# 香港学校工作总结(精选3篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-06-14

*香港学校工作总结1>一、校长示范，引领教师走向专业发展学校校长能亲自组织教师开展专题教学研究，针对教师工作中困惑和存在的问题，结合学校实际，为教师做了《一体两翼，打造接地气的生长校园》、《让生长教育朝向人性美好》、《聚焦痛点，夯实常规，教育...*

**香港学校工作总结1**

>一、校长示范，引领教师走向专业发展

学校校长能亲自组织教师开展专题教学研究，针对教师工作中困惑和存在的问题，结合学校实际，为教师做了《一体两翼，打造接地气的生长校园》、《让生长教育朝向人性美好》、《聚焦痛点，夯实常规，教育教学质量有生长》等10场教学专题讲座，引领教师走专业发展之路。

校长还经常深入课堂，一年来，听课达120节，与一线教师共同探讨“生态课堂”，交流激发学生思维碰撞进行深度学习，参与学校半日教研活动30余次。

>二、课题研究，力争科研带动学校发展

学校现有市级重点课题1个，市数学小课题1个，实践班级课题6个，县级重点课题1个，新结题1个。

学校从今年开始加入了国家级课题市级分课题《小学生数学小课题研究》的课题研究，教学开始从注重老师的讲授到学生自主探究的`转变，注重让数学学习与实际生活的联系，注重了学生的思维的深度碰撞。一年来，学校有五件小学生小课题研究成果获奖，其中四件获一等奖，一件获二等奖。两位指导老师的教学设计分别获辅导奖。

针对农村小学“留守儿童”的家庭教育观念淡薄，隔代教育严重，严重影响了留守儿童的健康成长的问题，开发了《农村留守儿童家庭教育策略的研究》课题研究，课题组研究成员通过家访与现代各种通讯方式相结合的方式，调查研究“留守儿童”家庭背景及家庭教育情况，结合留守儿童的现有学习习惯，通过应用研究的教育实践活动，进行有针对性地实施研究，从而改善了留守儿童的家庭教育和学习习惯现状，促进留守儿童家庭教育全面的发展。

>三、校本课程，让生长教育朝向人性美好

学校构建了“万物启蒙”生长课程体系，把国家课程和地方课程定位为根课程，严格落实课程方案；结合实际研发了《读书润泽》、《校园植物》、《小菜农》、《小园丁》等近10门特色课程和《大鼓》、《京韵》、《手工坊》等16门社团课程定位为枝叶课程，“枝”是学科拓展延伸课程，“叶”个性发展课程；合作、创造、探究性称为“阳光雨露”育德润心课程，分年级开发了12册的《德育课程》和《仪式课程》、《节日课程》、《每月一事》等。

学校校本课程的开发体现了地域特色、劳动特色、人本特色、自然特色，将课程规划整合到所处的农村、农业、农民这个大环境中，实现农家子弟发展与农村学校发展，农村教师成长与农村课程拓展相融合，将课程延伸到校园、校外、田野、农家、社会，培养了真正接地气的农村孩子。

四、青年培养，激活青年教师成长内动力

针对近几年青年教师较多，骨干教师较少的现状，学校注重了青年教师的培训，启动“青蓝工程”。

一是一对一结对。每位青年教师配备一位老教师，以老教师带动青年教师，签订师徒协议，徒弟听师傅的课，师傅听徒弟的课，促进课堂更好的开展。

二是每日一反思。通过学校交流平台“钉钉”，每日进行整理，做到当日事当日清。每天晚上将自己的反思发到青年教师群里，进行分享，促进共同成长，从10月11日到12月11日，16名青年教师撰写反思、评论共计达20万字，12月初组织了青年教师工作反思评比。

三是每月一考核。充分利用周三希望讲坛，跟着学校的书法老师学习书法，并应用到实际教学工作中。每月进行钢笔字，粉笔字，简笔画，写作和课堂的考核，意在追踪青年教师的成长，看到青年教师的进步。

四是11月底，组织了青年教师“我与学生共成长，我是这样做的”主题论坛，青年教师从班级管理、课堂教学、学生管理等多角度，充分梳理了开学来自己和学生共同成长的经历、挫折与收获。

**香港学校工作总结2**

1、学生工作理念的异同

“全人教育”是香港高校培养学生的共同理念，它强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，同时考虑到受教育者的发展学习需要与顺序。我校的学生工作的基本理念是以学生为本。两种理念都将学生放在了主体地位，实现学生的全面发展。但两种理念也有不同：前者更注重根据学生的个性和具体特点，让他们成长为自己应当成为的那种人才；后者更注重确立一种理想的人才标准，引导学生成为社会需要他们成为的那种人才。

2、学生工作内容的异同

香港高校和我校在学生工作中都涉及到对学生的适应性、团队合作和领导能力、就业及职业发展等内容，但也有一些比较明显的不同之处。有一些在我们的学生工作中需要花费大力气的教育内容，在香港的高校中很少涉及。例如，香港高校的学生工作很少关于学生纪律的教育。但香港高校也有一些教育内容是我们没有的。例如，香港高校的学生工作中几乎都有对学生的理财知识和技能的教育，教育学生如何预算、消费、投资，如何更有效地申请和使用奖学金、助学金、贷款等。

3、学生工作方法的异同

香港的高校和我校在对学生的管理上，都是围绕着校园、课堂、宿舍、校外这些基本的空间范围，确保学生的生活、学习、各项活动和工作的有序进行和开展。但两者在对学生工作方法上的不同之处也很明显。我校近年来大力推行的学生自主管理，一方面让学生对大学生活有了更多的主动性、积极性。相比之下，香港高校虽然没有“学生自主管理”这一说法，但实际上却是高度的学生自主管理。究竟怎样才能实现学生自主管理是目前我们面对的难题，香港高校可以给我们许多启示。

4、对学生服务的异同

**香港学校工作总结3**

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的期望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一向十分重视学校的安全工作。

>一、规范管理，完善制度

>二、加强领导，居安思危

学校领导本着对教育工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的使命感、职责感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校部分基础设施老化，一经发现，便组织人员进行维修;学校周边的道路、水库等处存在安全隐患，组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。

>三、宣传教育，提高素质

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：

1.加强对全体学生的\_防溺水\_安全教育工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、LED显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每一天利用早会时间做安全教育工作，并且三次向全体学生家长发放关于\_防溺水\_的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生;组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，透过多种渠道防止溺水事故的.发生。

2.加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，每一天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路，另外，还对学校外来学生进行\_乘车状况\_调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查，重新布置各种交通标志。

3.食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全教育工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选取品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4.加强传染病防范工作。每个班级每一天坚持晨检工作，实时关注学生身体状况，并作好记录;做好因病追踪记录;班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作;一经发现较多学生出现身体不适现象，立刻上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

>四、开展活动，深入教育

1.根据上级文件要求开展安全教育周活动。

2.有组织、有计划地开展了\_安全生产月\_活动。

3.开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4.各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在\_零\_。学校在被评为晋江市\_平安校园\_的基础上，20xx年12月26日以948的高分透过了安海镇学校综治安全目标管理职责制考评。我校也争取在下学期透过晋江市综治安全目标管理职责制和泉州市安全发展城市的考评。当然我们也深深明白，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的工作中，我们将继续坚持\_安全职责重于泰山\_的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn