# 公司骨干培训工作总结(精选58篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-06-09

*公司骨干培训工作总结1认真制定教学计划：在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。>1、提高了自己的师...*

**公司骨干培训工作总结1**

认真制定教学计划：在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

>1、提高了自己的师德水准。

从开学第一天的师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了不少的收获：

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。

>2、提高了专业知识水平。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

从教师的职业来说，语言的规范是必不可少的，教师除了教书育人外，还肩负着母语的传播和发扬光大的义务。因此，教师语言的规范显得尤为重要。这就要求我们在工作中必须加强语言的训练和修养。语言的训练和修养，绝不是一蹴而就的事情，它需要一个良好的愿望，一个扎实的训练过程。在训练中必须以国家颁布的有关国家通用语言文字的若干规范和标准为准绳，刻苦训练，真正使我们自己的语言更加规范、标准。

深化了本学科基础知识，加强了对本学科基本知识和基本理论理解，掌握了本学科的一些发展动态，了解到本学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。如果说培训前我是被希望培养成骨干的教师，那么，尽管我现在还不能称得上是一名真正的骨干教师，但是我也向着骨干教师的目标迈进了一步，而且是很大的一步。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。

>3、教育观念得到更新。

如各级各类公开课、评优课、基本功竞赛要让他们积极参加，让教研组长等优秀教师充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发培养对象自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教坛新秀、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

20xx年xx月xx日，全县小学数学教师暑期培训会在四小召开。这次培训由张主任主持。首先，张主任做了短小精悍，实效性很强的报告，接着，贺老师带领大家学习了20xx版新课标，接下来是观课议课环节。最后县教研室张老师就这次会议作了全面总结，在这次学习活动中，我始终认真听讲，并做了详细的会议记录，收获颇多，现将所学盘点一下：

此次骨干班的全体学员都来自教学第一线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

认真制定教学计划：在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

**公司骨干培训工作总结2**

受xx省教育厅委托，xx一中承办了20xx年全省骨干教师培训。本次骨干教师培训，是在教育部实施“国培计划（20xx）”的基础上，xx省组织实施的20xx年中小学（幼儿园）教师省级培训项目的一部分，旨在帮助广大一线教师进一步转变教育理念，推进新课程改革，促进教师专业发展。xx一中对此次培训高度重视，精心准备，认真落实，目前培训工作已经圆满完成，现将汇报如下：

>一、加强组织领导，优化培训方案

为了搞好本次培训，xx一中成立了项目执行组织机构，由化得福校长担任项目总负责人，副校长金东升担任项目常务负责人，项目组下设办公室，教研处、教务处、总务处、财务处、办公室等部门的主任、副主任为项目办成员，具体负责项目的实施。

学校制定了《20xx年xx省高中骨干教师培训方案》，提出了培训的目标、原则、内容、方式、考核等内容：

本次培训的目标：通过理论培训，进一步转变教育教学观念；通过课堂教学观摩，学习借鉴优秀教师的教学经验，实现教学内容、教学组织形式的优化，提高分析和解决课堂教学问题的能力；通过与骨干教师的研讨，增强研究意识，拓展研究视野，学会教学设计，学会合理选择教学方法，提高教学技能，提升教学研究能力，加快教师专业发展。本次培训的原则包括：“聚焦问题”原则。主要通过高中新课程实施过程中的问题进行研讨，互相交流，互相启迪，使参训教师在培训中不断反思教学中存在的问题，提高新课程实施的水平。“理论引领”原则。聘请高校专家，从理论上对新课程理念进行深度分析和解读，帮助参训教师提高思想认识和理论水平。“同伴互助”原则。加强同学科骨干教师的研讨，和优秀教师一起磨课、评课、充分交流，解疑释惑，破解难题。

培训内容包括：新课程学科教学设计理念、新课程课堂教学方法的选择和使用、课程资源开发和利用、新课程课堂教学评价、课堂教学问题诊断与研讨、教师专业成长的途径和方法等。

培训主要形式：专题讲座、教学观摩、评课研讨、总结交流。专家讲座和课堂教学观摩相结合，理论培训和实践培训相结合。

方案还对专家聘请、课程安排、学员考核等做出了详细的安排，保证了培训工作的有序、有效进行。

>二、组建专家团队，合理安排课程

为了保证培训质量，学校邀请了西北师大教育学院教授、博导、长江学者王鉴；xx省督学、特级教师、原xx一中校长白春永；xx省首批陇原名师，xx一中副校长金东升做专题报告。

专家报告的主题包括：中学教师如何说课、中学教学设计中的问题与对策、做一名有教育思想的老师、课堂教学生活及其变革。这些报告围绕教育教学、教师专业发展等重点和难点问题，进行理论引领和实践经验总结，帮助骨干教师进一步转变观念，不断提升自己的专业水平。

每学科安排1—3位xx一中各学科骨干力量作为指导教师，9个学科共计18名指导教师。每位指导教师负责4—5名骨干教师的培训和指导任务，组织和指导学员进行参与式教学设计，带领学员进入班级听课、研讨，审阅学员的教学设计、说课稿和培训总结，填写学员考核表，对学员进行指导、评价。

为了提高培训实效，我们在安排课程时，注重多种形式的综合运用和穿插安排。将专家讲座、参与式教学设计、观课议课、研讨交流等交叉安排，避免学习中的心理疲劳现象。观课议课主要安排在12月

12、13日上午（周三、周四）。学校共安排了37节课，每学科每天至少有2节课供各位老师观摩。每天上午听完课后，及时进行评课，发现课堂教学的特色和亮点，诊断课堂教学中存在的问题和不足。

多层次的专家、多形式的培训，可以使学员在短期内学到更多的知识和技能，得到比较大的提高。

>三、加强管理协调，提高培训实效

第一，对学员提出了明确的要求。

1、出勤考核：学员每天早晨8:10—8：30，下午14:40—15:00到学校多功能报告厅班主任处签到。

2、学习研讨：学员坚持学习，积极参与教学观摩和研讨，听课不少于4节，研讨不少于2小时。

3、培训作业：按照要求写出教学设计、说课稿、培训总结各1篇。

根据出勤、作业完成情况和完成质量，评定为合格或不合格；无故缺勤1天以上，或者没有及时完成作业的，培训成绩不合格。

第二，安排培训班班主任，每位班主任管理40名学员。每天早8:00—8:30，下午2:30—3:00）考勤，并发放学习用品，收缴学员作业。

第三，安排指导教师。指导教师既是专家，也是管理者。他们一方面要指导各学科学员进行参与式教学设计，带领学员听课、评课，组织学员说课，还要督促学员按时交培训作业，批改培训作业，最后进行学员学习情况考核。指导教师要对学员听课情况和作业进行定性评价，并评定学习等级。做到了班主任管理和指导教师管理有机结合。

第四，项目办成员积极配合，接送专家、安排听课、发放津贴等工作有条不紊，确保了培训工作的顺利进行。

>四、加强后勤保障，优化培训环境

1、学员食宿保障：学员住宿地点安排在华瑞宾馆，离学校近，住宿条件好。在宾馆餐费高（每天人均130元），经费不足的情况下，项目办决定给每位学员发放伙食补贴，并于14日晚，安排集体聚餐。此外，安排专人烧开水，提供茶叶，让各位学员舒心学习。

2、学习保障

（1）配发学习材料：《xx省普通高中新课程研修100问》，笔记本一个，中性笔一支。

（2）研修教室的布置和安排：共安排了6个研修教室。每位指导教师所带的学员，集中到一个组进行研修。语文、数学、外语，每个教室摆放了三组桌凳；物理、化学、生物各摆放了两个组；政治、历史、地理，各摆放了一个组。物理、化学在一个教师，政史地在一个教室。

培训效果评估

（一）学员反馈的情况。培训即将结束的14日上午，项目办组织了学员对培训的满意度调查。该项调查包括课程安排、专家讲座、指导教师、听课情况、评课情况、研讨交流、学习资源、作业布置、后勤服务、考核方式、学习环境、组织管理、住宿安排、伙食补贴、实际效果等15项内容。发放问卷80份，收回有效问卷76份。调查结果显示：学员对培训表示很满意和比较满意的相加，有7项达到100%；学员对专家讲座的满意度最高，很满意的达到89%。学员感到不太满意的有6项，比例也在3%以下，只有对伙食补贴不太满意的占7%。没有很不满意的项目。学员们认为，专家报告很精彩，很受启发；观课议课的形式很好，研讨比较深入；此次培训收获很大，感触很多；希望类似的培训再多一些。

（二）巡视督查组评价和反馈。在督查中，通过听取汇报、查看材料、与学员座谈、与指导教师座谈等形式，了解了培训的进展情况。督查组认为，xx一中按照省上的培训要求，加强组织领导，精心准备，加强协调，在专家聘请、指导教师选任、课程安排、活动实施等方面，进展比较顺利。特别是立足教学实际，深入课堂，发挥省级示范性高中的优势，组织各位学员观课议课，深入研讨交流。专家报告既有理论引领，也有实践经验总结，使学员收获较大。评价方式科学合理，有利于学员学习的深入。

（三）xx一中培训团队的收获。

全省骨干教师培训，是对xx一中的一次考验。通过此次培训，锻炼和提高了项目组成员的组织协调能力，积累了宝贵的经验。

全省骨干教师到学校观课议课，对xx一中教师的课堂教学也是一次诊断、交流，学员们也发现xx一中教师在课堂教学方面的不足，提出了许多宝贵的意见和建议，使xx一中教师得到了一次向兄弟学校学习的宝贵机会。xx一中的指导教师，在培训中也通过与省内骨干教师的交流，提高了认识。

>五、存在的问题

部分指导教师由于教学任务繁重等原因，没有全程参与培训活动。个别学科在参与式教学设计和说课环节，指导教师缺席，效果受到很大影响。

个别学员有缺勤现象。最初也没有请假，后来做了补假。

由于我校首次承办如此大规模的培训，加上项目办经验不足、人员紧张，工作中的疏漏在所难免，恳请各位领导和同仁提出宝贵指导意见。

**公司骨干培训工作总结3**

五天的培训在我的留恋中转眼就过去了，与其说是一次生态环保骨干培训，不如说这是一次愉快的学习之旅。在甘肃xx这块充满神奇的土地上，我们不仅学习到了生态环保知识，也领略到了异域风光，大饱了眼福。

经过长途的旅行，我们在清晨到达了xx火车站，疲惫的的我们一出站就得到了xx团委的接待。我们一下车就能在酒店休息。培训一开始就有这么一个好心情真不错。经过一整天的调整，晚上我们经过素质拓展，内部交流等准备工作，生态环保社团骨干培训就在接下来的四天陆续开展起来。

经过四天多的培训，我了解到了我国生态文明建设面临的形势与任务、河西走廊生态环保建设情况、一些热点环保问题和保护保护母亲河情况等知识。授课的老师都是都是自己领域的专家，不仅丰富了我的环保知识，也让我对于我国生态环境保护有了而紧迫感。组委会还针对我们环保社团进行了社团管理与骨干领导力培养、青少年生态环保活动的策划与实施和优秀社团经验交流等内容的培训。这些内容不仅解决了我们生态环保社团发展中所面临的\'一些问题，而且也丰富了我们的视野，学习了一些其他优秀的生态环保社团的发展成长经验和对于生态环保所进行的努力尝试。我们还参观了三北防护林等防风固沙工程，了解到xx在这个项目上做出了巨大的努力和贡献。另外xx团市委的领导还带我们参观了xx新能源产业基地，观看了xx在风能和太能等新能源发展做出的努力的专题片，了解到了xx在新能源产业发展方面的广阔前景和巨大贡献。

愉快的学习旅程很快就过去了，我不仅学到了宝贵的生态环保知识，也获得了一些对于社团发展的经验。真的要非常感谢\*农村部、重庆市团委，甘肃省团委、xx市团委给了我这次宝贵的学习机会，我必将学习所得运用到学校的社团的工作中，为我国的生态环保事业贡献一点绵薄之力。

——骨干教师个人培训总结10篇

**公司骨干培训工作总结4**

xxxx年7月至11月至13日，我有幸作为市级骨干成员参加了xxxx年海口市暑期骨干教师培训，参加了期待已久的学科分组培训，在引领与反思中收获颇多。

>一、《教师专业标准》解读专题

>二、教学设计专题

在亲和力强的黄玲导师的引领下，我们对教学目标的设定、角度与措词进行了激烈的争论，在争论与协商中我们对平时教学目标的认识误区得于思考与反思。这也促使我对有效教学与高效课堂的深思：对于有效教学而言，我们教师都应始终关注学生的进步和发展，这就要求教师必须明确学生的主体地位，树立“一切为了学生的发展”的思想；要有“全人”的概念，即学生的发展是人的发展，而不是某一方面或某一学科的发展；教师就像电影的导演，是课堂的主导者，而学生就像演员，是课堂的主角。在教学的过程中，教师应尽量把时间还给学生，发挥学生学习的主体作用。为了提高学生课堂活动的有效性，教师要精心设计教学的过程，对学生什么时候动脑、动手、动口等都要预先进行设计和调控，并避免流于形式。

>三、微课制作专题

在课件制作资深专家姚伦盛的指导下，我们再次与微课制作“亲密约会”，对新潮流的学习方式有了更深入的了解与思考。相对于较宽泛的传统课堂，“微课”的问题聚集，主题突出，更适合教师的需要：“微课”主要是为了突出课堂教学中某个学科知识点（如英语语法教学中的重点、难点、疑点内容）的教学，或是反映课堂中某个教学环节、教学主题的教与学活动，相对于传统一节课要完成的复杂众多的教学内容，“微课”的内容更加精简，因此又可以称为“微课堂”。此外，通过制作微课，我们教师可以实现从中实现教学观念、技能、风格的模仿、迁移和提升，从而迅速提升教师的课堂教学水平、促进教师的专业成长，何乐而不为呢？

>四、课堂观察与诊断专题

在我们德高望重陈波站长的引领下，我们对课堂观察与诊断有了多角度与多维度的理解与把控。通过观摩三节xxxx全国优质课大赛的优秀课例，我们对如何科学观察课堂与如何有效诊断课堂有了新的实践体验与理论解读。听课教师没必要也不可能面面俱到地注释课堂上的每个方面。教师要一边听，一边观察思考。既要看教，又要看学，二者兼顾。看教者对教材的钻研，重点的处理，难点的突破，教学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的.习惯。总而言之要看教师的主导作用和学生主体地位有机结合。这样，我们才能成为一个有心的学习者与观察者，我们才能实现专业的发展与持续不断地提高自己的课堂效率。

总之，通过短短三天的培训学习，我们从科学性、技术性上提高了自己的专业理解并认清自己的专业发展方向。期待着这粒种子能发出巨大的能量，推动我们快速的专业发展。

**公司骨干培训工作总结5**

很有幸参加成都市金牛区教育培训中心给予我们年轻教师的培养，使我们能有机会聆听教授讲座及各地优秀教师授课，向他们学习，市级骨干教师培训阶段学\*结。

>一、专家教授讲座让我在理论上得以提升

这次的专家讲座，张勤教授和易凌峰教授的理论知识让我受益匪浅，张勤老师有关性格的心理学讲座在一种更人性更科学的角度上研究教育，让我第一次认识到孩子其实不是一张白纸，有一些思维方式和行为模式是天生的，教育只能改善无法改变这些“与生俱来”。易凌峰教授则从经济学的角度思考教育的过去和未来，聆听之后对影响教育的因素和教育在经济中的价值有了一些认识，这也是我第一次接触到“教育也有经济性”这样的观点。

>二、教学观摩激起了思考这次学习让我认识到一节优质课，最重要的就是语言、思路和教法。

这是我今后要努力改进的方向。通过这次学习，我学到了很多也体会到了很多，开阔了自己的思路和眼界。

我会更加努力的学习和工作，不断提高自己的教学水平。7天时间中，6天都是在各个学校听课、议课，这样的培训方式正如高幼年老师说的一样，正好切合教师培训的情境性，我也在观摩的过程中学习到了不少的教学小技巧和好方法。当然，“教学是遗憾的艺术”，正是这些遗憾给我们带来了更多的思考。例如：晋瑛老师的《长方形和正方形的认识》一课，金老师的铺垫与新知识讲授在时间上产生了冲突，引发了我们对课堂教学中如何取舍的思考；苗青老师《三角形三边之间的关系》一课中“两短边之和大于第三边”的出现时机激起了我对定律与规律之间关系的思考；6天中每节课都没有教材的使用，并且都对教材进行了一些甚至面目全非的改变，让我开始思考在新课程改革的课堂教学中，教材应该扮演的角色……这些思考使我开始认真的思考我自己的教育教学，最后归结到一个问题上：教师在新课程改革中应该如何面对新的教材，新的理念？

不论我的思考是不是正确亦或是有没有价值，我认为对我而言都是难得而可贵的，因为我相信当我开始思考自己和别人的教学之时，就是我开始进步之时。

**公司骨干培训工作总结6**

骨干教师的培训暂告了一个段落，有机会参加这次培训感到很高兴。通过这次短短的7天时间培训，深深感受到了市教育局对教育和我们教师的重视，教师的教学水平与个人综合素质直接关系到教育教学的水平。这次培训我们的主办方——金牛教培中心对培训内容进行了精心的设计与安排，在培训期间对老师的生活也考虑的周到细致，为此我们各位参与培训的老师心里充满了感激，这次培训时间虽短，但我们收获也挺多，下面就具体谈谈：

>一、教学理念上的升华

第一天张勤教授的专题报告，使我们对人的性格有了一个更深入的了解。特别是张教授对人的性格的色彩分析，真是贴切透彻，让我们对自己、对他人、对学生的心理活动可以更好的把握，有利于工作和教学。从性格的分析上让我们教师更加了解儿童时期的心理特点，让自己的行为影响力适时有度的发挥，从而进行更好的教育教学。易凌峰博士的专题讲座从另一个层面上让我们的思想境界有了一个飞跃，在新经济背景下的教育者的教育思想与教育理念显得尤为重要！易博士新对教育者的教育模式、教育理念、教学动机进行了深层次的剖析，对今后的教学工作很具备指导意义。同时，易博士还对教学研究做了深度的报告，使我们在课堂观察的策略上、教学理论上、课堂案例研究上更加清晰可为。

>二、观摩、研讨提高实际教学水平

本次活动安排了五天的现场观摩和研讨活动。通过不同学校、不同老师、不同年段的实际教学，即展示了学校和教师的风采，更重要的时通过不同的教学主题活动，在实际教学过程中给了教师一定实际的指导和借鉴作用，开拓了教师的视野，丰富了教师的教法，弥补了一些教学上的不足。

这一阶段的培训活动不仅提高了教师的教育理论水平，还能及时的指导教师的实际教育教学，让老师们受益匪浅。不过希望以后再安排一些更上质量的课共大家观摩学习，相信大家的提高会更大，感激更大！

**公司骨干培训工作总结7**

我是今年7月研究生毕业后进入公司工作的，能够成为一名中\_人让我感到非常荣幸!虽然到目前为止我在公司工作的时间还不到一个月，但是在这短短的时间里，我却时刻感受着关怀与温暖：这里有关注我们成长的领导，他们的谆谆教诲让我获益匪浅，使我得以迅速摆正自己的位置、明确自己的目标;这里有手把手帮助我熟悉业务的同事，他们的帮助使我得以更快地步入工作的正轨、实现由学校人向职业人的转变;这里更有一个广阔的事业舞台，供我们施展自己的才华，创造人生的精彩!能够在这样的公司工作，我相信我的能力能够得到最大程度的提升、我的价值能够得到最大程度的实现!我为自己当初的决定而庆幸，我会永远做一个忠诚的中\_人，用优秀的工作业绩来为公司的发展作出自己的贡献!

这次培训虽然也只有短短的五天时间，但是课程安排紧、内容充实，使我收获颇丰。

首先，我受到了精神上的洗礼。担任这次培训主讲人的或是公司领导，或是部门领导，他们能够亲临授课就足以见出公司各级领导对这次培训的重视、对我们新员工的重视。而且无论是公司领导还是部门领导，为了这次培训他们无不作了精心的准备，那一本本厚厚的讲稿、那一次次深入浅出的讲解无不凝聚着他们多年的工作经验、无不体现着一种严谨、认真、负责的精神。这种经验值得我们好好汲取，这种精神更值得我们好好学习，这会是我们受用一生的宝贵的精神财富!有这种经验作为指导、有这种精神作为支撑，我们还愁做不好自己的工作吗?

其次，我得到了知识上的收获。这次培训涉及面广、信息涵盖量大：第一天陆总的报告高屋建瓴，全面阐述了公司的历史、现状及未来发展战略，使我对公司的发展史有了更全面的认识，更坚定了我作为一名中\_人的自豪感与归属感;昨天王书记的报告紧扣企业文化建设的主题，做了言简意赅的讲解，使我对企业文化建设在公司发展中的重要作用有了更深刻的理解，更坚定了我发挥专业特长为企业文化建设出一点力的决心;而其他各位领导的讲课则紧扣公司的各项主营业务，作了细致详尽的讲解，使我对公司的各项业务有了大致的了解，更明确了自己的业务方向。我相信这种知识的收获会成为我今后更好地开展工作的基础!

第三，我感到了一种情谊上的满足。通过这次培训我认识了更多的新同事，因更感到亲切，家的感觉更加强烈。我想我们虽然毕业于不同的学校，有着不同的专业背景，但是今天我们相聚在这里，我们就有了一个共同的身份，那就是“中\_人”。在未来的工作中，我们要做的就是始终保持这种同事情谊，同心协力、各尽所能，为公司未来的发展创造新的业绩、为“中\_人”增添新的荣誉!

能够通过短短五天的培训让我有如此多的收获，这离不开公司各级领导的关怀，也离不开人力资源部的精心安排，在此，请允许我代表所有新员工对您们表示衷心的感谢!

**公司骨干培训工作总结8**

根据省教育厅教秘[20--]73号《关于做好20--年骨干教师省级培训工作的通知》和教师范函[20--]7号《关于印发的通知》文件安排，我校于20--年暑假承担了部分省级小学英语骨干教师培训任务。培训各项工作已圆满结束，现将有关情况汇报如下：

>一、基本情况

教师范函安排我校培训计划101名，实际参训84人，参训率80%，50%以上为专职英语教师，培训时间为20--年7月5日-7月19日，计15天，培训地点在舒城县城关镇舒怡国际大酒店。

>二、主要工作

今年培训的指导思想是以“上好课”为主要目标，以提高教师新课程教学能力为重点，提高培训质量为主线，贴近课堂，贴近教师，全面提高教师的师德水平和业务素质。

为了提高培训工作实效，我们主要做了以下方面的工作：

(一)制定方案

学校专门成立了培训工作领导组，校长直接负责聘请授课教师，一名副校长负责制订培训方案和组织教学，一名副校长负责学员的食宿安排。领导组多次与舒怡大酒店协商，以最优的价格为学员提供最优质的学习环境和生活服务。学校提前两个月制订培训方案分别报送教育厅师范处和中小学教师继续教育中心审定，提前一个半月设计一份问卷调查表，并用书面和电话两种形式通知参训学员，充分了解学员对培训工作的意见和建议，让学员做好参训前的各项准备工作，确保学员有足够时间安排其它事务，确保课程设置具有针对性和实效性。

(二)精选师资

为确保培训质量，提高培训的水平和层次，我们打破了校园界限，面向全国、全省，整合一线优秀教师等优质培训资源，组建了一支理论与实践结合，大学教授、小学英语一线教师、教研人员与杂志社主编互补的培训者队伍，其中不仅有知名的省内继续教育专家(宋冬生教授)、小学英语教学一线教师、省教坛新星、去年骨干班培训学员(吴亚玲、赵兵等)、从事英语教学研究及管理的教研员(南京市教研室英语教研员张海燕)、《教育文汇》杂志主编(卢光阳)、外籍教师Julius和Meili，还有来自全国知名的专家、学者(杨启亮、孙胜忠等)等。不少参训老师说：“进修学校在培训中其实起了一个组织平台的作用，他们依托自身的优势和社会影响，聚集了一大批优质教学资源，有机会在舒师培训我们深感荣幸!”。

(三)严格管理

培训方案中所安排的课程和相应活动，我们都保质保量地完成。培训期间，学校安排班主任1名、教学管理和生活服务人员各1名全程参与培训工作，协助学员和授课教师的培训活动，随时了解学员的出勤、培训意见和建议以及授课教师授课情况，及时反馈培训效果。班主任除了负责学员的学习和生活、食宿安排外，还在课余时间与参训教师就学科、学术问题进行进一步的探讨。同时，培训班还成立班委会，班委会负责随时与班主任沟通，及时反馈各类信息。

为了激励学员参训的主动性和积极性，提高培训质量，学校还制订了具体的培训计划、《优秀学员评选条件》，让参训学员进一步了解培训的重要性以及自己的责任和使命，还对集中培训后骨干教师的继续研修任务提出了具体的要求，让骨干教师回去后的继续学习有动力、有要求、有保障。本期培训计评出优秀学员30名。

培训结束后，我们非常重视培训的效果评估。我们要求学员每人写一份培训书面总结，进一步了解参训学员对培训内容、讲课者、培训方式、培训时间安排等的意见和看法，以此洞悉他们对培训的需求和期望，进行仔细分析和研究，以便完善今后的培训方案，尽可能满足老师的需求。

>三、培训特点

在今年的省级骨干教师培训中，我们按照教育厅的要求，在教育理念、课程设计、教师聘任和模式选择等多方面都做了新的尝试，呈现出了许多新的特点，取得了突出的成效。

(一)以问题解决为核心

今年培训前我们设计了一份问卷，在充分了解学员培训需求的基础上设置专题，这些专题都来自于鲜活的教育教学一线，涉及到参训教师关心关注的问题，对他们具有强烈的吸引力，能够激发其参与培训活动的兴趣，为培训成功打下了良好的基础。培训专题的涉及既体现了培训的前瞻性，紧跟时代改革的需要和学科发展的特点，又体现了实效性，力图把我们的骨干教师打造为不仅具有高超的教学技艺，而且具有高水平的学术扩展能力的专家型骨干教师。

(二)开放整合教师资源

过去的培训，我们注重聘请高校专家讲学，虽然他们在学科研究和理论引领方面具有优势，但离教改一线较远。为满足培训学员的需求，我们打破了校园界限，面向全国、全省，整合中小学一线优秀教师的优质培训资源，组建了一支理论与实践结合，大学教授、中小学英语一线教师、教研人员与杂志社主编互补的培训者队伍，在教学中互相补充，相得益彰。

(三)互动交流主动参与

**公司骨干培训工作总结9**

今年以来，我室认真学习贯彻十七届五中、\_精神和党的十八大精神，以开展深入科学发展观活动为契机，以努力建设“经济强、文化兴、生态美的全国知名休闲养生城市为目标，从提高干部职工的综合素质和实际能力出发，紧密联系工作实际，把理论教育、干部培训工作同我市经济社会发展思路、十八大精神、社会主义法治理念教育结合起来，运用科学理论指导实际工作、解决实际问题,干部教育培训工作取得良好成绩。现将一年的干部教育培训工作总结如下：

一、干部教育培训工作的基本情况

我单位现有在职干部11人，其中党员8人。一年来，我单位全体领导干部参加了党的十八大精神宣传培训、深入学习实践科学发展观活动、会计人员培训、政务信息工作培训，全国公务员管理信息系统培训、科级干部培训及县级领导培训等活动累计20人次。通过教育培训，有效地提高了干部思想政治素质和专业技术素质。

二、主要做法

(一)加强组织领导，健全各项培训制度。成立了以主任为组长、副主任为副组长，各科室负责人为成员的干部培训工作领导小组，并设立了干部培训工作办公室，负责日常工作。坚持把干部培训工作列入班子重要议事日程。同时我们还研究制定了理论学习制度、考勤登记制度等各项规章制度，坚持把干部的参培情况与本人的年度考核相挂钩，大大调动了干部参学积极性。

(三)配合做好我市干部培训工作。承担我市与省行政学院战略合作协议的有关公务员培训工作，会同公务员局与省行政学院联合对20\_年我市新录用的50名公务员进行了培训，配合省行政学院举办了“送教下基层”培训班，对市委、人大、政府、政协等机关80名公务员进行了培训。

三、存在主要问题

本职工作与干部教育培训工作不能两手抓，两促进。2.部分干部对学习的重要性认识不足，学习的积极性、主动性不够高。

>企业骨干培训工作总结5

今年以来，在县委、县政府的正确领导下，我县中小企业认真学习贯彻执行党的路线、决议和各项方针政策。坚持科学发展观，不断重视人才建设和技术创新，积极开展人才培训，以创业培训基地为依托，以提高企业职工技能水平为目的，积极实施人才培训工程，严格组织，规范运作，认真实践，取得了显著成效。全年共组织各类员工培训4120人次，圆满完成了全年4000人次的培训目标任务。现就具体工作回顾总结如下：

一、加强完善中小企业创业培训基地建设，为全县人才培训工作顺利开展奠定基础。

**公司骨干培训工作总结10**

培训是企业给员工的福利，员工学习到的知识在自我提升的同时，更帮助员工更好的完成工作，完成自我实现的需要，而公司为员工提供培训也是为了企业持续发展，为企业提供源源不断的人力资源。

培养更多的优秀员工，创造企业和员工双赢的局面，然而要真正让培训发挥这样的作用，目前的成绩还远远，下面将结合本年度培训工作的内容，分析目前培训工作存在的问题及差距。

20xx年3月至12月，全公司开展的且有详情记录的培训达497课时（不含各分单位临时增加的培训），培训的数量已超过年度课时要求。

下面对各项培训具体情况进行总结及分析：

一、新员工培训，本年度工组织新员工培训11期，参训855人次。

新员工培训的课时已固化，涵盖《企业文化》、《阳光心态与职业化修炼》、《职业礼仪》、《企业发展概况》、《OA知识》、《职业认知》等。

从7月开始，新员工培训的周期由以往的每月一次，每次参训百余人，改为每月两次，每次五十人以内的小班培训，新员工培训后的考评方式从11月开始由以往单纯的笔试，改革为笔试+培训感想及职业生涯规划，新员工培训的课程也在内训师团队建设后逐渐增加、创新，在12月的新员工培训中启用新受聘的内训师，增加《忠诚、责任、感恩》的课程。

大型脱产培训考试不合格率为，小班培训不合格率为，下降两个百分点。

今年在新员工培训上，不断创新课题、方式、考评，及时对新入职的员工进行培训，帮助员工快速融入企业，但仅仅靠人力资源部的培训，对于留住新员工是远远不够的，各单位在今年也开始新员工入职后的“传、帮、带”制度实施，新员工入职后由各单位对其进行专业培训。

全年新员工培训49课时，参训855人次，但全年入职1013人，其中100人为车间普工及团风基地员工，不参加新员工培训，新员工覆盖率仅，究其原因，每期新员工培训，均有员工借工作任务多而请假。

而其单位负责人也是直接批准请假，但是作为新进员工，入职一个月内工作任务并不饱满，通过频繁请假，不参加新员工培训及考评，同时，人力资源部在这方面也没有出台相关规范制度，以致有漏洞可钻。

故，新员工培训不仅在课题、形式、考评等方面要改革，更要完善新员工培训的制度，20\_年的新员工培训必须更规范，更制度化，每位新员工入职，必须修满6个以上课时的培训课程，且修满课程后需要通过考评，达60分以上，如以上两条未达到，不允许其转正，将新员工培训纳入员工转正考评指标之一。

二、公开课培训方面，本年度共组织了15场公共课培训，培训对象包括中高层管理人员、市场人员、技术中心员工、内训师、基层员工，培训形式以课堂教学为主，另组织了一次参观“市民之家”的培训。

一场学习交流党的“十八大”精神宣讲培训，一场内训师拓展培训，全年参训1653人次，涵盖面广，多针对心态及管理知识等通用技能，公开课培训不同于各部门的专业性培训，培训对象和培训需求较为统一，作为集团公司公开课，只能尽量满足大部分员工的培训需求，为员工提供多元化的培训。

全年公开课的培训场次并不少，但质量仍是一直以来的问题，员工没有学习的积极性，培训课题和讲师的缺乏也是公开课培训的顽疾，目前已通过内训师培养及选拔，新受聘十余名内训师，但仍无法很好的满足集团公司公开课培训需求。

20xx年公开课培训更多的在形式上创新，摆脱传统的课题教学，多开展技术研讨型的培训，将专业关键技能岗位的员工定期组织召开技术研讨培训，由课题教学的一人说多人听，改为变多人说、多人听、多人讨论、多人问的模式，即可以解决课题和师资力量缺乏的难题，也能激发员工在专业技能开发上的创新精神。

三、部门培训方面，20xx年度全年部门培训计划388场，实际完成了378场，完成率为97。2%，已超过了年度目标任务，部门培训是最贴近员工的培训，也是更的帮助员工进入工作状态，提升专业技能的培训。

在对各单位部门培训的监管上，年初开始在部门培训工作中实施小组旁听制，将各单位按职能分为4个小组，相互旁听，此举规范了部门培训的.流程，便于人力资源部对于各单位部门培训的进展进行把控。

但各单位的部门培训质量如何提高，是所有培训负责人都在摸索的，盲目的提报培训计划，员工没有学习积极性，内训师的授课能力，都是部门培训的拦路虎，且目前仅技术单位、工程单位多做到培训后有考评，有奖罚。

各单位的部门培训过于依赖集团公司，但真正切实了解并操作部门培训的是本单位的人员，因此20xx年部门培训需从培训负责人抓起，提高部门培训负责人的培训管理技能，掌握专业的培训需求调查、计划制定、培训考评、培训记录的能力，由部门培训负责人担任起本部门的培训任务，人力资源部作为服务部门，起协助、监管的作用。

四、建造师培训，20xx年度，二级建造师培训报名70人，到10月底考试时，在职56人，二建培训班本年度共计教授培训10课时，由人力资源部组织的模拟考试3场，组织晚间自习及视频学习33场。

十月底进行了考试，目前成绩还未公布。

二建培训从报名至考试，全程由公司安排，但从学员日常表现及模拟考试成绩来看，学员的学习成果并不优秀，3场考试，达到合格线的人不足5人。

一级建造师培训班今年在报名人数上有所突破，共报名140人，由于人数较多，今年一建采取“分班管理、集中培训”的模式，对学员的管理也十分严格，无故不参加培训者，一律视为旷工，并采取每场培训后将各班级的到课情况、违纪情况进行排名公布的方式。

让每个班级有所比较，以提高学员到课率，考前一周组织40余名学员前往木兰古门风景区进行封闭集训，公司投入大量的人力物力组织建造师培训班，但一建成绩却不尽人意，110名学员参考。

通过全科3人，通过3科3人，通过两科6人，通过一科17人，全部仅，究其原因，与学员学习积极性普遍不高有密切关系，具体表现为：培训平均到课率不足85%；每科目模拟考试，及格人数不足5人。

而其原因有三点：

1、部分学员并非自愿报名参加

2、学员自身基础底，对专业知识无法理解

3、学员未付出学习成本，不珍惜学习机会。

但本年度有一名一建学员一次通过了4科，这给20xx年建造师报名造势起了很好的宣传作用，因此，20\_年度二建报名于日前启动时，报名人数达160余人，但20\_年的建造师班需改变以往的模式，让员工自主报名员工才有学习积极性，并且20xx年度将建造师学员的考试成绩、日常表现均纳入绩效考核中，甚至是个人年度考评中，以激发员工学习激情。

五、内训师团队建设，培训讲师是培训工作中一个重要环节，讲师的缺乏给培训工作带来了不少阻力，本年度，通过发布通知、张贴海报、办公室动员、单位推荐等多种方式，由人力资源部组织了4场内训师培训。

2场试讲考评，有16人受聘为集团公司内训师，为明年的校企合作、公开课培训、部门培训储备好师资力量，目前持证内训师已达21人，内训师掌握的课题涵盖公共课、专业技能、专项课题，但内训师的培养和选拔是长期工作，

因此，20xx年内训师团队建设将继续进行，内训师选拔常态化，每月进行一次（视报名人数灵活调整）。

同时制定并完善内训师管理办法，规范内训师管理制度，每月对已持证内训师进行至少一场提升培训，将内训师培养课程系统化，分为以下层次：

1、内训师的素养修炼（内训师的使命、内训师之职业素养）

2、内训师表达能力训练（克服怯场的方法、如何导入和收结课堂、语言魅力强化）

3、课程组织和教学能力训练（案例教学法、游戏破冰、实操教学法、学员习性解析、精彩点评的原则）

4、培训课程设计和开发能力训练（课程设计流程、课题精彩元素的运用）

本年度的工作已接近尾声，20xx年培训工作依旧任重道远，需要更多的创新，更多的提高。

员工培训是一项全员性的工作，在人力资源部发挥主导作用的同时，还需要得到各层面管理人员，尤其是各单位/部门负责人的支持。

20xx年将培训工作与每位员工职位晋升、薪资晋级挂钩，激励全员主动、自发学习，为保证20xx年员工培训工作的顺利开展打下基础。

**公司骨干培训工作总结11**

23号早上5点多我们一行8人来到了甘肃酒泉亚飞大酒店，参加第七期全国青少年生态环保社团骨干培训。当天晚上邸璟老师组织学员开展了一次素拓活动，通过这次活动我们之间互相熟悉了。

24号上午我们吃过早饭来到了市\*广场，100名学员和甘肃团省委副\*李西新\*农村部生态环保处处长尹虓以及\*农村青年工作部领导进行了合影。合影结束，大家参加了培训班的开班仪式。开班仪式上甘肃团省委副\*李西新作了重要讲话。下午\*农村部生态环保处处长尹虓作了保护母亲河行动情况介绍的报告，这也表示培训班正式开课了。在这四天培训中，我们参观了风光电新能源基地、三北防护林，参与了分组研讨和绿色论坛。

经过四天的学习，我学到了很多。

第一就是环保意识的提升。作为一个环保社团的成员，环保意识非常重要。之前我们的活动更多的立足于对别人的环保宣传，而自身的环保意识不是理想中的那么强，俗话说打铁还得自身硬，在我们给别人宣传环保知识时候，首先自身的环保知识要多，环保意识要强。因此一定要加强队内文化建设。通过讲座、沙龙、培训、交流论坛甚至是游戏的方式首先将队员的环保意识在其原有的基础上提升一个台阶，这样可以更好的发挥其在队内的作用，为环保多出一份力。

第二就是社团要给自己一个合适的定位。环保社团是服务于大众，而不是干预政策的制定。保护环境，是需要多方面配合，共同努力才能实现的，比如\*政策支持、企业意识提高、人民积极响应。作为大学生，尤其是环保社团的成员。我们应当能够在以上三者之间起到良好的纽带作用。所以这也

提示着我们大学生环保社团责任感要增强，要明确我们的定位，明确自身职责，我们是志愿者是谏言者。

第三就是环保社团需要做一些实实在在的事。我们以前的活动大多数环保宣传活动，就是在校园里摆摆展板、捡捡垃圾、然后拿着一个大喇叭喊着我们要热爱环保、支持环保，但是这样的宣传效果甚微。所以我们要改变活动的形式，从以前的口头宣传到现在的用保护环境的实际行动来宣传环保。值得一说的是在实际做活动的时候切忌眼光太高，只看中那些那些大项目而忽视身边的小事，环保没有小事，环保需要各方承担，每人贡献。“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”

第四就是加强各地的校园社团组织以及社会组织的联系。就像这次社团骨干培训班，我在期间不仅学得了知识，在跟其他社团骨干交流时更学得了很多管理的经验。通过互相交流，双方不仅结下了深厚的友谊，更是学得很多知识。现在这个社会就是资源共享的社会。如果一个社团总是闭门造车的`话，我估计这个社团发展的会很慢。我通过这次培训班认识了很多朋友，有浙江的、青海的、宁夏的、重庆的。尤其是重庆本地的社团，我们交流起来更是方便，所以我会在下一年中尽量多的和其他学校的环保社团多做交流，互相学习，互相进步。

最后就是我自身感觉社团越来越需要走专业化道路。面对如今环保事业的盛行，不能再局限于以前那种简单的宣传活动，而是在这个基础上有更多的实践和调研。能更好地发挥作为大学生的作用，在环保政策面前能够做好\*和群众之间的沟通工作，使\*能够更好的施行政策，而群众可以充分得到切实的好处。

上面这是我的个人感受，也是我们绿服队在将来要面对的问题。环保是一个公益事业，是千千万万人共同努力完成的。不求每个人能做多少大事，但是能够用我们自身的努力去汇聚成一股坚不可摧的力量去实现我们的和谐社会！

**公司骨干培训工作总结12**

非常有幸能够参加xx公司20XX年青年骨干综合素质提升培训班的学习，短短五天的课程在轻松愉快的氛围中过去了，时间虽短，但我从中受益匪浅。通过这次学习，让我明白了一个道理，青年员工就要更新观念、开拓视野、与时俱进，也让我对青年员工所应该具备的综合素质有了更深的理解。

青年员工在不断地增强自己的知识水平和业务能力的同时，一定要努力提高自己的综合素质。作为青年员工应具备的综合素质包括很多内容，其中最主要的有以下几个方面：

1、组织能力：如何把性格各异、素质不同的人组织成为一个集体，是考验一个组织者是否优秀的重要一课。要做到这一点，首先要善于思考，要思考如何开展工作，怎样才能把工作干得更好，这样才能在工作中不断改进和提高自己。

2、沟通协调能力：良好的沟通协调能力，如同润滑剂一样可使人与人、与组织和群体建立密切的关系，为开展各项工作创造一个宽松的外部环境，扩大视野，开拓思路，做好各项工作。

3、决策能力：决策是领导行为的基本功能，领导行为的效果，依赖于决策的性质。青年员工就要积极培养自己的领导决策能力，根据本职岗位工作的实际情况，找出关键问题所在，权衡利弊，及时作出有效可行的决策。

4、自我管理能力：如何进行自我管理，谈到自我管理，之前我也有所了解，但是通过学习才发现，有很多不知道的地方，自我管理主要有九项修炼（性格管理、目标管理、学习管理、心态管理、情绪管理、压力管理、人际管理、时间管理、健康管理）。但是没有多少人能够做到这一点，自我管理的首要前提是解放自己，提高效率，就比如我们小组来说，组长很多事情基本要亲力亲为去做，不敢放手，一放就乱。这主要是因为整个团队的责任心和工作能力还是比较欠缺。以小窥大，就比如在单位，很多人没有摆正工作态度，总以为单位是领导的，什么事情都是领导的事情，自己在这里工作只不过是为了混那一份报酬，单位的一切与自己无关。从而导致整个团队责任不强，对工作知识尽力而为，应付了事。我还清楚的记得培训的情景，模拟四个团队进行竞争，最后一个团队将受到残酷的惩罚。开始大家都不在乎，一盘散沙，一点团队协作能力都没有，在失败的时刻到的时候，组长受到残酷惩罚的时候，大家才有所醒悟，争取为组长承担惩罚，但那已经是为时已晚。

5、创新能力：青年员工作为公司的新鲜血液，在前辈们的教导下，固有模式的工作需要传承，更需要创新。要因地制宜，能结合本单位、本岗位的特点，组织有特色的活动，开展有特色的工作，要敢于超越自我，超越前辈。也就是说工作要有新的思路、新的方法、新的点子、新的突破。

6、交往能力：青年员工要熟悉交往艺术，处理好与同事、与领导之间的关系，善于同各种类型的人交朋友，学会与各种群体和组织打交道。只有这样，青年员工才能和同事以及其他组织和群体建立密切的关系，各种信息也会源源不断地向自己传来，为自己的工作提供方便，更好的为公司创造效益。

通过这次培训，让我对自己有了清晰准确的认识，发现在自己在各方面素质的不足之处，增强了信念和信心，在今后的工作中，一定改进自身形象，懂得付出、乐于付出，保持积极乐观的工作态度，同时增强团队意识注重团队协作与配合，为团队贡献自己最大的力量，取得最优成绩。

播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获的是我们的命运。我们要把握生命的每一分钟，全力以赴我们心中的梦。

**公司骨干培训工作总结13**

我公司年的培训工作根据市公司人力资源部指导，本着“利用内部资源、采取多种手段、注重实用技能、逐步提高素质”的原则，委派我公司内部培训师晏继东同志参加省公司统一组织的培训，取得全省排名第二的好成绩。同时积极响应市公司人才资源部下发的工作通知单，组织培训师和业务骨干，结合本单位经营工作重点和工作实际，详细制定了内训计划，分班次集中授课和现场交流相结合。取得了良好的培训效果。同时组织社区经理，客户经理及营业一线人员进行案例征集活动。上交营销服务案例。最后我公司制定了培训效果评估考核，发放课后培训试题答卷，员工培训调查表及培训考核登记表。

培训对象及培训内容

主要培训内容严格按照市公司下发通知精神，同时结合杨凌实际情况组织如下：

(1)基础业务及流程(含宽带业务基础知识、最新资费、疑难解答)，因我局宽带维护设立专门的数据维护，宽带安装知识不没有在本次培训组织范围内。共计培训课时。

(3)营业厅服务营销技能培训，结合省公司统一组织培训，主要有服务礼仪，优质服务意识，服务沟通技巧，营业投诉处理技巧、主动营销以及积极的心态与团队建设内容。培训方式结合现场培训、在互动中进行学习。同时课后采用现场评估方式加强学习效果。

(4)农客经理营销与服务技巧培训：主要有农客经理心态调整，收集信息方法，客户拜访前的准备工作，客户投诉处理7部步法，如何进行有效的促销及如何预防在销售中遇到的风险。

(5)实际营销中遇到的实际问题及解决方案培训：零次户营销、拆机挽留政策。

(6)crm系统业务培训：前台综合受理、号线系统，工单处理系统等。

培训小组成员及人员分工

培训工作我局领导非常重视，特成立主讲人员小组：内训师-晏继东、数据产品经理-陈育龙、业务支撑-张彩梅、小灵通产品经理-樊鑫、营业员培训-辛元。各培训人员结合各自业务特色进行弧形互动培训，培训小组分为3组：营业组、社区经理及商业客户组。活动过程总结

本年度培训与计划进度相比，因为业务营销工作的影响。总体进度与实际进度有一定的差距。我分公司在以后工作处要进一步加强执行力。

工作量

我局今年由于新业务，新政策较多：春蕾行动、存赠优惠、百宝盒、话务量签约，我的e家等业务更新很快，培训为不影响公司的正常经营和生产，把所有的培训都安排在晚上及周六和周日进行，培训主讲人员加班加点坚持进行，各社区经理特别是农客经理因家里县城较远，克服困难积极参加培训，工作量较大。

培训过程中存在的问题

培训工作结合公司实际，采用了一些新的培训方法，如分组讨论、互动分享培训心得过程中，在培训过程中出现以下问题：

(1)课堂学习气氛不够活跃，有些学员回答问题和分组讨论发言时紧张不知说什么。

(2)理论学习与实际营销过程所做的结合不好，如培训师花2个课时详细说明如何促销搞活动的相关知识，但是实际在村子中组织在农家乐营销中，农客经理好多因素没有顾及到，首先计划营销的当天下小雨，活动场地和活动场所也没有提前布置好等等问题，因此本次培训后，应注重培训理念和方法在实际工作中的具体应用。

(3)有个别员工对培训工作不重视，不参加培训、迟到早退的现象时有发生。

(4)培训工作后评估和跟踪不到位。

培训效果评估

通一系列培训，全面提升了一线人员营销服务技能，加强了用户服务的理念，加强了企业文化，主要表现有：

(1)、通过营业人员营业厅服务营销技能培训，营业人员的精神面貌有很大的提高，以前有个别人员没有化淡妆，通过服务礼念的培训，使营业员认识到如果没有化妆就是对客户的不尊重，同时通过营业服务礼仪培训，营业人员在站姿、坐姿、接用户票据等小思节上注意问题。

另外在营业厅接待用户投诉处理方法上，通过培训也有很大改观，采用用户投诉处理七步法，把大部分用户的\'对电信服务及其它资费的不理解消灭在萌芽状态。

(2)、社区经理(含农客经理)通过”农客经理营销与服务技巧“的培训学习后，首先明确了自己的职责，做为一个社区经理除了正常维护工作外，在营销上还应干什么?如信息收集、客户拜访、客户营销三部曲、投诉处理技巧、促销相关知识等方面有了初步的认识。

(3)、强化学习型组的企业文化理念。

随着新年脚步的临近，20xx年的各项工作即将结束。20xx年初，市场部根据公司的统一要求和销售市场情况的变化，制定了较为系统全面的销售培训计划，以“XX年年是寿力培训年”为行动指南，精心组织，积极协调，通过一年的探索实践，顺利地完成了销售培训计划，有力地支持了我公司的销售工作，达到了年初制定的销售培训工作目标。代理商销售人员整体素质和业务水平有了较大提高，“技术行销”深入人心，初步实现了“关系型”销售向“专家型”销售的转变。

值此岁末，现将市场部一年的销售培训工作总结如下：

对XX年年的销售培训工作，市场部实行多地点、多层次、封闭式的培训办法，始终把握^v^技术行销^v^的宗旨，采用集中脱产培训形式进行，并与销售实践相结合，力争每一名参训学员成为合格的专家型销售顾问。

>一、销售培训工作内容

市场部全年根据地域，组织进行了9次销售培训。

根据销售培训过程中的实际需求，市场部特拟定了开卷考试题，以巩固培训效果，具体见下表：

寿力固定式空压机系统销售培训考试题

1.什么情况下使用冷冻式干燥机?什么情况下使用吸附式干燥机?

2.请简述寿力“十年保固“的含义。

3.请以图示形式给出空压机系统的典型配置，并简要说明使用场合。

4.请简要说明24kt的产品特点及对客户的益处。

5.哪些环境和使用因素会影响sullube的寿命及正常使用。

6.空压机排气管和供气母管连接方式。

7.进气量质量较差，会对空压机产生哪些影响?

8.计算机之间互相通讯所必需具备的两个条件是什吗?

**公司骨干培训工作总结14**

xx年7月5日至9日，我有幸在东北师范大学参加了合肥市小学学科骨干教师高级研修班的学习。5天的集中培训，紧张而充实。紧张，是因为每天的培训从早到晚课程满满，作业一天，仿佛回到了学生时代；充实，是因为除了能和来自全市骨干教师们进行面对面的交流之外，还有幸能够聆听到诸多教育大家的讲座，学习到了大量教育教学的先进理念和教学方法。培训中，我十分珍惜这一宝贵的学习机会，边听边思，以将所学能最大可能地运用于自己今后的教育教学实践中去。

>一、学习内容

本次集中培训是根据现代教育的发展趋势和教师专业水平发展的需要，以骨干教师为先，继而带动全市各中小学广大教师在师德修养、专业知识、课堂教学能力以及教学研究等方面得到较大幅度的提升，以适应现代教育发展需要的、具有现代教育教学方法创新能力的现代型优秀教师，从而推动学校的不断发展。

基于以上目标，本次培训，我们先后聆听了10位教育专家的报告。专家们分别从国家教育规划的新要求、新理念，三维目标的理解与落实，课堂教学的有效性与科学评价，信息技术与学科教学整合的定位与方法等方面作了详尽的讲解和诠释。课间，我们就学习的难点或实践中的困惑及时向专家请教，学员之间也相互交流，切切实实感受到了学有所获，学有所思。

>二、学有所获

1、进一步更新了教育理念。柳海民教授在开班第一课以《规划纲要新要求专业发展新期望》为题，着眼于《规划纲要》背景下的教师专业发展，为我们条分缕析地解读了《规划纲要》的内容。使我进一步明确了在教育教学过程中，要尊重教育规律和学生身心发展规律，将学生的成长作为学校工作的出发点和落脚点，真正关心每个学生，促进每一个学生主动地、生动活泼地发展。“思想有多远，我们就能走多远！”马世力教授在《教育理念漫谈》报告中提出“教育要想先进、强大，就必须有自己的`核心价值理念。”在教改的实践中，我们一定要坚持以生为本，培养学生的独立思考能力，重视个性化教育，提倡探究性学习。理念是实践的先导，只有具备了科学的教育理念，我们的教育教学实践才会沿着正确的方向前行，素质教育才会真正得以落实，孩子们才能得以健康成长！

“欣欣此生意闻风坐相悦”，集中培训的时间不长，但我们的收获多多。虽然我还有许多知识没有完全消化，有待于回去以后继续领会、体悟、反思。但通过这次学习、培训、交流，我和其他学员一样深深感受到了一股扑面而来的教改清风，明确了今后的努力方向。我们一定会将本次培训所得运用于自己的教学实践之中，并身先士卒，带领学校广大教师积极投身于教改，以实际行动履行“骨干教师”应尽的职责！

**公司骨干培训工作总结15**

>一、总结学习情况

（一）全新理论学习促使教育教学观念提升。

在两次的学习过程中，聆听了来自省内各个高校的有关教育专家的讲座和几位著名的一线教师在工作实际中的经验总结。他们以当前社会先进的教育教学理念，生动、形象、精彩的演说使自己对教育工作有了全新的认识，我想用以下几个关键词予以总结：

专业化成长。8月9日下午的学习中，聆听了来自聊城大学的胡志坚教授关于教师专业化成长的报告后心中激动万分，成为一名优秀教师的愿望越来越强烈。胡教授告诉我们，每个教师都应该又成为优秀教师的愿望，并经过不断地积累发展的道路才行！他还从教师专业化成长之路的途径以及目标的制定等方面给我们做了细致的分析。他的报告有理有据令人折服，让在座的每一学员老师深受鼓舞，共同感触到教师走专业化成长之路的必要与必然。

全性修炼。来自聊城大学的于源溟教授运用全新的理论阐述了教师在工作之中的不断完善自己超越自己的重要性。他说，每个人都应该有一颗空杯心、欣赏心、宽容心、融入心、随喜心、感恩心、谦卑心、舍得心、付出心、平常心，只有这样才能在自己的工作道路上不断发展。

将相无种，人皆尧舜。这是来自来自潍坊高新区北海学校的韩兴娥在自己成功之路上的经验总结。她从自身成功的道路上的经验告诉我们人人都有机会成为名师，成为有所作为的人，不论生性愚钝还是聪颖。我想这是本次学习给自己最大的收获！感谢韩老师！

无分数评价。同样来自潍坊的董梅老师则用新的教育理念为我们阐述传统教育即应试教育中分数问题对孩子情感的伤害，倡导语文日常考试运用无分数评价的有利之处及对孩子身心发展的益处，使我深受启发。她所讲述的不正是我们在教育中所欠缺的吗？

当然，还有很多教授、专家从新的理念新的方法上给与了我们很多的帮助与指导，再次感谢他们。

（二）精彩课例展示促教学技艺进步。

在第二次集中培训学习过程中发现，本次学习内容与第一次学习中安排的纯粹的教育教学理论内容性的有所不同，第二次学习中过程中，培训学校在课程的安排设置了来自聊城市各位优秀的名师带来的精彩的教学案例展示，涵盖了小学语文教学的各个方面，加之各位老师的现场讲解、研讨、点评，更加贴近一线教师的工作实际，更加有助于教师们在实践教学过程中对所学理论的灵活。

1、阅读教学案例。在阅读教学案例展示中，来自聊城东关阳光小学的邱凤春老师给我们带来的是全国特级教师窦桂梅老师的《宋定伯卖鬼》文言文教学案例。在小学语文教学上，文言文教学属较难案例。但窦桂梅老师以其对教材的深入研读和自己对课堂教学环节的精彩设计，高效、圆满的完成教学计划。这让自己由衷佩服。

2、写作教学案例。在写作教学案例展示中，来自莘县实验小学的陶燕珍老师给我们带来的是全国特级教师于永正老师的关于片段习作的教学。在教学中于老师创设特定的情景，使学生能够较好的获得习作素材，做到了有东西可写！“哑巴一说话，作文就不怕”，这是陶老师告诉我们的关于写作教学的技巧，对自己以后在习作教学中很有帮助。

3、识字与写字教学案例。在识字与写字教学中，冠县冠城镇的周书霞老师从如何做好使学生高效的识字做了深入阐述。

4、综合性学习和口语交际案例。阳谷实小的刘桂红老师和来自茌平实小的周黎明老师分别就如何做好综合性学习和口语交际两个方面做了讲解。他们讲解实用，语言诙谐幽默，博得了听课老师的阵阵掌声，也为听课老师在这两种课型的教学水平能够提升上打下基础。

>二、关于学习收获与反思

**公司骨干培训工作总结16**

带着领导的信任和期望，我有幸参加了市骨干教师培训班。开业仪式上恳切真诚的讲话，使我深受感动和鼓舞，充满了动力与幸福：感动来自局领导对我们骨干教师的无私培养和温暖关怀;提出的五个希望即做有风格的教师、做有文化的教师、做学研性教师、做有底气的教师、做有思想的教师又使我倍受鼓舞;三个要求即把握机会、珍惜缘分、影响一片更使我倍受启发，成为了我奋发向上的动力。作为市教育系统的一名骨干教师无疑是幸福的，因为有如此关怀的领导、如此广阔的空间、如此难得的良好机遇，何愁没有发展、展示的舞台呢?抓住这次学习的机会，充实完善自我，以实际行动向局党委交一份满意答卷的思想，就这样开始在我的心中悄悄地萌动。

历时一个多月的小班化的菜单式培训，内容丰富，形式多样，有理论学习、有观摩交流、有现场互动、有课后作业，我们不仅有幸领略了教育领域专家学者的风采，开阔了眼界，更重要的是明确了培训的目的和意义，那就是：怎样与自己的实际工作相结合，做到学以致用，学有所为。

>一、专家引领，完善自我，打点幸福人生

感谢本次培训带给我们的专家引领，如果没有专业引领，也许我们只是一味埋头苦干;如果没有专业引领，也许我们只是一只井底之蛙。应该庆幸，我们能处在一个注重专业知识、提倡专家引领的市中教育，通过专家的引领，促进了我们自身的专业化成长。现在回想，全国特级教师于永正教出孩子恍然大悟的精彩课堂场景仍时时浮现于眼前;省教育学院齐健教授对于教师何以走向成功?的精辟论述仍常常回荡耳边;省教育社陶继新总编机智幽默、乐观谦虚、宽容大度、高贵自信的大家风范仍时时撞击着我的心灵;心理学专家张桂薇老师形象生动、言简意赅阐述的四种类型教师心理健康对学生的影响使我们茅塞顿开;首席班主任王欢欢色香味俱全的治班级若烹小鲜使我们感同身受，回味无穷，久久沉浸在作为教师的幸福中这些名师大家带给我们的不仅仅是独到的见解、先进的思想、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，更重要的是带给了我们做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育;教育昌盛，系于我身;他们的阐述中表现出一种学者风范：敬业、精业、幽默、谦虚、乐观、朴实;他们的课堂传递着和谐、自信这些精神与品质都深深感染着我，激励着我。聆听专家们的讲座使我意识到努力做到内在和谐、精神高贵、充满自信、走近审美，不断丰富自我、不断完善自我、不断超越自我，把自我完善与团队和谐统一起来，才能与学生过上一种幸福完整的教育生活，实现教学生与教师发展的双赢。

本次培训，我抱着感恩与珍惜的态度，力求抓住机会，尽自己所能去获取、更广、更新的信息，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统;对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。此次师培训使我补了元气,添了灵气,去了骄气,焕发出无限生机。教育是一个长期的积淀，我会随着时间的推移将理论付诸于教育实践，反思、积淀、坚持，并通过自身的努力不断丰富自己，发展自身，去营造快乐从教的氛围，去去感悟快乐从教的收获，打点一个属于自己的精彩、幸福的教育人生。

>二、和谐进取，骨干辐射，促专业化有效发展

1、和谐进取：

骨干教师培训，使自己的头脑全副武装，焕然一新，新的教育理念，新的教学方法，新的师生观，新的现代教育技术等等，给自己带来了许多教育思想的冲击和实际工作的灵感，我决心把这些新的教育思想运用到教育教学实践中去。在教师专业化发展工程中，我为自己确立了反思型教师科研型教师学术型教师专家型教师的自主发展阶梯式奋斗目标。要实现这一目标，就要始终保持谦虚谨慎的作风，用刻苦钻研、持之以恒的态度，用虚怀若谷的胸怀，干事创业，与时俱进，与世俱进，与人俱进，将事业的根须伸展的更深更远，才能广蓄养分，使我在日新月异的变革中永葆枝繁叶茂。

2、专业成长：

新时期的骨干教师就要努力由知识型、经验型教师尽快转变成能力型、研究型教师，在教研中成长，在反思中成长，不断拓宽个人专业发展的领域。经过参加骨干教师的培训我正不断的朝着研究型教师的自主发展目标迈进。今后，我将在求变思变施变中教学相长，在整合理念的构建中促进成长，在反思中实现螺旋式的成长，并在实践中得到验证和提升。

3、骨干辐射：

身为骨干教师，通过培训，使我对学习有了一个清醒的认识，既看到了学习的优势，又意识到自己肩负的使命和责任，那就是发挥骨干辐射的作用。齐健教授曾谈到：在追求个人成功的过程中我们离不开团队合作。战胜困难的过程，就是战胜自我、融入团队的过程，也是生命成长的过程。多年来经五路幼儿园能一直成为别人追赶、超越的目标，依靠的不是个人，而是大雁般的团队精神。联想我一路的成长，更是离不开领导的用心培养和团队的帮助。从一粒懵懂无知的种子，不断地发芽、开花、结果。我想种子的义务不仅仅是发芽、开花、结果，更应是从果实中收获到的优质种子。因此在实际工作中，我会尊重班上年长的老师并向她们虚心学习多年来的教育教学经验，我会关心帮助班上的年轻教师，将自己十几年来的工作体会和收获，毫无保留的传给她们。在班里我只是一名默默配合班长工作的绿叶，我也愿意用自己的智慧，甘当绿叶，让整个班级开满绚烂的鲜花。同时作为市中区的一位幼儿教师，十一年来我有幸得到了这个团队的滋养，今天当我逐步走向成熟的时候，我愿意进一步发挥骨干辐射的作用，从以点带面、以面促点，发挥骨干教师的辐射作用，来回报各级领导让领导做辛勤的耕耘者和幸福的收获者、回报老师让的教师做成功的品尝者、回报孩子让孩子们做快乐的受益者。我认为这就是我的幸福观和价值观，是提升自我的最佳方法，是我最有意义的人生。

最后，真诚的感谢局党委为我们提供的这次充电富脑的学习机会，让我们抓紧每一分每一秒，加速进取，在青春的黄金年代里岗位成才，我们将用自己的智慧和努力，为教育增添亮丽的一笔。

**公司骨干培训工作总结17**

本年度我校骨干教师培养工作坚持以党的教育理论为指导，围绕我校的中心工作，促进骨干教师更新教育观念，开展适应新一轮基础教育课程改革的骨干教师培训工作，提高教师实施素质的能力和水平，加强骨干教师队伍建设。今年主要从以下几方面开展工作：

一、加强骨干教师的师德建设，利用校本培训机会对骨干教师进行师德修养素质培养。特别指出教师要注意调节师生之间、教师与家长之间、同志之间的关系。要求骨干教师要树立榜样。形成强有力的师德过硬的骨干教师群体。

二、逐步形成规范，树立新的目标

省级骨干教师有周慧梅、刘永杰，市级骨干教师有门立红、曹馨予、姜万林、张画。对这些教师平时工作就给他们压担子，高要求学校为培养骨干教师，根据教师的教学实际和发展潜能，不同层次的推动目标，学校帮助制订自己的发展目标，为教师的成长提供平台，重点以现代教育理论学习与实践。现代教育理论研修，教育思想与学科教学艺术研究。学科前沿知识与综合知识、学科研究成果及发展趋势综述。现代科技及人文社会科学知识等。现代教育技术与信息技术应用。教育科学研究，教育科研课题的立项、研究、结题与成果鉴定等。通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德，专业知识与学术水平，教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，提高他们实施素质教育的能力和水平，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头和示范辐射作用，为其尽快成长成为学科带头人或骨干力量打下了坚实的基础。

三、主动承担任务，强化责任心

1、教师的成长需要有表演的舞台，锻炼的机会。不同教师各有不同的教学特点和教学思想，我们采取有效途径为他们提供了一个互相学习的机会：一是师徒结对。通过结对，给双方明确任务和内容，互相促进、共同进步，帮助他们更快地转换角色，以适应教育教学工作。这样在帮带新教师的同时促进骨干教师自身的成长发展。本学期我校新调入四位教师，学校将骨干教师与他们结成帮扶队子，让骨干教师地与新教师指导、交流的过程中促进成长。

2、是充分发挥市学科带头人和骨干教师的示范带头作用。组织骨干教师、教师担任校本教研的领头人。通过他们上引路课和示范课的形式，促进自身的专业发展，同时也促进了全体教师教育教学能力的整体提高。

3、让其担任学校校本培训的培训者，承担一定的科目，使其有压力、有动力。

下一步工作我校将对骨干教师实行动态管理，能上能下，从而调动了全校教师的积极性，也促使骨干教师真正起到教育教学的带头作用。

**公司骨干培训工作总结18**

今年6月，我有幸参加了在邯郸学院举办的河北省小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

>一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座

，互动讨论，实践模拟等。回首近二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己;经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成功的必要因素;教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步

>二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家于永正老师和李卫东老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

于永正老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎?从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了河北省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

>三、思考

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

>四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的\'结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏!

**公司骨干培训工作总结19**

20ｘｘ年3月13日至3月22日，我很荣幸地参加了云南省20ｘｘ年小学科学骨干教师省级楚雄师院培训班的学习。首先感谢学校领导给我这么一个好的学习机会！本次培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，既有专家的报告，又有特级教师的核心理念，还有视频观摩研讨。课堂观教学摩与交流，为期十天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面不对同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。经过了这次培训活动，我在各个方面收获甚大，体会最深的有以下几点：

>一、思想上的提高。

在千万教师中，我能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的。这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体验了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩，作为一位科学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革。

>二、对科学“课标”的理解。

1、学生是科学学习的主体。

学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

2、科学学习要以探究为核心。

“科学学习要以探究为核心，让学生亲身经历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。在科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度。

3、科学课要培养学生良好的学习习惯。要培养科学课的课堂常规，如有条不紊的\'开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

4、科学教师要树立终生学习的意识，不断提高自身的科学素养。

>三、如何开展科学课程的教学

专家告诉我们：每当你接触到一门从来没有接触过的课程时，请不要紧张也不要害怕，首先要阅读课标，了解课标的内容和要求，然后按照课标的要求进行教学。科学课的教学是围绕以下几个环节开展的：

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn