# 小学生六年级作文观察蚂蚁(必备25篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-04-18

*小学生六年级作文观察蚂蚁1都说母爱如水，父爱如山。从前，我总认为父亲大大咧咧，是不爱我的。可是，经历了那件事以后，我才明白，我一直被浓浓的父爱包围着。那天，妈妈出差不在家，看来只有爸爸送我去坐校车了，我醒来时，已经是快7点了。我急忙穿好衣服...*

**小学生六年级作文观察蚂蚁1**

都说母爱如水，父爱如山。

从前，我总认为父亲大大咧咧，是不爱我的。可是，经历了那件事以后，我才明白，我一直被浓浓的父爱包围着。

那天，妈妈出差不在家，看来只有爸爸送我去坐校车了，我醒来时，已经是快7点了。我急忙穿好衣服“叮......叮......”7点了。我对着老爸大喊：“老爸，7点了，快起来送我去坐校车！”老爸迷迷糊糊地说：“雨翔，你都是大孩子了，自己去坐校车吧！”

“爸，你……”我话还没说完，床上就响起“噜噜”的打鼾声。我气得五脏六腑直冒火，头也不回地出了门，把门猛地一关，背上书包就进了电梯，在电梯里我自言自语道：“不就是想睡觉嘛，何必找这么多借口，还说要让我自己去，哼！”出了电梯，我用脚尖猛踢着脚下的石子。

我继续向前走，心里闷了一肚子火，到了马路口，迎面而来的是川流不息的车流，一分钟、三分钟、五分钟过去了，车辆仍然不减，我急了，连车辆都跟我作对，我迈出左脚，马上又怯怯地收回。

我的左脚还没落下，听见身后有人在喊：“雨翔，雨翔。”谁在叫我，难道是爸爸？我猛的一回头，见到爸爸气喘吁吁地向我跑来，我说：“你不是要在家里睡觉吗？怎么出来了？”“我不放心你，出来看看啊！”

“反正你都来了，不如送我过去吧！”“不行，你必须得到锻炼，总要家长送，算什么男子汉？”

“我……”“快没有车了，快走吧！”我迈出了犹豫不决的第一步，试图大踏步却又战战兢兢地过了街，过了马路后，我回头一看，来往的川流不息的车辆已经把他的身影淹没了……

从那次以后，我才明白，我一直被浓浓的父爱包围着。只不过，这爱，比母爱更深沉、更宽厚。拥有父爱的孩子，是多么幸福！是多么快乐！

**小学生六年级作文观察蚂蚁2**

6岁时，有一次我正在楼下玩耍。忽然，天空中乌云密布，凛冽的寒风呼呼的刮，我的\'小手冻的冰凉冰凉的。眼看着，倾盆大雨将要来临，而我却傻乎乎地蹲在地上，猜猜我在干什么？哈哈，我正仔细地观察蚂蚁。我用手挠挠小脑袋。“咦！

怎么这么多蚂蚁？真奇怪，它们身上背着白乎乎的东西是什么呀？我怀着好奇心，用小手摸了摸其中一只蚂蚁，刚挨到，那只蚂蚁就惊慌地逃掉了，我乐得拍手叫好。真胆小”！

我的心被这群蚂蚁深深吸引住了。“轰隆轰隆”，雷声十分震耳，天色变得越来越暗，那群蚂蚁跑得越来越急，这一阵阵雷声让我毛骨悚然，可是我还是坚持下来，想看个究竟。我蹲在那全神贯注地看，冻锝直打喷嚏，脑子里不断出现蚂蚁搬家的画面。突然我想到了快下雨时，人们匆忙回家的情景，这不是一个道理吗？我挺高兴，因为这毕竟是我自己想出来的。但一想，它身上背的又是什么呢？这还得我进一步观察。这时，妈妈跑到我身边，抱着我，一边往楼上跑一边说：“哎呀，你可把我吓坏了呀！

你在那干嘛呀？我可担心死了。”回到温暖的家，我坐在沙发上气喘呼呼地问妈妈：“蚂蚁在下雨前背的东西。是什么呀？”妈妈拿来较厚的衣服，让我换上，然后说：孩子，它们运粮食呢！

因为下雨，吃的不好找，那个小洞就是巢，它们正在往里搬粮食。下次千万不要干这种傻事了！

我恍然大悟：“奥！

原来如此！

这件事使我受益菲浅，蚂蚁的奥秘，我将终身难忘。

**小学生六年级作文观察蚂蚁3**

蚂蚁对人们来说，只不过是一种微不足道的生物罢了。但是，有一些蚂蚁的奥秘，连科学家都没解开，所以，我就特地观察了一下蚂蚁。

我拿来一把小铁锹，顺着一个蚂蚁常进出的地方轻轻刨开，不一会儿，我就发现了一个小洞穴!不断有蚂蚁从小缝隙里爬进爬出，找到蚂蚁的通道喽!我把一只死蜈蚣放在小洞穴的旁边，等待蚂蚁来吃它。

不一会儿，两只蚂蚁爬了过来，一只蚂蚁和蜈蚣玩起了捉迷藏，一会在蜈蚣的前面，一会在蜈蚣的后面，钻来钻去的。另一只蚂蚁则原路返回，估计是去搬救兵了。路上遇见同伴就用触角相互碰一碰，其它的蚂蚁就朝着蜈蚣的方向进军。不一会，就召集了一大群蚂蚁过来，有的\'咬蜈蚣的背，有的咬它的头，还有的蚂蚁钻到它肚子下面去咬它的肚子。

这只死蜈蚣对于蚂蚁来说可是一道美味佳肴，可是这“庞然大物”怎么搬呢?别急，小蚂蚁有的是办法。

它们有的在后边推，有的在前面拉，有的在两边拽，还有的使劲儿给它们打气儿，仿佛在喊：“一二三，加油!一二三，加油!……”到了陡坡这一道难关的时候，它们不停地推，使劲地拉，可蜈蚣总是滑下来，在第十三次的时候，小蚂蚁们众志成城，终于将蜈蚣搬回了家。

它们团结协作的精神让我深深的感叹到：啊!这么小的生命竟然也有如此大的力量，真是了不起啊!

**小学生六年级作文观察蚂蚁4**

有人爱狮子的凶猛威武，有人爱大象的憨厚老实，有人爱蜜蜂的勤劳朴实，有人爱猴子的机灵可爱……而我却爱那团结友爱、渺小软弱的小蚂蚁。

三个部分头、胸、腹，六条腿，一对触角，构成了一个简单的生命体——蚂蚁！也许正是它的渺小吸引了我。渺小的身体可以搬动比自己身体重几十倍的东西，而人类却做不到，他们只会以强欺弱；渺小的身体可以组成一个有上千万成员的庞大家族而人类做不到，他们只会处处排挤；渺小的身体可以做到井然有序、团结友爱，而人类做不到，他们只会勾心斗角。其实人类有些方面还要向蚂蚁学习。所以我爱蚂蚁！

蚂蚁是多么顽强。上次我故意扔了块大饼干，我看蚂蚁敢不敢上来搬。令我没想到的是，一只比一般蚂蚁小的蚂蚁自告奋勇冲了上来，他一只小蚂蚁竟有如此勇气，这令我感到深深的震撼，我为她的勇气感到吃惊。小蚂蚁想试着举举看，可是他用了吃奶的劲，饼干还是纹丝不动。他并不气馁，头一点，深深地吸了一口气。脚往下一蹲，手抓住饼干，将全身的力气都集中在了手上，使足气一举，脚一蹬，一咬牙，一闭眼，把脸憋得通红。终于，功夫不负有心人，饼干抬高了一点，可是没过几秒钟就又放下了。一般人失败两次就已经放弃了，可是蚂蚁他还要再试一次。所以我爱蚂蚁！

蚂蚁是多么团结。在场的\'所有蚂蚁都被小蚂蚁的毅力所打动了。他们一起来帮忙了，还推选小蚂蚁为指挥官来指挥它们怎么做。下蚂蚁指挥官发出了口令：“预备”大家屏住了呼吸，做好了春被动作，“抬！”，随着口令的结束饼干竟被抬了起来。我又一次被蚂蚁们的团结所震撼了，小小蚂蚁竟如此团结。指挥官喊起了口号来：：“一二一，一二一……”蚂蚁们迈着整齐的步伐向洞口进发！所以我爱蚂蚁！

蚂蚁是多么机灵。就快到洞口之际，饼干突然落了下来——蚂蚁们没力气了。就在大家犯难的时候，指挥官脑筋一动计上心来。它说：“大家各掰一块小小的饼干碎，搬回家，多跑几趟。这样饼干就会越来越少，直至没有了。”休息了片刻，大家就按着指挥官的办法做，结果饼干都被搬回了洞。

我真不敢相信我今天看到的一切，蚂蚁们机灵、团结、顽强，我觉得有些人还不如它们呢！

**小学生六年级作文观察蚂蚁5**

正文内容简介：动物中最小的可能算是小蚂蚁啦！我对小蚂蚁感兴趣是在今年夏天的一个星期天。那天，我和爷爷奶奶爸爸妈妈去戚城公园玩。动物中最小的可能算是小蚂蚁啦！

我对小蚂蚁感兴趣是在今年夏天的一个星期天。

那天，我和爷爷奶奶爸爸妈妈去戚城公园玩，在草坪上拍照片时，我发现草坪上有一片小土圈，每个小土圈中间都有一个小洞。

我趴在草地仔细观察：小土圈是由细小土粒组成的，小洞周围不时有小蚂蚁嘴里叼着小土粒进进出出，它们把小土粒一点点镶嵌在小土圈周围，圆圆的小土圈越堆越高。

爷爷说：“这是天要下雨的兆头，小蚂蚁堆起小土圈是防止雨水灌到洞里，地下小蚂蚁做的窝很大，有蚁王常年住在里边，它们还有专门的食品仓库，一到冬季，它们就把洞口堵上”。

忽然，我发现一只蚂蚁朝我吃饼干掉到地上的一小块饼干渣跑过去，只见它先是用头上两个触角碰一下，然后用嘴咬住，使劲想把饼干渣拖走，可惜它的力气太小。此时，只见它调头朝洞口跑去，用触角碰碰另外两只蚂蚁，又调头朝饼干渣跑过去，另外两只紧紧跟在后头。

三只蚂蚁有的钻到饼干渣下边，有的从后边使劲，有的咬住饼干渣倒退着朝洞口爬过去，洞口其它蚂蚁见到食品，也都上前帮忙，眨眼功夫，饼干渣就看不见了。

爷爷说：“蚂蚁最喜欢吃甜东西，只要能找到，它们就想办法拖到洞里”。

小蚂蚁可真是可爱的小精灵啊！

**小学生六年级作文观察蚂蚁6**

一个阳光灿烂的早上，小蚂蚁来到公园散步。走着走着，小蚂蚁惊喜地发现草丛里躺着一个庞然大物——一跟大骨头。它高兴极了，心想：如果我把这根骨头带回家，可以吃上半个月呢！于是，小蚂蚁使出了吃奶的力气去搬骨头。可是，骨头却纹丝不动。小蚂蚁急得团团转。

突然，小蚂蚁想起了一句话“团结力量大”。于是，小蚂蚁灵机一动，想到了一个好主意，赶紧跑回了家。它叫来兄弟姐妹们，叫来了爸爸妈妈。一群蚂蚁在蚂蚁爸爸的指挥下，一、二、三，一起把骨头抗上肩。“嘿呦嘿呦”，蚂蚁们扛着骨头往前爬，骨头也慢慢地向前移动。在大家的齐心协力下，终于把骨头扛回了家。蚂蚁们欢呼雀跃，庆祝着胜利。他们一边品尝着美味的食物，一边欣赏着外面的风景。

**小学生六年级作文观察蚂蚁7**

在太阳的映照下，我坐在一个小土坡旁，观察着一只只蚂蚁，我睡着了，自己也变成了一只蚂蚁

瞧，它们正在捕食，一只肥头大耳的蚂蚁，它挥挥手，如潮水般的蚂蚁大军向前开进。突然，前面出现了一只蚱蜢，看他凶神恶煞的样子，仿佛在说： 此路是我开，此树是我栽，要想从此过，留下买路财! 在蚂蚁看来，这只蚱蜢就是它们的口中食。只见那只肥头大耳的蚂蚁一挥手，一只蚂蚁像一位将军似的，率领着一大群蚂蚁士兵向这只蚱蜢发起了进攻。刚开始，蚱蜢依靠强壮的身体挥着拳头，充满必胜，冲上去的蚂蚁屡屡受伤。见此情况不妙，突然，那位将军眉头一皱，计上心来，不知想起了哪本兵书上所说的计策，便用一招 车轮战 。它立马传令下去，叫将士们分批进攻。蚱蜢在一旁为它们所做的行为感到可笑。在蚂蚁大军的 车轮战 下，这只蚱蜢终于寡不敌众，倒在了地下，成了一只任人宰割的小羊。不一会，这只蚱蜢就被蚂蚁们五马分尸，运回到洞里去了。

我随着它们进了洞里，看见一个洞穴里正在举行 大力士 的比赛，我买了门票，走进了现场。哇!!!我简直不敢相信自己的眼睛，只见那些身强力壮、肌肉发达的蚂蚁大力士举起了比自己身体大十倍以上的物体，观众们个个拍手叫好，它们的粉丝还甚至大叫起了它们的名字。我也为它们强大的意志力而赞叹。

走到洞穴深处，我看到了蚂蚁王后正在为击败蚱蜢的勇士颁发勋章和食物，勇士们脸上流光溢彩，还不忘谢王后的恩泽。

我的头突然感到一阵搔痒，我醒了过来，一看，原来是两只蚂蚁从我头上爬过!

**小学生六年级作文观察蚂蚁8**

森林里一棵大榕树下住着一只小蚂蚁和它的家人们。一天，小狮子路过树下，看见正在树干上玩耍的小蚂蚁，就嘲笑它说：“你这个小蚂蚁，渺小得我一踩都找不到骨头。”小蚂蚁听了，拼命把自己躲在茂密的枝叶里，一边哭一边对自己说：“我一定要变得很大很大，把小狮子踩在脚底下！”

这时候，小蚂蚁的前面出现了一个黑洞，里面有一股力量吸引着它爬进去。小蚂蚁在洞里翻了几个跟头，看见里面站着个神仙模样的老人，手拿拐杖，看着小蚂蚁一脸慈祥地微笑着。“老爷爷，您能帮我完成一个愿望吗？”“来，你过来把这颗变大丹吃掉，但只有一天的药效，一天之后你就要变回原来的模样。”神仙一边把药丸放在小蚂蚁面前，一边闪烁着光圈消失了。

小蚂蚁吃了神仙给的药丸，马上变成了一个巨人。它大摇大摆地走在森林里，刚好看见好朋友小兔子被小狮子欺负。小蚂蚁一把提起小狮子，用一只手臂不停甩着。小狮子浑身发抖，被吓得连求饶声都发不出来。小蚂蚁再轻轻一弹，小狮子被弹飞到十万八千里。小兔子开心地望着小蚂蚁说：“谢谢你，小蚂蚁。”“不用客气！”小蚂蚁一边说一边和小兔子道别。在回家的路上，它又看见大熊一个人在搬家，累得气喘吁吁的。小蚂蚁连忙停下脚步帮大熊搬家，因为它力气大，一趟就帮忙搬完了。大熊很崇拜地看着小蚂蚁，连声道谢。天渐渐黑下来。告别大熊，小蚂蚁快速往家赶。

当小蚂蚁走到家门口，它呆住了。家里的洞穴那么小，它一根手指就能够把家捅塌了。小蚂蚁看见了妈妈带着弟弟们在门前散步，它们也着急地看着小蚂蚁，不知道怎么办。小蚂蚁忽然想到神仙说药效得一天，它只好待在门口过夜，等第二天天亮才恢复了原来的模样进洞和家人团聚。

小蚂蚁终于过了一把当巨人的瘾，而且帮助了小伙伴，它感觉很高兴。但是小蚂蚁更愿意做回自己，做一只正常的小蚂蚁。

《小蚂蚁》六年级作文3篇（扩展2）

——蚂蚁六年级作文10篇

**小学生六年级作文观察蚂蚁9**

应该有很多人在小时候主要看过蚂蚁吧！可能还有部分人看过蚂蚁搬家吧？你也许从没注意过这不起眼的“小黑点”，可是它们的精神是值得人们佩服的。

记得去年暑假，我到外婆家玩时，看到了一条黑色的链子，像一只长长的蠕动着的黑色香肠，我蹑手蹑脚的走过去，仔细一看，原来是一群正在搬家的小蚂蚁。只见有的蚂蚁衔着卵；有的蚂蚁抬着食物；有的蚂蚁抬着幼虫。还有一只比较大的蚂蚁，是整个队的头目，瞧那神气的样子，好像它不是搬运队的头目，而是一个军队的将军。

就在这时，一只淘气的小蚂蚁跑出了搬运队，这时，头目跑了过去用触角碰了碰小蚂蚁的触角，它好像知道自己的错，又回到了队中。看来它们的纪律很不错嘛。这时爬来了一只大青虫，蚂蚁们派出几只身强体壮的大蚂蚁，它们用钳子在青虫身上夹出了几个伤口，疼得虫子在地上打了几个滚，压死了几只蚂蚁，它们不气馁，又派出十几只蚂蚁，爬到大青虫身上向伤口里钻。虽然它们死了不少，可是它们依然不屈不饶，因为它们团结，所以最终战胜了大青虫，高高兴兴的把它抬回了家。

看到的蚂蚁的所作所为，我情不自禁地想到了一首歌：“团结就是力量，团结就是力量……”是啊，团结就是力量，它比铁还硬，比钢还强，蚂蚁的精神是多么值得人们学习。我非常喜欢蚂蚁，但是我最喜欢的还是蚂蚁那种精神。

**小学生六年级作文观察蚂蚁10**

朋友们，你们注意过住在你家屋檐下的一支蚂蚁军队，它们正坚持不懈地训练着。

它们不仅有一个灵敏的鼻子，在它们之间还存在着一种可贵的精神。这天，蚂蚁将军又带着精心训练的士兵们出来觅食了。不一会儿，蚂蚁将军命令大家分头寻找食物，士兵们便各自出发了。只见，一只小蚂蚁似乎发现了目标，它使出看家本领嗅了嗅，便朝着散发出诱人香味的肉骨头前进。小蚂蚁嗅了嗅肉骨头，似乎在得意自己立了大功了，又似乎在苦恼，这“庞然大物”压得自己快喘不过气来，该怎么搬回宫里呢?它绕着肉骨头走了一圈，便转身走了。我想它已经放弃这顿美味佳肴了。可是过了好一会儿，这只小蚂蚁带着大兵团来了。蚂蚁将军发号施令，大家同心协力，“一二、一二······”地把大肉骨头搬回宫里去了。看到蚂蚁们齐心协力的成果，我对 “人心齐，泰山移”这句话的理解更加深入了。

我曾经看过一篇赞扬蚂蚁的文章。文中讲了蚂蚁在野火烧起来的时候，众多的蚂蚁迅速聚拢，抱成黑团，然后像雪球飞速滚动，逃离火海。这足以让我们所感动，我们不难想到如果没有蚂蚁们抱成团的智慧，如果没有最外一层蚂蚁的牺牲，渺小的蚂蚁军团绝对全军覆没。

没错，我们是比蚂蚁长得高，长的大，但我们有什么资格说蚂蚁小，蚂蚁卑微呢?千里之堤，溃于蚁穴，这是卑微者的威严和挑战。

**小学生六年级作文观察蚂蚁11**

高尔基曾说：“父爱如伞，为你遮风挡雨；父爱如雨，为你濯洗心灵；父爱如路，伴你走完人生。恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是精神上的支柱；成功时，父爱又是鼓励与警钟。父爱，如大海般深沉而宽广。父爱是沉默的，如果你感觉到了那就不是父爱了！父爱是水！”

我曾经不懂父亲笔直的脊梁因何弯曲，不懂父亲俊朗的面容因何憔悴，不懂父亲浓黑的秀发因何斑白，不懂父亲大半辈子的辛劳究竟为谁……直到五年级。

那天，爸爸让我深切感受到了父爱带给我的幸福。那是去年深秋的一天，我补完英语，正站在楼下等着爸爸来接我回家。

天空突然阴云密布，一阵阵雷声传来，仿佛是大雨交响曲的前奏，风吹动树叶发出“沙沙”声，仿佛是交响乐的伴奏。

雨来了，一开始如米粒大小，渐渐地，雨越下越大，黄豆般的雨点有力地敲打着地面，发出“啪啪”的声音。一道闪电，一声巨响，天像破了似的，巨大的雨点随即连成了线，越来越密，越来越急。风也比刚才更猛，更烈了。

突然，我看到一个熟悉的身影向我这边奔来，越来越近，啊，是爸爸！我高兴得冲过去，抓住了爸爸的手，我好像触到了一块冰块似的，立即缩回了手。

只见爸爸的头发上往下滴着雨水，一缕一缕的贴在额上，衣服往下淌着水……看到这些，我的鼻子一酸，泪水夺眶而出，深情地喊了声“爸爸”。

雨仍在下，风仍在刮，可我的心里却异常的温暖，异常的感动，有爸爸的爱，真的是幸福。这种感觉使我久久不能忘怀，它是夏日里一股凉爽的清风，是冬日里一轮暖暖的太阳，是沁人心脾的甘泉。拥有了这份感动，我的心开始变得明亮，宽敞，纯净。

**小学生六年级作文观察蚂蚁12**

夏日的一天，我发现了一群小蚂蚁在树下，“乘凉”。为了满足我的好奇心，我准备好好瞧瞧它们。

蚂蚁小小的、黑黑的，远看，不知道的人还以为一群“芝麻”在慢慢向前移动哩！它们的身子分为头、胸、腹三个部分，头上的触角细而长，是用来和同伴交流的重要工具。蚂蚁的肚子圆鼓鼓的，像吃了一两个小汤圆儿似的，非常光滑。它们有三对又细又长的足，可别小看这三对足，它们可以兴趣比自己身体重50倍的东西，真是一位大力士。

蚂蚁还是一位非常出色的建筑师。它们的洞穴一般筑在干燥凉爽的地方，在大树下、墙角边，花坛里都可以见到它们的洞穴。这洞穴虽然“门”小，但里面可是四通八达，分门别类，真像迷宫一样，蚂蚁们群居在一起，齐心协力，便于寻找和搬运食物。下雨前，蚂蚁们会忙碌地搬家，把家搬到更高的地方去，防止被大水冲走，真像是一位尽职的“天气预报员”。

小小的蚂蚁每天都在不停地忙碌着，似乎没有停歇的时候。突然，我发现了一只死毛毛虫和一只小蚂蚁在台阶上。那只小蚂蚁似乎闻到了味道，爬到毛毛虫身上，试探了一下，马上便爬回了一旁高出地面的洞穴。我很好奇，想过去探个究竟。一不会儿，那只小蚂蚁身后跟着一大群蚂蚁回来了。它们有的在前面拉，有的在下面拱，有的在后面推，忙了个大半天，终于弄到了洞前。没有想到，毛毛虫太大了，放不进去，没办法，它们只好咬成一块一块的，塞回洞去。

小蚂蚁们齐心协力，团结合作，真是“蚁心齐，虫子移”呀！

**小学生六年级作文观察蚂蚁13**

次日，我再次我在草坪上，在无限的静谧中，忘了天地，也忘了你我。

我的目光紧跟着小蚂蚁，开始了一场特殊的拜访。

空间无限扩大，密密麻麻的杂草拼搭成一个蚂蚁的世界。一只蚂蚁，一只手持权杖的蚂蚁，悠闲地走在这个世界。我想他一定是魔法师吧！你看他虽然悠闲，但是嘴里还念叨着咒语。他不断的翻魔法书，终于背熟了咒语。我的目光追随着他的脚步，他走着走着，须臾到了部落里，他们互相攀谈。我也想加入群中，可是我不懂他们的族语。

他们部落分布在蚂蚁世界的内部。这里，很多蚂蚁村民，慢条斯理的往来。那魔法师蚂蚁，回归部落。我张望见一只头顶皇冠的蚂蚁跑过来迎接回归者。它们叽叽喳喳的交谈许久，便一起手牵手回洞穴去。我看得出蚂蚁部落那里是学校，哪里是广场。热闹的广场上，身着舞裙的蚂蚁，套着优雅的轻纱。在这个热闹的广场上跳佳木斯，乐的多少蚂蚁捧腹大笑。壁虎面前围了一群小蚂蚁，对这天外之物射向好奇的目光。他们不假思索的交谈，看啊!壁虎好像已不是天外之物，就像亲友一般，笑着，乐着。

我的目光被一波小学生所吸引，它三五成群，勾肩搭背的，学校是一株小苗，上面的果实已被太阳逼得熟透了。小学生们目不转睛的盯着课本，一字一句的朗读下来，朗朗上口，像头发一样柔顺。次声，只有蚂蚁才能读出来。

我的\'目光顺着僻静的山\*探索，我看到了“族人们”的幸福生活了。它们一排排一列列，只听见一声哨响，“族人们”便狂奔起来，我想他们一定在举行马拉松吧？他们跑的速度不相上下，挥洒着汗水和激情。

我完全神思恍惚了，在小蚂蚁的世界里，到底有多少想法呢？我瞧见了音乐者拉奏提琴，作家正忙于写稿······各司其职。

我恍恍惚惚了一个下午，直至烈日折磨着草坪，散发出一阵热气，把我灼痛了。我发现了蚂蚁世界。我多么自豪啊！

我愿意牵着你的手，一起到蚂蚁王国去溜达一下。

**小学生六年级作文观察蚂蚁14**

夏天来了，鸟儿与蝉在比歌喉呢，燕子和雏鹰正比翼联翩，在这纷杂的大自然声中，我忘了世界，也忘了自己。

我的目光追随着一只爬行的蚂蚁，作了一次奇异的游历。

我仿佛自己也是一只蚂蚁，跟着它一起走出森林。它对一切事物充满着强烈的好奇心：时而掰掰花朵，闻着雨后沐浴的清香；时而折折巨草，以备意外之需；时而伫立张望，瞧，它看到了它的同伴和他们互相打着招呼，有的攀谈的很投机，是不是谈着自己一路上所遇到的经历？

它们的村子散步在凹凸不\*的森林里。咦？那时它们的储物室吗？里面有许多诱人的食物，还有很多蚂蚁正在搬运食物。它们犹如深山中活蹦乱跳的野猴子，在欢\*收的年头，食物的聚集，足以让它们大饱口福，回味无穷。就在这烈日炎炎的阳光下，一只蚂蚁仍不知疲倦推着超出身体重量的食物，许多蚂蚁匆忙赶来帮忙，大家齐心协力的向前推。有小石头挡着，一只蚂蚁把它推开；有掉落的树叶，它们一齐移开；有庞大的黑甲虫，它们赶紧转移方向，避开着可怕的“怪物”。团结互助、不依不挠，不正是来描写蚂蚁这种精神的吗？

我完全迷惑了，蚂蚁中也有许多令人震撼的职责：指挥食物搬运的总监，工程师忙于建筑设计……各种不同的工作，汇聚着蚂蚁们的智慧与灵性。

我还看见了许多许多……

我愿意与你一起到蚂蚁的家去拜访、去观察，去感受它们的神气和奥秘。

**小学生六年级作文观察蚂蚁15**

转眼间，已经四年多了。我和我爸爸都已经有四年没见面了，在这些日子里，我已经被折磨得痛苦不堪，到了这时，我才明白，思念，是多么让人痛苦的事。一想到父亲，我就泪流满面，但是，我总会找一个可以自我安慰的理由：与其像这样痛苦的活着，还不如去逃避它。一个缺少父爱的孩子，毕竟也是个灵魂不全的人。

你可能会想，我的爸爸为什么会和我分开那么多年。其实，我生在信阳，一岁时，我的父母把我带到郑州，就这样，我开始了新的生活。好景不长，因为各种原因，使我这里的奶奶和我爸爸总是闹得不愉快。我原本的幸福生活变得不堪一击。我想哭，但又不敢，有时我总是在角落里伤心地流泪。我好想和别人一样，拥有那神圣的父爱......

就这样，我痛苦的度过了在这里的十一年。记得爸爸离开这个家的时候，我才上2年级。不懂事的我还以为爸爸是去外地打工，长期不回来。到了后来我才知道，爸爸是不想回来了。我多恨当时没有留住爸爸，让爸爸不要走。每次我看到别的孩子和自己的爸爸妈妈手牵手时，我总是泪流不止。我好想和别人一样，拥有那神圣的父爱......

不过，爸爸也总是偷偷的给我的打电话，问我学习成绩怎么样。吃的好不好、住得好不好。因此我也会得到一丝安慰。我好想和别人一样，拥有那神圣的父爱......

爸爸，你回来吧！让我体验一下父爱的温暖，好吗？

“世上只有爸爸好，有爸的孩子像块宝，投进爸爸的怀抱，幸福享不了......”听着这一首充满父爱的歌，我总会黯然神伤。掉下一滴滴伤心的眼泪。为了我小小的心灵不再受到伤害，爸爸，你回来吧！

我好想和别一样，拥有那神圣的父爱......

**小学生六年级作文观察蚂蚁16**

我的爸爸，长着一张严肃的脸，浓浓的眉毛，但却给人一种亲切感。我一直感觉爸爸对我根本没有爱，只有妈妈才对我好。但我现在终于知道了，爸爸其实对我也有爱，但不知道如何表达……正所谓^v^父爱无言^v^。

^v^吱-吱-吱……^v^是知了在不停地叫着，对现在就是酷热的夏季。在这个季节里我想大多数人都喜欢待在凉风阵阵的空调房里，而我的父亲虽然休息，也要出去给我买我最想吃的汉堡，在我们这边想吃到汉堡得跑到老远的地方去才买得到。

爸爸出门时，我为爸爸开门不小心碰到了被烈日灼灼滚烫的墙，一碰上去我就不行了，赶紧收手用凉水冲了一下，这下我更担心爸爸了，爸爸他会不会中暑啊？于是我就劝爸爸说：^v^爸爸我不要吃汉堡了，你回来吧，外面太阳大。^v^爸爸听完还是转身就走了……

在屋里我一点也感受不到外面的炎热，非常享受，但我心里还一直惦记着在外面的爸爸。不知过了多久，门外传来沉重又无力的敲门声，我就像饿了好几天的狼如饥似渴的去开那扇门。门一打开就感觉有一股热流涌进来，让人受不了。紧接着我看到了一个貌似刚游完泳的爸爸，整个衣服都被汗水浸透了……

爸爸进来后并没有埋怨我，反倒问起我来，在家里热不热……话音刚落我的泪水就像关不拢的水龙头一样，不停下落……爸爸看到了，虽然只是摸摸我的头，但我也感受到了爸爸的那份爱。

爸爸的爱，虽没有过多的言语，但却用实际的行动来证明他对我的那份爱。父母的恩情来年必当涌泉相报！

**小学生六年级作文观察蚂蚁17**

我们所在世界是对于蚂蚁来说是巨大的。蚂蚁的世界，是十分渺小的，但也是充满色彩的。

一次周末的清晨，我起得很早。呆在家里觉得无聊，我便换上衣服，带着一瓶水。从家的向着双清公园的方向走去了。我轻快地走在路上，偶尔向四周张望一下，突然，我看见了一个蚂蚁巢，心中不禁的浮现出一种想法：我长这样大，还没有观察过蚂蚁们聚在一起的样子，这是一次千载难逢的机会，我可以好好研究这些小生物了，我一边想着一边向蚂蚁巢走去。我慢慢靠近蚂蚁巢，看见了几只蚂蚁在巢的附近走来走去，仿佛守卫城堡的士兵在四处巡逻。它们貌似注意到我在向它们的巢穴靠近，便聚集在一起发出一些对我“嗡嗡嗡……”的声音，好像在警告我：“人类，这是我们的家，你不能再靠近它了，如果你想要破坏我们的家，那就得先从我们的身体上跨过去！”我仿佛被它们的气概吓住了，也就不再靠近了。

不过，我是不会轻易放弃这次机会的。我藏在了蚂蚁巢的一棵大树旁边凝视这蚂蚁巢。突然，从蚂蚁巢里出来了几十只蚂蚁，它们朝着草丛里的一块被人丢掉的糖果走去。各个蚂蚁站在糖果的周围，它们的\'双手抱住糖果一起用力，把糖果给抬了起来。它们搬着巨大的糖块，一步一步艰难地走这，虽然糖果对于它们而言是一个重若千钧的东西，但是它们还是咬紧牙关地搬着糖果走到了自己的家。看看那些搬糖果的蚂蚁，它们个个都跳了起来，仿佛在为成功搬运糖果的事欢呼雀跃。

不知不觉间，太阳已经升得很高了，我告别了蚂蚁巢和蚂蚁们。虽然我对那些蚂蚁依依不舍，但是我明白了蚂蚁的生活十分有趣。不仅要保卫自己的家园，也要为生活而拼搏，但是它们收获成功之后的喜悦是无法形容的。

如果可以，我也愿意做一只小小的蚂蚁。

**小学生六年级作文观察蚂蚁18**

女孩的父亲是个业务员，天天应酬，常常是夜不归宿，因此在女孩12年的生命中，几乎没有父亲的影子。女孩觉得自己缺失父爱。

一年小年清晨，父亲要与几个朋友去多金洞赏雪，并询问女孩是否要去，女孩毫不犹豫地答应了，兴高采烈地出发。

车子\*稳地行驶在结冰的山道上，树木被银白轻柔地拥抱，满目绿与白的交织，冰与叶的相融。美极了，也冷极了，呼吸都带起白色的热气。但第一次看见雪景的女孩并不在意，仍兴奋地用冻红的手“卡擦卡擦”地拍照，任鼻子冻得像个蕃茄。看了看女孩的手，父亲取下手套，递给女孩。女孩接过，漫不经心地戴上，继续记录着银装裹的世界。“爸，停一停，我要拍照！”女孩大声叫嚷。奇怪的是一向脾气暴燥的父亲并未发火，而是停止与朋友的谈笑，将车稳稳地停下来，让女孩记录下晶莹的美丽冰棱。

当他们到达目的地时，天边已经蒙上了一层深蓝。女孩看看腕上的手表——7点了。父亲冰冷的大手牵起女孩温暖的小手，带她来到一张坐满陌生人的饭桌上，一一为她介绍，女孩也一一问好。随后不知谁先拿出了酒，开始喝了起来。“吃肉。”一个伯伯夹了一块油腻的腊肉放进她的碗里，女孩礼貌地道谢，但并没有吃那块肉，又是一筷子鱼肉进了女孩的碗，女孩低头看了看碗中被仔细剔去鱼刺的鱼肉，眼泪不涌自出。泪眼模糊中，闪过一幕又一幕：深夜看她是否安睡的父亲，把手套递给她的父亲，扛起这个家的父亲……咬了一口鱼肉，先是一股浓烈的辣味，然后才是清甜的鱼味，这不正如每位父亲对子女的爱吗？

那个女孩就是我。我很庆幸，庆幸我有这样一位父亲，庆幸我品尝了那一碗鱼肉，庆幸我尝出了那一碗父爱。

**小学生六年级作文观察蚂蚁19**

今天下午，我在草地上今天下午，我在草地上观察蚂蚁。

我发现一块大石头，搬起石头一看，下面有一个小洞。我想：“洞里一定有蚂蚁。”于是我用小树枝摇了摇。了一会儿。有一只小蚂蚁出来了，接着又出来了一群小蚂蚁，让我数不清。在这蚂蚁堆里，我发现有两只蚂蚁打了起来。我想：同一类小动物，不能互相打架呢。我就用小树枝把它们分开了。

这时，我发现一只蚂蚁好像在找东西。我看见一只小虫子，就用小树枝把虫子挑起来，放在小蚂蚁的面前。可它怎么也不吃，连看都不看就跑回洞里了。我想：小蚂蚁为什么不吃呢？过了一会，一大群蚂蚁从洞里出来。这时我终于明白了，原来那只小蚂蚁是去报信了。它们开始齐心协力搬运那只小虫子。把小虫子抬到洞口，发现进不了洞，只见众蚁用各自的工具，从虫子的头部开始一点一点地往洞里搬运。

小蚂蚁们看起来个个都是不辞辛劳，努力工作。过了很长时间，见时间已晚，虽然搬运工作还在继续，我却只好回家。我的眼前老是闪现着蚂蚁搬运食物的情景。我想：它们能将小虫搬运完吗？

第二天中午一放学，我又去看，发现洞口前只剩下小虫子的皮了，还有的几只蚂蚁在那。真是“功夫不负有心人”啊，蚂蚁的团结协作和坚持不懈地精神，将让我受益无穷。

**小学生六年级作文观察蚂蚁20**

一天，我在楼下吃小蛋糕，一不小心把一小块蛋糕掉在地上。不一会儿，只见一只蚂蚁走到这块蛋糕前，我好奇地蹲下来认真观察，这只小蚂蚁围着撒落的蛋糕，转了转，只是看了看就走回洞里，我心里疑惑地想：难道这只蚂蚁不想吃蛋糕？甜食不是很受蚂蚁喜爱的吗？我觉得疑惑，想要探个究竟，于是我趴在蚂蚁的洞口认真观察。这时洞口有了动静，一只，两只，三只、、、、、、

接着来了一大群蚂蚁从洞里出来，这时我才明的，原来蚂蚁去汇报消息了，把洞里所有的兄弟姐妹都叫出来，集合所有的力量把这块庞大的蛋糕搬回洞里去一起吃。我接着盯着这些蚂蚁看下去，视线转移到这蛋糕前，只见一只蚂蚁一边走一边和兄弟们?着触角，好像是在商量着怎样分工把这块蛋糕抬回去。紧接着，我见它们并不是乱来各忙各的，而是排起队来，从蛋糕处一直到蚂蚁洞。我明的了，它们以传递的方式来搬运，前面一只蚂蚁把一点点蛋糕传给下一个，下一个又把蛋糕传下去，就这样不停地往下传。不一会儿，就把一半的蛋糕抬回去了。

呀！我知道了蚂蚁有着这种团结这种团结友爱的力量，齐心协力做好每件事情的精神。如果我们人类都能像蚂蚁一样团结，世界会变得更加美好，蚂蚁是我们的榜样。

**小学生六年级作文观察蚂蚁21**

我正在门口看书，忽然发现一队蚂蚁在搬家，于是我把书放在椅子上，决定好好观察一下蚂蚁。

我蹲下身来仔细一看，蚂蚁头上长着两根像是拐棍似的黑黑的触角，它用这角试探着往前走。我正想着：它们的`眼睛看得见吗？马上就有了新的发现：蚂蚁们碰到障碍物，马上倒退几步，绕个弯儿继续朝前走。

走在队伍前的三只蚂蚁，很淘气，它们离开队伍，正在你追我赶，这很像是我们伙伴间的赛跑。特别有意思的是：一只最小的蚂蚁落后了，它好像是在说：“等等我。”摇摇屁股赶了上去，另外两只停住脚，瞧着它。

我想着：“给你们捣捣乱！”便把一只大蚂蚁放进队伍里。只见小蚂蚁用拐棍似的触角碰碰大蚂蚁，好像是在问：“你是谁？”

我觉得好玩极了，往队伍里放了颗小石子。一只小蚂蚁快速地爬过来，用触角碰碰小石块，利落地翻过小石块走了，另外一只蚂蚁爬到小石头边上，停了会儿，机智地绕过小石头走了，于是后面的蚂蚁就模仿它，都绕着走了，真有趣。

^v^哎，还挺聪明的呢！”我心想。

我又想出了一个好主意：用盐和砂糖做个试验。我跑到厨房，拿了一点儿盐和糖。我放了些盐在蚂蚁队伍里，有三只蚂蚁，就像是闻味儿似的，转着圈儿闻了问，掉头走了。

“这一回是甜砂糖。”说着，我把糖撒在地上，这次，大大小小的蚂蚁急急忙忙地都赶来了，它们围着砂糖打转转，好像是高兴地在说：“这味道真不错呀！”

真是一群聪明的小蚂蚁。

这次与蚂蚁的亲密“接触”让我对蚂蚁的了解更深，印象更好了……

**小学生六年级作文观察蚂蚁22**

从前，有一只蚂蚁住在森林里，开开心心地过日子。可是，有一天，蚂蚁老弟的房子被猛烈的暴风雨袭击，变得破破烂烂，蚂蚁老弟的房子再也不能住了，所以蚂蚁老弟决定搬家。

可他自己一个人住，没有人帮他搬家，他只好请森林里的小动物帮忙。

小蚂蚁先到了蜜蜂姐姐的家里，他问小蜜蜂：“蜜蜂姐姐，你愿意帮我搬家吗？”小蜜蜂为难地说：“当然愿意啦，可是我这几天还要去采蜜……”“那你就去采蜜吧。”小蚂蚁失望地说，“我请别人帮我搬家，再见。”

小蚂蚁继续往前走，寻求其他动物的帮助。他又遇到了蝴蝶妹妹和蜻蜓大哥，他连忙走上前去，询问他们：“蝴蝶妹妹、蜻蜓大哥你们好！我想请你们帮我搬家。”“我们的事情多得很，谁有时间来帮你搬家！”小蝴蝶和小蜻蜓忿忿地说。小蚂蚁听了，无精打采地走了。

小蚂蚁哭丧着脸，低着头，慢慢地向已破烂的家走去。这时小蜗牛看见了他，关心地问他：“蚂蚁老弟，你怎么了，不高兴吗？”“我想搬家，可是小动物们……唉！”小蚂蚁叹了一口气，无精打采地说着。小蜗牛听后，说：“我很空闲，我来帮你搬家吧！”说干就干，他们立马开始搬家，一直搬了两天两夜。

小蚂蚁十分感激小蜗牛，不知该如何报答他。小蜗牛笑嘻嘻地说：“不用谢，当别人遇到困难时，我们都应该尽全力去帮助他。”小蚂蚁点了点头，说：“对，我也一定要乐于助人，热心为别人服务。”

**小学生六年级作文观察蚂蚁23**

蚂蚁是怕樟脑丸的。

爷爷给我讲了一个故事：相传秦末两支起义军刘邦与项羽争霸，结果项羽兵败乌江;一天黄昏，项羽在军帐外看到了无数蚂蚁写成了大大的“死”字，他想这是老天要我死我不得不死，于是就拔剑自杀了。“蚂蚁会写字?”我不信，爷爷硬说他信。怎样才能证明我的观点是正确的呢?我绞尽脑汁思考起来。

我先拿出一瓶空瓶子、一些蜂蜜、一只毛笔和一些水，再把爷爷叫了出去，来到一片空地上的墙边，我把蜂蜜和水到进瓶子里，把毛笔放在水里转，均匀后我在墙角写了一个“超”字，我对爷爷说：“爷爷，我已经准备就绪了，一会儿就有一堆蚂蚁会在这里组合成一个‘超’字。”“我不信。”爷爷肯定地答道。过了一会儿，有一只蚂蚁爬了过来，又爬了回去;又过了一会儿，有一大堆蚂蚁爬了过来在我画的地方，“写”出了一个“超”字。

爷爷说：“哈，还是我说的对，蚂蚁会写字吧，哈哈!”“不，”我回答道，“那是军师张良用的计，他也是象我这样做的。”

我又补充道：“因为蚂蚁喜欢甜的东西，所以它们才会密集在一起，才能把甜的东西运回去。蚂蚁接受信息的功能;主要依靠头上一对触角用来嗅觉周围环境的变化和反映。”

**小学生六年级作文观察蚂蚁24**

雨终于不再不厌其烦地下了，但天还是只有灰这单调的颜色，坑坑洼洼的小道上仍留着几日积攒下来的积水……

经过两日在家的短暂时光，又到了该返校的时候了。而此时父亲又像往常一样送我到家门口，让我自己去学校。接着，父亲又像往日一样，总要念叨几句：“上课专心点，别走神；晚上凉了要增衣，别感冒了；吃饭吃多点，别总只吃一点点……”

每到这个时候，父亲总会不厌其烦地叮咛好一会儿。但这次，我却还听到了一阵嘶哑的咳嗽声，我惊异地猛地抬起头，盯着父亲看。父亲也看出了我的惊异，笑着解释说：“这几天晚上凉，有点着凉了。”我知道他是不想让我担心。但他头上的缕缕白发，眉间刀刻般的皱纹和那微驼了的背，都在告诉着我，我的父亲老了。

突然，我的眼角有点湿润了。我为了不让父亲看见，便只说了句：“那我走了。”就快速转身走了。在转身的刹那间，一大堆的回忆如潮水般涌来：小时候，我常常闹着父亲带我去家附近的山里玩，回家时骑在父亲的肩上吃着瞒着妈妈买的冰激凌。在父亲午睡时，我总拿红彩笔在他脸上画画，当他醒来时假装生气，眉间却带着笑装作来打我……那时的父亲是那么青春洋溢。但，父亲现在已经老了。

不知不觉，我已走到临转角口，我转过身想去看看父亲走了没。却发现父亲还在原地等着，他看见我转过身来，兴奋地缓慢地朝我挥手。我看着父亲的这一个举动，眼泪越来越凶了。我只想赶紧转身走，不敢再去瞧父亲了……

雨又开始下了起来，这次不同以前，下得更大了。晶莹的雨点毫不留情地摔打在地面上，也摔打在我的心上。就这样随着岁月的流逝，父亲已不再是当年的青春模样，但父亲对我的爱却越发清晰……

**小学生六年级作文观察蚂蚁25**

人世间充满了爱，友爱、亲情爱……，大家常常说母爱是最无私、最伟大的，却往往忽略了父爱，其实母爱如水，父爱如山。

我认为，母亲的爱会表现在她为你的所做所为，每个生活的细节上，整整被角，做一碗粥。而父爱是默默无闻的，父亲不喜欢表达，只会把对你那深深的爱埋藏在心底。

我有一位严肃的父亲，不苟言笑，只是默默地为我做着一切。他对我很严厉，对我的成绩要求很高，在我心中，他是那样的冷酷，甚至觉得他不爱我。他只会在雨天把伞给我自己淋雨；他只会在风雪中将外套披在我身上，自己受冻。但是，那又怎样？一个小小的举动，怎能看出他是爱我的呢？然而，就在那一件事中，我感受到浓浓的父爱如潮水般向我涌来，使我不知所措，那样震惊，但又那样温暖……一个闷热的下午，放学了，父亲照例来接我，我们一前一后地走着，谁都没有说话，也许我们之间习惯了这样的沉默。过马路时，我没有牵父亲的手，而是径直向前走。马路中央，我发现有一辆大卡车向我驶来，我心中一惊，害怕、恐惧占据了大脑，呆呆的伫立在马路中央。卡车离我越来越来进，轰鸣声使我双腿打颤。忽然一只大手抱起我滚向了一旁。大卡车风驰电掣般驶过，父亲将我扶起，看我是否伤着，我在他的怀里流着泪，心还在象兔子一样“扑通扑通”的跳。爸爸喘着气，用慈爱的目光看着我，眼中流露出对我那深深的爱，震撼宇宙。

爸爸啊，以前是我不好，我没有体会到您那埋藏于心底的爱。我在心中深深的自责，爸爸以前对我的好一件件浮现在我眼前，我的泪象断了线的珠子一般又滚落下来。

以后的日子里，每当夕阳西下，染红半边天的时候，同学们都能看到这样一个场景：一个女孩和他的父亲牵着手，有说有笑地走着……那是夕阳之中最美丽的风景。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn