# 描写日出所所有的场景的作文(优选5篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-06-02

*描写日出所所有的场景的作文1“起床了！不是要早起看日出吗？”妈妈在我耳边小声的叫唤。看日出，听到妈妈的耳语，我从睡梦中弹跳起来，一边起身换衣服，一边用力的把妹妹推醒。然后，冲进洗手间，一分钟搞洗涑工作便出发了。来到山脚的时候，蒙蒙亮的天边刚...*

**描写日出所所有的场景的作文1**

“起床了！不是要早起看日出吗？”妈妈在我耳边小声的叫唤。

看日出，听到妈妈的耳语，我从睡梦中弹跳起来，一边起身换衣服，一边用力的把妹妹推醒。然后，冲进洗手间，一分钟搞洗涑工作便出发了。

来到山脚的时候，蒙蒙亮的天边刚刚被一抹红色染透。抬头仰望山顶，瞬间有种要晕厥的错觉。这么高的山顶，要爬上去才能看到日出。天边已微微泛着红晕，我们必须迅速的登上山顶。

为了不错过看日出的最佳时机，我一把抓起妈妈手里的帐篷，向山顶极速前进。“嘿哟，嘿哟！”我们快速的向山坡上冲去。天刚刚放白，山涧呼呼的刮着大风，眼前的山路还黑洞洞的，我像只早起的鸟儿，用力的煽动着帐篷做的翅膀。

“飞喽！飞喽！”此刻的我，真希望风能够来的更猛烈一些，让我借着帐篷的阻力飞上山顶。想象是美妙的，但脚下的山路还是要继续爬的。经过一路的狂奔，我们很快来到了半山腰。

累的没了精神的我，就差在地上爬了。可平日里多走几步都会喘气的妈妈，却迈着飞快的步子向山顶前进。妹妹也渐渐的落队了。和我手拉着手，轮流的拖拽着对方向前。

我和妹妹都累成狗了，妈妈却毫不在意，自顾自地向山顶走去。“到山顶了，我们可以看日出了。”我和妹妹开心的呼喊。妈妈却嫌太白楼看日出的位置不够好，决定带我们到敬亭一峰上去看。

通往一峰的山路又小又窄，一路上马蜂横行，时不时的从耳边飞过。“嗡嗡嗡……”地叫唤个不停，吓的我腿不停的哆嗦。

在杏子般大小的马蜂的围追堵截下，我们终于连跑带逃的登上了一峰。真是屋漏偏逢连夜雨，好不容易爬上来，乌云偏不识时务的聚集过来，挡住了太阳公公被憋的通红的脸。

唉，没办法！乌云又不能用扇子煽走。日出之旅就在这儿结束吧！看看云朵，呼吸一下山上的新鲜空气也挺好。

**描写日出所所有的场景的作文2**

今年暑假，我和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起去坐邮轮，让我第一次近距离接触大海。大海蓝蓝的，好似一块巨大的蓝宝石，让人浮想联翩，心情顿时开阔起来，不由想到长歌行中“百川东到海，何时复西归”的诗句。但是让人最难忘的还是海上看日出。

\*\*五点左右，奶奶叫醒了熟睡的我。我迷迷糊糊地睁开眼睛，和妈妈来到床上的阳台。清晨天还没完全亮，海风吹拂着我的头发，有点凉。空气中夹杂着咸咸的鱼腥味。海面风\*浪静，就像是一个沉睡中的孩子，难道他也在等待着海上日出吗?

不一会儿天空开始发白了，朦朦胧胧的，就像披\*\*一层若隐若现的灰色薄纱，先是很浅很浅的灰蓝色，渐渐地变成灰白色。这时天边逐渐出现了一片金光，好像大海的尽头镶了一条金色丝带。我知道这时太阳就要出来了。果然过了不一会儿，太阳露出了小半个脸，然后它就像被什么东西按住了似的，一点儿一点儿努力往上耸，最后终于完全露出海\*面，跃入天空，就像是一个耀眼的巨大灯笼。这时，这个巨大的灯笼发出刺眼的红光，映得天上的云彩也像穿\*\*鲜亮的红衣裳似的，显得格外好看。让我不尽想起了《海上日出》中的两句诗“万丈光芒染海风，波涛汹涌四时同”。

茫茫大海上的日出是大自然送给我们最好的电影票，让我看了一场现场版的大电影，它不但免费，而且呈现给我们最美丽、最神奇的自然景观，让我大饱眼福!

——黄山日出作文10篇

**描写日出所所有的场景的作文3**

我，喜欢看日出。

小时候，我很少笑，经常一个人躲在角落里嘤嘤哭泣。也不跟其他的小朋友一起玩，也许因为太害羞了，所以一直没有一个朋友，很孤单。

一天凌晨，天还没有亮，人们都还在睡梦中，偶尔听见几声鸟叫。我也还没有醒来，这时，妈妈轻轻的呼唤声从我耳边响起：“玲玲，玲玲。起床了1妈妈带你去看样东西。”说完，带着我来到了屋顶上。我坐在妈妈的腿上，妈妈坐在小板凳上。“妈妈，来这里干什么？”“呵呵，妈妈带你来看日出，妈妈特别喜欢看日出，想和你分享。”趁太阳还没有出来之前，妈妈给我讲了很多有意思的事，逗得我哈哈大笑。

这时，天边出现了一点亮光。妈妈停止了讲述，让我看日出。慢慢地，慢慢地……太阳公公爬出了半个头，像一个拄着拐杖，走着楼梯的老爷爷，虽然很吃力，但还是挺一挺，一步一步爬上来了。天边越来越红，太阳公公身边的云朵姐姐好像也受了感染，变得红彤彤的，那情景，真是美不胜收。慢慢地。慢慢地……太阳公公已经露出了大半个了，我的心好像被揪了起来。“呯”太阳终于跳出了地平线。

那一刻，我震撼了。虽然跳出地平线很辛苦，但他坚持了。我看到妈妈眼角溢出了一滴泪。“妈妈，你哭了。”我伸手去擦眼泪。“不，我没有哭，我被他深深震撼了。”妈妈想的也许和我想的一样吧！

那一刻，我学会了坚强。

从此，我决定不再躲在角落里哭泣，脸上挂满了笑容，也去和其他小朋友一起玩耍了。有朋友的滋味真好啊！

从此，我爱上了日出。只要一有空，我就会爬上屋顶，搬张小板凳，坐下来，静静地等待着日出。太阳蹦出地平线的那一刻，我有时会露出笑脸，为他成功了而喜悦；有时会流下眼泪，为他坚持了而感动。我有时会呆立在那里，静静地思考，直到麻木来喊我了，我才回过神来。

日出，成了我生命里的一部分，不可或缺的一部分！

**描写日出所所有的场景的作文4**

红日初升，其道大光，光芒万丈，照亮世界。

早晨我起床上学，天空还是乌云密布，颇有山雨欲来风满楼之势。

突然东方出现一点红，我定睛一看，原来是太阳升出来了！慢慢的，这个可爱迷人的太阳越来越红了：从一开始的鱼肚白，逐渐变成苹果红，最后，天空上的黑云被镶\*\*红光，我仿佛看到了穿越黑暗而来的希望之光。

但太阳依旧是一个红点，有了光却没有了令人惊叹不已的身躯，未免让人有一点扫兴，过了许久太阳有拳头那么大了，我的一丝失落也已抛到了九霄云外，接着太阳有车轮那么大了，猛地冲出了云霄。突然它上升的速度变慢了，像托着一只鲸鱼似的，一步一步往上爬，原本云被镶着淡红色，现在淡红色配不上太阳高贵的\'光线了，淡红色升华成了金光！

太阳最终跳出了云层的包裹，绽放出光彩夺目的亮光，打破了黑暗，打破了寂静，大地上好似朦胧又好似清楚，似乎是安静，似乎是热闹，又或是透明又或是深沉的景物，统统被太阳光照得金光闪闪，大地明亮了，太阳也完成使命，它变得有花盆那么大啦！

我的眼前已一片光明，阳光是我心中的无价之宝，它驱逐了世界的黑暗，也让我的愁抛之脑后！

**描写日出所所有的场景的作文5**

（一）知识教学点

1．学会本课生字词。

2．联系全文正确理解句子所表达的意思。

3．有感情地朗读课文，背诵课文。

（二）能力训练点

学习按照事物的发展顺序进行观察的方法；训练学生凭借语言文字展开想像的能力。 （三）德育渗透点

感受的全过程，陶冶学生的爱美情趣。

（四）美育渗透点

让学生感受的壮观之美，让学生学会欣赏美的自然现象。

仔细观察图画，再朗读课文，想一想，日出前、日出时、日出后的景象分别是怎样的，在书中画出来，读一读有什么感受，和同学交流。

（一）重点

了解晴朗天气里日出的全过程，体会其壮观之美。

（二）难点

凭借语言文字想像的动态过程。

（三）解决办法

课文重点的突破应在教学中注意引导学生把每句话读懂，体会太阳升起时的特点，同时通过图文对照，并利用不同形式的诵读体会的壮观之美，课文难点一是利用动态图画，帮助学生在头脑中建立想像基础，二是利用覆盖投影片加深理解。

二课时

投影仪、录像带

1．教师引导点拨、交待学习方法，总结学习情况。

2．学生自学词语，有感情朗读课文，小组讨论，全班交流。

第一课时

（一）明确目标

1．导入：在大自然的景象中，既有清新明丽的，又有十分壮丽的。今天，让我们随着作家巴金，去领略的壮丽景象。

2．谁看过？是什么样的？当时心情怎样？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn