# 精选教师年度考核工作总结汇总

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-06-02

*精选教师年度考核工作总结汇总一全面贯彻落实县教育局关于校本培训文件精神，以提高教师实施新课程的能力为宗旨，坚持以“有效教学”为核心，努力探索教师继续教育校本培训模式，发挥校本培训的功能和优势，建立教师终身教育和可持续发展的有效机制。二、培训...*

**精选教师年度考核工作总结汇总一**

全面贯彻落实县教育局关于校本培训文件精神，以提高教师实施新课程的能力为宗旨，坚持以“有效教学”为核心，努力探索教师继续教育校本培训模式，发挥校本培训的功能和优势，建立教师终身教育和可持续发展的有效机制。

二、培训目标

通过开展校本培训，使教师树立现代教育思想观念，优化知识结构，具有创新精神和实践能力，促进教师专业化发展，努力建设一支师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师队伍。

三、培训内容

1.师德培训：以邓小平理论和三个代表思想为指导，坚持理论联系实际原则，在校内组织一次先进教师经验交流，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教。

2.教育理论和专业知识培训：根据基础教育新课程实验的要求，加强教育学、心理学等基础理论和学科发展前沿理论的学习，围绕新课程实验开展评价研究活动和教学技能培训和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的能力。

3.教学能力和教育行为培训：按照中小学教师职业技能和新课程实施要求，开展教学实践和技能培训，帮助教师不断提高现代教育技术和课堂教学整合的能力，引导教师用新课程理念指导教育教学行为，并对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促进教师综合能力的提高和专业化成长。

4.教育科研能力培训：以课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，逐步提高教师的教育科研能力。

四、培训形式

1.专题讲座

2.案例研究

3.观摩研讨

4.实践反思

5.课题研究

6. 师徒结对

五、组织与实施

1.加强领导，建立组织

学校领导要正确认识校本培训的作用，向教师大力宣传校本培训的积极意义，引导教师正确了解校本培训的性质特征。负责校本培训工作的组织、协调，建立校本培训督导、评估机制，将校本培训工作纳入对教师的考核目标。教导处负责校本培训工作的日常工作。学校要建立由校长任负责人、有专门人员具体组织校本培训实施的机构，设计符合本校实际的培训计划和考核办法，建立激励机制和管理制度，做好校本培训过程管理。

2.做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果等。

3.重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立。

4.考核。根据本校制定的校本培训考核办法，在对教师考核过程中，要把教师平时的学习笔记、听课记录、课件、学习体会、案例分析、研究论文、课件制作、获奖证书等材料和教师参加培训的考勤情况进行考核检查。

**精选教师年度考核工作总结汇总二**

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。

同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

(一)健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲。

2、发展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验。

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四) 社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪。

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感。

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

(五)艺术：

1、 喜爱参加艺术活动。

2、 培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、 初步培养幼儿艺术活动的能力。

4、 鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、 学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、 引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

三、区角创设内容及指导要点：

(1) 生活区：提供各种材料，提示自我服务的能力。

•喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

•用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

•扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

(2) 语言区

•提供挂图让幼儿记住老师讲每个故事。

•各种与主题有关的图书与文字。

•幼儿从家中带来的图书。

•提供玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

(3)益智区

•盖瓶盖 准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖合适的瓶盖，发展 比较能力，提高手指和手腕的转动能力。

•找朋友 准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

(4) 玩具区

•提供、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉 认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉 幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉 向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

**精选教师年度考核工作总结汇总三**

，女，土家族，1980年5月出生，现年26岁，大专学历，小学语文一级教师。她1998年7月从吉首民族师范学校毕业，分配到花垣县边城镇中心小学任教。1999年9月调入花垣县花垣小学，先后担任数学、语文教学及班主任工作。今年9月，根据学校工作的需要，他担任了一年级（2）班的语文教师、班主任工作，并兼一年级语文教研组长、学校语文教研员。自信、有朝气的她也成为了一名深受学生欢迎的好教师。她面对工作积极上进，面对生活乐观进取，在同事眼中，热情、开朗，朝气蓬勃；在孩子心目中，可爱、可亲、可敬。从事教育工作八年来，她把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的一大乐趣，以爱心和恒心培育了一批批优秀的雏鹰。

彭老师勤于钻研、勇于实践、敢于创新、成果斐然，20xx年10月，她执教的《我爱故乡的杨梅》参加在厦门举行的“全国小学信息技术与课程整合优质课大赛”荣获“二等奖”。20xx年11月，她执教的《圆明园的毁灭》在张家界举行的“湖南省十五课题优秀成果汇报活动”中荣获“一等奖”。20xx年12月，她撰写的《合理运用信息技术，优化语文课堂教学》和教学设计《我爱故乡的杨梅》分别荣获国家级和省级教育技术论文评选活动“二等奖”，20xx年她撰写的教学设计《圆明园的毁灭》一文在《教育信息技术》杂志的20xx年第二期上发表……为我校教育教学质量的不断提高作出了重要的贡献，是我校优秀教师中的一个典型代表。主要事迹如下：

一、爱岗敬业，默默奉献迎难而上，勇挑重担

在工作中，彭洁老师勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真地做好本职工作，不辜负领导对她的信任。教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，注重对学生能力的培养，不仅教他们学习知识，而且让他们在学习过程中学会学习，学会做人。她虚心向经验丰富的教师学习，对自己所任教的语文学科有了很强的驾驭能力。教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都能有所收获。

彭洁老师处处为学校大局着想，从不因为个人事情耽误学校正常工作。为了更专注地投入教学工作，孩子才九个月的时候就交给婆婆照顾，有时候忙起来几天甚至一个星期才与孩子见上一面。而自己在这两年的时间里迎难而上，勇挑重担，欣然承担了好几项教育教学比赛的任务，通过自己刻苦专研也取得了一项项骄人的成绩。拿她自己的话来说：“我可以是一名优秀的教师，但我却很难成为一位出色的妈妈。”

就拿上个学期来说吧，彭洁老师担任一年级语文教学和班主任工作。细小琐碎的事情格外多，再加上刚刚当上一年级语文组组长，工作又不熟悉，比起往年来显得忙多了。正在这时（九月底），她接到领导给她的“全国信息技术与课程整合优质课大赛”的入围通知，彭老师欣然接受了任务。回头一看，时间紧迫，就在十月上旬到厦门参赛，她细细一想，这一边是代表全县，甚至全州教育系统去比赛，任务艰巨，不能轻视。另一边是七十几双求知的眼睛等待着老师精彩的教学，半点都不能马虎。还有一边是割舍不下的需要妈妈爱护的儿子。彭老师的心潮澎湃，辗转难眠。终于在第二天的清晨，她拿起手机在大家和小家之间做出了选择：“妈，过两个星期我要代表学校去厦门参加上课比赛，为了能准备好比赛，这段时间我就不能回家了……”从这天起，为了不耽误正常的教学，彭老师白天认真备课、上课、批改作业。晚上回到宿舍连夜上网查阅资料，设计说课稿件，准备答辩材料，连续两个星期加班到凌晨2、3点钟。每天除了完成自己的教学任务和组内工作外，还要抽时间进行一次试教，存在问题马上和同志们讨论解决。就这样，在学校领导，教科室老师的精心指导下，历时两个星期的准备终于尘埃落定。直到临出发的前一天晚上，彭老师才匆匆回家看看儿子。功夫不负有心人，彭老师奔赴厦门参加比赛不负众望，以稳定的发挥，沉着的气质取得了国家级决赛二等奖的好成绩。

从厦门回来后一个星期，学校再度接到省电教馆“十五”课题汇报课的通知，由于彭老师是我校课题组的成员，而且又一直致力于“利用网络环境，优化阅读教学”的课题探讨。相对于两周后就要去举行的赛课，时间也是相当紧迫，安排彭老师比较合适。领导再次找她来谈话，没想到她并没有因为刚参加了一个比赛太累了为由推脱，二话没说就接受了任务。这次，彭老师再度备战汇报课，虚心听取领导和辅导老师的意见，反复修改，终于在11月份在张家界举行的“全省十五课题成果汇报”的比赛中再创佳绩，取得了省一等奖的好成绩。

听彭老师说：“好久没看见自己的孩子，似乎与她生疏了许多，她有着太多太多的亏欠，但她相信，等到孩子渐渐懂事，一定会为自己有这样一位出色的妈妈而感到骄傲。”工作中，她就是这样对自己严格要求，本着一丝不苟的态度，教学以实为本，育人从实际出发。她深信只要踏实肯干，定能赢得学生的认可，同事的认同。

二、言传身教，引导学生健康成长

去年彭洁老师所带的三（1）班学生来自各处，不仅有本县的，还有外县乃至外省的；不仅学习成绩参差不齐，素质修养更是悬殊。针对这种情况，她深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。

她班里有一位叫夏聪的外地学生，由于家里在我县做废品收购的生意，父母忙于赚钱，没有时间管他，他迷恋上了上网，彻夜不归。彭老师一次次地找他谈心，他当面表示改正，可一转脸，又进网吧了。

有一次下午，彭老师发现他又没来，叫他家长出去找找，五点钟家长回话说没有找到，彭老师推测他准是去了网吧，于是她便在县城网吧最集中的地方一个一个挨着去找！找到晚上八点多的时候，终于在一个不起眼的网吧中找到了打游戏正入迷的他，又进行了苦口婆心地教育。可过了仅仅两个星期，他又开始逃课了。于是彭老师又是不厌其烦地开始一家网吧接一家网吧地去找他。他的父母对彭老师说：“彭老师，你别在他身上费心了。对他，我们都没信心了。”学生也劝她说：“彭老师，算了吧。都这么大了，应该什么都知道的。你已经尽心了。”彭老师却说：“不，既然你们的父母把你们交给了学校，既然学校把你们交给了我，把你们带好就是我义不容辞的责任！”在老师的感化下，这位学生终于稳下心来，在经历了一翻拼搏之后，这个学生也由班级最后几名进入中等水平。现在彭老师虽然没有教他了，但他还是经常到彭老师的办公室去看望她。这次元旦节，彭老师还收到他的新年贺卡，上面写到：彭老师，我不会忘记你对我的帮助。你在学校里与我谈心的场面，是我记忆中一道最美的风景！

学生有了健全的人格，才能健康地成长，教师，兼任着传道、授业、解惑的重担。在平时授课过程中，彭老师特别注意增强学生的文化修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。

三、关爱学生，建立良好的师生关系

彭洁老师从不歧视任何一个学生，并力求公正地善待每一个学生。平时，她积极地阅读心理学、教育学等方面的著作，努力拉近与学生的心理距离。多年来，她以她的真诚、公平、温和赢得了学生的信任。许多学生利用写日记的机会向她透露内心的烦闷与惆怅。孩子们与父母之间的隔阂，与同学之间的矛盾，与老师之间的磨擦都愿意与她交谈。她明白了教师这个职业是“交心”的职业，“亲其师方可信其道”，她将一腔的真诚扑洒到了班主任工作上。

前一段时间，彭老师发现班上有一部分学生十分调皮捣蛋。于是她针对这一情况深入调查，了解学生的实际情况，有的放矢地开展教育工作。了解到这些淘气的学生多数是因父母离异孩子寄居在爷爷、奶奶家里，受到老人的宠惯或是父母做买卖，无暇顾忌孩子的学习和生活使其养成了自由散漫，懒惰涣散、不求上进的习惯。其中有一个叫王伟伟的男孩因父母离异从小由奶奶照顾，娇惯成性，经常课间打骂同学，就连班干部也不大敢管他，许多淘气的学生对他都有惧怕感。于是彭老师抓住这个可乘之机，首先找了这个男孩亲切地与他交谈，表扬了他上课积极发言、关心班级等优点，帮助他树立了自信心，消除了自卑感，同时又交给他一个任务，让他协助班干部管好那些较淘气的同学，他听了之后，感到非常吃惊，并对老师说：“老师，你这样看得起我，我一定好好干。”从那以后，他不但自己不随便打闹，而且经常监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就马上加以制止。从此彭老师班上杜绝了打架骂人的现象。

彭老师始终坚信，只有了解了每一个学生的思想状况和心理特点，了解了每一个人成长的不同经历，了解了他们的过去，了解了他们的家庭和周围的环境，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

四、不懈努力，不断总结爱的奉献，硕果累累

彭洁老师全身心地投入到自己的教育教学工作中，把爱奉献给每一个孩子。20xx年在我校开展的“数学教学大比武”中，彭老师执教的《整十数加一位数和相应的减法》荣获“一等奖”。同年10月，代表湘西自治州赴张家界参加“湖南省第四届小学数学课堂教学观摩大会”，执教的《角的初步认识》一课荣获省级“一等奖”。20xx年本课参加“湘西自治州数学新大纲、新教材教师师范课比赛”荣获“一等奖”。后因担任班主任的工作的需要担任语文教学，于20xx年10月执教的《四季的脚步》参加校擂赛获“一等奖”。20xx年4月执教的《狼和小羊》参加校擂台赛获“二等奖”。20xx年4月执教的《我爱故乡的杨梅》参加校擂台赛获“一等奖”。20xx年10月她执教的《我爱故乡的杨梅》参加在厦门举行的“全国中小学信息技术与课程整合优质课大赛”荣获“二等奖”。20xx年11执教的《圆明园的毁灭》参加在张家界举行的“湖南省十五课题优秀成果汇报活动”中荣获“一等奖”。

在搞好教学的基础上，彭老师还不断加强普通话训练。1999年我代表县参加湘西自治州宣传部举办的“迎新世纪诗歌朗诵比赛”，我朗诵的《写在八一军旗上》荣获州级“优胜奖”。20xx年代表学校参加县“推广普通话，迎接新世纪演讲比赛”，荣获县级“一等奖”。20xx年5月代表教育局参加县“知荣辱，树新风，争做文明话垣人演讲比赛”，荣获县级“二等奖”。

在工作期间，彭老师边教学边总结，20xx年撰写的《浅谈cai课件在低年级数学教学中的运用》获州级“二等奖”，同年获校论文交流“一等奖”。撰写的教学设计《四季的脚步》参加20xx年度全国小学语文“口语交际、习作、综合性学习”教学设计评优活动中荣获州级“一等奖”，课件获州级“一等奖”。撰写的经验论文也纷纷在各级各类论文评比中取得可喜的成绩。20xx年参与的“利用网络环境，优化阅读教学”课题研究成功结题，并评为省级优秀课题。

在班主任教学中，彭老师所管理的班级连续三次被评为校优秀班集体，她自己也连续三个学期被评为“校优秀班主任”。20xx年6月被县妇联授予“县十佳优秀少先队辅导员”光荣称号。20xx年8月被县人民政府授予“县优秀班主任”光荣称号。20xx年9月被我校授予“优秀教工”光荣称号。20xx年10月被我校授予“十月之星”光荣称号。同年被授予“全州优秀共青团员员”荣誉称号，9月荣获“州级优秀教师”荣誉称号。

**精选教师年度考核工作总结汇总四**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

**精选教师年度考核工作总结汇总五**

匆匆忙忙，有是一个学年的远去，孩子们在这一学期结束，就要从初一升入初二了。初二学生们要面对生地会考这一道考验，在下一学年的人物会更加繁重，因为增加了新的课程，所以学习时间也会更加紧迫。我身为英语教师，我深深地认识到，我必须对我初一这一年的教学情况进行工作总结，发现我在这一学年中的优点和不足，整理好行囊，才能够跟好地在紧迫地环境下做好初二的教学任务。以下就是我这一学年担任英语老师的工作总结：

一、稳步教学，达成目标

xx中学面对全县市区小学招生，所以在学校里面有来自不同小学的学生，有教学环境好的私立小学，有市区教育水平高的公立小学，有来自教育设施欠发展的象征小学，还有从沿海教育水平高的城市回来读书的学生，所以英语的水平不一样，所以初一老师很难掌握教学设计的深浅。而作为一名英语老师，在这我就肩负着更大地压力，有些乡镇学校因为教学设施的限制没有很好的开展英语教学，学生英语基础较差，有的教育设施好的学会说呢过英语基础就掌握比较好，走在了前面，所以就有这么一个差距存在。我身为一名初一的老师就是要做到缩短这个差距，并且稳步前进。

所以在初一的第一个学期，我就是在教学大纲要求的范围内，更加注重基础的教学，给保证给基础较差的学生打好基础的同时，还不能让基础好的学生不进步，所以我在教学中慢慢摸索，掌握住了一个平衡点，既要讲授新课，又要注重讲课速度不宜过快。但差距毕竟是存在的，所以我在这一学期中，经常在空闲时间给孩子们进行无偿补课，比如第七节课的自习课时间，以及英语早读课等等。

经过我的努力，在第一学期期末，学生们的基础都渐渐跟了上来，差距在不断缩小。所以在初一的第二个学期迅速发力，在课纲范围内尽可能扩展知识点，既注重知识掌握，又注重英语口语能力。所以在第二学期的初一年纪英语口语比赛中我班学生夺得了第二名的优秀成绩，这还是一名从乡镇小学升上来的孩子。

二、循序渐进，张弛有度

初一这一学年已经结束，我圆满地完成了课纲的要求以及学校的任务，英语期末考试平均分，从第一学一学期的65.5升到了本学期的85.7，位居全年级二，仅次于第一的92.1。

考虑到我班学生们的英语基础以及跟上来，所以在下学期我会在规定教学的范围内，尽可能地帮助学生们掌握更多的英语知识。所以现在我已经订阅了下一学的一个出名的英语报纸，那上面是比较到的一个英语题目报纸，我会在上面找一些重要的知识点来考学生。

在一个就是因为初二有生地会考，学生们的学习任务会更加重，所以我会适当地让学生们轻松学习，我会利用各种活动来让同学们学习英语，比如英语童话故事演绎，通过全英文表演来学习英语，既可以学习英语，还可以增加课堂趣味性，让学生们能够放松自己，更加接受英语学习。

在新的一学年里面，我会继续努力，不会辜负学校与家长的信任！

**精选教师年度考核工作总结汇总六**

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在\"七一\"那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信本资料权属文秘家园查看更多文秘家园资料在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"\"我想全班同学的学习成绩都是那么好。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对\"一帮一\"小组，\"学生\"们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象x、x等是最调皮的。特别是x，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像x同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像\"我们是新世纪雏鹰\"文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

五、主要成绩。

年度中，我认真学提出的“八荣八耻”精神，并以此严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己;教学工作上，认真学习新课标，课前钻透教材，因材因生施教。结合“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，积极参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想觉悟不断提高

1、用“爱“来教育。

丁有宽先生说过：“没有爱就没有教育”。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了学生优秀班主任工作经验交流后，更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，“身教”重于“言传”，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，给学生树立积极向上的榜样。

2、用“新“来律己。

要成为一个新世纪的优秀教师，不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入的大环境，我认真学习新课标，积极参与各种培训与听课，向别人学习新鲜的教育理念，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，逐步培养自已的教学风格。

二、教学实效力求突破

一年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导。特别是毕业班的后进生，他们由于基础差，上课听不明白，产生了“烂罐子烂掷”的心理，上课无论学习什么，他们都摆出“事不关己，高高挂起”的姿态。如所任班中的何民康，吴泽锋等这两位同学。针对这种问题，我首先是不能抛弃他们，多次与他们进行沟通，利用课余时间帮他们补基础，从最简单的学起，让他们在测试中能做好基础题，成绩有所提高，尝到收获的喜悦，激发学习的兴趣与信心。并经常与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，多管齐下，努力使他们得到真正的提高。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写教学论文。

三、安全纪律常抓不懈

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。积极参加恩平教育系统以“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，所写的学习心得被学校公榜。

从工作成效来看，我的教学辅导还不够细，教学成绩还不够突出，工作中还缺乏创造性的举动。今天要努力学习，争取更大的进步。

**精选教师年度考核工作总结汇总七**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn