# 中医内科学课堂教学因材施教刍议论文

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-06-09

*中医内科学是一门临床专业课,它既是前期各门中医基础课教学内容的具体应用，又是多门其他临床学科的基础，并对形成中医类专业的综合职业能力起到关键性作用。我基于多年来中医内科学教学工作经验，对于如何尊重学生差异、以学生为中心的开展因材施教教学...*

　　中医内科学是一门临床专业课,它既是前期各门中医基础课教学内容的具体应用，又是多门其他临床学科的基础，并对形成中医类专业的综合职业能力起到关键性作用。我基于多年来中医内科学教学工作经验，对于如何尊重学生差异、以学生为中心的开展因材施教教学积累了点滴体会，刍议如下。

　　>一、实施因材施教是当前高校教学的客观要求

　　随着信息产业的迅猛发展，学生的知识来源早已不再局限于学校和课堂。在这种大环境下，学生对传统的满堂灌教学法的抵触是显而易见的。但学生多年养成了被动学习习惯，又不知道如何自我改变。这种矛盾已经日趋激化，严重影响到目前大学的教学效果。因此，真正落实好以学生为中心的教育理念，因材施教，是今后相当一个时期内教学改革的重点。

　　在现代的高校教学中，所谓因材施教，就是要求教师不能再满足于念教案，而是充分考虑如何去发挥学生的个性，并结合学生的个性进行因材施教，以达到理想的教学效果。

　　在具体的中医内科学教学实践中经常可以碰到以下两个问题：一是学生习惯了以老师为中心，不习惯以学生为中心；二是学生普遍还比较羞涩，怯于与老师互动，排斥学习方法的改变。由此可见，改变教学方法，并且注重让学生形成良好的互动习惯，是中医内科学实践因材施教教学方法必不可少的前提条件。

　　>二、中医内科学因材施教几点体会

　　1.加强自身修养，注重理论体系的构建

　　在中医内科疾病辨证论治的传授中，涉及到了中医病因病机、中医诊断、中药、方剂等多个学科的基础知识，对于每个证型，又以证型证候分析为重点、以处方用药为核心。结合基础知识，层次清晰、结构明了地从临床表现到病证诊断，从疾病症状到病因病机、从方剂分析到临证加减，贯穿起理、法、方、药一脉相承的授课特点，有利于帮助学生知常达变、掌握授课内容，是实施因材施教的基础。另外，授课中注重结合临床病案，把抽象的问题具体化，把概念的关键词拆分解读，并针对性地引导学生讨论，从学生的归纳和理解性表述中，了解学生学习的难点在何处，也是因材施教的重要环节。

　　2.引导学生变被动学习为主动学习

　　教学授课应当是教师与学生的交流过程，并非教师单独的灌输和说教。要采取多种教学方式，激发学生的学习积极性。例如在中医内科教学中，针对具体病案，开展分组对抗辩论、角色互换、组建兴趣社团等形式的教学，是因材施教的重要手段。分组对抗辩论寓教于乐，引导学生主动学习，变争强好胜之心为学习的动力；角色互换，让同学们上台来尝试授课，通过换位思考寻找不足；组建兴趣社团可以让学生养成团结协作的习惯，社团成员经常集中学习，取长补短，有利于班级团结更有利于学习。

　　3.培养学生掌握良好的学习方法

　　中医内科学的学习，根据其学科特点，应当引导和培养学生养成举一反三的思维方式，并督促学生养成及时总结的学习习惯。譬如归脾汤先后出现在治疗心悸、不寐、眩晕、血证等不同的病种里，对于类似的这种异病同治的现象，应该提出问题让学生勤于思考，纵横对比，自行总结归纳。从不同的侧面寻找这几种疾病相同的病机规律及辨证施治，拓宽学习思路、深化对教材的掌握。

　　4.注重个别辅导

　　再好的课堂教授，也必然存在不足之处，更不可能仅凭课堂授课，就让所有学生的水平达到教学目标。这就要求教师需要牺牲个人时间，无私奉献到教学中。中医内科学的教学中，会发现个别学生出于家学渊源或者个人兴趣，有相当的中医基础，所以在某些方面会表现得比较突出和优异，但他们又很可能存在着知识不够系统、辨证思路狭隘的缺点。对于这些学生，在课堂上是没有充分时间进行交流的，应当在课后、假期见习活动或者第二课堂的环节进行充分全面的交流和指导，既肯定他们的水平和能力，又要指出他们存在思路偏颇的问题，让这部分学生少走弯路，更快更好地成才。

　　>三、应注意的几个问题

　　1.注重教育学生的方法，尊重学生个性

　　学生家境不同，学习经历不同，个性和脾气自然会区别很大。在教育学生的时候，教师要注重因势利导，区别对待。批评“面子薄”的学生，语言上要恳切婉转，不能太过激烈；教导敏感怯懦的学生，就要多加鼓励，增强他们的自信心；而对待那些外向甚至“啥都不在乎”的学生，语言就要响雷重锤、醍醐灌顶，才能真正地对其有所触动等等。

　　2.不骄不纵，公平公正地对待每一个学生

　　不能因表象和偏见来区别对待学生。不能对学习成绩好的学生降低其他方面的标准；更不能对学习成绩不尽人意的学生放任自流，而是要多关注和沟通，让其感受到学校和教师的温暖，积极学习，尽快地提高自己的学业水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn