# 有趣的小动物作文20个字(汇总35篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-18

*有趣的小动物作文20个字1主题目标1、认识熊猫，知道熊猫是生活在高山竹林里的动物，是我国特有的珍稀动物。2、知道动物是大自然的一员，是人类的好朋友，我们要保护它们。巩固幼儿对动物居住地和生活习性的认识。3、学习猜谜语，会按谜面的表述的特征猜...*

**有趣的小动物作文20个字1**

主题目标

1、认识熊猫，知道熊猫是生活在高山竹林里的动物，是我国特有的珍稀动物。

2、知道动物是大自然的一员，是人类的好朋友，我们要保护它们。巩固幼儿对动物居住地和生活习性的认识。

3、学习猜谜语，会按谜面的表述的特征猜出谜底。

4、理解故事情节，掌握新词汇：闷闷不乐、安慰。

5、能较合拍的做兔跳和熊走的动作，并能根据游戏的情节，并随着音乐的变化即使交换动作。

6、能根据乐曲的性质，分乐句进行节奏活动。

7、能运用绘画的方式表现熊猫的外形，特征，并正确的涂色。

8、学习用四角向中心折的方法这出东西南北，并在此基础上变化出小老虎的形象。

9、会排列1—7的数序，并在1—7的\*数字中填空。

10、练习听信号四散追逐跑，发展奔跑能力及动作的灵敏性。

主要活动安排

语言：

1、儿歌：小兔子开铺子

2、故事：七彩虾

3、语言：动物谜语

4、故事：数脚

5、故事：动物食品商店

科学：

1、我们的国宝—熊猫

2、动物找家

3、野生动物—老虎

4、不怕冷的企鹅

音乐：

1、打击乐：加油干

2、歌曲：水族馆

3、歌曲：小白兔和大黑熊

4、歌曲：快乐的动物园

5、舞蹈：四小天鹅舞

美术：

1、绘画：熊猫

2、绘画：“可爱的小兔子”

3、手工：“小老虎”

数学：

1、数字连图

2、按数补漏

3、添一去一

体育：

1、黑猫警长

2、小兔子运货

3、捉尾巴

**有趣的小动物作文20个字2**

1、在活动中，让幼儿在卷纸上进行装饰，制作可爱的小动物。

2、向幼儿进行环保意识的教育，知道废物也能变成宝贝。

3、培养幼儿自主探索的精神。

卷纸芯若干、剪刀、糨糊、纸、范例等

重点：装饰动物的脸

难点：卷纸芯的包装

一、出示各种小动物，激发幼儿的兴趣

这里有许多好玩的东西，你们看一看是些什么东西？（狸猫、花猫、狮子、大象、老虎、小狗）

二、你们想一想，这些小动物是用什么东西做出来的？（卷纸芯）你们想不想做呢？

三、老师示范包卷纸芯

1、 先用糨糊在卷纸芯上抹一层，要从卷纸芯的一端向另一端抹去，然后将纸对着糨糊贴上，再绕着卷纸芯包上去，最后在卷纸芯的另一端抹上糨糊。

2、将卷纸芯两端多余的纸塞入卷纸芯内。

四、幼儿操作，老师巡回指导

1、 要求幼儿将纸屑放指定地点，保持桌面整洁。

2、 幼儿自己选择制作动物，五官位置可以参照范例进行探索。

3、 鼓励表扬有进步的幼儿。

展示幼儿的作品，说一说你喜欢哪一个小动物，为什么？除了这些小动物外，还可以做那些动物？以后在游戏的时候再做。

有趣的小动物作文 (荟萃20篇)（扩展5）

——小动物狗的作文

**有趣的小动物作文20个字3**

有爱心、有耐心地饲养小动物，关爱小生命。

养成做事有始有终的好习惯，培养初步的责任感。

1、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物伤害。

2、掌握饲养小动物的技巧。

1、培养交流能力。

2、发展观察能力，坚持写饲养。

通过上学期开展的种植活动，我发现学生有能力进行实践操作。而且在整个观察、种植过程中，学生们不断有发现、有感触、有交流、有情感的起伏跌宕，学到了许多暂时还不能从书本上获取的知识。他们热衷于实践活动，并有信心积极地投入其中。虽然全班学生的活动结果有成功有失败，但是整个活动过程对学生来讲受益匪浅。

针对不同的学生和不同的学生家庭，建议可饲养蝌蚪、\*\*、金鱼，也可饲养小狗、小猫、鸟、小鸡等动物。

1.学生提前两周开始亲自饲养小动物，写饲养。

2.教师掌握学生饲养的动物种类，通过多种渠道了解大部分动物的生活习性及简单的饲养方法。

3.经教师了解并允许后，学生带小动物来学校，不能带的可带照片或画来。

4.录音机，录有动物叫声和音乐的磁带，实物投影仪，白纸若干张。

5.活动中用的小物品。

课前两周开始饲养；课内1～2课时；课后两周继续饲养，做好记录。

师：大家都知道老师非常喜欢小动物，那你们猜猜，我家里我饲养了一只小白兔，每天下班我喂它吃红萝卜，可好玩了！

学生\*\*汇报家里养的动物。

师：你们觉得家里的动物怎么样？学生纷纷发言。（出示课题）

1.请学生4人一组交流饲养动物的情况。

交流内容：

（1）你为小动物做了哪些事？

（2）小动物在你的照顾下有什么变化？

（3）你与小动物之间发生的故事。

也可以念饲养\*\*象最深的内容。

交流要求：

（1）的学生声音自然、表达清楚。

（2）听的学生要认真，有疑问时等对方讲完再提，交流结束后要评出听得仔细的学生。

（3）观看小动物的学生要尊重小主人的意见。

学生交流，教师各组巡视，重点注意学生观看小动物时的安全。

2.请学生小组内说得好的学生，说出理由。教师对认真听讲的学生给予表扬。

3.教师根据学生或了解

的情况请学生向全班交流。提醒学生，老师与同学最想听饲养者与小动物之间发生的故事。

学生一边交流一边展示饲养的小动物，蝌蚪、\*\*类小动物用实物投影，通过电视屏幕显示出来。其他学生听后可就其饲养的动物提出最想知道的1～2个问题。

4.请饲养相同动物的学生为讲述者补充，也可以与之交流问题和饲养方法等内容。

5.思考讨论：在饲养过程中，要注意些什么？

学生根据饲养的动物（如养金鱼的一组，养小鸡的一组）分小组讨论，由一人作记录并归纳出注意事项介绍给全班。

1.下列行为对吗，为什么？

（1）小明刚喂完珍珠鼠就拿面包吃。

（2）东东一天给金鱼喂5次鱼食。

（3）芳芳带小狗在草地上散步。

2.请同学分小组模仿出题考其他组（每组出2～3题）。

播放表现不同动物的音乐，师生根据音乐用动作模仿不同的动物。

1.游戏：动物的种类

从动物哺乳动物、爬行动物等各方面进行分类，了解动物有哪些种类。

2．出示成长记录袋里去年对植物生长的记录，让学生回忆一下植物生长的过程

请学生思考：动物生长圈和植物生长圈有什么不同？画一画

1.完成《可爱的小动物》卡片。

2.继续饲养小动物，并写观察。

**有趣的小动物作文20个字4**

有一天，森林之王-----老虎自称生病了，让森林中大小动物去看它，但一直没动物去看它，老虎责备自己:\_ 谁让你以前老吃动物，想在想让动物来看它，要不然发给动物们一枚胸章，胸章代表着动物的生命安全。

山羊先去看他，狗熊在去，狐狸最后去。人到齐之后，开始吃饭了，过了一会儿，饭吃得差不多了，老虎吃饱了之后，打了个哈欠，动物们把鼻子都捂上了，老虎很生气，问山羊:“我的嘴很臭吗?”“是的，大王，你的\'嘴确实很臭。”老虎立即吃了它，惩罚它说了真话。随后，老虎问狗熊:“我的嘴臭吗?”狗熊早已吓的屁滚尿流了:“大王，你的嘴一点也不臭 ，很香!”老虎也吃

了它。惩罚它说了假话。“狐狸你说呢?”“善良的大王，请息怒，我这几天感冒，闻不出香臭。\_ \_那好，等你病好了之后，再闻吧!\_ “只要善良的大王不死，我的病永远也好不了!!!”这样，狐狸逃过了一劫···

**有趣的小动物作文20个字5**

清晨，空气清新、阳光明媚、春暖花开。

我和爸妈兴高彩烈地一起到马戏团观看动物们的表演。

一开始，我以为动物们不会展示才艺，我和爸妈进了马戏团才知道动物们的才艺有多么精彩，那里的人群是多么壮观。

动物们开始表演了，我的心情一下子变得很激动。小猴在吹着好听的喇叭，好像在说：“看，看！我的表演精彩不精彩？”；还有可爱的小猪，骑着它心爱的自行车，表演杂技。小海豹用自己灵活的鼻子开心地玩着圆鼓鼓的小皮球。胖嘟嘟的大象用自已长长的鼻子把一根根小草吸进去，再放进嘴里吃。

人们纷纷鼓掌说：“马戏团的动物们真是逗人喜欢！”

**有趣的小动物作文20个字6**

合上书的最后一面，回忆黑马的每一点。我的心里不禁感到神清气爽。

动物是人类的朋友。他们总是全心全意为我们做事，为我们，我们呢？我们对动物不友好，我们对动物不公平。虽然动物不能像人类一样说出我想说的话，但它们在用行动来表达自己想说的话和想做的事。我们知道大象攻击过人类，那么大象为什么要攻击人类呢？我们不能总是责怪大象。我们应该思考他们为什么攻击人类吗？也要从自己身上找原因。我们做了什么伤害他们或他们家人的事吗？人类应该反思自己对动物的态度。

保护他们，我的朋友！动物是人类的朋友，世界因为动物而如此可爱！

**有趣的小动物作文20个字7**

第五单元我爱美丽的生命活动主题一中的让我走近你：可爱的动物。

让学生观察认识常见的动物，了解动物的一些基本特点，从而培养

学生热爱动物的情感。

生活\*\*，观察周围的动物，做课件，查资料，做活动等。

一课时

1、导语：让学生说说在自己的周围都见过什么动物。

2、学生看课件中的动物，比比说出这些动物的名称，还可以进一步讲有关某种

动物的故事。

3、、学生给动物分类，可以从不同的角度来给动物排队。

4、学生说出自己喜欢的的动物及喜欢他们的理由。

5、用自己喜欢的方式表达对动物的喜爱之情：画画，粘贴图片，编谜语等。

6、活动：寻访自己周围的小动物。

草丛里生活着什么动物？

菜地里生活着什么动物？

大树上生活着什么动物？

反思：《可爱的动物》本课旨在通过以学生熟知的动物题材教学，引导学生进行有目的的欣赏·探索·创作·表现·评价活动。重点引发喜爱动物之情和环保意识，探索用各种媒材\*\*创作动物的方法。我将本课的教学目标定位如下：

1、了解动物的生活习性和相貌特征，感受动物的美可爱及相关知识，激发学生学习知识的兴趣。

2、学习感受各种材料特征，探讨巧妙运用各种材料手法表现有创意的“可爱的动物”的方法。

3、初步培养学生综合学习能力和合作学习的能力。

**有趣的小动物作文20个字8**

善待动物是每个公民的义务。善待动物是使人和动物成为好朋友的唯一途径；善待动物是热与自然和谐的捷径。所以我们小学生要帮助动物，爱护动物，时刻善待动物。

记得有一次，我在阳台上帮妈妈晾衣服。正在这时，一只鸟从天而降，落在我面前。我以为鸟死了，就把它放在手中，准备扔掉。但就在这时，那只鸟突然发出一点声音，费力地拍打着翅膀，好像在告诉我什么。看到这只虚弱的鸟，我不禁感到浑身发软。这只鸟是多么可爱的小动物啊！我怎么忍心这样对待它？或者拯救可怜的小生命！于是，我给爸爸打了电话，把整个故事一个个讲了出来，然后不忘补充几句：“爸爸，请你快救救！也许现在它的父母正在到处找它呢！”爸爸看我那么真诚，小鸟真可怜。本来“铁石心肠”的父亲，也被他的行为所感动。看到爸爸把药箱一个个拿过来，在小鸟受伤的地方撒了点消炎粉，用纱布包好，告诉我这几天你要好好照顾它。”我“嗯”了一声，然后把鸟放在我事先准备好的温暖的窝里，让他好好休息。在小鸟还没有痊愈的快乐日子里，我让爸爸给他换纱布，妈妈每天喂他，我还给他做了一些“体能训练”。渐渐地，我对鸟儿产生了感情。受伤的那天，我来到一片小树林，勉强让小鸟飞了起来。那只鸟不停地在我头上盘旋，尖叫着好像在说：“谢谢！谢谢！“我知道，这是我善待动物的最好回报。

善待动物给了我这种不寻常的感觉。善待动物，让我和动物成为好朋友；善待动物让我为创造一个和谐的家做出了贡献。

**有趣的小动物作文20个字9**

我家养了两只小鹦鹉，它们叫\*\*、安安，它们给我带来了很多快乐。清晨，它们就像闹钟一样，叽叽喳喳把我叫醒。我知道，准是这两个小家伙肚子

饿了，想叫醒我，给它们准备“早餐”。为了让它们有更大的活动空间，我恳求爷爷给它们造了一座像“别墅”的房子。“别墅”总共分为三层，第一层用来接鹦鹉排的粪便，第二层用来放它们吃的食物，第三层是它们的活动空间，挂着秋千和滑板，给顽皮的它们提供游戏场所。

刚开始的时候，它们很不习惯，我怎么鼓励它们，它们都无动于衷，对秋千和滑板都不感兴趣甚至有些害怕，担心受到伤害。有一天，放学回家，我惊奇的发现，\*\*和安安同时飞到秋千上去挤来挤去，作为“绅士”的安安，总是谦让“女士”的\*\*，所以安安飞到旁边的竹竿上，让\*\*先荡秋千，但见\*\*荡不动，安安就用嘴咬住绳子，帮\*\*推秋千，让它越荡越高，\*\*还很幸福地唱起了歌。

更有趣的是，它们排着队滑滑板。\*\*很胆怯的.排在安安的后面，安安给\*\*做了一个示范，用一个优美的姿势，从上面滑了下去，\*\*受到了启发，在安安的鼓励下，慢慢地从滑板上端往下滑，但还是出了意外，\*\*不小心从滑板上掉了下去……

虽然养鹦鹉很麻烦，不但要给它们喂食、喂水，还要给它们做好清洁卫生，但它们给我带来了很多快乐，我一定会好好照顾它们。

有趣的小动物作文 (荟萃20篇)扩展阅读

有趣的小动物作文 (荟萃20篇)（扩展1）

——喜欢的小动物作文 (荟萃20篇)

**有趣的小动物作文20个字10**

我有一只可爱的小狗，它是我最喜爱的动物。它的头是圆形的，差不多跟苹果一样大，头上还梳着一个可爱的小辫子。它一身白毛，软软的，毛茸茸的，两只小眼睛 一闪一闪的，好像在对我说：“小主人，您能跟我玩吗?”每当看到它这幅模样，我总会放下手里的活儿，和它先玩一会儿再说。

我的小狗跟我在一起不只是光陪我疯玩，还能帮妈妈\*\*我学习呢。记得有一次，我八点才到家，写完了作业没检查就要睡觉。小狗两眼看着我，冲我汪汪连叫，还 叼着我的裤脚把我带到书桌前，好像再说：“小主人，你怎么能不查作业就睡觉呢?”这时，我忽然觉得很惭愧。于是，我又打起精神，认真检查起作业来，还真查 出一道错题呢。第二天，班\*\*老师判完作业对我说：“陈冕锋，你的家庭作业全对，奖励给你一根自动铅笔!”我拿着铅笔，高兴极了，想了一想，如果不是我的 小狗，我还真得不到铅笔呢。回到家，我抱起我的小狗抚摸着它的绒毛对它说：“谢谢你”!小狗向我点点头，仿佛在说：“这是我应该做的。”

我的小狗很聪明。有一次，我的父母出去办事还没回来，没人给我做饭吃。我写完作业肚子饿了，到处找不到吃的。这时，我听到“汪汪”的叫声，我寻着声音找 去，小狗正扒着橱柜的门，我打开柜门，发现了一些水果。我把水果洗干净，和小狗一起吃了起来。我一边吃一边想：这小狗太聪明了。后来，我才知道这是因为它 的嗅觉很灵敏。

我更喜欢我的小狗了。

有趣的小动物作文 (荟萃20篇)（扩展2）

——观察小动物的作文 (荟萃20篇)

**有趣的小动物作文20个字11**

沈是一位动物爱好者和动物小说家。他的作品非常有趣，曲折，引人入胜。一口气看完他的两部小说《最后一头战象》和《第七条猎狗》，我想大声说：“朋友们，好好照顾我们的动物朋友，保护他们，对待他们和对待我们自己一样！”

我们应该善待大象。《给大象拔刺》年，赤脚医生“我”被一对大象抢走了大象脚底的钉子。大象多聪明啊！原来大象是聪明的动物，也是有灵性的动物。你对他好，他对你好，你对他不好，他对你也不好。大象很勇敢，他能背着人冲锋；大象很聪明，他们会让人给它们治病。大象那么勇敢聪明，多可爱啊！我们应该善待他。

同样，我们也要善待狗。《灾之犬》年，因为迷信，主人总是把哭了一天的狗赶走，但是狗很忠诚，最后救了主人。多么忠诚！只要你是他的主人，他就会忠实地对待你，即使你把他赶出去，他也会把你记作他的主人。狗很聪明。当他们看到他们的主人时，他们摇着尾巴欢迎他们。狗也很聪明。你想讨好他，他知道你生气了，他会理解的。狗是热心肠的。当他们看到他们的主人遇到麻烦时，他们会想尽一切办法来营救他们。

我们要善待动物，不要以为他们不会说我们人类的语言，他们也是有血有肉的生物，让我们善待所有的动物，与各种动物和谐相处，这样我们人类才会有更美好的明天！

**有趣的小动物作文20个字12**

上星期五下午，阳光明媚。上完写字课，妈妈带我去大悦城玩。这是我第一次去大悦城，我特别兴奋。因为以前我都是听别人说大悦城很好玩，今天我终于可以亲自去大悦城了。

我最期待的就是去未来动物城了，一走近动物城的大门，我感觉自己仿佛来到了动物王国，这里有许许多多的小动物，动物城义工分为无情沙漠、戈壁寻宝、彩虹雨林、奇妙幻境等6个场馆，让我印象最深的是有趣的彩虹雨林。

一走进彩虹雨林迎面飞来了无数只色彩斑斓、五颜六色的小鸟，他们都穿着艳丽的衣服，有的在空中飞来飞去，有的停在树上叽叽喳喳地唱着美妙的歌曲。听同学说只要伸出手小鸟就会飞过来。我也想试试，于是我小心翼翼地把手伸出去，等待着小鸟的到来，可是我等了好久，一只小鸟都没有飞过来。

这时，一旁的妈妈笑着说：“你手上没有食物，它们怎么会来呢？”听了妈妈的话我恍然大悟，我在手心里放了许多食物，不一会儿就飞来了一只小鸟。它穿着雪白的衣服，尖尖的小嘴在我的手心里啄来啄去，痒得要命，就像有十多只毛毛虫在身上爬来爬去，真是太有趣了。

**有趣的小动物作文20个字13**

1。学习观察画面的内容，培养观察能力。

2。能用几句话说出自己喜欢哪种小动物，为什么喜欢它。

3。培养学生热爱自然、热爱动物的情趣。

能用比较准确的词语表达要说的内容。

一、情境创设，激发兴趣。

1。同学们，老师今天带你们去“动物园”看一看活泼、可爱的小动物。不过，这个“动物园”是我们自己拿来的图片、实物组成的。请同学们拿出准备好的小动物图片。

问：你能把自己喜欢的小动物介绍给同学们吗？

2。老师把准备好的“金鱼”、“小鸟”实物拿出来，引导学生观察。问：金鱼、小鸟是什么样的？你喜欢它们吗？为什么喜欢？

小结：刚才，我们逛了“动物园”，看到了很多可爱的小动物。在我们语文书37页上，也准备了三幅小动物图。我们又去那里看看。

二、教学本课内容。

1、指导观察第幅图，问：图上有谁，在做什么？让学生从两个角度回答：A小哥哥喂小兔子，小兔子吃萝卜。B小兔子来吃小哥哥的萝卜。（对说得好的及时表扬、肯定。）

2、通过从小哥哥与小兔子两个不同角度说图意，引导学生体会他们之间的爱意。

3、分组说第二、第三幅图。

4、请\*\*说第二、三幅图。

老师：书上的三幅图我们已经看完了，老师想知道你喜欢哪种小动物？为什么？

三、小\*\*行动，同时进行礼貌教育。

师：我们班有哪些同学没喂养过小动物？

老师请一些同学来当小\*\*，采访一下我们喂过小动物的同学。

2、小\*\*\*\*时，老师可提醒采访的大概内容为：请问某某同学，你养的什么小动物？它吃什么？怎么走的？怎么叫的等等。问完后对别人说“谢谢“。

小结：我们的小\*\*在采访同学时，我们又了解了一些小动物的生活习性。根据小动物这些习性，我们来进行猜一猜活动。

四、猜一猜活动，增强趣味性。

师：我们每位同学都有自己的小动物，请你先不告诉我们，用自己的动作、声音、手势、谜语等方式表达出来，让我们大家来猜一猜。（可叫表演的同学自己请人回答。）

五、画小动物。

师：这节课，我们逛了很久的动物园，看到很多可爱的小动物。同学们能把自己喜欢的小动物画出来就更好了。主请你们画画自己喜欢的小动物。

**有趣的小动物作文20个字14**

1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。

2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。

3、乐意与同伴一起游戏。

1、各种动物小图片或玩具若干。

2、活动前基本学会了动物地叫声。

一、出示各种小动物。

1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。

2、教师念儿歌一遍。

3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、讲解游戏玩法和规则。

1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、师幼游戏。

1、先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿\*\*选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

**有趣的小动物作文20个字15**

1、学习观察画面内容，培养观察能力。

2、能用几句话说出自己喜欢哪种小动物，为什么喜欢它。

3、培养喜爱小动物的感情。

能用几句话说出自己喜欢哪种小动物，为什么喜欢它。

相关课件，布置学生回家观察小动物。带来喜欢的小动物的照片或者图片。

一课时

（一）\*\*教学。

（二）导入 ：

这节课老师给小朋友带了小礼物呢，大家看：小影集

小影集里都有谁的照片呢？我们一起来看看，好吗？

展示页面：小猫、小狗、金鱼、乌龟、蝴蝶、蜗牛

边出示边\*\*：这是谁？这是什么？

展示完小结：这些个子小小的动物就叫小动物，你们喜欢这些可爱的小动物吗？这节课我们就来一起说说这些可爱的小动物。板书课题。

（三）看图说话：

有三位小朋友也和你们一样可喜欢小动物啦！你们看，他们在干嘛？展示书中三张插图。

\*\*引导，指名说第一幅。

分组同桌互相说，然后指名说。

（四）延伸指导：

老师也养过小动物呢，老师可喜欢小狗了，以前老师家里就养过这样一只小狗……讲述一段例话。

那么，现在老师想听小朋友来讲一讲了，展示“讲一讲”页面。

你们养过小动物吗？

你喜欢哪种小动物呢？

为什么喜欢它呢？

谁愿意把喜欢的小动物介绍给大家呢？

学生讲到什么动物尽量展示哪种动物的形象，师生补充评价。

（五）游戏指导：

猜一猜

大家都对小动物这么熟悉，我们来做个游戏吧。

1、你说我猜，小朋友说动物的形象大家猜他说的是什么小动物。

2、你演我猜，小朋友学小动物的叫声或者模仿小动物的样子大家来猜是学的谁。

3、猜谜语。

胡子不多两边翘，开口总是喵喵喵。

黑夜巡逻眼似灯，粮仓厨房它放哨。

学生答对马上出示猫的图片，讲述图上猫的样子。

长相俊俏，爱舞爱跳。

飞舞花丛，快乐逍遥。

猜出即出示蝴蝶图片。

（六）总结谈话。布置回家对父母说说喜欢的小动物或者今天这堂课。

可爱的小动物

**有趣的小动物作文20个字16**

你喜欢小动物吗？你养过小动物吗？现在就去看看各种各样的小动物吧！

小狗跑得可快了，你追也追不上，有些狗好奇心特别强，无论什么东都爱凑上去闻一闻，就连别的狗拉的大便它也不放过，有些狗很聪明，会看家，会抓小偷，还会救人，我家的狗就很聪明。有些狗却很笨，分不清朋友和敌人，这是为什么呢？一定是一些狗被整天关在屋子里，所以就变笨了。

猫我也喜欢，它有一双明亮的眼睛，尖尖的耳朵，有一些猫喜欢比赛跑步，赢了的猫自信满满，输了的猫垂头丧气，猫很会爬墙，跳下来悄无声息，真不愧是爬墙高手呀！

我还喜欢小兔，白白的`皮毛，红红的眼睛，长长的耳朵，还长着三瓣嘴，可爱极了，就是妈妈不给我买，妈妈说，家里的小狗会咬小兔的。

小羊，弯弯的角，细细的腿，雪白的毛，更有趣的是，年纪小小的小羊，却长了一把小胡子，看起来象是老公公了，太可爱了。还有天空的小鸟，它可以高高地在天空飞翔，唱出美妙的歌曲。

你喜欢这些小动物吗？

**有趣的小动物作文20个字17**

小时候，我蛮喜欢小动物的，妈妈给我买的小兔子，我都会很爱惜，可是每次都养不了几天就死了，当时我很伤心，为什么每次养的小兔子都会死，也许我太小，或者不怎么懂养小动物的方法，妈妈就把死的小兔子给扔了.在妈妈扔小兔子的那时，我真的很想哭，但是我忍着，我暗暗在想，如果长大的话，我一定养小动物.不管脏或者残!

在我5岁的时候，我跟妈妈在路上捡到了一只可爱的\'白咪，那时它很脏，但是我不嫌弃，因为小时候我说过，我要养小动物，不管它怎么样!自从把\*\*领回家的时候，我就把它洗得干干净净的.让爸爸妈妈不嫌弃这只可怜的小猫，可是这只小猫每次都不听话，爸爸有几次看到小猫随地大小便，而且乱咬衣服和拖鞋，但是我都是把\*\*从公园里捡回来，继续养在家里，可是一个月都没到，我上学回来，那只\*\*已经丢了，我当时就哭了，这么爱惜\*\*，为什么它还要跑?

又过了一年，有人送我一只狗狗，我取名字叫HELLO，它是一只\*\*狗，深色的，本来的主人对它很好，因为要出国了，没发养了，所以就送给了我，我很想认真的养，我把本来主人给我的那些盖片，洗澡巾，尿盘，毛巾……全都房在房间里.可是没养几天妈妈就给她的朋友了，说她的朋友更爱狗，说我没时间养，还要学习.可是……但是我已经放弃养狗狗的念头了，因为妈妈总是在我养狗期间把心爱的狗狗送给别人.我知道妈\*\*想法，要我好好学习，不要把心思全放在狗狗，这个样子会耽误学习，可是我真的很想尝试一下养狗狗的滋味，我现在长大了，不会把狗养死的，可是妈妈不听.直到去年我又捡到了一只猫，看起来是波丝猫，我养了很久，我妈妈似乎也好像喜欢这个猫了，时时抱着\*\*走来走去，还有时跟\*\*玩耍，可是最后还是不知道跑到哪里去了，跟别的猫去玩了吧，我再也没看见我的\*\*.如果有次机会让我养狗，我一定会好好照顾它的!

有趣的小动物作文 (荟萃20篇)（扩展8）

——小动物的样子作文

**有趣的小动物作文20个字18**

语言游戏—《可爱的小动物》

1、 培养幼儿喜欢听说游戏，能大胆地与小朋友，老师一起愉快游戏的情感。

2、 教会幼儿学习倾听教师的讲解，掌握游戏玩法，遵守游戏规则。

3、 学会正确地说出小动物名称，叫声，并做相应的手势动作。

1、 课前学习儿歌〈可爱的小动物〉

2、 小动物住的房子个一座

3、 大象、老虎、老鼠、猴子、小鱼的手偶各一个,各种小动物头饰若干。

1、 教师出示小动物手偶，导入活动

师：“小朋友，今天有许多的小动物要到我们小二班做客，我们学过了一首儿歌，里面就有许多的小动物，这是什么儿歌呢？把现在我们一起念这首《可爱的小动物》欢迎这些小动物到我们班上来，好吗？”

幼儿念儿歌完儿歌后，教师\*\*：“儿歌中都出现了哪些小动物，孩子回答教师出示相应的小动物手偶。

2、 学习创造小动物的动作

师：“小动物看到小朋友这么热情的欢迎他们，可开心了，他们想给小朋友做很多漂亮的动作，你们能帮他们想想能做哪些漂亮的动作吗？”“大象喜欢做什么动作？”请全班小朋友一起学习。

3、 游戏—做客

l 布置游戏场景，讲解游戏玩法

玩法：小朋友到了哪个小动物家里时，必须先敲门，并学习这种小动物的叫声或动作，这样小动物才会给你开门，让你进去。

l 玩一玩：

1) 先请全班小朋友学一句礼貌问句，如：“小鱼姐姐，请问，我能到你家做客吗？并做出相应的动作。

2) 分组游戏，请一组幼儿分组敲门

3) 把小动物的家搬到户外，让小朋友\*\*选择敲小动物家的门。

4、游戏结束

有趣的小动物作文 (荟萃20篇)（扩展4）

——小班科学《有趣的小动物》教案3篇

**有趣的小动物作文20个字19**

1．知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。

2．在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。

3．乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。

4．发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5．通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1．背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；2．小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

1．激趣--知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征(老师带孩子来到活动室。)师：美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦!今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)!和你的小动物朋友问个好!你找到的小动物朋友是谁呀?它的名字叫什么?小鸟(小鱼、小免)哪里长得比较有趣?还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的?数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿\*\*认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)2．探秘--了解小动物的生活环境(出示背景图。)师：小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿? (请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。)师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧！

(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师：看一看小朋友送得好不好?

师小结：小鸟在天空中\*\*地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)(2)第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：这些小动物也想去玩儿，想请我们小朋友把它们也送到它们喜欢的地方去玩儿。这些小动物喜欢到哪里去玩儿？

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿，教师评价。)3．活动结束师：小动物们都出去玩儿了，我们小朋友也到外面去玩儿吧!

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

孩子们已有一定的探索欲望，这对小班幼儿来讲已经很不容易了，在探索过程中，虽然生活经验不是很丰富，但他们能通过自己的探索，去发现问题，寻求答案，并且富有想象力，这是一个良好的开端。此外，在师幼的共同参与下，创设出\_会说话的\_的环境为活动的进一步开展提供了良好的\*台，幼儿参与活动的积极性更高了，探究动物的兴趣更浓厚了。

活动二：我喜欢的小动物活动意图：

提供条件，让幼儿与小鸡、小兔、小鸟、小鱼等小动物接触。鼓励幼儿与身边熟悉的小动物（如小狗、小猫、小白兔）一起玩耍，培养幼儿亲近小动物、热爱小动物的情感。请有饲养经验的饲养员或家长来园向幼儿介绍饲养小动物的经验，让幼儿知道人们是怎么关心、饲养小动物的，了解饲养小动物的有关常识。鼓励幼儿在班级的自然角或幼儿的饲养区饲养小动物，如：在自然角里养金鱼、小蝌蚪、小乌龟、蜗牛、蚕等，提醒幼儿按时给小动物喂食。启发幼儿注意观察小动物的变化，小动物的外形特征、活动特点，并大胆与教师、同伴交流分享。

老师：\_小朋友，请你想一想，说一说，你最喜欢什么小动物？\_让小朋友\*\*讨论后说出自己的喜好。

黄震：\_我最喜欢老虎，因为它很威武！\_欣怡：\_我最喜欢小白兔，因为它很可爱。\_疏豫：\_我最喜欢小花猫，因为它会抓老鼠。\_贝宁：\_我喜欢小狗，因为她会看家。\_老师请出小动物或拿动物图片让幼儿观察，引导幼儿观察了解有关动物的基本特征。

**有趣的小动物作文20个字20**

在森林里，小动物们期待已久的动物运动会隆重的召开了。这天，天气就像小动物们的心情一样，格外晴朗。小运动健将们提早地来到了会场，认真地做着热身运动，个个都蓄势待发。

运动开始啦!第一个比赛项目是拔河，小熊和大象拿起绳子的两端 ，虎视眈眈看着对方，裁判小牛吹响了哨子，就听见一片加油的声音，小熊使出全身力气脚用力踩着地面，大象也不甘示弱，用出了九牛二虎之力在拉，这时候大象猛地一下把绳子拽了过来，哨声响起比赛结束，冠军产生了，“大象赢了!大象赢了!”小熊累得满头大汗瘫坐在地上说：“我要努力锻炼身体，争取下次第一。”

听......那边哨声又响起来了，就看见小兔子和小乌龟激烈地在赛跑，小兔子冲在前面，心里想：我今年不能再睡觉了，小乌龟也在拼命地追赶着。

远处传来小动物们助威的声音，举起来!举起来!大猩猩在比赛举重，就看它龇着牙，浑身颤抖，使出好大的劲终于举起来了，取得了胜利，大猩猩特别的骄傲，用力地向大家挥手。

运动会结束了，通过这次比赛，小动物们都收获满满，依依不舍地告别，开心地回家了。

**有趣的小动物作文20个字21**

陆地上的动物有小狗、小猫、小仓鼠……天上的动物有麻雀、大雁、老鹰……我家也有一群动物。

我叫代珈琪，是个小女生。其实……我是一只可爱的小袋鼠。因为我喜欢蹦蹦跳跳，每次上下楼梯或者是平时走路我都是一蹦一跳的。心里有一股抑制不住的喜悦。每次出门我的手里总是拿着东西，不是零食就是文具，就像袋鼠妈妈的口袋里住着小袋鼠一样。

这是我的妈妈，成天做件事情就像是慢动作一样，出个门本来只要几分钟的事情，被妈妈一磨蹭就要接近一个小时。我觉得妈妈就像慢吞吞的乌龟。

这是我的爸爸，只要我没有考好，爸爸便有些生气了，如果我再犯点其他错误，爸爸就会忍无可忍，开始大发雷霆。每次训我的时候，那声音就像老虎的吼叫，弄得震耳欲聋，山崩地裂。我的爸爸真是一只大老虎。

这是我婆婆，每次我上下学的时候，婆婆就在我的旁边叽里呱啦的说个不停，那嘴巴就像永远也闭不上似的。哎！我的婆婆真像一只麻雀。

我家真像一个动物园。在这个动物园里充满了欢声笑语。我很爱我的家人。

**有趣的小动物作文20个字22**

在我们共同的家园——地球上，生活着许许多多的动物，你喜欢哪种动物呢？反正我最喜欢的动物是我们最忠诚的朋友——狗。

我最喜欢的狗就是我邻居家的那只\*\*狗圆圆和柯利牧羊犬帅帅。他们天天在一起玩耍，是一对棒打不散的好朋友，我也很喜欢他们，他们一见到我就摇着尾巴向我跑来。

帅体型彪大，身体大约有六十多厘米长。两只腿站立时，完全能够到我肩膀，他的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵都比圆圆大多了，我最喜欢看他奔跑时的身影——卷毛飞扬，活像一匹骏马。我经常会和圆圆、帅帅一起跑步，每次都是帅帅第一、圆圆第二、我第三。可以毫不夸张的说，帅帅奔跑时的速度丝毫不亚于纯种骏马的速度。一般狗跑起来时，都会发出“嗒嗒”声，可帅帅跑起来的声音很小，不仔细是听不见的。帅帅跑起来的样子也很帅：卷毛飞扬，身体呈弓状。如果要用一个字来形容帅帅，那就是：帅。如果用一个词语，那就是：无可挑剔。

相对于帅帅来说，圆圆的体型就小了很多，身长只有三十厘米左右，比帅帅小了一半左右。他名字的含义来自于他的那一双眼睛，实在是太圆了。如同发亮的黑宝石。而且他的腿也很圆，圆圆的名字就是这样得来的。并且他的腿也很短，所以即使他撒开脚丫子跑，也跑不快，但我还是很喜欢他的那种简单的.可爱。

这就是我喜欢的动物，你喜欢的呢？

有趣的小动物作文 (荟萃20篇)（扩展6）

——小动物的优秀作文

**有趣的小动物作文20个字23**

我小时候，爸爸妈妈喜欢带我到动物园，我的第一次跟动物接触，就是跟脸很长的“马儿”近距离的接触。就是跟马。爸爸妈妈在一旁不断的鼓励我我拿草喂羊，拿萝卜喂兔子。真的被我喂食的动物，就是马，当它湿湿的嘴、黏黏的舌头接触到我的手掌时，我有说不出的难受，只想赶快去洗手。

说起我家，最不怕动物的人，应该就是我大胆的妹妹了。从她还是小宝宝会在地上爬行的时候，只要见到蟑螂、蚂蚁，就毫不留情的立刻处死，至到现在只要家中出现这煮恶心的生物，我都会用尖叫声逼迫妹妹立刻帮我处理掉，她也从没让我失望过。

我跟动物的缘份似乎都很浅，我有养过类似金龟子的动物，但不到几天就上天堂了。鱼缸的三条小鱼，也莫名其妙的暴毙了。

有一次我们家闯进不速之客—蜥蜴，全家拿起拖鞋一起惨叫。结果蜥蜴逃之夭夭，竟然留下一段还在蠕动的尾巴，最后，当然还是大胆的妹妹把它清除掉了。

**有趣的小动物作文20个字24**

1．知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。

2．在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。

3．乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。

4．初步了解其特性。

5．培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1．背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；

2．小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

1．激趣--知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征(老师带孩子来到活动室。)师：美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦!今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)!和你的小动物朋友问个好!你找到的小动物朋友是谁呀?它的名字叫什么?小鸟(小鱼、小免)哪里长得比较有趣?还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的?数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿\*\*认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的\'样子。)

2．探秘--了解小动物的生活环境(出示背景图。)师：小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿?(请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。)师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧！

(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师：看一看小朋友送得好不好?

师小结：小鸟在天空中\*\*地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)

(2)第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：这些小动物也想去玩儿，想请我们小朋友把它们也送到它们喜欢的地方去玩儿。这些小动物喜欢到哪里去玩儿？

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿，教师评价。)

3．活动结束

师：小动物们都出去玩儿了，我们小朋友也到外面去玩儿吧!

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣、探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方法进行探索活动。本次活动正是通过课件激发幼儿兴趣,让幼儿观察动物,帮助幼儿发展观察力,从而养成主动探索学习的能力。活动中有个别幼儿参与不积极，我认为是对动物没有兴趣和缺乏积极探求的欲望，在以后的教育教学中应培养对这些幼儿的求知欲，使其在各方面得到更好的发展。

**有趣的小动物作文20个字25**

1、 学习朗诵儿歌，练习吃（chi）的发音。

2、 通过模仿动物的声音及形体动作，了解动物的特征。激发幼儿对动物的兴趣，萌发爱护小动物，保护小动物的美好情感。

3、 培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。

4、 提高集体游戏的积极性，体验游戏的快乐。

1、 鸡，兔，狗，猫等小动物头饰各8个。

2、 鱼，虫，骨头，萝卜等教具若干。

3、 请大班4名幼儿担任兔，鸡，猫，狗，并排练好情节。

4、 用大积木造一个动物的家。围四个圆圈，里面分别放着动物喜欢吃的食物。

5、 音乐带（律动）。

１、教师以游戏口吻告诉小朋友：“今天让我们一起去和小动物做游戏。”律动进场。

２、由大班小朋友扮演的小动物依次出场（躲在门帘后面。让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再出来）。

师：“小动物家到了，我们一起来猜猜这里住着谁？”

“小兔”说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物依次出来并就座。

教师\*\*：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？”要求幼儿完整的回答xxx喜欢吃xxx。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

3、 幼儿初步理解儿歌内容。

“小鸡” 说：“小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。”

“小猫” 说：“小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。”

“小狗”说：“小花狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。”

“小兔”说：“小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。”

4、幼儿扮演小动物，学习小动物的动作及说话。

师：你们想不想跟小动物交朋友呢？请选择你喜欢的小动物头饰戴上，模仿小动物走路的样子，和他们一起去找吃东西吧。

幼儿\*\*选择头饰戴上，让大班幼儿扮演小动物来教他们学习儿歌中的句子，随时给予表现好的幼儿奖励。师来回观察，鼓励幼儿多说。

6、幼儿分角色表演儿歌，鼓励幼儿说二遍。

师：小朋友们说得真好，现在我们把这些好听的话说给大家听。从小鸡开始。鼓励幼儿大声说。

7、幼儿集体念儿歌。

师：小动物们吃饱了，我们一起到这里坐下来休息。

引导幼儿在重复念一遍给客人老师听。

师：我们一起把刚才的儿歌念给客人老师听，好吗？

大家一起念一遍至二遍，纠正“吃chi”的发音。

8、延伸：下次还有许多小动物要来跟我们做游戏，小朋友能用今天学的好听的句子来介绍他们。出示其他小动物图片。比如：小鸭子喜欢吃什么？小鸭子嘎嘎嘎，吃吃小鱼嘎嘎嘎。

9、幼儿律动出场结束活动。

师：现在，请小朋友们跟着你们的动物妈妈一起出去做游戏吧。大班小朋友带着小班孩子一起模仿动物走路，一起出场。

附儿歌：

小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。

小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。

小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。

小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。

**有趣的小动物作文20个字26**

清晨，空气清新、阳光明媚、\*\*\*\*。

我和爸妈兴高彩烈地一起到马戏团观看动物们的表演。

一开始，我以为动物们不会展示才艺，我和爸妈进了马戏团才知道动物们的.才艺有多么精彩，那里的人群是多么壮观。

动物们开始表演了，我的心情一下子变得很激动。小猴在吹着好听的喇叭，好像在说：“看，看！我的表演精彩不精彩？”；还有可爱的小猪，骑着它心爱的自行车，表演杂技。小海豹用自己灵活的鼻子开心地玩着圆鼓鼓的小皮球。胖嘟嘟的大象用自已长长的鼻子把一根根小草\*\*去，再放进嘴里吃。

人们纷纷鼓掌说：“马戏团的动物们真是逗人喜欢！”

**有趣的小动物作文20个字27**

1、教会幼儿正确地说出小动物的名称，准确地发出“咕、汪、喵、呷、叽、蹦”等音，并能协调的模仿小动物动作。

2、提高幼儿参与集体游戏的积极性，并要求它们做到在集体面前说话响亮。

3、教幼儿学会倾听教师讲解游戏要求和规则，掌握游戏方法，遵守游戏规则。

1、背景图（画有草地、蓝天、白天）

2、教具：小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔、小鸽子。

3、汽车挂件1个，汽车方向盘1个。

4、小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔等头饰与幼儿人数相等。

三、活动过程：

1、 导入活动

出示背景图，教师：“今天，有很多小动物要到我们班作客，看看谁来了？”

2、教师一一出示小动物教具

小鸽子：是怎样来到我们班的？（飞来的）怎样飞呢？请个别幼儿表演，小鸽子的本领可大了，能飞到很远很远的地方去送信还能飞回来，不会迷失方向。

小鸡：鸡的嘴巴和小鸭的嘴巴长的不一样，小鸭的嘴巴长的扁扁的，小鸡的嘴巴是什么样的？（尖尖的）；它喜欢吃什么？（虫和米）；它会怎样叫？（叽叽叽）

小黄狗：它喜欢吃什么？（肉骨头）；它会怎样叫？（汪汪汪）

小白兔：它的耳朵（长长的）；眼睛（红红的）；它们怎样走路？（蹦蹦跳跳）

那么多小动物到我们班来作客，我们小朋友非常高兴、特别开心。

2、基本部分

教幼儿学习儿歌《可爱的小动物》，知道小动物的名字、叫声和动作。

儿歌，并配合动作，让幼儿仔细听和看。

幼儿学习儿歌，并认读“咕、汪、喵、呷、叽”等字。

幼儿边念儿歌边做动作。

教师和幼儿一起做游戏念儿歌，让幼儿更加熟悉二儿歌和认识这些小动物

**有趣的小动物作文20个字28**

1．正确说出小动物名称，准确发出“咕、汪、喵、呷、叽、蹦”等音，能协调模仿小动物动作。

2．提高参与集体游戏积极性，做到在集体面前说话响亮。

3．学会倾听教师讲解游戏要求和规则，掌握游戏方法，遵守规则。

1．背景图（画有草地、蓝天、白天）

2．教具：小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔、小鸽子。

3．汽车方向盘1个。

1．导入活动

出示背景图，教师：“今天，有很多小动物要到我们班作客，看看谁来了？”

2．教师一一出示小动物教具

①小鸽子：这是谁呀？小鸽子的本领可大了，能飞到很远很远的地方去送信还能飞回来，不会迷失方向，小鸽子怎样叫？（咕咕咕）

②小鸭：身上的毛是什么颜色？它的嘴巴长的什么样子？（扁扁的）；它有什么本领？（游泳）；小鸭怎样叫？（呷呷呷）

③小鸡：小鸡的嘴巴和小鸭的嘴巴长的不一样，小鸭的嘴巴长的扁扁的，小鸡的嘴巴是什么样的？（尖尖的）；它会怎样叫？（叽叽叽）

④小花猫：它有什么本领？（捉老鼠）；它是怎样叫的？（喵喵喵）

⑤小黄狗：它喜欢吃什么？（肉骨头）；它会怎样叫？（汪汪汪）

⑥小白兔：它的耳朵（长长的）；眼睛（红红的）；它们怎样走路？（蹦蹦跳）

那么多小动物到我们班来作客，我们小朋友非常高兴、特别开心。

3．教幼儿学习儿歌《可爱的小动物》，知道小动物的名字、叫声和动作。

① 教师示范儿歌，并配合动作，让幼儿仔细听和看。

② 幼儿学习儿歌，边念儿歌边做动作。

4．游戏儿歌《可爱的小动物》

④ 老师说小动物的名字，小朋友模仿小动物的叫声，并做动作。待幼儿熟悉玩法后，适当加速，要求幼儿一定要老师说完后才能说和做。

⑤ 引导幼儿游戏，请个别幼儿\*\*做小老师说小动物的名字，小朋友模仿小动物的叫声做动作，要求做小老师的小朋友说话声要响亮，吐字要清晰。

出示小动物教具

①小鸽子：这是谁呀？小鸽子的本领可大了，能飞到很远很远的地方去送信还能飞回来，不会迷失方向，小鸽子怎样叫？咕咕咕

②小鸭：身上的毛是什么颜色？它的嘴巴长的什么样子？扁扁的；它有什么本领...

**有趣的小动物作文20个字29**

在这个大千世界里，有许多奇特的动物。今天我要向大家介绍的动物生活是海洋里的，它们也是马，但不能被人们骑，它们的名字叫“海马”。

海马的名字源于它酷似马的头部。有趣的是，它们同传说中的中国龙十分相像，不过它确实属于鱼类。它的背鳍长在身体下部，胸鳍位于鳃旁边的头部，同鲑鱼、金枪鱼一样，属于鱼类中“硬骨鱼”一族。

海马生活在从澳大利亚到加勒比海的沿海地区，尤其喜欢待在海草铺成的“绿床”和珊瑚礁中，因为它们能使海马轻松藏匿在植被之中不被捕食者发觉。海马没有牙齿，也没有胃，但它却是一种贪婪的食肉动物。它们会先将猎物吸入口中，然后整个送入到效率低下的消化系统中。海马在搜寻猎物时，两只眼睛可以独立活动，互不干扰。海马因鳍不发达，它们的游泳姿势也蛮有趣的，没有四肢，只能靠尾巴一弓一弓的动力使身体前移。海马的繁殖方式也非常的有趣，当雌性海马产好卵，它就会把卵放在雄性海马的育儿袋里，直到小海马诞生，海马爸爸的任务也就结束了。

天下之大，无奇不有。海马真是一种奇特又有趣的动物。

**有趣的小动物作文20个字30**

每年，幼儿园都会\*\*春游活动，动物园是必去的处所之一。在和爸爸妈妈、老师游玩动物园的进程，孩子们看到了很多的小动物，他们高兴极了，期间还和一些可恨的小动物作了间隔的接触。他们在春游回来之后的日子里，还在和错误们念叨着他们喜欢的小动物，这其间隐含了许多的教导价值，对于中班的幼儿来说，《可恶的动物》孩子是喜爱和感兴趣的。

1、情感与立场方面：

（1） 体验爱好和亲热小动物的情绪。

（2） 激发发现动物秘密的乐趣。

2、认知方面：

（1）懂得动物的基础特点跟有关生涯习惯。

1、创设与动物的密切接触，培育幼儿爱好小动物的感情。

2、体验和动物做朋友的情感。

本次系列活动是捉住在游玩动物园后的契机而设计的。是树立在老师对幼儿日常谈话焦点细心察看倾听的基本上发生的。中班幼儿跟着求知欲的增加，对动物十分的\*\*和关注。他们可能并且愿意于通过各种渠道去收集材料，摸索动物的神秘。本次系列活动通过《动物的尾巴》《动物运动会》两次小活动在老师有意识地进行\*\*下，让幼儿重点来关注动物，重点在于激发幼儿探索动物秘密的兴致。。

家园互动

带孩子去动物园玩，视察动物的显明特征、收集小动物质料、图片、制造小动物等一系列活动，让幼儿对小动物的兴趣和关注。

集体教养活动举例：（中班）

内容与要求：

发现不同动物尾巴的不同特征，进一步了解动物尾巴的作用，休会发明动物尾巴机密的快活。

活动重点：发现不同动物尾巴的不同特征以及它们的作用。

运动难点：初步尝试根据动物尾巴的不同进行配对

活动预备：

1、课件（fiash）

2、四幢房子、（里面藏有四只小动物，尾巴露在房子外面）

3、常见的小动物的头饰若干、小动物的尾巴若干

指点要点：

一、引起兴趣

小动物想和小朋友玩捉迷藏的游戏，都躲在了房子里，猜一猜他们是谁呢？

二、找找猜猜（幼儿依据露在屋子外面的小动物的尾巴的特征进行猜想。）

1、猜一猜躲在房子里面的小动物是谁呢？你是怎么知道的？

2、还有哪些动物的尾巴也是（\*\*尾巴、细细尾巴、短短尾巴、长长尾巴）的？

3、小结：大多数的动物都是有尾巴的，不同的动物，它们的尾巴是不一样的。有的是短短的、有的是长长的、有的是\*\*的、有的是细细的。那么动物的这些尾巴有什么作用呢？

三、看看说说

1、看动画，发问动画中动物尾巴的用处。（老虎的尾巴是兵器，鱼的尾巴是方向盘，袋鼠妈\*\*尾巴能够当支架）

2、\_除了动画里这多少种动物的尾巴有用，有不小朋友知作别的动物的尾巴还有什么用？\_

3、童谣：动物的尾巴

4、小结：动物的尾巴岂但可以用来掩护自己，而且还可以帮助它们适应四周的环境，更好的生活在大天然里，尾巴的用途真大。我们应当维护它们。

四、游戏：找尾巴

1、幼儿自在抉择胸饰扮演小动物

2、幼儿找尾巴

五、延长活动

幼儿彼此说说本人表演的小动物，它的尾巴是怎么的？

内容与请求：

1．通过故事欣赏,了解动物的4种生活习性,激发幼儿探索动物秘密的兴趣。

2．学说句式\_\*\*\*，请你参加\*\*竞赛,好词好句;

活动重点：能勇敢地交流与表白对4种动物的意识与懂得

活动难点：句式的训练

活动准备：多\*\*

\*\*要点：

一．观赏故事《动物运动会》：

引：前未几,昆虫朋友们开了运动会，这次动物友人们感到这样的运动会很好，能强健身材，于是他们也筹备进行一次活动会,让咱们去看看，都有哪些动物朋友加入、

l 欣赏故事第一遍

\*\*：

1、 运动会一共有几个比赛名目?是什么?

2、 都有哪些动物参加了运动会?

3、 哪些动物不能参加哪些比赛项目?这是为什么呢?

l 欣赏故事第二遍

二．辅助动物朋友报名：

师：实在今天还有良多动物朋友也来报名参加运动会，不外他们不晓得要参加4个项目中的哪个项目，你能帮助他们报名吗？

l 幼儿电脑操作

指导：请你一边送小动物，一边说：\_\*\*\*，请你参加\*\*比赛\_

l 群体交流

交换\*\*：

1．你为什么要把赞助这个动物参加这个项目呢？

2．田鸡到底可以参加哪些项目标比赛？为什么？

**有趣的小动物作文20个字31**

生活中幼儿对周围的环境和物品很感兴趣，尤其是幼儿们对小动物有着更深厚的喜爱，总是希望能和小动物们一起玩耍并且渴望获知它们的一些特性。因为幼儿们对小动物的这种特殊喜爱，我根据幼儿们年龄特点并且借助双语教材，设计了《可爱的小动物》这篇课程。

1、了解常见动物的名称，形态及生活习惯。

2、培养幼儿热爱小动物，喜欢小动物的情感。

教学重点、难点

难点：让幼儿掌握常见动物的名称和特征。

重点：用玩游戏的方法，能深刻的了解动物们的一些生活特征。

各种动物的卡片和大背景图1副。

1 、\*\*幼儿安定情

2、教师：今天老师将好多可爱的小动物请到我们班里来了，你们欢迎吗？

1，教师出示小动物的卡片，介绍小动物的名称，请幼儿跟着老师说动物的名字。

教师逐一出示小动物的卡片，引导幼儿观察表述小动物的特征。

例如：我们先认识一下小猫，

\*\*：小猫的耳朵和尾巴怎么样的？小猫怎么叫？

老师鼓励幼儿大胆的表述。

2，玩游戏“看谁说得好”。

当教师出示小动物的卡片，幼儿能够准确地说出动物的名称及叫声。

例如：教师出示小样的卡片时，幼儿能说出：小羊咩咩咩

3，教师：今天我们小朋友跟这么多小动物做游戏高不高兴？

那我们现在把小动物们送到它们家。

4、教师出示大背景图，介绍上面的房子，大门，小河，草地，天空，树等场景。

5、教师：我们现在开始把小动物们送到他们家。

例如：教师出示小猫，引导幼儿说：“小猫生活在房子”

教师出示小鸭，引导幼儿说：“小鸭生活在水里”

教师出示其他动物，鼓励幼儿说出：“ xxx动物生活在xxx（地方名）

6、叫个别幼儿上前，老师说那个小动物的名称他们从卡片里面找出来这个小动物站在图片上合适的位子。

教师引导幼儿讨论：“除了这些小动物之外，还有那些小动物？它们都生活在什么地方？你们喜欢它们吗？你们会怎么样关心爱护动物朋友呢？请小朋友想一想，说一说。”

《可爱的小动物》这篇课程最重要的是能使幼儿们能掌握常见小动物的名称和特征，以及掌握小动物生活的地方。

\*时幼儿们都很喜欢小动物，渴望和小动物一起玩耍，所以活动中幼儿们对此次课程的兴趣很好，积极性很高，玩游戏的时候积极举手发言参加了这次活动，幼儿们很快的掌握课程的内容，通过这篇课程，幼儿们对小动物的认识更加深厚了。

**有趣的小动物作文20个字32**

小学语文人教版第一册复习三、口语训练《可爱的小动物》。

1、 能认真地观察画面内容，培养学生的观察能力。

2、 听音想象，培养学生的想象能力。

3、 用普通话进行口语训练。能用一句或几句话说出自己最喜欢哪种动物和喜欢的原因。

看图，理解图意，用普通话进行口语交流，说一种自己最喜欢的小动物，练习说完整的话。

1、 投影仪、相关投影片，录音机、相关磁带，小动物图片。

2、 学生认真听相关的录音带2至3遍，做好预习。

3、 画一个自己最喜欢的小动物，并想想为什么喜欢它。

1课时

1、 谈话引入。欣赏配套音乐歌曲《小毛驴》片段。（学生可打拍、跟唱、边歌边舞，尽情放松）

2、 听相关配套录音、猜谜语。（谜底：小白兔、金鱼）

3、 让学生说说家里养过哪些小动物。教师贴出小动物图片，板书：可爱的小动物。

1、 谈话引入。

师：同学们，老师带你们去几位小朋友家里观看种几小动物，请同学们认真观察。

2、 投影训练内容插图1。

⑴想一想，图上画有谁？正在干什么？图中小动物长得怎样？你喜欢吗？

⑵引导学生根据图意说话。

3、 投影训练内容插图2。学法如上。

4、 投影训练内容插图3。学法如上。

5、 同桌之间根据3幅图的意思进行说话。

6、 小结。

1、 播放配套教师用带3至13（有关猫、狗、鸡、鸟等小动物的叫声）。

2、 你听到了哪些声音？（可以让学生说说听到的声音，并进行模仿）

3、 听到这么多的小动物的叫声，你想起哪些小动物在干什么？

4、 分4人小组进行说话。

1、 检查课前布置学生“画一个自己最喜欢的小动物”的完成情况。

2、 让学生拿自己的画上讲台前说一说最喜欢哪种动物及喜欢的原因。

3、 好朋友之间互相看画、说话。

4、 播放歌曲《小毛驴》。小结：让学生进一步懂得小动物的可爱，从而更加爱护小动物。

5、 布置课后要求：说说自己最喜欢的小动物的故事给家人听。

**有趣的小动物作文20个字33**

淹城野生动物园里，草木鲜妍，鸟语花香，宛如一幅深秋田园画，映入我的眼帘。

美景把我吸引住了。不知不觉顺着人流，我乘上了小火车。伴随着小火车的行驶，我仿佛来到了一个精彩纷呈的动物世界：笨拙的狗熊手舞足蹈、高大的长颈鹿优雅走秀、时尚的斑马窃窃私语、凶残的野狼疾风奔跑、可爱的梅花鹿舔食卖萌、威严的老虎打盹休息……

动物种类繁多，形态千差万别，我独宠国宝大熊猫。这家伙憨厚可爱，胖胖的身子，肥肥的四肢，小眼睛，小耳朵，两只眼睛外面有两个黑圈，像戴着一副特大号的眼镜。这时大熊猫伸了伸懒腰，摇头晃脑朝我们走来。我们以为它要来欢迎我们呢？谁料它看都不看我们一眼，抓起了一根嫩叶就慢条斯理地吃了起来，全不在乎旁边观赏的人们，真是吃货一枚！

时光飞逝，转眼到了离园的时间，我依依不舍地和动物们告别。

在回程的车上，我的脑海中浮现了动物们有趣的画面，真想把它们带回家照顾，可是不能实现。动物们，我和你们定个约定，我很快就会回来看你们的。

**有趣的小动物作文20个字34**

“我想要有个家，一个不需要华丽的地方……”这首歌大家很熟悉吧！不仅那些流浪的人应该有个家，那些流浪的小动物也该有个家。

那些流浪小动物和我们一样需要一个温暖的家，还需要一个疼它，爱它的.主人。现在有多少人虐待小动物，大家知道吗？那些可怜的动物们没有主人的呵护，任那些坏人鞭打……

那些遗弃小动物们的主人们！不要因为各种原因而遗弃他们。你们是否想过，当它们一次次回来，再一次次被你们赶出家门，你们的心里好受吗？动物也是有灵性的，它们的心里好受吗？

希望大家能了解动物们的心理，尊重他们，真心的爱他们，因为他们是我们最最忠诚而单纯的朋友。

我相信。只要每人献出一点点爱心，关心一下那些可怜又可爱的流浪小动物们，这个世界将会更加美好！

“我”想有个家！

**有趣的小动物作文20个字35**

星期天的早晨，感觉还留着春寒的一点凉意。太阳公公被层层云朵遮蔽住了，但它很努力地从云缝中透出丝丝亮光，希望能拨开云雾跳出来。虽然是阴天，但仍然挡不住我想去动物园观察动物的热情。

吃过早饭，我们一家人开车来到了广州动物园。广州动物园很大，它分为许多个区域：有小型动物区、大型动物区、海洋馆、游乐场、飞禽大观和动物广场等。

其中，我最喜欢而又感到疑惑的是老虎。老虎是体型最大的猫科动物，森林之王，在我印象中老虎就是凶猛、机智、灵敏、令人恐惧的样子。我迫不及待地来到了虎山前，看见了几只全身黄色皮毛、间隔着黑色斑纹的东北虎，但我觉得虎山上的东北虎跟森林的老虎不一样，有的在懒散地散步，有的在呼噜噜地睡觉，有的很悠闲地看着外面的游人……我觉得很疑惑，妈妈就告诉我：“因为它们在笼子里关了很久，每天饲养员都会按时喂它们，它们不用去捕猎也没有敌人，时间长了，这些老虎就失去了竞争的环境和捕猎的本能，看起来只是外貌凶猛，而气势就不凶猛了。”

我还看到了许许多多有趣的动物，让我大开眼界，大家都玩得尽兴而归，希望下次还能来玩！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn