# 三年级科学知识故事的作文(通用27篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-17

*三年级科学知识故事的作文1你想成为一个救人济世的医生吗？你想成为一名中外闻名的作家吗？你想象杨利伟一样成为一个为国争光的宇航员吗？每个人都有自己的梦想，而我的理想是当一名科学家。假如我是一名科学家，我要发明一种智能书包。智能书包只有字典那么...*

**三年级科学知识故事的作文1**

你想成为一个救人济世的医生吗？你想成为一名中外闻名的作家吗？你想象杨利伟一样成为一个为国争光的宇航员吗？每个人都有自己的梦想，而我的理想是当一名科学家。

假如我是一名科学家，我要发明一种智能书包。智能书包只有字典那么大，却能将书本的重量减轻10倍，这样小朋友就可以从沉重的书包中解放出来了。

假如我是一名科学家，我要发明一种能将白色垃圾转化成养料的仪器，这样即解决了垃圾问题，同时又变废为宝，简直是一举两得。

假如我是一名科学家，我要发明一种能治百病的药丸，攻破癌症，白血病等难关，这样，人们就不会再遭受病痛的折磨，也不会死于各种不治之症了。

假如我是一名科学家，我要发明一种可移动的房屋。它可以随意地移动到你喜欢居住的地方，还可以抵挡台风，海啸，地震等自然灾害的袭击，这样就不会有人再在这些自然灾害中丧生了。

假如我是一名科学家，我更要努力和科学家们一起在宇宙中探寻适合人类居住的星球，以减轻地球的负担。

如果我的这些愿望能实现的话，那这个世界将多么美妙啊1我一定要好好学习，争取成为一名科学家，争取让人们过上更幸福的生活。

**三年级科学知识故事的作文2**

自从上次那个农夫在树边捡到了一只死兔子，就一直在那等兔子。

他等啊，等啊……基本上过了一个月，可是始终没有兔子再撞到大树上。庄稼也枯萎了，只有仅剩的三根胡萝卜，他还是这样等啊等啊。终于，就在一天的中午，一只兔子从草丛里跳了出来，这只兔子看了看午睡的农夫，又看了看他仅剩的两根胡萝卜，它想都没想就直接跑上去吃了起来。农夫突然惊醒，发现了身边的兔子，农夫立即逮住了它。兔子一看大事不好，立即咬了农夫一口，自己跑了。农夫痛的呲牙咧嘴，生气的喊道∶“你这个兔子，看我不宰了你！”说完他追着兔子不依不饶的跑了一个小时。这时，兔子没刹车，一头撞在了树上，直接死了。农夫一看兔子死了，对着它嘲笑道：“你这兔子虽然跑的挺快，但还是被我逮到了。”说完，只见一位地主走了过来，对农夫说：“你把这兔子给我，我给你50两银子。”农夫直接答应了，突然他想到我为什么不抓兔子卖钱呢？就这样，他买了一把弓和很多箭。每天去离她家不远的小森林里打兔子，然后卖给地主。

就这样过了很长时间，贪吃的地主成了穷光蛋，农夫则成了\_。

**三年级科学知识故事的作文3**

我爱科学漫画书

我喜欢读书，尤其喜欢读科学漫画书。记得一年级的时候，舅舅给我买了一本科学漫画书。虽然当时我还不认识几个字，但这本书里生动的画面、有趣的语言、丰富的科学知识就像磁铁一样吸引了我。从此，我就对科学漫画书着了迷。每回去书店，我都会缠着妈妈一定要给我买本科学漫画书，至今为止，我已有十多本了，比学校图书馆里的还多呢。

每天做完作业，我都会读一会儿科学漫画书，这对于我来说就像吃饭一样必不可少。每当捧起科学漫画书，我就像漫游在神奇的科学海洋里。读《撒哈拉大沙漠求生记》，我知道了荒凉无际的沙漠曾经是一片海洋和绿洲。在这荒无人烟的沙漠中居然有很多生物顽强地生存下来，使沙漠重返生机。它们是骆驼、沙漠蝮蛇、大耳狐、沙漠蜥蜴……这些生物顽强的生命力真令人惊叹，它们是沙漠中的强者。读《昆虫世界历险记》，我了解到昆虫是世界上最古老的生物之一，它们的品种、数量远远超过地球上任何生物，所以有人认为昆虫是地球上真正的霸主。我也这样认为，因为昆虫曾逃过一次又一次的地球劫难，而这些劫难却使远古时代的霸主——恐龙永远从地球上消失了。如果哪一天地球毁灭了，恐怕也只有昆虫能活下来。读《人体历险记》，我知道了人体就像一个雄伟的生命工厂：皮肤是堡垒，让入侵者无计可施；骨骼是卫兵，保护柔软的内脏；血管是油道，给人体输送不竭的养料；大脑是指挥中心，控制着人的一切行动和思维……

总之，科学漫画书给了我无穷无尽的知识，它们是我的最爱。最近，我又在读《原始丛林大冒险》，相信它能给我在丛林逃生的知识，我真期待呀！

**三年级科学知识故事的作文4**

一节体育课上完，同学们都热得纷纷脱衣服。“哇－呀－啊－嘶”的怪声不绝于耳，原来是“触电”，我一连触了六七次。可别人说，不是“触电”，而是静电在做怪。我心里暗暗地想，“耳听为虚，眼见为实”，静电到底是怎么回事呢？

星期天，我在家费了九牛二虎之力，才找到那么吝啬的一点关于静电的故事。书上记载说：“我们如果穿着化纤衣服和绝缘鞋在绝缘的地面上活动，人体上的静电可以达几千伏甚至几万伏。”我吓得目瞪口呆，不由自主地打了个冷战。定了定神继续往下看。“当人接触到金属时则会产生静电电击！”难怪，磨擦起电就是这个原理吧！

那么静电到底是怎样产生的呢？我的好奇心越来越强，求知欲越来越大。我只好去向高年级的表姐求教。

表姐耐心地向我解释道：“静电是由于不同的物体相互接触时，一个物体失去一些电子而带正电，电子转移到另一物体上使其带负电。若在物体分离的过程中电荷难以中和，积累在物体上的电荷就形成了静电。”“噢，原来如此，谢谢指点。”说完我就“刷”地一声回家做实验。

怎样做才能消除静电呢？我拿了十几条扎带，让它们磨擦产生静电，因静电作用它们向四周散了开来。我一时还想不出什么妙招。我就瞎猫碰死耗子，碰碰吧！我把它放在点燃的蜡烛旁，奇迹出现了。那些散出来的包扎带慢慢地下垂收拢起来。“咦？这到底是怎么回事呢？”我左思右想，得不出结论。

为了求得答案，我只好再次向博学的姐姐求助。姐姐说：“用火焰来消除静电，那是因为火焰能将空气分子电离为正、负离子和电子。包扎带的负电荷被火焰带来的正离子中和掉。”我听得迷迷糊糊的。但不管怎样，我又增加了一个小知识――火焰能消除静电。

这天，收获还真不小！我心里暗暗地对静电说：“嘿嘿，原来火焰是你们的天敌啊！我现在不怕你们了。对付你们，简直小菜一碟。哈哈哈！”

啊！我们身边的科学真是又多又有趣。我的求知欲在不断地增长，科学真奇妙！

**三年级科学知识故事的作文5**

花儿的理想是散发出芬芳扑鼻的香味，小鹰的理想是像爸爸一样展翅高飞，大树的理想是把自己的绿色送给城市。而我的理想是长大后成为一名科学家。

我是一个喜欢看电视的小男孩，每当我从电视上看到科学家又做出哪些发明时，我就在想：假如我长大后能当一名科学家该多好啊！可是看着那些叔叔阿姨在实验室那么辛苦地工作着，我又会想：如果燃料配错了，反而会引起爆炸，只是要爆炸了，那该怎么办呢？

仅仅这么一个小问题，我都有点不知所措了。看来即使是一项小的发明，也需要很大的\'付出啊！不过我相信，如果我遇到了困难，也不会半途而废的，我应该会靠自己的智慧去解决的。

一天，我做了个梦，梦中的我已经成了一名真正的科学家。

我和我的同事们在研制一种新型的汽车，这种汽车不仅可以在陆地上行驶，它还可以像飞机一样在天空中飞，像船一样在水中航行，那可是集水、陆、空为一体的多功能汽车哦！这种车没有冒烟囱，以为它不再以油作为燃料，而是用水、废物和太阳能作为能量的来源，这样既省钱，又不会污染环境。真是一举两得啊！

“起床了......起床了......”妈妈在叫我，睁开惺忪的眼睛，才发现原来这只是一场梦。不过，我相信只要我现在好好学习，我相信早晚有一天，我的理想一定会成为现实的。

——三年级的科学作文三篇

【热门】三年级的科学作文三篇

**三年级科学知识故事的作文6**

我有一个梦想，就是成为一名科学家。

面对学校开展的各种各样的社团，我二话不说就选择了科学社团。社团里可尽情地发挥自已的想象和创造力，可以搞些小发明，每次都会得到老师、同学们的鼓励和表扬。团结、温暖让我爱\*\*这个集体。

在家也会搞些稀奇古怪的小发明，比如：小型喷水枪、弹簧枪等等，搞得满屋子一团糟。这些举动都是我想成为科学家而付出的努力，努力就会有收获，或许哪天我就发明出独一无二的东西。我想为祖国发明超级飞车，这样一来，都市的上班族不用坐拥挤的公交车，也不会上班迟到。等未来我要驾驶自己发明的火箭登上月球，把所有关于月球的奥秘全都解出来。

我要向尊敬的科学家爱迪生学习，他的聪明才智，他的几十年如一日的坚持，不怕失败勇于创造的精神深深地刻在我心里。

哈哈，我是不是太天真可爱啦！但我想，只要我刻苦认真地钻研，我的梦想慢慢会实现的，也可以为科学做点小小贡献。嘿嘿！

**三年级科学知识故事的作文7**

在我的记忆里，有许多的有趣的事，它们好象大海的浪花，数也数也不清，最有趣的，要数我和爸爸一起做的科学小实验—瓶口吞蛋了。

实验需要的工具有：一个口比鸡蛋大一些的玻璃杯，一个剥过壳的熟鸡蛋，一个打火机，一些可以燃烧的材料。刚开始，我们使用的是纸巾，可是纸巾一放到瓶子里灭了，还冒出一股黑烟，怎么办呢？我上网查了查，终于找到的最好的燃烧材料—酒精棉球。我们用打火机点燃了酒精棉球，爸爸赶快把棉球扔进了瓶子里，迅速地鸡蛋放了上去，唉呀，火又灭了。

爸爸把棉球拿出来，重新点燃，扔了进去，还是不行。一次、二次、三次、三次，我很失望，爸爸说：“估计是点得太多了，瓶子里的氧气都没有了。”于是，我们对着瓶口吹气，让瓶子里充满氧气，这次准备得差不多了。我拿起照相机，开始录像，我好激动、好紧张，这次不知能不能成功？终于，功夫不负有心人，鸡蛋迅速收缩，一下子就被瓶子“吃”进去了，我高兴得跳了起来，爸爸告诉我瓶口吞蛋的原理：火把瓶子里的氧气烧没了，瓶子里的气压越来越小，瓶子外面的气压越来越大，当外面的大气压比里面大，就产生了对鸡蛋的压力，所以鸡蛋就被“吞”进去了。

这次实验不仅培养了我的动手能力，增长了知识，更让我明白了一个道理：做一件事，只要不放弃，就一定能够成功。瓶口吞蛋的实验真有趣。

**三年级科学知识故事的作文8**

花儿的理想是散发出芬芳扑鼻的香味；小鹰的理想是像爸爸一样在天空中展翅飞翔；小树的理想就是把自己的绿色带给全世界；而我的理想就是当一名伟大的科学家。

也许你会很好奇，为什么我想当科学家呢？从小我就是一个喜欢看电视的小男孩。有时候看到宇航员叔叔乘坐飞船在太空中遨游，或者看到科学家最近又有了新的发明时。我心里那种科学家梦也就随之慢慢地萌生了。虽然我现在只是一名三年级的学生，但是我也希望有一天能像他们一样，为祖国贡献出来一点点自己的微薄力量。

就这样，这个梦想慢慢地在我的心中生根、发芽……有一天，我竟然做了一个梦，梦见自己真的成为了一位名副其实的科学家。梦里的我正在和同事们一起进行科学研究，我还是组长呢！

忽然，工作室漆黑一片。怎么回事？哦！原来是停电了，我立刻启用了我自己发明的备用电设备，工作室马上又恢复了光亮，我们继续着研究工作。功夫不负有心人，经过长达一个月的努力，我们终于把基因传送器制作成功了，当时工作室里响起了一片欢呼声。当时就甭提有多开心了。

你可能还不知道这种基因传送器的神奇之处吧！其实它的作用就是把动物的基因传送到人体内。这样的话，人类就可以具备一些动物特有的能力。比如：把老鹰的基因传送到人体内，人就可以具备会飞的本领；把狗的基因传送到人体内，人的嗅觉和触觉就会增强；把鱼的基因传送到人体内，人就会具备在水中生存的本领……

正当我们沉浸于成功的喜悦之时，一阵闹铃声的响起把我从梦中唤醒。唉！原来是一场梦啊！

不过，虽然我现在还不是科学家，但是我要努力学习，争取长大后成为一名真正的科学家。

**三年级科学知识故事的作文9**

我是一个小小科学家，就像一个好奇的小问号，疑问整天在我的脑子里乱跑，我每天都去把答案寻找。课余时间，我喜欢做科学小实验，还喜欢观察昆虫。

我在家做过许多小实验，比如压力差放水实验、彩虹杯实验、电路实验、磁力漩涡实验、太空磁针实验、吸磁铁的彩泥实验等。其中我最喜欢磁力漩涡实验了。有一次，我准备了塑料水盆、水、一块大磁铁、十块小磁铁。我在盆的底下放了五块小磁铁盆里放了五块小磁铁，把水盆里灌上水。我拿着一块大磁铁在盆的上空旋转，盆里的磁铁转了起来，水顿时形成了一个漩涡。

我观察过许多昆虫，比如蜻蜓、蝴蝶、菜青虫、大蒜里的肉虫、金龟子、天牛、蝉、知了猴、九龙虫、蟋蟀、蚂蚱、蜜蜂、马蜂、蜂蛹、蚕、蚕蛹、蚕蛾、螳螂、蚂蚁、西瓜虫、驮钱驴……。我在学校还成立了一个昆虫团，里面有许多人。我们课间在操场上捉昆虫，观察昆虫，然后再放生它们。

科学就像一个神秘而有魅力的磁场，我走进去就不想出来，在里面不停地寻找宝藏。希望大家也能像我一样在这里面寻找珍藏。

**三年级科学知识故事的作文10**

今天是星期二的下午，第一节课是科学课，我们教的是导体与绝缘体。什么是导电呢?就是电路碰到某一样物体，小灯泡会亮。绝缘体就是电路碰到东西，小灯泡不会亮，这就是导体和绝缘体。

开始上课了，先发下了实验品，里面有电路、铁圈、铜片……主要是电线碰到物品，小灯泡会亮还是不会亮。我拿出了铁圈试了试，“会亮啊!”我高兴的叫起来。严珂欣哈哈大笑地说：“真的是电线与电线碰着了，小灯泡当然会亮了。”真是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”我恍然大悟，我再次拿起电线往铁圈的两侧靠去。咦!小灯泡不会亮，我又试了试，还是没亮，我带着好奇心想：铁圈不会亮，那玻璃就更别说了，我试了试玻璃，啊哈!原来玻璃会亮的，真是不可思议，我的眼睛瞪了一会，就拿起铜片试了试，严珂欣严肃地说到：“铁圈不可以，铜片肯定不可以。”听她这么肯定地说，我还是得试一试，果然没错，铜片真的不可以。我心想：严珂欣是不是试验过，居然说的这样明确，科学真是奇怪呀!

这节课我得到了好多知识，学校真是智慧的摇篮，读书的天堂。

**三年级科学知识故事的作文11**

本试卷难易适中，从各方面考察了学生对教材的掌握情况。试题分为五大类：有填空题、判断题、选择题、连线题和科学与生活。题型丰富，便于学生解答，符合三年级学生的认知特点，检测的内容比较全面，到位。和生活联系紧密，体现了科学这门学科对所学知识在生活中的运用能力和科学探究能力。

1、由于时间紧，复习时间短，多数学生掌握的不够好。

2、基础知识掌握一般，生活实践能力题是同学们的一大弱点。比如：科学与生活中的畅想未来通信学生不能与实际相联系。

1、加强对科学学科的学习与了解，改变教学方式，重视学生的动手操作的能力。让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知所学知识，使他们在亲身经历中体验到学习的乐趣并在轻松地学习过程中获取知识、形成能力。并能够在生活中自如运用。

2、教学中注重学科与生活的联系。多创设生活情境。让学生多关注生活中的科学问题，培养他们多向性思维，让学生不只是借助课本单一的学习，而是做到在生活中掌握课本知识。留给学生充分的思维空间和情感发展空间，鼓励和培养学生的创新精神、创新意识。

3、\*时注重点滴知识的积累，让学生养成良好的学\*\*惯和学习态度。多观察，多积累，注重知识与生活的结合。

**三年级科学知识故事的作文12**

刚刚从教科学学科，有很多需要学习的地方，科学相对于语文、数学、英语来说可以说是一个微乎其微的小学科，但我一直不这么认为，因为科学就相当于我们小时候学的自然，我认为我能让我的学生把所学到的科学知识运用于我们生活中，让学生明白生活中科学知识无处不在，如雨是怎么形成的，在夏天吃冰棍的时候冒出的白气是什么等等，当学生遇到这种情况时，能想到这和我们所学到的科学知识相关，我想我们这一学科的学习目的也就达到了。这次期末的考试成绩我自认为不是很理想，下面对此次考试的分析如下。

本次考试的试题主要有以下题型：我会填空、我会选择、我会判断、我会填空。基本上都是每空2分，分值分布合理，所出题型涵盖了本学期所学内容，但是试题仅注重了第三四单元的考查，一二单元的题目基本上没有，试题结构合理、题量适中，范围广泛，重视基础知识和科学常识的考查。

本年级四个班，现以表格的形式呈现出来

（1）填空题

本题学生得分率不算太高，第一题我觉得出题的目的肯定是考察学生都是用哪种材料做的，但校服我们这里的学生大都答成了是用布做的，答用纤维做的比较少，文具盒我想正确的答案应当是金属，大多数同学都答成了“铁”，其实这也是正确的，但我认为文具盒是用什么做的存在争议的，因为学生的试卷上有的写是用“布”做的，还有写塑料的，确实学生的文具盒也有用布或者塑料做的。第二小题每个班将近有少一半的学生失分，这本属于历史知识，虽没有在课本中出现，其实在课上的时候教师应该给学生扩充，所以有很多学生都答成了“蔡伦”。教师的拓展面不足，通过“我会填空”以后应当重视基础，并做适当的扩充。

（2）选择题

本题学生答题情况不错，该题出现错误较少，问题大多数出现在第5小题和12小题。第5小题“饮料罐的成型，充分利用了金属铝的（）”，正确答案为C，有许多同学都答错了，原因在于学生对于金属的五种特性掌握不牢，特别是延展性的理解不到位，延展性是金属五种特性中最难理解、最抽象的性质，不光要给学生做演示实验，还要让学生亲自体验，多做讲解。第12小题是考查实验器材量筒的认识，关于量筒的题填空第4小题和判断第6题都有出现，学生大都选了视线要与（B）水\*，此题在于没有让学生亲自实验、观察，由于我校的实验器材有限，仅是做了一个演示实验，让学生看看，自然导致学生出现错误。看来学生的应用知识能力和科学实验的自身经历很重要。个别学生在第四小题出现错误，属基础知识不扎实。

（3）判断题

此题出现问题最多的是第10小题，空气是一种单一的气体。学生都认为是正确的，错误率大约在50%，此题考察的是资料库中的内容，资料库里的内容并没有引起我的足够重视，只是让学生看了看，资料库里的内容确实应当得到重视，增进学生的科学视野。

（4）我会举例

第二题和第三题非常简单，错误很少，第一题我认为有一些超出学生的思维空间，虽说是对材料的考察，但学生往往不能完整答出五种，有些同学写“墙、纸、稻草等等”，这些到底算不算建筑材料呢？建筑材料的范围很大，所以我们在看这题是对于学生的答案也存在很大的争议。

1.从学生答题中出现的有些错误，可以窥见到学生的学习水\*、学习方式、思维的灵活性、深刻性，表达能力等方面存在很大差距，所以教师在教学中要面向全体，因材施教。

2、提高自身专业文化素养，加强直观教学。

科学课具有基础性、科学性的特点，作为教师要不断学习拓宽知识面，力求知识点科学准确，并不断充实更新知识，其次，在课堂教学中要充分利用直观教具及多\*\*教学加强课堂实验，提高课堂教学效果。

3.优化教材，用教材教，加强方法指导。加强“科学与生活联系”指导，给学生提供运用科学知识解决实际问题的机会与方法策略。

经过这次考试，通过试题分析和答题分析，找出了自己工作中的不足和欠缺。在以后的教学工作中，需要转变教学观念，扬长避短，严格要求学生，争取在下学期教学工作中通过努力提高教学质量。

**三年级科学知识故事的作文13**

2027年的晚上，一个男生急忙从家里跑了出去，手里拿了一朵一半红一半白的蔷薇，背上带着一把刀。突然，在一条小道上，一群吸血鬼冲了出来，“小心！”还没等男生出手，一名女生从天而降，（女主角登场了！）一眨眼的工夫，吸血鬼全战败了。

男生有些惊讶“多谢女侠出手相救！我叫千正。请问你叫什么名字”可过3秒钟后，千正又恢复正常了。“我吗？我叫幻亚，你也可以叫我幻。你下次可要小心一点，再遇吸血鬼，可没人救你了。”幻亚转身要离开。蔷薇不知怎么变成了血红色。“可真奇怪了？最近它们怎么都变红了？”千正感觉很奇怪。“是啊！真够奇怪的。”幻自言自语道“幻，要不来我家坐坐吧！就算是报答你的救命之恩。”千正阳光地笑了笑。幻亚没说话，只是点了点头。“这人应该是吸血鬼猎人吧！。”千正猜想了一下，但是他也不确定。“我离家出走了。可不可以先去你家住几天呢！不让我住也没关经的。”幻小心翼翼地说，生怕千正不同意。“没有问题。”千正很爽快地答应了。

幻开心地都要跳起来了。可他们还不知道，危险就要来临了。

**三年级科学知识故事的作文14**

今天一大早，陈老师就神秘兮兮地提着自己的手提包走进教室，就像包里装着秘密武器一样。

只见老师从手提包里拿出几个五颜六色的气球，同学们都欢呼起来，有的都跑到讲台上去抢老师手中的气球。陈老师叫了两个大力士，把气球吹得圆鼓鼓的，像两个红红的大灯笼。下面的同学都在说：“爆炸、爆炸……”说得我头都晕了。女同学害怕极了，都闭上眼睛，捂耳朵。

只见陈老师把吹好的气球用线系好，再用磁铁吸在黑板上。大家都很好奇。这时，老师请了一位穿着白纱裙的小姑娘上台，轻轻的用她的马尾辫摩擦了一下气球。我心想：陈老师是要让气球爆炸吗？结果，摩擦好的气球和另一个气球居然开始打架了，它们你推我打，互不相让。这时，老师又拿了一张A4纸放在两个气球中间，它们居然和好了，真是让我大开眼界啊！最后老师又把A4纸拿开，它们又打起来，真是两个调皮的气球。

啊！科学真有趣啊！我真想天天上科学课啊！

**三年级科学知识故事的作文15**

有一只大黄兔，它全身黄黄的，耳朵长长的，像两根又细又长的面包，短短的尾巴像一团棉花，一双又红又小的眼珠像小小的红宝石。它的小腿很灵巧，一跳可以跳到大树上。

每天大黄兔要先带兔子们在胡萝卜地里拔胡萝卜，再让他们自由活动。有一天，大黄兔像平时一样让小兔子们自由活动，忽然，一只饥饿的黄鼠狼扑来，小兔子们躲进地洞里，只有大黄兔躲在了大树上。黄鼠狼心想：只要树枝一断，我就在这里饱餐一顿，于是黄鼠狼就在大树底下等了一个小时多，可是，树枝就是不断。黄鼠狼对大黄兔说：“黄大兔，我给你100根胡萝卜，请你下来吧。”大黄兔说：“我不想吃胡萝卜了，我听小孩说，薯条很好吃，我也想吃一次薯条，可是我一分钱也没有，吃不了薯条。”黄鼠狼说：“我家有几万个金子，你去我家拿金子吧。”大黄兔说：“我有400多只小兔子，一个金子也没捡到过，你不可能捡到那么多金子。”

黄鼠狼只好走了，它想：今天真扫兴，这只大兔子太聪明了，今天要饿坏我了。

**三年级科学知识故事的作文16**

你想成为一个救人济世的医生吗？你想成为一名中外闻名的作家吗？你想象杨利伟一样成为一个为国争光的宇航员吗？每个人都有自己的梦想，而我的理想是当一名科学家。

假如我是一名科学家，我要发明一种智能书包。智能书包只有字典那么大，却能将书本的重量减轻 倍，这样小朋友就可以从沉重的书包中\*\*出来了。

假如我是一名科学家，我要发明一种能将白色垃圾转化成养料的仪器，这样即解决了垃圾问题，同时又变废为宝，简直是一举两得。

假如我是一名科学家，我要发明一种能治百病的药丸，攻破癌症，白血病等难关，这样，人们就不会再遭受病痛的折磨，也不会死于各种不治之症了。

假如我是一名科学家，我要发明一种可移动的房屋。它可以随意地移动到你喜欢居住的地方，还可以抵挡台风，海啸，地震等自然灾害的\*\*，这样就不会有人再在这些自然灾害中丧生了。

假如我是一名科学家，我更要努力和科学家们一起在宇宙中探寻适合人类居住的星球，以减轻地球的负担。

如果我的这些愿望能实现的话，那这个世界将多么美妙啊 我一定要好好学习，争取成为一名科学家，争取让人们过上更幸福的生活。

**三年级科学知识故事的作文17**

最近几天，GOgo的观众几乎快没有了，Gogo很生气，心想：谁竟敢把我的观众都抢走了，我要用魔术把他变出动画城，永远不让他回来。

没几天，Gogo就知道是谁了，原来是大名鼎鼎的知识大王——蓝猫。当Gogo找到蓝猫的时候，蓝猫正坐在一把奇特的椅子上看书呢！

Gogo用魔法变出了一阵狂风，想把蓝猫吹走。可是，蓝猫没有被吹走，书却被吹走了。这阵风把蓝猫吹的.晕头转向，好不容易才清醒过来，蓝猫看着Gogo气势汹汹地看着他，不以为然的说：“Gogo先生，你是不是被刚才那阵风吹来的？那阵风足足有十一级，把我吹的晕头转向，还把我的书吹走了，幸好我坐的是固定椅，人坐在上面就固定住了，而且十二级的风也刮不走，你看厉害吧？”Gogo听了后说：“看来魔法还是没有科学厉害。我以后要多学点科学知识，再跟你一比高低，今天我先告辞了。”

Gogo回去后，非常认真的学习科学知识，最后发明了很多东西，终于成了一个有名的科学家。

**三年级科学知识故事的作文18**

在壹天早晨，天气晴朗，和风煦煦，就在这时，蚂蚁遇到了大象，故事开始了......

大象说：“你这个小蚂蚁，赶快给我滚开，免得让老子把你吃掉。”蚂蚁不服气，说：“你有什么权力让我让开，这条街是公用得。”大象大发雷霆，气愤得说：“连动物大王老虎都让我叁分，何况是你。”蚂蚁说：“那咱们就比比?”“比就比，谁怕谁，只是在哪比，比什么?”蚂蚁不慌不忙得说：“你看，前边有条河，河对岸有棵苹果树，看谁能先过河摘下果子回来!”“这么简单”大象说。蚂蚁又说：“摘果子得时候不能用鼻子摇，要上去摘。”

大象过河去了，而蚂蚁却呆在那过不去，大象到了河对岸，却不能摘果子，这时从东边走来了牛爷爷，他说：“要看见别人得长处，来补自己得短处，要知到人外有人，天外有天!”

大象和蚂蚁都满脸通红，恨不得找壹个地缝钻下去，大象连忙过河把蚂蚁接了过去，蚂蚁又上树摘果子，它们吃了壹顿很饱得午餐。

后来，它们成了壹对最好的朋友!

**三年级科学知识故事的作文19**

科学，一个总不能破解的谜，但在研究它时，能感到一丝发现的快乐。

4月29日放春假的第一天，一早我们来到东城小学进行第二课堂实验活动。

走进第一间教室，有一个大姐姐在做实验。这个我们学过，是液体热胀冷缩的原理，使烧瓶中的水喷出来。我试了好几次，都没有让水喷出来。姐姐说，可能是因为管口里的水已经变热了，所以她把水换了以后，我一做试验瓶中的\'水就能喷出来了。

第二个实验是让我们把“百变魔王”变成三种样子就算通关。我对照着参考图，在那里绞尽脑汁地去思考。最后真不行，我就变了一个正方形，免强过关，由此让我深刻知道了丰富课外知识的重要性。

通过这次的第二课堂实验活动，我真正感受到科学是神奇的，它能解释不懂的问题；科学是快乐的，它能让我们感到研究过程的成功与收获；科学是自由的，想研究什么就研究什么。

最后临走时，管理员要求我们在留言板上留言：通过这次活动，我感受到领悟科学真谛时的快乐！

**三年级科学知识故事的作文20**

本册教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化。为让学生在新的教育理念下发展自己的科学探究能力特做计划如下：

本学期三年级学生二个班。这些学生是新课改后的学生，视野虽然比较开阔，但是，在对基础知识的掌握以及听课的技巧相对不如课改前的学生。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是\*\*后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的`爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中我要从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种植、小实验、小\*\*、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教\*\*，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程\*\*的新时期。

本册书25课。从知识方面可以分为六个方面：

（一）、科学在我们身边：（1---5）课，以学生玩玩具的生活经验为线索展开，拓展到了解身边熟悉的、常见的事物，教材中设计了丰富多彩的学生感兴趣的探究活动，通过亲历活动，使学生“走近科学\"，初步感悟到身边处处有科学，生活离不开科学的道理。

（二）、我们怎么知道：（6---9）课，以“学生对身边事物已有的观察、认识”为引领，进一步认识身边的物体，解释观察到的现象，探索其中的奥秘，初步掌握科学探究的基本方法、步骤，为学生亲历科学提供一把入门的钥匙。

（三）、天气与我们的生活：（10--14）课，以“学生对天气的亲身体验\"为线索，进行观察、记录、整理、制作等探究活动，增强学生观察身边科学现象的意识，培养学生乐于探究身边常见科学现象的情感，意识到探究科学可以从身边的科学现象入手。

（四）、水的科学：（15---19）课，以‘‘学生对水已有的认知\"为线索，通过让学生了解自然界中水资源的分布、欣赏自然界水体的美丽、了解水的三态、认识水中物体的沉浮、进行水的多少的比较、认识水的压力等各种探究活动，层层展开，逐步推进，使学生亲历科学探究的过程，体验科学探究的基本\*\*和方法，了解、认识水的特点。

（五）.我们周围的空气：（）了解空气在哪里，空气的成分，我们需要清新的空气。

（六）.（23、24）课，以“学生对玩具的认知’’为线索，引领学生尝试自主运用已经掌握的科学探究方法和已有知识，解决生活中形象、直观的具体问题，包括较为简单的器具的拆卸与组装，简单工作原理的探究，中期的植物种养，植物外部特征与生长情况的观察，以及生活中其它与儿童成长密切相关的问题的初步\*\*、了解等，初步培养学生“模仿与制作’’、“拆分与组合’’的动手能力，及认真细致、善于思考、善于动手实践的科学态度，使学生意识到科学技术与社会的密切联系。

从科学课特点出发，以“学生的生活经验\"为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。教材主要围绕“走近科学”、“亲历科学\"、“自主探究”三个专题选择内容，遵循儿童的生理、心理特点，既注重知识的传授，更注意探究能力的培养，使学生在\*\*操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。

9月3日—9月7日

1玩具里的科学

9月10日—9月14日

2我们周围的动植物

3科学在我们身边

9月17日—9月21日

9月24日—9月28日

4怎样认识物体

5给文具分类

10月1日—10月7日

6哪杯水热水

7水温的变化

10月8日—10月12日

8哪杯\*\*

9有趣的不倒翁

10月15日—10月19日

10月22日—10月26日

10认识水

11有趣的浮沉现象

10月29日—11月2日

12改变浮和沉

11月5日—11月9日

13水面的秘密

11月12日—11月16日

14水往高处走

11月19日—11月23日

11月26日—11月30日

15天气与生活16今天的天气

12月3日—12月7日

17我的雨量器

12月17日—12月21日

18我的风向仪

19一周的天气

12月13日—12月19日

12月20日—12月26日

20空气在哪里

12月27日—1月2日

21空气的成分

1月3日—1月9日

22我们需要清新的空气

1月10日—1月16日

1月17日—1月23日

1月24日—1月30日

学期结束工作，1月26日（农历十二月\*\*\*）寒假开始

（一）注重学生\*时的制作能力、观察能力与实验探究能力的培养，让学生在做一做，看一看，想一想中去探究学习科学知识知识，并在作科学的过程中学科学。

（二）成立互助小组，由班级中优秀学生辅助学困生。

（三）建立学习\*\*，发挥小组合作学习的作用，让每个人尽到自己的努力。

从学生的探究性学习过程入手，以实验为主，社会实践为副，力争让学生从亲自动手实验，把课程提出的一些日常生活现象运用电教\*\*进行再现，精心设计问题情境让学生以实验方式加以验证，并对实验过程中观察到的现象进行思考，写出观察报告。同时注重学生的探究性学习的精神培养，及过程的培养。

根据学校及教研组的安排开展听评课活动，采取个人讲课与听课相结合的方式，讲公开课不少于1节，听课不少于15节，学习他人先进的教学经验，提高授课水\*。

（一）.第一周学习学校教学计划与教研组计划

（二）.第二周学习本册科学教材

（三）.第三周学习科学课程标准

（四）.第四周—第二十周学习给教师的建议1—17条

根据学校及教研组的安排：第九周拆装玩具第十四周科学探索故事

**三年级科学知识故事的作文21**

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地\*\*学生开展真正有深度的.科学探究性活动。

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是\*\*变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与取知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、可喜之处：三年级学生通过上一学期的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生

生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、\*\*、假说、预言、\*\*、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，，所以学生的合作意识和合作能力得到\*\*的增强。

2、不足之处：上学期由于多方面的原因，后面的许多教学内容只是匆忙的走过场地，甚至有些探究活动根本就没有开展，导致学生的知识面受到影响，而至影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。

（一）、全册内容情况：

三年级下册是在三年级上册的基础上编写而成的。小学三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学内容是以学生“有系统的观察活动”为主线展开的。例如，在教学内容中设计了“观察物体”等活动。作为这一线索的延续，在这一册\*安排了“常见材料”、“声”、“电”“光”、“磁铁”、“信息与通讯”等六个单元。

（二）、各单元内容和课时情况：

1.常见材料单元是全册书的基础单元，让学生了解人们对材料的使用与材料的性质有关，培养学生了解新材料、关心新材料的兴趣。

2.声单元通过指导学生通过寻找声音、观察发声物体、自制乐器等探究活动，培养学

生提出问题、制定计划、实验制作等方面的探究能力。

3.光单元让学生认识有些物体是能发光的，有些物体是透光的，光是沿直线传播的，光的传播线路是可以改变的，培养学生探究客观事物本质的兴趣和能力。

4.电单元通过分析电在生活中的应用，懂得有些材料容易导电，有些材料不容易导电，培养学生想知道、爱\*\*、乐于与人合作和交流的科学态度。

5.磁单元通过研究磁铁的性质、寻找磁在生活中的用途等活动，让学生经历从预测、验证到讨论、交流的完整科学探究过程。

6.信息与通信是全册书的综合单元，通过分析人类传递信息及通信技术的发展，让学生了解声、光、电、磁知识的应用引起通信技术飞速发展的科学事实。

（三）、教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

（四）、教学难点：

如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习的特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、\*\*指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

1、搜集信息现场考察自然状态下的观察实验专题研究情境模拟。

2、讨论辩论种植饲养科学游戏信息发布会、报告会、交流会。

3、科学欣赏角色扮演科学幻想。

1、探究法演示法参观法实践法讨论法。

2、谈话法辩论法实验法列表法暗示法。

周次教材内容

1-2常见材料

3-5声

6-8光

9-10电

11-13磁

14-16信息与通信

17-18期末复习

19-20期末考

**三年级科学知识故事的作文22**

暑假的一天，我独自呆在家里，十分无聊。我一边看书一边想，盐水竟然能使鸡蛋浮起来，相同的道理，那农民伯伯常说盐水选种，真的可以吗？我先上网查了查，网上说是可以的。出于好奇，我决定试一试。

说干就干，我迅速准备好了用品。有大米、盐、纯净水。实验开始,我先将大米倒入纯净水中,接着放点盐,可是并没有浮起来.看到实验结果,我就有点泄气了。姐姐看到我沮丧的神色，安慰我说让我再多放点盐，重新再试一下。我安慰着自己可不能这么快败下阵来。然后我又倒了一些盐，搅拌了一下大米。终于浮了一点点起来，我可高兴了。我目不转睛地盯着大米，又尝试放了一些盐，过了一会儿我看见大米一粒粒迫不及待地往上窜，争先恐后的像孩子玩耍一般。看到实验结果，我不禁又好奇起了实验背后的奥秘。我迫切的上网查询，原来是由于科学中的密度原理：饱满的种子较大，会下沉，不饱满的种子密度较小，会悬浮或者漂起来。经过盐水改变了水的密度那么大米就会上浮了。

最后，我觉得我们要多做实验，这样可以提高我们的动手用脑能力，拓展我们的科学知识，将科学运用于生活和学习当中。我爱科学，我爱实验。

**三年级科学知识故事的作文23**

一个万里无云、碧空如洗的一天，我来到作文班，看见老师的桌子上放着一个透明的玻璃杯，一壶黄色的水，一张长长的纸片，我心里想：今天是不是要做实验？

上课了，老师说：“今天我们来做实验。”果然和我想的一模一样，我迫不及待地想看看老师是怎么做的，老师左手拿着杯子，右手拿着水壶倾斜，只见水像小溪一样流进了杯子里，渐渐地，水马上倒满了，可老师还在倒，就差1毫米了，同学们大喊：“停、停、停！”连我也在喊，最后，老师停下来了，接着老师把纸片放在杯子上面，杯子好像带上了一顶帽子，按住纸片来了个180度的旋转，水没有漏，老师把手移开了，纸片竟然没掉，水没有泼出来，这时，我心里冒出了数不清的问号？老师说：“是空气顶住了纸片，水的压力小于空气的压力，才不会流出来。”

从这个实验中，我明白了，空气是个宝。

**三年级科学知识故事的作文24**

也许很多人不明白我的名字，我叫爬山虎，是一种美化环境的绿色植物。在一些高雅的的建筑楼房外，那里就有我们的存在。我用我的藤蔓布满建筑物的外墙上，给建筑物装上一层绿色的幕墙。我能给人们隔热保暖，我用我的藤蔓和绿叶，给房屋布置得更高雅和宁静。

在远处我爬满墙壁，人们也许会不可思议，我是怎样爬上这直立而光滑的墙呢？但只要细看，就能看见，我就是用我的细丝紧贴着墙壁。就像壁虎的脚一样，紧紧地贴住墙而生长，在每片叶子下头都有我的“脚”，我就是这样一步一步地爬上高墙。在高处我享受着阳光的照射，风雨的洗礼，我就能长得碧绿碧绿的。我虽然没有艳丽的花朵，但我却拥有独特碧绿，给人们留下完美的赞扬。我不像大树，大风吹来，无法抗击而折断。大风只是从我的身上吹过，就像给我清理尘土一样，丝毫不能损伤我。即使损伤一点，我也就像蜥蜴的尾巴一样，不几天我又长了出来。

我就是爬山虎，是人们美化环境的藤蔓植物。如果你们有兴趣，不妨在你们的房前屋后种上几株。我就能帮你们美化环境，给你们的家带来温馨。

**三年级科学知识故事的作文25**

啄木鸟和猫头鹰是森林中最好的朋友。突然有一天，他们俩却吵了起来。

最近，大树壮壮生病了，他浑身痒得要命，痛苦不堪。叶子也慢慢发黄，都落光了，树干光秃秃的，它整天耷拉着脑袋，不停地哼哼着。正好有一天，啄木鸟路过，大树壮壮请啄木鸟帮忙看病。原来大树生虫子了，一团团的虫子在树干里吃喝玩儿，啄木鸟看了看，自信地说：“别着急，我会在一个星期内，把你治好的。”大树努力地抬起眼皮：“真是太感谢你了。”

就这样，啄木鸟每天起得很早，第一个就给大树治病。“笃——，笃——，笃——”啄木鸟不停地忙碌着，可是这却吵醒了树上的猫头鹰，猫头鹰气愤地飞出窝，大喊道：“啄木鸟，你在干什么呢？”啄木鸟随口一回答：“我在给大树壮壮治病啊。”猫头鹰瞪圆眼睛，扇了几下翅膀：“哪有这么早治病呢？还让不让人休息。”啄木鸟认真地说：“给大树治病是我的责任。”他们俩，你一句，我一句吵得不可开交，面红耳赤，老山羊走了过来，它捋着胡子对啄木鸟和猫头鹰说：“好朋友有话要好好说，啄木鸟这么勤劳，为大树治病，猫头鹰你应该支持他才对呀。”听了山羊的话，猫头鹰惭愧地低下了头…

**三年级科学知识故事的作文26**

星期五下午的第二节课是实验课，那是我最喜欢的一节课，我想这节课一定很有趣。

我们全班同学在老师的带领下来到了科学实验室，进了教室老师对我们说，这是一节实验公开课，校长也要来听课。老师到底要我们做什么实验呢?我更加好奇了！过了一会老师给我们每人发了一张纸，还给我们讲了纸的分类，又让我们仔细的观察了纸，我想这就是一张普普通通最常见的纸呀，可后面的实验让我大吃一惊。老师竟然让我们用纸来拔河，两张互相对折的纸挂在一起两边对拉，就像在拔河一样，但这可是两张纸在拔河呀！太不可思议了。结果老师的纸拉断了对方的纸，哇！没想到纸的力量可真大呀！。第二个实验又让我目瞪口呆，老师把纸揉成了绳子的样子把书包挂在了纸上，书包被挂的稳稳的。看似普通的纸一下有了巨大的力量，太厉害了！我又意外又惊奇，一张纸不同的用法有了不同的力量，这真是一个有趣的实验，我们\*时就应该多观察生活中的小发现，可能就会有大不同。

我喜欢这节给我带来又惊喜，又有趣的科学课。

**三年级科学知识故事的作文27**

有一只兔子叫达利，它什么都不知道。它与众不同，脚特别大，会爬树却不会打洞。它脑袋里整天有十几个为什么。

有一天，它看见有四五只松鼠在树上吃橡果，晚上，他还看见松鼠住在树上。它就想：我以后也要住在树上，也要吃橡果。从此以后，达利就住在树上吃橡果了。

兔子村的一群兔子和达利都是好朋友，你看，它们正在玩呢！这时，有一只兔子大喊：“黄鼠狼来了！”达利一听便问：“什么是黄鼠狼？”其他兔子因为跑得太急了，就没回答它的问题。没过几秒，它们就跳到了地洞里。达利心想：别人都到地洞里了，我也应该到树上了。想完，它就爬到树上去了。

黄鼠狼来了，它东瞧瞧，西瞧瞧，就是看不到兔子，只看到了一个个地洞。它忽然一抬头，看见达利坐在树上向它打招呼。黄鼠狼心里想：小兔子，你惨了。

黄鼠狼抓着树干爬呀爬，它终于爬到了树上。可是它还没反应过来，就被达利踢到地上了，达利也掉到了兔子洞里。其他兔子问达利：“你有没有受伤？”达利说：“我没受伤。”其他兔子又说：“你以后就是兔子警官了。”

从此以后，达利当上了兔子警官。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn