# 学校蓄力待发工作总结(汇总24篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-16

*学校蓄力待发工作总结120xx年磁村中学在区教体局和镇中心校的正确领导下，广大师生继承发扬学校团结拼搏、务实奉献的精神，在全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量的前提下，全方位地打造育人平台，以先进文化的育人理念，内强素质，外树形象，努...*

**学校蓄力待发工作总结1**

20xx年磁村中学在区教体局和镇中心校的正确领导下，广大师生继承发扬学校团结拼搏、务实奉献的精神，在全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量的前提下，全方位地打造育人平台，以先进文化的育人理念，内强素质，外树形象，努力开创学校各项工作的新局面。现把一年来的工作情况总结如下：

>一、加强队伍建设，积极营造干事创业的大环境

历史经验告诉我们一个人的知识、学业上的缺陷不一定会影响他的一生，但是思想道德水平及人格上的缺陷可能会贻害他一生。加强师德师风建设，提高广大教师的思想素质和业务素质，这是提高教育教学质量，扎实推进素质教育的关键和保证。一年以来，学校始终坚持“以德为魂，育人为本，质量立校，志在一流”的治校理念，积极营造团结、宽松、和谐、平等的人际环境，把学校工作和教师个人的幸福、追求结合起来，教育广大教师要把自己所从事的教师职业当作自己的事业来对待，调动了广大师生勤教勤学的积极性。

一是加强了班子队伍建设。学校坚持“以人为本”的管理理念，着力培养造就一支有学识、懂业务、乐奉献、会管理的管理队伍。作为学校的一名管理者，就要以崇高的人格魅力来感召人，以优秀的教育教学质量信服人，一年来学校定期组织召开管理例会、经验交流会等，进行政治学习、品德修养，研究教育教学，探讨教育方法和管理策略，提高管理效能。教育班子成员要树立“领导即为服务”的思想，要严以律自，善于学习，甘于奉献，做师生的表率。班子成员大多既担任学校的管理工作，又从事着繁重的教学工作，如孙隆富、王荣芳、王玉武三位副校长，既分担学校管理，又担当级部工作，当着班主任，上着两个班的主课。教科研室的李主任，担负教科研室工作，当着毕业班的班主任，上着两个毕业班的数学课。可以说每天都是超负荷的工作，正是他们务实奉献，不计得失，率先垂范，带动了教师的工作热情和工作干劲。

二是加强教师队伍建设，提高教职工思想道德素质和业务水平。广大教职工是学校的主人，是开展学校各项工作的主要依靠。一年来，学校通过多种渠道、多种形式，努力提高教师的职业道德素质、教育教学能力、教育科研素质、现代教育技能，逐步培养造就一支事业型、复合型、科研型的教师队伍。1、认真组织教师学习《教师职业道德规范》、《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《淄博市教师职业道德规范“十不准”》，扎实有效地进行师德教育，引导教师树立正确的人生观、道德观、价值观，使教师自觉地用人民教师崇高的师德要求来规范自己的言行，敬业爱岗，更好地履行了教书育人的天职。2、以校本培训的形式，深化教育教学理论的学习活动，切实使广大教师转变教育教学观念。教育的现代化首先是教育思想的现代化，思想观念决定人的行为活动。一学期以来，学校教导处、教科研室根据需要，结合学校实际，制定了教育教学理论学习配档表，利用教研活动时间采取集中领学与分散自学的形式进行学习，要求老师们记好学习笔记，并要求老师结合自己的教学书写学习心得和教学反思，学校定期检查，记入教师的考核档案，切实把学习落到实处。3、一年来，学校先后组织了三次现代教育技术培训活动，强化老师们对现代信息技术的学习，熟练掌握多媒体教学手段操作。充分发挥多媒体辅助教学和网络资源的作用，服务于教学。以信息技术的现代化推动教育的现代化。

>二、凝神聚力抓教学，教育教学成绩创历史新高

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命，我们磁村中学教育教学质量已连续多年保持在全区的前列，如何把我们的这一“品牌”保持住并进一步向前发展，这是摆在中学领导和老师们面前的一个挑战性的课题。

一是进一步加强教学的常规管理，向过程要质量，向管理要效益。教学工作突出一个“实”字，不走形式，不搞花架子。全面落实教学工作的\_十字\_方针。即：备课要\_深\_，上课要\_实\_，作业要\_精\_，教学要\_活\_，手段要\_新\_，课堂学生活动要\_勤\_，考核要\_严\_，辅导要\_细\_，负担要\_轻\_，质量要\_高\_。要把\_十字方针\_作为学校强化教学常规的中心意识，并在教学活动的各个环节与层面加以体现。

1.进一步落实和改进学校教学常规改革的实施意见，加强了对教学常规落实情况的检查力度，对检查项目能量化的进行量化管理，并把常规的量化结果计入教师的年度综合考核。

2.继续实施集体备课制度，充分发挥教师的聪明才智，集思广益，让教师学会合作，以达资源共享。鼓励老师创新，用活教材、教案、教学用书及教辅资料。以达到减负增效的目的。

3.常规检查实行领导包科负责制：路传新语文、文综;孙隆富英语;王玉武数学;王荣芳综合;李勇理综

教案检查实行先天审阅制度，其他常规实行抽查制度。

二是深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学是实施素质教育的主渠道，是提高教育教学质量的主阵地，只有抓住了课堂教学的主动权，才能提高教育教学成绩。

1、以先进的教育教学理念为依托，结合我校实际，制定科学的课堂教学评价标准。积极探索新型的课堂教学形式。转变教师角色，探索新形势下的师生关系，建立民主、和谐的课堂教学氛围。切实实现“一切为了学生全面发展”的宗旨。

2、积极开展多种形式的听课、评课活动，提升教师授课能力。各教研组按时制定听课计划，及时推出过关课、验收课、试验课、评优课、示范课。以活动为载体，把课堂教学改革推向深入。

3、课程改革推动课堂教学向纵深发展。上学期初一和初二年级是新课程试验年级。新课程要求课程理念、课程标准、教师角色、学习方式都要发生变化，广大试验老师按照区教研室及学校的课程改革的实施意见和要求，积极参加和组织“二中片区域性教研活动”，认真学习，积极实践，努力完成试验任务。

三是本学期学校通过成绩分析会、学生表彰会、家长会等形式逐步构建教师、学生、家长，学校、社会、家庭共同参与的教育网络，家校齐抓共管，逐步形成教育合力。

四是本学期学校加强了学科竞赛辅导工作，制定了较详实的学科竞赛实施意见和计划，制定并出台了《磁村中学教师辅导学生获奖的奖励办法》。广大辅导教师牺牲节假日休息日及中午吃饭时间为学生辅导，提高同学们的学科竞赛水平。

五是艺术教育工作有了新突破。学校参加区音美特长生大比武，在区音乐特长生大赛中获总分第三名，其中有1个节目获声乐一等奖，三个节目获声乐二等奖；有2个节目获舞蹈一等奖，一个节目获舞蹈二等奖；有1个节目获器乐三等奖；一幅作品获二等奖。参加区第十届小星星艺术节获团体总分一等奖，常媛媛、张俊两位老师获优秀辅导教师奖。常媛媛老师辅导的群舞《时代的节奏》参加区庆祝第二十个教师节文艺演出，代表区参加市庆建国55周年文艺调演，获一等奖和节目创作奖。

六是认真抓好毕业班工作，元旦竞赛成绩创历史新高。毕业班是学校的一个重要窗口，学校的教学质量好坏很大程度上取决于毕业班的成绩。早动手，暑假中精选教师配备毕业班教师队伍，早计划，暑假中老师们牺牲休息时间提前上课辅导。在师生的共同努力下，初四全区元旦竞赛获得骄人成绩。全区前十名有三人：王文总分全区第一名、邢雪总分全区第五名、王萌总分全区第七；总分全区前100名21人；前1000名100人；实考均分总评全区第一，语文、数学、英语学科实考均分第一；学籍40%均分总评全区第一，语文、英语第一，数学、物理第二，其它学科均居全区前列；各段高分率几乎全排在全区首位。骄人成绩让兄弟学校惊讶，城南、杨寨、太河、双沟、昆仑等学校纷纷来学校学习、交流。

回想一下，我们取得的成绩靠的是什么呢？不是丰厚的物质待遇，也不是优越的办公学习条件。靠的是领导老师团结一心，心往一处想，劲往一处使；靠的是广大师生辛勤的汗水；靠的是老师们舍小家顾大家、早来晚走、牺牲双休日节假日的无私奉献精神。可以说我们有许多的老师把教书育人这一职业当作了一项崇高的事业来对待，最为突出的是初四的班主任老师们（王荣芳、李勇、孙启振、房俊水、王西亮、王玉金），还有上早自习老师（李悦、张会云、赵士博），还有车香玲、黄宁、王婷等老师；还有其他级部和部门的老师：如白雪丽、李文浩、邵桂霞、邱玉凤、李清、张祖德、牛新勇等老师，都早来晚走，一心扑在班级和学生身上。艺体上的郑金成老师为整修操场暑假几乎没有休靠在工地上，有时还要通宵陪着施工人员工作。后勤的孙即文、常胜国、孙兆焕等老师假期也几乎没有休息，监督施工、整理花草、维修学校设施。我们学校正是有了这些爱校如家的老师们，我想他们不是为了图名，也不是为了图利。他们的敬业的精神和爱校如家的主人翁精神是我们每一个教师都应学习和发扬的！

深入开展教科研工作，充分发挥教科研的先导作用，以研促教，提升老师们教育教学水准，教研成果显著。

三、按照“研、用一致”和“研、用同步”原则，切实解决课堂教学中所涉及的问题。努力实现“教研课堂化、课堂教研化”，真正实现教科研的先导作用，树立教研服务于教学的观念。制定了《磁村中学教师教育教学研究成果奖励办法》。加强、规范了教科研的管理，注重过程，及时总结经验教训，建立“教学问题就是我们研究的课题”的意识，积极开展教学反思活动，倡导教师撰写教育教学反思日记，通过课堂实例的.反思和研究，解决教学中的实际问题，提高教学质量。其中，语文组“巧设导语”课题研究在全区教科研工作检查中得到检查组人员的好评。一年来，学校教科研成果显著，在优质课、论文、课件制作的评选、文章发表、辅导学生获奖等方面都取得了优异成绩，据不完全统计：教师获得省级一等奖1个，省三等奖1个；市一等奖2个，二等奖2个，三等奖2个；区级一等奖5个，二等奖7个，三等奖5个；在各级报刊发表作品5篇，参与编写市级刊物2本。辅导学生获全国一等奖3个，二等奖6个，三等奖6个；省级一等奖一个，二等奖5个，三等奖5个；市级二等奖1个；区级一等奖12个，二等奖15个，三等奖7个；发表文章7篇。师生共计获得86个奖项，刊物发表文章14篇。

四、以学生思想品德教育和行为习惯的养成教育为重点，抓好学生的管理工作。

一是在学生管理的工作要求上，要求做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，逐步形成了较好的育人机制和氛围。

二是以《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中学生守则》（修订）、《中学生日常行为规范》（修订）为依托，结合学校实际，先后开展了学规范竞赛、告别网吧手抄报比赛、致家长的一封信等系列活动，强化学生养成，培养学生良好行为习惯。

三是加强班主任队伍建设。通过举办班主任培训、召开班主任例会、交流班主任经验等形式，提高了班主任工作的责任心和管理水平。加强班级管理力度，实行了班级卫生责任制和班级财产管理责任制，优化了育人环境。

四是充分发挥团组织和学生干部的作用，积极开展多种有意义的活动，一学期以来，先后举办了庆国庆中学生演讲比赛、中学生篮球赛、元旦演唱会等活动，积极发挥学生的主动性和参与学校管理的意识，在活动中培养和锻炼了人才。

五、加强了学校安全工作，创建平安红旗学校。学校牢固树立“安全第一，预

防为主”的思想，安全责任重于泰山，学校始终把安全教育工作作为学校的头等大事来抓。制定安全目标，与科室、班主任层层签定目标责任书，实行责任追究制度。学校充分利用黑板报、宣传栏、校广播站、专题班会加大宣传教育力度。安全工作，全员参与。实行夜间值班、白天轮流值班制度、平时部门分时分区教师值班制度、校级值班制度，加大安全检查力度，确保安全工作万无一失。在师生共同努力下，20xx年10月学校被区评为首批“平安红旗学校”，全区首批平安红旗只有淄川一中、淄川二职专、磁村中学和龙泉中学。

六、加强现代教育技术的管理和应用，巩固和发展教育初步现代化的建设成果。04年在上级各部门的关心支持下，中心校多方筹措资金，加大教育初步现代化的

硬件配备。教学一线老师几乎人手一台微机，建成校园网、网络教室和视频会议（教学）系统，实现“班班通”。教育初步现代化的硬件设备已初具规模。如何管理好和使用好这些现代教育设备，最大限度的发挥现代教育设备的功能，服务于教育教学，这是新形势下，学校教育研究的一个重要课题。

1、加强信息技术培训工作。外出学习培训和校本培训相结合，提高老师们运用现代教育技术的水平。要求老师们在备课中体现、上课中使用多媒体手段，提高教学效率和质量。

2、制定计算机及网络管理使用制度，严格管理好使用好计算机及网络资源，充分发挥现代教育手段的辅助教学的功能。

3、创建了“磁村教育网站”，加强了网管队伍建设，开发网络资源，定期发布更新网站内容。宣传磁村教育，服务于教育教学。

诚然，在过去的一年，我们取得了一些成绩，但也存在诸多问题，比如学校管理工作还不够规范，一些规章制度还得不到很好落实；部分师生的教学积极性没有得到充分调动，积极性不够高；师资缺乏；艺体教学工作薄弱；教师现代教育技术水平有待提高；教师的考核和激励机制还有待于完善。所有这些，都有待于我们在今后的工作中加以克服和改进。我们也坚信在上级的关心支持下，在师生员工的共同努力下，我们磁村中学的明天会更美好！

**学校蓄力待发工作总结2**

在即将过去的一学期里，我校在教育局和学区的领导下，沿着学期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就本学期的工作总结如下。

>一、抓师德工作，建设和谐团队。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以政风行风集中整治活动为契机，开展一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。在我们学校许多老师带双主课，但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常要迟下班四五十分钟。

另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。一学期来，学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

>二、抓德育工作，真正实现德育工作的目标化。

1、强化目标意识，将德育内容细化。德育工作是一项需常抓不懈的工作，因此主管德育工作的副校长从守纪律、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，每周都安排一项教育重点，规范德育常规，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。由刘校长主抓，不定期组织部分教师和学生进行检查，检查结果纳入班级考核中。一学期下来，学生的行为习惯有了明显的改观。

2、抓好队伍建设，强化德育意识。继续做好教师培训工作，开展师徒结对，定期召开各类会议，不断提高教师工作水平和能力。

3、以活动为契机，狠抓养成教育，巩固德育成果。

根据学期初德育工作计划，学校开展了各类评比活动，在学生中形成了良好的竞争氛围。在常规的文明班级的评比中，学生的行为习惯有了明显的改观，集体荣誉感明显增强，形成了良性竞争的好局面。以“绿色学校”和“平安学校”的创建为契机，通过图片展、问卷调查、知识竞赛等形式在学生中广泛发动宣传，很好地规范了学生的行为。

>三、抓常规管理，提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，本学期，在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的.保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

2、坚持联片教研和校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们的公开课活动要求每个教师认真做好“四个一”——写一篇教案，说一课设计，上一节公开课，写一篇反思。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。同时，组织教师积极参加联片教研活动，活动前精心组织发言材料，并按时认真完成资料的上交。

3、抓好课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“学困生较多、优生群体小”的现象，学校要求教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

>四、抓特色学校建设，走内涵发展之路。

自我校确定将科普作为特色打造以来，学校逐步健全了管理网络，即副校长分管、班主任具体负责，科学课教师体实施，最终落实到学生，形成普及→提高→特色这样一个四级管理、三个层次的组织管理体系，将普及和争创特色相结合，充分利用校内外的教育资源，面向全体学生，提高整体素质。

>五、抓班级管理，强化纪律卫生。

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。本学期开始，我校以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

2、以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3、利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。

>六、抓好体育、艺术工作，促进学生全面发展。

学校积极推进“阳光体育活动”，用制度保证学生每天有一小时的体育活动时间。成功举办“国庆艺术节”和小学冬季运动会活动，受到了群众的好评。

>七、加强安全教育，提高学生意识。

1、切实加强安全教育。为保证师生安全，争创“平安校园”，学校全方位开展安全教育活动。严格教师值勤纪律，在管理上保证校园安全；深入师生、班级，每周都安排固定的时间对学生进行心理健康和法制安全教育；制定突发事件的应急预案，并成功进行了预防地震的演练，提高学生自我保护的学习实践能力，让学生学习安全知识，掌握自护本领，提高自护自救能力。发放告家长书，提高家长的安全意识，让家长协助学校共同搞好安全教育。

2、加强校舍安全和周边环境的检查。学校成立安全检查小组，由刘校长牵头，总务部门协助，每月定期对校园及周边安全隐患进行排查，防患于未然。

3、认真落实《学校卫生工作条例》，进一步规范了学校卫生工作。抓好学生常见病和传染病的预防工作，严格执行因病缺课上报制度，做到天天上报。关注学生心理健康，有专门的心理健康教育课。加强学生饮食卫生管理，确保学生的人身安全。

4、认真做好学生营养餐工作。学生营养餐专职管理人员和负责安全工作的领导每天到分发现场进行监督检查，班主任亲自到场监督学生用餐，学校要求相关人员做好各种记录，对各种材料进行分类归档保存，留备检查。

>八、存在的主要问题。

1、课堂教学还存在不少问题，要继续进行有效课堂的研究，从制度上保证研究落到实处，使师生的课堂教学行为得到根本性的。

2、学生的行为习惯、学习习惯有待加强，德育层次化研究的成效不够显著，一部分学生存在知行不统一的现象。

3、学校的周边环境整治不力，小摊摆卖无法制止。教学辅助作房少，无法满足教育需要。

>九、下学期工作思路和工作重点。

1、在教育局和学区的统一领导下，加快标准化学校建设，改善办学条件。

2、抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高教育教学质量。

3、进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4、营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，以研促教，以研兴校。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有上级教育主管部门的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

**学校蓄力待发工作总结3**

在学校食堂工作中，在学校领导的正确领导与监督下，我牢固树立“服务育人”的宗旨，规范食堂安全卫生工作，保障了师生员工的生活需求以及身体健康，维护了正常的教学秩序，受到了师生和家长的好评。下面我把自己的工作总结如下：

>一、要树立师生服务意识

我在学校遵章守纪，团结同事，求真务实，乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，工作勤勤恳恳，任劳任怨。在学校工作投入，热心服务，坚守岗位，需要及时完成的任务加班加点都能完成好。为确立服务育人意识，让师生到食堂就有到家的感觉，感到省心、舒心、放心。

>二、严把采买准入关

对原料的购入日期、产品商标、生产日期、保质期、健康证、经营许可证、产品检验报告等都要认真登记、验收。不合要求的坚决不准进入原料库房；严禁向无卫生许可证的单位和个人购买原材料、半成品和成品；严禁采购无生产厂家、无生产日期及保质期和超过保质期的食品及原料；食堂所购肉类必须有动物检疫合格证明。对所有供货商进行建档、所供商品索证齐全，对供货商的生产基地进行现场考察。学校还与供货商签定了食品卫生安全责任书。原料进入库房隔墙离地，成品与半成品分开，生熟分开，非定型食奇放于干净容器中，并加盖加罩，防止交叉感染。

>三、严把生产操作关

在食品加工过程中，严格按照有关规定，该消毒的消毒，该煮透的煮透。粗加工间做到择菜切菜上案板。操作间做到清洁卫生，餐厅做到整洁明亮，所有门窗都安装沙门、沙窗。每个班组每天都要填写食堂考勤和食堂操作日志，生产食品质检表。洗菜有学问，什么菜先洗后切，什么菜先切后洗，什么菜只洗不泡，什么菜既泡又洗，什么菜用冷水浸泡，什么菜用热水浸泡，什么菜用盐水浸泡，什么菜泡多长时间，都要求工人师傅严格按规程操作。荤素食物分柜存放，砧板分开，分刀加工。不用发芽土豆，四季豆要过水煮熟，豆浆要煮沸，冷菜要热透，避免中毒事件发生。

>四、严把成品销售关

每餐烹制的食品均由烹调间移入配餐间进行隔离存放，炊工售饭前必须再次进行洗手、消毒，带好口罩。食堂对隔夜食品均进冷藏柜，坚决不售霉变食品。餐具及放作物容器的洗净、消毒，对消毒物品先用开水清洗，用洁灭净等洗洁剂进行化学消毒，再上蒸柜蒸30分钟以上，件物品放入锅中煮沸30分钟以上，既为物理消毒。后进消毒间、消毒柜，实行保洁，将消毒工作落到实处。近几年来，上级部门每次抽查我校食堂餐具的消毒卫生状况，合格率均在100%.作为食堂操作人员，坚持定期体检，持有健康证上岗。养成良好的个人习惯，勤理发、勤剪指甲，勤洗衣服，勤换工作服，做到上班前洗手、消毒、上班时穿工作服，戴工作帽，挂牌上岗；售饭时载口罩；工作中杜绝抽烟。

总之，我在学校食堂工作中为我校健康快速发展尽了自己的努力，得到了全校师生的认可，家长的.信赖和各级领导的肯定。我将在今后的工作中不断努力创新，更多的接受学校领导的监督与指导，更好地为师生服务，使学校食堂工作再上新的台阶。

**学校蓄力待发工作总结4**

根据《平罗县教体局关于深化学校（园）联动捆绑式发展工作的意见》精神，为缩小镇乡之间的差距，推进镇乡教育一体化，从“捆绑”的一开始，占主导地位的陶小就和红崖子中心学校就今后各项工作的开展作了一个总体规划，实施“开放、互助、合作”的共同体办学理念，实行“完善制度、规范管理；三级捆绑、人员交流；互动教研、携手共进”的管理办法，开展了多次教师交流、学生互访活动，为红崖子中心学校提供师资培训、教学观摩、课题研讨的机会，努力培养有文化、高素质的师生，从而实现资源共享、互研共进的目的。

>一、我们已经走过的路

1、开展校本科研，适应师生需求。教育既是严谨的科学，又是精湛的艺术，科研的力量就在于把科学和艺术最佳的结合起来。只有真正投身于科研，两校的教师才能成为一个智慧型、研究型的有文化的教师。

行动之一：激发内在需要

我们重在激发教育的内在需要。要求两校教师每学年制定自己的个人发展计划，提出自己的近期和远景发展目标，确定发展方向，商讨研究形式，结成三级捆绑合作小组，通过目标引导让科研成为教师的内在需要。

我们四月份和十一月份选派业务能力强的部分教师送课下校，相互促进，共同交流，搭建了拉手学校交流与展示的平台。我校的吴荣、杨秀珍、任艳霞、党春霞、余桂琴等老师先后送教去红崖子中心学校，同时邀请红崖子中心学校所有老师多次来陶小参与教学观摩、评课等研究工作。为培养学生的综合实践能力，增进两校学生友谊，两校于11月11日共同开展“手拉手、同成长”综合实践活动：

（1）以开展学生“手拉手、同成长”结对活动为载体，广泛开展“五个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸）、为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识（新本领）。

（2）组织开展“手拉手、见朋友”相聚活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，互相交换自我介绍及写有联系方式的卡片，相互了解、相互感知、相互激励，懂得感恩，乐于奉献，养成良好的行为习惯。

（3）以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

（4）开展以合作体验为主要目的“我和小伙伴一起创作”活动。

（5）手拉手，传友谊——到对方同学家中做客，传递友谊，表达爱心，互相学习，取得了较好的效果。同时开展开展了读书沙龙活动。在融洽，和谐，轻松的氛围中，使每一位生师提炼自己的教与学心得，感受了他人不同的视野和风景；同时通过对一些问题的交流、讨论增强认识，收获了更多的智慧和启迪。

行动之二：提供研究平台

提供科研平台，就必须让教师成为科研的主角。红崖子中心学校没有进行过课题研究，缺乏科研氛围。为此，陶小定期开展“自育自学”课题研讨活动，以讲座+实践+反思的形式，渗透科研理念，增强研究动力，提高研究水平，让两校教师都有展示课堂风采、交流教学理念的机会。

行动之三：教研创新手段

捆绑结对工作，要以“互学互研、共同进步”为捆绑方向，以个体自学、双向交流、多人共议为捆绑方式，以务实求真、教研创新为捆绑要求。要求捆绑教师从自己身边的教育现象中发现问题，提出问题，作出反思，提出改进意见，开展“小课题”研究。在教研创新的工作中，教师们实现了自己的价值，提升了自己的文化。

2、创新管理形式，形成互助共进。

行动之一：管理一盘棋

两校在管理上实行一盘棋，根据两校实际思考并联动开展各类活动。如：制定适宜两校发展的长远规划，召开了4次专题会议。主持召开了两校行政人员座谈会，带领两校班子成员学习交流，提高认识，增强责任感。对班子成员提出：抓住机遇，展示能力，积极谋划，共同提高。通过两次教师会上的平等交流、讨论，获得了老师的理解和支持，每位老师都畅所欲言，使我们较为深入的了解了“红崖子中心学校”的师情和学情。从而确定了工作思路：清产摸底，资源整合；搭建框架，逐步推进。

以校本教研活动为突破口，借助学校课题和教研片活动这两个有效载体，逐步建立“教学业务一体化”机制。并提出目标要求和建议，两校校级领导一起共同研究工作安排。由分管领导组织，部门同志抓落实，相继开展了课题研讨、研卷、统考等工作。并赴红崖子中心学校了解情况，收集意见，及时反馈，提出建议。

行动之二：搭建大舞台

让学生主动地、兴趣盎然地参与到活动之中，在活动中提升人文素养，厚实人文文底蕴，是我们思考的重点。我们创设各种机会，为学生搭建发展的舞台。陶小利用写字科研现有经验，和红崖子中心学校一起开展大型写字展示活动、开展书画作品创作活动，并将作品在两校展出；开展“经典诵读”人人参与表演活动，让每一位学生都能获得成功的快乐！在五月下旬两校举办的共同体校园文化艺术节，开设了美术、英语、经典诵读、书法等五个专场，其目的就是让两校学生积极参与、人人展示、共同提高，让学生活动的过\_正成为学生发展人文素养的过程。

管理，一盘同进；文化，凝聚人心；经验，共享互赢；科研，促进提高。经过一年的努力，共同体已经焕发出一定的生机和活力，也在发展学生、发展教师的同时获得了学校最快的发展。

>二、工作中的困难

在捆绑式发展活动中，发现主要存在如下困难：

（1）一二级捆绑过程中，所有管理人员忙于本校工作，已经筋疲力尽，难以抽出时间经常去对方学校开展管理与经验交流。

（2）红崖子中心学校综合学科教师的缺失，综合学科教学出现“沙漠”现象，影响了学生多元智能的.开发、综合素质亟待提高，而陶小选派学科教师前往红崖子中心学校开展“送教”，生生参与的综合学科教学及活动，可操作性不强。

>三、下年的设想

（1）完善制度、规范管理

从制度层面上，对三级捆绑工作建立激励措施；要求捆绑合作小组成员在一起商定工作计划、工作目标、工作任务，再由学校统一协调，分时间段，有计划地实施。

在管理层面上，无论是一级捆绑、二级捆绑，开学初都要设置计划，并到红崖子中心学校逐步开展工作。期末将捆绑工作纳入部门工作考核和个人年度考核范畴内。

（2）三级捆绑、人员交流

关于交流互动工作，一个方面，开展教师层面的交流互动，陶小、红崖子中心学校互派教师到对方学校任教一学年，并提出具体要求；另一方面，针对红崖子

（3）互动教研、携手共进

行动之一：聚焦课堂，关注发展。根据课堂教学存在的焦点问题，互开研究课，举行教学沙龙，开设网上论坛。陶小校级中层领导将有计划的走进红崖子中心学校课堂，了解师生需求，开展针对性帮扶活动。陶小将继续派出优秀老师去红崖子中心学校开设二课堂活动，丰富学生课余生活。

行动之二：行家引领。加强校本研修活动，提高两校教师专业素养。在周末陶小将邀请有关专家以及本区骨干教师、学科带头人参与不定期在两校开展的专题讲座，教学反思座谈、理论学习交流会等，帮助教师提高业务水平。

行动之三：扎根课题。加强课题研究工作，让红崖子中心学校老师参与到陶小的各项立项课题研究工作之中，开设导师讲座等，尤其是在“自育自学”、写字教学、经典诵读工程研究中进行大胆尝试。

（4）德育活动、重在实效

行动之一：加强组织阵地建设。加强大、中队阵地建设，规范少先队组织管理。进行中队辅导员专项技能培训、少先队队干培训，开展中队阵地的评比工作。

行动之二：开展主题实践活动。根据两校实际分别选派专人开展“关注流动留守儿童”专项工作，思考并开展各类德育主题实践活动，将在两校组织“礼仪节”、“读书节”等主题系列活动。

捆绑式发展任重而道远，在今后的活动中我们将积极探索，借鉴其他学校更好的方法，将这一活动扎实的开展下去，取得令人满意的效果。

**学校蓄力待发工作总结5**

疫情防控常态管理背景下，挖掘社区资源，家校社联动开展德育实践活动。携手海旅妇联“康乃馨成长计划”开展“行走的博物馆”系列活动，组织部分学生家庭，来到上海电影博物馆，开启光影探秘之旅；联手海游社会文化活动中心开展“手工黏土制作”亲子活动；与海旅团工委联合开展“请党放心强国有我”主题团日活动；进入社区，开展“岗位建新功，河道展新容”主题教育活动；结合“我劳动，我快乐”劳动节，开展“跟着爸妈去上班”“我为社区做贡献”“小岗位，大责任”“神秘水趣湾”等活动。

**学校蓄力待发工作总结6**

根据xx城区政府及城区教育局的指导精神，我校今年在招生工作中坚持从学校可持续发展的战略高度出发，力求认识到位，组织到位，措施到位，落实到位。高标准严要求地完成了20xx年的招生工作。现简要总结如下：

一、基本情况

1.认真做好招生宣传工作。我校针对20xx年的招生形势，提前准备招生宣传工作。学校在20xx年初就召开了专题会议;20xx年5月，学校将招生工作人员分成若干小组，随后，由校领导带领，分赴各小学进行宣传;20xx年6月，校长亲自带领各小组人员到各小学学开展招生宣传工作。

2.积极配合中心校做好招生录取工作。今年我校招收初一新生应为176人，我校立即组织人员填写了通知书并组织人员亲自送到各小学。开学后，实际报到的学生有179名新生，有4人未报到，有7人转学入本校。

3.亮点：本地大部分生源保留在本校就读，学校的出色的教学成绩吸引随父母外出就读的学生回乡读书，也吸引一些外地学生慕名来读书。

二、存在问题

1.招收人数达到179人，比分配指标多收了3人。

2.招生过程中，由于新生陆续前来报到，故新生数据未能及时统计上报。

3.由于不良的招生竞争，致使我校已录取的部分学生流失。

三、整改措施及今后打算

1.进一步领会上级文件精神，加强招生工作，成立招生领导小组。明确分工，责任到人，各司其职，各负其责，确保招生工作的有序进行。

2.继续严格执行“三限制”政策。严格把好学籍保留关。3.加强和上级领导部门的联系，掌握招生中的最新动态。

4.随时和招办联系，核实录取新生的`数据，在规定时间内完成了新生学籍的注册和上报。

5.加强与xx镇各小学的联系，积极做好招生宣传动员工作。进一步加大招生宣传力度，进一步完善奖励制度，吸引优质生源。特别要加强对已发放通知书的新生的宣传动员工作，使新生能及时报到注册。

6.进一步增强招生工作人员的责任心，做到规范操作，精心组织，认真实施。

**学校蓄力待发工作总结7**

>一、明确责任，严格措施，确保发展党员工作目标任务的落实

20xx年以来，随着油田减员增效和改制分流等改革的实施，党员队伍结构发生了较大变化，20xx年底在职职工党员人数只占全油田党员总数的X%。在职党员人数的减少，尤其是生产一线党员人数的大幅减少，导致基层部分单位无党员或难以建立党的组织。针对这一现实，局党委及时调整党员发展工作思路，突出生产、工作一线优秀青年这一发展重点，采取切实措施，狠抓党员发展工作各项任务的落实。

1、坚持发展党员工作责任制。在全局党建工作中，特别是在油田开展的“三创一争”（创建“先进党委、先进党支部、先进党小组”，争做“新时期优秀党员”）为重要载体的党建活动中，局党委将发展党员工作列入各单位年度党建工作目标，并细化到党委成员工作责任制中。局党委组织部每半年对全局发展党员工作进行一次检查。年底，结合全局党建、生产经营、精神文明建设“三位一体”目标考核，把发展党员工作纳入考核指标，考核结果与各单位年终经济奖惩挂钩，与先进党委的评选挂钩，同时坚持考核通报制度，从而保证了发展党员工作得到认真有效的开展。

2、坚持发展党员工作宏观调控。局党委根据油田改革发展的实际，提出了“三个倾斜一个下降”的工作思路（即发展重点向基层一线倾斜、向知识分子倾斜、向青年职工倾斜，努力使无党员班组下降），并按年度制定发展党员工作指导计划，其中要求每年发展青年党员不少于70%。各直属单位组织部门在执行中，严格对支部上报的发展对象进行审核，对不符合规定要求的不列入发展计划，并要求各支部严格按照指导性计划，做好发展党员工作，保证了计划的严肃性。

3、坚持发展党员计划的落实。我们坚持计划的宏观性、指导性，而不完全拘泥于数额的绝对化，要求在坚持党员标准的前提下，根据实际可以在计划的10%上下浮动，给予基层党组织一定的空间。基层党组织一般每年最少研究发展党员工作两次，每季度分析一次，在分析基础上适当调整计划，从而较好地保证了计划的落实。三年来从生产、工作一线发展党员X名，占发展总数的X%，其中35岁以下党员X名，占生产、工作一线发展党员数的X%；减少一线无党员班组X个；在职职工党员由占党员总数的X%，提高到X%，逐步改变了生产一线党员偏少。在职党员偏少，分布不均等问题，使发展党员工作各项目标任务得到了较好的完成。

>二、坚持标准，严格程序，确保发展党员的质量

为严把党员入口关，确保发展党员的质量，我们始终做到：

1、坚持支部推荐、群众评议和“推优”制度。发展对象的确定一般先由各支部组织党员讨论，推荐发展对象，经支委会讨论通过，然后党委组织部门到各支部征求群众意见，根据支部、和群众的意见由党委集体讨论，确定上报年度发展计划。对在团员和青年中确定的发展对象，还必须经过团组织的“推优”程序，20xx年以来，在已发展的\_员中，经团组织“推优”的共有X名，占发展党员总数的X%。

2、积极推行发展党员公示制。前年我们在一些单位进行了公示制试点，今年以来，根据省委组织部的统一安排，我们结合油田实际制定下发了公示制办法，在全油田实行发展党员公示制，并把落实公示制情况列入党建工作的年度考核内容，增强了贯彻落实的力度。在执行发展党员公示制过程中，除按规定进行公示外，部分单位还结合工作实际，让发展对象、预备党员进行述职，党员和职工群众进行量化打分等，拓宽了公示形式、扩大了群众参与度，将组织把关与群众监督落到了实处。

3、认真抓好培训考核。坚持每年举办两次入党积极分子培训班，每次脱产培训五天以上，对入党积极分子进行党的基本知识、基本理论和形势任务教育。学习结束后还要进行考试考核，凡成绩达不到80分以上的，规定不能列为发展对象、不能发展为预备党员。在培训中许多单位党委书记亲自授课，与入党积极分子同学习、共勉励。通过强化培训考核，入党积极分子和发展对象在思想上进一步端正了入党动机，坚定了共产主义信念。

4、加强预备党员的培养考察。

一是坚持预备党员按期汇报思想制度。要求预备党员，每季度以书面形式向党组织汇报一次思想、工作和生活情况。

二是加强对预备党员在预备期的考察。坚持季度考察与预备期满全面考察相结合、单位表现与社会表现相结合、关键时刻与一般情况下的表现相结合、批评教育与表扬鼓励相结合，严格教育、严格质量，不搞迁就照顾。三年来共延长预备期X人，取消预备党员资格X人。

>三、拓宽渠道，增强引力，不断壮大入党积极分子队伍

我们把建设一支数量充足、素质较高的入党积极分子队伍，作为新形势下发展党员工作的重中之重，多层次、多渠道壮大入党积极分子队伍。

1、拓宽选人育人视野。我们始终把入党积极分子队伍建设，作为发展党员工作的“源头”工程来抓，规定发展党员数量与培养入党积极分子数量之比不低于1：3。在扩大入党积极分子队伍上，注意做到“三早”：即早选苗、早教育、早培养。重点在做好生产、科研单位优秀青年入党积极分子选拔培养的同时，还注意重视做好社区和后勤辅助单位青年中的优秀分子的选拔培养，尤其在关键时期或急难险重工作中，注意发现培养先进分子苗子。在“非典”时期，奋战在抗击“非典”一线的人员中，先后有X名优秀青年向党组织递交了申请书，各级党组织积极引导，及时把他们列入了入党积极分子队伍，起到了良好的示范带动作用。

2、狠抓培养教育。针对青年入党积极分子思想活跃、接受新事物快，世界观、人生观可塑性大的特点，开展了青年人喜闻乐见、形式多样的教育活动。利用培训班、形势任务报告会、党的知识竞赛、优秀党员事迹报告和电脑网络等形式，用马列主义理论、“三个代表”重要思想对青年人进行理论灌输，引导他们树立正确的世界观和人生观。每年“七一”前后还组织入党积极分子、优秀青年，到确山竹沟、镇平彭雪枫纪念馆、邓州编外雷锋团等爱国主义教育基地参观学习，教育引导他们加强对党的认识，把他们要求入党和接受教育所激发出的政治热情、动力干劲及时引导转化到工作实践中去。三年来，全油田共举办培训班86期，培训入党积极分子X多名，为发展\_员储备了一支素质良好的后备力量，奠定了牢固的工作基础。

3、加强党的自身建设，不断增强党的吸引力、凝聚力。各级党组织认真贯彻党要管党、从严治党的方针，切实抓好自身建设，通过自身形象激发广大职工群众对党的热爱与信任。近年来，我们相继树立了爱岗敬业、致力技术创新的马宏伟；立足岗位、技改能手朱一斌、姜春风；忘我工作，战斗在抗击“非典”第一线的肖景保和退休不退色的“活雷锋”冯世义等一大批不同岗位的优秀\_员典型，在职工群众中产生了良好反响。

在开展“三创一争”、“创新增效攻关”等党建活动中，广泛吸收入党积极分子参加，并充分发挥他们的作用，使他们在生产、工作和社会实践中受到锻炼和教育。通过这些措施，不但加强了各级党组织的自身建设，增强了党组织的战斗力、凝聚力，而且提高了党组织在职工群众中的威望和吸引力，越来越多的优秀分子自觉心系党组织、靠近党组织，三年来共有X余名优秀分子向党组织递交了入党申请。

发展党员工作是加强党的建设的一项经常性、基础性工作。我们将继续根据省委组织部的总体要求，结合我油田实际，认真总结经验，发扬成绩，克服困难，进一步研究和探索发展党员工作的有效途径和方法，扎扎实实把发展党员工作抓紧抓好。

**学校蓄力待发工作总结8**

本学期，我校教研工作紧紧围绕教研室工作要求和学校工作目标，紧紧围绕“教研兴师、教研兴校、教研促教”的主题，坚持以科学发展观为指导，以全面提高教育教学质量为目标，以课题研究为重点，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步转变教研工作方式，提高了教研工作实效，提升了学校的教研工作水平和教师的教研能力，使我校的教研工作再上一个新台阶，为了让今后的工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：

>一、健全组织，强化管理，提高教研管理实效。

因工作变动，本学期数学教研组由王见老师负责，语文教研组由张小燕老师负责。组织的健全，确保了教研工作正常有序开展。同时也让愿吃苦、肯干事、有能力、有进取心的年青教师不断地充实到学校管理岗位上来锻炼。让学校管理者薪火传递，生生不息。

>二、重视研讨，改革方式，全面推进课程改革。

教学质量是一所学校生存和发展的生命线，它时刻提醒我们管理的目标就是发展，而发展就要有根基，根基来自于扎扎实实、点点滴滴的积淀。而课堂教学是实现师生共同发展的主阵地，课堂教学效率的高低直接关系到师生发展的速度和质量，治标要先治本，提高教学质量要从提高课堂教学水平出发。本学期新招录4名年青新教师，教研处以“精彩四十五，展示在课堂”为行动，大力开展课堂教学研究活动，切实做到以老带新、带徒传艺、达到共同提高的目的。

1.公开教学展风采

本学期各教研组的公开课教学紧紧围绕“精彩四十五，展示在课堂”这一主题积极展开，全校一共开设了8节公开课，教师们在深入钻研教材、理解教材、准确把握教材的基础上，运用新的课改理念来设计教案，并能恰当地运用电教手段来提高课堂教学效果。做到了理念新、方法活、效果好，课堂上，较好地体现了教师的教学方式和学生学习方式的转变，既注重学生知识与技能、过程与方法，又注重学生情感、态度价值观的形成和发展。在整个活动中，全体教师全程参于了本教研组的听课、评课活动，他们听得认真、投入;评得准确、恰当。一种良好的课堂教学研讨氛围正在悄然形成，教师的上课、说课、评课能力也在逐步提高。本学期郑远、淦青老师分别获得片区英语和政治说课第一名的好成绩，赵文珍、王见教师在片区说课评比中分别荣获第三名。其中淦清老师代表永修县参加九江市初中组政治学科说课比赛。

2. 校际交流显特色

为不断提高我校的课堂教学水平，本学期南昌豫章学校语文教研组全体教师莅临我校听课指导。在这次校际联研活动中，我校教师高蕾为他们展示了一节别具特色的语文课，时小兰教师为他们展示了一节严谨扎实的数学课，郑远教师为他们展示了一节口语准确流利的英语课。两校领导和教师对三节公开课进行了点评，这次校际联研活动，加强了两校的交流与合作，促进了两校共同发展 。

3、教师论文获奖接二连三.

本学期王见老师撰写的《平均数(第一时)教学设计》在第xx届新世纪杯教学设计比赛中荣获九江市一等奖，撰写的论文《预习-数学学习的好帮手》在第三届新世纪杯教学论文评比中荣获九江市二等奖。

4.学生论文发表、获奖如雨后春笋。

九(2)班同学陈言撰写的作文《与你有个约定》发表在永修百草园上。九(1)班同学江燕在全市20xx年“新蕾杯”中小学师生优秀教育期刊读刊用刊征文评选活动中，荣获初中组一等奖。陈言和范泽鑫同学荣获初中组二等奖。

>三、加强研修，提升理念，优化教师队伍素质。

为迅速提高学校教研整体水平，力争使学校教研质量上个新台阶。本学期教研处以“着眼教师成长，促进全员发展”为目标，扎实开展校本培训工作，努力为优化教师队伍素质搭建平台，提供条件，创造机会。

1.以自主学习的形式提升教师理论素养。

“要做教书人先做读书人”，教研处积极组织全体教师参加江西省中小学教师远程培训和国培学习，充分利用远程教育网络的资源优势、互动优势，进行针对性的理论学习和专题研讨，使远程学习、网络教研逐渐成为教师提高专业水平的桥梁。

2.以外出学习拓宽教师教学视野。

学校继续努力创设机会，让更多的教师走出去，开扩眼界。先后派十二位教师参加教育局组织的暑期培训和提高培训，在培训过程中我们的教师克服暑期炎热和与亲人团聚的重重困难，坚持培训学习。特别是一些年龄偏大的参训教师，如物理教师张权华、教务处主任涂恒华、政教处副主任朱爱国、化学教师熊建华、语文教师张小燕等老师都积极认真地完成了规定的\'培训任务，不迟到，不旷课，认真听讲，记笔记、考核成绩优秀。受到培训教师和教研室的表扬和好评。外出学习的老师通过学习把更多的先进理念、教学方法、研究成果带回来，加以融合、内化、吸收。从而使教师的教研水平得到了普遍提高，跟上了新课程标准的步伐。

>四、丰富活动，培养素质，促进学生全面发展。

学生的素养养成得益于课内，形成于课外，本学期我们继续通过组织开展丰富多彩的活动，让学生素养在丰富的活动中得到发展。

“让我们的孩子喜爱阅读，让我们的孩子有书可读，这将是我们能给予孩子最好的，也是最圣洁高尚的恩惠!”让学生在“我读书、我快乐、我成长”的读书活动中，学会读书、学会思考，不断提高自身素质。本学期，在语文教研组的的精心组织下，成功地举办了一次以“诵读国学经典美文，传承华夏文明古风”为主题的诵读国学经典展示活动，各个年级别具一格的精彩诵读，从不同侧面全方位展示了我校学生的素养。此次诵读比赛既弘扬了优秀的民族文化，又使全体师生在诵读中享受了中华经典诗文的优美，同时还起到了修养身心、净化心灵以及提高思想道德水平、培养集体荣誉感的重要作用，进一步增强了同学们的民族自信心和自豪感。特别是我校的4名先手参加县教研室组织的“国学经典诵读”活动分别荣获个人和集体二等奖。她们为自已赢得了荣誉，为学校争了光!

>五、加强课题管理，务实开展教研工作

本学期数学教研组认真做好了《初中数学课堂教学有效性评价》这一县级课题实验的开题准备工作。课题研究的道路是艰辛的，但结出的硕果是香甜的。今后，我校将继续以课题研究为抓手，通过课题研究，搭建教师专业成长的平台，切实提高教师的教研能力和教学水平，促进学生素质的全面发展。

>六、加强教研管理，力争管理规范

12月15日下午教研室以邓万龙主任一行三人来我校对常规教学教研管理进行检查。检查组通过一听(现场听课)、二查(查教学教研常规落实情况)、三谈(与授课老师和听课老师座谈交流)、四问(随机抽取学生问卷调查)的方式，就学校教学教研管理工作认真进行全面认真的检查，并与师生亲切互动。在小结会上，检查组充分肯定了学校教学教研工作好的做法，对授课老师的课堂教学进行了仔细点评。特别是我校教师教学业绩管理和“中华诵.国学经典”诵读比赛活动开展得到检查组的好评。检查组一致认为我校对这次检查领导重视，资料齐全，管理有序，教学教研成绩有所突破。这次检查，对学校教学教研工作起到了很大的促进作用，同时也让教师们受益匪浅。

>七、寻找差距，改进措施，让教研工作再上新台阶。

教研之路本来就是一条铺满荆棘的艰难之路，特别是在新课改浪潮的冲击之下，我们的教研理念有待更新，教研水平殛待提高。今后应在以下方面进一步强化与完善。

1、教研成果质量有待提高。在教师取得的各级教研成果中，在国家、省、级权威刊物上发表的论文有待突破。

2、要进一步规范教研行为，制定更完善的教研制度，促使教研活动正常有序进行。激发全体教师的参研意识，力争把教研当作一种自觉行为。

3、充分发挥教研组、年级组的职能作用，多渠道、多形式地开辟教研天地，让教研活动真正有效促使师生共同成长。

回顾这一学期的教研工作，在上级领导的关怀下，在教研室和校长室的指导下,依靠全体教师的共同努力，取得了一定的成绩。但离学校的发展目标相差甚远，离教师的要求还有一段距离，新的一年我们要大胆改革，艰苦实践，用特有的思想和精神去憧憬希望，迎接挑战;用特有的坚定与执着去应对困难，开创工作新局面，相信在学校的正确领导下，有广大教师的大力支持，教研工作一定会“百尺竿头，更进一步”!

**学校蓄力待发工作总结9**

新冠疫情常态防控常抓不懈，工作专班明确职责，分工合作。对标防控物资储备要求，总务处加强日常检查检测，确保红外线热像仪、手持测温枪、耳温枪的准确性；确保消杀用品、口罩等足量储存。防疫物资分门别类摆放整齐，并做好台账登记。加强校门管理，坚持“五个一律”，保安严格体温检测、查看两码、确认并登记相关信息。做好日常通风消毒工作，所有重点区域落实专人每日消毒。做好信息排摸和疫苗接种工作，加强健康知识教育和家校沟通，构筑校园防疫安全线。

**学校蓄力待发工作总结10**

20\_\_年，在领导的关心指导下，在同事们的支持帮助下，我勤奋踏实、兢兢业业，严格遵守单位的各项制度，认真完成各项业务指标，挑战每一天，全力做好各项业务工作。现将全年的工作学习情况做一个简单的总结：

这一年，我能认真执行公司的相关规章制度，工作上兢兢业业、任劳任怨，在努力做好自身工作的同时，还能协助其它部门做好其工作。在尽全力完成\_\_\_\_业务的同时也能尽全力完成其他专业的各项业务指标。但经过这一年的工作，我也觉得存在以下几个方面的不足：

>一、在本职工作中还不够认真负责，岗位意识还有待进一步提高

不能严格要求自己，工作上存在自我放松的`情况。由于工作繁杂，处理事情必须快、精、准。在这方面，我还有很多不足。

>二、对工作程序掌握不充分

对自身业务熟悉不全面，对工作缺少前瞻性和责任心，致使自己在工作中偶尔会遇到手忙脚乱的情况，甚至会出现一些不该出现的错误。

>三、缺少细心，办事不够谨慎

\_\_\_\_业务工作是相对简单但又繁多的工作，这就要求我必须细心有良好的专业素质，思路缜密。在这方面，我还不够细心，时有粗心大意、做事草率的情况。

今后我在工作中还需多向领导、同事虚心请教学习，要多与大家进行协调、沟通，从大趋势、大格局中去思考、去谋划、取长补短，提高自身的工作水平。提高工作质量，要具备强烈的事业心、高度的责任感。在每一件事情做完以后，要进行思考、总结，真正使本职工作有计划、有落实。尤其是要找出工作中的不足，善于自我反省。不能为工作而工作，在日常工作中要主动出击而不是被动应付，要积极主动开展工作，摈弃浮躁等待的心态，善谋实干，肯干事，敢干事，能干事，会干事。在办事过程中，做到没有根据的话不说，没有把握的事不做，不轻易许愿，言必行，行必果。

总之，在这一年的工作中，在领导与同事的帮助下，我个人得到了极大的锻炼，有了很高的提升。在此，我从内心深处表示衷心的感谢，也真诚地希望在今后的工作中，领导、同事们能对我一如既往的给予关怀和支持，在工作、生活及其他方面做得不妥之处请领导、同事给予批评和指正，在新的一年里，我将更加努力工作，发扬成绩，改正不足。

**学校蓄力待发工作总结11**

调整德育处人员分工，安排专人负责家校工作。结合疫情防控、“双减”“五项政策”等热点重点工作，家长学校及时组织线上讲座培训；每月微信公众号推送家校互动和心理沟通内容；每月最后一个周五开展家长进课堂活动；结合中秋节，家校携手开展传统文化教育。深化三级家委建设，期初召开工作研讨会，期中家委半日办公。12月31日，成功举行“家校同心，携手起航”第五届家委会换届仪式。

四、落实”双减”政策，教学增质效

**学校蓄力待发工作总结12**

本学期，学校正式实行全员导师制。组织开展专题学习，明确工作要求。结合感恩节、党团员爱心帮教、家长开放日、家访等落实行动。围绕建党100周年，全员导师制及双减政策下的家校沟通等热点话题开展班主任班队会评比活动，曹清逸在区“百年党史”主题班会评比活动中获三等奖；结合绿色学校创建，开展“绿色、健康、生态”为主题的班会课评比。借力上师大和附小集团提升骨干班主任育德能力，三位教师参加附小集团德育TCG工作室，七位教师成为上师大班主任工作研究联合工作室成员。

**学校蓄力待发工作总结13**

学校体育工作是学校工作的一个重要组成部分，“健康第一”是教育工作落实科学发展观的重要体现，是以人为本，促进人的全面发展的内在要求。青少年的健康是祖国的未来、国家的财富，这一时代更是每一个人健康成长和实现幸福生活的根基，学校体育“功在当代，利在千秋”。从事教育工作必须重视体育，从事体育工作必须重视学校体育。培养具有强健的体魄、健康的心理、坚强的意志和昂扬的精神的青少年一代，是素质教育的应有之意，切实加强学校体育工作是实施素质教育的切入口。

>一、本校开展学校体育工作概况

陆郎初级中学座落于江宁区西南边陲陆郎集镇的一个小山岗上。学校北接汤铜、宁陆公路，南俯广袤的田园，极目眺望，让人心旷神怡。校园树木参天、郁郁葱葱、竹林幽雅、鸟鹊和鸣。

学校创办于1958年。1968年8月增设高中部，1981年2月撤走高中部。20\_\_年2月，合并花塘、朱门联中。学校占地面积56亩。生均占地面积为51、33平方米。20\_\_年以后，在全区教育现代化建设的大潮推动下，江宁街道、区教育局加大了对学校投入的力度，短短几年，连续投入了两、三千万元，用于校舍重建和校园环境的改造，使校园面貌焕然一新。

学校现有14个教学班，516名学生，66名专任教师。校舍建筑面积10583平方米，生均校舍建筑面积为21、71平方米。学生计算机111台，生均计算机为0、2151台。学校拥有图书24842册，生均图书48、14册。学校高一级学历教师为59人，占教师总数的89、40%。学校现有市“青优”1名，区学科教学带头人10名，区教科研带头人1名，区骨干教师16名，骨干教师占教师总数的40%，在江宁区同类学校中比例为最高的。

学校建有标准教学楼、实验楼、综合楼、报告厅、学生公寓、a级食堂、250m环形塑胶运动场、标准篮球场；学校还依据校园地形、地势精心设计、精心绿化，使校园春有花、夏有荫、秋有果、冬有青。目前，学校已成为一所教学设备齐全，功能相对完备，校园文化浓郁，校园环境优美的“省级示范初中”。

学校在坚持和体现教育方针所确立的人才总目标和总要求的前提下，根据学校的历史与现状，坚持“以人为本，德育为首，质量立校，和谐发展”的办学理念，坚持正确的办学方向，面向全体学生，不放弃每一个学生，让所有学生发展。

我校牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，认真贯彻落实《\_中央\_关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《学校体育工作条例》，高度重视体育教育工作，打造体育工作的特色，扎实推进素质教育，促进学校体育的全面繁荣和青少年体质的健康发展。

学校高度重视体育工作，成立体育工作领导小组，明确一名副校长主管学校体育工作，定期研究学校体育工作。学校三年自主性发展规划中明确提出学校体育的目标，学校工作计划、周工作计划中均统筹安排体育工作。全面落实课程计划，确保每周体育课时数、大课间、课外活动时间，每年均对新生进行一周的以军训为主要内容的入学教育，每年10月举办秋季田径运动会，11月举办广播操、跑操比赛，12月举行冬季长跑，还不定期举办丰富多彩、形式多样的专项体育竞赛或活动。

学校每学期对优秀体育教师及优秀学生运动员进行表彰奖励，并要求班主任老师在班级工作计划中要有体育工作的内容。为了保障体育教学与活动的`正常进行，学校加大对体育工作投入，除重大项目投资外，学校每年均要出资数万元维修场地和购买体育器材。

同时学校积极开展“阳光体育活动”和“学校体育大联赛”，以南京青奥奥运会为契机，立足校园，以“人人有项目，班班有团队，学校有比赛”为基本目标，开展适合我校场地特点的课余体育活动。在保证上好每周体育课的同时，还高质量地完成广播操、眼保健操和大课间体育活动。在有些班级当天没有体育课的情况下，组织学生进行一小时的趣味性的体育活动，深受学生喜爱，参与度高，竞争激烈，不仅强健了学生的身体，丰富了学生的课余活动，同时还能做到人人有体育专长，班班有体育活动。

围绕\_中央、\_《关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》开展阳光体育运动，让学生们到阳光下，到操场上，到大自然中锻炼自己的体魄，磨练自己的勇敢顽强、坚忍不拔的意志和品格，同时提高了学生专项素质水平。

>二、学校体育工作的成效、经验

（一）工作措施

1、切实抓好体育课堂教学工作。课堂为学校实施体育工作的主渠道，因此，我们从常规入手，向45分钟要质量、效益。每期进行三次常规督导，从计划到备课乃至活动开展，量化评估，公正透明。每期举办一次教研公开教学周，研讨交流，教学相长。

2、积极开展校园体育活动。在课堂上，在大课间，组织各种竞赛，如广播操比赛、拔河比赛、篮球乒乓球比赛、趣味体育比赛等，项目灵活，内容多样。为学生搭建一个运动平台，激励他们展示自我，不断提升自己运动能力，增进同学之间的友谊，挑战自我，战胜自我。推进阳光体育运动，举办校园文化体育节。引导学生热爱体育，积极参与锻炼，用竞赛为学校体育搭建一个阳光舞台，养成终身体育的习惯，即“从小有参与机会，长大有参与意识，成长有参与能力”。

3、做好《学生体质健康标准》测试登记工作。学校在重视体育教学工作、体育比赛、体育活动同时，还十分重视《学生体质健康标准》的测试工作，明确了以分管校长为组长，体育教师、班主任、信息技术人员各负其责，认真、准确地完成各项目的测试工作，并及时将数据上报国家数据库。以“达标争先，强健体魄”为目标，全面贯彻教育方针，落实“健康第一”的指导思想，认真做好对比、分析，要积极探索不断提高青少年体质健康的方法和手段。

4、抓好初三体育考试工作。体育考试的目的不是为考而考，而是一种积极推进学校体育工作健康发展的手段。我们把考试当做一种积极推动学校体育工作向前的手段和方法，从而有效保证这项工作的健康有序发展。首先让考生明白考试的目的与意义，进而利用大课间，营造迎考氛围，并鼓励学生利用业余时间自主备考。

5、体育教师队伍建设。倡导“有为才有位，有位才有才”的理念，尝试建立体育教师考评激励监督机制，营造认认真真、脚踏实地、兢兢业业的创业氛围，为体育教师打造平台、舞台、擂台。“心有多大，舞台就有多大。”学校还非常重视艺体组的教研工作，注重教师自身素质的不断提高，分管领导每学期坚持参加教研组活动，参与研究、听课、评课等活动。只要有各级的教研活动，学校都积极参加，使体育教师不断吸取新知识，更新理念，使我校体育工作蓬勃向前发展。目前我校体育组配备4名专职体育教师，学历、岗位合格率均为100%，他们中既有体育骨干马跃文老师，又有教学能力强的金长华老师（多篇论文、案例在省、地、市获奖，三门球优秀教练），还有后起之秀黄磊老师（多篇论文获地、市奖项）。

6、因地制宜，改善体育活动条件。从公路越野到校园跑道兴建，我们一步一步脚印。目前学校250米田径跑道，两个篮球场，新建一个羽毛球场，乒乓球桌、单双杠、沙坑已满足教学需要。学校在重视培养学生能力的同时，也非常重视体育运动的安全问题，对学生进行安全意识教育，强化活动安全管理，加强体育场地、器材的维护、维修，确保体育比赛、体育活动的安全。

7、建立体育卫生管理机制。制定学校《体育卫生工作条例》，学校教务处、德育处、总务处分别明确职责，具体实施。学校是“江宁区5a健康校园”，日常卫生指标基本达标。学校已建立“体质健康监测与公告制度”，对学生体质与健康进行监测、检测。学校主动接受公共卫生服务及食品卫生监督与服务。学校已统一购买校方责任险，学校体育设施节假日免费向社会开放，倡导“大体育”，校内外联动开展体育竞赛。

（二）工作进展和成就（特色）

我校系乡镇办事处农村初中，规模偏小，生源狭窄，但确是江宁区体育竞技传统强校，已形成鲜明的体育特色，多年来在区中小学运动会中成绩一直居前五名。

（三）存在的主要问题及今后打算

1、学校占地面积及可供体育活动的场地仍显不足。

2、学校体育设施器材不足，仍须改善、添置。

3、体育师资欠缺，亟需补充（两年人事冻结）。

>三、今后做好学校体育工作的意见、建议

1、把健康理念融入教育管理全程。把全面实施《学生体质健康标准》列入学期和年度教育工作责任目标，加强过程督导检查，把开展阳光体育活动作为常规工作，形成课程体系和共建活力。

2、把崇尚体育的精神融入校园文化。从“文化”“精神”层面抓体育，不消极等待，不怨天尤人，因地制宜，让学生“动”起来，人人生龙活虎，个个健康活泼。

3、把“协调发展”的原则作为推进战略。开展“全民健身与奥运同行”、“阳光体育与祖国同行”活动，让学生走进大自然，走到阳光下，全面发展、主动发展、个性发展。

4、把增强体育教师的成就感作为抓手。建立健全体育教师档案，制定科学的考评指标，加强体育教学与体育活动的管理，完善体育教学成果奖励政策，激发其主动性、责任性与创造力。

我校体育工作取得了一定的成绩，但高标准、严要求，空间很大。成绩只能代表过去，我们要抓住学校体育发展的良好契机，加大普及力度，提高普及质量，将创新精神和实践能力的培养贯穿于体育教育的全过程。相信在各级政府及主管部门的关心、指导下，在全校上下共同努力下，我校体育工作必定在发展中提升水平，为增强学生体质，提高学生健康水平做出更大的贡献。

**学校蓄力待发工作总结14**

学校的纠风工作，紧紧围绕推进素质教育，创办特色学校的办学目标，以建设高素质的教职工队伍，为人师表树行业新风，办好教育让人民满意为主题，与学校思想政治工作、精神文明建设、教师职业道德建设紧密结合，求真务实，全面实施师德师风形象工程，建设了一支思想过硬、业务精湛、爱岗敬业、无私奉献的教师队伍，现将一年多来的纠风工作总结如下：

>一、加强领导，建章立制定目标

教育行风的好坏，不仅关系到教育行业的形象，而且关系到党和政府的形象，关系到人民群众的切身利益。我校始终把教育行风建设作为学校管理的头等大事，放在重要议事日程常抓不懈。我们组织全校教职工认真学习了教师从教行为十不准、教师廉洁从教若干规定等，提高了认识，促使全体教职工自觉增强了开展教育行风建设和评议工作的紧迫感和责任感。学校成立了行风建设领导小组，制定了《师德建设实施方案》、《学校思想政治工作及教育行风建设规划》，制定了师德和行风建设的一系列规章制度，建立了行风建设监督体系，聘请了村干部、家长代表为师德师风建设校外监督员，成立了家长委员会，家长代表全程参与学校的各项管理。从而确保了学校师德师风建设有效运行。

>二、强化管理，实施形象工程树师德

1、抓表率，带教风转变

一所学校办得好不好主要在领导。实施教师形象工程，必须首先抓好班子成员的作风建设，增强班子的凝聚力和战斗力，发挥班子成员的师德表率作用。

2、抓管理，促师德升华

坚持教职工政治学习制度，围绕师德建设重心，组织教师学习《教育法》、《教师法》等法律法规和《中小学教师职业道德规范》等师德规范，对教师在依法执教、爱岗敬业、严谨治学、团结协作、为人师表等方面提出了严格的要求和规定，坚持不懈地对教师加强职业道德、社会公德、家庭美德的三德教育，使教师树立起事业心强、责任心强、纪律性强、进取心强的四强观念，树立坚持为学生的终生发展服务，努力让每个孩子都能健康成长;坚持为学生的未来搭建舞台，努力让每个孩子都有个性特长。的办学思想。通过实施师德形象工程，我校教师满腔热情地关心爱护学生，无一例体罚排斥学生的现象发生;全体教师忠于职守，爱岗敬业，无一人从事或协助家属从事第二职业;教书育人，为人师表，无一例乱收费、乱订资料现象。

>三、抓行风，接受社会监督

根据社会各界普遍关注的教育乱收费问题，我们从20xx年3月就开始落实了教育收费公示制度，公布了学校收费项目、收费标准及监督电话，自觉接受群众和社会的监督。学校的收费项目严格执行了上级统一规定的标准，彻底杜绝了学校和教职工乱收费的行为。同时，我们在内校也加大了管理力度，建立健全了校务公开、经费内审等制度，强化了校内监督机制。

>四、创建行风建设文化环境，营造行风建设氛围

创建行风建设文化环境，是教师感受美、培养美的.重要途径，同时也是培养教师高尚职业道德情操的重要手段。因此，我们十分重视校园行风文化建设。一是设置宣传橱窗，展示学校的办学成果和教师的形象风采，二是在各办公室内张贴《教师工作职责》、《教师职业道德规范》、等行风建设制度规范，增强了教师的荣誉感和责任感。

大力开展廉政政文化进校园活动。培养全校师生廉洁高尚的道德情操，学校通过创设廉洁的文化环境，通过校园文化建设创设优雅的校园环境。通过加强校园的硬件建设，使学校校园环境更加整洁、优雅。

总之，在过去一年中里我校在纠风工作中虽然取得了一点成绩，但是纠风工作是一项长期而艰巨的任务。我们决心以成绩为起点，不断探索新途径，研究新办法，为办人民满意的学校而不懈的努力。

**学校蓄力待发工作总结15**

根据我校发展性项目“课堂观察”实施计划的总体部署和具体要求，我们认真落实做好“课堂观察”项目，现结合实际情况，对我校发展性项目实施情况进行总结，具体如下：

>一、提升认识思想重视

发展性项目启动以来，我们高度重视学校发展性项目，提升思想认知，定期召开专题研究会，组织项目参与教师研究探讨发展性项目实施情况，对项目进展存在的问题与困境进行分析研究，并按照项目实施进展的实际情况，调整进度计划，明确项目各个节点的责任人，从思想上进一步提升了教师们的思想重视度和责任性，为有力推动项目的顺利开展夯实了基础。

>二、夯实基础保障到位

发展性项目计划实施以来，在学校领导的正确带领下，我们先后对该项目的实施投入了人力、物力和资金，为确保项目的稳步开展，顺利实施夯实了保障基础。同时，结合项目开展的实际情况，我们完善了相关规章制度，对于日常工作制定专人负责。

>三、稳步推进做好项目

根据发展性项目的总体要求，我们认真组织人力、物力做好各项任务工作，确保项目能够稳步推进，效果明显。

1、做好日常工作。项目实施以来，项目实施小组按照项

目实施计划的总体要求，认真做好项目实施的各项日常性工作，定期召开项目周（月）例会，做好项目相关资料台账，督促项目进展，确保项目实施稳步推进。

2、召开第三届教研年会。20xx年，我们精心筹划，认真组织，成功召开了第三届教研年会，年会对学校教研的现状和未来进行了充分探讨，与会教师在年会上广泛交流了彼此的意见，进行了教研学术探讨，对当前的一些教研问题形成了共识，坚定了信心，为下一步更好的推动做好教研工作夯实了基础。

3、及时总结。今年，我们定期对发展性项目课堂观察的研究问题进行了总结，同时，广泛收集相关资料，做好资料收集工作，为下一步夯实该项工作的开展做好了基础。

4、成果显著。发展性项目实施以来，在学校领导的正确带领下，在项目小组成员的共同努力下，我们先后完成了基于课堂观察时间学习研修心语、优秀案例评选、完成了学科日活动听评课量化等工作，同时，对项目实施过程中，所形成的成果，我们汇编了《基于课堂观察实践研究成果集》。

综述：目前我校发展性项目“课堂观察”在学校领导的正确领导和支持下，在项目小组全员的共同努力下，稳步推进，顺利开展，达到了预期目标和效果。“课堂观察”项目无论是在理论上，还是在实践运用上对于我们未来的教学科研等都将起到一定的理论应用和实践参考意义。

**学校蓄力待发工作总结16**

基于日常管理和督导评估中发现的问题，做好学期校本研训计划，利用暑期培训和周一专项学习组织落实。8月，教学专场组织学习教学常规、五项管理、“双减”政策等；邀请市教委陈群波博士作“支持学生在玩玩做做探探中学习——小学生低年级主题式综合活动课程设计与实施”专题讲座；在线参与集团“指向核心租养的单元作业设计与实施”与“教师学习的升级：来自科研的启示”专题学习；邀请一师附小郑一春老师“教育教学论文的撰写”主题讲座；开展“小主综”课程设计改进研讨活动；组织“ClassIn”软件使用培训。

**学校蓄力待发工作总结17**

任职以来，在领导和同事的帮助和指导下，并通过自身的努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都取得了明显的进步。几年来本人一直从事高中教学工作，送走了两届毕业班，并任后一届毕业生的班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有英语教学方面增长的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这些年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定，更是获得了学生和家长的一致好评。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理的技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

>一、思想上积极要求进步

热爱祖国，拥护中国\_的领导，坚持用马列主义，我能够认真学习党的各项政策，特别是与教育工作有关的法律法规，同党保持高度的一致。忠诚于人民的教育事业，热爱学生，吃苦在前，奉献在先，将自己的全部热情和精力投入到学校的各项工作中去，从不计较个人的得失与荣辱。

>二、严谨治学

教学的第一年就担任高三教学工作，自己深知经验不足等问题，所以虚心向老教师们请教经验，以弥补自身的不足，并及时总结自己在教学方面的问题，同时积极加强与学生的沟通，了解学生接受的状况，并以此为依据对自己的英语教学工作做及时的调整，更好的让学生提高接受能力，以提高学习能力和成绩。这一年的高三教学工作，为以后几年的顺利教学工作奠定了基础，累积了经验。教学工作之余，还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学方法充实课堂，认真学习《高中英语新课标》，认真参加各级各类英语学科教研、校际交流，经常交流各自的教学经验和教研信息，将外面的新教法、新尝试结合教学实际情总，创新运用。尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。

积极参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。此外，我还参加了微格教学，计算机应用技术培训，现代教学技术培训，创新能力培训等，仔细研读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》一书，使自己更加明白了一个教师的真正内涵和意义。

不断内化自己的品格，提升自己的精神，以适应下一代学生的心里的思想变化的需要。加强自身的耐性锻炼，不断改变自己对学生的态度，学习不同的方式方法对待不同类型的学生，提高因材施教的能力。对一个问题善于从现象到本质、从局部到全局、从个性到共性、从静态到动态的思考。所有这些工作都是为了能增长知识，开阔视野和拓宽知识面，以便更好的解决今后教学工作中的问题，做到一丝不苟，精益求精。在平时工作中，

>三、工作态度积极认真，对学生极端负责

我在英语教学工作中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，积极鼓励学生养成良好的学习习惯。另外对于后进生成绩的提高更是不遗余力，力争使学生学得扎实和牢固，强化他们对基础知识的掌握。总之，对于所有的学生，不管是否是所任班主任班的学生，都采取一视同仁的态度。无论是优等生还是后进生只要有学习要求，作为教师都有义务也必须对其提供热情的辅导或复习指导。

>四、对待上级指定的任务，积极完成，

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn