# 最新中小学教师远程培训学习总结范本(九篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-03

*最新中小学教师远程培训学习总结范本一中小学暑假20\_年7月11日开始。深圳中小学暑假20\_年7月16日开始.暑假个人学习计划一、学习计划，具体如下：1、争取7月1日至7月20日完成语、数、外三门暑假作业。计划大概每天完成6面暑假作业。2、预...*

**最新中小学教师远程培训学习总结范本一**

中小学暑假20\_年7月11日开始。

深圳

中小学暑假20\_年7月16日开始.

暑假个人学习计划

一、学习计划，具体如下：

1、争取7月1日至7月20日完成语、数、外三门暑假作业。计划大概每天完成6面暑假作业。

2、预习语文六年级上册的古诗词，文言文，日积月累等等。并有重点的选择背诵。

3、预习六年级上册数学相关内容。

4、预习六年级上册英语的课程，默写有关单词，听磁带。

5、每天看课外书，报纸，还可以看看动画片，但时间不能太长。

6、写暑假日记一本，作文10篇，练好钢笔字。

二、生活计划具体如下：

1、培养个人的生活能力，比如：做饭、洗衣服。帮父母干一些力所能及的家务活，扫扫地，给父母捶捶背，帮父母买点东西等等。

2、要注意个人安全等方面问题，不私自下河游泳，不能私自外出，不做危险违法的事。

3、要每天锻炼身体，坚持跑步，每个星期天去爬一次山。每个星期六去游泳馆游泳一次。每天还要早起，不睡懒觉。如果父母不在家，不能给陌生人开门，不跟陌生人讲话。见人要有礼貌。

暑假安全注意事项

交通安全

家长要教育孩子严格遵守交通法规，不闯红灯，不要钻越、跨越人行护栏或道路隔离设施，文明出行：不搭乘无证无牌照车辆，不驾驶摩托车和超标电动自车，防止交通意外事故的发生。

防雷电

防意外伤害发生

防雷电。暑期，是雷雨多发季节，如果遇到雷电，应该这么做：第一，如果身处树木、楼房等高大物体，就应该马上离开。第二，不要在山洞口、大石下或悬岩下躲避雷雨，因为这些地方会成为火花隙，电流从中通过时产生电弧可以伤人。第三，远离铁栏及其他金属物体。并非直接的电击才足以致命。闪电击中导电体后，电能是在瞬间释放出来的，向两旁射出的电弧远达好几米。第四，雷雨时如果身在空旷的地方，应该马上蹲在地上，这样可减少遭雷击的危险。不要用手撑地，这样会扩大身体与地面接触的范围，增加遭雷击的危险。双手抱膝，胸口紧贴膝盖，尽量低头，因为头部最易遭雷击。第五，雷雨天不要看电视和接打电话。另外，家长和孩子要共同学习掌握火灾、煤气中毒、触电、烫伤以及特种设备故障灯事故的防范与应急救护知识，防止意外伤害发生。

防溺水

加强防溺水安全教育，要求孩子做到“六不”：不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或教师带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救。特别是同学们遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即大声呼救、寻求成人帮助。

食品安全

食品卫生安全

夏季是各种传染病易发的季节，因此要做好各种传染病的防控工作，养成良好的卫生习惯，不暴饮暴食，不购买和食用“三无”食品，不吃假冒伪劣食品，不吃地摊食品，防止“病从口入”。

基本社会安全

不交往不文明青年;不加入不健康组织;遇到不法分子敲诈，及时向家长或身边的大人求救;节假日学生单独在家要提高警惕，不要为陌生人开门，不随便向陌生人透露家庭信息。警惕不法分子敲诈、骚扰等;一旦出现紧急情况，要在冷静自救的同时拨打父母电话或急救电话求救。

旅行安全

暑期，是旅游的好时机，外出旅游时一定要注意安全，无论去那里玩都要注意社会公德。我们要做到不在公共场合大声喧哗;提倡到户外玩耍的时候尽量带一个塑料袋，把果皮等垃圾捡起，做一个合格的小公民;在风景区旅游时，不在名胜古迹上乱刻乱画，做个文明的旅游者。

**最新中小学教师远程培训学习总结范本二**

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，根据中共中央《关于进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，大力弘扬“为国教子、以德育人”的家教理念，把社会、家庭和学校教育紧密结合起来，形成三位一体的教育氛围，促进青少年全面健康地成长。

二、工作目标

1、按教学计划圆满完成省编教材家教课程。

2、使广大家长按时完成学习任务，家教理论水平得到相应的提高。

3、加强家长学校师资队伍建设，不断提高家长学校师资水平。

三、工作要点：

1、结合省编教材，分两次完成家长学校教师的培训任务。

2、大力宣传“为国教子、以德育人”的家教理念，提高广大家长的家教意识。宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

3、根据省编教材，系统传授家庭教育的基本知识，指导家长掌握科学教子的方法。

4、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

5、不断总结经验，充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

6、充分发挥家长委员会的作用，不断提高广大家长参与教育教学管理的主动性和积极性。

7、加强教学研究，充分发挥年级教研组的作用，努力完成好省级科研课题的研究任务。

四、工作措施

(一)、加强组织领导

1、完善家长学校组织机构，在原有的基础上，进一步加强班机家长学校的管理力度，进一步发挥年级教研组的作用。

2、完善学校家长委员会组织，进一步发挥家长委员会的作用。

开学后分别召开三级家长委员会成员会议，听取广大家长的意见。进一步加强与委员们的联系，通过家长来访日、座谈会、问卷调查等形式，进一步探讨办好家长学校的措施，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(二)、抓好常规管理，提高家长学校的办学质量。

1、进一步强化家长学校教师培训工作，不断提高家长学校教师的授课水平。

本学期，对省编教材内容前三节分两次对教师进行培训，尽快地让广大教师熟悉教材内容，掌握教学重点，上课前统一授课内容和形式，保证授课质量。

2、进一步规范家长学校教案，保证教学质量。

家长学校的教案要严格按照教案的要求，要有课题、教学目标、教学难点、重点、教学过程要详实。教案要求以省编教材为主线，以家庭教育函授大学教材内容为辅助，以《不输在家庭教育上》为案例选用内容，同一格式编辑，学校验收合格后方可上课，本学期要对优秀教案进行表彰和奖励，并汇集成册。

3、完善学员考核制度，规范学校管理。

每次上课前，由学校统一下发通知，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到和点名制度。为进一步推进家校联系，家长培训时，学校还将下发调查问卷，及时了解家长对学校教育的评价与建议，对不能按时参加学习的家长，学校要统一组织进行补课，缺勤的学员不得参加优秀学员评选。

4、强化教学质量控制，提高家长作业质量。

要认真研究，分析原因，努力克服家长作业质量不高、流于形式的现象。及时批改家长作业、及时向家长反馈作业情况、及时表扬优秀学员，保证家长的学习效果。开展组建“学习型家庭”工作，首先通过调查问卷了解学生家庭的文化氛围情况，组建工作意向;其次确定组建“学习型家庭”对象，再次通过学校图书室向这些家庭开放，以充实这些家庭的学习内容。

5、强化家校联系工作，教师应主动走向学生

走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。每次家访要做好记录。努力做到一学年家访达100%。家长来校了解学生的学习情况，教师应热情接待，与家长亲切交谈，共同商讨教育学生的对策。通过活动，树立良好的教师形象，从而进一步提高我校在社会上的声誉。

6、家长学校工作要有针对性，根据各年级学生的年龄特点开展家校联系工作和家庭教育工作。分层次、分年级召开学生家长座谈会，沟通家校联系，促进经验交流。

7、在家长学校中积极宣传培养学生良好的心理行为和心理品质的重要意义

使家长能够支持学校开展的耐挫教育、成功教育、个别教育，配合学校科学地疏导后进学生的心理障碍，与学校教师一起培养学生良好的行为习惯和心理品质。

8、进一步做好家长学校的资料积累工作。

做到“六有”：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。

(三)、进一步完善家长学校制度，不断提高管理质量。

1、进一步加强考勤制度、听课制度、交流制度、考核制度、总结评比制度的执行力度，使学校管理进一步走上科学化、规范化的轨道。

2、在去年的基础上，进一步加强教师队伍的管理和考核，认真落实家长学校教师学习培训制度，真正把有能力、有理论、有素质的教师充实到家长学校师资队伍中来，以次促进教育教学质量的进一步提高。

(四)拓宽办学渠道，扩大家长视野。

1、充分利用校园网络的优势，开辟网络家教专栏，全方位、多角度地宣传家教理论，为广大家长提供的学习机会。

2、适时举办家长经验交流会，聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传经送宝作经验介绍。

**最新中小学教师远程培训学习总结范本三**

1、采取集中培训与教研组培训相结合的方式。集中培训由教师进修学校、教导处承担，力求将教师面授、自主学习、分组研讨、教学观摩、听课评课、课题研究、教学论坛有机融合，切实提高培训的针对性和实效性。教研组培训既要根据我镇培训教材设立各自学科特点进行培训，又要强调教师的个人研修，完成集中培训的作业，强调教师在实践中反思，在反思中研究，逐步感悟和消化新的理论，形成新的教育观念和教育行为。

2、采用理论学习与实践操作相结合的方式。教师素质的提升不是单靠几理论培训就可以解决的，它还需要一个由理论到操作的实践过程，需要一个从简单到复杂、从模仿逐渐走向自主的建构过程。因此，我们一方面要结合学习资料帮助教师理清学习重点与难点，加强学习指导，督促教师做好读书笔记，进一步转变观念，另一方面，更要加强实践的操作，提高教案编写和课堂教学以及计算机应用能力的实践。

3、按计划分期、分批、分课程、分学科培训。

培训内容的课程名称、考试时间等具体安排如下 ：

xx年4月《师德与教师职业》

xx年9月《e 环境下中小学学科教学专题研修》

20xx年4月《新课程教学设计与案例分析》

20xx年9月《新课程学科教学评价》

20xx年10月 11月整理档案，举行成果汇报活动。

五、培训进程

1、 准备阶段(xx年1月 xx年2月)。主要工作：

(1)调研摸底，并在此基础上，确定本校培训内容、培训形式，拟定培训计划。

(2)召开素质提升培训工作会议，明确分工，落实任务。

(3)根据学校的总的培训计划，结合各教研组实际，制定教研组培训计划，明确培训目的、要求、内容和培训人员，制定相应的考核办法，并报本校科研室审核确认。要求在xx年1月底前完成。

2、实施阶段(xx年2月 20xx年8月)。主要工作：

(1) 集中培训。由本校组织培训辅导。 师德与教师职业、e-环境下学习理论和操作 两级培训;其他学科课程分期分批集中培训。

(2)实施教研组培训。由教师所在学科组织培训。同时，科研室、教导处将围绕学习的重点，组织教师进行理论学习、实践操作、教学观摩、研讨交流、反思创新，并认真做好读书笔记，帮助教师在实践中更新观念，积极利用网络资源进行学习与研讨，促进学习型团队的形成。

(3)开展竞赛。理论联系实际，重在实践。学校将开展教案设计、案例分析、课堂教学等竞赛，以赛促训，考查教师运用专业知识的能力和水平。

(4)加强对素质提升培训的过程管理。成立 学校教师素质提升工程培训工作领导小组 ，并确定分管领导，组织校本培训，定期对校本培训的实施情况进行检查指导，进一步规范校本培训工作，提高校本培训质量。

六、培训考核

为确保培训质量，按照区教师进修学校的安排，每门课程经培训后都要进行考核。培训考核采取过程考核与书面考试相结合的方式进行。过程考核主要通过对参训教师培训期间的学习态度、作业质量、到课率等情况的观察记录，给予综合性的评价。书面考试主要考察教师对课程理论知识的掌握情况，将由宁波市教育局组织统考，由教师进修学校组织实施。过程考核评价和书面考试成绩分别按40%、60%的比例计入总分，两者之和为教师培训的实际统考成绩。其他还有实践考核 ，主要考察教师掌握和运用以上四门课的能力和水平，以教案和课堂教学实践为主要评价依据。

每门课程经考试(核)，成绩合格者发给合格证书，成绩不合格者允许有一次补考机会，所有课程合格后发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师业务。培训结束后，凡获得培训结业证书者，登记144学时的学分。

学校将加强管理，严肃培训和考试纪律，真正把培训工作落到实处，保证培训质量。

九龙湖镇中心学校

**最新中小学教师远程培训学习总结范本四**

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，按照《浙江省教育厅关于进一步加强和改进基础教育教研工作的意见》的精神，积极贯彻落实温州市教育工作会议精神和《瑞安市教育事业改革和发展“”规划》，根据市教研室的工作要求，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，优化教育教学管理，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，提高学生综合素质，为山区教育的科学和谐发展再作新贡献。

二、工作重点

(一)落实课程设置，加强课程实施。

1.加强课程计划管理。严格开齐课程，开足课时，确保劳动技术、音乐、美术等课程的落实，努力寻找和发展学校特色课程。

阅读了《第二学期教导工作计划》本站编辑还为您推荐更多工作计划栏目

2.积极探索和研究综合实践课。通过不断的外出学习，结合我校的实际情况，逐步形成由我校特色的综合实践课程。鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。

3.加强教学进度的管理与控制。制定科学合理的学科教学进度，在相对应的时间内，完成相应的教学，不得随意加快和放慢教学进程，具体情况将记录在教学检查中。

4.严格执行省厅《关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》，各中小学必须根据文件要求，对社会发表公开声明，做出“减负”承诺，并接受社会监督。

(二)开展有效教学研究，深化课堂教学改革。

1.围绕以“有效教学”为主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效上课、有效批改、有效辅导”等开展课堂教学研究。着力提高课堂教学效率，还学生一个轻松而有效的学习环境。

2.积极开展四项达标的全员竞赛活动，关注细节，彰显个性。探索教学规范达标活动的长效机制，推动我校课改的深入开展。提倡“有效常规”和“快乐常规”;严格改作，提倡绿色批改，二次批改要更具针对性;严肃上课，提倡精神抖擞上课，人文关心上课。

3.教导处加强教学质量监控，严格考试管理，通过平时抽测、期中测试以检验一个阶段的教学质量，并对学生出现的问题进行分析和辅导，争取在本学期结束的时候，取得好成绩。

4.严格执行省教育厅《关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》精神，杜绝“四超”规定，落实“六严格”要求。

5.关注毕业班的学生思想动态，摸清毕业班学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查。既要抓“尖子”，又侧重于后进生的转化工作，并做好记录，争取在既能有好成绩，又能很好的控制了低分率，达到双赢的目的。

(三)加强教研组建设，提高教研工作质量

1.抓好教研组长的思想工作，为教研组长和教研组活动的开展，创建新平台。围绕对教研活动策划、方法和组织形式的不同演绎，来研讨教研活动中存在的困惑、问题及目标的价值取向等，使教研组长在不同观念的碰撞和多元思惟的融合过程中拓展思路，提升教研活动水平，达到“切磋研艺，取长补短，拓展思路，共同提高”。

2.提高教学的质量和教研工作的力度，加强教研组建设。而对于我们来说，学校的规模较小，教师数和学生数都不多，小学还分两个教学点、且两点之间的距离也不算很近，这些都给我们的教研活动的开展都带来了难度。但我们依然在努力的搞好我们的教研组建设。教研组张要鼓励组员教师积极开展教研活动，每个学期都要适当的向全校教师开展教研活动，加强各教研组之间的联系。

3.开学前，教学组长要向教导处提供一份教研组工作计划和行事历;学期结束前，教研组长要向教导处提供一份详细教研组的工作总结。

4.利用学区提供的“团块”平台，加强和兄弟学校：桂峰乡校、芳庄乡校、瑶庄乡校之间的教学科研活动研究。

(四)加强校本研修，促进教师的专业化发展。

1.教学活动。首先鼓励教师积极开课，新教师和导师之间互听互评，相互促进。定期的召开两个教学点的联合教学研讨活动。

2.教学检查：根据上级要求，本学期具体安排五次或五次以上的教学检查，形式：不定期抽查和期末普查。检查的内容包括教学根据检查的具体情况做成记录表。内容：备课本、上课、听课本、(教研活动记录本)、教学质量分析表、作业本、成绩册。

3.质量分析表你可以根据自己的分析思路写，如果我们觉得不好写，也可以参考我的质量分析表，或者是我们学校印发的质量分析表。对学生成绩的分析，最好详细一些，特别是年轻教师。参加四项达标的教师，主科和副科各至少需要五份。

4.积极完成“三比”活动。三比：比课堂教学、比论文案例研究、比试题命制。本学期我校每位任课教师，都必须命制一份试卷(给学生的测试后，要做好质量分析和目标达成情况)。

(五)构建平台，促进学生健康发展。

1.不断健全中小学教学评价机制，以班为单位健全学生成长记录袋的建档工作，落实电子评语建档工作。

2.各校要开展学科知识、技能竞赛活动，让学生在竞赛中磨练意志，增长知识，每校每学期学科类竞赛至少要开展两次或以上。

3.加强中小学生学习习惯的养成教育，作好小学生书写习惯的指导，初步培养学生用圆珠笔、钢笔写字的能力。

5.学生层面的各类竞赛活动：(1)xx年温州市小学生二、四年级规范汉字书写竞赛;(2)湖岭教育学区第二届届《弟子规》知识竞赛。

**最新中小学教师远程培训学习总结范本五**

每年的“119”消防日是集中开展消防安全宣传活动，为认真组织开展好今年我校“119”消防宣传教育活动，增强全体师生的消防安全意识和逃生自救技能，根据根据上级文件精神，决定在11月5日至12月31日期间，在全校范围内开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动。具体实施方案如下：

一、组织机构

组长：陈春豪

副组长：杨玲琳(活动整体筹划和部署总负责)

组员：沈美丽邵伍峰诸建斌张苗

(各班主任协助)

二、活动目标

围绕“人人参与消防，共创平安和谐”主题，通过开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动，进一步提高学生的消防安全素质，提升学校消防安全管理水平，切实达到“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目标，将消防安全理念传播到家庭、社区，实现消防安全“全社会普及、全人群覆盖”的总体目标。

三、活动时间

11月5日至12月31日。

四、活动内容

本次活动将以普及消防安全知识为重点，通过开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动，以中小学生喜闻乐见的形式广泛宣传消防安全知识，提高广大师生的自防自救能力，营造良好的消防安全氛围。具体内容如下：

(一)开展一次消防征文和消防书画比赛活动。(习作：五六年级每班2篇以上;书画作品由美术老师指导，上交书画作品每班1——2幅，截止时间下周周四之前。)余姚市将于12月底对各校学生的作品进行精选评比，并各设立一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、鼓励奖10名。同时，选出具有代表性的作品进行巡展，从而进一步扩大活动影响力，推广普及消防安全知识。

(二)每班开设一处消防宣传教育阵地，出好一期以消防宣传为主题的黑板报，到时，我们将组织教师和学生代表进行一次检查评比，具体时间为下周。

(三)开展一次逃生自救疏散演练。以师生为主要宣传对象，开展一次消防法律法规和消防常识普及活动。同时，做好理论与实践相结合，学以致用加深学习效果，组织学生开展一次消防安全疏散演练，切实提高学生的消防素质和安全意识。

(四)开展一次消防安全自查活动。消防大队将会同学校向每个学生家庭发出一份《消防安全》倡议书，学校要组织师生开展一次家庭消防安全隐患自查活动，通过学校的宣传教育，增强师生和家长的消防安全意识。

(五)开展一次学校“四个能力”建设自查整改活动。学校要落实消防安全责任制，加强消防安全自我管理，邀请辖区消防大(中)队或消防志愿者协助查找学校在消防安全“四个能力”建设方面的不足，张贴消防安全“四个能力”自查考评通告，并加以整改落实，从而提高学校以“检查和整改火灾隐患能力、扑救初期火灾能力、组织引导人员疏散逃生能#from 本文来自高考资源网 end#力和消防安全知识宣传教育培训能力”为主要内容的“四个能力”建设，切实增强学校抗御火灾的能力，提高学校自身消防安全管理能力。

**最新中小学教师远程培训学习总结范本六**

根据《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》、《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》和国家教育部、省教育厅有关文件精神，为确保每一个本施教区内小学毕业生以及外来进城务工子女都能按时升入实验初中学习，确保我校招生工作有序、规范;有利于推进义务教育均衡发展，有利于提高教育教学质量;有利于减轻学生过重的学业负担和促进学生全面发展;为贯彻落实好扬州市、江都区中小学招生工作的相关要求，现就20xx年实验初中招生工作提出如下草稿意见：

一、初中招生对象

具有本施教区常住户口及永久住房，年龄在15周岁以下(20xx年9月1日以后出生)的应届小学毕业生。

本施教区各企事业单位引进的高层次专业人才和外地或农村乡镇来本施教区投资创业、务工人员的子女中要求在我校就读的应届小学毕业生。

对年满15周岁、已接受义务教育9年以上的小学毕业生，原则上不予录取。对其中要求继续升学的，由父母或监护人提出书面申请后，可作为非义务教育学生在本校试读。

二、报名登记

1、招生对象在本施教区内小学就读的，原则上由毕业学校集体到实验初中办理报名登记手续。也可由家长自愿到校报名，但必须遵守区教育局规定报名时间。

2、因户籍、住址变更而要求进入实验初中就读的小学毕业生，由家长持户口簿、房产证、子女小学生素质报告书等材料，于20xx年6月20日前到仙女镇教育办公室(办公地点在仙女镇政府内)办理报名手续。

3、外地来江都投资创业和务工人员子女要求在实验初中初中就读，则持户口簿、父母在区内的居住证明、父母与用工单位签订的合法劳动合同(或工商行政管理部门核发的营业执照)、计划生育证明、小学生素质报告书等材料，于6月20日前到仙女镇教育办公室或所在镇教办报名。其中已在区内小学就读的，由所在小学对照上述要求审核后统一办理报名手续。

三、招生时间

实验初中正式招生将按照区政府和教育局要求在小学毕业考试后进行。时间为6月28日-7月10日。

1、发放验核预备通知：6月22日(龙川、双语、镇中心、实小、建乐)。

2、初步验核房产证、户口簿、同时发放领取“录取通知书”通知单：6月22日——23日(6月22日验核龙川小学;6月23日上午验核建乐、双语小学;下午验核实小，镇中心、花园小学。)

3、整理编序登记档案，确定施教区内生源数。

4、准备录取通知书(6月26日—6月29日)。

5、凭“领取录取通知书通知单”、应届小学毕业证书，发放正式录取通知书：6月30日—7月2日。

(1)、6月30日龙川小学

(2)、7月1日上午双语小学，下午花园、建乐小学。

(3)、7月2日上午实小，下午镇中心

6、外来务工及进城子女报名登记录取(7月5日-6日)

(1)报名手续：外县市来本施教区创业、务工人员子女须带新区有效暂住证、就业单位营业执照、用工合同、当地乡镇计生办出具的计划生育证明、子女的小学毕业证。

(2)验核合格后发放录取通知书。

7、在20xx年6月28日前不接待报名，最终报名时间以教育局文件规定为准。

四、招生原则与方法

(一)招生原则

20xx年我校将严格执行上级文件精神，初中招生实行免试就近入学的原则，坚持“三不”：不提前招生;不分实验班、重点班、强化班;不考试录取和分班。

(二)招生办法

城区初中的招生由区教育局和仙女镇联合制定具体招生方案并予以实施，并严格按教育局计划招生。

江都城区公办初中继续实行免试划区相对就近入学的办法，即依据小学毕业生的家庭户口和实际住址，按划定的施教区招生。小学毕业生的实际居住地址是确定初中施教区的主要依据，学生和家长应如实填写《小学毕业生情况调查表》。《小学毕业生情况调查表》审核确认后统一发放《江都城区初中入学新生报名登记卡》。学生凭《江都城区初中入学新生报名登记卡》到实验初中报名(一般由招生学校直接到镇教办室领取)，逾期不报名的作自动放弃处理。

原则上不招收江都区内其他镇户口的小学毕业生。

五、分班原则与方法

1、坚持不考试随机编班，任课教师根据资历、能力、绩效等情况交叉搭配，合理安排(20xx年8月28日)。

2、“华江班”根据生源状况及企业要求设立2——4个班，以华江建筑公司职工子弟和本施教区小学部分留守儿童、建筑工人子弟为主，由实验初中和华江建筑公司共同协商确定，仍然随机编班。留守儿童、建筑工人子弟的证明由有关社区、华江公司、江都建工局出具。

3、20xx年8月30日上午在橱窗公布学生所在班级。

4、20xx年8月31日上午凭录取通知书到所在班级报到，下午2时开始上预备课。

(本计划待上级文件公布之后调整实施)

扬州市江都区实验初中

二〇一三年三月一日

**最新中小学教师远程培训学习总结范本七**

今年春天，我有幸参加了滨州市中小学班主任远程全员培训。在培训即将结束的时候，回顾这次培训学习的历程，虽有滿身的疲惫，但更多的是收获的喜悦。对班主任这个岗位又有了更深层次的理解;对班级管理又有了进一步认识。这一个次的学习对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

首先，是培训形式上的新颖。这次培训共分六个模块。每个模块都要认真聆听专家的讲座，要仔细进行案例研讨，还要学习其中的扩展材料。

其次，讲课的专家有的曾经是在教育一线工作多年的班主任，他们不是死板地照本宣科，而是用了大量鲜活的教学实例，深入浅出地讲解一个个生动的教学实例和自己的感悟，令我们无比敬佩。培训学习使我重新焕发了青春活力，充满了激情，产生了巨大的工作动力。

第三、本次培训的内容丰富。有李镇西等专家的“班主任工作的基本规范”，高洪等专家的“未成年人思想道德教育”，申继亮等专家的“学生心理健康教育指导”，任小艾等老师的“班级活动设计与组织”，魏书生等老师的“班级管理”，罗云等老师的“学校安全工作”等。培训学习中，学习领会各位专家的理论精髓，进一步学习班主任工作的基本规范，掌握未成年人思想道德教育的方法，懂得如何指导开展学生的心理健康，学会了班级活动的设计与组织，积累了班级管理的妙招，明白了学校安全工作的重要。

第四，思想上得到了启迪。魏书生老师的“帮助学生积极的、向上的，乐观的，进取的、善良的，正直的，脑神经兴奋起来，再兴奋起来，发展起来，再发展起来。发展这个阵地，守住这个阵地，不断地拓展这个阵地，这是老师的责任。”丁榕老师的“为学生创设适当的情境，助人自助、促人自悟，让学生在体验、感悟中进行交流，悟出道理，体验做人的真谛，维护自己的心理平衡，达到自我教育的目的。”和“要想得到爱，就要付出爱，如果付出的是恨，得到的也是恨”、任小艾老师的“我改变不了学校、总能改变我的班”，专家来源于班主任工作实践的睿智总结，给了我强烈的震撼和深深的启迪。

第五、看到了工作差距，找到了动力。在培训中，多学科专家渊博的教育理论让我叹服，优秀班主任科学的教育技巧令我钦佩，我在学习中找到了自己工作的差距，也激发了我学习的积极性。有了学习的动力，我的学习更加投入。

二、以后的打算

1、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习有关班主任工作的艺术方面的资料，积极与其他的班主任探讨，在不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

2、积极参加社会实践，提高班主任自身修养。积极参加社会实践活动，提高自己的素质，正确的处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。只有在实践中不断地积累，才能真正锤炼自己的素质。

3、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个优秀的班主任必定是一个常常进行自我反思的人。班主任工作要求班主任在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。这次班主任培训使我重新认识了班主任工作，对以后的工作有了具体的引领，让我认识班主任要做自己的研究，不断地思考，写好反思、总结，他将是我人生的一笔财富。使我成为一位善于思考、勇于实践、不断反思，在实践过程中敢于挑战的班主任。

4、为学生倾注所有的爱心。

作为一个班主任，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是班主任的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段.我热爱教育，我爱我的学生，我爱我的班级，我爱我的学校，让爱的火种在我们的身边燃烧。

总之，我要再次感谢滨州市中小学班主任远程培训所提供的学习平台，让我对班主任教育艺术有了一个整体的、系统的认识，并把它内化与运用到自己的班主任工作实践中去。他山之石，可以攻玉。我很喜欢这样的交流与学习方式，使我学到了许多宝贵的教育艺术。在今后的教育教学管理中，我将努力践行本次学习的成果，并创造性地加以资源整合，提升自身修养，做一名成功的班主任。全身心地投入到教育教学工作中，用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵。

**最新中小学教师远程培训学习总结范本八**

今年中小学安全教育日的主题是“普及安全知识，确保生命安全”。我校紧密围绕主题，开展安全教育活动，突出安全工作为学校工作的重中之重，狠抓学生安全防范，提高学生安全自护能力。

一、提高认识，加强领导

根据\_\_市教育局《关于开展20\_\_年全市“中小学安全教育日”活动的通知》精神，我校对本次活动进行了布置，由学校安全主任室组织安排本次活动。将安全教育日活动纳入学校安全教育工作的重要内容，为加强组织领导，成立了以校孙庆学校长为组长的安全领导小组，确保活动取得实效。

二、认真组织，周密安排

安全教育日活动由安全办公室部署，制定安全教育活动方案，根据学校实际情况加强全校师生对卫生、饮食、水电、交通、防溺水、消防等方面的教育。一定要确保教育到位，防止走过场，走形式。

四、具体活动，深化教育

1、x月25日上午，我校利用国旗下讲话，做好安全教育日的宣传和教育工作。主要从交通安全、游泳安全、饮食卫生、消防安全、校园安全等方面开展安全教育。通过教育提高师生的防灾避险意识，并向学生提出了安全注意事项，收到了很好的安全教育效果。

2、加强管制刀具的排查，开学以来学校在全校范围开展了管制刀具的排查，3月25日根据《关于开展20\_\_年全市“中小学安全教育日”活动的通知》精神，在全校范围开展了开学以来的管制刀具的排查，并把管制刀具排查纳入学校安全管理的常规工作。

3、各班召开一次主题班会，通过主题班会这个教育平台，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，进一步提高学生的安全防范意识。

4、积极组织学生参加安全知识网络竞赛，从3月25日开始，学校由班主任及计算机老师组织学生参加第二小学第二届中小学生安全知识网络竞赛活动，进一步增强学生的安全意识，增强学生的自我防范能力。

5、为了加强学生在发生自然灾害时的自救的逃生意识，学校组织学生进行逃生演练，并制定了活动方案，分配了各班的疏散路线，通过演练和常识的教育，学生都基本掌握逃生的基本要领。取得了良好的效果。

6、充分发挥校园广播、板报、手抄报及宣传栏的的作用，每天利用广播时间向学生播放交通安全、消防安全等知识。做到警钟长鸣，防患于未然。

7、在全校开展安全大排查，针对校园门、窗、栏杆、围墙、教室、学生寝室、实验室、微机室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决，对不能解决的上报上级教育主管部门。

**最新中小学教师远程培训学习总结范本九**

一、指导思想

以和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研能力，提高班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课教师的管理中的主导作用，全面提高本校教育教学水平。

二、培训目标：

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

3、进一步明确班主任的责任和义务，以高度负责的态度，严肃认真的做好班级管理工作，为全面提高教育教学质量而努力。

三、培训措施：

1、构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任基本功竞赛、新老班主任结对子等活动。本学年还推行优秀班主任主题队会的评比活动。

2、实现“两个”转变。

(1)、思想观念的转变。采取各种形式从培训的意义、目的、形式、任务等方面进行宣传，使教师加深了对校本培训工作的理解，明确了校本培训工作的重要性，增强教师参加学校组织的一切培训活动的积极性和自觉性，进一步提高教师校本教研的水平。使教师在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

(2)、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在校本培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，通过组织班主任听德育讲座;开展班主任专题论坛等，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

2、做到“三个”结合。

(1)、校本培训与教育教学实践相结合。开展校本培训中注意从学校的实际出发，立足本校，以班主任为主体，有计划、有目的、针对性地对班主任进行培训。首先把结对子，同伴互助，小组学习作为培训的重要形式，把年级组作为校本培训的最基层的单位，以班务管理能力为中心，培训内容的重点是提高班主任德育能力和管理艺术。

(2)、校本培训与教育科研相结合，以研促训。做到“两结合”：学习理论与育人实践相结合，指导与案例分析相结合;“三落实”：落实主题，落实人员，落实时间。促进校本教研的发展。

2、校本培训与专家引领相结合。通过请专家、名师到校指点，到外校到外校拜师学习等方法，借助外界力量搞好校本培训。主要形式有：一是请专家到校进行专题讲座;二是请专家进校指导;三是走出校门拜师。

3、加强“三项管理”。

(1)、抓好组织管理。成立以校长为组长的学校教师继续教育领导小组，由专人负责教师的校本培训工作。

(2)、抓好制度管理。建立并健全校本培训的管理制度和考核办法，如学习制度，班主任能力考核制度，班队课的行政检查制度，班主任评价奖励制度，使培训工作从制度上得以保证。

4、搞好档案管理。按照教师培训的要求建立培训档案，将教师个人的培训计划、教学论文、自学笔记、听课记录等原始资料以及学校对教师参加培训的情况，各项培训内容的考核情况登记装入培训档案。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn