# 良好教育的优点作文200字(共16篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-05-15

*良好教育的优点作文200字1今天是中考，学校一改往常同年级相互监考的老规矩，变成了不同年级之间对调监考，我正好被分到了一年级的寄宿班。说起一年级的孩子，刚毕业那年，我确实教过，不过那时不是班主任，班里也没有现在的孩子多，确实不知道带班的辛苦...*

**良好教育的优点作文200字1**

今天是中考，学校一改往常同年级相互监考的老规矩，变成了不同年级之间对调监考，我正好被分到了一年级的寄宿班。

说起一年级的孩子，刚毕业那年，我确实教过，不过那时不是班主任，班里也没有现在的孩子多，确实不知道带班的辛苦。可是今天一场监考下来，却让我真真切切感受到了一年级老师的辛苦。

考前半小时，我们进了寄宿班教室，63个孩子正在老师的带领下做考前准备，老师给这个削完铅笔，还没转过身，就有的孩子站起来说：“老师，我也没有铅笔。”“老师，我没有尺子”……接下来，教室里的吵闹声总是不绝于耳，想着还没开考，就让孩子们自由一下，也没有太多干涉孩子们的吵闹。

不一会儿，考试正式开始，由于一年级是第一次参加这样正规的考试，而我们几个老师又都是从高年级下来监考的，学校还着实不放心，专门给我们做了考前读题培训，听着老师们你一言我一语说着该怎么读题孩子能更好答题，我仿佛感受到了这场监考的难度。果然，开始读题了，前面的基础知识我读一题，孩子写一题，可是每读完一道题，总有一部分孩子就把答案高声喊了出来，还有的跑到我跟前问：“老师，你看我写得对吗？”面对这群活泼的孩子，我先是轻声告诉他们这是考试，不能没有规矩，然后又大声制止了好几次，可他们根本没把我的话放在眼里,依然如故；也有些孩子根本不知道该把答案往什么地方填，或者我读我的题，他该干什么依然干什么，教室里乱得根本不像考试，我和搭档只好一边读题，一边提醒他们，还使出了“表扬”和“批评”的杀手锏，可就是这样，也不能让教室里安静。一场考试下来，我早已是口干舌燥，喉咙沙哑。哎！都说寄宿班的孩子习惯差，没想到居然这么费劲。到第二场考试时，比第一场情况稍有好转，但还是不尽人意，直到第三场英语考试时，我才找到了“制服”这些孩子的法宝。

英语考试是学校统一读题，孩子们很快就完成了答题内容，剩下15分钟的时间，我还真有点害怕管不住他们，不出所料，刚一完，这些孩子就开始“蠢蠢欲动”，教室里不是你动就是他举手报告，说别人拿了他们的东西，我像一个永远无法判清案子的“法官”，忙得焦头烂额，可还是无法“收拾残局”，哪里谈得上让孩子检查呢！无奈之中，我只好坐下稍作休息，突然，讲桌上的一本拼音故事书吸引了我，我灵机一动，不如给孩子们讲个故事吧，于是，我先让孩子们大致安静下来，然后“绘声绘色”地读起了故事《七色花》，

没想到这一招还真灵，教室里顿时安静下来，所有的小眼睛都聚集到了我身上，一动不动地盯着我，那一刻，我觉得真是太神奇了，一个故事竟然吸引了这些总不能静下来的孩子，起到了事半功倍的教育效果。看来，书的魅力真是不可估量啊！正当我沉浸在故事带给孩子们的美妙时，下课了，一群孩子围到我跟前问：“老师，我还想听刚才那个故事，还没完呢！”我只好无奈地告诉孩子，让他们等自己的老师接着讲。

考试结束了，虽然我知道自己在考场上为刚入学的孩子读故事违反了考场规则，但是，针对这些确实不能充分利用剩余时间检查答题的孩子来说，我认为这个时间利用得恰到好处，既帮助我管好了这些还不懂什么是纪律的孩子，又引导孩子对读书产生兴趣，可以算得上“一举两得”吧！当然，以后的考试可绝对不能这样做，因为一年级的孩子还是要以习惯教育为主的。不过，迫不得已时，引导孩子读书也是最佳的教育契机！老师们，你们认为呢？

**良好教育的优点作文200字2**

今天我来到了西平的生命安全体验馆，体验到了发生各种灾难时，该如何应对并且逃生的技巧。

一来到生命安全体验馆，体验完心脏复苏后，我们来到了火灾体验馆，火灾体验馆其实就是一个小黑屋。教练首先拿出了像锅铲一样的东西，一开始我们还不知道要干什么，教练放上一片黄黄的东西，并点上火后，我瞬间明白了，原来要模拟火灾场景，利用火发出的烟来模拟，在我们进去之前，教练告诉我们这些烟没有毒，但是我们要弯下腰，左手捂住口鼻，手伸出来探路。然后，我们纷纷拿出纸巾和口罩捂住口鼻或戴上。

第一次，教练带着我们进去，第二次，教练没带着我们，导致我们走了不少弯路。

接着教练带我们来到了一个已经处理好的大巴这，一看到这个大巴，我就知道一定跟上午的火灾演练一样。果然教练在车里放了烟，然后跟我们说有两个逃生出口，一个是窗户，一个是车顶上的逃生天窗，我们全部进入大巴后，演习开始，我直接翻窗走了出来，所有人都出来后，演习结束了。

生命只有一次，而安全者保护我们的生命，它如同一根绳子，一头系着快乐跟平安，一头系着悲伤与痛苦。

**良好教育的优点作文200字3**

从我呱呱落地、牙牙学语那一刻到现在这12年间，爸爸妈妈的一言一行一直深深地影响着我，给我带来了无数的惊喜。无论是生活学习，还是做人做事，都在我的成长历程中时时激励着我、鞭策着我。

如果说小学是我通往成功的左翅膀，那么家庭就是那另一半翅膀，只有两者的结合，才能使我飞翔在浩瀚的宇宙中;才能使我遨游在广阔的大海中;才能使我奔跑在无边的草原上。

在我上一年级时，我还不是现在这样。那时，我不懂得谦让他人;不懂得尊重他人;不懂的宽容他人。在学校，我是老师眼中的乖乖女、小助手;但是在家却是个小皇帝，衣来伸手饭来张口，简直是要风得风要雨得雨。

洋娃娃是女孩子最爱的伙伴，就连我这个十足的女汉子也对它由衷喜爱。记得有一次，我就是为了洋娃娃与我的好伙伴大吵了一架。那是暑假的一天，我来到朋友家玩耍，见她家有一个特大号泰迪熊公仔，喜欢得不得了，就执意要借玩半天，可是谁知她一口否定了，我很生气，毕竟从小到大他们都依着我，没有人会反对我，而她却敢跟我说不，心里的怒火蹭蹭地往上升，。又沉住气跟她借了一次，却又吃到了闭门羹，我再也忍不住了，一气之下说要跟她绝交，又含着眼泪跑回了家。

回到家，妈妈见我满脸都是泪，就走过来轻轻地拍了拍我，温与地问道：“你这是怎么了?”我一下子就抑制不住自己心中的怒火了，就把刚才的事一字不落地讲给她听。本想妈妈会与我一样，谁知她却不知从哪儿冒出了一个问题：“你听过《牛皋、岳飞问路》的吗?”“听过呀，怎么了?”我的心中充满了疑惑。妈妈微笑着说：“既然你听过，那你不觉得你与牛皋一样蛮不讲理吗?你觉得你的行为让人讨厌吗?你觉得应该去道歉吗?”面对妈妈这么多的问题，我一时语塞了，心中仔细一想，发现自己确实做得不太对，就决定要跟我的好朋友道歉。急急忙忙地对妈妈说：“妈妈，我出去一下。”妈妈大概已经心知肚明我要去做什么了，呵呵地笑了起来。

我的家庭使我懂得了如何做人，是我成长的路程，在这一路上，爸爸妈妈是我的指路人，指引着我正确的方向，启迪着我纯真的想象，承载着我最初的梦想。

**良好教育的优点作文200字4**

爱，是什么？爱是妈妈为孩子挡住沙石的肩膀，爱是老师让学生逃出教师的拱桥！爱是什么？爱是信任，爱是分享。

还记得那首歌吗？少年强，那中国也一定很棒。记得于丹老师的学生吗？从早上五点排到八点，为了献血。可是，没有献到血。但他们的勇气却是可嘉的！不像我们的千金大小姐，千金大少爷那样，一副可爱，小巧玲珑的样子！中看不中用！爱是什么？爱是承担，是分担！在来临的那一刻，没有了欢笑与愉快！只剩下一片惊恐与慌张！也是在这样家破人亡，成为孤儿的那一刻！孩子长大了！更早的学会了自力更生！原本应该分担的痛苦与折磨，然而现在的孩子们分享的却是那种坚强！那种不可思议的^v^！正是因为这样，付出再大的代价也值得！让少年更早学会坚强，国家也更加富饶！

我们都是祖国的花朵，是祖国播下的种子！祖国的希望就是让我们长成大花朵，让蜜蜂来采蜜，长得更加旺盛！开得更加美丽！让我们不怕害虫的腐蚀，不怕一切困难！争取，尽自己最大的力量长成苍天大树，为人民遮风挡雨一辈子！

这就是爱的力量！爱的力量是伟大的！

**良好教育的优点作文200字5**

书，我很喜爱，特别是故事书和作文书。甚至有些文张我还有些经厉和他们一样呢！

在我很小的时候，妈妈就经常给我讲故事，所以你说的一些故事我都知道，有些课文中的故事我都记的。而我在一年级就以经阅读了很多故事，不过读的很快，囫囵吞枣，光在看他的故事情节，根本不读细致。

高尔基曾经说过：＂书是人类进步的阶梯。＂正是因为我那样看书，写出的文章都杂乱无张，写出的文章一点也不好，特别是写景的，我是从来都写的不好。那是因为我肚子里的好词佳句一点儿也不多，也不会去用自己的眼睛去仔细观察，就算是观察到了一些，也不会用语言来恰当的表达出来。

记的三年级时老师让我们写一篇观察东湖的文章，也就是写景的文章，我不管怎样挖尽脑里和肚子里的好词佳句，怎么都没有其他同学的文章优美和具体。自从那一次，我天天看作文书，作文有一点点的进步，慢慢的，我已经习惯了天天睡觉之前看书。一不看书，我就觉得少了些什么，有写时候没看书睡都睡不着呢！

我看了别人的那么多的心里体会，我也知道了一点：人生就像一篇文章，你要用自己的真情实感去对待，也要多看书，用自己的真情实感加上优美的词句。这样才能够真真正正的打动读者的心。你们说呢？

——我的好姐姐小学作文3篇

**良好教育的优点作文200字6**

教育，就是生活；生活，就是以哪种方式，去活着，就是我们常说的，生活的方式。但是，我所理解的教育，应该称之为：生命方式。就是选择哪一种方式，度过自己的生命。这个地球上，有多少个人，其实就有多少种生命的方式。我所理解的最好的教育，就是帮助每一个孩子，去找到自己的生命价值。从事着自己喜欢的事情，过着自己想要的生活，这就足够了。如果他所做的事情，还对社会有一些帮助，那就太好了，就算没有，也没有什么关系；他所过的生活，如果是健康幸福的，那就很完美了，如果不是，只要不影响他人，也没有什么关系。

对于生命，每个人，只有他自己，才能对它负责。这是任何人都代替不了的，无论你是他的亲爹，还是亲妈。孩子渴了，饿了，悲伤了，快乐了，只有他自己才知道。同样的，孩子的生命里，最需要什么，也只有他自己才知道。哪一种生命的方式，最适合自己，也只有他才知道。

作为家长，你所给予孩子的教育方式，就是你对生命的理解体现。说的通俗一点，就是你觉得一个人最宝贵的是什么，你就会不由自主地期望孩子得到。在现实生活中，往往有两种比较的方式：一种，是我是曾经这么度过人生的，并且我对自己很满意，那么，我就要把这么宝贵的人生体验，都教给你。另一种，是我曾经没有度过的人生，我现在很后悔遗憾，觉得如果那样的话我会很幸福，那么，我就要告诉你，你应该学习我没有学到的，过着和我不一样的人生。

这本身，都没有错，都是爱的体现，也都是生命延续过程中最朴实和最基本的体现。但是，这种方式不能做得过于极端。一旦极端了，违背了孩子本身的发展诉求了，就是不好的教育了。在这里，我想说的是，无论那种教育方式，都没有对错之分，只有适合孩子与否。在选择哪种教育方式之前，一定要依据每个孩子的特性，而不是自己的人生经验。适合孩子的教育方式，就是最好的教育方式。

无论哪种方式，请尊重每个孩子的内在。每个孩子都有自己的与生俱来的某种东西，科学家叫它基因，哲学家叫它天分，宗教家叫它命运。我也说不清楚，这究竟应该叫做什么，不妨就笼统地称之为“内在”。我相信，每个孩子都有着自己的内在。而且，每个孩子的内在，都是不一样的。这种内在，又分为两种，一种是性格品质，一种是才华技能。

于性格品质来说，大多是一诞生就体现出来的。养育过孩子的人都知道，就算刚刚出生的孩子，所表现出来的个性脾气都会不同。最明显的就是一个家庭里的兄弟姐妹，同样的父母，一出生就可以感觉到，有的孩子很乖巧，有的孩子很霸道，有的孩子很敏感，有的孩子很任性。这些，真的就是我们常说的“上天注定”，而且，很难改变和扭转的。而且，我们所说的，“性格决定命运”，其实就是指的这一部分。家长无论要给予孩子怎样的教育，都要首先考虑到这个因素。否则的话，就会遇到很多的冲突和矛盾。

这部分，是孩子的根基，那么，才华和技能，则是生长在其上的枝条。这一部分，是随着孩子的身体成长，以及认知程度，还有知识学习的变化，逐渐呈现出来的。譬如，有的孩子性格活泼，随着开始掌握语言技能，就变成了一个小演员，能说会道爱表演。有的孩子生性沉稳，刚开始能够拿到东西，就会一个人琢磨很久，再大一点，还要研究内部的结构。同样的，我们所说的，“知识改变命运”，指的大多是这一部分。家长无论想要孩子在哪些方面有很好的发展，也要考虑到这个因素，就是和孩子品行所一致的“天分”，顺应、鼓励，并发展它。

今天的改变，明天的收获。在一次家长的分享中，每个家长在一张纸上写下对孩子的期许，我们发现，有健康、幸福、坚毅、自由、幽默、快乐、领导力、独立思考等等；同时，在另一张纸上写下我们认为孩子需要改变的一些方面，有磨蹭、多动、话太多、脾气暴躁、不讲礼貌等等。

为人父母，我很理解，每个家长都希望自己的孩子能够生活的很好。但是，我们也惊奇地发现，我们对孩子的期许，其实是我们认为孩子应该改进的源头。也就是说，它们其实是一致的，当一个孩子磨蹭的时候，很可能是在认真独立思考问题；一个孩子多动的时候，很有可能是在培养行动能力和领导力。我们期许的，和我们抱怨的，其实是一件事情！那么，错的是谁呢，孩子，还是家长？

我一直都认为，“知识”是应该长在“性格”之上的，这才能构成统一的“内在”。有了这个统一的内在，我丝毫也不在乎一个孩子在数学课上看惠特曼的诗集，或者一个热爱数学的孩子从来不读文学经典。理想的状态，是每个孩子都有属于自己的教育方式。可是，这可能吗？我认为是可能的。

在家里，家长要发现孩子的内在，并给予适合孩子发展的环境。在学校呢，则不进行标准化的教学，给予每个孩子更多的选择，更多的学习自由。在纽约，已经有一位前GOOGLE的员工，创办了基于尊重每个孩子学习规律的学校Altshool。在那里，每个孩子可以根据自己的特性，选择上什么课，以及课程的进度。

而老师，则会根据这个孩子的所有学习数据，以及行为兴趣的评估，给孩子完全属于自己的课程表和评价体系。也就是说，一个10岁的孩子，可以上一年级的阅读，而同时上五年级的数学。反过来，也可以。在这种教育方式之下，每个孩子都会发现自己比别人做的好的地方，同时也会发现自己有不如别人的地方。每个人都可以帮助别人，也需要向别人学习。自然，也就不会有“优生或差生“的评价体系了。

有人会问，这适合吗，会不会变成放羊班，让孩子失去了进取心？的确，我也不能对这种教育方式打包票。但是，我认为，这种教育在方向是对的。而且，尊重了每个孩子的成长。适合这个孩子的教育方式，对于这个孩子的生命，不就是最好吗？

在这里，我想解释一下为什么我对个性教育有如此大的热情。我是从师范专业毕业的，又从事了多年的基础教育工作，我特别反对老师用所谓的”优生和差生”来评判一个孩子。要知道，如果老师用批判的眼光去看待，那么没有任何一个孩子是优秀的；如果老师用发现的眼光去看待，那么没有任何一个孩子是差等的。尤其是对一个孩子而言，最不应该的，就是过早地、蛮横地、强迫地给予孩子某个标签。无论这个标签是“差生”还是“优生”，都是不恰当的。

那么，类似Altshool这样的\'理想的个性教育方式，于我们遥远吗，我们永远也不会达到吗？很神奇的是，就在北京的公立小学，就有自己编课本，全人教育（关注每个人智力、情感、社会性、物质性、艺术性、创造性与潜力的全面挖掘），大课制的学校。而且，也不设期末考试，而是进行五天的闯关游戏活动。分为将故事、数字游戏、唱歌跳舞等等的关卡，不打分数，只分过不过关。五年前的深圳中学也做过类似的试验，并取得非常好的效果。

所以，就算在中国现在的环境下，我们依然能够做很多事情，让我们的孩子能够相对自由个性的成长。我相信，这所学校之所以有如此大胆的举措，是和家长的要求、鼓励、支持密不可分的。

你多做哪怕一点，你的孩子就会因此而受益很多。而我们的学校、社会和每个家庭，其实都应该为个性化的教育，积极去努力。所以，请多做一点，不要在乎别人的评价，因为你所改变的，是自己孩子的命运。

**良好教育的优点作文200字7**

我喜欢手机，手机能给我带来快乐。

我喜欢妈妈的手机，它可以给我解决不会的难题。

我喜欢爸爸的手机，它能在我不开心的时候给我播放优美旋律的歌曲。

我喜欢老师的手机。不仅仅是因为老师的手机外壳是一个光头强的图片。更主要的是老师的手机每次给妈妈打电话后，妈妈都会夸我一次。听到妈妈手机里老师鼓励我的声音，看到妈妈眼睛眯成一条线的样子。我心里美滋滋的，比吃了一个大鸡腿还开心。

我讨厌手机。

我讨厌邻居王叔叔的手机，他的儿子天天用它打“王者荣耀”。他才七岁就已经近视成300多度了。

我讨厌我姐姐的手机。她每次都在我学习的时候用手机拍抖音，手机里的她那么的不真实。更可笑的是还有几百个粉丝给她点赞。

我最最讨厌的是我大伯的手机，每次他来爷爷家都不好好地陪爷爷奶奶吃饭、聊天。而是头不抬、眼不睁地玩他的手机。大伯来的`时候和走的时候都是一个样子，眼睛一直盯在手机上面。

现在的我都已经糊涂啦！我不知道手机是好还是坏？你能告诉我吗？

**良好教育的优点作文200字8**

安全，不管你去到哪儿，它都很重要。

人生最幸福的事就是父母给予了我们生命。而安全，却一直在配合知识，虽然大家都知道知识。却很少有人注意到当中包含的自救者——安全。安全像一本大书，书中有人生的喜怒哀乐，幸运与悲剧，平安和痛苦、危险等不同的经历。

为什么事故会发生？这是因为人们不够重视安全。安全无处不在，除了交通安全、还有防溺水安全、用电安全、防火灾、食品安全等。可为什么事故还是会不断出现？因为大家不重视吗？大家是看重了安全方面，可这发生事故是因为还有许许多多的人并没有认识这一方面的事。从而导致很多人做出了违规的事。

这些事在这些人的眼中是微不足道的，可是不可以因为自己，从而让国家、家庭损失惨重。所以，安全不是一个口号，安全是一个必须认识、重视的事实。

当事故发生时，只会让家庭支离破碎，自己丢失性命，经济遭受巨大损失，对他人也有着非常大的影响。

生命可贵，安全相陪。我们要让安全一路同行，永远陪伴我们。是苛刻，将安全铭刻在心中，敲响心中那安全的警钟，常备不懈，不要让它的背影变得残忍，不要让泪水再因为它而流下了。

**良好教育的优点作文200字9**

>1、多多了解孩子

在忙于生计的同时，家长一定要抽出时间来多了解孩子，与孩子、保姆、孩子的老师多多沟通，尽量对孩子在幼儿园和家庭中的表现有一个全面把握。多一分了解，就少一分误解。这样一旦孩子真有不听话的时候，也能比较明白应该如何去引导孩子。

>2、吸收教育知识

社会在变化，孩子的成长环境也在变化，那么教养方式自然也要不断进步。身为家长，就要责无旁贷地主动吸收教育新知。在传统的亲子教育方式中，多半是父母用权威来教育孩子，而打骂处罚更是权威教育的重要方法。吸收新知可以帮助家长跳出自己的成长经验，及时调整自己的教育观念。

>3、耐心倾听孩子

如果是气急攻心的家长，在面对不听管教的孩子时，通常最直接的反应就是破口大骂。此时，程桂英老师建议家长先冷静下来，尝试着多一分耐心，问问孩子这么做的原因是什么。当家长的心思已经放在了解孩子的想法，并想办法帮孩子解决问题时，也许就会发现孩子的行为其实是情有可原的，并且也已经释放掉了很多负面的情绪。

>4、真正放下身段

有些家长总喜欢在孩子面前保持威严，习惯用以上对下的态度来对待孩子。对此程桂英老师特别建议，希望家长真正放下身段，从内心尊重孩子，不要再用命令的口气跟孩子说话，将孩子当做\*一样给予尊重。不要总是对孩子说“不”，而是要给孩子选择题，让孩子自己做决定。如果孩子的年龄足够大，表达能力没有问题，也可以让孩子自己提出解决方案或替代办法。

>5、跟孩子讲道理

除了\*时的告诫之外，家长也要在实际的情境中教导孩子一定的道理。让孩子有同理心，让他从其他人的角度去体会一下，真正明白自己的行为会如何影响他人。至于解说道理的方式，则可依孩子的年龄来选择讲解的深度，特别小的孩子可以用讲故事的方式来进行。

>6、让孩子去体验

如果孩子老是听不进大人的话，那么在保证安全和没有恶劣后果的前提下，家长也可以让孩子自己会“自食恶果”的滋味。通过自身的切实体验，孩子将能深刻领悟到家长的教导有多么正确和重要。

>7、同孩子做协商

不要总是要求孩子按照大人的心意去生活，那么不只是孩子痛苦，就连大人也很痛苦。孩子也是人，当然有他自己想做的事，因此，同孩子做协商，各退一步也许是很好的方法。比如当孩子想要跳沙发，而家长却有事情要思考的时候，就可以请孩子去卧室的床上跳，或者请他等一会再跳，或者等家长把事情处理完，再带孩子去公园尽情地跳。

>8、盛怒时不管教孩子

在极度愤怒的状况下，家长肯定无法以理性的方式来管教孩子。所以，当家长无论如何也\*静不下来的时候，程桂英老师建议家长暂时离开现场，或是转移自己的注意力去做别的事，如打电话给朋友聊天、听音乐等。等自己\*静下来以后，再和孩子好好谈谈。

>9、修正对孩子的期望

有时家长真的太过于求好心切了，常常拿自己都做不到的标准(或许是家长自以为能够做到，但实际上从来没有做到过！)来要求孩子。要知道，孩子年龄还小，有好动、固执、健忘等表现都很正常。家长如果真的要对孩子有所要求，也一定要考虑孩子的成长状况，不要总是拿放大镜去看待孩子的表现。

>10、真诚对待孩子

有些家长在与孩子做沟通的时候，总是喜欢用指责或命令式的语气，这常常让孩子难以接受。据程桂英老师介绍，亲子之间的沟通应该是真诚而没有距离的，家长可以很诚实地将自己的担心或情绪解释给孩子听，让孩子了解他的行为会让你难过，或是会让你担心、惧怕。只要语气是\*和的、态度是真诚的，你就会发现，其实孩子是很乐意体贴爸爸妈妈的！

——军训也是一种好的教育方式作文3篇

**良好教育的优点作文200字10**

随着科技的不断发展，手机在我们的生活中越来越普遍，现在是小到几岁的儿童，也会熟练操作手机，几乎我们的生活已经离不开手机了，它成了我们出门必带的物品。

科技的发展，手机的出现毫无疑问带来了社会发展。现在，想要与一个人相隔千里的人交流，一个电话就可以解决，再也不用依赖长时间的书信了。办公的地点也不仅限于家和办公室，一个手机也可以轻轻松松解决，在手机上可以轻松运用word、表格、画图等，多么神奇呀，

我想大家一定听说过无现金日，这个是支付宝推出的一项活动，出门不用带现金，手机扫一扫就可以，并且还有优惠，何乐而不为呢。手机让我们的生活越来越便利。

但是手机没有缺点吗，深思熟虑以后还是有一箩筐，首先手机的辐射很强，这直接危害了我们的身体健康，长时间盯着手机看轻则近视眼重则失明。手机太早使用，容易让那些没有自控能力的小朋友沉迷游戏，丧失了对学习的兴趣。还有更严重的是，一路上玩手机，特别是过马路的时候多么危险啊，那是在与生命开玩笑。

仔细揣摩每个物品都有利与弊，这是自然法则，而运用手机的弊在我们合理的安排下，可以减轻，把伤害降低到最小。

——好的励志教育文章摘抄赏析3篇

**良好教育的优点作文200字11**

20\_年莫言获得了中国第一个诺贝尔文学奖。因为他是中国第一个获得诺贝尔文学奖的人,所以他在人们眼里,他是一个成功的人。人们只看得到他成功的光环,却不知道光环下面是什么。一个人的成功不仅和艰苦奋斗有关，与小时侯的教育也是密不可分的。如果一个人小时侯不学好，长大了也不学好，只会吃喝玩乐。一个只会吃喝玩乐的人会成功吗？

莫言的母亲是他最敬佩的人，他小时侯家境不是很好，但他的母亲一直很善良，以身作则教育莫言。有一次，莫言的母亲带着莫言和集体去大麦田捡麦穗，被看守麦田的人发现了。莫言母亲的脚小，跑不快，被抓住了。看守人当场给了她一巴掌。她嘴角流出了血，晃晃悠悠地倒在了地上，眼看着麦穗被人抢走，她那绝望的神情令莫言一生难忘。当多少年以后，那个人已经成为白发苍苍的老人时，莫言与他在集市上相逢。莫言扬起手就想打他，母亲拉住了他，说：“当年打我的人，不是他。”莫言在获得诺贝尔奖，说感言时说道：“因为我母亲对我的教育，使我成功。在我的作品中，一大部分素材来自我母亲，没有我母亲就没有今天的我。”

我这边还有一个故事也可以说明教育对于成功的重要性。

以前，家境不太好的，一年只能吃一顿饺子。有一家五口人，中秋节吃饺子，一人只有一碗。有一个叫花子来要饭，孩子只给了他一些红薯干。叫花子生气了，对这个孩子说：“我是一个贫困的老人，你们一家人吃饺子，你却只给我红薯干，你就是这样对待老人的吗？”这个孩子也急了，气冲冲地对老人说：“你这个叫花子，我们家一年才吃一次饺子，每人只有一碗自己家还不够吃呢，给你红薯就不错了。你爱吃就吃，不吃拉倒。”这时，母亲走了过来，狠狠地训斥了他一顿，并把她仅剩的半碗饺子给了这个老人。这个孩子受到了母亲的教育，以母亲为榜样奋斗着。

从以上两个例子可以看出：父母在孩子小时侯就对他有好的教育，这对孩子是绝对有好处的；如果父母从来没有管过他，没有给他树立过榜样，那么这个孩子就不会有什么作为。

由此可见，一个人的成功和他小时候父母对他的教育有着密切的关系。希望天下的父母们能给孩子好的教育，给他们树立起一个好榜样。

**良好教育的优点作文200字12**

作为教师，要有一颗爱心。关心、爱护学生是教师应有的道德，也是班主任做好学生思想工作的前提。苏联教育家马卡连柯曾说“没有爱就没有教育”，文坛巨匠高尔基也言：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”“爱是人类最美好的.语言”。只有真诚地爱护学生，动之与情，晓之于理，才能使学生愿意听，愿意做。

热爱学生，要表现在生活上、学习上、思想上，三点一线，才能成功。对学生的爱，不仅要体现在学习好的学生身上，对后进生更应该奉献无私的爱心。因为有些后进生有时取闹，只是为了引起老师的注意。如果班主任对犯错的学生一味责骂，他也许就会破罐子破摔。所以说班主任要把春雨滋润到每个孩子的小心田，否则会在受冷落的学生的心中留下长久的痛苦和伤痕，使他们失去前进的信心，也会使一些受到爱抚的宠儿变得任性、骄傲以至退步。

然而在日常的教学中，明知这一道理，却又很难做到，有时很想微笑着面对学生，但是面对学生一次次地范错，一次次地调皮，忍不住又开始破口大骂。其实这样只会伤害自己的身体，令学生更加地疏远你。无数次的实践证明，热爱学生是提高教育质量的关键，最好的教育莫过于对学生炽热的爱。

**良好教育的优点作文200字13**

在我们的人生旅途中有这样一种人，他们的存在不是为了活，而是不断燃烧，用光和热来温暖他人的心。 ——-题记

我们从哇哇落地到长大成人的人生中，无法预知这过程中会发生什么，结果是什么，但我们可以在其中选择与挑战，其中少不了朋友，父母，老师他们的陪伴，他们在其中发挥着不可必要的作用，但父母的教育却是其中最重要的一环，其他的帮助则是辅正我们的尺子。

就像是豆豆的父母一样，在他还对一切都好奇与无知的情况下，父母便告知他“地上的烟头脏不能捡，”“石头不能吃，快吐出来”，这些都是一种无形的教育，我们的父母也会像豆豆的父母教导豆豆一样教导我们，保护和珍惜小时候的我们，所以我们才会安安全全的长大成人。

具有一个良好的教育是对人的一种准则，做人应当有做人的准则，这样你的人生才会不频繁，不无位。但何为良好的教育呢？其实说简单也不简单，说难也不难，我们还在呀呀学语时，便接触了教育，父母教会说话，走路，怎样对待长辈，父母；老师，教学习品德与修养；朋友之间教如何真诚待人，这些都是教育，但接收到的教育并不都是好的，有些人也会在良好的教育环境下侍宠而娇，成为人们口中说的“没教养，“幼稚鬼，”这类人，所以在受到教育的条件下，自身的修养也是密不可分的环节。

记得电视上有这样一个节目，将城市里的孩子与乡村里的孩子互换，互相体验一下生活。在其中，我们便可看到虽是城市里受到高等教育的人，但却不如乡村里那些一穷二白的学生。记得有一个情节，就是老师让城市女孩上台，向同学们和老师们反思一下自己上课迟到的问题。城市女孩儿因不满这样的安排而不愿上台，最后是同舍生的一位女孩儿带他致歉，所以我们在有良好教育的条件下，应努力完善并修养自我，让自己的人生非凡。

人们常说你得到好的待遇和条件是幸运的存在，但你可看到那些成功人士背后的努力呢，上天不会轻易去垂青某个人，如若不够努力，即使有再好的教育环境，也只不过是“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的悲凉。所以我们应不断努力，再有良好的教育，安全的环境，平稳的生活条件下，不断去更新与完善自我，相信你的人生必定会改变，必定非凡！

**良好教育的优点作文200字14**

他是我的太阳，永远给我以光和热，指引着我向前。

——题记

读着那封信，我不禁落下了眼泪。

脑海中依稀浮现出一幅场景。春风吹遍了杭州城，点染了古迹，桃红柳绿。阳光洒在那宁静的碧波上，一个父亲正在用大手紧紧攥着小孩的小手，一步又一步，走在西湖边。

那个小孩便是我。在我的印象中，父亲是一位人民\*，终日奔波在边远的山区，为贫苦的人民服务。他和我总是离多聚少。

一个狂风呼啸的夜晚，我得了重感冒，体温升到42°C，头脑昏沉，瘫软在床上。妈妈给我吃药也没有效果。这时，门轻轻地推开了，爸爸拖着沉重的身体走了进来。一看到我不省人事，爸爸满脸睡意立刻飞到九霄云外。他每一寸神经和肌肉都紧绷着。治疗后，爸爸就在黑暗中笔直地挺坐着，看我睡去。第二天，我在晨光中醒来才发现，爸爸正倚在床边，像一个孩子一样熟睡着。爸爸就如同光，我感到了他的力量与爱。

有一次走在街边，稠密的人群纷纷避开一个区域走开。我凑近一看，是一个流浪的二胡歌手。他双目大概是被火烧过，植上新皮。凄凉的二胡声，让他沧桑的身影愈加可怜。我本能地避开，但爸爸把我拉到一旁低声说：“你拿这些钱去放在那个老者的碗里。”我不解，\*道：“为什么要给乞丐钱？”爸爸，你本能的教诲道：“做人要讲乐于助人，人与人之间要的是温情，不可冷冷相待。”爸爸的话如同一口大钟缓缓深沉，很有力。我从此开始帮助他人，修养个性。爸爸是光，指引我前进的方向。

时间又到了我的生日。一路上我哼着小曲，认为这次家中又要煮好料了，打开家门，偌大的房子空无一人。我被猛猛泼了一盆冷水。这种孤寂要什么时候才是头啊！这时，桌上一封信吸引了我，打开一看：

“时光飞逝，亲爱的儿子，不知不觉你已是一名初三的学生了，个头也比我还高。爸爸很高兴，也为你感到自豪。在下阶段学习中，你要总结期中考的教训，认真而努力，如同\*元帅所说：‘科学有险阻，苦战能过关。’我相信你能考好的，很抱歉，爸爸有事要办，不能陪你过生日了，祝你在今后学习生活中，像向日葵一样成长！爱你的爸爸。”

悔恨，愧怍，感动……交织在我心头。窗外阳光透进来，照亮我生命的大堂。清风拂过，心扉顿开。

阳光似你却不如你，你似阳光却胜于光。爸爸，您就像那阳光，给我喜悦与方向，是我生命里最好的礼物。

**良好教育的优点作文200字15**

>好词摘抄：

埋头 \*息 炫耀 轻蔑 回敬 粗鲁 小气 承担 偏僻 晴朗 侦察 掩盖

避祸 神圣 寂静 追赶 昏暗 格外 意外 努力 慈爱 劝说 坚强 逼近

督促 毕竟 活跃 甜蜜 逃避 愧疚 委屈 责任 充足 紧巴巴 黑压压

若不经风 东游西逛 无缘无故 无济于事 疲倦 优良 席卷而来 害羞

失而复得 离乡背景 蹦蹦跳跳 自由自在 玩耍嬉戏 千言万语 百依百顺 轻手轻脚

十分拥堵 努力学习 遵守纪律 快快乐乐 纷纷议论 脸色苍白 小心翼翼 十分开心

自由自在 阴险狡猾 十分可怜 含混不清 出于怜悯 一丝欢喜 十分珍爱 火冒三丈

素不相识 感激之情 支支吾吾 卑鄙可耻 闷闷不乐 面色黝黑 馒头鬓发 白发苍苍

知错就改 四散逃开 令人伤心 十分黯然 互助互爱 矫健强壮 一丝笑容 准确无误

红叶飞舞 铺天盖地 专心致志 七手八脚 兴奋不已 叽叽喳喳 雪中狂喜 十分高大

人流不断 漫天乱飞 四散奔逃 浑身发抖 满脸愤怒 眼泪簌簌 蹑手蹑脚 自作自受

>好句摘抄：

1、这位老师名叫考谛，是个身材魁梧卷发大脑袋，留着一大把黑胡子的先生，他的眼睛很有神，说话声音像开大炮。

2、从昨天傍晚起，天空中就飘着鹅毛般洁白的雪花了。今天早上起来一看，地上已经白茫茫一片了。上学的路上雪花还在飞舞着，踩在雪地里，脚下还咯吱咯吱的响呢。到了学校，教育的玻璃上窗框上都是雪，在有趣了!

3、她的脸色红润，每次笑起来的时候脸上还有两个酒窝。

4、他今天穿着一件蓝色上衣，上面缀着金纽扣，仰起金发的头，微闭着双眼，像一尊石像昂然的站在那里，那种风采，真令人羡慕。

5、从窗外的吹来的新鲜空气里，还闻得出泥土树中的芬芳气息，让人不由得想起在乡下漫步的情景来。

6、天气很好，阳光明媚，火车驶在一片绿色的田野上，遍地都是盛开的鲜花，空气芳香，令人心旷神怡。

7、安利柯啊!你因为冬天来了而快乐，但你不要忘记，世间有许多元衣无履，无火暖身的小孩啊!因为要想教室暖些，有的小孩用进出血长着冻疮的手，拿着许多薪炭到远远的学校里。在世界上，全被埋在雪中的学校也很多。在那种地方，小孩都牙根震抖着，看着不断下降的雪，怀着恐怖。雪积得多了，从山上崩下来，连房屋也会被压没的。你们因为冬天来了欢喜，但不要忘了冬天一到世间，就有许多要冻死的人啊!

8、代洛西听见先生这样说，就抱了那小孩的`头颈，用了响亮的声音说：“来得很好!”格拉到利亚小孩也热烈地吻代洛西的烦。我们都拍手喝彩。先生虽然说：“静些静些!在教室内不可以拍手!”而自己也很欢喜。格拉动利亚小孩也欢喜。一等到先生指定了座位，那个小孩就归座了。

9、父亲年纪大了，并区因为一向辛苦，面容更老。一家生计全负在他肩上。他于日间在铁路工作以外，又从别处接了书件来抄写，每夜执笔伏案到很迟才睡。近来，某杂志社托他写封寄杂志给走户的封条，用了大大的正指字写，每五百条写费六角。

10、我将滑稽画册给他看。他不觉一一装出画上的面式来，引得父亲也大笑了。回去的时候，他非常高兴，以至于忘记了戴他的破帽。我送他出门，他又装了一次兔脸给我看，当做答礼。他名叫安东尼阿·拉勃柯，年纪是八岁零八个月。

11、驼背的耐利，昨日也在看兵士的行军，他的神气很可怜，好像说：“我不能当兵立了。”耐利是个好孩子，成绩也好，身体小而弱，连呼吸都似乎困难。他母亲是个矮小白色的妇人，每到学校放课总来接她儿子回去。最初，别的学生都要嘲弄耐利，有的用革囊去碰他那突出的背。耐利毫不反抗，且不将人家以他为玩物的话告诉他母亲，无论怎样被人捉弄，他只是靠在座位里无言地哭泣。

12、他真是一个有趣的小孩。一进门就脱去了被雪打湿了的帽子，塞在袋里，阔步地到了里面，脸像苹果一样，注视着一切。等走进食堂，把周围陈设打量了一会儿，看到那驼背的滑稽画，就装了一次兔脸。他那兔脸，谁见了也不能不笑的。

13、说着，恋恋地看我。校长先生被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。学生们也比夏天的时候长大强壮了许多。才来入一年级的小孩们不愿到教室里去，像驴马似的倔强，勉强拉了进去，有的仍旧逃出，有的因为找不着父母，哭了起来。做父母的回了进去，有的诱骗，有的叱骂，先生们也弄得没有法子了。

14、人从四方集拢来，原来老人被雪球打伤了眼了!小孩们立刻四面逃散。我和父亲站在书店面前，向我们这边跑来的小孩也有许多。嚼着面包的卡隆可莱谛“小石匠”收集旧邮票的卡洛斐，都在里面。老人已被人围住，警察也赶来了。也有向这里那里跑着的人。

15、那妇人非常欢喜，好像说不出答谢的话来。这时我瞥见有一个小孩，在那没有家具的暗腾腾的小室里，背向外，靠着椅子好像在写字。仔细一看，确是在那里写字，椅子上抹着纸，墨水瓶摆在地板上。我想，在这样暗黑的房子里，如何写字呢。忽然看见那小孩长着赤发，穿着破的上衣，才恍然悟到：原来这就是那卖菜人家的儿子克洛西，就是那一只手有残疾的克洛西。乘他母亲收拾东西的时候，我轻轻地告诉了母亲。

16、利华利街的散步，暂时不必再想，现在，我们美丽的朋友来了——初雪下来了!昨天傍晚已大片飞舞，今晨积得遍地皆白。雪花在学校的玻璃窗上，片片地打着，窗框周围也积了起来，看了真有趣，连先生也搓着手向外观看。一想起做雪人呀，摘檐冰呀，晚上烧红了炉子围着谈有趣的故事呀，大家都无心上课。只有斯带地热心在对付功课，毫不管下雪的事。

17、卡洛斐口袋里满装着物品，外面罩了长的黑外套。他\*时总是商人似的在心里打算着什么。他最看重的要算那邮票簿了，好像是他的最大的财产，\*日不时和人谈及这东西。大家都骂他是悭吝者，说他盘剥重利，我不知道为什么却欢喜他。他教给我种种的事情，严然像个大人柴店里的儿子可莱谛说他即使到用了那邮票簿可以救母亲生命的时候，也不肯舍弃那邮票簿的。

18、卡隆令人可爱，代洛西令人佩服。代洛西每次总是第一，取得一等赏，今年大约仍是如此的。可以敌得过代洛西的人，一个都没有。他什么都好，无论算术作文图画，总是他第一。他一学即会，有着惊人的记忆力，凡事不费什么力气。学问在他好像游戏一般。

19、警察携了卡洛斐的手，推开人们，带了卡洛斐到那老人暂时住着的人家去。我们也随后跟着。走到了一看，原来那受伤的老人就是和他的侄子同住在我们上面五层楼上的一个雇员。他卧在椅子上月手帕盖住眼睛。

20、货车满装着柴，已停在店前了。可莱谛走向车去，又回过来：“我已不能陪你了，明日再会吧。你来得真好，再会，再会，快快乐乐地散你的步吧，你真是幸福啊!”他把我的手紧握了一下，仍来往于店与车之间，脸孔红红地像蔷蔽，那种敏捷的动作，使人看了也爽快。

21、华梯尼的装束不用说是很漂亮的。他穿着绣花的摩洛哥长皮靴，着了绣花的衣裳，纽扣是绢包的，戴了白海狸的帽子，挂了时计，阔步地走着。可是昨天，华横尼因了虚荣遭遇了很大的失败：他父亲走路很缓，我们两个一直走在前，在路旁石凳上坐下。那里又坐了一个衣服质素的少年，好像很疲倦了，垂下了头在沉思。

22、父亲饶恕了我了，我还悲着。母亲送我出去，叫我和门房的儿子到河边去散步。两人在河边走着，到了一家门口停着货车的店前，听到有人在叫我。我回头去看，原来是同学可莱谛。他身上流着汗正在活泼地扛着柴。立在货车上的人抱了柴递给他，可莱谛接了运到自己的店里，急忙堆在一起。

23、现在的世界中，无论何人，没有一个不学的。你想!职工们劳动了一日，夜里不是还要到学校里去吗?街上店里的妇人们姑娘们劳动了一星期，星期日不是还要到学校里去吗?兵士们日里做了一天的勤务，回到营里不是还要读书吗?就是瞎子和哑子，也在那里学习种种的事情，^v^里的囚人，不是也同样地在那里学习读书写字等的功课吗?

24、这时，父亲早已站在他的背后了。父亲从书册落地的时候就惊醒了，等待了好久，那货车通过的声音，把父亲开门的声音夹杂了。现在，父亲已进那至，他那白发的头，就俯在叙利亚小黑头的上面，看着那钢笔头的运动。父亲对从前一切忽然都恍然了，胸中充满了无限的懊悔和慈爱，只是钉住一样站在那里不动。

25、昨日午后，我和母亲雪尔维姊姊三人，送布给报纸上记载的穷妇人。我拿了布，姊姊拿了写着那妇人住址姓名的条子。我们到了一处很高的家屋的屋顶小阁里，那里有长的走廊，沿廊有许多室，母亲到最末了的一室敲了门。门开了，走出一个年纪还轻，白色而瘦小的妇人来c是一向时常看见的妇人，头上常常包着青布。

26、像笔耕少年那样的行为，在我们一级里，只有斯带地做得到。今天学校里有两件事：一件是受伤的老人把卡洛斐的邮票簿送还了他，还替他粘了三枚危地马拉共和国的邮票上去。卡洛斐欢喜得非常，这是当然的，因为他寻求了危地马拉的邮票已三个月了。还有一件是斯带地受二等奖。那个呆笨的斯带地居然和代洛西只差一等，大家都很奇怪!

**良好教育的优点作文200字16**

“我想要怒放的生命……”沙哑的烟嗓在耳边唱着走调的歌，我受不了似地堵住耳朵，告诫自己要对长辈有礼貌，好歹是我亲舅舅。

没错，这个穿着满是灰尘的机车衣，破洞牛仔裤，顶着三天没洗的鸡窝头的男人，是我亲舅。

中考完了那个暑假，漫长到难以消磨。当我听闻我那不着调的小舅要骑着机车“浪迹天涯”时，毫不犹豫地，我毅然决然地加入了他。

不得不承认，这趟旅行真的很辛苦。我们只带了少量的现金，为了省钱。我们只能吃快餐、住青年旅馆。至于被风裹挟的沙砾刮伤脸孔三天不能洗澡，有上顿没下顿这些困难，更是家常便饭。对此我并非毫无怨言，但当我看到那些足够惊艳我一生的风景时，一切困难已在我心中烟消云散。

你看过八月的青海湖吗？它像是上帝不小心遗落人间的一块翡翠。湖面平静，像是一块上等的玉镜，湖水幽深，无数暗潮在其中翻腾却悄无声息。它是那样绿，绿得扎眼，绿得仿佛要淌进我的心里，又是那样深邃，像母亲温暖的手，抚尽我所有轻蹙的眉头。我忘不了那一刻，我沉默地站在湖边，万籁俱寂，天地间只剩一人、一湖。我将呼吸放缓，与湖同时吐纳，脑子一片空白。直到那一刻，我身上全部的浮躁、怨气和戾气才被洗净。舅舅一直站在旁边一言不发，沉默地对着湖，抽完了一支烟。

从那以后，我还是我，但我已不再是我。

看到这样一则新闻：一名父亲带着年仅四岁的女儿开始了骑行中国的旅程。看完后，我的第一反应就是羡慕。在一个孩子尚处于对这个世界一无所知的阶段便有她的父亲充当引路人，带她看遍世间百态。我们当中，有多少人只是读了万卷书，却没有行万里路的？我想并不在少数。那些只能在书上读到的名词，城市，我们却从未身临其境地去感受和体会过。而这个小女孩是多么的幸运，小小年纪就能达到我们中很多人可能在未来很长一段时间里都无法达到的夙愿。

由此，我想到一名高中物理老师，他叫兰会云。因为带领十几名刚高考完的学生开始了一段浩浩荡荡的骑行之旅得以闻名。他带领学生们一一走过地理书上的那些看似遥不可及的名词——喀斯特地貌，丹霞地貌，黄土高原……他带领学生，用车轱辘印儿丈量世界，遇到这样的老师，又是何其有幸？

我相信，那个尚且年幼就跟着老爸去“冒险”的小女孩，长大后会把她这段非比寻常的经历，和有这样一个独特的老爸而骄傲。那群即将步入大学的英姿勃发的少年，也会因此别人有了看过世界的沉稳和自信，就像我一样，看似不正经不靠谱的小舅，在我人生的要紧处，狠狠提了我一把。

最好的教育，永远不是口头说说，而是身体力行。你永远无法从别人口中得知这个世界的全貌，唯有靠自己去摸索，去发现。

最好的教育，永远在路上。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn