注。当然，这些具体的内容设计，在具体实施中还可以调整，相对而言，体现在计划中的这些内容设计，还可以进一步考虑其设计的合理性，例如，对习惯形成的培养，可以做一些有针对性地分析：现有的这些安排，是不是学生发展中迫切需要强化、巩固的内容?争章活动的开展如何更有效?小队建设这一目标如何具体?

从活动方案所反映出的活动形式来看，班主任已经有非常明确的促进学生主动参与、主动发展的意识，这也是当前班主任工作改革中，非常核心的理念更新问题。因此，当我们回归到对班主任的理念更新问题上，就特别关注这一问题：班主任需要形成合理的教育价值观、教育过程观、学生观，也迫切需要形成合理的教师角色观。

总之，我们从这份工作方案中，看到了班主任理念的不断更新，看到了班主任工作方式的不断转变，我们也能感受到，在这位班主任的指导下，即使这个班级当前的发展状态不是最好，但很可能会越来越好的，很可能会不断发展起来。

**关于小学一年级语文教师年度总结如何写四**

一、指导思想

本学期，按照学校少先队工作思路，加强少年儿童思想道德教育，狠抓养成教育,进一步规范和深化中队工作，为少年儿童的健康成长服务，全面为素质教育服务。

二、工作措施：

1、培养队员良好的道德品质

教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。

(1)中队结合队员生活实际，从细微处入手，精心设计和组织开展道德实践活动。把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”等道德规范的养成奠定坚实的基础。

(2)继续组织学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》落实到行动中去。将规范教育与“每周三项竞赛”评选活动有机结合，引导学生对自己讲仪表，对他人讲礼貌，对学习讲勤奋，对社会讲公德，对长辈讲孝顺。

(3)充分利用晨会、班队会、等宣传阵地强化教育，促使少先队员自我管理、自我约束、自我评价。

2、增强中队组织自身建设

积极开展监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

(1)加强中队小干部队伍建设。开学就进行中队干部，小队干部的选拔，并适时进行培训和指导。并实行班级值周制度，利用建队节，开展少先队员光荣感教育。以身为少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

(2)树立良好班风.保证中队阵地功能限度的发挥。

3、抓好“养成道德好习惯”活动。

(1)继续抓好卫生、纪律、红白蓝佩带、两课一操活动，学生的礼仪常规教育,努力使每个学生行为规范达到合格。实行每周的行为习惯阳光小组评比。并且评选每周阳光学生。加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(2)结合各时间节点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育活动，积极培育和弘扬民族精神。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。

利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会等形式组织少先队员开展“集成爱国优良传统”、“学习雷锋精神”主题队日等活动，深化“小公民道德建设计划”。使队员们珍惜目前美好的生活环境，使之转化为“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

**关于小学一年级语文教师年度总结如何写五**

你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听算，你认真听题，细心计算，结果全对，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，只要多花时间学习，你是不会比别人差的。希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的小学生。加油！

你聪明伶俐，思维敏捷，令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，总有同学来打你的“小报告”：说你爱调皮捣蛋。假如能常常看到你瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样；看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情那该多好；努力吧！老师在关注着你的每一点进步，加油！

你是个聪明、可爱、性格开朗的小女孩，关心集体，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的课堂交流，你常常有意想不到的妙语和与众不同的想法。如果今后做每一件事再细致高效一些，处处严格要求自己，相信会让大家更加佩服的！

你是个文静乖巧的女孩。上课时，两只小手总是放得平平的。专心地听讲，默默地学习，认真地作业。作业本上那工整的字迹，宛如开出的花朵，在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。这些都是你的优点。但要想出类拔萃，还须不断提高自己分析问题的能力，勤于思考，大胆提问，那样你会有更大进步的。努力吧！

你是个聪明活泼的孩子，聪明的你，上课把手举得高高，争着回答问题。活泼的你，上课喜欢东张西望，找伙伴谈话，下课追逐打闹，缺乏安全意识。小伙子拥有聪明的大脑，还需要踏踏实实地学习，这样才能取得优异的成绩。

你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。你一丝不苟的学习、做事态度，经常受到老师的夸奖。希望你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解。在新的学期里，老师期待着你的进步！

你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和小朋友们相处愉快，待人热情有礼，上课比较专心，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，健康快乐地成长！

你聪明活泼，上课专心听讲，认真完成作业；尊敬老师，团结同学，关心班集体，是同学的好伙伴，老师的好助手！但是，要成为一名全面发展的好学生，要在德、智、体、美、劳各方面做到同步发展，并能持之以恒，相信你一定做得到！

你是一个能干、乖巧、听话的女孩。你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察！在学习上你如果能够再主动一些：主动回答问题，提高书写效率，你也会成为非常优秀的“班级每周之星”，新学期尝试一下吧！老师为你加油！

你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你跟同学们友好相处，作业书写也让人赏心悦目，不愧是老师、同学心目中的好学生。但是在回答问题时一定要想好了再说。希望在新的学期，你能乘风破浪，再接再厉，让自己变得更加完美！

你是个活泼、好动的女孩。令老师欣慰的是你的学习成绩还不错，但老师要悄悄告诉你，上课认真听讲，不做小动作，不和别人讲小话，那样你的学习成绩会更好哦！加油，老师相信你！

每天你都为小朋友们打开教室门，工作起来从没有喊过累，是老师的得力小助手，是真正的班级小主人，！你乐意主动帮助别人，是小朋友们的好伙伴。如果上课时你能像周天皓那样多动脑，能严格要求自己，老师相信你一定会成为出色的小学生的！

你是个天真善良的孩子，小朋友们都喜欢和你一起玩，你热爱班集体、热爱劳动，学习上更是一丝不苟，是大家心目中的最棒的学习委员。拥有一个智慧头脑的你，一定能在学习中勇攀新高，越来越出色！老师希望你在语言表达方面多努力，多和同学、老师交流。加油，相信自己是最棒的！

你是个很有责任心的孩子，不管什么事，只要你去做，就能把它做好。上课时你坐得端端正正，劳动时你把地扫得干干净净，你是一（7）班小朋友学习的榜样。

虽然你个头小，但每次你认真学习的那股认真劲儿，令老师暗暗称赞。你尊敬老师，和同学能和睦相处，集体舞跳得最美。老师希望甜美可爱的你上课能积极大胆地回答问题，一定要加油，你会更出色的！

你是个懂事的孩子，经常能主动帮助有困难的小朋友，也能主动为班级服务，做一些力所能及的事，学习中也比较认真。如果能把知识学得更扎实一点，掌握科学的方法，那就更好了。

你是位聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师很喜欢你，老师希望你在纪律上更严格要求自己，戒骄戒躁争取更好的成绩，那样你会更棒的！

每当我望着昊昊瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样；看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情；听你琅琅读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗？才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗？老师期盼着下学期你有更大的进步。

你是个机灵，活泼的男孩子。课堂上，你能积极举手发言，乐意参加各种有益的活动，字写得美观，画画得生动形象。不过老师希望你在纪律上约束好自己，不疯赶打闹，注意安全，自觉地学习，那样你会更棒的！你能克服缺点吗？加油，新学期老师想看到一个全新的你！

聪明的你真惹人喜爱。你的接受能力强学东西也快，每次发言都看见你高举的小手，听见你精彩的回答，真让大家羡慕。可不知什么时候，作业不再是满分，总得错几个，让老师吃惊。有灵性的你怎么漫不经心了？做作业也需动脑筋呀！小宇，你要戒骄戒躁，新学期一定会有新的表现。老师相信你，加油！

像你这样活泼大方又懂事的女孩，真是人见人爱。尊敬老师，热爱劳动，作业也工整多了，进步很大，老师真开心。继续努力，你一定会成为最棒的！

当你出神地思考数学题时，老师开心的笑了；当你高举小手踊跃发言时，老师开心的笑了；当你大胆上台表演时，老师开心的笑了；当你把字写端正认真时，老师开心的笑了。要是你每次都细心做对题目，老师甭提有多高兴了！加油，相信自己是最棒的！

你是个热爱劳动的孩子，每次中午都带领同学们把地扫得干干净净。老师希望你能严格要求自己生活中不惹事生非，和同学们能友好相处，学习上更加主动一些。你会成为一名非常优秀的小学生，加油，孩子！

课堂上，每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。

老师很喜欢你的守纪律，但不喜欢你的胆小。老师希望你课堂中能大胆一点，生活中对爸爸妈妈的话要多听一些，好吗？

在女孩子中，你是聪明会思考的，课堂上你的回答总是大胆而富有创造性，你的想象力和口头表达能力都很出色。如果能把字写得更漂亮些，作业再细心一些，你就更棒啦！加油，你能行！

你总是笑呵呵，好象从来都未经历过忧愁。在学习上，你能一如既往地努力学习，看着你端坐着工整地书写作业的神情，笔下流泻着一行行整洁、漂亮的字，老师心里有说不出的高兴。假若你在课堂上还能多多开动脑筋，勇敢地多举手发言，不和同学们讲小话，相信你会更让大家喜欢。盼望你有新的进步，加油！

你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。

你文静温和，大家都愿意和你一起玩。你的自觉性很强，学习认真，成绩有进步。劳动时，老师和同学们总能看见你忙前忙后，大家都很感动。老师希望你能注意作业的整洁，做一个讲卫生的好学生。

你见到老师总是笑脸相迎，礼貌待人，老师觉得你是一个可爱的男孩，平时你衣着整洁，非常讲卫生，同学之间友好相处，能做到这一点，也是了不起的，老师觉得你很懂事。如果作业再细心点就更好了。

你是个十分天真可爱、热心的小男孩，能和小朋友和睦相处，热爱班集体，愿意为他人服务，对班级有责任心。让老师和你共同努力，争取成为班级的“领头羊”，老师相信你能行！

**关于小学一年级语文教师年度总结如何写六**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，我班本学期开展班级读书活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，建立起以小组 、个人为主的班级图书角和个人小书库。

2、通过活动，帮助学生积累字词，名言，古诗词。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成热爱读书的良好风气。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

。读书活动一开始由每个学生捐书1---2本，多者不限。建立班级图书角，建立制度，完善管理，培养图书小管员。

结合班级读书计划，制定出相应的读书目标和读书规则，力求有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。学生准备一本读书登记簿，可让学 生根据自己喜好来设计使其生动活泼、各具特色，教给学生适当做读书笔记的方法，比如记录好词佳句、心得体会等。

（1）为了有效发挥图书角的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天下午午读和活动课时间定期向同学们开放。

（2）同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（3）每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角。

（4）每周四的阅读课，对学生读书活动进行针对性指导。

1、每学期必读1本书，选读2本书，背10首古诗。

必读书目：《成语故事》、《城里最漂亮的巨人》。

选读书目：《神话故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》。 必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

2、每天保证至少半小时的课外阅读时间，并写读书笔记。每天用汉字或拼音写下自己读了什么书，有什么收获。读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、手抄报、读书征文比赛等。开展“天天诵”背诵积累活动，进行背诵过关检查。

1、争取家长的支持和配合，保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”，创建书香家庭。

3、每天提醒孩子落实半小时的读书时间

**关于小学一年级语文教师年度总结如何写七**

一、学生情况分析

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

二、教材分析

小学音乐一年级教材用新的理念、新的呈现方式、新的教学机制、新的评价体系，印证义务教育音乐课程标准。

1、凸现了“以学为本”的教学思想，根据小学低年级学生心理特点，从教材内容与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。如第六课《飞呀飞》中歌词从小鸟和飞机拓展到还有什么能飞?让学生自由想象。

2、降低了音乐知识的学习难点，如声音的强和弱(f强、p弱)让学生到生活中寻找、比较，再如利用乌龟和小兔子的特点，让学生区分高音、低音、快速、慢速，这样学生就能很快区分。

3、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

三、教学措施

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待泻，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，积极探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

四、教学内容与基本要求

1、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4～6首。

2、能感受乐器的声音，听辨打击乐器的音乐，能听辨童声、女声和男生，用自己的声音或打击乐器进行模仿。

3、体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。

4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐做出反应，随着进行曲、舞曲音乐、走步，跳舞。

5、能够用打击乐器或自寻音源探索声音的强弱、音色长短和高低。

6、能够运用线条、色块、图形记录声音或音乐。

六、教学进度教学进度：

第一周 2课时

第二周 2课时

第三周 2课时

第四周 2课时

第五周 2课时

第六周 2课时

第七周 2课时

第八周 2课时

第九周 2课时

第十周 2课时

第十一周 2课时

第十二周 2课时

第十三周 2课时

第十四周 2课时

第十五周 2课时

第十六周 2课时

第十七周至期末 复习、巩固以及期末考试

**关于小学一年级语文教师年度总结如何写八**

时间毫不停息地走着，我担任一年级(5)班的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下:

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

(二)抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。

特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

(三)培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。

由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)注重学生课外阅读能力的培养

在开学初，班级给学生推荐了《365夜儿歌》，鼓励学生利用学过的拼音，自己读儿歌，在读儿歌的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。在此基础上，我们每天请2个孩子来教大家读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。

(五)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级64个孩子，64个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

三、存在的问题与不足:

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。不辜负学校对我的期望和培养。

小学一年级语文培优总结篇四

作为一名语文教师，自己深知责任重大，工作中不敢有丝毫懈怠，本学期，本人努力完成了教学任务，下面就个人的教学工作总结如下：

一、备好课，上好课

一年级的语文教学任务繁重，要求学生能正确的借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字257个，多音字12个，会读会写汉字224个，这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调的读，重复的写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。面对本班的52名学生我采用激发学生学习语文的兴趣为主，来提高学生的学习欲望。课堂上看到学生求知的眼神，我感到什么叫幸福，一切的银库都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

二、在语文教学中抓常规。

我知道要让学生喜欢自己的学科，首先要让学生喜欢自己，这说起来容易，做起来难。上课前准备充分，给了我底气，让我的新充满自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工作就是抓心，心齐了。注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的言语变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习成绩不断进步。通过一个学期的实践，我感到：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，老师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的，这也是我一直努力在做的。

三、平静对待差异，面向全体学生

基于学生教育起点不同，在能力上必然是存在着差距的，为了减少各种差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同的梯度的。针对学生各自特点，请出相应的学生回答问题。经过一学期下来，因人而民异的方法取得了一定的效果，进步比较明显。另外，在对待学生的作业上，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然，我也尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个同学予了相同的关爱。

四、多与家长沟通交流，获得家长的支持

家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好的发展成长，在做好本职工作的同时，本人能注重加强与家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现，一起研究适合孩子的教育方法和习惯培养，以对学习直到事半功倍的效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn