# 分公司团队建设工作总结(必备32篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-14

*分公司团队建设工作总结1c实验学校团支部在上级团组织的领导下，积极进取，勇于拓新，取得了可喜的成绩。团队工作是整个教育事业中不可缺少的一个重要组成部分，也是学校教育的得力助手。我自负责学校团队宣传活动以来，一直努力地工作，期望通过自己的努力...*

**分公司团队建设工作总结1**

c实验学校团支部在上级团组织的领导下，积极进取，勇于拓新，取得了可喜的成绩。团队工作是整个教育事业中不可缺少的一个重要组成部分，也是学校教育的得力助手。我自负责学校团队宣传活动以来，一直努力地工作，期望通过自己的努力，使团队员们获得教益，增长才干。现就前几年工作小节如下：

一、重视对团队员同学进行爱国主义教育。

对团队员进行思想道德教育的核心是进行爱国主义教育。多年来，各级团队组织对学生进行思想道德教育以及各方面教育的得力助手，发挥了不可替代的作用。而我们则结合自身实际，抓住重大节日、庆典，适时对学生进行爱国主义教育。每年的清明节，我们都会带领团队员同学到烈士墓进行祭扫。通过这样的活动，使学生认识到我们今天的幸福生活得来不易，要学会珍惜，也让学生学习革命先烈的爱国爱人民的精神，增强学生的爱国热情。在五四、六一、国庆等节日时也不失时机地进行相关教育，取得了一定成效。

二、努力营造校园文化氛围，寓教于乐。

开展丰富多样的团队活动，既丰富了同学们的课余生活，也锻炼了同学们各方面的能力，有利于学生全面发展。所以我们一直重视校园文化氛围的营造，多年来从未间断广播与板报宣传，并蒸蒸日上，真正让广播和板报成为学生自己的园地;在国庆、元旦等节日，我们会举行全校性的文艺汇演，或者举办书画展等多种形式的活动，大大促进了校园文化建设，促进了良好校风的形成。

三、结合时政开展团队活动，把握时代脉搏。

随着“社会主义荣辱观”的提出，全国上下掀起了学习的热潮。在这样的形势下，我们学校团支部及时组织团员学习“共青团xx大报告”系列讲座，提高学生对党和团的认识。

团队活动千头万绪，需要投入大量的热情与心力，而为了学生的健康成长，为了协助学校的教育，为了给社会输送高素质的公民，这一切都是值得的。我将一如既往的努力干好自己的工作。

**分公司团队建设工作总结2**

1、坚持用好板报、园地，对学生进行安全教育，诚信美德教育，创文明城市，遵纪守法教育，爱护公物教育，勤俭节约教育，弘扬雷锋精神教育等，教育内容丰富，教育效果良好。

2、课外活动为学生提供了自由发展的空间，学生在课外活动中充分发展特长，展示个人才华。学生在学知识、学技能中受教育，不断提高自身的综合素质。为充分展示我校艺术教育成果，进一步推进学校艺术教育的发展，本学期，团队部以庆祝“六一”国际儿童节为契机，开展了《祖国好家乡美暨“童心向党”》诗歌朗读活动。活动中，节目丰富多样，内容健康向上，让学生了解党的历史，激发全体学生奋发向上的爱党热情，产生了良好的教育效果，掀起了一阵爱党热潮。

3、学校文化橱窗是我校的主要文字宣传阵地。本学年团委和总务处一起对学校各地的文明宣传标语进行了设计。随时对学校的文化橱窗进行更新。 本学期，在学校领导的正确领导下，经过全体团支部成员的共同努力，在各个方面都取得了一定成绩。我们相信，只要我们团结一心、锐意进取，今后的团委工作开展得更好。

为贯彻落实教育教学工作的有关文件精神，加强我校全体教职员工的责任心和工作作风建设，进一步加强师德师风及思想政治建设，建立健全运行机制，不断提高工作的制度化、规范化、科学化水平，为实现我校工作制度建设的飞跃发展的奋斗目标，现将我校工作制度建设工作情况总结如下：

一、制度建设工作基本情况

在旗教体局的关心和指导下，我校认真贯彻落实相关的教育教学工作文件精神，结合我校工作实际，组织开展了制度建设工作，进一步促进了我校“强责任、转心态、变作风”工作的深入开展，为全校发展提供了良好的服务平台，营造了认真负责、积极向上的良好工作态度，规范教育教学工作行为。

（一） 进一步提高认识、加强领导

一是及时成立了以党支部书记、校长为组长、其他班子成员和负责人为成员的制度建设领导小组。二是制定了《乌牧场学校管理办法》，及时召开了动员大会，进一步明确了工作目标和工作步骤。三是对开展制度建设各项目标任务进行了分解，从增强责任心、推进制度建设、完善机制和加大问责等方面明确了责任领导和责任人。

（二） 进一步建立健全各项制度

领导小组对我校各项制度进行认真整理和登记，对原有的不适应的制度进行修改完善，结合当前工作的发展形势，从新制定了《师德师风》、《教学工作》、《安全、体育、卫生》、《校本教研》、《远程教育、实验室、图书室》、《后勤、宿舍、食堂》、《财务管理》等制度，进一步规范管理力求切实可行。在各项制度的修改完善工作中，涉及到人事、财务、师德师风等各方面，本着适用、可行的原

则，共建立健全了九大项、110小项的工作制度。并且做到重点制度上墙，组织教师利用业务学习等相关时段进行集中学习，以求人人负责，做到心中有数。

（三） 切实做好立卷归档工作

根据实施方案的要求，在校委会的指导下，领导小组对各项制度作了立卷归档，便于制度的废、改、立和落实查询。

二、存在不足及下步工作意见

（一）存在不足

通过近段时间的工作，在制度建设工作中也还存在着以下不足之处： 一是个别负责人对开展制度建设工作的重要性认识不到位，认为那只是文字材料，没有得到充分认真的思想态度上的高度重视。二是对各项制度的执行力度还不够，检查、反馈、整改等工作中存在缺失。

（二）下步工作意见

一是要继续以彻落实相关文件方针的精神，进一步健全和完善我校各项制度。坚持责任与作风并重，以制度促规范，用制度管人、管权、管事，加大制度的贯彻执行力度，做到责任于义务运行到哪里，制度就约束到哪里。

二是要坚持制度的落实，经常性、阶段性总结，根据实际情况逐步健全和完善一些不成熟的制度体系，并形成长效机制。

**分公司团队建设工作总结3**

一、组织人员分工

指挥员：总经理

培训师：副总经理

裁判员：行政经理

二、团队比赛

1、破冰活动

时间：20分钟

活动目的：打破隔阂、建立相互熟知、相互信任的团队氛围。相互之间的沟通是树立这种信心的基础，一旦信任完全建立，你会感觉到团队的工作气氛是那么的轻松、愉快。

活动内容：

1、将所有成员分为三组，让每组队员围成一个向心圆，直径2—米，选一位队员站在中央。

2、每个人伸出自己的双手，中央的队员则双手抱在胸前，并做出以下的沟通对话。中心队员：“我叫(自己的名字)，我准备好了，你们准备好了没有?”全体团队成员回答：“准备好了。”培训师“我倒了?”全体团队成员“倒吧!”

3、这时整个身体完全倒在团体成员的手中，这时团队成员把中央队员顺时针推动两圈。

4、建议小组中的每位成员都来试一试。

5、要求在圆中央的人倒下时应保持身体直立，并不要打开双手，以免伤及他人。

2、毕业墙

时间：20分钟

活动内容：将所有人员分成三至四组。在规定的时间内，每一组的所有人只凭借相互间的合作，从地面攀上离地高达米的墙顶。如果有一个人没有攀上或超过了规定的时间，那么所有的人将不能毕业，也就是说有一个上不去则全体失败。如果每组都在规定时间内完成任务，则选择利用时间最短的那一队为获胜组

活动目的：主要是激励和强化顽强的斗志和互助取胜团结必胜的信念。

协作系数：

体能要求：

危险系数：

3、过软桥

时间：60分钟

活动内容：一段软梯挂在山坳的两端。队员必须利用绳梯从山坳的一端走到山坳的另一端。共分成三至四组，各组经过团队协作使组里全员在最短的时间内通过软桥。

活动目的：打破心理舒适区生理反应，遇到危机的退缩趋势，突破自我心理舒适区—跳跃成功，团队激励的作用，也能帮助员工突破心理舒适区。

协作系数：

体能要求：

危险系数：

4、解手链

形式：10人一组

时间：20分钟

活动内容：

1、让每组成员围着站成一个向心圈。

2、先举起自己的右手，握住对面那个人的手;再举起自己的左手，握住另外一个人的手;现在组员面对一个错综复杂的问题，在不松开的情况下，想办法把这张乱网解开3、告诉大家一定可以解开，但答案会有两种。一种是一个大圈，另外一种是两个套着的环。

4、如果过程中实在解不开，可允许组员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

活动目的：让队员体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性，以及团队的合作精神。

三、团队野餐

团队比赛预计17：00结束，随后在风情园举行烧烤晚会活动。

四、保护环境、热爱生活

保护环境是人类最深远、长久的课题。近几年，世界各国遭受着不同程度的自然灾害，人类要想征服可怕的大自然，就必须尊重自然。建议利用此次户外活动的时机，从我们自己做起，及时清理活动时产生的各种垃圾，保护环境，善待家园，共同创造一个美好的生活环境。

**分公司团队建设工作总结4**

1：活动目的：

通过一系列的团队素质活动，增强学员对团队和他人的信任感，培养团队协作精神，以及压力的释放的方法，以此让学员有更积极乐观的心态来面对生活和工作。

2：活动概况

（1）活动主题

快乐工作，心中有梦；团结奋进，开拓创新；

（2）活动地点

江苏常州东方侏罗纪公园（游玩期间会组织几个团队建设的小游戏增强团队意识）

（3）活动时间20XX年10月份

（4）活动对象

工程技术中心全员（注：可带家属，门票费用与餐费自理。）

另：工程技术中心副主任级以下员工参选优秀员工，当选优秀员工者可另享有温泉一次。

游戏一：破冰、分组扑克分组

目的：分组

材料：一副扑克牌

活动程序：

1、指导者给每一位成员发一张扑克，这张扑克的花色只有他本人知道，不可以让他人看到；

2、按照座位顺序依次上台用肢体语言来表达出你的花色，其他学员也不可以提问，整个活动过程所有人都不能说话；

3、其他成员要认真的观察，用肢体语言表达完自己的花色后，站在认为跟自己是同一花色的成员后面，站成一排；

4、最后所有人都介绍完之后，看有没有人站错队伍的，如果有要为他应属的团队做出一个贡献，形式和内容由该小组集体决定。

5、确定好小组后，每个小组给自己组取个名字。

分享：

1、站错队的人，为什么会站错——自己对别人的理解不够还是别人表达的不够清楚

2、如果是表达不够清楚的——沟通的准确性

游戏二：团队建设

活动：同舟共济

活动目的：本游戏主要为培养成员团结一致，密切合作，克服困难的团队精神；培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。

形式：6人为一组

时间：30分钟

材料与场地：每组报纸20张，胶带一卷，空地操作程序：

1、每组利用报纸和胶带制作一个可以容纳全体成员的封闭式大圆环，将圆环立起来全队成员站到圆环上边走边滚动大圆环。（可以先给学员看下效果图，让他们做船的时候有个参照，另外一定要求船的宽度必须保证所有成员的脚在上面，如果脚碰到地面就算溺水，属于扣分行为）

2、全程进行记时比赛，从做“船”至到达目的地，如果“船”在中途破了，全组许停下来将“船”修好，再继续前进，但记时不断，最后船必须保持完整。

3、速度最快的一组，每位组员将获得一个小礼物作为奖励。

分享：

1、在做船时是怎样分工合作的呢？你在你们小组任务完成中做出了哪些贡献？

2、船在前进中，你们是怎么做的，为什么要那样做？

3、一个团队中的我们保持一致很重要。

游戏三：情绪释放

活动：说出你的烦恼

活动时间：40分钟

材料：A4报纸若干张，中性笔若干只

活动规则：

1、小组成员围坐成一个圈，给每一位学员发一张A4的白纸

2、每位成员在白纸上面写下自己近段时间最感烦恼，或者最困难，最有压力的，并且不知道该如何解决的问题（记住白纸上面不用写下姓名、部门，只要写出问题）

3、指导者将小组的问题收上来，打乱顺序后，再发给小组成员每人一个问题，记住不同拿自己的问题

4、每个人在拿到的问题上面写下针对这个问题的建议，和鼓励的话；写完后按顺时针的方向传给下一位成员，当拿到自己的问题时，不用写，直接传递下去。

5、所有成员都写好后，再由指导者将问题收上来，发给问题所有者。

分享：

1、分享大家给他的建议

2、分享自己得到大家关心和帮助的感受

3、和给他建议的成员拥抱以示感谢

活动：千千结

活动时间：10分钟

活动规则：

1、所有成员手牵手围成一个圈，并要求所有成员一定记住自己的左右手分别牵的是那位成员的手。

2、指导者下令所有成员都松开自己的左右手，在圈内走动，和在组织中还没有交流过的成员握手、拥抱，但直到指导者叫停时，所有成员都停止走动，原地不动。

3、在不动的情况下，去牵原来的左手和右手的成员，一定不能牵错。当所有成员都牵好之后，开始结节，解开后变为原来的圆圈。

目标：

通过团队建设，更好地实现目标，强化团队激励及控制，提高战斗力，增强生命力，激发创造力。

活动总结：不管我们工作的道路上有多少结，只要我们能团结一心、齐心协力，任何困难也阻挡不了我们的前进。

活动具体时间安排

1.集合时间：早上07:30

2.集合地点：新日阳光广场

3.出发时间：08:00准时出发

4.目的地：09:00到达江苏常州东方侏罗纪公园

5.中餐自理

6.返回集合时间：下午17：00准时在公园入口集合。

：00就餐。

组织纪律及注意事项

1.安全第一———每次活动中至少说三次“安全第一”，出发前、出发时、下撤之前；

2.知会———活动前，确认好自己的小组成员，根据小组成员的体力选择合适的游玩路线，出发前请互相把电话号码留给小组组长及成员；

3.守时———遵守活动时间安排，是对组织者和大家最基本的尊重；

4.行动———一切行动听小组组长指挥，步调要一致统一；

5.环保———垃圾袋随身携带,环保从我做起;

6.自助———自己的装备自己背。户外中提倡互助,不赞成做“奶妈”；

7.互助———一起出去，安全回家，发扬团队协作精神；

8.冷静———遭遇意外要冷静，不惊慌、乱走，及时联系同伴并等待救援；

注：分8个小组，各小组成员游玩期间跟随组织，不得私自脱离组织。

**分公司团队建设工作总结5**

1.我校坚持用好每周一次的升旗仪式这块阵地，学生整装列队，通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话等规范形式教育感染学生。国旗下讲话内容在加强五爱教育的同时，还进行了国防意识教育，国家安全教育，诚信美德教育，远离\_教育，理想信念教育，安全防护教育，遵纪守法教育，爱护公物教育，勤俭节约教育，弘扬民族精神教育等。全面拓展了教育内容。

2.积极贯彻新课程理念，以综合实践活动为龙头，引导学生主主动参与，培养学生创新意识和探究能力，本学年由团队部给全体教师做了一次专题辅导讲座，并牵头在全校组织了两次综合实践活动观摩评比暨研讨活动，在活动中教师与学生都获得了很大的发展，教师实施新课程的能力和水平有了很大的发展，学生的创新意识和探究能力也有了进一步的提高。

3.本学年政教处、团队部一起组织了初一初二年级明礼诚信，团结友善的主题演讲比赛活动，围绕这一主题各班同学积极撰写演讲稿，在班级初赛的基础上将最优秀的选手推荐参加学校的比赛，活动收到了良好的效果，对学生的文明行为习惯养成起到了很大的推动作用。

4.在今年3--4月间泰州市气象局、泰州日报社主办的我与气象征文活动中，我校学生取得喜人成绩，有七名同学获得一二三等奖。

5.为培养学生热爱大自然，热爱家乡，热爱祖国的情感，上学期团队部组织学生参观了海军诞生地纪念馆，了解人民海军的光荣历史，增强学生的热爱海军、热爱祖国的情感；组织学生赴泰州革命烈士陵园，举行凭吊革命先烈活动，回顾历史、展望未来，增强学生的爱国情感；组织学生游览人民公园，让学生感受大自然的美景，培养学生热爱大自然，热爱生活的情感；组织数十名红领巾志愿者走进了梅兰芳纪念馆，为游人表演京剧节目，帮助维持参观的秩序，帮助打扫卫生，与梅兰芳纪念馆签订了结对服务协议等。这些活动都受到了良好的效果。

6.为纪念中国人民海军诞生50周年，庆祝我市首次荣获全国双拥模范城，政教处团队部在全校组织了我爱海军，我爱泰州主题征文活动和儿童主题画活动，活动收到了良好的效果，黄思存等多名学生获得市级征文比赛和儿童画比赛一二等奖，在活动中学生深受爱国主义教育和革命传统教育。

7.在六一儿童节期间和全省妇女儿童工作会议召开期间团队部成功组织了两次少儿法律知识竞赛，为省市领导两次提供加强和改进未成年人思想道德建设的现场会，两次活动都取得了圆满成功，得到了省市领导的高度称赞。活动中广大少年儿童学习了大量的法律知识，学生的维权意识和守法意识大大增强。

8.在全国第四届科技活动周暨江苏省第十六届科普宣传周期间，我市在同步举行泰州市第八届科普宣传周的同时，为了在青少年中弘扬科学精神、宣传科学思想、传播科学方法，团队部积极组织中小学生参加寻找身边科学主题科普活动。具体安排如下：

一）学校方面

(1)安排一次国旗下讲话

(2)举办一期科普知识图片展。

(3)组织部分代表赴省泰中听专家的科普报告。

(4)组织学生观看一部科教电视片。

二）班级方面

(1)出一期以寻找身边科学为主题的黑板报。

(2)引导学生读一本科技书籍。

(3)召开一次以寻找身边科学为主题的班（队）会。

(4)写一遍科普小论文。活动收到了很好的效果，学校被上级部门表彰这科普活动先进集体。

(5)九月份结合时事举行了发扬奥运精神，创造一流佳绩的主题校会，随后又在在全校各班开展了以学习奥运健儿，弘扬民族精神，争当新一代泰州人为主题的班队会活动，并以此为主题举办第一期班级黑板报。中秋节，团队部在小学高年级组织了弘扬民族精神诗词朗诵会，政教处在初中部组织各班开展了歌颂中华传统美德故事演讲会，这些活动丰富了学生的课余生活，极大地增强了学生的民族自豪感，极大地激发了学生为祖国富强而勤奋学习的热情。

10、政教处和团队部每学期开学都开展新生入学教育活动。组织学生学习《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，并在初一年级进行了常规知识考查，对促进学生养成良好的学习习惯和行为习惯起到了重要作用。

11.课外活动为学生提供了自由发展的空间，学生在课外活动中充分发展特长，展示个人才华。学生在学知识、学技能中受教育，不断提高自身的综合素质。本学期举办了迎国庆学生书画作品展，240幅作品从不同角度展现学生日益提高的艺术素养。我校张心怡、匡云同学在全国第三届少儿国际标准舞锦标赛中获得优异成绩。张心怡同学获得小学生单项恰恰丙组一等奖，匡云同学获得小学生单项恰恰乙组二等奖；我校吴自华等同学在市科协举办的金钥匙科技竞赛获得一、二等奖的好成绩。我校林雅芝等同学的科学幻想画作品在市科协举办的青少年科技创新大赛中获得一、三等奖。

12、在市公安局禁毒处、教育局基教处联合指导下，政教处和团队部结合世界禁毒日，组织全体中小学生参观了禁毒知识图片展。内容详实、图文并茂的展览使孩子们深受教育，纷纷在虎门销烟、抵御外辱、不忘历史、远离\_横幅上签名言志，表达自己不忘历史，远离\_，自觉参加禁毒宣传的决心。

公司团队建设口号

1.当日事当日毕 2.留住那一刻永恒 3.需求万变，努力不变 4.超越自我，追求卓越 5.团结共进，众志成城 6.团结敬业奉献创新 7.理由少一点，问题多一点 8.成就团队等于成就个人 9.勇创一流勇创新高 10.高效创收，团结拼搏 11.严是爱，松是害

12.用心才能创新竞争才能发展 13.行动是果实，而言语只是树叶 14.主动工作，才是快乐的工作 15.做事多一点，行动快一点 16.沟通多一点，效率高一点 17.团队冲突解决方法：妥协 18.微笑露一点，脾气小一点 19.居人恭，处事敬，为人忠 20.团队精神是企业文化的核心 21.没有执行力就没有竞争力 22.团结一条心，石头变成金

30.春光乍现，拜访争先，客户服务，情义无限 31.用心专业，身先神显，季度达标，奋再向前 32.金九月，多累积，我出单，我快乐，哦耶 33.公司有我，无所不能(团队名称)，永争第一!

39.同心才能走的更远，同德才能走的更近40.五湖四海聚一厂，情同手足友谊长 41.管理就是共享一份团队的融洽的感情 42.会而必议，议而必决，决而必行，行而必果 43.只有勇于承担责任，才能承担更大责任 44.一致是强有力的，而纷争易于被征服

45.培育合作员工，创造合作团队 46.成就团队辉煌，助我人生成长 47.爱岗敬业求实创新用心服务勇争一流 48.创意是金钱，策划显业绩，思考才致富 49.优秀的职员：忠于公司忠于职业忠于人格 50.百川汇海可撼天，众志成城比金坚 51.强化竞争意识，营造团队精神 52.说话轻一点，脑筋动一点

53.只有成功的团队才能成就成功的个人 54.企业为您提供舞台，舞台因您更加精彩 55.同心走的更远，同德走的更近

65.讲团结，发扬团队精神;重科技，以科技促发展;强管理，向管理要效益

66.招后买马，有风来仪人员倍增，士气倍增从业有缘，借福感恩，坚定信念;行销一生

67.旅游是奖励，大家来争取，你能我也能，万元抢先机红五月里拜访忙，业绩过半心不慌

68.稳定市场，重在回访精心打理，休养生息长期经营，积累客户充分准备，伺机而行

69.执行前：决心第一，成败第二;执行中：照做第一，聪明第二;执行后：结果第一，解释第二

70.学技术，提供优质服务;讲高效，以行动让用户满意;扩宣传，开拓市场新局面;建制度，树立企业新形象

71.新单续保并肩上，业绩倍增创辉煌全员实动，本周破零加大拜访，业绩攀新追求卓越，挑战自我全力以赴，目标达成72.全员实动，八周破零加大拜访，业绩攀新稳定市场，重在回访精心打理，休养生息长期经营，积累客户充分准备，伺机而行

注重团队建设，加强团队力量，打造高绩效的工作团队，是提升企业竞争力的关键，这是化工公司团队加强团队建设的初衷。在此项工作中把不同背景、不同个性、不同专场和不同经验的人组织在一起，使他们成为一个富有成效的工作团队，说起来容易做起来难。电解二车间团队建设至5月份开展以来，先从团队建设资料记录入手使他们学会了如何做记录，教会他们什么叫做“不记录就等于没发生的道理”，而后从结合生产操作安排一些具体的活动让他们体会团队建设的塑造，实际上电解二车间团队建设刚刚步入成长历程阶段，团队建设的工作方法还未提炼到能引导车间全面团队建设的标准化流程、团队建设服务生产实际有待提高。

通过半年的不端摸索与总结，要加强团队建设，打造一流的工作团队，电解二车间现已从以下几方面入手抓团队建设：

班组建设工作法提炼为：“一、二，三工作法”既是“一个基础，两个实现，三个提高”工作法作为电解二车间班组建设工作法。

一、团队力量的塑造

团队的力量应包括团队的执行能力、学习能力、绩效能力、和谐能力等。

1、执行能力。团队执行能力就是指“当上级下达指令或要求后，迅速做出反应，将其贯彻或者执行下去的能力”。一个团队的执行能力，直接决定公司的生命。无论怎样好的经营、管理策略，假如执行不力，都是废纸。执行能力也折射出领导者的统筹能力和团队的整体作战能力。在一个多月的工作中，我坚持广开言路，强化执行，在制定方案中，员工齐心合力、集思广益，根据相关文件规定结合具体情况，将每一件事找到最佳的解决方案。方案确定后，团队成员消除一切杂音，以统一的行动，确保制定的方案得到有效落实。比如电解二车间一次盐水碳酸钾溶解槽出口管易堵塞的问题，提出一次盐水工序必须一个星期内解决，通过方案征集、制定和实施，实际上他们在两天实际完成此项技术攻关，自己自作了一个管道过滤器。团队力量的塑造引导人是关键

2、学习能力。学习能力是提高团队素质、确保较强攻坚能力的基础要素，是一个团队创造能力、自我超越能力和系统思考能力的综合体现，是企业发展的源动力。只有不断地加强学习，提高团队整体素质，才能更好地适应发展需要，促进工作目标的完成，从而推动公司发展。电解二车间推行副班星期五学习计划，要求带班主任、值长、技术员及车间内训师备课件、上午时间轮流讲课，下午时间由党团干事出具活动题目，副班及车间相关人员参加，活动后写心得体会，慢慢提升个人对团队建设的思想共识。

3、绩效能力。要工作就要有效率和效果，绩效能力反映了团队成员对团队的贡献能力。建立有效地绩效管理机制，提高团队绩效能力，对整个团队出色完成工作有着很强的推动作用。要让团队成员深刻认识到，团队的成果远大于个体成员绩效的总和。9月份电解二车间根据公司要求，推行了班组绩效考核、员工绩效薪酬三次分配等绩效管理方式，将公司的计划目标和重点工作等逐条、逐项分解到每个岗位，确保每项职责落实到人，为电解二车间最终团队目标的实现打下了良好的基础。

4、和谐能力。和谐融洽是衡量团队的凝聚力、战斗力的一个重要标准，团队和谐的核心是团结力。提升团队团结力的根本方法是提高团队成员的道德水平，树立正确的价值观观念，修身、敬业。在日常工作中对于提炼出“企业兴亡，我的责任”团队文化，以高标准要求自己。

企业兴亡，我的责任的理解：电解二车间至九月份我接手主持团队将设工作以来，我要求我们每个班组成员在班前会喊口号都说：纪律秩序不好，是我的责任;发生事故，是我的责任;巡检不到位，我的责任;铺张浪费，我的责任„„人人都能主动负责，教会员工应该把责任拉到自己身上来，而不是推出去。形成工作方法就是这样，如果现场卫生很脏，我问“怎么回事?”假如有人起来说：“这儿不是他负责，他没有打扫卫生”。那样，这个员工是要挨揍的。先引导他们这样：“领导，对不起，这是我的责任”，然后马上去打扫。

二、团队取得的荣誉

要求员工积极参加各项活动， 209月份我们先后申报一项专利技术和三项创新科技参加股份公司及省创新科技活动，使员工增强团队荣誉感。

三、团队的成长历程

作为团队的带头人，我具体从以下几方面着手实现团队的成长：

1、增强团队的理解能力。让团队成员充分理解工作任务和目标，

只有团队成员对工作目标有了清楚、共同的认识，工作时才能步调一致，增强实施过程的紧迫感，从而在成员心中树立成就感。

2、培养团队责任能力。责任是最基本的职业精神，胜于能力。在团队中，我鼓励大家共担责任，培养团队成员的责任心，工作中遇到问题首先从自己身上找原因，杜绝凡事只从自己的角度思考，不考虑集体利益情况的出现。

3、建立团队的信任。信任是团队开展工作、发挥作用的基础。信任包含两个方面，一是团队领导信任团队成员，在团队中授权，在日常工作中，坚持岗位负责制，属于本岗位职责的事情，其岗位人员有权对所辖工作给予及时处理，给予团队成员充分的行动自由，鼓励成员创新性的解决问题;二是团队成员之间高度信任，我想通过长时间的磨练，成员彼此间相信各自的特长、工作能力，实现了工作结果1+1>2的效果。

四、团队的凝聚力

团队的凝聚力是指团队的成员为了团队的利益和目标而相互协作、尽心尽力的意愿和作风，是一流团队中的灵魂。如果没有正确的管理文化和良好的从业心态和奉献精神，就不会有团队的凝聚力。培养团队的凝聚力可以从以下方面入手：

1、意识力。注重培养团队成员的大局意识，注重工作的整体性，要有为团队的奉献精神。其次发挥团队成员个性，是团队精神的基础。团队精神的形成，其基础是个人的爱好和成就。设置不同的岗位，选拔不同的人才，给予不同的培养，让每一个成员都拥有成长空间，引导员工的职业规划并实现。

2、协作力。协同合作是团队精神的核心。对于一个团队的队长来说，他需要有团队组织能力。而对于队员来说，不仅要个人能力，还需要在各自位置上各尽所能。发挥团队精神，互补互助以共同发挥最大效率的能力，这就是团队协作能力。工作中人力资源和策划及风险控制，在职责上各岗位人员明确划分，在实际工作中团队成员坚持分工不分家，遇到问题大家共同解决，互帮互助、相互提醒，使团队的协作精神在一次次问题解决中得到检验。

3、向心力。向心力是团队凝聚力的集中体现，具体表现为团队强烈的归属感和一提醒，每个团队成员都能强烈地感受到自己是团队当中的一分子，把个人工作和团队目标联系在一起，对团队表现出一种忠诚，对团队的业绩表现出一种荣誉感，对团队的成功表现出一种骄傲，对团队的困境表现出一种忧虑。为了强化向心力，在日常我们坚持全体部门队员树立主动服务的思想，大家经常沟通，以绩效管理为抓手强化激励，形成了团队利益共同体，有效提升了团队成员的向心力。

五、团队未来展望

团队的建设不是一朝一夕的事情，在未来的工作中电解二车间团队建设会紧跟公司的步伐，积极配合公司，做盐湖事业发展的推动者;积极引导团队成员融入公司的企业文化，将“树百年盐湖”的公司核心价值观融入日常点滴中;在今后的工作中不断坚持，精耕细作，将管理行为和方式不断优化，使电解二车间的管理达到氯碱企业节能清洁发展标准化的要求这就是我们电解二车间团队建设的最终目标。

本期，我校在县教育局的正确领导下，认真贯彻落实有关安全工作的各项要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持“安全第一，预防为主”的方针，积极开展各类安全知识教育、培训活动，落实各项防卫措施，使安全工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、交通、消防等安全意识显著增强。学校没有出现安全责任事故，取得了较好成绩，现将本期的工作总结如下：

**分公司团队建设工作总结6**

首先，上午和其他项目组成员在七星公园进行了4个团队建设游戏——网捞鱼，背夹球，石漠化游戏和脚绑脚。这些游戏都是经另外三名组织者精心挑选，具有一定趣味性并包含环保寓意的，通过这些游戏，项目组成员之间的关系也能够得到进一步的融合，培养了团队合作精神，并寓教于乐，在游戏中学到一种可持续发展的理念。而且经过下午的集体研讨，我们可以对这次团队建设活动总结如下：

一、打破隔阂，拉近距离

虽然在前两天的培训中大家已经有了一定的接触和交流，但还是比较的生疏。而这些游戏让所有的成员甚至研究生师兄师姐和薛博都参与其中，并且根据游戏设计，都需要大家的相互配合，比如手牵手、背靠背、脚绑脚等等，这些细节让大家通过亲近的身体接触和由此而自发交谈，拉进了彼此间的距离；并且在游戏的过程中，友好竞争时的争强好胜、丑态百出时的会心一笑……都是大家关系在逐步融合的契机和铁证。游戏结束后，大家已经可以彼此之间互开玩笑，主动交谈了，所以无法不承认，是这些游戏真的是大家友谊的润滑剂。

二、八仙过海，各显神通

虽然早就知道我们的团队里的人既然是经过严格考核挑选出来的，必然每一位同学都“身怀绝技”，但是直到这次团队活动，才真正的清楚认识到了这一点，并且也为自己能结识这么多优秀的队员而自豪。四个游戏各有特色，所侧重的能力训练方面也有所不同。于是，每一次的重新分组又给了大家和不同的队友并肩作战的机会。在一次次友好游戏和竞争中，我们都发现了身边的队友的惊人智慧、组织能力和表演才能。而每次游戏淘汰出局的“惩罚”，更是给了队员们一个个舞台，恰恰舞、健美操、书法、兔子舞……无一不是才艺的展示。

三、团结协作，力争胜利

这些团队建设游戏虽有趣，但同时也是带有一定的挑战性与竞争性的。比如在网捞鱼、背夹球、脚绑脚等活动都是分组竞争的，于是游戏开始前，各组的队员都在组内纷纷进行讨论，出谋献策，寻求加速胜利的方法。每个人都为了整个小组的胜利而付出自己的脑力和体力劳动，为了共同的目标紧密地团结在一起。特别是脚绑脚游戏中，因为a组第一次比赛的时候到了中转线时解开各自的绳子转了身再绑耽误了时间，b组维持脚绑脚的现状转身的趁机加速并取得了胜利；于是a组就不服气，提出了三盘两胜的新规定；b祖也迎接挑战，打算让对手输得心服口服，没想到a组通过吸取教训，真的反败为胜了。这个小小的变动既体现了团队荣誉感在大家观念中的重要性，也更体现了团队协作的必要性。

四、环保理念，自然灌输

这些团队游戏当然不仅仅是单纯的趣味游戏，它们更寓意了一些环保理念。网捞鱼意在告诫人类不能过度捕捞鱼类，导致鱼类的生物多样性受到破坏；背夹球则说明自然界一种迁徙的现象；石漠化意在形象表明植被队保持水土的重要性；脚绑脚主要是说明自然界万物相联的关系，任何一种生物受到破坏都会导致生态不平衡。于是，通过这些游戏，它们所蕴含的环保理念就在一种轻松愉快的氛围中自然而然的灌输到大家的脑中了，真正实现了寓教于乐。

在看到取得的成绩的同时，我们也看到了不足之处，主要有以下几点：

1、游戏本身的浅显性还须加强。考虑到我们即将要把这些游戏带到小学生当中，所以必须要使游戏的规则和解说寓意都要浅显易懂，甚至连游戏的名称也需再加斟酌，所以经过讨论把“网捞鱼”改为“大网捕小鱼”；“背夹球”改为“蚂蚁搬家”等，都是出于此种考虑。

2、环保理念的融入还缺乏技术。这体现在做完每一次的游戏时，主持人在给队员解说活动中潜在的环保理念时，有点牵强附会，没有很好地把环保理念自然地融合进去。

**分公司团队建设工作总结7**

集体的智慧是无可估量的。我们第二团队是一个团结协作、求实奋进的团队。年级组十八位老师爱岗敬业，充满活力与朝气，在一种和谐的氛围建一个上进、愉悦的大家庭。有成绩共享、有困难齐帮、有疑惑同商。只要一开课，大家总能放下自己手里的工作，围坐一起，帮助开课老师分析改进，群策群力，毫无保留。一次次活动，不仅仅使教师得到了锻炼，开发了创新潜能，更增强了教师之间团结协作的精神和工作凝聚力。组内形成了互敬互助、互帮互学、团结协作、和谐奋进的良好工作氛围。由此，本组的教学、教研水平不断提高，教学质量蒸蒸日上。

团队温馨和谐，相亲相爱。本学期我们团队组织的盐城考察活动，整个活动井然有序、情趣盎然、受益匪浅，大家领略了丹顶鹤的美，麋鹿的神，增强了团队的凝聚力和向心力。

积极参与学校组织的各项活动，踊跃走进杏林讲坛，刘丽婷老师的《吃出你的健康来》，赵莉老师的《亲情，永远的不等式》，王惠英老师的《养花真好》、《静心教书，潜心育人》，金燕老师的《走进名师，感悟经典》，这些精彩的演讲，让大家开阔了视野，愉悦了身心。

期末的工会活动中，我们团队人人踊跃参加、个个争着向前，齐心协力，为团队争光。尤其是在“服装设计”的团体赛中，你出点子，我来动手，大家集思广益，八仙过海各显神通，在忙碌中享受快乐，在快乐中享受成功。

**分公司团队建设工作总结8**

本学期，茶棚学区团队工作在县教育局和团县委的关心和指导下，在全体辅导员和少先队员、团员的共同努力下，深入贯彻落实第六次全国少代会精神，根据团县委的工作安排，按照开学初制定的团队计划，结合我乡实际，有目的、有计划地开展了各项工作，教育引导广大团队员勤奋学习、快乐生活、全面发展，切实提高了我乡少年儿童思想道德素质，取得了一定的成绩。现具体总结如下：

>一、加强团队的组织建设，为团队工作提高提供有力的组织保障。

1、加强辅导员的队伍建设。我乡少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开辅导员会议，组织学习《少先队辅导纲要细则（试行）》，提高辅导员的少先队工作水平。本学期，根据上级工作安排，9月份，我乡选派骨干辅导员参加了团市委组织的为期3天的辅导员培训，培训结束后，又及时的将本次培训的精神和收获传达到各校辅导员，为快速的提高辅导员的业务能力起到了奠基的作用。

2、加强队组织建设。做好队前的队知识教育工作，组织好新队员的入队宣誓活动。本学期，各校充分利用10月13日建队日这一契机，做好了新队员的入队工作。

3、加强对大队干部的培训和管理，继续做好学校各中队组织建设的指导，做好各中队辅导员的培训，培养优秀中队干部。建立起了一支高效、团结、组织有序的工作团队。

>二、强化团队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

为了进一步加强德育工作管理，贯彻落实《若干意见》精神，坚持以爱国主义教育为主线，以抚宁县中小学生十要十不准教育为基础，以各种德育教育活动为载体，重点提高学生的思想道德水准。

1、中小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我乡就要求各校教育学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。

2、强化学生的自主管理，增强教育的实效性。

（1）实行班、队干部择优聘任、任期制。同时各校每学期对团队员进行两次培训，提出管理的具体要求，提高他们的管理能力。

（2）充分发挥班、队干部管理育人的作用，张扬他们的个性，施展他们的才华。我乡以养成教育为重点，强化队干部的值周工作，强化自主意识，做到按学校月初德育工作的系统安排，平时严格检测，坚持日小结、周评比、月总结、有量化。使学生在自主管理、自我评价、自主发现、自我约束过程中养成自觉习惯，形成了良好的道德品质。

3、组织和引导学生多次参加劳动实践活动。

（1）定期清理学校周边环境。

（2）指导学生植树、种花、种草及花草树木的管理等劳动。通过实践使学生掌握简单的劳动技能，养成热爱劳动的习惯，磨练意志品质，提高以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻的认识，把做人的道理逐渐内化为良好的行为习惯。

>三、以团队主题活动为教育载体，开展好丰富多彩的团队活动。

我乡团队工作继续按照教育局团县委的工作部署，结合本乡实际，特别是结合本学期开展“弘扬和培育民族精神”、“红领巾心向党感谢你的爱”、“平安活动”等活动，以重大节日、纪念活动为契机，根据学生的实际情况开展了各种形式多样、内容丰富的团队活动。

1、开学初，组织学生开展了以“开学第一课—我的梦。

中国梦”为主题的教育活动，让学生收看《开学第一课》主题晚会，并通过组织主题班会、升国旗、开学典礼等活动，让学生畅谈我的梦。中国梦，对学生进行理想信念教育和爱国主义教育。引导学生将个人理想与祖国的发展紧密联系起来，立志为中华伟大复兴发奋读书，贡献力量。

2、结合节日、纪念日，开展主题教育活动。

全乡各中小学都能充分利用重要节日和纪念日（中秋节、“九一八”纪念日、公民道德宣传日等）这一载体，丰富了“中小学弘扬和培育民族精神月”的活动内涵。各校结合学校实际，通过主题升旗仪式、主题班（团）队会、爱国主义教育讲座、观看影片、主题演讲、歌咏比赛等多种形式开展了活动。9月7日——10日，学生们通过贺卡送祝福、为老师做一件事、主题班队会等形式庆祝教师节；中心校于9月8日举行了庆祝教师节表彰大会，全乡掀起了尊师重教的热潮。

大所庄小学、曹东庄小学举行了“我的祖国”诗歌朗诵比赛，激发学生的爱国热情。在9月20日“公民道德宣传日”到来之际，结合《公民道德实施纲要》要求，全乡各校纷纷学习《中小学学生守则》和《中小学生日常行为规范》、《抚宁县中小学生十要十不准》及校规校纪教育，切实加强和改进了中小学生行为规范养成教育的方法、途径，从而提高了本次活动的实效性。

3、把中小学生行为习惯养成教育与培育爱国情感和民族责任感紧密结合起来，加强学生的养成教育。

为培养中小学生良好的道德行为习惯和学习习惯，提高中小学生的综合素质，做文明守纪的中小学生，我们把中小学生行为习惯养成教育与培育爱国情感和民族责任感紧密结合起来。对中小学生在做人习惯、做事习惯、学习习惯等方面提出了详细、贴近学生实际的要求。

各中小学校能充分发挥学校主渠道、主课堂、主阵地作用，通过板报、专栏、广播以及主题班会、队会、文明班级评比等形式，开展丰富多彩的主题教育活动中，使养成教育逐步内化为学生的自觉行为，帮助学生提高分辨是非善恶、道德选择与行为评价的能力，争做文明守纪的中小学生。各中小学校都将开学第一周定为养成教育训练周，以此为起点，引导、督促学生建立遵规守纪意识，告别不文明行为，争做文明学生。

4、开展“红领巾心向党——感受你的爱”主题活动。

为深入推进“红领巾心向党”主题教育活动，本学期各校纷纷开展了各种特色活动，

（1）召开主题中队会。

各校中队举办——“红领巾心向党——感受你的爱”主题队会。采用讲故事、演小品、说快板、诗朗诵、歌表演、竞答，重温入队誓词、合唱队歌、讲述彭秀英奶奶的感人事迹、学习雷锋精神、找出身边学习榜样、朗诵赞颂党的诗词、制定红领巾爱心小计划等形式，表达了对党的崇高敬仰和深深爱戴。队会运用各种时代感强，少年儿童喜欢的形式，使时代先锋人物和身边优秀党员形象走进少先队员内心，使少先队员理解党对少年儿童的真心关爱。小队员们通过活动认识到：无论在平凡岗位还是在危险时刻，优秀\_员都能挺身而出，帮助别人。

（2）各校纷纷举行了新队员入队仪式。

活动中，各校大队部精心策划了新队员入队、学习新队章、宣誓、规范队礼仪、佩戴红领巾等各项目。活动的开展，使各校师生度过了一个欢乐而有意义的中国少年先锋队的建队日。

（3）围绕这一主题，各校举办“手抄报展览”。学生动手找党员中先锋模范人物或英雄人物故事，在新制作的过程中，深切感受中国\_的伟大。

通过这一系列活动的开展，增强了学区少先队员热爱祖国、热爱中国\_的朴素情感。充分展示了少先队员积极向上的良好风貌，培养了队员爱祖国、爱党、爱校园的无限热爱之情，使少先队员们在活动中找到自己的不足和努力方向。通过本次活动，少先队员的道德素质有了相应的提升，也为学校的德育建设奠定了良好的基础。

5、开展法制宣传和安全教育活动。

通过国旗下讲话、班会课、中队活动和邀请法制副校长为队员作法制、安全教育专题报告，开展法制宣传活动及举行安全知识竞赛等形式，强化队员的法制观念、安全教育观念，使队员们学法、知法、懂法、守法、用法。

>四、做好学校工作的宣传活动。

做好学校工作的宣传工作，及时将各校的工作、活动信息上报给县教育局办公室、团县委等单位。学校宣传报道在抚宁教育网上发稿多次，通过宣传报道，我乡的工作在社会产生了良好的影响。

>五、加强各校“红领巾广播站”和“校园广播站”的工作，真正实现其宣传教育的作用。

“红领巾广播站”和“校园广播站”是对学生进行思想道德教育的有效途径。为充分发挥它们的宣传作用，丰富学生的课余生活，全面提高学生的素质，建立健康活泼的校园文化氛围，本学期要求各校继续办好“红领巾广播站”和“校园广播站”。并设立好各校自己的栏目，如有的学校设立了“优秀作文选播”、“生活小百科”、“校园新闻”、“专题讲座”、“红领巾专栏”、“光荣榜”、“智力竞猜”等栏目。每周定时播送，效果很好。

>六、加强团队常规管理工作。

（1）各学校大队部完善红领巾礼仪岗，成立礼仪班，每天大队干部在校门前值勤，做到定岗、定人、定时。要求行标准化的队礼，为全校的少先队员做好榜样。

（2）强化升旗仪式对学生进行爱国主义教育。继续利用班级轮流升旗的形式让大多数团员、队员受到教育和锻炼。

**分公司团队建设工作总结9**

1、加强学校安全稳定教育，提高师生安全防范意识。政教处、安全办紧密结合上级有关文件精神，在教师会议上及时部署落实。有计划地开展安全教育，强化师生法制观念，增强师生安全防范意识。

2、经常开展安全工作监督和检查，发现问题立即整改，重视安全投入，不断完善安全防范水平。

3、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、学科渗透等途径，通过讲解、培训等方式对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、校刊、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、手抄报、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

4、抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以“安全教育月”活动为重点，经常性地对学生开展安全教育。通过安全教育月、法制教育讲座等活动，增强学生的安全意识和自我防护能力。

5、各部门密切配合，做好“119消防安全宣传日”活动，组织消防演练，使学生基本掌握突发火灾事件时的逃身方法和一些基本的灭火方法。

6、进一步加强食品卫生安全教育。通过健康教育课、班队活动、广播、宣传栏、宣传单等多种教育教学形式对学生进行宣传教育。特别是教育学生不买街头无照、无证商贩出售的各类食品；不食用来历不明的可疑食物，增强学校食品卫生安全意识和自我保护能力。

**分公司团队建设工作总结10**

1、强化安全工作措施，把学校安全工作抓实抓牢。不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，加强对外来人员的管理，对进校陌生人员要求填写登记表；领导带班，全体教职工轮流夜巡校园制度。

2、加强检查，及时整改。由安全办定期对校园设施安全进行排查，对存在的隐患及时反映，及时整改。

3、加强寄宿生管理，严格、规范地管理学生宿舍，每天晚对住宿生进行清查记载，安排教师值夜巡逻，严防学生夜间外出；政教处定时对宿舍进行督查并作好记录，杜绝一切可能发生的不安全因素。

4、加强交通安全宣传和管理。对骑车学生集中进行安全教育，严禁学生骑“三无”(无刹车、无铃、无牌照)自行车上学，严禁学生骑车载人，校内无学生骑车现象。周五下午学生放学时，全体教师协助学校维持校门口的交通安全，对各线路实行包保责任制。

5、强学校消防管理制度的建设。完善教学区、实验室、学生宿舍、食堂等重点部位的消防管理，消防重点部位都配备了消防器材，教育全体师生用电用火安全，在校园内无违章用电、用火现象。

6、加强学校食品卫生等各项制度建设，重视学校食品安全工作。每月对学校食堂、商店的卫生安全进行一次检查，加强对食堂人员培训，普及卫生基本知识，明确食堂规范操作基本要求并持有“健康证”。积极配合卫生、工商等部门加强管理，力争把食品隐患消灭在萌芽状态，确保学校的食品安全，确保学校教育教学工作的正常进行。

7、加强学校卫生管理工作。培养学生的自理能力和卫生习惯，做好室内的清扫和保洁工作。卫生管理员及组织学生会进行检查评比。班主任老师密切注意学生的身体状况，发现问题及时处理，实行学校传染病疫情报告制度，进一步发挥学校心理咨询室的作用，及时了解学生学习和生活的心理状况，对学生中出现的心理问题能及时地予以疏导。

8、建立和健全各类校园突发事件应急机制，制定切实可行的校园内的各类突发事件预案，并建立各种快速反应组织，每期开展一次应急演练。

**分公司团队建设工作总结11**

参加这次团队合作，让我感悟很多。觉得团队训练是以简单的游戏，揭示了抽象的深刻的道理，让我找回了学习中被时间遗忘掉的却非常珍贵的东西，意志、激情与活力。这使我更深刻地意识到，其实每个人都是很坚强的，每个人在平时学习和生活中都有潜在的能力未曾发挥出来，只要在特定的时间，特定的地点，只要有信心、有勇气去面对，就没有解决不了的难题。

我们都逐渐了解到“团队合作”的含义，我了解到团队合作具有“锻炼练意志、完善自我、”的内涵，是一项挑战自我的训练活动，意在锻炼我们大学生的团队合作意识，创造性的发挥个人潜力。这次活动虽然总共只有短短两天时间，但给予我的启发和体验却是永久性的，无论将来我身处何种岗位，只要用心体会就能得到十分有益的人生感悟。团队合作的当天早上，我带着无比高兴地心情来到了学院操场，开始准备以一天的课外团队训练生活，这次团队训练是我们沈老师专门为我们开设的团队训练课程，我将在这一天的团队活动过程中，完成老师分配的教学任务，帮助同学们更好的完成团队训练，在活动的过程中，大家都特别的积极主动，团队训练的气氛相当活跃，老师的课程内容很丰富而且具有创新性。

通过这一天的训练，我对自己有了更深的了解，我们一个组是一个团体，做事大家一起做，遇到困难大家一起解决，每个人都有不同的思考方式，我们集合大家的智慧尽量把事情做到跟好。团队训练的我们总是充满着激情，大家都显出一股的积极应对困难。记得刚开始大家都还很迷茫，随后大家慢慢熟悉活动流程。首先是组队，让大家都各自明白自己该做的那一环节，相互配合，上午我们的任务就是把这个活动的标题，也就的给本组取一个队名，队名要体现出积极向上心态，接着是队训，队训几乎是一个团队号召力的语言，然后围绕队名设计出队徽，队徽要有象征性，再围绕队徽设计队旗，队旗是体现一个队伍特征的最明显的标志，一定要经过大家的共同讨论才能定下。最后的队歌，队歌还真是有些棘手对大家来说，对我们学习汽车专业的学生，刚开始就是盲目的选曲，再把一些好的具有启发性的句子填写进去试着唱一下，看是不是流畅，然后就是不停的改进，该进。

第二天的上午老师再次上我们整理活动中各个环节的准备结果，还没有准备好的组就的抓紧时间。上午准备搞一个汇报表演，看看大家这么长时间的劳动成果，得到的效果如何。就这样，大家每个组都开始了本组汇报表演钱的内部演练，大家都是充满活力在投身这次活动中。操场上那种宁静的上午气氛顿时变得热闹非凡，操场上飘着各种各样的富有寓意的旗帜，还有响亮的口号声响彻学院各个角落。最后正式表演开始，每个组都拿出自己的成果，但是可能因为大家还是有些紧张，导致了一些组的整体的协调性不足，口号喊的也不是很整齐。与之前在操场上的情形有很大的出入，老师也看出来大家都很紧张的神情。于是在简单的点评之后，决定让我们各队再表演一次，而大家也都很郁闷，怎么搞成这个样子。都很不服输，于是大家再次进行的认真的排练，发现有不协调的动作，就一个环节一连重复几次直到大家都很熟悉为止。而经过再次的排练之后，大家都重整旗鼓，再次进行表演的时候，大家表现出的是一种活力四射的态势，而现场也是掌声四起。这次大家配合得都更加有默契，大家都融入到温馨的氛围中了。

结束了团队竞技的表演，大家回到教室交流自己的心得，觉得收获颇丰，大家一致认为团队合作是一个团体成功的基础，老师让大家每人现场说说自己对这次活动的感受，大家还是一致提到了团队合作是非常重要的`这次活动中多少还是有些不足之处，但是我们每个人都参与进来了，大家都得到了锻炼这是最重要的。最后每个人分别站到围成的圈子里，大家都互相对对方进行了优点轰炸，活动达到了高潮。两个多小时很快就在同学们的笑声中过去了。

总之，通过这次拓展训练，使我增强了自信心，磨练了战胜困难的毅力，提高了解决问题的能力，通过这次拓展训练，增进了对集体的参与意识与责任心，我想这次经历一定会在今后的工作中给我带来很大的帮助。

**分公司团队建设工作总结12**

周一下午开始了广州市公司的培训。培训的主要内容有：广州分公司的历程和前景介绍，人力资源管理制度介绍，企业文化，廉政建设要求还有拓展训练。其中令我印象最深的就是为期1天半的拓展训练了。

拓展训练开始先是组建团队，这让我深刻体会到了团队文化建设的重要性!团队的名称，logo，队歌，口号等信息成为了整个训练时期我们团队的象征。然后就是开始各项拓展项目了。“信任靠”培养了人与人之间的信任与合作关系;“机器人”让我们在黑暗无助中体会到了如何信任别人，如何指引别人;“蜘蛛网”则让我们明白了要进行详细的计划以及明确的分工;“珠行万里”培养了我们沟通与协作的能力;“背摔”让我们克服恐惧，并体验到了团队对个人的支持;最后的“毕业墙”让我们感受到了团结就是力量!

这些项目中令我感触最深，收获最大的就是“毕业墙”了。当我们126人刚站在高米的墙前面时，我们根本无法想象能爬上它。足足有3个我那么高，怎么可能爬的上去!这时教练教了我们攀爬的方法：首先由两个人先搭建人梯将一名队员送上毕业墙，接下来由其他队员继续搭建人梯，将其余队员通过“下顶”、“上拉”的形式，依次送上毕业墙。虽然了解了攀爬的方法，但我们依然对成功缺乏自信。当教练问我们多久能完成时，我们大都说2个小时，2个半小时。

翻越毕业墙开始了!一个个身材高大的队员面朝墙壁，站定双脚，探出坚强的肩膀;一个个队员将膝盖顶在了一起。第一个我们组的赵阳在人梯队员的双手托举下爬上了毕业墙，随即，一个又一个的队员一一踩在人梯队员的身上由上面的队员拉引下翻越了毕业墙。当人梯的队员们的衣服早已湿透，上面拉引的队员汗如水下，在下面作保护的大群队员都高举双手，仰望着毕业墙的上方，很多人都被感动了，眼里含着泪水。最后，我们终于成功了，竟然只花了30分钟!这是多么短的时间啊!可以说这是我们事先都没想到的!不知何故，此时的毕业墙显得那么可爱，那么温顺，那么平静;每个人的脸上显得那么坚强，那么自信，那么幸福!

单就毕业墙这个项目，我感触颇多：1、团队凝聚力建立于目标上的共识。目标上所达成的共识时团队凝聚力的基础。这是因为有着共同的目标，所以从根本上激发了每位队员的主观能动性，增强了团队的凝聚力。2、团队凝聚力蕴藏着对团队的尊重。在整个团队登顶的进程中，团队中每个人都客观存在着与其他队友不同的想法、不同的个性、甚至不同的性别。但是为了整个项目的成功，大家必需拧成一股绳、尊重团队的最后意见、服从团队的整体安排。当面临三米的高墙时所有人都有恐惧感，也许没有队员从心底一开始就甘做人梯。但为什么大家都按部就班的做了呢?因为大家都很了解，要想完成项目必需舍弃个人利益、必需服从团队的安排、必需执行团队的决定。而这“舍弃”、“服从”、“执行”都蕴藏着对团队的尊重。3、团队凝聚力体现在成员间的协作。不难看出，整个项目的每一个环节就如一个个单列的珍珠，是相互间的协作把每一个环节整体的串联在一起，最后形成一个完美的“珍珠项链”。而大家的协作是以相互间的信任为前提。就是人与人之间的这种相信，使得最下面的队员甘做人梯;中间的队员敢于伸出救助之手;上面的队员勇于伸出援助之手。

虽是短短的一天半，我不仅进一步认识、提高自己，同时更感受到团队的作用。团队，不是“团伙”，一个优秀的团队具备的是团结、信任与协作并有很好的团队文化。相信我们公司的每位成员在这次拓展中都受益非浅，把自己的体会、感受转化为实际行动，在我们广州电信这个大平台上发挥我们团队协作精神，早日实现企业战略目标，那就是真正的成功。

**分公司团队建设工作总结13**

团队建设活动总结

在我校大力推行全景式教学理念的背景下，为进一步推动教学改革与发展。20xx年6月9日10AHLA饭店运营管理专业的全体师生在户外开展了一场别开生面的团队建设活动。之前的团队建设课程都是在教室里面进行的，这次我们打破以往的授课方式，将授课地点转移着户外，为学生们打造一个课堂以外的学习环境，同时，也是在活动中提升学生们的团队凝聚力，增强学生们的.相互协作能力，充分体会到团队精神的力量。

本次活动由两个环节组成，第一部分是团队建设游戏环节，分别通过《夹球走动》、《稳中求胜》、《五人六足》三个游戏来与大家分享团队的真正含义。这些游戏都是经过精心挑选的，具有一定趣味性并包含深刻的寓意。通过这些游戏，团队成员之的关系能够得到进一步的融合，培养了团队合作精神，并寓教于乐。第二部分是自助烧烤，共进午餐环节。此次活动历时3个小时后圆满落下帷幕。

一个活动的成功展开，需要各成员的共同努力，团结一致。本次活动同样是由AHLA专业的同学们自行策划和组织的。总结活动过程中各方面的表现，具体体现在如下几个方面：

1、打破隔阂，拉近距离

平时在课堂上，大家都有许多的接触和交流，但这一次我们是将所有学生重新分组，每个活动项目都要重新建立一支新的团队。根据游戏设计，需要大家的相互配合，比如《夹球走动》、《五人六足》。这些游戏让大家通过亲近的身体接触，由此而自发交谈，拉进了彼此间的距离；并且在游戏的过程中，友好竞争时的争强好胜、丑态百出时的会心一笑……都是大家关系在逐步融合的契机和铁证。游戏结束后，大家已经可以彼此之间互开玩笑，主动交谈了，所以无法不承认，这些游戏真的是大家友谊的润滑剂。

2、八仙过海，各显神通

三个游戏各有特色，所侧重的能力训练方面也有所不同。于是，每一次的重新分组又给了大家和不同的队友并肩作战的机会。在一次次友好游戏和竞争中，我们都发现了身边的队友的惊人智慧、组织能力和表演才能。而每次游戏淘汰出局的“惩罚”，更是给了队员们一个个舞台，恰恰舞、健美操、兔子舞……无一不是才艺的展示。

3、团结协作，力争胜利

这些团队建设游戏虽有趣，但同时也是带有一定的挑战性与竞争性的。这三个游戏都是分组竞争的。于是游戏开始前，各组的队员都在组内纷纷进行讨论，出谋献策，寻求加速胜利的方法。每个人都为了整个小组的胜利而付出自己的脑力和体力劳动，为了共同的目标紧密地团结在一起。

在看到取得的成绩的同时，我们也看到了不足之处，主要有以下几点：

1、对活动的总体把握还不够。这体现在考虑问题的时候还不够周到，比如场地问题，天气问题，突发事件等等。

2、组织者对活动环节、工作安排、游戏规则等模糊不清。活动开展当天，参与者对于游戏规则和计分方式、标准提出疑问。

3、准备工作不够细致。如游戏所需气球没有吹好，只能赶快在开始期间现场地吹，匆忙且耽误活动进程。

4、所需的道具准备不充分。在《稳中求胜》游戏中，很多细节问题没有想到，所需障碍物、方位等均为临时安排的。

其实在每一次的活动之后，我们都会遇到很多问题。但无论做任何事情，不应该太注重结果的成败，而更应注重的是通过这些事情，我们收获了什么，懂得了什么，以后应该避免什么，而这些，只有通过不断地反省和思考才能实现。孔子曰“温故而知新”说的就是这个道理。

通过这次活动真正地达到了“磨练意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队”的目的，培养了成员的组织沟通能力，使团队上下目标一致，协同共进。加深团队间的凝聚力，亲和力，向心力。本次活动得到了学生们的一致认可及好评，并希望今后有更多地这样的户外活动课程出现，以丰富学生们的学习和生活。

**分公司团队建设工作总结14**

活动目的：

提高社团凝聚力，增强大家的团结协作能力

活动地点：

高中部操场

活动时间：

11月23日

活动人数：

30人左右

活动项目：

编花篮、无敌风火轮、地雷阵

所需器材：

眼罩、报纸、小刀、胶带、矿泉水瓶子

活动步骤：

一、前言

介绍此次活动的内容和目的，宣布相关纪律和要求。

二、热身游戏——编花篮

(一)编花篮热身活动

(二)编花篮新编

1、活动目的：提高学生的团队协作意识。

2、活动方法：各参赛组队员一人把脚腕搭在另一个人的腿腕上，如此交替，围成一个圈，单腿蹦跳向前走，并在行进过程中拾起在相应的位置。预先放置好的矿泉水瓶，在规定的时间(一分半钟)内，按拾起矿泉水瓶累计得分多者为胜者。每次四组参赛。

3、竞赛规则：

(1)在行进过程中若“花篮”有损坏，则在组织者指定的位置重新开始。

(2)矿泉水瓶可由队中的任意队员拾起，每瓶一分。

三、拓展项目

(一)地雷阵

1、道具：每对参赛者一块蒙眼布。

两根约10米长的绳子(30英尺)。

一些报纸，使用对角线约60cm(2英尺)的硬纸板、胶合板代替亦可。用来代表游戏中的“地雷”。

2、目的：

(1)建立小组成员间的相互信任。

(2)促进沟通与交流。

(3)使小组充满活力。

3、步骤：

(1)选一块宽阔平整的游戏场地。

(2)安排不想参加游戏的人做监护员。当参加游戏的人较多时，游戏场地会变得非常喧闹。这是一个有利因素，因为这会使穿越地雷阵的人无所适从，难以分清听到的指令是来自自己的同伴，还是来自其他小组的人。

(3)让每个队员找一个搭档。

(4)给每对搭档发一块蒙眼布，每对搭档中有一个人要被蒙上眼睛。

(5)眼睛都蒙好之后，就可以开始布置地雷阵了。把两根绳子平行放在地上，绳距约为10米(30英尺)。这两根绳子标志着地雷阵的起点和终点。

(6)在两绳之间尽量多地铺上一些报纸(或是硬纸板、胶合板等)。

(7)被蒙上了眼睛的队员在同伴的牵引下，走到地雷阵的起点处，挨着起点站好。他的同伴后退到他身后两米处。

(8)致游戏开场白，开场白示例如下：

几天前，你和你的同伴因叛乱而被捕，被一起关在一问牢房里。黎明前。你的同伴侥幸逃了出去。可糟糕的是，他非常不熟悉牢房外面的情况。这是一个没有月亮的夜晚，外面一片漆黑，伸手不见五指。为了逃离危险.你的同伴必须穿过一个地雷阵。你很清楚地雷阵的布局和每个地雷的位置。可是你的同伴不知道，你需要以喊话的方式，在他穿越的时候为他指引方向。如果你的同伴在穿越的过程中碰到或撞到了地雷阵中的其他人，他必须静止30秒后方可移动。如果他不小心碰了“地雷”，那么一切就都结束了，你们小组将被淘汰出局。天很快就要亮了，你的同伴必须尽快穿过地雷阵。一旦天亮，哨兵就会发现地雷阵中的人，并开枪将他们击毙。赶快开始行动吧!祝你们好运!

4、讨论问题示例：

(1)哪个小组率先通过了地雷阵?

(2)做完了这个游戏，大家感受如何?

(3)你的同伴能做到指令清晰吗?

(4)游戏过程中遇到了什么问题?

(5)如何将这个游戏和我们的实际生活联系起来?

5、安全问题

留意那些被蒙住了眼睛的人，他们不知道自己会走到哪里去。

6、变通：

(1)这个游戏也可以在室内进行，可以使用胶带来标记地雷阵的起点和终点。

(2)可以使用诸如拼图板，捕鼠器之类的物品来代表地雷。

(二)无敌风火轮

1、道具：报纸、小刀、胶带

2、操作流程：

(1)分组

(2)集中队员注意力，布置项目名称、目标、类型和规则;

(3)项目进行，组织者监控行进队员的安全;

(4)制作与推动竞赛

(5)评估、分享。

3、拓展规则：

(1)每个大组利用现有材料制作一个可以容纳全体团队成员的封闭式大圆环。

(2)将圆环立起来全队成员站到圆环上边走边推动大圆环前进。

(3)三组进行比赛，最先到达终点的一组为获胜组。

4、活动要求：

(1)各组统一在风火轮内站好，由组织者统一发布口令出发;

(2)行进途中，风火轮必须垂直地面，报纸必须紧密相连;

(3)所有组员必须在圈内，身体的任何部分不得直接接触地面;

(4)行进过程中若风火轮断裂必须在原地修复，在组织者许可后才可以继续行进。此时队员可以接触地面但不能阻挡他组行进的路线，否则将被取消资格;

(5)出发前，所有风火轮不得超出起点线，以风火轮全部通过终点线为项目截止时;

5、总结分享：

(1)学会合理分配资源;

(2)加强小组合作和沟通;

(3)充分体会到整合信息、进行战略决策在日常生活中的重要性：计划—执行—检查—行动。

(4)理解团队建设中团队核心是如何发挥作用的;提高管理者的组织指挥能力，认识统一指挥的意义与重要作用

**分公司团队建设工作总结15**

xx年4月9日至10日，由前进小学组织，对各学年进行说、讲、评“发挥合作与多元评价实效”高效课堂研磨课活动校本研修活动，下面我把活动情况做一简单小结。

听课数学课5节，全程观摩了赛课研修活动过程。整体感觉有很大进步，但也存在一些问题。

一、优点：

1.学校和教师高度重视本次赛课工作，做了大量的准备工作。

2.大多数学校都能够按照说讲评课要求开展活动。

3.采用小组学习教学方法开展教学活动，教学效果好。

4.教师运用多媒体教学课件，增强了教学直观性，信息量大，视觉冲击力强。

5.教师在说讲评活动中都能与新课标、新理念、三维目标相结合。

6.教师精心设计教学方案，学生自主探究，活动量大，开放了学生思维，加强了学生能力的培养。提高高效课堂的效果。

7.教师能联系社会生活实际，利用这些素材作为课堂教学教材的一部分，整合了教材资源。

二、不足：

1.学生的主体地位没有十分突出出来。

2.学习方法有待进一步改进，小组合作、自主探究教学模式有待于进一步探索和实践

3.信息技术与学科整合水平不高，课件制作粗糙。

4.教师在新旧教学理念矛盾中冲突、过度，没能突破旧理念、老思想、传统教学方法束缚。

5.学科教学需要思考三个问题：教什么、怎么教、怎么样。或者更进一步学什么、怎么学、怎么样。

6.学生学习习惯有待于加强培养。如低年级学生的书写姿势、回答问题习惯等。

7.创建有效课堂教学方面有待探索，做到知识和能力并重，课堂教学不仅好看，而且实用。

8.多数课堂教学结尾随意，以做作业、做训练结束，应该让学生总结一下，说一下学到了什么，有什么感受。

总的来说，在本次活动中数学教师们互相学习、互相参考、互相交流，在活动中大家一致认为这个活动让他们的高效课堂开展进一步得到提升，数学教师在本次活动中能更加清楚的理解如何促进高效课堂的开发，本次的活动更有效的使同学们学习数学知识，通过自主、合作、交流等学习方式，培养了学生获取数学知识的好习惯，这次活动开展的同时，也为数学教师们进行了一次练兵的机会，促进个人专业化发展，使数学教师的成长得到一次锻炼的机会，这次活动在领导的大力支持下，成功圆满的落下了帷幕。

**分公司团队建设工作总结16**

一、活动目的：

为了增强同事与同事间的沟通、交流与合作；加强公司凝聚力；提高工作效率和员工的积极性；同时布置公司下半年的工作任务，携手并进，为完成最终的目标而努力。

二、活动主题：

“敞开胸怀，自由奔放”

三、活动时间：

20XX年5月23日下午13点30

四、活动地点：

办公室、虎山公园

五、活动参与人员：

全体员工

六、活动主持：

七、活动形式：

团体比赛＋互动游戏

八、所需物料：

横幅一条、拔河绳一条、羽毛球拍两对、羽毛球若干、踺子两个、奖杯、计分板、纪念品、奖品、照相机、生日背景乐、秒表

九、活动方案：

（共分三个部分，共约个3小时左右）

前奏：（时间1：30-1：40）

全体参与人员在客服办公区，围成一个圈。

主持人：宣布本次活动开始

第一部分：五月生日员工party（时间13：40-14：10）

1、主持人宣布今天的寿星

2、唱生日歌，上蛋糕，许愿

第二部分：团体比赛（14：40-15：40）

宗旨：加强团队合作，增进同事之间的了解，增强员工集体荣誉感。

赛程：由拔河、羽毛球、踢踺子三项，共记三分，赢一项得一分，输得0分，总分多的队胜出

1、分队：参与全体人员分成两队（14：40-14：50）

▲分队规则：全体人员每人从主持人手中抽一张扑克牌，在不能发出声音及不出亮牌的情况下，有肢体语言告诉周围的人你手中牌的花色。认为相同花色的站一起。站错组的，要为大家表演个节目后由主持人安排入组

▲其它：出现男女分配不均的情况下，由主持人安排调剂。

▲备注：上面分好的队，由各队自取队名，及口号来参加以下的比赛

2、拔河比赛（14：50-15：20）

▲评判团及记录团：

▲比赛规则：各队各出6名队员参加比赛，赛制为三局两胜制

3、羽毛球（15：30-16：30）

▲比赛规则：各队各出4名队员参加男单、女单、混双三项羽毛球比赛

▲赛制：每项为11个球，每赢一项得一分，输得0分，总分多的队胜出

4、踢踺子（16：40-17：40）

▲比赛规则：各队全队员参加，由一名队员起踢，下一队员接上，每个队员只能踢一下，优先完成一轮的团队胜出

第三部分：颁奖典礼（时间17：40-18：00）

1、由我们的\_OSS王\*\*致词，并为胜出队颁发胜出奖杯及胜出记念品

2、由我们零销头头王进致词，并为参与队队颁发梦想奖

第四部分：互动游戏（时间18：10-19：00）

1、韩老师入职2周年感言

2、新入职员工自己我介绍，及表演节目

3、你说我猜游戏

▲比赛规则：由韩老师及两名新员为队长进行选取队员，分成3队。各队分别出一名猜题队员，其余人员负责比划（可以语言提示，但不能说出词语中的字可以动作或声音提示）5分钟内猜出题数最多都为胜，最后一名将接受胜出都给出的任何惩罚。

第五部分：晚餐（可自由参加）

活动结束。

**分公司团队建设工作总结17**

“破冰活动”，在拓展伊始很多人可能互不熟悉，但通过游戏我们可以手挽手、肩并肩的站一起，一起高喊“我们做到了！”一起一次次去突破记录，伴随着游戏的进行我们也开始从陌生走到熟悉。“一战到底”、“卖瓜游戏”更是打破了部门界限，这些小游戏不关成败，大家从头笑到尾，笑是融冰的利器，我们也开始从熟悉走到默契。

“一起心跳”，20个人有着共同目标——把球掂稳、掂多，正如大家都希望把一件工作做得尽善尽美。虽然目标一致，但20个人有20种甚至更多的方式去完成这件事，这时我们的共同目标就是统一大家的方式，大家会一起选出最巧妙的办法，齐心协力、相互配合去完成。工作亦是，只有大家齐心协力、相互配合才能高效率、高速度、高质量的将工作做得完美。

“驿站传书”，皇帝（上级）下令给将军（下级），每个信息的传达都会转经很多过程，每个人对信息的接收、理解和传达又各自不同，那么保证信息从源头到终结传达无误，就需要统一的执行方式和程序，并且需要建立合理有效的反馈机制，以便随时确认信息准确无误的传达。这反映在工作中便是，建立好一个合理有效的信息传达方式和程序，信息的传达者要严格执行程序，才能不差毫厘的完成任务以保江山（提升企业实力）。

“走绳圈”，软软的绳子，在大家共同努力下，可以变得比钢铁更坚硬，绳圈之下是众人的力量集结，为绳圈之上提供着可信赖、有力量的服务，工作中的我们要甘于为别人服务，相互信任才能达到的工作效果和效率。就想绳圈一样看似软如绕指柔，大家共同努力可以将它变得硬似铁，这样各部门间的纽带才会更加牢固，更好的服务于客户和社会。

“合力造桥”考验了团队内的默契和沟通能力，良好的沟通可以件事情顺畅的做对做好，各尽其职才能更快的达到共同目标。“扫雷活动”使我们认识到团队间合作的重要性，游戏中的每个团队间都存在竞争，但一味的追求在竞争中占据高地，只会增加各方的损失，最后可能两败俱伤。从中可得到启示：任何事情的成功，过程中都要付出相应的代价，承担一定的风险，学会在竞争中合作，不但可以减少自己的损失还能够创造出更高的效益，而且合作共赢获得的利益有时会远远高出独赢。

此次拓展使我受益匪浅，培训所得会逐步应用在今后的工作当中。

**分公司团队建设工作总结18**

为加强公司精神礼貌建设、发展企业文化、丰富员工业余文化生活、增强员工团队意识和互助精神，在公司领导的关怀下、铁诚小贷公司综合部的精心安排下，20\_\_年8月20日，邵武、建阳、光泽、武夷山六个公司的全体员工前往武夷山旅游。

8月20日早晨8点整，邵武铁诚小额贷款有限公司全体员工带着兴奋的心境准时在假日国际酒店门前汇合。8点30分，坐上大巴前往风景秀丽的武夷山，大家仿佛又找到了儿时春游的感觉，一路上欢歌笑语，为欢乐的旅途又增添了不少色彩。

路途中发生了一段小插曲，我们乘坐的大巴坏在了高速路上，这时，事先准备的应急预案派上了用场，带队领导翁荣彬第一时间向公司领导通报了情景、并且迅速联系其他车辆、同时组织员工在路边休息，避免意外发生、保障了员工人身安全，所幸大家的情绪并没有所以受到丝毫的影响。

备用的车辆到了之后，大家重新上路，到了酒店已是中午时分，就餐之后分配住宿房间，大家开始养精蓄锐准备午时的活动。

午时前往武龙野战营打野战，六个公司的员工分成攻守两方，许多同事都是第一次参加真人CS野战拓展训练，战斗开始前，大家都兴奋地穿上迷彩战斗服合影留念。

邵武公司在徐勇队长的带领下，合理排兵布阵，与王基贵队长带领的建阳公司展开了激烈的对抗，大家坚守各自岗位、英勇战斗，成功地阻击了“敌人”一次又一次的冲锋，保卫了军旗，战斗期间，“受伤”的战友及女队员都得到了很好的照顾，团队精神在这一刻体现地淋漓尽致。

战斗中，不少人都挂彩了，但轻伤不下火线，他们仍然坚守着岗位直至战斗结束。

经过准军事化的真人CS野战训练，很好地激励了大家斗志、振奋了士气、磨砺了团队精神，综合地提高了大家的心理素质、纪律观念和团队精神。

野战结束后，大家稍事休息，进行拓展活动第二个项目——拔河，大家并不在乎胜负，而是充分享受团队活动的乐趣，无论是参赛人员还是拉拉队员都拿出了百分之两百的热情，全身心投入到拔河活动中去。赛场上的队员用自我的方式诠释着一个共同的词语——团结，赛场下的拉拉队员也声嘶力竭地为队员们加油，从场上到场下，喊声震天，乐趣无

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn