# 教室里的掌声350个字作文四年级(17篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-06-14

*教室里的掌声350个字作文四年级1“叮咚，叮咚！”上课铃响了，同学们都去外面跳绳了，只剩下我和几个同学被留下来写作业，教室里显得十分安静，只听见写字的“沙沙”声。突然，一阵“哗哗”的声音传入耳中，我抬起头一看，原来是一位同学在座位上呕吐了，...*

**教室里的掌声350个字作文四年级1**

“叮咚，叮咚！”上课铃响了，同学们都去外面跳绳了，只剩下我和几个同学被留下来写作业，教室里显得十分安静，只听见写字的“沙沙”声。突然，一阵“哗哗”的声音传入耳中，我抬起头一看，原来是一位同学在座位上呕吐了，顿时，留在教室里的同学们都惊呆了，傻傻地向那边看着却不知所措。

这味道实在是太难闻了，就如同腐烂的八宝粥一样，我快要受不了了。但这时，我想到了自己是负责班级卫生的小队长，我应该马上帮忙把那位同学吐出来的污物打扫干净。于是我立刻跑去拿拖把，再跑到厕所里把拖把冲洗了一下，接着，又以最快的速度跑回教室，来到那摊“腐烂的八宝粥”面前，拿起拖把费力地开始清理地面。

过了一会儿，有两位同学看到我拖得满头大汗，也跑了过来，跟我说：“我们一起拖地吧！”“好的！”我感动地回答道，于是大家一起拖起来。经过大家的共同努力，地上的污物终于被我们清理干净，那股难闻的味道也几乎闻不出来了。我们几个一边擦着头上的汗水，一边相互对视着，脸上都露出了开心的笑容。

后来老师知道了这件事，也知道是我们几个把地拖干净的，就在课堂上表扬了我们，这时教室里响起了热烈的掌声！

**教室里的掌声350个字作文四年级2**

掌声，是每一个生命长途中，一朵骤然翻起的浪花，是人生中必不可少的东西，是鼓励人前进的推进器。

“今天我们的话题是有关于掌声的，谁来说说？”老师的话我的背顿时冒出许多冷汗，生怕老师点我上台发言。我偷偷看了一看旁边的小刚，上次就是因为小刚上台讲的好，从而赢得了同学们的阵阵掌声。可是我没他“厚脸皮”啊！

小刚站了起来，眼中没有一丝犹豫与焦虑，他朝着讲台那走了过去，那稳健的步伐，坚毅的脸庞都是我所不能比的。我在心中暗叹一声：为什么我的底气没有小刚足？

小刚来到讲台前，说了一句问候语便开始了他的发言。小刚的发言大体我已经忘记了，但我记得一句话：“掌声，是要靠自己的勇气赢来的……”

听了这段话后，我暗自下定决心：小刚下一个就是我！小刚镇定自若地走下讲台，我缓缓地将手举了起来，老师发现了我这只有点犹豫和颤抖的手，非常惊喜地把我叫了上去。

“谢谢大家，我的演讲完毕！”我闭上了眼睛缓缓走下台往自己的座位上走去，仿佛在等待这厄运降临。

“掌声送给他！”老师带头鼓起了掌，全班同学给了我一阵轰轰烈烈的掌声，我赢得了尊重，心仿佛沸腾了。

**教室里的掌声350个字作文四年级3**

有人说，最动听的声音是歌手那美妙的歌声；有人说，最动听的声音是海底生物的密语；有的人说，最动听的声音是生活中人与人之间的祝福声……但是，我觉得最动听的声音是响亮的掌声。

周一轮到了我们班级主持“国旗下的讲话”，我们6位女生准备了将近一个月的舞蹈，要上台表演了，虽然我们练了无数遍，也现场排练过了，可是我的心里还是犹如小鹿乱撞，紧张得不得了。准备了才艺表演的同学们都陆续上台表演完了，马上要轮到我们了，我看着老师肯定和鼓励的眼神，深深的吸了一口气，音乐慢慢的响起来了，我丢掉紧张，认真的听着音乐，跟着旋律舞动起来，跳着跳着，我就不紧张了，台下的同学们跟着我们的音乐大声的唱着，并且伴随着掌声，随着音乐的结束，我们也完成了最后一个动作，同学们和老师们热烈的掌声响了起来，我突然觉得其实在表演也没什么好紧张了，只要我们用心表演，什么紧张都感觉不到了。

这一段鼓励的掌声虽然短暂，但是使我得到了自信，这段掌声，像烙印一样永远记在了心里，它让我克服了紧张，让我学会了勇敢。

**教室里的掌声350个字作文四年级4**

“啪啪……啪啪……”教室里那一次鼓励的掌声，现在回想起来，仍不绝于耳。

那天，我正在参加华茂的夏令营活动，我连的胡连长要求大家以《夏令营初印象》为题，写一篇演讲稿，而且每个人都要\*\*演讲。听到这里，我的小心脏开始怦怦乱跳：啊！万一稿子没写好，那不就出大丑了吗？很快，教室里立刻安静了下来，同学们开始奋笔疾书，整个教室里面只有铅笔触到纸的沙沙声。我也静下心来，认真地写了起来。突然，胡连长宣布：“时间到！请同学们停笔！”我的心又开始紧张的狂跳。一个个同学都上去了，“现在请葛雨涵同学\*\*”，听到这句话，我立即飞快地走上去，我背得结结巴巴的，然后大脑一片空白，我忘词了！“啪啪……啪啪……”我耳边想起了掌声，紧接着，全班同学都鼓起了掌，我突感感觉有股魔力点亮了我，写过的稿子行云流水般脱口而出，“最后感谢大家在这七天里对我的关心与帮助，你们对我的友谊就像是一道绚丽的彩虹，照亮了我的生活！”教室里再次响起了热烈的掌声。

时至今日，那掌声还深深地印在我的脑海中，在我紧张不安的时候，它给我鼓舞；在我孤独无助的时候，它给我力量。就像夜空中最亮的星，风雨后最美的霞，永远是我生活中最美好的回忆！

**教室里的掌声350个字作文四年级5**

这学期开学不久，我在阅读测试取得了好成绩，学校要在电教厅为我们颁奖。我要感谢台下的同学们给了我赞美和宽容。

电教厅里坐满了人，所有获奖的同学和家长代表都来了。一位老师给我们安排好了座位。校长讲话之后，我们便一排排地按次序上台领奖。我是又自豪又紧张，要知道，我坐在第三排的第一个，是要带领这一排的同学上台的。那位老师叮嘱我，领奖结束，要带着同学们顺着舞台走，到另一边下。我生怕忘了，心不由得扑通扑通地。在我们上台的时候，下面响起了热烈的掌声，这掌声好像在说：“你们真棒！”这掌声，让我全身充满力量，我顿时无比的自豪。

可不知怎么的，领完奖离开舞台时，我转过身，沿原路返回，迈出第一步后，我才发现错了。我顿时脸通红，慌了。此时台下竟然爆发出了一阵掌声，这次的掌声又似乎在说：“没关系的。”在同学们的掌声中，我灵机一动，后退一步，让同学们先顺着舞台走到另一边，我最后离开，总算顺利地作了补救。

这次，我最要感谢的就是台下同学们的掌声，它给了我自信，勇气，给了我宽容。

**教室里的掌声350个字作文四年级6**

记忆的长河奔流不息，但它却冲不淡我对上星期同学们对我的掌声。

上星期三的下午，教室里安静极了。有的同学在认真地看书，有的同学在写作业，还有的同学在排队订正作业。突然，王老师兴奋地向我们班跑来，宣布了班干部的获奖名单：“小红、小明……”只剩下最后一个名额了，可是老师还没报到我，我心里有些担心了。我的像小兔子一样蹦蹦跳，仿佛在对我说：“小主人，怎么没有报到你呀，急死我了。”“小刚”可是最后一个还没报到我，我真的挺伤心的。不过，我从这次班干部竞选中，学到了很多：要不断地挑战自己，做事情不能放弃。“不过”，老师说到：“我们班还有一位同学很努力，进步很大，这就是我们祝芙同学。”

本来在我心里快熄灭的蜡烛一下子又发出了五彩的光芒，温暖了我的心。教室里突然响起来了热烈的掌声，我很开心，真得很开心，教室里不断回荡着同学们和老师的掌声，我的脸红了，心热了，眼睛笑成了一条缝，洁白的牙齿比我嘴里露了出来。

这件事我不失望，因为同学们相信我。虽然这件事过去了好几天，但我仍然记记犹新，我希望这次掌声永远留在我的脑海里。

**教室里的掌声350个字作文四年级7**

记得一年级的时候，我非常胆小。每当老师要叫人起来读课文的时候，我很担心老师会叫我起来读课文。

过了几天，老师又让我起来读课文，我不再害怕了，有感情地朗读着，读完后，我又听到了老师和同学们的掌声，就在这时，老师轻声地对我说：“兴瑜，以后的朗读就全部都给你读吧！”我大声回答道：“好的，老师。”

教室里的掌声让我明白了一个道理：只要你勇敢，不怕艰难，你就一定能战胜全部的困难。

**教室里的掌声350个字作文四年级8**

今天的作文课，徐老师走进了教室，微笑着说：”这节课要带我们感受掌声的魔力。“我在心中画了一个大大的问号，掌声能有什么魔力呢？

这节游戏课的游戏规则是：首先挑选一位“探索者”，让他先离开教师，然后老师把一张红心卡片藏在教师的某个地方。藏好之后，让“探索者”走进教室老找卡片。同学们要用掌声来帮助“探索者”，当“探索者”离红心卡片近时，就要用力鼓掌，（期间不能讲话，否则视为犯规。）找到卡片，即为胜利。

老师先选好了一名“探索者”，然后把红心卡片藏到窗台附近，再让“探索者”进来寻找。“探索者”来到第三排吴政序的书桌上找起来，顺间，教室里响起了很轻的掌声。那掌声似乎在说：“不在这里哦，再去别处找找！““探索者”来到窗台那，同学们用力拍手，可是“探索者”又离开了窗台，掌声变得很轻很轻，“探索者”得到了信号，仔细地在窗台上找起来，“探索者”找到了红心卡片，开心得又蹦又跳，顿时，掌声又响了起来……

这次游戏让我明白了：掌声能给人信心、力量以及希望，这就是掌声的魔力。我真希望这个世界上能多一点掌声，给失败者一点信心，给挑战者一点力量，给探索者传递一些希望。

**教室里的掌声350个字作文四年级9**

“我们明明都已经胜利了，为什么裁判还要判我们输？”“就是，就是！我们明明比四班快！”此时，班里失去了往常的活跃气氛，男生握紧了拳头，咬紧了牙关，一些女生失声痛哭。

“吱呀”一声，门打开了，老师走了进来。老师环视了我们每个人，微微一笑。“我理解同学们的心情”，老师语重心长地说，“可是，比赛规则就是这样，我我们要遵从。”“那裁判也没有事先和我们说呀！”一个男生嚷道。老师走到他身边，拍拍他的肩膀：“小沈，尊重裁判，就是尊重比赛，更是尊重我们自己。我们可以在下午再接再厉”。老师说了这话，同学们才从愤怒中反应过来，对啊，下午还有比赛啊！几乎同时，教室里爆发出了一片热烈的掌声，这掌声是对我们的肯定，更是自我激励。

教室里的掌声，有很多很多。唯有这次，让我难忘！它让我明白，如何面对失败，如何面对规则。

**教室里的掌声350个字作文四年级10**

我难忘那次一节有意义的品德课，课上表演了一个大人吵架的故事。当时，老师选出第五组进行表演，刘一鑫和胡志森演爸爸妈妈，妈妈面对着爸爸说：“你看看你成天跟猪一样。”说着，台下突然响起了掌声，我看见胡志森的手颤抖起来，不知道该怎么说。只得说：“我要睡觉了。”这时台下的观众边笑边使劲的鼓掌。

突然，发现胡志森像变了个人似的，竟进入了角色。也许是因为大家的掌声让胡振森紧张的心平静了，他也慢吞吞的吵起了架，还时不时打哈欠，这时演孩子的人上来了，不时地劝告对方。过了一会儿，爸爸妈妈的脸都红了，说：“对不起。不好意思。”台下的同学们掌声又热烈起来，还时不时有人边鼓掌边叫好，老师也笑着说，表演的非常好啊！

时间过得真快呀，但是我的脑海里忘不了他们的表演，也忘不了同学们一连串的掌声，我真为他们的表演感到自豪。

**教室里的掌声350个字作文四年级11**

记得在一年级时，徐同学还不会跳绳。王老师好不容易空出一个时间，帮助徐同学学会跳绳。

徐同学拿上自己的跳绳，站在讲台旁边。只见他手紧紧握着跳绳的柄，身体站得笔直。双眼直视前方，仿佛在对自己说：“你一定能做到的!”“一，二，三，开始!”徐同学双臂向前甩，双脚向上一跳，可是他跳得慢了一点，导致被绳子绊倒了，徐同学的脸唰的一下变红了，呆立在那儿，不知所措。“没事的，再来一次!”同学们非但没有嘲笑他，还鼓励道。徐同学这次没有被绊倒，还连续跳了2个呢。他调整了一下状态，继续开始跳。“一，二，三……十一，十二!”“哗哗哗……”一阵阵热烈的掌声响起，就连王老师也鼓起掌来。徐同学的脸上终于露出了笑容，眼底也泛起了点点泪光。

虽然现在我已经四年级了，但是这片掌声一直在我脑海里回荡，绵绵不绝。

**教室里的掌声350个字作文四年级12**

掌声给我力量

掌声能给人力量和勇气。掌声是世界上最美妙的音乐。它可以让你重拾期望，重新找到方向。

新学期的一天，全班举行了班干部竞赛。学生们热情地自我推荐，我总是觉得站起来很尴尬，因为我胆小害羞。看着学生们一个接一个地在台上讲话，我焦急万分，坐立不安。当时，我心里很矛盾：如果你不上去，学生们怎么能选择我呢？上去吧，万一你选不到我，真可惜！

课程即将结束。老师问是否还有人要做演讲，否则就结束了。我突然意识到，如果我再不上台，我就会错过这个机会。我终于鼓起勇气站了起来，我的脸因为舒亚。学生们似乎看到了我的心思，纷纷鼓掌。掌声是如此热烈和甜蜜。听着同学们的掌声，我不再害怕了。我一步一步走上讲台，流利地读了我的演讲稿。这时，教室里响起了雷鸣般的掌声，仿佛在对我说：你打败了自己。真的很好！

啊！掌声，你是我成功的支柱，你是同学们默默的鼓励，你给了我勇气和信心！

掌声，因为你，我坚定了自己的方向。

**教室里的掌声350个字作文四年级13**

掌声是生命的泉水，生命需要掌声。一个人得到掌声时，就像一滴水落在干燥的土壤上一样，它在心中发声、发热、发光，使人们得到继续努力的能量。

许多人努力不懈，就只为了那一声掌声，那一声清脆明亮的掌声。掌声对人相当重要，它使一切努力不会白费，它是一种鼓励。在他人得到荣耀时，有人无私地给予掌声，有人却在旁冷淡地看着。会鼓掌的人，是懂得欣赏别人的人，有了他们给予的掌声，让灰心的人心里再度燃起希望之火，得到再接再厉的勇气！鼓励别人的人是付出，是宽宏大量；对别人嘘声的人是小气，没度量。时常鼓励别人的人，当有一天他需要鼓励时，他人也会无私地付出他们的掌声，给予鼓励。

努力不懈才会得到掌声。六年级，我的音乐老师希望我去参加比赛，一来可以增加演出的经验，二来又可以看看自己的能力在哪快乐天老师鼓励我，他说只要认真、细心一定能成功，后来我真的考过了，老师为我鼓掌，虽然只有一个人，但我当时却十分的感动！

掌声，使生命重新燃起生命之火；掌声，使灰心丧志的人重新振作；掌声，创造了许许多多的成功伟人。当我站在舞台上，如雷般的掌声响起时，我的内心将会和一只在草原上快跑的马一样，自由奔放！

**教室里的掌声350个字作文四年级14**

那一阵阵沉稳而又活跃的掌声，就在那一瞬间深深地烙印在了我的心上。

那是上学期的一次考试，我仔细地读着每一道题，认真地思考着每一道题，试卷交上去的时候，我感觉这次应该能上90分了，可令我惊讶的，这次语文考试我竟然得了第一名。当王老师响亮地报出我的名字那一刻，我还没来得及激动，耳边就响起了一阵阵如雷鸣般的掌声。我环顾四周，只见同学们一个个怀着幸福和喜悦使劲地为我鼓掌。在那热烈而持久的掌声里，我心里默默地想着：真是“功夫不负有心人”啊！

“叮铃铃”下课铃响了，但此起彼伏的掌声仿佛仍在我的耳畔回荡，我多么希望时间能够停留在这一刻，可以让我继续享受掌声带给我的快乐和自信，可以时间匆匆流逝，掌声也随之飘逝，但在掌声中，也让我懂得了，只有努力才能有收获。我将会继续不断地前行，来收获更多的掌声。

**教室里的掌声350个字作文四年级15**

在生活中，到处需要掌声。掌声是一种鼓励人的方式。不需要说话，却能给人传递温暖。

有一次，我在奥数班上考了满分150分，这本是一件很开心的事，可我却忧心忡忡，觉得应该没有人会为我开心！因为我前几次都考得不理想，这一次突然考了满分，奥数班上的同学们一定都很难相信吧，会不会怀疑我作弊呢？但事实证明我多虑了，在全班听到我考了150分后，居然统一鼓起了掌！一股暖流顿时流遍全身，我感动得一句话也说不出。这些掌声是如此热情又温暖，我感受到了同学们对我的信任，对我的赞许。

以前在书上看到这样一个故事：一个卖艺者，其琴声悠扬，令人感动，吸引了不少过路人。拉完一曲，许多人纷纷向钱罐里丢钱，一眨眼的工夫，钱罐里已经装满了钱，一些还落到了地上。可是艺人却没有一丝欣喜，后来一个旅游者带领大家举起手来为之鼓掌，卖艺人居然流下了感动的泪水。

当时看完这个故事的我并不明白，卖艺人为何流泪。通过我的亲身经历，现在终于明白了：卖艺者他寻求的是知音，期待的是掌声。

人生需要掌声，而掌声比金钱更为重要。

**教室里的掌声350个字作文四年级16**

我们的教室十分神奇，有神奇的课本，富有弹性的地板、墙壁，物质转换机等一些神奇的东西，让我给你讲讲吧！

我们的课本特别神奇，它的外表和普通的书是一样的，可里面却大不相同，只有一张液晶屏，它可以让我们看到书中所有的内容，就像一个大型图书馆一样。这本书使用起来也特别方便，你翻开的时候会出现“欢迎来到知识的世界”一行字，接着，液晶屏会出现有语文园地、数学乐园、英语街区、成语故事、历史文化、世界名著......等选项，如果你想了解成语故事，就在成语故事选项上轻轻一点就可以了，在选择你想了解的成语故事和注释。

为了有效防止安全事故，我们学校安装了富有弹性的地板和墙壁，假如你不小心摔倒了，不用担心，这些富有弹性的地板和墙壁让你受不到一丝疼痛和伤害。

我们教室里还有一个能把废物转化成电力的转化机，它能把废纸、不用的文具、粉笔沫变为电力，为我们教室里的电灯、空调、电脑、多\*\*提供源源不断的电力，很神奇吧！

读了我们的神奇教室，你是不是也想来看看，我们全班同学一定会非常欢迎你的！

**教室里的掌声350个字作文四年级17**

人生如同一条小路，走在人生漫长的小路上，路上的困难如同阻挡的荆棘，让人们寸步难行，而掌声却一次次激励着人们努力前进。

在小学二年级的时候，班里换了一位语文老师，这位老师姓胡，她看上去和蔼可亲，十分亲切。

在上学第二天的时候，老师出我们来读昨天学过的课文，同学们纷纷举起了手，只有坐在墙角边的我还在犹豫不决。老师见状，觉得十分奇怪，就让我来读书，那一刻，我非常惊奇，心中乱成了一锅粥，不知道怎么办了。就在这时，一位同学站了起来，轻藐地说：“老师，他是一个结巴，肯定读不好的！”老师笑了笑说：“没关系，我就要他读！”

这时老师给我鼓起了掌，同学们也纷纷鼓起了掌，这掌声如同一缕缕阳光，射进我的心中，直射我的心田，照亮了心中的黑暗，让心中有了一盏明灯。我缓缓地走上台去，记得那时眼睛是湿润的，我颤抖地拿着书，结结巴巴地读完了一篇课文，就在那一刻，台下又响起了掌声，那掌声悠长而热烈，就在那一刻，我又哭了......

那一次掌声让我终身难忘，它宛如一条匆匆的流水，划过我的心中；它宛如一盏明灯，照亮我心中的黑暗。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn