# 2025学校督学工作总结(优选26篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-06-03

*20\_学校督学工作总结1为帮助新晋升及储备干部掌握工作管理的方法技巧，提升自我管理能力，清晰定位角色，公司于4月21日在9楼培训室组织了新晋升及储备干部管理培训，培训由宁波管理培训中心姚亚男首席讲师亲自进行授课。公司40多名近期提拔的干部参...*

**20\_学校督学工作总结1**

为帮助新晋升及储备干部掌握工作管理的方法技巧，提升自我管理能力，清晰定位角色，公司于4月21日在9楼培训室组织了新晋升及储备干部管理培训，培训由宁波管理培训中心姚亚男首席讲师亲自进行授课。公司40多名近期提拔的干部参加了这次培训，培训课程在自由融洽的氛围中进行，来自不同部门岗位的同事随机分成4个小组，临时组成虚拟团队，每个小组由一名组长负责组织协调，充分调动和发挥团队内各个成员的个人智慧和集体合作精神，完成讲师提出的团队任务，并通过积分形式进行团队间的竞争。

整个培训的内容切合实际工作，主要涵盖了管理者的使命、管理者能力素质要求(系统思考能力、人际关系哪里、专业技术能力)、职业发展规划四阶段、目标设定的SMART原则，行为风格自我测试及人际沟通要点。授课讲师通过一系列寓意深刻的案例，并辅之以生动的团队游戏，把相对抽象的管理理念和人际交往技巧潜移默化地传递给每位参加培训的同事，参加培训的各位学员受益良多。

期间，参加培训的学员普遍反映其中的行为风格自我测试项目非常有启发意义，测试项目是由美南加州大学及科罗拉多大学40位行为科学博士在25年前研究出来的成果，并一直被沿用在个人行为测试领域中。每位学员通过填写一份个人行为风格自我测评表，最终根据得分来判断自己属于哪种行为风格的人群。通过测试，学员们对于自己的性格特点有了较为科学的认识，同时也了解了周围工作中其他同事的特点以及办事风格，如何与之沟通的技巧。企业在用人方面，如何发挥员工的个性优势、各尽其职，合理组织高效的团队。个人通过自我分析有利于完善自我的整体素质，加强人际交往能力。

一天的培训时间很短，我从中却得到了很多的收获，那就是快乐学习、敬业工作、智慧生活!

**20\_学校督学工作总结2**

>一、努力学习，不断提高自身业务水平

为了不断适应新的工作环境、新的工作内容、新的工作对象和岗位要求，我认真学习科学发展观的重要理论、相关的政策法规和制度，虚心向老教师学习请教，学习他们好的工作经验和工作方法，深入一线了解教育教学情况。工作态度谦虚谨慎，在督导工作的实践中，我深刻认识到：教学督导是一门科学，必须认真学习，才能更好发挥教学督导的作用。把强化自身素质作为做好督导工作的基础。工作中不断地思考和总结经验，增强运用科学发展观的观点和方法推动督导工作的意识和能力。在实践中边学边干，用理论来指导实践，踏踏实实做人，兢兢业业做事。

>二、以人为本，创新督导工作，促进督导工作和谐开展。

(一)强化教学督导，促进新课程改革。

我经常深入课堂，主要面向一线教师学习，听课过程中，兼顾教风、学风状况调查。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见和看法，提出有益的建议。同时，对教导处在新课程改革方面实施督查，总结新课程改革的经验。本学期，随班听课，课后与任课教师互相交流。教学督导在工作过程中，我坚持原则，注意方法，取得了良好的工作效果。对教师的点滴进步，给予充分的肯定，实事求是地对教学质量和教学效果作客观分析评价，帮助、关心教师尤其是青年教师不断提高素质和教学水平，工作中倡导“以人为本，和谐督导”的理念，强化为教学服务的意识。许多教师在与教学督导反馈交流后，都希望在以后的教学中得到进一步的指导，广大教师和相关部门对教学督导工作也给予了积极的支持和配合。在促进教学改革、加强教学管理、提高教学质量方面发挥作用。

(二)加强常规督查，促进常规工作规范化。

1、加强教学常规的过程监控检查。学校根据教育局的文件精神，对教学常规工作实行“周查、月查、期末查”的制度进行调研。重点督导教师执行教学计划、备课、教学进度、作业批改、后进生的辅导情况及实践性教学活动的开展情况等。通过检查认为：教学运行良好，绝大多数老师执行教学规范较好，能按“学期授课计划”授课，集体备课能按要求实施。但在督查的过程，我也发现了存在的问题：如排课，低年级的作业不够整洁，老师的批改，激励性语言过少，个别教师甚至没有等。

2、对开展阳光体育活动认真督查：为了学生健康成长，根据教育局文件精神，我认真督导体育组积极开展阳光体育活动，各班体育活动有计划、有安排表。同时，为丰富学生的校园生活，我们积极组织学生开展大课间活动，大课间活动有老师组织，活动内容丰富多彩，如跳绳、踢键子、打乒乓球、打篮球、打羽毛球及各种游戏等。活动有记录、有图片资料。

(三)积极开展跟踪调查，广泛听取群众建议。

我认真收集、整理、反馈教学动态信息，广泛了解教育教学情况，对突出的问题进行跟踪调查，广泛听取师生对教学工作的意见，听取教师在实践教学、开展教改活动情况的意见和建议。

同时，我也认真听取老师对督导工作的意见及建议，开展专题督导，与校长当面交流，谈督导工作思路和工作重点，不断改进工作。如落实新老教师帮带工作，及时反馈教

**20\_学校督学工作总结3**

第二学期应用化学系教学工作，在系党政班子领导下，经全系教师拼搏努力，圆满地完成了教学任务，系教学督导成员除完成教学任务之外，做了大量的教学督导工作，使我系整体教学工作水平和质量得到提高，取得了较好的教学效果。

>一、补充系督导成员，加大督导力度。本学期初，聘请樊树红、姜业朝老师为新补系教学督导成员。并且对教学工作进行全过程督导。安排督导组相关人员对本学期各个阶段的教学工作进行监督和指导。教学督导人员均为我系教学骨干、专业带头人，担任大量教学任务和教学管理工作，每位督导教师都投入大量精力进行教学督导工作，共督导理论课、实验环节等教学工作达78人次，对年轻教师、外聘教师加大了督导力度，对实验环节的教学加强了监控。对于教学工作中发现的问题和薄弱环节，督导人员及时与任课教师交流沟通，提出改进措施和方法，对于教学改进效果非常显著。

>二、对整个学期教学工作分阶段进行检查、督导，做到各个环节严把质量关。开学初，我系全体教师提前两天报道上班，以教研室为单位，对开学后教学工作的准备情况进行了全面检查，包括教学大纲、授课计划、教案、教材、实验计划等教学资料，以及各教研室活动计划、实验实训场所、设备的准备情况，每位教师都做好了较充分的准备。个别教师教案不够规范，实验计划的时间需要全系统一协调安排。本学期以教研室为单位，对教学各个环节进行了初、中、末各阶段工作检查，包括授课计划、教案、教学进度、作业布置和批改情况，通过检查找出不足和差距，提出整改措施，提高教师的重视程度，规范了教学过程。

>三、加大课堂教学、实践环节的督导力度，尤其对外聘教师、青年教师课堂教学情况以及实验实训进行重点督导。教学督导人员在工作过程中，坚持原则，注意方法，取得了较好的工作效果。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多有益的建议。督导中发现检查青年教师中，普遍存在课堂的驾驭能力欠老道;对教材和教学内容的处理、理论与实践关系的把握、教学组织能力等方面有待提高。我系外聘任课教师普遍具有很高的专业素养和教学水平，教学效果好，个别教师普通话需加强训练。实验实训环节的教学督导中，发现工业分析专业实验实训负责教师对学生要求严格，学生进入实训室之前教师检查准备情况，重要环节操作步骤要求学生熟记，对实训操作严格规范要求，教学效果良好。但也发现有些实验实训课堂，教学环境嘈杂，教师要求不严格，学生松散。

>四、青年教师与指导教师的帮对工作得到了重视和加强，彼此相互听课，或共同指导实践环节课程，老教师不遗余力传帮带，各教研室以集体备课、说课、公开课等形式展开教学活动，使青年教师的教学水平和教学能力得到了快速的提高。聘请学院督导专家黄均麟老师，为担任《物理化学》课程的青年教师，传授教学方法和教学技巧，强调不同专业学生因材施教和教学重点和难点等方面的教学经验。绝大多数青年教师已经独挡一面，担当教学工作重任。

>五、加大了对教学秩序、课堂纪律、学生出勤情况的监管力度，严查教师上岗情况，学生出勤情况，教师严格遵守教学要求，按时上、下课，严明课堂纪律，严格管理学生，认真填写课堂日志，教学秩序良好。

>六、本学期我系的教学督导工作，由于督导人员均为教学工作骨干担当的教学任务较重，造成督导的力度还不足，在今后的教学工作中，还需要重点加大课堂教学、实践环节、以及教学准备工作的监控管理工作力度，使我系的教学督导工作跨越新的高度，得到良好的发展。

**20\_学校督学工作总结4**

根据县教育局的部署和安排，本人担任了\_\_初级中学和\_\_初级中学的责任督学，这是两所地处乡镇中心的农村中学，社会关注度较高，本着“做一个称职的督导人”的原则，我有针对性地进行了督导。

>一、督导背景

\_\_初级中学有394名学生，其中留守儿童77人。他们或与爷爷奶奶生活，或寄宿在亲戚家，甚至有姊妹独自在家的，虽然在校期间老师们是备加关心爱护，可不在学校的时段仍然存在管理的空白。我就把“加强对留守儿童的安全教育”作为对该校的督导目标。

\_\_初级中学与\_\_中学毗邻，学生的家庭环境相对较好，家长对老师的要求也相对较高，“提升教师的幸福感，促进教师的专业成长”理所当然的成为了对该校的督导目标。

>二、案例呈现

(一)加强对留守儿童的安全教育

1、组织召开“珍爱生命，安全第一”的主题班会。

2、以橱窗张贴图片、出黑板报等形式，加深学生印象。

3、请交警同志做交通安全专题讲座。

4、帮助教师与留守儿童师生结对。

(二)提升教师幸福感，促进教师的专业成长

一次的督导中，跟老师交流，有老师说，现在的老师没意思，工资不高责任大不说，孩子成绩提不高，怪老师没本事。也有教研组长说，唉，现在，连落实一节公开课都要求爹爹告奶奶。

隐隐的感觉到老师们的怨气、无奈甚至冷漠，与学校领导几次的交流后，我们决定从提升教师的幸福感入手，来促进教师的专业发展。

一是净化办公室文化。办公室应该是办公的地方，可不少老师却把它当成了闲聊中心，一些负面信息的传播，自然会影响老师的情绪，降低课堂效率，让本应该是高能量场的圣地能量级次瞬间降低。学校对办公室布置、管理等提出具体要求，让它真正成为老师办公和教研的地方。

二是鼓励阅读。要求老师一个月读一本自己喜爱的书，提升自身品位和综合素养，坚定服务教学、献身教育的价值观。

三是养成教育。“身正为范”，老师也应该有良好的习惯，要求学生不随地吐痰，老师首先要做到;发现校园里的纸屑不是喊某某某捡起来，而是自己弯腰捡起;街道清扫要有教师义工队伍这样的教师，学生能不爱吗，家长能不肯定吗?

四是积极参与教研活动。安排公开课，70后说自己老了，落伍了，那些“花哨”的东西不会弄;80后说自己孩子小没精力，或者说我一级评过了，高职还没有，费时劳心不值得;90后说我是班主任，哪有时间准备呀。其实，这些老师都给自己找了个冠冕堂皇的理由，撕开了看，要么是缺乏自信，要么是功利心太强，要么就是顾此失彼。不管哪个理由，背后都有极大的提升空间。那么，针对不同的年龄段，提出不同的要求，老教师要不吝啬地分享自己几十年来的成功经验，同时要与时俱进，苦心钻研，掌握最基本的信息技术操作技能;以评职称为需求的老师，要淡化功利心，认识到任何一个层级的讲座或公开课都是我们提升自身的一次历练，教师的个人价值不是靠几张奖状，中一或者中高来定论的。年轻的教师，平衡教育和教学的分配，多方面锻炼自己，才能成长的更快。帮助老师发现“拒绝”或“需求”后的提升空间，帮助他们积极参与到教研活动中来，促进教师团队的整体发展。

**20\_学校督学工作总结5**

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

一、听课基本情况

本学期共听课12次，其中理学院5次，工学院4次，生命学院4次，数学学院3次，听课对象基本覆盖了校级各类质量工程项目和参与“以学生为中心”教学模式改革的相关人员，听课成绩优3人次，良5人次，中4人次。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

（1）“以学生为中心”试点课程教学情况。理学院刘老师和工学院陶老师教学中都使用了兴趣驱动的案例式教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，选定一个案例进行课堂讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

（2）多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

（3）质量工程项目相关课程情况。总体情况较好，在进行听课的所有的质量工程建设项目中，基本都给予所涉及的课堂教学很高的重视，特别是对部分基础、核心的课程，都安排了具有高职称，教学经验丰富的教师任课，并在多门课程的教学过程中尝试了使用一些新的教研教改成果，取得了良好的效果。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

二、存在的问题及建议

1、存在的主要问题

（1）教学方法仍需进一步研究、改进，目前仍有部分教师教学方法呆板，对学生缺乏启发，引导。没有师生互动，课堂气氛沉闷，影响教学效果；

（2）部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

（3）部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

（4）由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

（1）各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

（2）应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

（3）进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

三、个人督导工作反思

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，课堂听课时间安排紧凑，往往在听完一位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更显突出。

**20\_学校督学工作总结6**

今年7月，我受组织安排，到县委党的群众路线教育实践活动第二督导组工作，半年时光转眼即过。现将督导工作总结如下：

>一、认真学习，全面把握督导方法

按时参加县委组织的督导组全体成员培训会，学习了中央、自治区、地区及县有关活动的文件、领导讲话和政策规定，明确工作要求和方法步骤。随着活动的深入开展，及时学习开展党的群众路线教育实践活动的相关文件和要求部署，学习中央领导的讲话精神，充分领会相关精神及安排，并认真将精神传达给所督导的单位，做好指导督查工作。

>二、深入履职，扎实完成督导任务

在教育实践活动开展的每一个环节，本人认真学习中央和自治区学教办相关文件精神，严格按照要求制定督导工作方案，明确任务分工，细化工作安排等。深入到所督导的单位及乡（镇），收集和了解所基本情况，与其党委（党组）书记谈话沟通，及时了解其教育实践活动开展情况，听取对督导组工作的意见建议，并向所督导单位提出工作建议。全程参加所督导单位教育实践活动相关重要会议和重要活动，包括动员会、学习交流会、民主评议会、领导班子民主生活会或专题组织生活会等。 及时向县委党的群众路线教育实践活动领导小组办公室反映情况，提出意见建议。总结推荐典型经验，发现和分析存在的问题，并督促解决。收集各督导单位活动简报，及时推荐、印发学习。

审阅相关材料。审阅所督导单位教育实践活动方案、领导班子民主生活会或组织生活会方案、领导班子成员对照检查材料、领导班子民主生活会通报材料等，调阅党委（党组）书记在动员大会上的讲话稿，提出意见建议。审阅所督导单位对单位领导班子和班子成员四风方面的民主评议表，汇总评议结果。整理汇总所督导单位领导班子和班子成员四风方面存在的突出问题，并将两个汇总结果反馈给所督导单位。

个别谈话听取意见。根据“如何评价单位领导班子和班子成员在作风方面的总体表现、有哪些突出问题及改进的意见建议、对搞好本次教育实践活动有哪些意见建议”的谈话口径，发放谈话预告，记录谈话过程，深入了解掌握所督导单位存在的四风问题等。

汇总上报相关材料。起草督导组阶段性工作开展情况，以及对下一步工作工作的安排以及教育实践活动办布置的相关任务，汇总上报。

>三、严守纪律，切实确保督导成效

开展督导工作以来，本人严格遵守工作规定，按时到岗离岗，不迟到早退，及时准确与所督导单位联络员联系，交换工作意见，收取工作文件，及时反馈领导意见。

严守督导纪律，确保民主评议表、征求意见表、谈话记录中，群众反映强烈的涉及领导班子成员个人的四风问题，不外泄，不隐埋，及时处理，谈话提醒，确保畅通。 严格把关，在审阅相关方案、计划，尤其是所督导单位领导班子及成员民主生活会对照检查材料、整改方案，严格要求，明确存在的问题，明确可行有力的措施，确保整改落实与成效。

>四、认真总结，深刻吸收督导意义

回顾半年来的督导工作，本人依旧存在不足,面对自己及朋友的单位，有时碍于情面，被动履职，未能积极主动提出工作要求。

参加本次督导组工作，借着党的群众路线教育实践活动，自己认真学习先进思想，扎实查摆自己存在问题，深刻分析了原因，思考并即知即改，重新认识了自己，尤其从理想信念、三观等哲学角度树立建设美好生命的目标定位，对今后的生活有了明确的方向。

**20\_学校督学工作总结7**

20xx年，教育督导工作按照上级的安排与要求，按照乡教管中心的统一部署，如期完成了各项工作任务，取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下；

1、按照县政府督导室的安排，尽力搞好督导责任区督导工作，凡督导均严格遵守督导流程，均以细致、扎实、公平、公正的工作风格出现，赢得了被督导乡镇（校）的好评。

2、结合本年度督导工作计划，每项活动都按时落到实处，认真组织或积极参加各项活动，并能及时总结每次活动的开展情况。

3、配合县督导室完成对土高山乡中心幼儿园、十百户小学附属幼儿园、红湾小学附属幼儿园、王川小学附属幼儿园、曹坪小学附属幼儿园、告岭小学附属幼儿园、段河小学附属幼儿园等七所幼儿园规范办园行为的综合督导，并及时总结督导情况，总结过程突出细致，再现真实，突出热点难点，再现服务精神，同时督促各幼儿园对存在的问题及时整改，将整改报告上报县督导室，下发被督导幼儿园。

4、继续做好义务教育均衡发展督查与指导工作，确保对义务教育均衡发展工作常抓不懈。

5、按照《会宁县义务教育学校办学基本标准督导评估档案整建目录》严格规范各校档案建设，经过督查指导，中心小学的档案建设做的好，村级学校档案建设也做得比较令人满意，今年中心幼儿园及个村级小学附属幼儿园室舍布置及档案建设做的相当好。

6、积极参加乡教管中心开展的新上岗教师的上岗课、中青年教师的过关课、骨干教师的示范课活动，每听课必须耐心细致的辅导，从内心深处激起他们的工作热情，指导过程更注重鼓励。

7、主动帮助辅导员、信息技术员开展教学研讨活动，全程参与优质课竞赛活动及应运电子白板教学过关活动，在活动总结会上，对每位参赛人员的课堂教学都做了详细点评，帮助、促使这些教师在今后的教学工作中更上一层楼。

8、能认真完成乡教管中心分配的各项工作任务，不拖不推。

9、本年度工作重心落在了对乡属各小学的督导，加大了督导力度，检查从细从严，每到一所学校，会同乡教管中心人员全面督导检查，充分肯定成绩，实事求是的指出存在的问题，并当场提出整改措施和期限。凡检查，均作出详实的记录，填写信息反馈表（一式二份），一份学校留存，便于整改存在的问题，一份乡教管中心存档。由于督导检查工作扎实，出现了令人满意的效果。

10、通过多次听课，帮助指导教师提高课堂教学效率，突出课堂教学的有效化，并向高效课堂教学迈进。本年度督导员听课89节次。

11、由于加大了平时督查的力度，各学校教学质量普遍有所提升。在本年度全县六年级统一监测中，教管中心在全县排名第五，中心小学在全县同类学校中排名第二，教管中心获会宁县教学质量检测三等奖，乡中心小学获会宁县教学质量检测二等奖。在今后的督导中，继续要加大对村级学校的督导力度，使村级学校教学质量整体有所提高，从而促使全乡教学质量再上新台阶。

12、学生日常行为习惯的养成教育有待加强，因此在今后的督导工作中要特别重视对学生养成教育的督导，规范学生日常行为习惯。

13、各学校教研活动的开展欠缺，一部分学校对最原始、最基本、最易开展的听评课活动也未搞，因此在今后的督导中要重视督促学校开展教研活动，做到全员听课、全员评课，多提建议和不足，互相帮助，共同提高。

**20\_学校督学工作总结8**

xxxx至xx，为期四天的责任督学培训在省教育督导学会和鼎力教育评估中心的精心策划下，在参训学员的共同努力下圆满结束。下面，就个人的点滴体会谈以下三方面。

首先，整个活动安排合理，培训课程与时俱进，专家讲座高屋建瓴，经验分享接地气，阎良考察拓展视野，革命传统教育激发爱国热情，既学到了理论知识，又增强了实践经验，很有针对性。

其次，通过本次培训学习，对督导工作的意义、内容、责任、方法等有了更为深刻的理解，对提高个人专业理论素养和实践操作能力很有必要，同时也增加了督学的使命感和责任感。督学工作就是给教育一双智慧的眼，让我们明确今后的工作任务就是深入贯彻落实十九大精神，认真学习，勤于实践，精准督导，为实现让每一位学生享受公平而有质量的教育目标而奋斗。让我们以拼搏唯美，向行动致敬，精准育人，让所有适龄儿童有学上、学得好，健康成长，全面发展，长大成为合格社会主义建设者和接班人。

第三，通过培训，明确了新时代对督导工作的新要求。一是督学必须引导学校全面贯彻党的教育方针，促进学生的全面发展、个性发展与自主发展;二是督学应关注责任区内的每一所学校和学校教育教学的每一个环节，实现对责任区学校的全面覆盖和教育教学的全面监控;三是督学必须指导和帮助学校，不断总结办学经验与特色，形成持续改进的机制与文化，实现规范发展与特色发展;四是督学在对学校全面督导评价后，不但要指导学校制定科学合理、切实可行的学校发展规划，跟踪规划的实施情况，还要总结与推广责任区内先进学校的办学思想、管理策略及课程改革研究的新成果，发挥其示范引领作用;五是教育精准扶贫要从精准识别入手，做好政策宣传、家访活动、家长会议以及教师帮扶实施和资助资金的公示发放，确保不漏一人、不错一人。

总之，通过本次培训学习，使我进一步认识了督学工作的内容和性质，明确了作为一名督学的责任和担子，在今后的教育教学工作中，进一步提高认识，更新观念，创新工作方法，认真履行职责，扎实搞好各项工作。

**20\_学校督学工作总结9**

为了振兴师小，打造品牌学校，我们上下一起努力，经过三个月的艰苦卓绝的战斗，圆满地完成了督导检查工作的各项任务。我深深地知道：我们每个人都曾经面临着很多困难，我们的角色在校是老师，可是回到家中，有的人是母亲，有的人是父亲，回到父母身边我们是子女，在爱人的身边，我们是伴侣。他们都需要我们。常言道：树欲静而风不止，子欲养而亲不待。疾病，困难，挫折像风雨一样不时袭来。有时，我们真的很难。

可是，我们不会忘记俗话：养兵千日，用兵一时。在学校需要我们出力的时候，我们的老师做到了在所不辞。不计较个人得失，不计较金钱利益。在装订材料的时候，王延江，刘力萍，范红霞，李丹，施雨辉，主动到教务处帮忙，刘庆老师利用周六值日时间帮助教务处装订材料，累得犯了颈椎病。郭迎迎顶着烈日出板报，20个班主任在烈日下做大课间活动，他们和学生一起游戏。使督导检查这一天的活动丰富多彩。体育组三名教师有序的指导全校学生做好大课间活动，上好间操，得到专家的好评。谢红杰，于文娟拖着病弱的身体坚持参加每一项活动，唯恐出半点差错。周敏在督导检查的前一天晚上，发现班主任办公室的制度没有上墙，她在教室里干到7点，王力老师一直陪着。他们心中装着师专附小这个集体。

最让督导团感动的是师生座谈。10位座谈的老师摩拳擦掌，在发言的时候争先恐后，李英琴刚说了个开头，殷红陪就抢了过去，郑福杰跟着就补充，三大教研组长滔滔不绝，督导团的专家都听傻了。他们检查了二十几家，没有见过理论水平，文化修养这么高深的老师。他们感慨地说：这是一支可怕的教师队伍。学生座谈没开始学生就主动地跟客人答话，热情大方，彬彬有礼。出口成章。他们没有见过这么优秀的学生。在别的学校，老师座谈不敢发言，你指望我，我指望你，学生更是怯怯的，象小绵羊。而我们的师生如下山虎，势不可挡。这些老师为什么能做得这样出色？单单靠丰厚的文化底蕴和过硬的知识能力是不够的，首先他们都有团队的意识，主人翁的精神，心中装着师专附小。

当孟主人看教师札记的时候，首先被杜春娇的字镇住了：她由衷地感慨：杜老师的字太美了。他把杜老师札记中的经典语句摘录了一条在总结发言时用到了。他认为咱们的领导很会某事，很会做事，如果坚持三年写札记，就应了常校长的话，每一个老师都会成为教育专家。

在专家检查学生成长档案袋时，周敏，程静新两个班级的档案受到专家的好评。尤其是班学生写的读书心得，让专家赞叹不已。后悔当年没有把孩子送到师小。

今天，我们在欢呼雀跃之后，冷静下来，也反思了许多：我们的工作还存在许多不足，我们只是打了一个翻身仗，今后的路还很长，我们要有充分的思想准备。我们教师在写札记，写教案的时候，有人还用油笔，这是不合格的，要用钢笔或碳素笔。我们的教研活动要细致，要有小的研究课题。我们的一三四教学模式还要研究，还要细化。

让我感悟最深的是：如果把自己当做师专附小的一个成员，把学校当成是一个团队你的生命就会有价值。遇到困难时，如果不为失败找理由，你就会成功。接受任务，如果不要和他人攀比，更不和落后的人看齐，你就会很快乐。支持学校工作，就是促进自己成长。在现场会论坛期间，许多老师累病了，但是他们都挺过来。今天很多老师都说，现场会太锻炼人了。觉得自己进步很大，活着有价值。

最后我要说一句话：课改刚刚起步，附小二次振兴，革命尚未成功，我们还需努力。

**20\_学校督学工作总结10**

1、教育督导应具有相应的专业知识，兼职督学教育教学专业知识多，督导知识少，使教育督导存在很大的局限性。督导工作要想取得实效，取得成功，就必须加强培训，从整体上提高教育督导队伍的素质。

2、班主任老师布置学生带饭盒，数学老师说：要准备一个圆形的，因为同样的空间圆形能装更多的东西；美术老师说：准备一个长方形的，因为它和书包形状相同更美些；体育老师说：准备一个正方形的，因为它比长方形的容积大又比圆形的装着方便！作为一位督学，我说：当我没有比大家更好选择时，我绝对不给大家指手画脚，不然大家会无所适从，因为一线老师往往会误认为督学是行政领导！

3、通过本次培训，我更加明确了自己的职责，重在监督与指导。怎样指导呢？

1、要从严督导。坚持标准，分明是非，敢于担当。

2、要务实督导。坚持深入一线，用事实说话，用数据说话。

3、要科学督导。坚持努力学习，履职尽责，联系实际不空谈。

4、要引领指导。坚持创新思维，督出实情，导出实效。

4、学无止境，作为一名督学，在今后的工作中，我要孜孜以求地吸收教育教学的前沿理论，不断拓展自己的教育督导理念，认真履职，学用结合，不断创新。

一、拓展认知视野。原来狭隘地认为，学校文化就是把校园、走廊、楼道、墙面、班级等地方按不同的主题布置，就是体现了学校文化。实际上，学校文化是一个体系，我们平时做的这些，只是学校文化的一个小的方面。

二、转变评价视角。对学生评价改革，是课程改革的重要方面，评价应该是立体的、多元的。现在评价学生多是从“品”和“学”两个方面，一把尺子量到底。这样，每个学生身上就有许多缺点和不足，并要求改正。其实，可以换一个角度，用欣赏的眼光发现学生的长处、优势，引导学生把自己的长处、优势充分发挥乃至极致，则更容易走向成功。

5、三天的聆听，大有收获：首先，提升了自己的责任意识，明确了精准督导，数据量化的操作模式。理清了学校文化与校园文化的概念范畴与内涵区分……作为一名践行在教学一线的兼职督学，要妥善处理自身工作与督学职责的关系，不忘初心，砥励前行，永远在路上。

**20\_学校督学工作总结11**

20\_\_年1月5日下午4：40，我院本学期教育督导工作总结会在会议室300召开。会议由院长助理\_\_\_老师主持，出席会议的有王\_\_院长和各位督导组成员。本学期教育督导组的各位教师认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教育督导工作目标。本学期教育督导组成员，共计听课36人次，涵盖了我院开设的研究生、中本、留本和进修生等各个层次的课程，含必修课、选修课、公选课等各个类型。根据学生的评教结果和教育督导组成员的听课反馈，王立新院长认为，本学期学院各个教育层次的教育质量在稳步提高，优秀率不断提升，是我院稳固现有生源和吸引更多的留学生来我院学习的重要保障；对本学期的教育工作给予肯定的同时，强调教育督导工作也是进一步提高我院教育质量，促进我院教师教育业务水平的提高，改进教育方法，稳定和继续提升教育质量的保障。

一、本学期教育工作的成绩

根据督导组成员教师听课的反馈，我院教师绝大部分教风严谨，备课、上课、布置批改作业等教育环节都很认真负责；对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；教育方法灵活多样，具有针对性，启发性；案例准确、生动，多媒体的运用也恰到好处，师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。这说明，我们学院绝大部分教师的教育业务水平，教育方法和教育效果是好的，是值得肯定的。

二、本学期教育工作存在的问题

在肯定成绩的同时我们也发现一些需要亟待解决的问题。前面我们谈到了本学期教育督导重点是青年教师，就青年教师课堂教育中不同程度上也存在一些有共性的问题（其中也含个别中年教师）有如下情况：

（一）课堂秩序较乱、差，教师不闻不问，对学生要求不严格，这种情况以留本为多。需要加强学风建设。

（二）个别教师对课堂的各个环节及驾驭课堂的能力技巧比较欠缺，需进一步加强。

（三）个别教师备课不充分。反映在讲授知识体系的框架时，讲授重点不够突出，往往一带而过。

（四）个别教师方言口音严重。课堂上应该注意，并加强普通话的学习。

（五）个别教师PPT课件做得不够简洁。

三、教育督导工作会议形成的建议

根据教育督导工作总结会议上的讨论，形成几点共识和下学期教育督导工作的工作重点。

（一）评选优秀教师（优秀课程）不仅要与教育相结合，而且要与精品课程建设相结合，促进学科的建设。

（二）评教依据以学生打分和督导组教师打分相结合，有教育事故和学生反响不佳的教师不能参加教育评优工作。

（三）评选的优秀教师（优秀课程）应该具有示范性和标杆作用，其比例控制在全体教师人数和所有课程的15—20%。在学生评教的结果上，应该有3—4名督导组成员对其听课的认可。

（四）学生评教的参评人数应该与上课人数有一个比较恰当的比例关系。并区分不同的类型（研究生，中本，留本和进修生）进行评教。

（五）新任课程和刚参加工作的教师的评教要酌情放宽一些，第一轮的评教结果

（六）优秀教师（优秀课程）的评选以一个学年为一个周期，学院以科研经费的名义给予奖励，额度暂定20\_\_元/人。

（七）教育督导对象以青年教师和骨干教师为主要对象。

**20\_学校督学工作总结12**

一年来在督导室的正确领导下,通过了随机听课、查阅资料、座谈走访和校园巡视等方式对责任区的学校安全工作、教学管理、办学行为、业务开展等各方面进行了督查,发现好的做法给予肯定和上报,对发现的问题提出整改意见和建议.基本上完成了督导室布置的各项工作.为了做好今后的工作,现将一年来的工作简要总结如下:

>一、加强学习,努力适应督学工作。

督学工作要求他的工作人员,必须熟悉各种教学方法和理念,掌握教育政策,了解法律法规,具备敏锐的目光,善于发现问题,并具有分析问题、解决问题的能力.因此一年来我积极参加督导室举办的督学会议和培训学习,认真做好学习笔记.自学督导室下发的有关督学工作的学习材料和文件,努力掌握督学专业知识,学习先进的督导理念和方法,不断提高了自身政治道德素养和业务素质。

>二、认真负责的对责任区内学校常规教育教学工作进行督查。

按照督导室的要求,每月一次到责任区学校检查督导工作.对责任区内学校的常规教学、安全工作、办学行为、德育教育等工作进行专项督查,并深入课堂,随堂听课.根据督导室的安排,在督查过程中,采取抽查与普查相结合的方式,查阅了教师教案、各类计划、学习笔记,活动记录等,对督查中发现的一些问题,及时反馈给学校.并提出改进意见和建议。

>三、认真如实的\'填写督学责任区督导工作纪实

《督学责任区督导工作纪实》是督学的工作记录,也是反映学校工作的信息平台,因此督导室要求每次到校工作后要及时、完整填写工作纪实.我每次到学校随访后能及时填写督导工作记录表,实事求是地反映学校的典型经验、做法和存在的问题与不足;根据学校实际,如实向上级反映学校在办学中的困难和要求。

>四、找准位置,正确把握和处理与学校的关系,为学校发展做好服务工作

在工作中自己觉得还是能找准位置,到学校以后不以\"钦差大臣\"自居,把自己定位在为学校工作查缺补漏、总结经验、发现优点上.即便发现学校在工作中存在问题,也不报挑剔批评的态度而是用协商的口吻提出改进意见.这样做易于对方接受,同时让对方感受的你的真诚,在愉快的接受你的意见的同时也增进了与学校领导之间的感情,从而促进了工作的开展。

>五、存在问题和今后努力方向

一年来虽然做了一些工作,基本上完成了领导交给的各项工作,但离上级要求,还有很大的差距.首先,我感到自己在教育教学理论、教育法规等知识掌握的还不够.在工作中不能很好地利用理论知识和政策法规指导自己,和对学校给以恰当的指导工作;其次,自己对督导工作的规程及相关的业务掌握的还不够,遇到一些具体问题不能够科学准确地予以处理.今后我将不断地的努力探索和学习,不断提高自己的政策理论水平,在教育局督导室的领导下,做好本职工作,为讷河教育事业的发展作出应有的贡献。

**20\_学校督学工作总结13**

>一、上半年完成的主要工作

20xx年，教育督导工作任务有所调整，在完成传统的督政、督学等日常工作的基础上，增加了义务教育均衡发展和学前教育评估等工作。上半年，我县教育督导工作主要完成了以下工作任务：

（一）重点推进义务教育均衡发展工作

在去年下半年陆续完成义务教育均衡发展主方案和十多个配套方案的基础上，20xx年，重点任务是顺利进入全省第二批省级试点县行列。教育督导办根据省要求，准备了详实的申报材料，在县委、县政府和局领导的努力下，我县申报材料和领导的陈述发言得到省级专家一致好评，远安以高票顺利进入省级试点县行列。被列为省级试点县后，教育督导办根据省陆续下达的新要求，完善备案等资料，推进相关工作，义务教育均衡发展工作正在按部就班顺利推进。

（二）开展年中专项督导检查工作

根据我县教育改革和义务教育均衡发展工作的实际，县教育督导室在上半年组织督学和督导工作人员，分为两组，开展了为期近两周的专项督导检查活动。本次督导检查，前有发文通知，后有检查通报。检查内容包括高效课堂推进、“普九”工作安排、义务教育均衡发展数据监测人员落实、特色学校创建、寄宿制学校管理创新等多项内容。

（三）推进市级示范幼儿园创建工作

在县机关幼儿园创建省级示范幼儿园并顺利通过评估后，为了进一步带动全县幼儿教育继续提档升级，我县商业幼儿园、小蓝天幼儿园创建市级示范幼儿园的工作从去年下半年开始正式启动。3月份，两所幼儿园顺利通过市级的前期考察，前期考察后，两所幼儿园根据专家考察意见分别进行了整改，整改报告已经上报市政府教育督导室。目前，两所幼儿园正在继续努力，力争通过正式评估。

（四）完成市对县教育目标考核的相关工作

市政府教育督导室去年全面修改了市对县教育目标考核的细则，县教育督导办公室在认真学习和研究新细则的基础上，对新细则六个部分、35个评估点的工作任务进行了责任分解，并根据要求整理档案资料，撰写自评报告，上报相关材料，6月14日，迎接了市级评估。

（五）做好义务教育现代化创建的相关准备工作

根据全市统一部署，在初中标准化和小学寄宿制合格学校创建工作基本完成后，全市的创建工作重点转向义务教育现代化。义务教育现代化是促进义务教育均衡发展和提高义务教育整体水平的重要举措，与我县义务教育均衡发展试点县的很多工作不谋而合。我县积极行动，上报了义务教育现代化的规划，撰写了“十一五”期间的工作总结（后被市政府教育督导室通知修改为经验材料），召集相关人员学习研究了义务教育现代化考核标准的初稿，根据讨论意见，向上级提出了22条修改意见。

（六）开展督导体制机制创新

根据省对教育督导体制机制创新的要求，我县上报了三项创新项目，一是县一高的自评制度，二是全县义务教育均衡发展督导评估制度，三是寄宿制学校管理创新。目前，三个创新项目已经安排部署，正在推进过程中。

>二、下半年主要工作要点

下半年，全县教育督导工作时间很紧、任务较重，主要包括：

（一）完成主方案要求完成的本年度义务教育均衡发展各项工作任务。

（二）根据市统一部署，启动义务教育现代化创建工作。

（三）完成20xx年度义务教育均衡发展数据监测工作。

（四）完成首次义务教育均衡发展督导评估工作。

（五）对河口和荷花两个乡镇进行“普九”复查。

（六）开展20xx年度办学水平评估工作。

（七）做好市级示范幼儿园正式评估的迎检等工作。

（八）做好市对县教育局工作目标考核的相关准备工作。

（九）完成本年度乡镇教育目标考核工作。

（十）完成上级交办的其它工作任务。

**20\_学校督学工作总结14**

加强督促检查推进工作落实

“任何一项工作，如果抓而不紧等于不抓;抓而不实等于白抓”。督促检查是各级党委、政府决策之后必不可少的重要工作环节。20\_\_年初，我们组织开展了“跳出\_\_看\_\_”活动，在“固始经验”的启发下，我们设立了县委县政府督查局，这在全省尚属首家。新机构运行近一年来，共督查事项100多件，刊发督

查报告205期，下发督查令4期，先后对26家单位给予了通报批评或通报表扬，有力地促进了中心工作的推进，实现了预期的改革目标。

>一、为何改革

市委主要负责人多次在不同会议上强调：“当前作风上最大的问题仍然是抓落实不够，最重要的问题仍然是抓落实，最关键的问题仍然是抓好落实”。我们认为抓落实的关键在于提高认识，大胆改革，创新机制。对于已步入加快发展良性轨道的\_\_来说，尤其需要创新抓落实的工作机制。

20\_\_年是\_\_历史上发展最好最快的年份之一。全县实现地区生产总值52亿元，同比增长;财政收入亿元，同比净增1个亿;进出口总额亿美元，位居全省第二、全市第一;城乡居民人均储蓄存款7682元，高于全省全市平均水平。但与周边先进县区相比，与全市“五年大变化”的要求相比，与自身赶超“十强县”的奋斗目标相比，\_\_仍然属于欠发达地区，综合实力不强、经济结构不优，过去发展不足、现在发展仍不够快，加快发展的任务十分艰巨。

加快\_\_发展的着力点应该放在哪里?讲区位，\_\_滨临长江，与三大城市隔江相望、一桥相通，是全省东向发展、沿江开发的最前沿;讲资源，\_\_有长江岸线、温泉、无公害蔬菜以及各类品质上佳的矿产资源;讲机遇，\_\_已挤进全省扩权改革试点县以及县域经济分类考核一类县的“笼子”;讲思路，\_\_确定了比较切合实际的发展路径，就是要“咬定一个目标，坚持三大战略，打造四大基地，建设五大板块，做强六大产业”，力争20\_\_年财政收入达到人均1000元;讲举措，\_\_将20\_\_年确定为“环境优化年”、“项目推进年”和“城市建设年”，各项重点工作、目标任务、相关责任皆已明确。“万事已俱备，只欠抓落实”。我们深知，要将正确的战略、精细的方案和美好的蓝图变成现实的发展，必须要有强有力的工作推进机制。因此，县委、县政府果断决策，成立专门机构，加强督促检查，狠抓工作落实。

>二、主要做法

我们的做法有六点：

第一，在机构设置上——高配。整合县委、县政府设在“两办”的督查力量，成立县委县政府直属事业单位--县督查局暨工作落实办，一个机构两块牌子。新机构由原副科级升格为正科级，改变过去级别低、力量分散、各自为战、相互依赖、职能发挥不充分的局面。县督查局由县委书记\_\_长直管，直接对县委、县政府负责。同时，成立县委县政府督查工作领导组，领导组成员由县“四大班子”主要负责人、县委县政府常务副职、纪委书记、组织部长等同志组成。

第二，在权力赋予上——给足。县委、县政府下发了《关于加强督促检查工作的暂行规定》(和发[20\_\_]6号)，明确规定县督查局局长列席县委常委会、县政府常务会\_\_长办公会，可随时向县委、县政府主要负责人汇报工作。同时享有专项调查、督查督办、综合协调、通报表扬、通报批评、建言献策和推荐干部等多项权力。特别是通报表扬和通报批评的使用，直接关系到一个单位和单位负责人的评先评优、职务升降，实际上就是拥有一票否决权。

第三，在班子配备上——公推。县委在酝酿县督查局局长人选时认为，这个同志应该年富力强，在县综合部门工作过，政治上可靠，业务上精湛，人品上过硬，有责任心、乐于奉献，敢于坚持原则、不怕得罪人。同时，还应有相当的文字工作水平。为此，我们让县“四大班子”和全体县委委员进行“实名举荐”，在全县副科级以上干部中进行“海选”。此外，我们还精心挑选了三名副局长，配齐配强了县督查局班子。

第四，在经济待遇上——到位。督查局工作经费安排从宽。现已配备两辆小车、两部高质量的数码照相机、一台手提电脑、一部摄像机，全局人员每人一台电脑。局长、副局长手机费实报实销，所有人员每月享受200元岗位津贴，在实行“阳光工资”后，督查局的岗位津贴仍然保留。

第五，在队伍建设上——精选。建立两支督查队伍。一支是县督查局专职队伍。给予县督查局10名公务员编制，除了班子成员外，从全县择优选调了6名优秀年轻干部(其中两名是副科级干部)，实行为期6个月的试用期制，试用合格及时调入。另一支是各镇各部门兼职督查员队伍。各镇各部门确定一名事业心强、工作经验丰富、作风扎实的同志，担任县督查局兼职督查员，多个部门和乡镇还相继成立了督查室，形成上下联动、左右协调的督查网络。

第六，在工作机制上——创新。一是高悬两大“利器”。在全县年底目标责

任制综合考评中，给县督查局单列10分，用于通报表扬和通报批评的加减分。同时，明确规定6种情况下可以通报表扬，14种情况下可以通报批评;二是创立两个手段。县督查局可以视督查事项的轻重缓急，对未按时限要求完成督办事项的单位，下发黄、红两色《督查令》，督促责任单位按期完成任务。对下发《督查令》后仍未能完成督办事项的，县督查工作领导组予以

通报批评、电视曝光;三是利用两个阵地。创办《\_\_督查》、《督查快报》、《督查通报》、《督查令》等纸质文件，开通了《\_\_督查网》，利用两个载体加大督促检查和宣传工作力度。

>三、初期效应

目前，\_\_督查局的工作模式已初步成形，督查工作受到社会方方面面的关注，督查权威初步树立，工作局面完全打开，机关工作作风明显转变，全县各项重点工作和中心任务得到有效落实。

第一，任务得到了落实。过去，县委、县政府年初制定的目标任务，只有分解布置，没有落实反馈，基本上是干到哪算哪，干不好或者不干事的也能蒙混过关。现在有了县督查局，他们对年初县委全委扩大会、县人代会以及全县各类专题会议上明确的任务，县委、县政府负责人的批示件、交办事项，一一梳理出来，明确县负责人、牵头单位和责任单位，实行定期督查，及时通报，绝不让任何一件督办事项不了了之。

第二，问题得到了反馈。过去，无论是县直单位还是乡镇汇报工作，都是成绩多问题少。即使谈问题，也是别人造成的，也是客观环境造成的，很少有人反映自己在工作中的问题和失误。现在有了县督查局，他们能客观公正地反映情况，不回避矛盾，不遮掩问题，不袒护任何人，直接对县委、县政府负责。

第三，工作得到了推进。县督查局成立后，对县委、县政府年初“一号文件”中确定的“环境优化年”、“项目推进年”和“城市建设年”各项工作任务，实行不间断地督查。面上情况做到一月一督查，一月一通报，特别重大的、进度缓慢的、推进不力的，实行一周一督查，多方协调，强力推进。目前，全年36个重点项目进展顺利。盘景水泥、污水处理厂等一批事关全县经济社会发展的重大项目建成投产;新城区建设、老城区改造“双箭齐发”。滨河大道、水上公园、镇淮古街等一批多年想干而未干成的城建项目全面开工，新行政中心、新一中、工会大楼、公安大楼等即将相继投入使用，经济开发区起步区“七通一平”等基础设施全部建成，入园项目已达50多家;一批重点民生工程顺利推进。20\_\_年，全县投入1500万元，新建、扩建镇中心敬老院18所715间，新入驻农村五保老人1000人，集中供养率已达。无论是资金投入、建设规模还是新入驻人数，都远远超过前20年总和。

第四，矛盾得到了化解。县督查局成立以来，出色地完成了一项又一项信访督办案件和负责人批示件。诸如金雄液化气站的安全距离问题，金安液化气站的无证经营问题，殡葬车辆在和城放鞭炮、放哀乐、撒冥纸的陋习整治问题，文明创建中的脏乱差问题，企业欠缴税费的清欠问题，出租车运营市场的建设问题，城市建设中的违规建房尤其是干部建私房问题等，有效解决了一系列多年来纠缠不清、难以解决的热点、焦点和敏感问题。

第五，作风得到了改进。县督查局的行为准则是“在第一时间去办，用最大化时间办，最短时间内办好”。在他们的督促检查下，各镇各部门工作作风明显好转，工作效率明显提高。一些工作压力大的镇和重点县直部门感触尤其深刻。过去，他们遇事可以让一让，等一等，拖一拖。现在，县督查局紧盯不放，他们一刻也松懈不得，工作节奏和效率有了大幅度提高。

**20\_学校督学工作总结15**

20xx年4月14日至20日，我们有幸参加了北京师范大学在深圳南山举办的全国中小学责任督学专业能力提升高级研修班培训学习，收获很多，下面将在培训班上的学习心得汇报如下：

>一、规格较高，内容充实

此次培训规格高，主讲人国家级督学资深的督导程锦慧作了《关于督学责任区制度建设的分析与策略》，有深圳保安区教育督导室主任李全毅作了《推进教育督导改革的基层实践》，有深圳第四届市督学钟莉《运用信息化手段开展责任督学挂牌督导》，还有深圳南山区人民政府教育督导室主任洪其华、深圳大学师范学院副教授高天明等，他们从事督导研究多年，督学理论和实践经验都相当丰富，培训内容也非常充实。参观学校的校长向我们展示了他们精湛的学校管理经验，正在学校督导的责任督学则向我们展示了他们丰富的督学水平与高超的督导能力。

>二、受益匪浅，茅塞顿开

这些专家们的报告、讲座让人耳目一新，不仅开拓了视野，而且启迪了思维，让我们真正领悟到了督导机构的科学设置、人员的合理配置，督学应该具备的新理念、新思想以及基本的素质和能力，受益匪浅。

1、地方政府要充分认识到教育督导的重要意义，要科学设置督导机构，重视督导人员的选拔任用，要有独立的办公地点，要有充分的经费保障。要向发达国家学习，要向发达地区如深圳学习，要充分发挥教育督导在教育发展中的切实作用。不仅要学形式，更要学实质。

2、要懂得《教育督导条例》的意义、主要特点、主要内容、对督学的主要规定等。要不断学习《教育督导条例》和相关法律法规，用来指导自己的工作，为促进教育教学工作有序有效的发展，做出自己的贡献。

3、要运用信息化手段开展督学挂牌督导，利用大数据进行教育测量与评价，由经验驱动转变为数据驱动的质量提升是时代发展的明智选择。作为责任督学，要行动起来，科学认知学校发展、课堂教学，切实提升专业能力，以评促教，以评促学，确保每一所学校教育管理水平都有较大提高。

>三、充分交流，不断提高

培训结束后，其它地区的培训者都踏上了回去的路，滁州参加培训的督学在市督导室李主任的主持下开展了充分的交流，各县分管督学的领导及督导办负责人纷纷发言，气氛热烈，既有对发达地区督导地位的钦慕，又有对当地督导的反思，有不少同志表示回去后一定向领导提出切实可行的建议，要把学习到督导经验加以利用。周勇总督学最后做了总结，肯定了此行的重大收获，对各县的督导工作提出了明确要求，要求各地督学要不断进取、不断创新，要努力开创滁州教育督导工作的新局面。

>四、反思自我，努力工作

这次督导培训让我们知道了督导工作在教育工作发展和改革过程中的作用，也深深体会到要想做好督导工作，只凭经验和热情是不够的，要从理论高度、政策规定高度、法律条例高度审视自己的工作，只有不断的学习和丰富自己已有的知识，才能适应督导工作的要求。要坚持用公正、公平的态度去对待每个人、每一次的督导工作，把它始终作为自己的行动准则，以保证教育工作全面正常的开展，为提高教育教学质量保驾护航。

**20\_学校督学工作总结16**

为全面实施素质教育、认真落实省《规范》，加大学校管理力度，推动学校工作整体提高，教办就校产管理、环境卫生、绿化美化、校园文化、办学行为、教学设备使用和档案建设等七方面于4月8号对中小学全面进行了督导评估。就整体督导检查情况总结如下：

>一、总体检查情况校产管理日渐完善：

绝大部分学校各室门、窗、玻璃完整无缺，室内设施摆放整齐无损坏。但有极个别学校门窗依旧是长年失修，门板破损严重，玻璃狼籍一片，有的玻璃虽然镶齐了，但所用的是水泥、黄泥，弄得污迹重重；室内设施摆放杂乱无章，随意性强；有的门牌东例西歪，有的根本没有门牌标识。

环境卫生有所改观：所有中小学对环境卫生都进行了打扫，基本做到了室内外清洁无尘土、杂草、纸片等杂物，绝大部分办公室、功能室布置条理，摆放整齐，伙房清洁卫生。但部分学校根本不象学校样子，环境卫生打扫不彻底，尤其是教学点更是烂七八糟，纯粹就是垃圾场子，孩子们象生活在垃圾堆里，象西北、次店；有的办公室里伙食用具乱放，生活办公室一体极不协调，卫生状况差；厕所卫生更是糟的很，个别厕所根本进不去人。

绿化美化渐有进展：部分学校绿化美化做到布置美观，整齐划一。及时更新一些新的花草树木，象一中更新层次高、品味高；保持巩固原有绿化美化成果具有创新意味的学校有：刘庄、三中、李太口、枣杭、田庄。有部分学校绿化美化别说没什么起色，就是原来仅有的几棵小柏树、小黄杨也都践踏损坏严重，原有的花坛花池别说花草荡然无存，就是里面的黄土也都变成了明路，象徐村、周庄尤其明显。

校园文化日益丰富：所有学校黑板报、宣传栏更换及时，内容丰富多彩，室内贴挂，比较整齐，有所更换。大部分教室后边黑板报都设有学习园地，学生成果展示台，部分学校室内贴挂新鲜整洁。但有不少学校室内贴挂多年尘土未清，极不整齐，东歪西例；也有不少学校四表张贴过于随意，有的虽有镜框，但置于框外，有的没有镜框还是乱贴乱挂，有的根本就没有张贴，甚至还有个别的与素质教育不符的仍旧悬挂在明显处；也有的国旗过于陈旧，甚至有所破损；也有的教室、办公室、功能室墙面污迹重重，照明设备不整齐划一，且多年尘土未清，室内光线极差，还有的教室不象教室，纯粹就是个破车院，与当前需要的校舍极其相背。

办学行为基本规范：绝大部分学校作息时间、课程设置能按全县统一规定设置执行，每天体育锻炼和课外活动时间执行正常。但有的教室的四表仍用旧的，内容根本没有更新，有的学校课程表仍在应付，一张纸用钉挂在墙上，还有的根本不规范；有的学校对体育锻炼和课外活动执行仍不正常；有流于形式现象。

教学设备使用趋于正常：所有配备微机的学校都能按规定正常上课，电教远程教育播放使用基本正常，大部分学校教师能够利用教具进行教学。比较好的有一中、中心校、枣杭、西温口、刘庄。但是有些学校设备还未开封，还未发给教师，依旧躺在储藏室睡大觉，有的校长强调怕失盗，不敢将有关设备放到功能室，还有的强调都给教师们说了“他们不用我怎么办”，再者绝大部分学校上课未使用上课使用记录，虽然有的有记录也不够及时，不够认真，开课率远远达不到标准。

档案建设有待完善：总体来看，各校多少都有，但建档情况参差不齐。整理条理、内容较充实，无违《规范》要求内容的学校有一中、三中、中心校、枣杭、刘庄、孙口、李太口。但问题也还是很严重：一是不少学校档案根本不会建。不会分门别类，一卷内内容不条理、不系统，杂乱无章。二是内容不充实。盒内空洞无物，个别就是只言片语，大有应付了事之嫌。三是过去内容未清理。1997年以前的东西都有，很多就是没有头绪，毫无规律可寻，更别说备有卷内目录了。

>二、综合评估状况：通过这次从面上的，全面督导评估，全镇中小学大改可分为三类

A、一中、三中、中心校、枣杭、李太口、刘庄

B、西温口、孙口、黄庄、田庄、白马河、高庄、河里、沈堂

C、中店、徐村、周庄、东南

>三、下步工作要求

1、各中小学校长更新观念，加强常规管理，提升管理水平。要结合省《规范》要求，本着精细管理，全方位、全过程、不留空档的原则，制定出操作性强的学校规范化工作管理制度，做到事事有规章，人人有事干，事事有人管，人人受监督的一套管理体系。

2、通过这次督导检查，凡是存在问题的学校，要抓紧整改。这样的督导评估工作，教办要形成制度化、经常化，每学期至少23次，其目的就是提高学校管理水平，对全面提高教育教学质量打下坚实基础。

3、各校借助春天的大好时光，最大限度地对学校进行绿化、美化，本着花小钱办大事，不花钱也能办事的原则，对学校环境进行整治。

4、各校教学设施要充分利用，如微机室、电教远程教育室等。这是全面实施素质教育的一个重要措施。教办计划利用一定的时间和方式对这部分教师加强培训，提高他们的专业水平。对下发的学具和教具更要充分利用。这也是提高课堂效益重要手段，总之充分利用各种资源，绝不能造成资源的浪费。

5、加强档案建设。档案建设是大家工作积累的结晶，绝不是表面形式。但档案要分类、系统、充实、标准要高，要有专人整理管理。教办要求，从20xx年起各校校长室内不再存有墙壁悬挂档案资料的形式。

总之以上只是从学校管理层面的几点要求。目的就是在我镇现有的校舍情况下，尽我们的最大努力，加强学校管理，优化学校环境提高办学品位，办好人民满意的学校。

**20\_学校督学工作总结17**

根据区委党的群众路线教育实践活动领导小组的安排，我们第六督导组负责对榆林乡、下面高乡两个乡镇和财经商务系统11家单位开展党的群众路线教育实践活动进行督促检查指导。三个月来，我们认真履行“调查研究、督促检查、沟通信息、发现典型”四项职责，努力做到“督导不包办、尽职不越位、帮忙不添乱、从严不放松”，促进了榆林乡、下面高乡两个乡镇和财经商务系统11家单位党的群众路线教育实践活动的扎实、有序开展，基本完成了学习教育、听取意见阶段的各项工作任务，实现了“提高党员素质、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作”的预期目的。现将主要工作开展情况汇报如下：

>一、明确定位，当好参谋，做到“督导不包办”

区委督导组是区委了解掌握党的群众路线教育实践活动基层情况的重要渠道，实施有效领导、作出正确决策的重要参谋，也是各地各部门、各单位党委(党组)搞好教育实践活动的重要助手。因此，我们在督导工作中，明确定位，做到“三个紧紧依靠”：一是紧紧依靠各乡镇、各单位、各部门开展工作。区委明确，各部门、各单位的教育实践活动，总的是由党委(党组)负责，基层党组织是开展教育实践活动的主体。因此，我们在区委党的群众路线教育实践活动办公1

室的领导下，紧紧依靠乡镇党委和各单位各部门开展工作，一方面认真履行区委督导组的职责和要求，另一方面做到与乡镇党委以及各单位各部门多沟通商量，多出点子，多想办法，多做帮促工作，做到指导不领导，工作到位不越位，督办而不包办。在督导工作中，我们注重与各单位各部门的沟通对接，坚持参加各单位各部门召开的相关会议，并与他们一起学习文件、一起研究问题，形成督导工作的整体合力。同时，我们坚持每周向区教育实践办公室汇报情况，并掌握活动的新要求、新精神，及时向各乡镇、各单位、各部门传达，并督促各乡镇、各单位、各部门抓好贯彻落实。三是紧紧依靠群众开展工作。党的群众路线教育实践活动，既要使每个党员受教育，又要通过解决突出问题推动各项工作。而解决问题的前提条件，就是找准问题。因此，我们坚持深入群众、依靠群众，及时发现教育实践活动中的突出问题，并督促有关单位进行整改。三个月来，参加动员会16次，督促整改了12个突出问题。

>二、坚持标准，认真督导，做到“尽职不越位”

我们在紧紧依靠各乡镇、各单位、各部门开展督导工作的同时，做到该说的话要说，该表态的要表态，该管的事要管。切实履行职责，以每个阶段、每个环节工作的高标准，来确保整个教育实践活动的高质量。

1、把握主线，在深化学习中提高思想认识。我们牢牢把握中央“八项规定”、“为民务实清廉”和反对“四风”这一重点，坚持把学习理论、思想武装作为一项基础性工作，贯穿教育实践活动全过程，并注意创新方法，在深化学习中提高思想认识。，各乡镇、各单位、各部门都能坚持领导带头学习尤其是区正科级党员领导干部都以普通党员身份参加所在支部的先进性教育活动，起到了较好的示范表率作用。

2、抓住关键，在不断整改中服务人民群众。各乡镇、各单位、各部门按照区委开展党的群众路线教育实践活动的要求，在学习中不断创新载体，结合区委开展的“双五一”活动，使群众切实感受到了先进性教育活动带来的新变化。各单位、各部门都结合“双五一”活动以为民办一点事实为出发点，积极开展“走基层，接地气”活动。

3、加强领导，在精心组织中营造良好氛围。在督导工作中，我们始终把教育实践活动作为当前党建工作的重中之重来抓，切实加强组织领导，为开展教育实践活动营造良好氛围、提供坚实保证。一是加强督促指导。坚持将督导工作贯穿于教育活动的始终，充分发挥各乡镇、各单位、各部门主观能动作用，建立每周每周巡查一遍参学单位的“三个一”督导工作制度，努力做到“督导不包办、尽职不越位、帮忙不添乱、从严不放松”，促进了各级党组织教育实践活动的健康开展。二是发动群众参与。督促各单位、各部门坚持走群众

路线、开门搞教育，各乡镇、各单位、各部门通过召开座谈会、发放征求意见表、通报情况等形式，引导广大群众参与到活动的各个阶段和环节中。

>三、联系实际，讲究方法，做到“帮忙不添乱”

我们坚持从实际出发，深入调查研究，不断总结督导工作经验，探索督导工作的特点和规律，努力提高督导工作质量和水平。

1、抓领导带头。我们重视发挥领导干部的表率作用，要求各级党员领导干部“四个带头”：一是带头参加学习。各乡镇、各单位、各部门都安排了不少于12次的集中学习。二是带头给党员上党课。我们要求各级党员领导干部要结合实际，带头给党员上党课。据统计，两个乡镇和财经商务系统的各部门党员领导干部上党课共65次，其中正科级党员领导26次。三是带头联系指导。指导两个乡镇和财经商务系统的各部门建立党员领导干部联系点制度，共建立党员领导干部联系点个，其中正科级党员领导干部联系点个。四是带头做好关心群众工作。督促各单位、各部门深入开展“下基层、访群众、办实事、促发展”实践活动，各级党员领导干部主动深入农村、企业、社区，开展联系帮扶工作。

2、抓氛围营造。我们重视发挥宣传报道的导向作用，努力在两县上下营造浓厚的活动氛围。指导两个乡镇和财经商务系统的各部门充分利用广播电视、宣传栏、内部局域网

等载体，加强对学习教育活动的正面宣传，提高了广大党员参与活动的自觉性和广大群众对活动的知晓率。

>四、认真学习，严守纪律，做到“从严不放松”

我们充分认识到，督导组的工作水平、工作状态、工作成效，直接关系到全区教育实践活动能否取得实实在在的成效。因此，我们按照“从严不放松”的要求，切实加强自身建设，做到“三个贯穿始终”。

1、把学习贯穿始终。为了能够深刻领会和全面把握中央及区委关于党的群众路线教育实践活动的有关指示和要求，并迅速、准确地体现到督导工作中去，我们坚持自学和集中学习，坚持先学一步、领悟和吃透精神，在督导中做到“规定动作”不变通，“自选动作”有创新。

2、把调研贯穿始终。我们经常深入基层，了解和掌握两个乡镇和财经商务系统的各部门党的群众路线教育活动开展情况，总结经验，发现问题，解决问题。同时，我们还注重两个乡镇和财经商务系统的各部门信息的沟通交流，引导他们取长补短、互帮互学。

3、把纪律贯穿始终。我们严格执行督导工作的政治纪律、组织纪律、工作纪律和生活纪律。坚持以\_员的标准严格要求自己，认真履行督导工作职责，以严谨的工作作风，高度负责的事业心、责任感做好工作，效好地完成了区委交给的光荣任务。

虽然我们督导的工作取得了一定的成绩，但还存在着不足之处。主要有：一是由于督导单位比较多，调查研究不够深入，情况掌握不够全面，与群众沟通联系面不够广泛;二是个别党员学习理论联系实际不够紧密，素质提高不够明显;三是一些群众关注的热点、难点问题解决的难度较大、进展不够快，离群众的要求还有差距。

**20\_学校督学工作总结18**

根据宁强县人民政府督导室20\_年工作要点精神，结合本片区教育工作实际，代家坝督学责任区在县督导室的领导下，围绕抓规范、促质量、建特色、创品牌的工作思路，扎实开展责任督学挂牌督导工作，全面推进素质教育，全面提升教育质量，为片区教育事业健康快速发展积极作为，全面完成了上级要求的各项督导任务，促进了学校各项工作发展。现将上半年的工作总结如下：

>一、认真履行教育督导职责、依法实施挂牌督导工作。

认真贯彻落实《教育督导条例》、以及中、省、市、县有关教育督导法律法规及文件要求。进一步加强督学责任区自身工作机制建设，推动督学工作制度化，常态化。指导校园健全完善挂牌督导工作制度，主动反映校园情况，自觉提供相关资料，自觉接受督导。严守工作纪律，认真履行教育督导职能，深入推进责任督学挂牌督导工作，坚持用运宁强县“1551”教育督导模式助力辖区学校幼儿园健康、优质均衡发展，扎实开展责任督学挂牌督导工作，全面推进素质教育，全面提升教育质量，为片区教育事业健康快速发展积极作为。

一年来，各校园在素质教育、提高教育质量、安全管理、后勤管理、工会工作、特色发展、教师成长、学生发展等方面取得了显著成绩。代家坝镇初级中学被评为全国新教育优秀实验学校；评为省级教育督导评估“316”素质教育暨质量提升优秀学校；评为汉中市实施素质教育优秀学校；评为汉中市文明校园、汉中市平安校园；评为宁强县提高教育质量先进单位；宁强县教育工会先进单位；宁强县后勤管理先进单位；宁强县安全工作先进单位；宁强县教育脱贫工作先进单位；宁强县健康学校；创建为宁强县“十有十没有”平安校园。

代家坝镇中心小学被评为全国青少年校园排球特色学校；评为宁强县提高教育质量先进单位；创建为宁强县“十有十没有”平安校园。

代家坝镇中心幼儿园被评为宁强县幼儿教育先进单位；创建为宁强县十有十没有”平安校园；

代家坝镇巩家河小学被评为宁强县提高教育质量先进单位；创建为宁强县“十有十没有”平安校园。

代家坝镇南沙河小学被评为宁强县提高教育质量先进单位。

代家坝镇徐家坝小学创建为宁强县“十有十没有”平安校园。

巨亭镇中心小学评为宁强县提高教育质量先进单位；宁强县幼儿教育先进单位；宁强县健康学校；创建为宁强县“十有十没有”平安校园。

巨亭镇曾家河小学创建为宁强县“十有十没有”平安校园。

>二、扎实开展了常规督导工作。

按照年初工作计划，本年度我们坚持监督与指导并重，科学合理安排，积极扎实地开展了对学校、幼儿园，周边安全、学生交通安全情况；课程开设和课堂教学情况；食堂、食品、饮水及宿舍卫生情况；校风、教风、学风建设情况；招生、收费、择校情况；学生学习、体育锻炼和课业负担情况；教师师德和专业发展情况；校务管理和制度执行情况等八项经常性督导。通过查看现场、听取汇报、随机访谈、推门听课等方式，对各学校幼儿园的校园环境、学校规划落实、安全管理、办学行为和教育教学管理等工作进行了深入督评，并及时撰写督导方案、总结以及督导回访，均提出了切实可行的指导意见，对各学校的办学真正起到了“问诊”“把脉”的督导效果，促进学校管理的规范化、特色化发展。全面推动辖区学校依法治校。

>三、配合上级教育部门完成专项督导及临时性工作。

4月份完成了县督导室安排的“控辍保学”、“疫情防控”专项督导检查。6月份参加了县教体局组织的，对高寨子、大安、二郎坝三个镇办，教育扶贫和校园安全专项检查。参加了县督导室组织的，对巴山镇学校幼儿园第三轮“316”教育督导评估工作。7月份参加了县督导室组织的，对代家坝镇四所幼儿园规范办园行为县级督评工作。9月份完成了县督导室安排的“民法典进校园”活动和“义务教育优质均衡监测系统”填报专项督导。10月份进行了义务教育有保障认定专项督导。11月份完成了第五届兼职督学推荐工作。12月份完成了县督导室安排的20\_年教育系统“宪法宣传周”活动专项督导，参加了全县小学第三层次学校20\_年度综合考核工作。

>四、认真开展了“1121”提案征集、回复工作。

在县督导室的精心策划、周密安排下，代家坝片区提案征集、回复工作历时5个月，共发放提案表21份，收回21份，不予立案3件，立案18件，18份提案已经回复完毕，本次“1121提案”征集工作得到了代表们的高度重视，得到了学校领导的大力支持。我督学办认真审议了每一份提案，认真梳理分类，督促学校认真落实，提案人对办理情况满意，总体办理情况得到了广大代表的高度认可，各校园长们对这些提案也十分重视。此项活动丰富和拓宽了挂牌督导内容，形成学校、社会和政府共同关心重视教育的良好氛围。

>五、配合总校加强辖区学校内部管理。

本年度配合总校，对辖区学校开学复课、教育扶贫专项资金审计、教学（保教）常规、校园安全、食堂管理等方面工作进行检查督导。并对学校工作中存在的薄弱方面提出了改进意见，促进了学校健康发展。

>六、加强培训学习，提升辖区督学队伍政治素质和业务素质。

一是督学办专兼职督学能认真学习党的教育方针，有关教育政策法规，教育督导的有关知识，教育教学理论，完成了督导室布置的学习任务，参加了“全国第一期新任督学任职资格网络培训班”，为适应新时代教育督导工作奠定牢固基础。二是对督导信息员进行必要的业务培训，保持信息畅通，使督导信息员对自己工作定位更加明确，态度更加端正，业务范围更加清晰，发挥了他们的作用。

>七、存在的问题及今后工作设想。

本学期我督学责任区人手少，经验不足，业务钻研不够深入、工作缺乏创新，与上级要求还有一定差距。今后，我们将进一步加强自身思想建设，强化业务学习，积极深入学校、社区，了解学校、人民对教育的要求和意见，提升责任督学挂牌督导工作水平。

在今后的督导工作中，我督学办全体同志将以更加饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲，不断加强自身学习，不断增强督学的专业能力;努力坚持督与导相结合，做到工作到位不越位;认真履行督学职责，强化服务意识，加大工作力度，力求把督导工作做得更好，力争为全县教育做出更多、更大的贡献!

**20\_学校督学工作总结19**

\_\_县政务信息督查工作在市政府办公厅的指导下，紧紧围绕市、县党委、政府的中心和重点工作，以服务领导决策为宗旨，以推动各项工作落实为目标，积极适应新形势的发展需要，不断创新工作思路，努力提高信息督查工作质量和服务水平，在为本级搞好服务的同时，着力加强信息报送工作，取得了较好的成绩，全县政务信息督查工作呈现出良好的发展局面。

>一、基本情况

上半年，共编发政务信息170期，被《青海日报》、《西宁晚报》、《西宁情况》等新闻刊物采用65期;编发督查通报12期，政务信息督查工作走在了全市前列。政务信息督查工作为保证政令畅通、信息畅通，推动各项工作的落实起到了巨大的推动作用。

>二、政务信息督查工作主要做法、措施与体会

政务信息督查工作是政府办公室承担的一项重要工作职责，始终贯穿于政府各项工作中，\_\_县政府办公室始终坚持高标准、严要求、重实效的原则，确保政务信息督查工作真正发挥参谋助手作用。

(一)加强领导，在狠抓信息编发管理上下功夫。为在办公室形成信息工作人人参与、协调有序、高速运转的工作机制，为领导提供及时、全面、准确的信息，\_\_县政府办公室采取有效措施，不断探索和加强了政务信息的采编工作。一是制定了《关于进一步加强调研、信息工作的意见》，明确了信息工作的指导思想、工作要求、内容等，提高了办公室工作人员对信息工作重要性和必要性的认识。政府办公室创办的《政务简报》、《每周情况》，为县领(在好范文网搜索更多的文章导提供了全方位的动态信息，使信息工作成为县政府领导了解工作、把握全局的重要手段。二是健全制度，明确责任。为增强工作人员对信息工作的责任心和积极性，建立健全了目标管理制度、信息报送采用通报制度、考评奖励制度等一整套制度，激约并举，进一步增强了信息工作的活力。同时，把政务信息采编工作纳入了目标考核内容，年初，由主管政务工作的副主任与办公室各工作人员签定了目标责任书，明确了年内要完成的信息数量和被上级部门采用数量等。三是严格奖惩。对信息工作做到季度一汇总，年终有总结，及时总结问题，进行整改。同时，制定了严格的考评制度，年终根据信息完成情况和采用情况，对工作人员进行奖励，根据政务信息采用层次不同，予以不同奖励，如国家级报刊每采用信息1篇，奖励50元等。同时，对所提供的信息严重失实，导致不良后果;对紧急信息迟报、漏报、瞒报的除追究责任外，还给予一定的经济处罚，不断提高工作人员采编政务信息的责任性、主动性和积极性。四是严把质量关。严格遵循政务信息“宁缺勿滥”的原则，力戒信息成为“正确的废话”。工作人员编写的政务信息先经各科室负责人修改校对后，再由主管政务副主任审核签发，层层把关，保证了政务信息的质量。

(二)切中需求，在体现信息服务上下功夫。一是改进工作方法。变“等、靠、要”信息为“走出去、沉到底”，主动寻信息，围绕领导关注的难点，社会反映的热点，花大精力搞“焦点透视”，或深入实地专题调研，或协调部门配合调研，收集、捕捉一手材料，提供高视角、高品位、高效应的信息，使参谋服务真正“参”到点子上，“谋”在关键处。二是紧紧围绕党委、政府工作中心。针对县委、县政府不同时期不同的工作重点，不断调整、筛选采编可用信息。如在省市重大决策、工作部署出台，或重要会议召开后，迅速上报和下发贯彻落实情况，并通过信息传达落实要求或进展情况。三是紧跟领导思路。省、市领导来\_\_县检查工作或县领导到基层检查工作，县政府办公室通过参加会议，听取领导讲话，及时捕捉领导的思路、观点;通过研究文件，听取领导意见，准确了解领导关心的工作和问题，使提供的信息真正与领导的思维对接、需求合拍。如根据省、市领导提出的大力发展藏毯产业、社会主义新农村建设、发展新型墙材等思路，及时整理上报了这方面的信息，取得了良好的效果。四是紧贴基层实际。围绕不同时期的社会热点、难点问题，及时反映带有倾向性、敏感性问题的建议性信

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn