# 最新教育部英语课程总结(9篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-06-07

*最新教育部英语课程总结一一、加强工作领导，提高认识和政治站位为扎实推进全县减轻中小学教师不合理工作负担专项整治工作，县教体局高度重视，召开专题会议传达学习文件精神，成立工作领导小组，认真分析研判，制定整改措施和时间表，列出清单逐项整改。领导...*

**最新教育部英语课程总结一**

一、加强工作领导，提高认识和政治站位

为扎实推进全县减轻中小学教师不合理工作负担专项整治工作，县教体局高度重视，召开专题会议传达学习文件精神，成立工作领导小组，认真分析研判，制定整改措施和时间表，列出清单逐项整改。

领导小组名单如下

组长：xxx工委书记、局长

副组长：xxx副局长

成员：xxx室负责人

xxx室负责人

辖区各中小学（幼儿园）校（园）长

领导小组下设办公室在人事股，具体负责处理日常事务。

二、加强宣传引导，营造浓厚氛围

召开专题会议宣传学习中央和省市减轻中小学教师不合理工作负担文件精神，让全县各学校和广大教师广泛知晓，引导一线教师参与到该项工作中来，提高规范清理工作的实效。同时，向社会公开监督电话，主动接受社会监督，扩大该项工作的社会影响，营造为学校减负的良好氛围。

三、围绕整治工作目标开展专项整治

全面厘清和规范全县进入学校的各类检查、考核、督导评估、评比活动等，对过去几年来和当前情况进行全面登记。不随意给学校和教师搞摊派，把时间和精力还给老师，为全镇中小学印章潜心教书育人的良好环境，让教师静下心来研究教育教学、备课学习、提高专业化水平。

四、抓住重点，措施具体可行

1、重点精简各类文件、会议，减少不必要的一些事务性负担。教体局各科室、各部门严格控制发文数量、发文规格和范围，每下发一份文件、通知都必须报办公室备案，能合并的会议和文件就合并，减少发文数量。严格管控会议规模和参会范围，各项会议进行统筹合并召开，杜绝无实质性内容的会议，精简会议数量，改进会议形式，尝试推行视频会、现场会等。

2、建立审批报备制度，凡涉及学校和教师的督查检查、考核、评比等均需事先制定计划，逐级上报，审批通过后方可进行，坚决杜绝无准备、无计划的无厘头式的涉校、涉老师的检查、考核和评比。

3、各科室备案后的督查检查、考核等要在方式和方法上进行一些创新，坚决纠正机械式做法，要更加注重通过督导评估检查发现和解决问题。

4、规范精简各类报表填写，各科室要统筹协调好，年初上报数据尽可能规范到位，数据完整，充分利用信息化技术，能够在办公室里统筹上报的坚决不下发统计，必须下发统计的要做好分析和细致安排，杜绝重复性工作，增加表册统计的重复性和繁琐性。

5、各学校要自觉严控外部因素干扰学校教育教学的行为，把好关，坚决杜绝未经允许的部门和机构进入校园。

6、严格规范借用中小学教师行为，坚决杜绝在职教师借用到其他单位，各科室和学校不得安排中小学教师参加与教育教学无关的培训活动和一些社会事务。对各类培训要进行把关报批，杜绝参加无意义的培训和教研活动。

五、认真梳理，整治效果明显

经过梳理和整治，截止目前全县已整改督查检查事项5项、评比考核事项3项、减少报表填写事项10项、制止指派教师参加与教育教学无关的培训15次等，对全县各部门抽调借用教师进行梳理，列出清单制定整改方案时间表，及时清退抽调借用教师20人。

**最新教育部英语课程总结二**

为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真开展自查，现将自查情况汇报如下：

一、主要做法：

（一）、加强领导，落实责任。

我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的\"规范办学行为，减轻学生过重课业负担\"工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是\"减负\"工作第一责任人，加强对\"减负\"工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）、建立考评奖惩制度。

各校把\"减负\"工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先选优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（三）、接受各方监督。

校园网、板报等开辟\"减负提质\"专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将\"减负\"的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（四）、狠抓课程改革，打造高效课堂。

围绕\"减负\"目标，在4—9年级全面推行\"有效课堂教学模式\"，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现\"轻负担，高质量\"。

（五）、严格执行课程计划。

1、中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2、一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3、一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4、各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5、未增减课程和课时，未提前结束新课。

6、积极推进课程改革和课堂教学改革。

（六）、合理安排作息时间。

1、教室张贴科学合理的作息时间表；

2、学生上午上课时间，小学不早于8：30，中学不早于8：00；学生下午上课时间不早于14：00。

3、未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4、保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

（七）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1、全镇未一例教师组织学生集体补课行为。

2、未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

3、在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（八）、严格控制作业总量。

各校\"减负\"督导小组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1、一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。

2、提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

3、未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。

4、未将教辅材料作为作业统一布置。

（九）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1、一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2、小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3、未举行或变相举行入学考试和测试。

（十）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

二、存在的不足

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

三、今后打算

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

**最新教育部英语课程总结三**

教育部科学技术研究重大项目合同

合同编号：

项目名称：

项目负责人：

项目联系人：

联系电话：

联系地址：

编码：

项目起止日期：

申报学校（盖章）：

填表日期：

教育部科学技术司制

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年三月

填写说明：

1.此文要求a4纸打萤

2.合同编号由教育部科技司按项目编号编制。

3.项目的组织部门为教育部（科技司承办）。

4.项目合同的甲方为教育部（科技司承办），合同的乙方为项目承担单位。

一.重大项目主要研究内容（要解决的主要技术难点和问题）

二、重大项目的主要技术经济指标

三、重大项目年度计划内容及考核目标

第一年度

第二年度

第三年度

四、重大项目经费预算

1、经费投入预算

科目：

预算数（万元）：

2、经费支出预算

科目：

金额（万元）?：

3、教育部拨款

4、合计

5、承担单位自筹?分类1

6、其他?分类2

合计

五、合同签约各方

主管部门（甲方）

负责人（签字）?（公章）

年?月?日?承担单位（乙方）

项目负责人（签字）?（公章）

项目单位负责人（签字）

财务负责人（签字）?（公章）

开户银行：

账号：

年?月?日

六、共同条款

签约方共同遵守教育部科学与技术研究管理办法文件的要求。

1.乙方需分年度向甲方提出上一年度计划执行情况报告。执行过程中，乙方如要修改项目合同中的条款，必须向甲方提出申请报告并阐明理由，经甲方同意后方可执行修改内容。

2.乙方因主观原因（如技术措施不落实）致使计划申请书内容有出入，挪用经费致使计划不能完成而要求解除合同，应根据不同情况追究相关人员责任，并退回部分或全部拨款。如乙方没有提出解除合同要求，甲方可根据情况提出中止合同。

3.经费使用必须符合科学事业费开支范围，学校配套经费必须按时按量落实。

4.合同执行中，甲方保证应拨经费按时拨到乙方，甲方无故解除合同时，所拨经费不需拨回。甲方提出变更合同，要与乙方达成书面协议。合同正式文本存甲方一份，乙方三份。

**最新教育部英语课程总结四**

合同编号：

教育部科学技术研究重大项目

合 同 书

项目名称：

项目负责人：

项目联系人：

联系电话：

联系地址：

邮政编码：

项目起止日期：

申报学校（盖章）：

填表日期：

教育部科学技术司制

20\_\_年三月

填写说明：

1.此文要求a4纸打萤

2.合同编号由教育部科技司按项目编号编制。

3.项目的组织部门为教育部（科技司承办）。

4.项目合同的甲方为教育部（科技司承办），合同的乙方为项目承担单位。

一.重大项目主要研究内容（要解决的主要技术难点和问题）

二、重大项目的主要技术经济指标

三、重大项目年度计划内容及考核目标

重大项目的年度计划内容及考核目标

第一年度

第二年度

第三年度

四、重大项目经费预算

经费投入预算 经费支出预算

科目 预算数（万元） 科目 金额（万元）

教育部拨款 合计

承担单位自筹 分类1

其他 分类2

合计

五、合同签约各方

主管部门（甲方）

负责人(签字) （公章）

年 月 日

承担单位（乙方）

项目负责人（签字） （公章）

项目单位负责人（签字）

财务负责人（签字） （公章）

开户银行：

账号：

年 月 日

六、共同条款

签约方共同遵守教育部科学与技术研究管理办法文件的要求。

1.乙方需分年度向甲方提出上一年度计划执行情况报告。执行过程中，乙方如要修改项目合同中的条款，必须向甲方提出申请报告并阐明理由，经甲方同意后方可执行修改内容。

2.乙方因主观原因（如技术措施不落实）致使计划申请书内容有出入，挪用经费致使计划不能完成而要求解除合同，应根据不同情况追究相关人员责任，并退回部分或全部拨款。如乙方没有提出解除合同要求，甲方可根据情况提出中止合同。

3.经费使用必须符合科学事业费开支范围，学校配套经费必须按时按量落实。

4.合同执行中，甲方保证应拨经费按时拨到乙方，甲方无故解除合同时，所拨经费不需拨回。甲方提出变更合同，要与乙方达成书面协议。合同正式文本存甲方一份，乙方三份。

**最新教育部英语课程总结五**

毕业生

用人单位

学校名称

国家教育部高校学生司制表

省教育厅翻印

按《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》的要求，为维护国家就业方案的严肃性，明确毕业生、用人单位、学校三方在毕业生就业工作中的权利和义务，经协商，毕业生、用人单位、学校三方面签订如下协议：

一、毕业生应按国家规定就业，向用人单位如实介绍自己的情况，了解单位的使用意图，表明自己的就业意见，在规定的时间内到用人单位报到，若遇到特殊情况不能按时报到，需征得用人单位同意。

二、用人单位要如实介绍本单位的情况，明确对毕业生的要求及使用意图，做好接收工作，凡取得毕业资格的毕业生，用人单位不得以学习成绩为由提出违约，未取得毕业资格的毕业生，本协议无效。

三、学校要如实向用人单位介绍毕业生的情况，做好推荐工作，用人单位同意录用后，经学校审核列入建议就业方案，报国家教育部批准，学校负责办理派遣手续。

四、学校应在学生毕业前安排体检，不合格者不派遣，本协议自行取消，由学校通知用人单位。

如用人单位对毕业生身体条件有特殊要求，原则上应在签订协议前进行单独体检，否则，以学校体检为准。

五、毕业生、用人单位、学校三方如有其他约定，应有备注栏注明，并视为本协议书的一部分。

六、本协议经各方签字、盖章后生效。

三方都应严格履行本协议，若有一方提出变更协议，须征得另两方同意违约，由违约方承担违约责任，并在备注栏注明。

本协议一式三份，毕业生、用人单位、学校各执一份，复印无效。

毕业生情况及意见

姓名

性别

年龄

民族

政治面貌

培养方式

健康状况

专业

学制

学历

家庭地址

应聘意见：

毕业生签名：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

用人单位情况及意见

单位名称

单位隶属

联系人

联系电话

邮政编码

通讯地址

单位经济类型

单位性质

党政机关、科研设计单位、学校、其他事业单位、厂矿企业、三资企业、部队、其他

档案转寄详细地址

用人单位意见：

签章

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

用人单位上级主管部门意见：

(有用人自主权的单位此栏可略)

签章

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

学校意见

学校联系人

联系电话

邮政编码

学校通讯地址

院(系、所)意见：

签章

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

学校毕业生就业部门意见：

签章

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

备注(违约责任及其他约定事项)：

**最新教育部英语课程总结六**

20xx年已经过去，在学校领导、同事和校内外方方面面的关心支持下，学报编辑部顺利完成了相关工作，并取得了一定成绩。特总结汇报如下：

一、围绕中心抓落实，重点工作成效明显

1.三月份与科研处通力合作成功举办了“六朝历史与南京记忆”国际学术研讨会，来自中国大陆、中国台湾、澳门、美国、日本、韩国近80名中外专家学者齐聚晓庄，开展了一场高水平的学术对话。这是围绕“学术校庆”召开的首场国际会议，省内外近10家新闻媒体进行了报道。不但为九十周年校庆增光添彩，为“六朝研究”栏目争取了大量优质稿件，还锻炼了我校六朝研究的学科团队，扩大了学校的知名度，提升了学校的美誉度。

2.及时出版了《回望如梦的六朝》第3辑，为将来申报教育部名栏打基础。20xx年和20xx年在学校领导的大力支持下，先后两次将“六朝研究”栏目的优秀论文结集出版了《回望如梦的六朝》第1和第2集，在学术界产生了良好反响。为了集中展示六朝栏目近4年的学术成果，继续扩大栏目的学术影响，为申报教育部名栏打下更为坚实的基础，从20xx年下半年开始，学报编辑部便开始了遴选稿件、联系出版社等工作，在寒假期间编辑部全体人员加班加点做好编校工作，终于在校庆前夕顺利出版了第3集，并在“六朝历史与南京记忆”国际学术研讨会上与业内学者见面，取得了良好效果。

3.精心组织“特色栏目建设专题研讨会”：在学报主编王国聘书记和分管领导华春书记的直接关心支持下，在科研处等相关部门的积极协助下，在“六朝历史与南京记忆”国际学术研讨会召开之际，我们将参加教育部名栏评审的几位专家，《新华文摘》、人大报刊复印资料《魏晋南北朝隋唐史》和《全国高等学校文科学术文摘》的责编、总编辑专门请到晓庄。专家们就六朝研究栏目的建设、教育部名栏的申报认真把脉，提出了不少富有启发性、针对性的建议和意见。值得一提的是，我们采用大会套小会的方式，特意请这些专家、责编参加了“六朝历史与南京记忆”国际学术会议的开幕式，让他们亲身感受“六朝研究”栏目的学术品味和学术影响力。

二、错位发展特色办刊，特色栏目群已经建成

学报界同质化竞争非常激烈，为了彰显我校学报的独特存在与价值，学报编辑部始终坚持走错位发展，特色办刊之路。本年度继续推进特色栏目建设，在责编、特约栏目主持人等多种合力的作用下，“六朝研究”“陶行知研究”和“小学教育研究”三个特色栏目的建设成绩明显。三个栏目的发文数量和质量更加均衡，六朝研究第1期钟海平的文章被《新华文摘》论点摘编，第4期薛海波《吴明彻北伐与南北朝统一新论》被《新华文摘》20xx年第23期全文转载，这是办刊30多年来所刊文章首次被该刊全文转载;小学教育的文章被人大报刊复印资料、《全国高等学校文科学术文摘》全文转载和论点摘编;陶行知研究进步明显：文章数量、质量、作者的国别、层次和在陶研界的影响得到拓展和提升;上半年通过建立“陶行知研究”作者微信群，团结了海内外一大批陶研界的专家学者，为进一步提升栏目质量奠定了良好基础。

三、依托校内外学术资源，常设栏目有亮点

学报的常设栏目主要有“哲学研究”“生态人文”“美学研究”“外国语研究”“文学研究”“语言学研究”“旅游研究”“高等教育研究”“学前教育研究”“历史研究”等，编辑部依托地处南京的区域优势和学校的学科优势，进一步发挥编委、学术骨干的桥梁作用，认真策划选题、积极组织名家稿件、不断提升栏目质量与亮点。本年度“哲学研究”“美学研究”和“外国语研究”等栏目的论文被人大报刊复印资料、《全国高等学校文科学术文摘》全文转载或论点摘编。

四、强化制度落实，学报的综合质量在稳步上升

坚持正确的办刊方向，严格执行“双向匿名审稿”制度，严把学术质量关;严格执行“三审四校”制度，确保编校质量;严格按照校领导办公会通过的相关费用标准支付稿酬等劳务费，确保廉洁办刊。

经过编辑部全体同仁的共同努力，学报的综合质量在稳步上升，20xx年学报在《新华文摘》、人大报刊复印资料、《高等学校文科学术文摘》全面转载，学报的影响因子连续三年高于淮阴师院学报和盐城师院学报等同类学报。20xx年3月，《高等学校文科学术文摘》总编辑、《上海师范大学学报》社科版主编何云峰认为我刊“从内容到形式都很精致，同类学报很少见。”中国魏晋南北朝史学会前任会长李凭教授认为：“六朝研究”在促进六朝学的兴盛方面发挥了台柱的支撑作用，六朝栏目突破了省界、国界，成为海内外学术界瞩目的学术平台。

五、助力学科发展，促进青年教师成长

继续加强与重点学科的交流，争取学报质量和学科建设上台阶的“双赢”结果;加大重点学科的发文量，同时继续利用封二和封三，做好省市一级重点学科的推介工作;利用组稿、改稿、发稿、校对等各种机会，帮助年轻教师提高科研能力。在与青年作者的反复交流与切磋之中，大到文章的选题、逻辑框架的安排、观点的凝练、材料的组织，小到摘要的写作、关键词的提取，标点符号的使用等等，都耐心指导与点拨。年轻作者们深感收益匪浅，对辛勤付出的编辑充满了感激之情。

六、加强队伍建设，不断提高编辑业务水平

本部门工作职责明晰，部门人员各尽其职、团结协作、工作规范、依法依规高效开展工作，形成了乐于奉献、严谨敬业、遵纪守法、廉洁从业、不断进取的工作氛围。

专业编辑积极参加全国高等学校文科学报研究会、江苏省新闻出版广电局、江苏省高校文科学报研究会等组织的编辑业务和继续教育培训;常务副主编不但参加了编辑工作的相关业务培训，还参加了12月省新闻出版广电局组织的第21期主编培训，克服困难认真听取专家的专题报告，及时撰写心得体会，为进一步提高培训质量、学报的办刊质量建言献策;鼓励支持编辑参加与栏目有关的学术会议，及时了解学界前沿信息，增进与作者的沟通和情感，争取更多的优质稿源。

七、打造立体传播网络，不断提升晓庄和学报的影响力

注重加强纵向联系，争取更多支持、指导与帮助。注重与主编、分管领导、编委的沟通与交流，定期召开编委审读会，认真征询、听取领导、编委的办刊意见和建议。通过不断努力，本年度加强了与《新华文摘》《全国高等学校文科学术文摘》、人大报刊复印资料中心等学术机构的联系，校九十周年校庆之际，几大学术文摘的负责人、责编莅临我校指导业务;10月人大报刊复印资料《小学语文教与学》的责编，又应约前来我校指导“小学教育研究”的办栏工作;12月初南京市文管局的领导到编辑部指导业务，经过进一步交流，一方面上级主管领导加深了对学报的了解，他们对学报特色办刊所取得的成绩深表赞赏，另一方面，对学报的进一步发展提出了颇具价值的意见和建议。初步商定20xx年将由市文广局牵线搭桥，邀请南京市非物质文化传承与研究领域的专家学者召开小型研讨会，争取合作项目，以学报为平台为南京的文化建设提供新的理论平台。

强化横向合作：先后与教师院、陶研院、文学院、新传院、社管院、幼师院、心研中心、科研处、法规处、六朝研究所等学院部门、南京晓庄学院附属小学等合作开展了学术活动;经常与我校省市重点学科的负责人沟通交流，充分利用学报的学术平台，及时发表相关学术成果、推介重点学科，促进学科建设。

认真打造“南晓学报官微”：为扩大学报的学术与社会影响，本年度在继续做好纸本期刊的发放、学报网站的更新、中国知网、万方和维普电子数据的及时发送外，还根据信息化时代读者获取信息途径和阅读旨趣的改变，依托新闻传播学院的支持，实时推出了“南晓学报官微”，及时推送学报目录、摘要和重点文章，扩大学报影响，取得了较好成效。

八、不足与努力的方向

1.专业人员不足，需要及时补充;办公条件欠佳，颇有愧疚之感。

2.缺少有效的激励机制。

3.开拓创新能力有待提升，编辑工作的现代化进程有待进一步探索推进。

**最新教育部英语课程总结七**

20xx年已经过去，在学校领导、同事和校内外方方面面的关心支持下，学报编辑部顺利完成了相关工作，并取得了一定成绩。特总结汇报如下：

一、围绕中心抓落实，重点工作成效明显

1.三月份与科研处通力合作成功举办了“六朝历史与南京记忆”国际学术研讨会，来自中国大陆、中国台湾、澳门、美国、日本、韩国近80名中外专家学者齐聚晓庄，开展了一场高水平的学术对话。这是围绕“学术校庆”召开的首场国际会议，省内外近10家新闻媒体进行了报道。不但为九十周年校庆增光添彩，为“六朝研究”栏目争取了大量优质稿件，还锻炼了我校六朝研究的学科团队，扩大了学校的知名度，提升了学校的美誉度。

2.及时出版了《回望如梦的六朝》第3辑，为将来申报教育部名栏打基础。20xx年和20xx年在学校领导的大力支持下，先后两次将“六朝研究”栏目的优秀论文结集出版了《回望如梦的六朝》第1和第2集，在学术界产生了良好反响。为了集中展示六朝栏目近4年的学术成果，继续扩大栏目的学术影响，为申报教育部名栏打下更为坚实的基础，从20xx年下半年开始，学报编辑部便开始了遴选稿件、联系出版社等工作，在寒假期间编辑部全体人员加班加点做好编校工作，终于在校庆前夕顺利出版了第3集，并在“六朝历史与南京记忆”国际学术研讨会上与业内学者见面，取得了良好效果。

3.精心组织“特色栏目建设专题研讨会”：在学报主编王国聘书记和分管领导华春书记的直接关心支持下，在科研处等相关部门的积极协助下，在“六朝历史与南京记忆”国际学术研讨会召开之际，我们将参加教育部名栏评审的几位专家，《新华文摘》、人大报刊复印资料《魏晋南北朝隋唐史》和《全国高等学校文科学术文摘》的责编、总编辑专门请到晓庄。专家们就六朝研究栏目的建设、教育部名栏的申报认真把脉，提出了不少富有启发性、针对性的建议和意见。值得一提的是，我们采用大会套小会的方式，特意请这些专家、责编参加了“六朝历史与南京记忆”国际学术会议的开幕式，让他们亲身感受“六朝研究”栏目的学术品味和学术影响力。

二、错位发展特色办刊，特色栏目群已经建成

学报界同质化竞争非常激烈，为了彰显我校学报的独特存在与价值，学报编辑部始终坚持走错位发展，特色办刊之路。本年度继续推进特色栏目建设，在责编、特约栏目主持人等多种合力的作用下，“六朝研究”“陶行知研究”和“小学教育研究”三个特色栏目的建设成绩明显。三个栏目的发文数量和质量更加均衡，六朝研究第1期钟海平的文章被《新华文摘》论点摘编，第4期薛海波《吴明彻北伐与南北朝统一新论》被《新华文摘》20xx年第23期全文转载，这是办刊30多年来所刊文章首次被该刊全文转载;小学教育的文章被人大报刊复印资料、《全国高等学校文科学术文摘》全文转载和论点摘编;陶行知研究进步明显：文章数量、质量、作者的国别、层次和在陶研界的影响得到拓展和提升;上半年通过建立“陶行知研究”作者微信群，团结了海内外一大批陶研界的专家学者，为进一步提升栏目质量奠定了良好基础。

三、依托校内外学术资源，常设栏目有亮点

学报的常设栏目主要有“哲学研究”“生态人文”“美学研究”“外国语研究”“文学研究”“语言学研究”“旅游研究”“高等教育研究”“学前教育研究”“历史研究”等，编辑部依托地处南京的区域优势和学校的学科优势，进一步发挥编委、学术骨干的桥梁作用，认真策划选题、积极组织名家稿件、不断提升栏目质量与亮点。本年度“哲学研究”“美学研究”和“外国语研究”等栏目的论文被人大报刊复印资料、《全国高等学校文科学术文摘》全文转载或论点摘编。

四、强化制度落实，学报的综合质量在稳步上升

坚持正确的办刊方向，严格执行“双向匿名审稿”制度，严把学术质量关;严格执行“三审四校”制度，确保编校质量;严格按照校领导办公会通过的相关费用标准支付稿酬等劳务费，确保廉洁办刊。

经过编辑部全体同仁的共同努力，学报的综合质量在稳步上升，20xx年学报在《新华文摘》、人大报刊复印资料、《高等学校文科学术文摘》全面转载，学报的影响因子连续三年高于淮阴师院学报和盐城师院学报等同类学报。20xx年3月，《高等学校文科学术文摘》总编辑、《上海师范大学学报》社科版主编何云峰认为我刊“从内容到形式都很精致，同类学报很少见。”中国魏晋南北朝史学会前任会长李凭教授认为：“六朝研究”在促进六朝学的兴盛方面发挥了台柱的支撑作用，六朝栏目突破了省界、国界，成为海内外学术界瞩目的学术平台。

五、助力学科发展，促进青年教师成长

继续加强与重点学科的交流，争取学报质量和学科建设上台阶的“双赢”结果;加大重点学科的发文量，同时继续利用封二和封三，做好省市一级重点学科的推介工作;利用组稿、改稿、发稿、校对等各种机会，帮助年轻教师提高科研能力。在与青年作者的反复交流与切磋之中，大到文章的选题、逻辑框架的安排、观点的凝练、材料的组织，小到摘要的写作、关键词的提取，标点符号的使用等等，都耐心指导与点拨。年轻作者们深感收益匪浅，对辛勤付出的编辑充满了感激之情。

六、加强队伍建设，不断提高编辑业务水平

本部门工作职责明晰，部门人员各尽其职、团结协作、工作规范、依法依规高效开展工作，形成了乐于奉献、严谨敬业、遵纪守法、廉洁从业、不断进取的工作氛围。

专业编辑积极参加全国高等学校文科学报研究会、江苏省新闻出版广电局、江苏省高校文科学报研究会等组织的编辑业务和继续教育培训;常务副主编不但参加了编辑工作的相关业务培训，还参加了12月省新闻出版广电局组织的第21期主编培训，克服困难认真听取专家的专题报告，及时撰写心得体会，为进一步提高培训质量、学报的办刊质量建言献策;鼓励支持编辑参加与栏目有关的学术会议，及时了解学界前沿信息，增进与作者的沟通和情感，争取更多的优质稿源。

七、打造立体传播网络，不断提升晓庄和学报的影响力

注重加强纵向联系，争取更多支持、指导与帮助。注重与主编、分管领导、编委的沟通与交流，定期召开编委审读会，认真征询、听取领导、编委的办刊意见和建议。通过不断努力，本年度加强了与《新华文摘》《全国高等学校文科学术文摘》、人大报刊复印资料中心等学术机构的联系，校九十周年校庆之际，几大学术文摘的负责人、责编莅临我校指导业务;10月人大报刊复印资料《小学语文教与学》的责编，又应约前来我校指导“小学教育研究”的办栏工作;12月初南京市文管局的领导到编辑部指导业务，经过进一步交流，一方面上级主管领导加深了对学报的了解，他们对学报特色办刊所取得的成绩深表赞赏，另一方面，对学报的进一步发展提出了颇具价值的意见和建议。初步商定20xx年将由市文广局牵线搭桥，邀请南京市非物质文化传承与研究领域的专家学者召开小型研讨会，争取合作项目，以学报为平台为南京的文化建设提供新的理论平台。

强化横向合作：先后与教师院、陶研院、文学院、新传院、社管院、幼师院、心研中心、科研处、法规处、六朝研究所等学院部门、南京晓庄学院附属小学等合作开展了学术活动;经常与我校省市重点学科的负责人沟通交流，充分利用学报的学术平台，及时发表相关学术成果、推介重点学科，促进学科建设。

认真打造“南晓学报官微”：为扩大学报的学术与社会影响，本年度在继续做好纸本期刊的发放、学报网站的更新、中国知网、万方和维普电子数据的及时发送外，还根据信息化时代读者获取信息途径和阅读旨趣的改变，依托新闻传播学院的支持，实时推出了“南晓学报官微”，及时推送学报目录、摘要和重点文章，扩大学报影响，取得了较好成效。

八、不足与努力的方向

1.专业人员不足，需要及时补充;办公条件欠佳，颇有愧疚之感。

2.缺少有效的激励机制。

3.开拓创新能力有待提升，编辑工作的现代化进程有待进一步探索推进。

**最新教育部英语课程总结八**

教育部通报六起中小学有偿补课典型问题

通报了六起中小学有偿补课典型问题查处情况，涉及湖南衡阳、河南开封、山西临汾、广西河池、江西吉安、湖北黄冈等地。

通报称，教育部高度重视并坚决纠正发生在群众身边的不正之风和微腐败问题，将中小学有偿补课治理作为全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要抓手，印发了《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，划出规范办学和规范教师从教行为的六条“红线”。各地各校认真落实教育部工作部署，扎实开展中小学有偿补课治理工作，取得一定成效。但是，一些地方的中小学校、教师，对纪律和规定置若罔闻，明知故犯，顶风违纪，有偿补课问题仍然屡禁不止。20xx年，教育部治理办收到群众关于中小学有偿补课的信访举报508件，已全部重点督办。现对六起典型问题及查处情况予以通报。

一、湖南省衡阳市衡阳县第六中学部分教师组织开展有偿补课

20xx年3月10日至4月14日，衡阳市衡阳县第六中学高二年级7个文科班的班主任包四清、朱光明、朱爱民、许旭东、肖翔、赵泽华、肖文国，以及13名任课教师为该7个班497名学生进行课后补课，并按每人每学期280元标准收取补课费。

第六中学已责令停止该补课行为，将所收取的补课费全额清退给学生。衡阳县教育局给予校长吴同春以及包四清等7位班主任行政记过处分，责令作出深刻检查;对参与补课的任课教师提出严肃批评，责令作出深刻检查。

二、河南省开封市祥符区陈留镇南街小学部分教师组织开展有偿补课

20xx年6月1日至7月1日，开封市祥符区陈留镇南街小学语文代课教师沈静艳组织任教班级的5名学生在其家中补课，分别向学生收取每人100元补课费，共计500元。该校四年级一班班主任赵妍妍组织本班6名学生在校外补课，分别向学生收取每人100元补课费，共计600元。赵妍妍还与语文教师吴艳杰组织举办暑假补习班，向16名学生收取每人300元补课费，共计4800元。

陈留镇南街小学已责成沈静艳、赵妍妍、吴艳杰将收取的补课费全额退还给学生本人或家长，并作出书面检查。祥符区教体局责令陈留镇南街小学辞退代课教师沈静艳，给予赵妍妍行政记过处分，给予吴艳杰行政警告处分;给予校长侯传胜行政警告处分;取消赵妍妍两年评优评先资格，取消侯传胜、吴艳杰本年度评优评先资格;对陈留镇中心校和中心校校长常文杰在全区教育系统通报批评。

三、山西省临汾市尧都区五一路小学部分教师参与有偿补课

20xx年6月30日至7月19日，临汾市尧都区五一路小学一年级8班班主任、语文教师安文丽，数学教师王文静组织本班17名学生补课，向13名补课学生收取每人500元补课费，向4名写作业学生每人收取300元，共计7700元。

五一路小学责令安文丽、王文静将违规收取的费用全部退回学生并作出深刻检查;尧都区教育局给予安文丽、王文静行政警告处分。

四、广西壮族自治区河池市东兰县高级中学组织开展集体有偿补课

20xx年8月1日至25日，河池市东兰县高级中学组织20xx级18个班学生进行补课，共向1031人收取费用604650元。

东兰县教育局责令东兰高中将违规收取的费用全额退还给学生，给予东兰高中校长韦锦开党内警告处分，对学校班子进行集体约谈，在全县教育系统对该校进行通报批评，责令东兰县高级中学继续整改，加强法纪教育，杜绝有偿补课行为。

五、江西省吉安市峡江中学组织开展集体有偿补课

20xx年秋季学期，吉安市峡江中学组织高一、高二年级学生周末补课。20xx年1月，该校要求学生按每人380元标准缴纳补课费。

峡江县教体局责令学校将违规收取的补课费全部退回学生，给予该校高一年级组长梁少清、高二年级组长郭志刚等行政警告处分，对该校分管教学的副校长胡发根诫勉谈话，对校长曾书庆进行全县通报批评，取消该校20xx年度评优评先资格。

六、湖北省黄冈市黄梅县停前中学组织开展有偿补课

20xx年春季学期，黄冈市黄梅县停前中学组织九年级学生在周末进行补课，共向141人收取补课费26840元。

黄梅县教育局责成停前中学对全部违规收费进行退款，给予停前中学校长洪鹏飞行政警告处分，对学校负责人及相关教师进行通报批评。

通报称，上述组织、参与有偿补课的违规行为，暴露出部分中小学校、教师纪律观念和规矩意识淡漠，视制度和禁令为儿戏，上有政策、下有对策;师德师风建设落实不到位，一些教师放松了思想道德和职业操守修养，利用自身职业特点谋取私利，背离了学为人师、行为世范的宗旨;贯彻落实党的教育方针不全面，重分数轻德育现象仍比较普遍，偏离了立德树人的正确轨道，忽视了学生社会责任感、创新精神、实践能力培养和德智体美全面发展。这些问题也暴露出，一些基层教育行政部门和中小学校对治理有偿补课工作思想认识不到位、重视程度不够、措施办法不多，不敢动真碰硬;一些中小学校党政领导班子治理有偿补课问题主体责任缺失，纪检监察部门缺乏责任担当，监督责任落实不力。

通报要求，各地教育行政部门、中小学校和广大教师要从上述问题中吸取深刻教训，对照检查、举一反三，切实落实好《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，端正教育观念，遵守师德规范，自觉抵制、严肃纠正有偿补课行为，维护好人民群众的切身利益

**最新教育部英语课程总结九**

教育部通报吉大附中四教师有偿补课

要求必须标本兼治解决有偿补课问题，必须切实加强对教师行为的规范管理

今天，教育部治理办通报吉林大学附属中学屈宝峰等4名教师有偿补课问题调查处理情况。

通报指出，经查实，20xx年6月6日至6月8日，吉林大学附属中学初三物理教师屈宝峰、初二数学教师金晶一、初一语文教师刘瑞海、初三英语教师唐景荣4名教师分别接受学生家长邀请，多次到长春市君子大厦教室为10余名学生补课，补课结束后，分别收取了学生家长给予的补课费1000元。上述教师的行为，违反了《中小学教师职业道德规范》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等相关规定。根据案件违纪违规事实和有关规定，涉案教师全部受到严肃处理，涉案钱款全部退还有关学生家长。

根据通报，吉林大学给予屈宝峰留党察看两年、降低岗位等级处分，给予金晶一、刘瑞海、唐景荣降低岗位等级处分，4人从中学高级教师降为中学三级教师岗位并停课反省半年，取消相应荣誉称号。长春市教育局将屈宝峰等4名教师从长春市中考命题人才库中予以清除，永久取消其长春市中考命题入闱资格;取消该校20xx年中考命题入闱资格，取消学校及学校班子成员20xx年评优评先资格;对吉林大学附属中学进行全市通报批评。

通报强调，20xx年6月，教育部印发了《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，划出有偿补课行为六条“红线”，全面部署中小学有偿补课问题专项治理工作。通报认为，屈宝峰等4名教师违规进行有偿补课，社会影响恶劣，教训十分深刻，暴露出教师队伍在职业道德、教风学风、纪律意识、规矩意识等方面仍存在突出问题，一些基层教育行政部门和学校对治理有偿补课工作思想认识不到位、决心不大，重视程度不够，措施办法不多。

教育部在通报中重申，各地教育行政部门、中小学校和广大教师，必须深刻认识有偿补课问题的严重危害，深刻反思、对照检查、举一反三，认真解决本地区本学校存在的类似问题，坚决遏制有偿补课问题蔓延势头，营造风清气正的育人环境，为办好人民满意教育提供坚强保障。

“必须严格落实治理有偿补课主体责任，必须标本兼治解决有偿补课问题，必须始终保持治理有偿补课高压态势，必须切实加强对教师行为的规范管理。”四条警示教训在通报中赫然在列

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn