# 学校督导工作总结范文简短(必备44篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-13

*学校督导工作总结范文简短1>一、听课基本情况本学期共听课12次，其中理学院5次，工学院4次，生命学院4次，数学学院3次，听课对象基本覆盖了校级各类质量工程项目和参与“以学生为中心”教学模式改革的相关人员，听课成绩优3人次，良5人次，中4人次...*

**学校督导工作总结范文简短1**

>一、听课基本情况

本学期共听课12次，其中理学院5次，工学院4次，生命学院4次，数学学院3次，听课对象基本覆盖了校级各类质量工程项目和参与“以学生为中心”教学模式改革的相关人员，听课成绩优3人次，良5人次，中4人次。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

（1）“以学生为中心”试点课程教学情况。理学院刘老师和工学院陶老师教学中都使用了兴趣驱动的案例式教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，选定一个案例进行课堂讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

（2）多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

（3）质量工程项目相关课程情况。总体情况较好，在进行听课的所有的质量工程建设项目中，基本都给予所涉及的课堂教学很高的重视，特别是对部分基础、核心的课程，都安排了具有高职称，教学经验丰富的教师任课，并在多门课程的教学过程中尝试了使用一些新的教研教改成果，取得了良好的效果。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

>二、存在的问题及建议

1、存在的主要问题

（1）教学方法仍需进一步研究、改进，目前仍有部分教师教学方法呆板，对学生缺乏启发，引导。没有师生互动，课堂气氛沉闷，影响教学效果。

（2）部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

（3）部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

（4）由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

（1）各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

（2）应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

（3）进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

>三、个人督导工作反思

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，课堂听课时间安排紧凑，往往在听完一位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更显突出。

**学校督导工作总结范文简短2**

第二学期应用化学系教学工作，在系党政班子领导下，经全系教师拼搏努力，圆满地完成了教学任务，系教学督导成员除完成教学任务之外，做了大量的教学督导工作，使我系整体教学工作水平和质量得到提高，取得了较好的教学效果。

一、补充系督导成员，加大督导力度。本学期初，聘请樊树红、姜业朝老师为新补系教学督导成员。并且对教学工作进行全过程督导。安排督导组相关人员对本学期各个阶段的教学工作进行监督和指导。教学督导人员均为我系教学骨干、专业带头人，担任大量教学任务和教学管理工作，每位督导教师都投入大量精力进行教学督导工作，共督导理论课、实验环节等教学工作达78人次，对年轻教师、外聘教师加大了督导力度，对实验环节的教学加强了监控。对于教学工作中发现的问题和薄弱环节，督导人员及时与任课教师交流沟通，提出改进措施和方法，对于教学改进效果非常显著。

二、对整个学期教学工作分阶段进行检查、督导，做到各个环节严把质量关。开学初，我系全体教师提前两天报道上班，以教研室为单位，对开学后教学工作的准备情况进行了全面检查，包括教学大纲、授课计划、教案、教材、实验计划等教学资料，以及各教研室活动计划、实验实训场所、设备的准备情况，每位教师都做好了较充分的准备。个别教师教案不够规范，实验计划的时间需要全系统一协调安排。本学期以教研室为单位，对教学各个环节进行了初、中、末各阶段工作检查，包括授课计划、教案、教学进度、作业布置和批改情况，通过检查找出不足和差距，提出整改措施，提高教师的重视程度，规范了教学过程。

三、加大课堂教学、实践环节的督导力度，尤其对外聘教师、青年教师课堂教学情况以及实验实训进行重点督导。教学督导人员在工作过程中，坚持原则，注意方法，取得了较好的工作效果。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多有益的建议。督导中发现检查青年教师中，普遍存在课堂的驾驭能力欠老道;对教材和教学内容的处理、理论与实践关系的把握、教学组织能力等方面有待提高。我系外聘任课教师普遍具有很高的专业素养和教学水平，教学效果好，个别教师普通话需加强训练。实验实训环节的教学督导中，发现工业分析专业实验实训负责教师对学生要求严格，学生进入实训室之前教师检查准备情况，重要环节操作步骤要求学生熟记，对实训操作严格规范要求，教学效果良好。但也发现有些实验实训课堂，教学环境嘈杂，教师要求不严格，学生松散。

四、青年教师与指导教师的帮对工作得到了重视和加强，彼此相互听课，或共同指导实践环节课程，老教师不遗余力传帮带，各教研室以集体备课、说课、公开课等形式展开教学活动，使青年教师的教学水平和教学能力得到了快速的提高。聘请学院督导专家黄均麟老师，为担任《物理化学》课程的青年教师，传授教学方法和教学技巧，强调不同专业学生因材施教和教学重点和难点等方面的教学经验。绝大多数青年教师已经独挡一面，担当教学工作重任。

五、加大了对教学秩序、课堂纪律、学生出勤情况的监管力度，严查教师上岗情况，学生出勤情况，教师严格遵守教学要求，按时上、下课，严明课堂纪律，严格管理学生，认真填写课堂日志，教学秩序良好。

六、本学期我系的教学督导工作，由于督导人员均为教学工作骨干担当的教学任务较重，造成督导的力度还不足，在今后的教学工作中，还需要重点加大课堂教学、实践环节、以及教学准备工作的监控管理工作力度，使我系的教学督导工作跨越新的高度，得到良好的发展。

**学校督导工作总结范文简短3**

学校教学督导组继续开展以课堂教学听课、参加学校各种教学专项与教学环节检查、评估，以及对学校教学工作调查、分析为主要工作内容，从而向学校领导与相关职能处室及时反映当前学校教学状况，和提出一些意见与建议。

其具体的工作计划如下：

>一、参加学校课堂教学听课和指导工作。

课堂教学仍然是学校向学生传授知识、技能的主渠道。开展课堂教学听课以督促教师把主要精力投入于教学工作中，和检查教师能否完成课堂教学任务，和了解课堂教学状况。根据教学督导组成员本身具有长期在课堂教学第一线的教学经历，也负担起对新登上讲台的教师和青年教师在听课后给予一些具体的指导和帮助，使他们尽快地适应课堂教学。

>二、参加学校各类教学检查、评估工作。

不断总结与完善学校各类教学专项检查工作，通过对学校重点建设专业、精品课程建设、新上专业和教改项目检查，不仅指出其在建设中的不足之处，还要求帮助总结经验和指出下一步如何改进，即相关的措施与方向。结合高教发展趋势，与时俱进地为学校申报省级、国家级教学成果奖作些基础性的工作。

>三、参加学校某些重要教学环节的抽查与评估工作。

为促进学校更好地规范地办学，也为迎接上级教学主管部门的各类教学工作的检查、评估作些准备，学校教学督导组将对学校一些主要的教学环节开展经常性、不定期的抽查、评估工作。这些教学工作环节包括：期末试卷，毕业班的毕业论文（设计），教学计划制订的合理性，学生的实验、实习状况等等。

>四、开展以座谈会形式为主的教学状况调查研究工作。

通过召开学生、教师座谈会及与教师、学生的个别走访，了解学校的学风与教风的.`状况。从学生的迟到、早退、随意缺课、逃课、抄袭作业、考试作弊等现象入手，分析原因，找到根源，提出解决办法。从教师提前结束课堂教学，提早下课，未能充分利用课堂教学时间完成必要的课堂教学任务，以及课堂上不同教师对同一班学生相同内容的重复讲授等现象，进行一些探讨。分析比较一些衡量学校学风状况的标志性数据，来找出海院与其它高校的差别与差距。这些标志性数据有：英语四、六级通过率（成绩），省级计算机一、二级的通过率，报考研究生的人数比例及实际录取率等常规数据；分析与了解诸如“挑战杯”、“数学建模”、“电子设计竞赛”、“英语演讲”等各类大学生中开展的竞赛的获奖与取得成绩的状况。

20xx年度学校教学督导组将以上面四个范围内作为自己的主要日常工作，另外将接受教学研究与监控中心、教务处的工作布置，努力地去完成。

学校教学督导组定于每周二上午作为小组集中活动时间。活动主要内容：

（1）交流与总结上周教学督导工作的心得体会；

（2）讨论、确定下阶段的工作；

（3）分析与归纳向学校反映或汇报的内容与意见；

（4）学习一些与教学督导工作相关的资料、文件，以提高自己的素质。

**学校督导工作总结范文简短4**

20\_\_上半年，\_\_县人民政府教育督导室紧扣教育均衡发展和教育强县两大主题，发挥督政、督学、监测三大督导功能，强化目标引领，强化队伍建设，强化牵头责任制落实，咬定预定工作目标，一步一个脚印扎实有效地开展工作，工作任务圆满完成。现回顾总结如下：

一、切实履行职能，圆满完成上半年工作任务。

20\_\_年上半年的工作，坚持职能发挥，坚持目标引领，坚持效益优先，较好的做好了如下九项工作。

1、制定工作计划，强化目标引领。

一是制定全年规划。

根据《\_\_省教育督导条例》和当前省、市、县教育工作整体要求，于元月份拟定了《\_\_县人民政府教育督导工作要点》。确立以督政、督学和监测三大职能为基线，制定全年八大督导工作目标。

二是制定年度考核目标。

今年教育局下大力气重新构建了对机关科室、系统学校以及二级单位的目标考核责任制，这些考核细则的制定都是由县教育督导室直接拟定框架，并在督导室指导下制定实施细节。

三是制定目标蓝本。

四月份县人民政府对教育督导室班子作了大的调整，我们将室内人员重新分工，编印“年度工作目标手册”，将目标任务、人员职责、行事历、机关考核指标、市督导部门考核指标编印成《\_\_县人民政府教育督导室20\_\_年工作安排手册》。做到分工明确、职责明确、工作时段明确，为全室全年工作提供详细的目标蓝本。

2、精细策划、组织，筹备“教育强县建设推进大会”。

教育强县建设是县委、县政府今年的重要工作之一，为推进教育强县建设，县教育督导室积极行动。

一是出台督导文件。

具体文件包括：《\_\_县人民政府教育督导室关于20\_\_年度乡镇人民政府教育目标考核情况通报》，《\_\_县委办、县政府办20\_\_年度乡镇政府教育目标考核先进单位表彰决定》，《\_\_县人民政府教育督导室关于20\_\_年度合格学校建设督导评估情况通报》，《20\_\_年\_\_县人民政府教育督导室督导工作要点》，《20\_\_年乡镇政府教育工作目标管理责任状》，县委办、县政府办《教育强乡镇督导评估方案》等。

二是汇编典型材料。

收集并审编了《20\_\_年教育强县建设工作推进会典型材料汇编》，编入了\_\_个乡镇、部门、村(社区)典型材料。

三是全程策划组织。

全县教育强县建设推进大会于\_\_月\_\_日召开，会上主管教育的副县长作了主题工作报告，县长作了重要讲话，表彰了教育工作先进乡镇和村(社区)，表彰了督导评估优秀学校，会上先后有\_\_个乡镇、村(社区)和部门作了典型发言和书面发言。会上强化了督导的地位，强化了督导的声音。

3、积极行动，落实“两个编制”、“两项调研”。

一是牵头组织“\_\_县教育发展规划”编制。此项工作目前取得了阶段性成果，其中由督导室具体负责的“5—10年的学校布局调整方案”，在经过大量调研的基础上数易其稿现已经基本完成。

二是牵头组织“\_\_县教育均衡发展规划”编制，目前取得阶段性成果。三是牵头并参与完成了市政府政策研究室关于督导工作的调研县级材料汇报。

四是牵头并参与完成了市教育局关于重点工作调研的县级材料准备。

4、实时介入，开展开学工作监督与指导。

按照省教育督导室79号《关于加强中小学开学工作监督指导的通知》的要求，县教育督导适时组织了开学工作监督与指导活动。

督导室在局务会上向局领导和科室长们详细传达并阐述了省市关于此项工作的精神和要求。教育局向系统各单位转发了省厅20\_\_年\_\_号《关于进一步规范中小学办学行为的规定》。在局开学工作检查组当中组织专门人员于\_\_月\_\_日至\_\_日对“规范办学行为”进行督查。向省市及时上报了关于“开学工作监督与指导”情况的专题材料，向学校下了发督查通报。在督查当中，坚持督与导相结合、研究与交流相结合，做到发现问题、研究问题、解决问题，务使督查工作收到实效。

5、开展“三项”自查自评，强化督导功能。

今年我县“两项督导评估考核”、“教育强县区市初评”和“县级政府职业教育督导评估”工作的主要任务是自查自评和自我整改。此项工作我县于\_\_月初启动，\_\_月\_\_日圆满结束。

一是严格按督导评估的程序开展工作，从程序上发挥督导功能。

(1)拟定方案，向县领导汇报，成立以县长为组长的自查自评领导小组，成立以主管教育副县长为组长的自查自评评估团，出台了自查自评方案;

(2)开展严肃认真的自查自评活动，评估工作力求实事求是，在总结成绩的基础上，着力查找差距;

(3)，突出自评结果材料内部送审环节，自评材料形成以后交县领导和相关部门领导审阅，呈现我县上述“三项工作”真实面目;

(4)修正、编印、上报、发放评估结果材料册。

二是以省督导评估相关《细则》为依据，查找差距。在组织自查自评当中我们强化了三个工作细节，注意从细节工作上发挥督导功能：

第一，特意把\_\_省人民政府教育督导室37号关于《\_\_县教育工作首轮“两项督导评估考核”后整改意见》等文件作为附件编入“三检合一”的自查自评方案中;

第二，在评估结果内部送审材料当中特意加上“扣分说明材料”一栏，把在自评中发现的问题详细整理成篇;

第三，强调先内后外，在“汇报”、“送审”中实现“督”与“促”的目的\'，从操作方法上发挥督导功能。

6、按部就班，推进“督学”工作。

今年我县有1所高中、两年初中、两所小学、两所幼儿园要迎接市示范性学校(幼儿园)复查，有\_\_所中等职业学校要创市示范性中等职业学校。围绕上述工作目标，县教育督导室召开了相关学校负责会议，对相关工作进行了布置安排;拿出具体的视导方案，并于\_\_月份对这\_\_所学校和幼儿园进行了第一轮视导。

7、不断摸索，拓展“督政”工作。

**学校督导工作总结范文简短5**

20\_\_年是武汉大学的深化教学改革年，也是教学督导团工作繁忙繁重繁杂的一年。在学校的领导和本科生院指导下，我们以迎接教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作为轴线，以教育思想大讨论和深化教学改革为动力，以专业评估为核心，以质量监控为主要职责，做了大量基础性工作。现将教学督导团20\_\_年度的主要工作总结报告如下：

一、参与本科教学审核评估迎评工作

1、全面参与迎接本科教学审核评估准备工作

迎接20\_\_年教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作，是本年度武汉大学本科教学工作的重点之一，也是我们教学督导团的工作重点。我们全体成员都从不同方位，主动积极地参与这一工作。我们先后到华中师大和华中科大调研，学习兄弟院校迎接审核评估工作的作法、经验。我们全体成员出席了全校迎接审核评估动员大会，明确其根本目的和重大意义。我们请本科生院质量管理处李晓峰主任作本科教学审核评估专题报告，参加了全校性审核评估培训会。我们不少团员参加了有关本科教学审核评估工作的计划安排、有关规范文件的草拟与修订工作。教学督导团熊贵光、娄延常、王永棣、罗紫初、沈建武等教授，受聘为学校迎接审核评估专家组专家，分别负责专业质量标准制订、专业评估指标体系拟定和毕业论文、课程考试试卷审查规定等专项工作。结合专业评估，对校外以学校名义签订的社会实践基地与教学状态数据库建设，进行了初步调研。

2、全员参加本科专业评估工作

本科专业评估工作，是本科教学审核评估工作的基础性工作。我们教学督导团罗紫初和娄延常教授，作为专家组成员负责此项工作。在初步调研基础上，罗紫初教授本着极端负责精神，对本科专业评估指标体系先后进行了十多次修改，全团成员进行了多次讨论，包括框架结构、指标项层次、具体指标分值、评估重点要点与操作细则等的讨论，最后由本科生院审定公布实施。

我们全体团员均受聘为本科专业评估专家，分8个小组全过程参加了本科专业评估与实地考察。各组组长聘请校外专家担任，副组长和固定专家由教学督导团成员担任，机动专家由各院系分管教学工作的负责人轮流担任。在评估过程中，我们认真审读各专业的自评报告并填写审读意见，听取院系或专业负责人的专业建设情况介绍，专家按分管指标项审核教学档案和有关材料，进行了实地考察，召开了教师座谈会，向学生进行了问卷调查，找出专业建设亮点和不足，向院系反馈评估意见并提出加强专业建设的意见和建议。每天早出晚归、中午加班“做作业”，累并快乐地工作。在一周时间内，我们对全校105个本科专业进行了评估，撰写105份专业评估反馈意见，经认真研究评出 类专业44个、类专业28个、 类专业33个，供学校加强专业建设和调整专业结构参考。详细情况参见罗紫初教授撰写的《武汉大学20\_\_年本科专业评估总结报告》。此工作已作好拟向学校领导汇报准备。

医学部教学督导团成员，还参加了国家医学类有关专业认证评估的迎评准备工作。

二、专题调研工作

1、毕业论文和试卷的抽查调研

毕业论文和试卷的质量、规范是审核评估抽查重点之一，抽查毕业论文和试卷工作是教学督导团本年度的一项重点任务。20\_\_年此项工作共开展三次：一是6月下旬对20\_\_届毕业论文及答辩情况进行巡视抽查，共在6个学部抽查12个院系，详情请参见《武汉大学20\_\_届本科毕业生毕业论文(设计)检查情况》。二是在对105个专业评估时，对各专业毕业论文和课程试卷进行了重点核查。三是下半年结合期中教学检查，对20\_\_届毕业生毕业论文和上学期期末考试试卷进行专题检查。检查共分8个小组，原则上每个院系抽查10份毕业论文完整档案，共抽查304份毕业论文档案;每个院系原则上抽查4门课程的试卷，每门试卷抽查10份左右，共抽查了159门课程的期末考试试卷。各小组抽查后当天向院系反馈信息，充分肯定成绩，尖锐指出问题，诚恳提出整改建议。详情参见熊贵光团长撰写的以毕业论文和试卷抽查为主题的《20\_\_—20\_\_学年第一学期期中教学检查总结》。

2、通识课程建设专项调研

通识课程建设情况调研，由王永棣教授负责，全团成员参与。根据本科生院提供的通识课程建设资料、文件，参考武大教科院冯惠敏教授在校内举行的对本科生通识教育的专项调研情况，以武汉大学20\_\_年版本科教学计划方案为据，对我校通识课程建设进行了全面梳理。

根据20\_\_年版武大本科教学方案，全校应开七个知识模块领域的991门通识教育指选课程，因教师退休、调离、自然减员已停开66门，面向全校学生应开出748门、实开682门。在682门指定通选课程中，1学分课程303门占，2学分及以上课程379门占，其中18门入选学校“精品基础通识课程建设计划”。在对巳开设通识课程认真研究基础上，各学部教学督导组从682门通识课程中推荐85门作为重点建设的通识课程。

通过调研我们感到我校通识课程建设虽取得不少较显著成绩，但就课程开设情况看仍存在一些问题有待解决，如七个知识模块领域显得领域偏多，一些知识模块领域开设课程偏少如领导与研究、艺术与欣赏等，1学分课程太多占比重偏大，工科类通识课程多而选课学生少，一人开5门左右通识课程的老师有多位且显然难落实，写作类课程开设18门、健康心理类课也很多显然有些杂乱等。通过调研，我们对加强学校通识课程建设也提出了一些建议。详细情况参见王永棣教授撰写的《通识课程建设专项调研小结》。

三、接待师生来访的基本情况

在本科生院质量管理处精心组织和督导团细心安排下，20\_\_年教学督导团实行工作日全天值班、团员轮流安排值班，值班员负责接待师生来访。据不完全统计，全年接待来访师生共47批次、162人，其中学生41批次共154人，教师3批次共5人，其他3批次共3人。接待师生涉及6个学部近20个院系，最多一批来访学生达10人。

质量管理处对教学督导团接待师生来访工作非常重视，制发详细的接待计划安排表，通知有关院系在规定时段内，派师生到教学督导团办公室反映教学情况。教学督导团成员接待师生认真热情，详细记录，详细询问，主动回答问题解疑释惑，师生走后对师生反映情况认真梳理小结，及时反馈给质量管理处李黎同志。李黎同志对此项工作极为负责，及时将有关信息制作成《武汉大学教学督导团信息反馈处理表》反馈给有关院系、部门、单位，并要求提出处理意见，本年度共发出和收回36份处理意见表。上半年，李黎同志还对接待师生情况写出详细小结。

在来访接待中，学生反映最多最集中最突出的问题是通识课选修问题，认为选课难、难选课，开课少，选课系统涌堵，选课规定有些不合理，担心接20\_\_年的教学方案对选修要求毕不了业;其次是课程开设问题，如理论与实验课有的脱节，教学计划安排中开课时紧时松，先修课与后续课倒置，实验实践课薄弱等;再次是教师上课问题，“学生应有教师上课知情权”，课表上是张老师上课而实际上换成李老师、王老师，有些教师上课“照屏宣科”、坐着讲、无互动，个别教师压缩课时2学分课集中五周每周5学时上完等;还有教材陈旧、实验设备陈旧，一些带实验课青年教师不负责任、一问三不知;教室教学设备时有故障，教室管理应加强，女生洗头洗衣洗澡用水用电多应照顾而不要动不动断电等等。

我们教学督导团对如何接待师生进行了讨论总结，多数认为这一制度多了一个师生反映问题的渠道应坚持，但组织方式应改进和完善，不能硬性摊派规定，最好让学生自己组织、自由组织;我们接待中碰到的问题，解释多不能满足学生希望值、问题解决不了，只能当“二传手”，建议最好每天本科生院派一位干部和我们一起接待，及时回答、解决问题;让院系派学生来访又将反映问题反馈院系，影响院系派人积极性，反馈处理表上回复看出个别院系已略有情绪。如何坚持接待师生制度，质量管理处和督导团应共同研究。

四、教学督导团的经常性工作

据不完全统计，本年度教学督导团成员共有集体性会议活动18次，其中正副团长出席或参加的会议6次，全体成员出席或参加的会议12次，主要是研究布置工作。4月9日，向王传中、周叶中两位校领导汇报了教学督导团的情况和有关工作，听取他们的指示以加强我们的督导工作。在本年度工作中，我们努力做到以下五个坚持：

一是坚持全员参加开学初教学秩序巡视和期末考场巡视工作。巡视按学部组织，其中开学初教学巡视一周，期末考场巡视二周，力求全天侯全过程参与巡视。全年撰写2份教学巡视报告和2份期末考试巡视报告，及时反映教学状态和存在问题，提出改进和加强教学管理的意见。

二是坚持听课制度。本年度听课以学部督导组组织为主、以分散听课为主。每个教学督导员每学期听课不少于4次，全年分散听课共200余门次。有的学部督导组成员集中集体听课，共同给有关教师课堂教学以科学、全面、实事求是、准确的客观评价，对其教学具体指导。

三是坚持集体学习制度。本年度集体学习共两次，由督导团内自学自讲为主发展为请团外专家讲授为主，并围绕本科审核评估这一中心仼务进行。一次是请本科生院质量管理处李晓峰主任，对本科教学审核评估作专题讲座;一次是集体参加听取教育部教学评估中心吴岩同志关于本科教学审核评估专题报告。

四是坚持值班制度。由正副团长值班，发展为有条件的团员都轮流值班;由值班处理团内事务，发展为以接待师生来访为主。具体见有关报告。

五是坚持努力完成学校和本科生院委托的有关工作。部分团员分别参加了本科生院有关文件修订、讨论，教学突出贡献校长奖推荐评选，优秀教学论文奖评选审定，人事部关于教师奖励有关文件研讨，通识教育等教学研讨会，青年教师教学课件评选等工作。

**学校督导工作总结范文简短6**

一个紧张的学期结束了，但自己却难掩收获。教学成绩还是难有起色，目标难以达成，对自己的教学工作产生挫败感。

期末考试成绩出来，一、四班大体可以预料到，二班还是难有起色，离目标差好多，最不满意的是三班。一直以来三班都是些自觉地孩子，所以后面很少检查落实情况。最后测验时候发现，后半学期三班学生对地理不是很重视，但为时已晚。

反思这一学期的教学工作，发现自己有好多误区。对学生太过于信任、没有严抓落实，导致孩子放松了学习。通过与一些孩子的交流，课下基本不看地理课本。哪个老师严厉一些，课余时间就学习哪科。这说明孩子还是很不成熟的，需要引导，才能真正落实教师要求，才能学得扎实，才能提高成绩。

在下个学期的教学工作中，应提高课堂效率、严抓落实，让学生认真有效的完成要求。认真向其他教师学习先进教学经验，抓准教学重难点；加强教学反馈，针对问题采取正确加以引导、解决。严格要求，不让学生抱着侥幸心理，认识到学习地理的重要性和必要性。必须在下学期取得满意的成绩。

在这一学期中，我从一个小朋友都不认识，到现在全部91个小朋友都能比较快地叫上名字来，这就是我教育教学的前提。

在组织上，我组织了五个组，定了五个组长，分别是姚丹妮，郑也琪，郑心伊，姚艾田和史耀璇。每组十人，这样，在组织游戏的时候，有了好帮手。做操，站队，我一个人忙不过来。

在学习上，我们教了从1写到20，从一写到十。儿歌几首，歌曲两三首。我的着力点放在家园配合，记忆手机号和家长名字上，大概有76人完成了背手机号的任务。还有从1数到50。绘画教了，也不算教，就是引导画人脸画小兔子。学了一个儿歌操，做了几个游戏，都是最简单的。文明礼貌，我每天主动打招呼。教育他们做错事要说对不起。中班打算教写名字，做体操，规范工整写字等等。

在工作上，发生几次学生安全事故，尤其是星期五和快放假的时候。摔着胳膊，扎手心，碰破嘴唇等等。我的处理，首先是重视，我马上到出事地点，看看是什么情况，严重的话，告诉王彩景老师。再看下一步行动。是联系家长还是上点药。每天把卫生搞好，让小朋友们在干净的环境中生活。

难点就是处理家长关系。有的家长对我冷嘲热讽，干预我的教学，有的家长天天在学校守着孩子，我不好管教，意见最集中的就是排座位。我处理不好，说话重了吧，没必要，何必得罪家长。说话轻了吧，家长不把我当回事。现在又是幼儿班，又在农村，老师出任何事，没人给我做主，总是蹲底。我是认可家园共育的，结果往往是，家长干涉老师的教学，不是嫌讲得快就是嫌讲的慢，众口难调。我又是外地人，群众基础太薄弱。没人认可我，工作太难做。不过，要学那泰山顶上一青松，越是艰难越向前，没有战胜不了的困难。别看我今天心里没底，管理学生感觉手足无措，明天，我就会锻炼地很好。

跟他们相陪伴了五十多天，有的，建立起了很好的感情，比如史思懿，郑志鑫，姚艾田，史佳鑫，姚紫涵等等。有的还有待发展，比如张慧贤，姚姿诺，等等。每一天我看见他们，都打心里高兴，给他们剪指甲等等，很高兴。

**学校督导工作总结范文简短7**

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

一、在学院督导办的指导下圆满完成本学年教学督导任务

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务，因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后还及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

二、通过教学督导使教师整体的教学水平有了明显的提高

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过教学督导工作，使系部的教学管理水平有了显著的提高

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

四、通过教学督导工作，使督导小组成员自身的教学水平、督导水平有了长足的进步

我们有这样的经历，听一遍课不如讲一遍课。大学时学习过的课程，只有到了自己亲自教授这门课时，才感觉到真正吃透了课程中的内容。这是作为一个教师的责任心使然。同样的道理，作为督导员的教师就会更加严格地要求自己。教师被动地接受听课、评课，而作为督导员则会主动地去研究教育教学的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使督导员本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

五、系部不断加强学风建设和学生管理力度，保证教学工作协调、有序的开展

通过教学督导工作我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

六、教学中存在的一些问题，在此提出，仅供参考

1、在教学督导过程中必须加大对于纪律约束的要求和管理，要使大家认识到这是一项严肃而认真的工作，认识到教学督导工作对于系部教学工作的重要性。杜绝督导员的迟到、无故不来，教师随意调课等现象。对督导员不断加强教育指导，提高其自身综合素质，使其能够更加准确如实、高水平的完成督导工作。

2、我院学生总的来说专业基础水平相对较低、综合素质相对较差的状况，而怎样在现有的生源基础上较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题。严格考试制度，进一步完善学分制是很重要的环节。目前，我院对学生考试的环节要求很严格，学生在考场作弊的余地很小。但还有另外一个环节，就是任课教师对试题难度的掌握和学生成绩的评定。是因为学生程度差、基础低而随之降低考试的难度，放松成绩评定的标准，还是坚持按照大钢的要求执行。我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。

通过本学年的教学督导，使系部教学及各项工作有了显著的提高。今后应继续加大教学督导的力度，提高系室的教育教学质量，为实现“一个行动计划，三项建设规划”的总目标提供质量保障。

**学校督导工作总结范文简短8**

本学期开学以来，各办学单位督导部门按照省校督导处的统一布置，并结合本单位的实际，开展了学期初以教学准备为主要内容的督导检查，现将3月份系统督导情况简要总结如下：

>一、月工作报表报送情况

按时上报月工作报表的单位有鞍山电大、抚顺电大、丹东电大、锦州电大、营口电大、阜新电大、辽阳电大、铁岭电大、朝阳电大、葫芦岛电大；东港学院、彰武教学中心；全成教学部、职大教学部等。

>二、工作开展情况

从各单位上报的月报表可以看出，各办学单位的督导部门在日常督导工作的基础上，根据本单位的工作实际，对教学及教学管理中的重点环节加强了督导，参与学校教育教学中的大事，如丹东电大的年轻教师的试讲公开课、锦州电大组织的跨专业教师试讲等活动，铁岭电大还对上学期的`集中实践环节的档案进行了督导检查，并指出了存在的问题，提出了整改的建议。同时，各办学单位督导部门还对所辖县级电大的学期初教学准备进行了督导检查，延伸了工作的深度，体现了省、市、县督导工作的立体网络，实现了对系统各层次教学的质量监控。

在上报3月工作报表的同时，部分单位还对本学期的工作计划加以细化，制定了4月份的工作安排。

>三、X月份工作重点

在3月份工作基础上，4月份督导工作重点放到日常教学秩序和主要教学环节的督导检查上，主要包括面授辅导课出勤情况、教师课堂教学情况、形成性作业进展情况、综合实践环节进行情况等方面，通过督导检查，发现问题，分析原因，促进教学质量进一步提高。各单位要总结教学改革中的经验，调研综合实践环节方面好的做法，对学生面授课出勤情况进行简单分析，并形成300-500字的总结材料，随月报表同时提交到省校督导处。

**学校督导工作总结范文简短9**

>一、指导思想：

认真学习《江苏教育现代化20xx》、《教育信息化行动计划》、《江苏省“十四五”教育信息化发展专项规划》等相关文件，继续总结学校教育信息化发展状况与不足，坚持以学生发展为本，以教师信息素养提升为核心，以培养学生信息素养为宗旨，全面实施教育信息化行动计划，努力提升信息技术与教育教学融合创新水平，结合“善学课堂”改革，通过多种方式推进智慧教育的深入发展，突出重点、整体推进，加快教育信息化进程，努力推进校园智能化、资源普及化、应用常态化。

>二、工作目标：

1、继续加强信息化基础建设，做好信息化环境搭建工作，及时更新完善信息化数据，不断探索信息化数据互联互通，努力构建整体化的信息化环境，促进信息化与教育教学、日常管理的融合。

2、积极配合教科研部门，做好“教育信息化能力提升工程”收尾工作，做好“科大讯飞智慧课堂”、心育活动室设备培训工作，通过多种途径、多种方式提供培训指导，以信息技术运用为抓手，以学科融合为重点，全面提升教师信息化素养，努力建设一支符合素质教育要求，能熟练运用信息技术为教育教学服务的教师队伍，全面提升教师信息化技术运用能力。

3、积极配合教学部门工作，全力完成九年级艺术测试、英语口语中考及八年级地理、生物考核工作，做好训练、模拟及培训工作。

4、积极开发校本课程资源，以社团活动为课程阵地，认真做好活动过程管理，以课程内容为核心，构建相对完整的课程体系，借助现有资源库，充分发挥存储服务作用，建立有一定数量、高质量的课件素材、校本课程资源库。

>三、工作重点：

1、做好信息化环境建设和管理工作，定期巡查场所环境、设备线路、配置运行情况，及时做好服务器和软件备份并做好各项记录，做好信息化设备登记、管理工作，加强各类基础数据平台和教育教学平台的管理和维护，及时做好金陵微校端工具、师生库、焦点教育云平台数据更新，设备登记、管理工作，确保校园网络、班级教学设备、监控、广播等系统正常运行，为学校各项工作正常开展提供保障。

2、做好“科大讯飞智慧课堂”、心育活动室设备使用培训工作，配合教研部门做好“教育信息化能力提升工程”服务与支持工作，积极配合上级部门做好各种信息化观摩、培训、竞赛工作，进一步发挥信息化装备作用，努力挑选思想素养好、信息化技术过硬的中青年教师充实到教育信息化应用中坚队伍，发挥引领作用，提高教师应用水平。

3、积极配合教学部门，做好九年级艺术测试、英语口语练习及中考、八年级地理、生物考试工作，做好训练、模拟及培训工作。

4、与教学部门合作，结合“1215善学课堂”改革，尝试推动校内教育教学与信息化深度融合，尝试以教学赛课的形式开展，力求全学科覆盖，以区信息化教学能手比赛评比标准为依据，提升教师信息素养，促进教育教学融合创新，推动教育信息化从融合应用向创新发展转变。

5、积极做好各项信息数据填报工作，按上级要求及时做好教育季报、信息化业务管理系统、节能减排等数据填报，做到数据准确，填报及时。

6、继续做好信息化资源建设工作，通过多种方式收集和构建资源，与德育部门配合，以社团开展为途径，创建有四中特色的校本课程资源库，进一步更新公共资源，做好校内活动影视频资料留存工作，鼓励教师提供、分享更多信息化教育资源，做好资源管理和开放工作，为教师教学、学生发展提供支持和帮助。

7、继续做好信息发布与宣传工作，加强校园网站、校园电子屏管理，充分发挥网站和电子屏宣传阵地作用，不断完善校园网站，做好信息更新，加强学校在网络平台上的宣传力度。

**学校督导工作总结范文简短10**

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作有所帮助，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

>一、听课基本情况

本学期20xx年3月至6月共听课xx节，其中基础课语文、数学及英语8节，计算机课4节，工艺美术课2节，教师上课情况巡查7次。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

（1） “循序渐进、深入浅出”的理论教学情况。基础课xx老师、xx老师和计算机课xx老师教学中都使用了兴趣驱动的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时，通过问题及练习激发学生分析问题的能力和语言表达能力。

（2） 多媒体教学情况。多数老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课及巡查的18个班级中，出勤率均达到95%以上，

3、教学材料检查情况。根据教务科相关规定，教师上课需携带教案，xx次课中，多数教师上课时有教案，但还是有个别教师无教案上课，相当一部分教师的教案缺乏规范性和及时性。

>二、存在的问题及建议

1、存在的主要问题

（1） 教学方法仍需进一步研究、改进，目前仍有部分教师教学方法呆板，对学生缺乏启发，引导。没有师生互动，课堂气氛沉闷，影响教学效果。

（2） 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的\'效果产生影响。

（3） 部分教师对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，不专心听讲，教师也没有及时采取措施提醒及制止。

（4） 由于各种原因，部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，上课未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

（1） 教务部门应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

（2） 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

（3） 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

>三、个人督导工作反思

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我认真履行教学督导员的工作职责，与同事相互配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我对教学督导工作有了一定的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些年轻优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自己的工作以行政为主，安排听课的时间只能抽空进行，往往计划好的听课因临时有事又不能完成，加之教师讲课后只能进行简短交流，这在一定程度上影响了督导工作的连续性和效果。因此，在以后的工作中，我会总结经验提前制定听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作更加有成效。

**学校督导工作总结范文简短11**

“对县督导”工作成效明显在去年完成第一轮“对县督导”的基础上，今年开始我市实行县区每年进行一次自查自评，市级每两年进行一次复查的办法，范文之工作总结:学校督导工作总结。先后组织开展对秀屿区、荔城区、涵江区20xx年度教育工作进行市级复查。同时配合省督导室对秀屿区、荔城区进行省级督导评估，经评定，秀屿区为二类县区合格等级，荔城区荣获二类县区优秀等级。在督导中坚持规范程序，严格标准。在各县区自查自评的基础上，组织督导人员严格按照省督导评估标准认真核查，在帮助县区政府总结经验的同时，重在发现问题，提出整改意见，推动教育事业发展。

>一、结合“对县督导”配合市委组织部组织开展对县区党政主要领导抓教育工作进行督导考核。

有关督导评估的情况，均以市政府的名义正式行文通报，同时抄送市人大、政协、市委组织部，作为对县区党政主要领导和分管领导政绩考核的重要内容和有关项目立项、专项拨款、表彰奖励和责任追究等方面的重要依据。对于经“对县督导”评定为优秀等级的涵江区和荔城区及时提请市人民政府予以表彰奖励。召开乡镇教育工作督导评估工作座谈会，指导各县区制定并落实对乡镇教育工作督导评估工作方案，目前全各县区均已建立对乡镇政府教育工作督导评估制度，并组织开展了相关的督导评估工作，为促进乡镇政府更加有效地履行教育职责发挥了重要作用，同时也促进了“对县督导”工作的有效落实。

>二、“双高普九”工作稳步推进认真做好仙游县“双高普九”工作的指导。

由于仙游县经济基础差，属于欠发达地区，要在年内实现“双高普九”问题多、难度大。市督导室多次深入仙游县各有关部门、乡镇、学校进行督查指导，针对存在的经费投入、办学条件、普及水平等问题提出整改意见，多次督促并协调仙游县政府及有关部门尽快按要求予以落实。该县党委政府高度重视“双高普九”工作，按照“用铁的决心创达标、用铁的措施抓整改、用铁的纪律作保证”的要求，加大整改力度。经过指导及跟踪督导，仙游县政府能够按照要求扎实抓好各项工作的落实，特别是3380万元经费的追补到位，使该县“双高普九”工作取得突破性进展，为顺利通过省级验收创造了条件。20xx年12月份仙游县顺利通过省级“双高普九”验收。对于已通过省级“双高普九”验收的县区，能够结合“对县督导”进行跟踪督导评估，发现问题及时指出，促其整改落实。

>三、素质教育督导评估扎实开展认真组织实施素质教育先进学校督导评估。

在抓好学校自评的同时，对我市第二批43所市级实施素质教育工作先进学校进行复评。经过复查对符合条件的学校报请市政府给予重新认定，并以市政府办公室文件正式行文通报。组织开展第四轮市级实施素质教育先进学校督导评估，对全市44所中小学进行综合性督导评估，同时推荐一批学校参评省级实施素质教育先进学校。组织开展对市直中小学实施素质教育过程性随机督导，严格实行事先不打招呼的工作制度，深入学校了解常态下素质教育实施的情况，收到了良好的效果。在督导评估过程中，注重学校的自评，注重学校的主体意识，主动参与精神，坚持全面评估与重点评估相结合，既对学校实施素质教育的情况进行全面督导评估，掌握了解学校实施素质教育的全面情况，又根据各校的具体情况和不同特点，针对教学管理、课堂教学、校本教研、综合评价等有重点地进行督导评估，评估组通过听取汇报、查阅资料、现场察看、随堂听课、师生座谈、个别访谈等形式，对被跟踪的学校进行认真复评。做到坚持统一指标、统一程序、统一组织纪律，不因人、因校而异，做到不降低标准，不放松条件，把好尺度，公平公正。对督导评估情况除进行现场反馈外，还对各校分别进行通报，既肯定成绩，又指出存在的问题，提出整改的意见和要求。为了有效推进素质教育的实施，市教育局决定荣获盛市级实施素质教育先进学校称号的初中校在今年达标高中招生优秀学生保送名额分配时给予倾斜，促进了督导结果的有效应用，同时也调动了学校的积极性。荔城区高度重视实施素质教育督导评估工作，出台了相关的奖励办法，对荣获市级以上实施素质先进学校的小学奖励2万元，中学奖励5万元，从而调动了各校的积极性，对促进素质教育工作的实施起到了良好的推动作用。

>四、专项督导不断拓展会同市教育局、财政局组织开展农村义务教育经费保障机制改革专项督导。

从督查情况看，各县区都能认真履行政府责任，认真落实“两免一补”政策，并按省定标准及时拨付到位。各学校也能加强资金使用的规范管理，保证了学校的正常运转，促进了义务教育均衡发展。组织开展组织入学与“控辍保学”专项督导，指导各县区按要求建立了文化户口册，落实了滚动登记制度，并采取有效措施做好适龄儿童少年入学和“控辍保学”工作，促进了“控辍保学”水平的不断提升。组织开展学校教学设施配备及其使用情况等专项督导检查，针对教学仪器管理混乱，使用率低的问题进行认真督查，对不按要求组织课堂实验的学校予以通报，促进了教学实验的有效落实。

**学校督导工作总结范文简短12**

我园以新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施各项保教工作。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学能力。今年我园的发展规模不断壮大，教育教学质量不断提升，得到了社会各界的认可．在所有老师们的默契配合，圆满完成了各项教育教学任务。现将本期教研工作总结如下：

>一、创优环境，为幼儿提供发展的空间

《纲要》中明确指出，幼儿园应为幼儿提供良好的教育、生活活动环境，因此，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。本学期，为了给孩子创设一个自主性、发展性、参与性的环境，开学初，我们进行了主题环境创设的研究活动，各班根据孩子的年龄特征并结合本班实际情况，开展了系列主题环境创设，在创设过程中，我们立足幼儿发展，遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。在环创评比中，教师已经改变旧的环创模式，充分调动幼儿的积极性参与到日常教学中来，体现出了幼儿的自主性和参与性．

>二、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周二为幼儿园全体教师加强政治和业务学习。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。在教研学习中，老师们发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了提高。

3、坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师的道德行为。

4、为了进一步提高教师的教学水平，我园教师参加了“爱迪早教”机构的英语教师培训以及蒙氏数学教师培训，并且许园长为我们带回了沿海一带的教育资料，通过电视学习找出了我们教学的不足，为我们园今后的教师培训发展指明了方向，奠定了坚实的基础。通过上述培训提高了全园教师的整体教学水平。

>三、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、我园开设园本特色课程与网络教学有机的结合，形成我园自己的教学风格。我园开展听、讲、评课活动，通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。通过这样的活动我园涌现出了一批骨干教师。

4、本期全园开展了“庆国庆”“安全自护他护”活动，通过“庆国庆”活动，进一步认识了我国的国旗、了解了中国特有的传统节日、国粹、文明古迹等，以及培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱父母的情操。安全月活动中将消防、交通、食品安全结合在一起，通过教育教学、家园互动、与社区相结合、模拟现场等生动的教学形式，并将安全与圣诞晚会相结合，是安全深入幼儿心灵，使家长看见自己对安全方面的不足以及幼儿的成长，进一步强化了儿童安全教育的重要性，真正的把儿童安全教育落到了实处。

5、家长开放日活动中，老师们积极准备，通过半日活动的展示，使家长进一步的了解我园的教育理念、教学特点和幼儿在幼儿园的表现和成长。通过这次家长开放日活动，让家长看见我们的教学成效，同时也看到了一我们教师队伍在逐步成长。，20\_年秋季教学工作总结

**学校督导工作总结范文简短13**

本年度是学院推进骨干高职院校建设，全面实施争先创优活动关键的一年，分院督导组在督导处的领导下，全体人员认真履行职责，创造性地开展工作，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，对稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极的作用，现总结如下：

一、加强督导队伍建设，加大课堂教学的监控力度

师范分院督导组本学期进行了改组，基本形成了数量充足，质量较高，覆盖各专业的督导队伍。人数共7人，全部由具有12年以上教学经验且在专业中是教学骨干的教师组成，这些人员教学水平高，工作责任心强，能够认真履行督导规程职责。

为了便于督导和管理，结合督导组成员本人的业务专长，根据相关性原则，将教学督导人员根据教研室进行了分配，每位督导员主要负责1个教研室的督导工作。本学期督导人员在各自的范围内共听课113学时，被听课教师人数为64人次，按照听课人不重复计算，被听课人数为416人。进一步加强对二级学院督导小组的建设与工作指导，在评价性听课方面取得了一定的成效。从教与学两方面大大提高课堂教学的监控力度。

二、加强教学检查，规范教学秩序

师范分院督导组的工作分常规检查和专项检查，专项检查主要以期初、期中和期末教学检查为主，在扩大课堂、实践教学的督导面的同时，强化了课堂教学的针对性和引导性。

1、在狠抓课堂教学质量督查的基础上，特别重视了青年教师、学生有所反映教师的授课情况，重视了技能课的教学检查。

2、加强了对一些薄弱环节的关注。特别是加强了音乐、美术教研室教师的督导工作，一方面加强教学的规范性，另一方面加强了教学文件的管理，加大了对实践课堂的督查力度。对听课中发现的问题能及时地在课后同教师进行沟通和交流，并及时在学院督导会议或在分院教工会上进行信息反馈。

3、加强了青年教师的培养，从整体上促进教风与学风建设。督导组在听评课过程中，对青年教师课堂教学的引导比较突出，既了解他们的情况，反映他们的意见，又充分肯定他们的成绩，客观公正地指出他们的不足。

4、通过督导，教师的授课更加规范。从整体上看，老教师课堂授课认真，教学过程严谨，重难点突出，注重学生学习积极性的调动，课堂效果好;年轻教师有很强的创新性，课堂气氛活跃，讲解条理也比较清楚。如青年教师汪铁楠组织教学的能力很强，教学过程严谨，讲课时重难点突出，讲授能够深入浅出。姜晓燕老师根据学生层次调节自己的教学进度和教学方法，重视艺术的相关性，教学语言规范严谨，态度认真，项目齐全。王宏宇是一个很有潜质的年轻教师，讲课活泼自然，语言流利，思维敏捷，重视学生的体验与参与，重难点突出，重视学生数学思维及能力的培养。其他如季瑞红、陈悦、夏微等讲课各有各的特点，有的亲切，有的有讲有练，有的全面严谨。在教学环节的安排，教学内容的设计，能力培养等方面都有自己的特点，都比较注重学生主体性的发挥，课堂气氛比较活跃。

三、存在的问题及今后的打算

(一)存在的问题

1、个别教师在授课内容上重点不突出，难点讲的不透彻，交代不清。特别是从事理论课教学的教师在授课时缺乏理论联系实际，举不出生动贴切的实例，教学案例不够丰富。

2、教学方法的运用有待提高更新。不少教师还沿用过去的教学方法，课讲的不活，课堂上照本宣科。没有积极采用启发式、讨论式等新的教学方法，缺乏对教学新理念、新方法的研究。

3、教学环节不够完整，结构层次不够清晰。个别教师上课无提问、或在课堂教学过程中提问时间较长，影响本节课的教学进度。还存在新课授完无小结、无重点等现象。在知识的传授过程中，教学层次出现混乱的情况。

4、课堂组织教学能力不强。课堂上大部分老师能够竭尽全力组织教学，维持课堂纪律，但个别教师在课堂教学中，课堂组织能力薄弱，缺乏德育渗透，责任心不强。

(二)今后的打算

1、继续加大听课力度，认真落实师范教育分院年初制定的工作目标，提高教学质量监控体系;

2、继续加强督导队伍的建设和管理，强化责任意识，为进一步提高对课堂教学的监控，探索提高教学质量的长效机制;

3、继续加强教学检查，规范教学秩序和教师的教学行为。树立科学的管理理念，不断提高管理质量;

4、鼓励青年教师，多出课，出好课，在督导职责的范围内，推出新人，树立年轻教师中的标杆，使青年教师中的优秀者涌现出来，从整体上形成崇教，乐教，以教为乐，以教为荣的良好教风。

**学校督导工作总结范文简短14**

海棠教育集团： 经过半个多月紧张而忙碌的工作，在教育集团的正确领导和职业学院有关部门的通力合作下，技师学院迎接陕西省人力资源和社会保障厅技工院校指导中心对学院的各项教学督导检查准备工作顺利而有条不紊地进行。20\_\_年11月27日，由技工院校指导中心马带队，教学督导检查工作组来到我院，对学院教学管理、教学质量和办学水平进行了为期一天检查，本年度的教学督导检查工作昨天也已顺利地结束。 通过一天的教学督导检查，使全院教职员工无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导检查对于我院各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时，也促使我们自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

一、在学院领导的带领和指导下，圆满完成本次教学督导检查任务内容的补充材料，尤其是职业学院教务处等单位派出的人员，更是一马当先，对技师学院教学计划的编写，教师队伍的组成，学生考试试卷的命题，各项管理文件的规范等都做了大量的工作，有效的促进了本次教学督导检查工作的顺利进行。

二、通过本次教学督导检查，使技师学院整体的教学水平有了明显的提高，通过教学督导检查同时也有各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而在今后我们有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决我院教学工作中存在的问题、提高教学水平的速度。 在生技工院校指导中心的教学督导检查工作的过程中，我们都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。

督导员们也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的对我院教学工作的各项指标通过评课、座谈、打分等方式给予认定。事实证明，我们对待本次教学督导检查所做的一切工作是经得起督导检查的，在教学督导检查准备工作过程中，我们在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过本次教学督导检查工作准备，使专业学科的教学管理水平有了显著的提高，学院院长宋党助，副院长杨国峰做为本次教学督导检查准备工作的直接负责人，都参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全院教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全院的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见，从而促进了学院教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

四、通过本次教学督导检查工作的准备，也使我们自身的教学水平、督导水平有了长足的进步，同样的，我们的教师就会更加严格地要求自己，会主动地去研究教育教学的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使我们本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

五、不断加强学风建设和学生管理力度，保证教学工作协调、有序的开展。通过教学督导检查准备工作，我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外，要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

六、在结束一天的教学督导检查工作后，督导组成员对我院指出了改进建议。

1、海棠技师学院所开专业特殊且专业性强，对专业性较强的学科教材可以通过自编教材提供给学生学习，使之与教学大纲相对应。

2、现在的学生总体基础水平相对较低、综合素质相对较差，怎样在现有的生源基础上，较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题，我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。 本次全省技工院校教学督导检查后，省技工院校指导中心将向被督导院校下发有关教学督导整改意见，我们会正确对待，改善我们教学工作中存在不足的方面，加大学院教学督导、管理的力度，提高各专业学科的教育教学质量，提高教学质量。

**学校督导工作总结范文简短15**

在本学期学校德育工作中，教导处处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的`成绩，现就德育工作情况总结如下：

>一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，副主任分管，班主任具体抓，实行校长室—主管主任——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，教务主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育局举办的班主任高级研修班，努力提高班主任的整体素质。对上级要求的论文及作业及时完成上交，教师的网络运用能力日渐增强。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用各种庆祝活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己个性的活动阵地，使本次在“放飞理想，展望未来”为主题的大型活动中，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动， “旗下讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1。丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2。加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展丰富多彩的活动。本学期我校开展了“争创文明小学生”和“体操比赛”活动。活动经过宣传发动、班级评比、学校评选等过程，评选出了班级文明小学生和优胜班集体。通过这些活动，激发了学生热爱班级、热爱学校的热情。

>四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

>存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

>今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**学校督导工作总结范文简短16**

20xx年，我校切实开展一系列安全教育活动，增强了师生的安全意识和自我保护能力，营造了全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，维护了学校正常的教育教学秩序，现将“综治”工作总结如下：

>一、广泛宣传，统一认识，让创安工作人人都有责任去管。

为进一步做好综治工作，切实加强综治工作的领导，学校把工作综治列入重要议事日程，学校校长直接抓，副校长具体抓，学校办公室、教导处、总务处、教务处、各科室具体分工负责组织实施。

首先，成立了学校安全工作领导小组，以校长为组长，副校长为副组长，法制副校长与其他班子成员为成员，党政合力，分工负责，协调统一，专门成立了中学安全保卫组织机构，以副校长为组长，以学校中年富力强、有高度责任心的青年骨干教师组建而成，做到有险必出，有难必上，能处理和解决学校的突发事件。此外，召开了综治工作会议，校长向全校教职工提出了具体要求，把全校教职工的思想行动统一到综治工作中来，认识到“安全无小事”，“学生的健康和安全高于一切”，作为学校的一分子，创建“平安校园”，人人责无旁贷。学校倡导“首问责任制”，并在工作中得以贯彻落实，每位教职工发现不安全隐患，能及时处置。行政人员、党团员教师及名优教师更能率先垂范，带头做好，造就了创安工作人人都有责任去管的良好局面。

学校成立保卫组以来，利用会议、广播、黑板报、横幅等形式进行了广泛的宣传，并发动各班广泛开展知识讲座和竞赛，手抄报等活动，并以此为载体，全体动员，全员参与，不断地把综治工作引向深入，使广大学生在认识上达到一个新的高度。

>二、齐抓共管，落实措施，让综治工作处处都有制度可循。

为使学校综治工作能够正常有序的开展，根据综治工作领导小组的统一安排，分解和落实了各科室的工作责任，使各线工作齐抓共管，形成了中学安全工作管理网络图，制定了相应的安全管理制度：如《师生突发事件报告制度》、《财务室管理制度》、《门卫管理制度》、《24小时巡逻制度》、《学生宿舍安全管理制度》、《体育课、校外活动安全管理制度》、《消防安全管理制度》、《危险物品管理制度》、《治安突发事件处理预案制度》、《心理健康教育安全管理制度》等，分工到人，责任到人，签定安全责任书，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，让创安工作处处都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

>三、精心组织，群防群治。

让综治工作时时都有载体可托，要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育是学校安全工作的基础。因此，一年来，我们一直坚持“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”的方针，认真做好做足以“育”促“防”文章。

1、加强教育，促进自护。学校对安全教育进行了专题部署，确定了以“健康第一，安全第一”和“认识社会，拒绝诱惑，远离危险，防范侵害”为主题，设计了形式多样的手抄报，做到宣传与教育相结合，辅导与自学相结合，系统教育与专题教育相结合，全面抓和重点抓相结合。充分发挥了宣传橱窗、黑板报、国旗下讲话、校广播宣传阵地、利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲座、演示、训练、手抄报、等活动，对学生开展了安全预防系列教育，使学生比较系统的接受防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防非典、防水痘、防火、防盗、防骗等安全知识和技能教育，提高了广大学生的安全意识，安全防范能力和自我保护能力。

2、突出重点，抓实开展

在安全教育与管理过程中，根据学校的自身特点，我们又确定了管理重点：住校生管理，食堂卫生管理，微机室、多媒体室防盗管理，家校联系管理。在住校生管理中，对住校生寝室卫生和纪律做到自律小组日常检查与政教处专项检查相结合，每日考核，每周总结评比，规范物品摆放，督促学生自觉遵守住校生纪律。此外，还创造性地开展寝室文化周活动，寝室美化设计，争创“星级寝室”，营造健康、文明的寝室环境。在食堂卫生管理中，服务人员持健康证上岗，对每日购买的蔬菜抽样保存检查，成立由师生代表进行监督，总务处天天检查和记录有关情况，发现问题及时整改。对微机室、多媒体室、都安装了防盗门窗。我们还将加强家校联系制度，推广“成长日记”，记录学生每天在校的学习、身体、思想表现，写上老师评语，反馈家长意见，“成长日记”架起学生、老师、家长之间每日沟通的桥梁，开通校讯通。

2、群防群治，常抓不懈。

为使各项教育活动落到实处，我们采用了“齐抓共管，全面出击”的群防群治方案。

一是依托社会，通力合作，我们积极与派出所通力合作，做好学校安全教育和保卫工作，还特地聘请了法制副校长。

二是设立校园内师生行为监督岗，增强学生的维权意识。

三是组建青年骨干教师为主的安全保卫组，鉴于校门口时有社会青年向学生敲诈钱物和自行车失窃现象，成立保卫组在中午和下午放学巡逻值班，维护校门口的秩序，确保学生安全。同时，教育学生要用法制的武器保护自己，敢于检举，教育学生不与社会上的不良青年来往。

四加强了班主任队伍建设和班集体建设。班主任是学校管理工作的中坚力量，学校千头万绪的工作都要通过班主任这一“针眼”去贯彻落实，我们利用班主任集会，班主任研讨会，班主任工作论坛等形式，提升班主任队伍的管理水平。重点研究了“住宿管理、集会纪律、习惯培养”几个老大难问题，开展“珍爱生命”的主题班会，重点培养学生良好的学习习惯，行为习惯，卫生习惯。此外，政教处开展了交通安全知识讲座，黑板报、手抄报。各班召开了主题班会等活动。几个老大难问题得到明显改善。为使管理不出现空档，学校配备了随班教师参与管理。

**学校督导工作总结范文简短17**

本学期，我校在督导工作中，坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的良好工作局面。现将我校近一年来的督导工作总结如下：

>一、创新督导工作的理念，开拓督导工作的领域

树立“以人为本”的督导观念，在督导工作中，坚持“寓导于督，督导结合，以督促导，以导为主”，在“导”字上下功夫，努力达到督导的最佳效果。我们把督导工作从原来以检查、监督为主转为鼓励和提倡为主。积极发现好的课程改革方法，发现优秀的师德师风典型，认真听取师生对教育教学工作的要求和意见，总结和推广优秀教师的教育教学经验，与教师一起探讨在学生培养中存在的问题及原因。

>二、加强对师德修养的引导和校园文化建设的督导

向教师推荐师德师风、教育教学的好文章和书籍，引导教师学习，提升教师素质。督导师生的课堂礼仪规范，引导教师加强职业礼仪修养，提升师生的人文素养，学校加强了对校园文化理念的建设，20\_年3月召开了教代会，对“校园文化建设”进行了专题研究。目前学校对校园喷绘全部更新，校园面貌焕然一新，“校园文化建设”。

>三、建立了较为完善的督导工作规章制度

为使学校督导工作整体规范、有序推进，制订和完善了《学校督导工作职责》、《学校督导工作考核方法》等事关教育督导工作全局的督导规章制度。

>四、以规范办学行为作为督导工作重点

1、依法治校，规范办学行为

学校遵循有关法律和政策精神来制订与完善学校的发展规划和各项规章制度，有效地推动了教育方针和教育法规政策的全面贯彻落实，促进了学校教育的快速发展。

2、民主管理，落实到位

学校全面实施了校务公开制度，开展了民主评议活动，进一步完善和规范教代会制度，充分发挥了教代会在学校民主建设中的作用。在资金投入等重大事项中，能通过教代会商讨决定，做到先民主再集中。对教师评先评优、财务报告等师生关心的热点问题能及时在校务公开栏公开，使领导班子成员始终接受全体教职工的民主监督，提高管理水平和工作积极性，有效地推动了学校的全面发展。

3、落实课程计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn