# 教室里的掌声作文650字(热门42篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-05-22

*教室里的掌声作文650字1在小学阶段我梦寐以求站在讲台上发言，然后老师和同学们给我鼓励的掌声。我是一个胆小而有文静的小女孩。在班上我和同学们的关系都处理的很好，老师也很喜欢我。我一直渴望的掌声终于得到了……一次上班会课的时候，老师刚刚来到教...*

**教室里的掌声作文650字1**

在小学阶段我梦寐以求站在讲台上发言，然后老师和同学们给我鼓励的掌声。

我是一个胆小而有文静的小女孩。在班上我和同学们的关系都处理的很好，老师也很喜欢我。我一直渴望的掌声终于得到了……

一次上班会课的时候，老师刚刚来到教室对我们说：“我今天喉咙有点不舒服，你们推荐一个人上来主持班会。”过了一会儿，一个同学站起来说：“我们给张颖一个展现自己的机会，要她来当今天的‘小老师’，好不好啊？”说后，大家异口同声的说：“好的。”顿时，我的心像小鹿乱撞似的砰砰只跳。同桌看了看我用鼓励的语气对我说：“我们都支持你，你就大胆的上去吧！”我听后慢吞吞的走向讲台，看着大家用期待的眼神望着我，我心也渐渐平静下来了。说：“我们今天班会的主题是‘如何杜绝疯逗打闹的现象’？”不一会儿，大家都举起手来，就连平常不举手的几个人都把手举起了。老师在后面看这同学们的这些表现脸上也露出了欣慰的笑容。我想：上讲台主持不是像我想象中的那么可怕，我以后一定要多参加一些课外活动，既能增长知识，又可以让自己的胆小消失。一节课也差不多完了，在最后下一个总结：“每一个人下课都做一些有意义的活动，不要疯逗打闹了，”说后，一阵掌声在我耳边响起，那一霎那，我的心里就像吃了密一样的甜。

这一个在我人生第一阶段的掌声我永远都不会忘记。

**教室里的掌声作文650字2**

生活中，掌声无处不在；掌声，美妙动听，掌声给予我们鼓励。

不知从何时起，掌声成了我们人类的朋友，我们便离不开它了。它随时出现在我们身边，有些人得到掌声是因自己在舞台上的精彩演出，而我得到的掌声却与众不同。

记得有一次在语文课上，老师在讲台上仔细地给我们讲课，不断向我们提问，安静的教室变得热闹起来，同学们争先恐后地回答问题。老师却突然把目光转向了我，我顿时觉得心里忐忑不安起来。毫不意外叫了我的姓名，我站了起来，却不知怎么回答老师提出的问题，老师向我笑了一下，对同学们说：“大家给她一些掌声吧！”

顿时，教室里响起了雷鸣般的掌声，大家的掌声给了我莫大的鼓励和勇气，勇敢的去面对。终于经过一番思考，我说出了正确答案，话音刚落，教室里又响起了一起热烈的掌声。我心里暖暖的，仿佛住进了一个阳光灿烂的春天，那里盛开着一片炫丽多彩的花朵，清香四溢，让人陶醉，我喜欢这种美妙的感觉。我知道是老师的包容和引导，是同学的\'信任和鼓励，才给了我这般自信和感动。

我永远也忘不了这次掌声。

**教室里的掌声作文650字3**

童年，有很多印象深刻的事情，它们像海滩上的沙子数也数不完，它们像五彩缤纷的气球丰富多彩，它们像夜晚的星星闪着亮眼璀璨的光芒。

掌声是一种真挚而热情的鼓励，生活中处处都有掌声，每一次掌声响起，留给自己的都是不一样的感受。

记得我上一年级时，班级轮流讲故事，胆小畏惧的我从来没有上过讲台，特别害怕这一天的到来。但是该来的怎么也没法躲过去，恐怖的时刻终于来了，当时我心中好像有一面大鼓，一直“咚咚咚”的敲着，两条腿都在微微颤抖，好半天也没能从座位站起来，此时我心里紧张极了，脸也涨得通红。忽然，一阵清脆悦耳的掌声响起，催醒了我，我不由自主地抬了抬头，望见的却是大家和老师的信任、鼓励的目光。我拖着沉重的脚步走上讲台，头也没敢抬起来。半天过去了，也没有出声。此时，我窘迫至极，脑子里面一片混乱，恨不得找个地缝钻进去！

突然，耳边再次响起一阵热烈的掌声。我慢慢抬起头，看清了教室的每一位同学，他们都投来了鼓励的目光。

终于，我清了清嗓子，然后用极小的声音讲起了故事，渐渐地我感觉上台并不是想象中那么恐怖，我放大了声音，滔滔不绝地讲着，大家听得津津有味，连我自己都沉醉其中。故事讲完了，教室里又响起了一阵清脆、响亮的掌声，那掌声热烈而持久。我深深地鞠了一躬，并带着微笑走下了讲台。

第一次上讲台，让我克服了畏惧，赢得了自信和勇敢。掌声是对一个人最大的鼓励，里面有着同学、老师的信任，更有一颗热情、滚烫的心。

**教室里的掌声作文650字4**

独自眺望碧海的苍穹，心里那抹灰就淡一些；轻风吹败郁结的灵魂、世俗的烦闷，潺潺流水入耳，交织成动人的乐章，但这却比不上他那细微的掌声，我彷彿望见，他那日的笑靥……

在晓风残月之时，“喀啦－”一声，划破宁静，一股刺痛从我脚底一路刺上心头，外公最心爱的模型飞机早已粉身碎骨！我心为之一震，连忙将那碎片拾起，祈求得到外公的原谅，虽他笑着说没关系，但我望见他那眼底的失落，肯定很难过吧！我下定决心，决定让我手中的碎片恢复生命。

一遍又一遍，我仔细端详身旁的完成品；一次又一次，我盯着手中的说明书，拆了又黏，黏了又拆，纵使外公要我放弃，纵使鲜血不断争相冒出，纵使我的眼帘以将缓缓落下，我还是坚持一个信念－完成它吧！时光悄悄流逝，湛蓝的天空已披上一袭墨衣，沁凉的微风转为冷冽，终于，一架完成品映入我眼中，但却越来越模糊，一滴滴的泪水滑过，一次次的吶喊回荡在我心底，一个个想法闪过：不知是否符合外公的标准？我怀着忐忑不安的心情，将我的努力放到外公面前。

外公忽然颤抖一下，一抹笑容挂在嘴角，举起双手，一声的掌声入耳，没有任何音乐比这更让我的心悸动，没有任何赞叹比这更撼动我的心！原来这一切的一切都没有白费，我的灵魂随波不断摇摆。

掌声，如甜美的果实；掌声，是给成功的`人注入未来动力，鼓舞人心。现在，我彷彿听见微弱的声响，源源不绝注入我那早已干涸的心，望着蔚蓝，我找到未来。

**教室里的掌声作文650字5**

转眼间，我从一个牙牙学语的婴儿成长为一个六年级的“大哥哥”。在这段成长的过程中，我觉得成功最重要的是别人的掌声了。

从小，我便是一个害羞的孩子。父母带我去外面和他们的朋友吃饭，我总是不肯答应，躲在房间里的角落——因为我不敢和这么多人打招呼，也不敢被这么多人看着。因为害羞，只要在大街上有人看我一眼，叫我的名字，我的脸就会红起来，并迅速地跑开了……

这种害羞的生活，一直持续到四年级的某一天。

那天，我们班正在进行口语交际。害羞的我自然不敢参加这个活动，但孟老师说每个人都得上台演讲。于是我拿着稿子，慢慢地走向讲台，怀着忐忑的心情开始演讲。大家都屏气凝神，48双眼睛齐刷刷地“盯”着我，这使我更加紧张，原来就不流利的话语变得更加结结巴巴，变得更加“不堪入耳”。这时，我想到了放弃，但“台下观众”认真倾听，又使我恢复了勇气，让我勇敢地讲了下去。演讲完毕，虽然我的演讲十分失败，但大家都没有嘲笑我，反而送给我雷鸣般的掌声。这让我感动不已，同时也增添了几分信心。

又过了一年，步入五年级时进行班干部改选。拥有几分自信的我勇敢地走到讲台上，开始滔滔不绝地发表我的竞选演讲。此时，我仿佛忘记了整个世界，忘了自己害羞的性格。终于，我的“表演”结束了，“台下的观众”再次给我送上了掌声。

从此，我越来越自信，上台表演都是“家常便饭”。这也再次告诉我，成功需要掌声！

**教室里的掌声作文650字6**

在我的记忆中，有许多事，像沙滩上美丽的贝壳，有的已经被海浪或大水冲走，但有些还仍留在心头，比如那次掌声就还留在我的心头，你可能会问那次掌声？没错，就是一次掌声。请听我慢慢道来。

在二年级刚转到巴蜀小学的时候，对周围都不太熟悉，所以总是走在最后，不愿意和同学玩，怕同学们笑话我，好不容易盼到有同学来找我玩，但我却因为不想把别人的游戏搞砸锅，而谢绝了。其实我也很想和同学们玩，心里的顾虑让我没有勇气。

那是什么让我有了如此大的勇气呢？说出来你可能不信，只不过是短短的八分钟。

在一次自主八分钟时，我看见同学们在台上边唱边跳边说边比划，那么掌声也是接连不断，我也是那么想同学们都看着我，给我掌声，所以我情不自禁地把手举了起来，自主五八分钟管理员的目光落到了我的身上，把我请了起来，可我站起来时却犹豫了，走了上去离讲台越近，觉就像惯了铅一样，越走不动了。当我站定的那一刻，不知谁带头鼓起了掌，我信心大增，开始讲起故事，三只小猪，我边讲还边用余光观察同学们的一举一动，有的同学听得津津有味，有的同学双手合十在胸前用期待的目光看着我，我看了后也是讲的更有劲了，边说还边比划上了，当我讲完了，又想起了雷鸣般的掌声，我在掌声中慢慢地走了下去。

这只是普通的掌声，对别人来说，掌声没什么大不了，但这对我而言却是一份最珍贵的礼物，也许是这掌声改变了我的一生，也许是这掌声让我有了和同学们一起玩的勇气，感谢那掌声，也使我明白了一个道理，不管别人做的什么事，做的好不好。嗯，都要给他勇气，让他做得更好。

**教室里的掌声作文650字7**

在那深秋的夜晚，在那灯光下，光将影子拉成了浅浅的痕迹。远方的月亮又增了几分凄冷，望向前方，两眼朦胧，内心似乎迷失了方向。

我无数次想要证明，我不是个学不好令人失望的学生。一次次地宣战，一次次地失败，又一次次地重拾信心，可老天仍然没有给我一个好的回复。

“真的，就这样了吗？”月光下，我问道。

“只要你需要，我一直都可以站在你身边，给你掌声，朋友。”我望向她的眼睛，里面仿佛流露着坚定与信心，心与心似乎相连，动荡不安的情绪也终于稳定了下来。

是啊，人在成长的路上需要学会自己努力，不需要在乎谁的看法。

此后我上课更加认真，课后更加努力。每当失意时，我的耳边总是，响起她的掌声，充满鼓励的掌声。每当如此，心中的信念就会重新被激发，因为我深知，我不可以辜负自己，也不可以辜负她的掌声。

至今，我也仍在为着理想努力。我也在这种处境下成长起来，没有任何人的看法可以影响到我，也没有什么挫折可以压垮我。

天黑了，月亮又不知何时升起，我想起我某一天的晚上，我也在看月亮，只是今晚的光芒，比任何夜晚，都要温柔……

“我相信你能越来越好。”她的声音回荡在我的身边，是的，我也相信希望的光芒正在引领我通往一条更加精彩更加完美的道路。月亮又出来了，温柔地照射在雨后有些潮湿的石板上，比星星还要亮。

向着月亮，我欢快地鼓掌，月光下的我，行走在成长的道路上……

**教室里的掌声作文650字8**

在日常生活中，我们都是像妈妈一样，将一朵朵记忆力的鲜花种在自身内心的热土上。在心里，在这种灿烂的花瓣中，同学们给与的一阵阵掌声之花一直我快乐的源泉。

在每日的语文课堂上，教师一直要大家按照学籍号，自身选择一则成语典故而言给大伙儿听。

我十分焦虑不安，由于在今天的语文课堂上就需要到我演说了。

我拿着书，立在讲台的一旁，自身没什么目地读着那篇我早已烂熟于心的成语典故。第一个人讲得非常好，无形之中又帮我提升了一份工作压力。

我颤颤巍巍地立在了讲台上，一仰头，就望到了班里54人的双眼都直直地地望着我。那一双双双眼中渗入出的是疑惑，是希望，是激励，我咽了一下唾液。

我跌跌撞撞地读起成语典故来，有时候敬请一下观众席同学们的反映。我还在心里不断地对自己说：“响声要嘹亮，不可以念错……”

成语不长，但我的脚早已刚开始发麻，我的脸部写满了焦虑，我早就预料到在上台演讲时我能外露那样的神色，因此 我一直害怕随便仰头。

总算说到最后一句了。我向观众席的同学们鞠了一躬，随后慢慢地走下讲台。忽然，班里传来了一阵雷星的掌声，我的心中也随着一震，随后外露了开心的笑容。

在这里阵掌声以后，我刚开始愈来愈憧憬着上台讲话。在一次次演说后，在一次次的激励中充满了一件事的毫无疑问与称赞，但我非常难以忘怀的是第一次获得的掌声，那一阵阵掌声在我的心中绽开出鲜艳的花朵。

**教室里的掌声作文650字9**

这学期第三单元作文要求我们写的是观察日记，我写的是《我的合欢树》，我家正好种了一棵合欢树，它是我们学校的标志。

作文点评课上，我拿出了我家合欢树的照片给同学们看，告诉大家，两年前我用学校合欢树的种子，在家里种活了一棵小合欢树。”全班响起了热烈的掌声。张老师看到照片上的合欢树也非常开心，夸奖我题材选的非常好，特意让我走上讲台说：“十年树木，百年树人。这篇文章你好好修改，一定可以登上班级公众号！”全班同学再次响起了热烈的掌声。

大家的掌声给我很大的鼓励，我默默下决心一定要写好这篇作文。在张老师的指导下，我按照合欢树生长的过程来写这篇观察日记，从种合欢树、合欢树发芽、合欢树长出枝叶到合欢树“生病”的顺序，描写合欢树每个阶段变化、特征和细节。张老师看到我写好的文章非常满意，并且选登在班级公众号上。我的心里乐开了花，终于可以用稿费，买自己喜欢的东西啦……

从这篇比较成功的习作中，我获得了写作的方法和信心。第一：平时要善于积累素材，把自己身边发生事情用文字记录下来；第二：要善于观察和思考。通过亲身经历，把所见、所闻、所感用自己的语言表达出来。当然还非常感谢同学们给我的鼓励。

**教室里的掌声作文650字10**

在生活中大部分的掌声是喜悦中夹杂着祝贺，而这个掌声不一样，这个掌声是幸福中夹杂着喜悦和祝贺，这个掌声也是我最爱的掌声！

在某一天我突然头很晕，于是我给生活周老师请假：周老师，我头晕，想去看校医，经周老师批准，我和班里另外一位病员，跟陪同我们的一位同学一起去了医务室，找到校医经过诊断建议我回家休息一个礼拜。我回到班上把珍断结果如实的告诉了生活周老师，周老师知道情况以后拿出手机给我妈妈打了电话让他来学校接我。于是，从那天起我漫长的休息时间就开始了。

一周后病情好转，妈妈陪着我回到学校，当我走到教室门前看见正好是班主任张老师的课，张老师看见我来了，马上打开教室门，突然间：教室里就响起了雷鸣般的掌声，每一位同学都在使劲的鼓掌。就连平时不爱鼓掌的，小胖同学也在使劲鼓掌，掌声是那么的激烈，我感到是那么的幸福。因为大家脸上都洋溢着笑容。好像写着欢迎你回到班级里。同时也是祝贺我病好了的意思，。

我回到座位上同桌就大喊噢耶！我终于又有同桌了，从这句话可以听出，我不在的时候，同学们肯定是在开玩笑：他没有同桌

掌声有时是喜悦的，有时是祝贺的，有时是幸福的有掌声又夹杂着其他的含义，每一种掌声都是独一无二的。

我爱这个掌声，因为它就是独一无二的，他就是非同一般的掌声！

**教室里的掌声作文650字11**

在我的学习生活中，处处都充满了掌声。校长讲完话后，会响起一阵掌声，表示对校长的尊敬；当一个同学演讲完毕后，会响起一阵掌声，表示对一个同学的赞扬和礼貌……在我们教室里，也响起过一阵阵掌声。其中，最令我难忘的，就是那两次掌声。

那是这学期里的一天，张老师来到了教室，说过“上课”以后，就叫同学们读书，然后背诵一个需要背诵的自然段，大家都认认真真的准备起来，张老师也在仔仔细细地读。时间一分一秒地过去了，张老师说：大家都准备得差不多了，现在，进行一场“PK”赛。”这是老师和同学们之间进行的一场背书‘PK’赛。同学们都让老师先背，张老师答应了，十分流畅地背诵了出来。接着，该同学们背了。只见，同学们一个个争先恐后地举起手“老师，老师，老师……”这一个背了，那一个背……张坤杰也举起了手，老师叫到他的名字“张坤杰。”张坤杰站了起来，开始背了。他背完之后不知在谁的带动下，“哗哗”一声，教室里响起一阵经久不息的掌声，这掌声持久，热烈……虽然，他背得不是那么通畅，但是，在同学们眼里，他背成这样，都很不错了……

还有一次，也是一场“PK”赛，不过，这是左右两边的同学进行的“PK”赛，还是背书。大家都积极地举手。但最终，左边的同学就比右边的同学多扣那么一分，输给了右边的同学。比赛结束后，左边的同学想起了一阵掌声，表示大家都输得心服口服……

看！在我的学习生活中，处处都充满了掌声，有了掌声的魔力，生活会变得更美好！

**教室里的掌声作文650字12**

花儿是芬芳的，就如它的名字一般。但是，无论日晒亦是风吹，却总有一朵无形的花，开在我心底那不易察觉的角落，溢出那阵阵花香。那便是——掌声。

再一次登上舞台，却仍抑制不了第一次的那种紧张，闭上眼睛，慢慢享受着摄影机工作时不协调的声响。我已经不能记起这是第几次登上了辉煌的舞台，只知道这次能登上神圣的绍兴大剧院是第一次。

作为少先队代表，我有幸成为主诵，每一次中午排练的汗水化作了一片片各不相同的拼图，终于有了这一天，我有能力将这些拼图拼成了我眼前大剧院的模样。

我在心中倒数，当数字归零的那一刻，我走向了舞台中央。心中将台词偷偷地念了一遍，于是我缓缓地开口，将熟得不能再熟的台词含情脉脉地念了一遍，并认真地聆听着其他少先队员代表的发言。时间悄然离去如沙漏中的沙，转瞬即逝。终于，当灯光渐暗时，我咽下了一口唾沫，知道，我们已完整而成功地完成了这次演讲。三，二，一。掌声瞬间响起，我深知这掌声中的一部分是送给我的。我渐渐退下了舞台，心中仍回荡着那久久不能散去的掌声。掌声在我心中渐渐荡漾开去，无影无踪。可我心中却如同绽出了一朵朵五彩的花儿，它们的芬芳萦绕在我的心头。我变得自信，心中的花儿变得似乎愈加美丽。

每个人心中那片角落，总会盛开这一朵花儿，当用汗水浇灌，用掌声施肥时，它才会喷发出最浓郁的芬芳。

**教室里的掌声作文650字13**

生活中处处有掌声，掌声是一种真挚热情的鼓励。每一次掌声响起，留给自己的都是不一样的感觉。

记得上二年级小记者的时候，我第一次走上了高高的讲台，朗读我优美的写话。尽管我已在家里做好了充分的准备，在镜子前演练了无数遍，但当我充满信心的走上高高的讲台，望着讲台下那一张张熟悉的面孔，我又觉得变陌生了，反而自己变得比之前更加紧张了，心怦怦的直跳，只觉得两条腿都在微微地颤抖，手心里出了不少的冷汗。我看着老师和同学们那一个个期待的目光，到嘴边的话又不知道怎么地被硬生生的给咽回去了，一句话都说不出来，一个人傻呆呆地站在讲台上面，教室里鸦雀无声，静的出奇，似乎连同学们的呼吸声都能听得一清二楚。忽然，“哗哗哗……”一阵掌声哗啦啦的响起，我不由自主的抬了一下头，望见的是同学们和老师那信任的、鼓励的目光。此时此刻，一股温暖涌入我的心田，我的心中升起了一股勇气。我用清脆有力的声音朗读着文章，那如潺潺流水般的优美的语句从我的口中读出，连我自己也陶醉在文章的意境之中。

不知不觉中，文章已经读完了，我向老师和全班同学深深地鞠了个躬，“哗---”教室再次响起热烈的掌声。我在掌声中走下了讲台，回到了我的座位上，用铅笔在我的小本子上轻轻地写下了一行字：掌声是对人最好的鼓励，不管在哪里，都要学会为自己鼓掌，为别人鼓掌！

**教室里的掌声作文650字14**

我们班在前两年转来了一个可爱的女孩子，她非常文静，学习成绩别好，但是在那天的语文课上，她才获得了两年以来第一次掌声，我还是从头来讲吧！

语文老师站在讲台上，巡视了一圈，突然眼睛放光，笑了起来，说：“张子涵！”只见子涵慢慢地站了起来，眼神有些紧张，她估计怕被人笑话，回答既小声又断断续续的，她说：“是是”“没关系，大胆说，说错了，老师也不会批评你，你把你自己的想法大声说出来就行！”老师用温柔的声音对着她说，这句话让她鼓起勇气，她马上用她那柔和、大声的音调说出了答案。

刚说完，教室就响起热烈的掌声，我看到她的眼睛笑弯了，我想：虽然她戴着口罩，但是我还是能感受到她愉悦的表情。

老师的话说得好：“没关系，大胆说，说错了也不会批评你”。正是老师的鼓励给了张子涵同学回答的勇气。希望张子涵以后能更大胆些，毕竟，这么动听的声音不能浪费啊！

**教室里的掌声作文650字15**

生活就象万花筒，万花简里的一切都是美好的。但生活中，每天都会发生许多的事情，其中，有开心的事、伤心的事、还有害怕的事情，今天我经大家讲讲一堂令我害怕的语文课。

那天的语文课上，口语交际课又来了，这次林老师让我们表演书中小孩说的话。表演！我心中愣了一下，不知为什么，不是不会表演，但就是对这形式有所畏惧。当林老师在点名时，我心跳加速，浑身紧绷，心中默默祈祷：“不要叫我，不要叫我！赶紧下课，铃声快响呐！”可好巧不巧，林老师的目光咻地飞了过来，我眉头一紧，发现情况不妙，唉！是福不是祸，是祸身躲不过啊！她从教室绕了一大圈，走近我前面，我仿佛看到林老师伸出“魔掌”，露出诡异奸诈的笑容，轻轻地对我说：“来来来，就是你了！”我惊慌失措，一屁股坐了下去，我又试图将我拉起来，但那时我的屁股足足有三千吨，比个大锤子还大，又“哐当”坐了下去。我当时觉得，自己表演起来一定傻呵呵的，不想将丑相曝光在大家面前。最后僵持局面了三分钟，我在同学与老师的鼓励下，被逼无奈地颤巍巍地站了起来，用不稳定的声音复述了一遍小男孩的话“这块表我特别喜欢，丢了好心疼啊！”在林老师的要求下，让大家把脸朝向后面，我又重复了三次。说完后我心想：“终于完成了一项巨大任务！”我松了气，一片热烈的掌声在我耳边响起。我很震惊也很激动，原来并没有我想象的那么糟糕，同学的掌声给我了很大的鼓励也告诉了我，人生就是不停地尝试、挑战、突破自我，才能不断进步。

我把这事情告诉了妈妈，她给了我一个大拥抱，并告诉我：“当有人逼迫你去突破自己，那你一定要感谢他(她)，你会因此改变、蜕变。

**教室里的掌声作文650字16**

我曾经是一个害羞的男孩，每当我上台的时候，我都需要同学们鼓励的掌声，不是我依赖掌声，而是掌声能使我的自信心更胜一筹。

记得上一年级的时候，老师叫我演唱一首英文歌，那时的我还非常腼腆。我的心怦怦地跳着，屁股像粘了强力胶一样，费了九牛二虎之力也站不起来；喉咙里也像塞了一个鸡蛋，说不出话来；脸红得就像关公。我真想当一个逃兵，随时都可溜。突然一声掌声想起，一片掌声也随之而来，接着是雷鸣般的掌声。我看见同学们信任的眼神，温暖的笑容。心想：“不能再僵持下去了。”于是，我鼓足勇气，以坚定的步伐走上讲台，用时而高昂激越，时而清风拂柳的声音，声情并茂的演唱完了整首《友谊地久天长》的英语歌。老师表扬我说：“曾炜杰的表演很精彩，得到了最高分。”掌声再次响起 ，这掌声仿佛是一首美妙的音乐，流入我的心田。我深深地鞠了一躬，如释重负地走下讲台。这时，我的喜悦心情难以用言语来表达，似乎全身都在沸腾，久久不能平静。

通过这件事，我也学会了给人掌声。每当我鼓掌的时候，那温暖的一幕就会在我脑海里闪过。使我懂得了尤其是遇到困境，容易屈服的时候，掌声是多么重要啊！它能让自信的人更加展现风采，能让胆小的人看到希望的曙光。让我们都毫不吝啬地伸出双手，分享掌声带来的快乐吧！

**教室里的掌声作文650字17**

每个人都有自己的天地，在自己的天地里生根发芽，但不是每一次都是成功的，因为生活也需要一些鼓励的掌声。——题记

生活中的工作，需要掌声。工作，一个茫然的词。如今，工作已不是说你想要做，就一定能成功的。现在是竞争的世界，工作上必须有面试等的竞争，用来体验个人的技巧。有的人成功了，但也有的人失败了，工作中有成功的喜悦，但也不能因为一次的失败而使你失去信心。因此，不管是成功还是失败，我们都应该给予自己一份祝福与加油的掌声。

掌声使人勇往直前，使人奋发图强，使人战胜自己。为让自己的生活更加殷实，给自己一份精彩的掌声。

生活就像七巧板，变化莫测，一切让人盲目;但生活也像台风一样，当你坚忍不拔的时候，就算它多么的强大，它也动弹不了你，因为你有自己的信心去克服它。

在学习上，激励的竞争气势，让有的人安然的跨过，但有的人却在这道路上被绊倒，有的为自己的学习给予自己成功的掌声。

生活中我们需要别人给予我们赞赏的掌声，但我们也想要为自己提供掌声。有人说：“生活因有了掌声的节拍而精彩。”也有人说：“生活因有了掌声似的旋律让我感到快乐。

每个人的生活读不同。有一个人说：“我的生活，我的天地，我的一切因为有了掌声的鼓励，让我更加有自信，更加有把握地去做每一件事情。”

掌声，有鼓励的，有赞赏的，有激励的，有别具一格的，因为有了它的包围，让我的生活更加的美好!

**教室里的掌声作文650字18**

生活就像一个万花筒，里面有许多快乐的、伤心的、还有难过的事……接下来，我给你们讲一件令我难以忘怀的事——大家在教室里为我鼓起的掌声。

有一次数学早读，我早早地来到学校，发现教室里已经来了一部分人，就连数学老师也来了，我吓得赶紧坐到位置上，掏出数学课本，认真地读起了定律……很快，预备铃响了，同学们犹如一只只猎豹一样，跑跑出了教室，我便也随着大家跑出去玩了起来。上课铃响了，我发现还有一些同学在读定律，我刚坐到位置上，数学老师便下令说：“再给你们五分钟时间，先给组长背定律，一会儿我要挑人来背。”数学老师刚说完，同学们就像热锅上的蚂蚁一样忙碌起来，有的读起了定律，有的给组长背，有的抓耳挠腮干着急……眼看着时间一分一秒地过去了。我还有一句话背得不太熟，我闭上眼睛，集中全部的注意力，终于背熟了，我心里的一块石头落了地。“时间到，把书合上，不准看！”数学老师说道。同学们赶快合上了课本。我发现老师挑的都是那些出去玩的同学，眼看着挑到的几个人都不会背，我真为他们捏一把汗，我默念道：“不要挑我，不要挑我。”怕老师挑到我不是因为我不会，而是怕自己因为紧张而出丑。真是怕什么来什么！果不其然，“小雯，你来背一背什么是距离？”嗨，吓死我了，幸好老师挑的是我背熟的，我慢慢地从座位上站起来，深吸一口气，由于紧张，我的嘴像打开了机关抢一样很快背完了。老师和同学们见我背得这么好，情不自禁地为我鼓起掌来。“啪啪啪……”掌声响起的那一刻，我感觉自己是多么的光荣，我开心地笑了，那紧张的情绪也烟消云散，我心里暖暖的，感觉像吃了蜜一样甜。

这鼓励的掌声像一道温暖的光，照射着我，给了我信心和力量，让我能更加勇敢地面对学习中的一切困难！

**教室里的掌声作文650字19**

我左手拿着奖杯，右手拿着鲜花，嘴里露出了笑容，下面的掌声和欢呼声让我心里很为我骄傲，小朋友你们知道我为什么骄傲吗？就让我跟你们讲一讲吧！

一次运动会上，要举行跑步比赛。男子500米跑，老师说：“谁要加入？”全班只有我、张子阳和陈有为高高地举起手。

我心中开始有些紧张了起来，突然大屏幕上出现了我帅气的脸和张子阳，陈有为的脸。广播响了起来：“各位老师、同学，比赛现在开始！”

张子阳一听像一只兔子一样飞奔了出去，等我反应过来时张子阳也冲到几米开外啦！陈有为也冲出半个身子。我不甘示弱，双手奋力摆动向前冲去，死死地盯着终点。我的速度越来越快，超过了陈有为。但此时，我的身体的力气不多了，我手心捏着一大把汗，心里念叨着：我不会让大家失望的，我鼻子一翘，牙一咬，我冲到张子阳后面。这时场边的拉拉队挥动双手大声喊着：“李秉烨加油！李秉烨加油！”“我不能让大家失望！我必须拼！”汗水被我甩成了水花，脸也因为高速奔跑严重“变形”，我终于超过了张子阳，冲过终点！拉拉队欢呼雀跃“我们赢啦！我们赢啦！”

我第一次成为一个可以超越张子阳的人，真不容易！我们班之前，无人可以超过他，今天，我是第一名！教室里的掌声让我更加自信，只要去拼，什么都有可能！

**教室里的掌声作文650字20**

如雷贯耳的掌声划破寂静，丰盈的感动涌上台上每个赢家的心头，每个人都热泪盈眶，因为辛苦的代价终于开花结果，搏得满堂彩！掌声是众人给予的肯定，是如天籁般悦耳的音符，是成功的喝采，更是驱使人们力争上游的动力；坚持于自己的理想，把握当下，付出努力，就能拥抱波涛汹涌的掌声。

时光流转，彷彿回到小学四年级的体育课。一群稚气未脱的学生在落日照映之下，挥洒着筑梦的汗水，与别班练习拔河。我们班总是在剎那间就成了输家，尽管老师不停说服我们一定要肯定自己，但每个人的脸上都写着疑虑与气馁，最后，经过血泪交织的磨练，我们才怀抱着一丝希望来到了比赛的场地。

我们班是所有比赛的队伍中比较不被看好的一方，因为其他班的参赛选手都人高马大，我们班要得到获胜甜美果实的希望更加渺茫，当比赛一开始，大家的心就凉了一半了；但是我们的脑海一想到不能让所有的努力都付诸流水、化成灰烬，每个人突然使出力，转变了整个局势！这突如其来的爆发力，让对方手足无措，观众席的掌声犹如爆发的火花，使我们赢了前三名，也让我们成了全场的焦点！

为掌声而付出，不是一种折磨，而是一种经验的累积；努力过程中的失败不是打击，而是补充能量的强心针！把握当下，全力以赴，所得到的掌声，才是人生最奢华的享受，最璀璨的果实，是使人更有勇气走向下一个感人的掌声的动力！

**教室里的掌声作文650字21**

掌声，等同于鼓励；掌声，主要目的，是使人得到一种自我满足；掌声，是鼓励他人，也是鼓励自己。

掌声就像妈妈的大手，在你失败、挫折时拉你起来，在你受到挫折时，他人给你掌声、鼓励，会使你看到希望，重新找回自信心；掌声有充满热情的鼓励，也有会使人想放弃的嘘声，因此，掌声是否使人有信心的关键，在于是否出自真心。有个故事是这样的：“有两只青蛙被困在一个大井里，它们不断地跳，想要跳出来，其他青蛙在一旁要它们放弃，有一只青蛙就因为听了同伴的劝阻，而放弃因体力不支倒地；另一只青蛙不顾一切，还是跳了出来，原来这只青蛙是聋子，它以为同伴们是鼓励它跳出来。”这个故事让我们知道，旁人的鼓励也好、嘘声也好，是使人决定要不要继续努力的关键。

在我小学的日子里，也曾有过受人鼓励、掌声的经验，小学四年级时的团体接力，我们全班有二十五个人去比赛，我是第十九棒，在我前面的每一个人都以迅雷不及掩耳的速度往前冲，各班的选手也都摩拳擦掌、并驾齐驱、互不相让，我前一号的同学正往我接近，一接到传棒，我奋力往前冲，我听见同班同学的掌声，使我更有自信了！虽然最后我们只得到第二名，但同学的成绩，得到了大家的肯定！

掌声等同于鼓励，鼓励的主要目的，是使人得到一种自我的满足；鼓励他人，也就等于鼓励自己！在鼓励的作用下，能够认识自己的潜力，不断发展各种能力，使自己成为成功者。

**教室里的掌声作文650字22**

掌声是我们人生不可缺的声音,它陪伴着我们成长。在掌声里,我们会获得力量。

那天，体育老师要选五个跑步运动员来参加一年一度的冬季长跑比赛。老师让我们围绕操场跑十圈，前五位到达的参加比赛。我自告奋勇报名参加，但我也有点儿害怕。因为我们班高手如云，他们个个摩拳擦掌，胸有成竹，谁都不放在眼中。我的心马上提到了嗓子眼。可是来不及了，只好拼死一搏，背水一战了。

比赛一开始，很多人都像离弦的箭奔向终点。我也使出来浑身解数，当我跑到第四圈时，我已经跑不动了，累得气喘吁吁，但我仍然坚持着。当我跑到第八圈时，我实在跑不动了。两条腿像灌了铅一样，头嗡嗡作响，眼冒金星。唉，早知这么难受，就不跑了。现在我最想做的就是四脚朝天躺在操场上，痛痛快快地休息一下。就在我要放弃的时候，热烈的掌声传到了我的耳中，“加油，好样的！”我艰难地回过头来，哦，原来是老师和同学们在使劲地为我鼓掌，他们是想让我坚持下去，当时我感动地快要哭了。也不知哪儿来的劲，一下子像充了电一样，我拼命地冲向终点，超过了一个又一个的人，我信心百倍，速度越来越快，终于我跑在了最前头。

虽然这一次的掌声是微不足道的，但是它让我发挥了最大的潜能。我感谢那些给我掌声的人！

**教室里的掌声作文650字23**

生活中，有许多难忘是事情：难忘的笑，难忘的一堂课，难忘的一件事……而最令我难忘的是一次掌声。

还记得那一天，我刚才学校回到家里，兴致勃勃跑上楼，对爸爸喊道：“爸爸，妈妈，我今天又学了一首新的歌曲，过来听我唱歌。”他们一听，马上就围了上来。“那，我们就开始了！”我清了清嗓子，说道。

“开始吧。”妈妈应和着。

“太阳当空照，花儿对我笑，小鸟说早早早，你为什么背上小书包……”那幼稚的声音中带了几分认真，也带了几分渴望。沉浸在歌声中的我又唱又跳，丝毫没有察觉到爸爸妈妈似乎对我的歌声没有任何兴趣。

当我唱完时，眼睛直直地盯着爸爸妈妈看，希望得到鼓励。可是，一分钟过去了，一点声音都没有。我难过地低着头走到沙发旁边坐下，心想：难道爸爸妈妈不喜欢我唱的歌？是我唱得太幼稚了，还是我唱得太难听了？我还是不要再唱歌了吧。想着想着，我的眼睛湿润了。

这时，耳旁响起了热烈的掌声，抬头一看，原来是妈妈。只听见妈妈对我说：“佳怡刚刚唱得很好呦！继续加油！”我抽了抽鼻子，猛地点了点头，抹掉眼角的泪水，开心地笑了。

因为，妈妈的掌声鼓励我坚持下来，以后我每次唱歌她都用掌声激励我。我对音乐的挚爱愈来愈强烈。

**教室里的掌声作文650字24**

曾经，有这么一刻，全校是这么的宁静，这么的静寂，就连窗外枝头上的鸟儿，也停止了那悦耳的啼叫声，同学们凝视着裁判的手，当裁判将手指向我们，表示我方胜利时，划破寂静的，是宛如数千只蝴蝶同时在山谷拍动翅膀的声响，响彻云霄，直达天际。

我发觉，有那么一秒，我只听见自己的喘息声，我的汗水直流，浸湿了我的战袍，我彷彿已脱离了躯壳，我所看见的，是同学们给我的掌声，是师长给我的笑容，这时，它让我知道，不管我受了多少伤，流了多少汗，这一切都是值得的！

它是什么，它是给成功的人一个最好的鼓励，它是给失败的人追求进步的动力；有了它，成败与胜负早已抛诸千里之外，不那么重要了！它不仅是给予人鼓励的最好方法，更是解除自卑最好的良药，没有了它，就不再有人接受失败；没有了它，人就算成功也不会快乐。

无论成败与否，都该给予掌声，表示你肯定自己，也肯定别人，“喝采和鼓励可以让自卑走出下陷的泥沼。”掌声可以让失败的那一方知道，辛苦的代价，就是璀璨的果实！这一次失败没有关系，人要力争上游，继续努力，相信下一次你会成功，“每一声掌鸣，都是一个伟大的惊叹号！”不要吝于给予掌声！掌声可以给人无数的肯定！

这掌声，鼓舞我对于运动的热情，使我对于拔河更加的热爱，没想到这掌声竟然是这么的重要，燃起我对于运动的斗志和不轻易放弃的决心！

**教室里的掌声作文650字25**

人生中每天都要经历白天与黑夜。像初晨的日光一样，有时是朦胧的；向星空的月光一样，有时是朦胧的、孤独的。但生命的方向是自己把握的——留点掌声给自己。

当我站在领奖台上时，我会微笑。我会留点掌声给自己。当我考试不理想时，我会难过，但我依然要装作我很好的样子，我会在心中悄悄地告诉自己：没关系，还有下一次！我会留点掌声给自己。

留点掌声给自己，像小时候那无忧无虑中的游戏“啪啪”声，在青春这场寂寞的欢颜中寻找自信，寻找安慰。

当自己面对他人的质疑或嘲讽时，我不会很冷静的思考，但我一定会毫不犹豫的反击。我知道我是清楚自己的主场的，因为有时沉默是粪而不是金。

留点掌声给自己，因为你跨出了一道坎坷，你在“旅途”中懂得了你在的意义。

曾经，我很讨厌一个人，一辈子都不想搭理她。可我又会想，是她在我伤心时会来鼓励我、支持我；是她曾默默的帮助我的。但一句“对不起”可能会冰释前谦的话，我宁愿会选择早点对待。留点掌声给自己，你因而多了一个知心朋友。

留点掌声给自己，为你的成长所鼓掌。为你的善良所鼓掌。

当同学或家人不高兴时，我会奉献出一份关爱。当朋友们主动给我东西时，我一定会还予一份自己的心意，我会为心中的一片小爱所鼓掌。

命运的方向是自己把握的——留点掌声给自己。给那个懂得了学会成长、感恩、坚持的自己一点掌声。

**教室里的掌声作文650字26**

生活中，处处充满了掌声，它给予人们精神上的鼓舞。

当你第一次上台时，掌声会抚平你内心的紧张；当你没有勇气做一件事时，掌声会给予你足够的力量；当你不幸遭遇失败时，掌声会给予你莫大的安慰；当你难过时，掌声会给你一个快乐的天堂！

掌声是一剂良药，能治好心中的病；掌声是一缕春风，能抚摸心中的痛；掌声能抚平一个人内心的自卑……

我一直难以忘记，曾经读过的一篇文章——《掌声》：在一所学校里，有一个叫英子的女孩，她是一个不幸的跛脚姑娘，心中的自卑淹没了欢乐……

那是一个上午，新来的老师让英子上台讲故事，英子咬着嘴唇，眼圈红红的，迟迟不肯上台，水灵灵的大眼晴里充满了对老师的哀求。可在老师的鼓励下，还是一拐一拐地走上讲台，霎时，台下响起了阵阵掌声！那掌声犹如一束阳光，赶走了英子心底的阴霾。英子讲述了一个自己的小故事，当英子激动地讲完故事下台时，班中又响起阵阵掌声！

从那以后，英子整个人都变了，她变得活泼开朗，经常和同学一起玩耍。甚至在一次联欢会上还让同学教她跳舞呢！

掌声是生活的一部分，善良的人，是不会吝惜自己的掌声的。我相信，每一个善良的人都不会吝啬自己的掌声，让我们把更多的掌声送给他人吧，也让我们珍惜每一次掌声！

**教室里的掌声作文650字27**

上学期，我们班来了一位新同学。她有一头乌黑的短发，眼睛非常大。可是她总是不说话，我感觉她很奇怪。

这一天，老师让我们每个人讲一个童话故事。时间一分一秒地过去了，很快就轮到了那位新同学，可是她坐那儿一动不动，我们很担心她。于是，同学们异口同声地喊到：“加油！加油！加油！”

新同学终于站起来了，她慢腾腾地走上了讲台。老师也一直给她鼓励和加油，我很期待她的声音，但是没想到她又飞快地跑回到座位上，我很失望。只看见她后面的同学给她说了句悄悄话，新同学一下子站起来，我觉得她顿时有了自信。她又走到了讲台上，这次她真的开口说话了，她的声音很温柔，非常好听。她讲的故事是《国王和灰姑娘》，听完故事，我们都感动地哭了。

当她回到座位上时，全班同学响起了热烈的掌声，停都停不下来。她高兴地笑了起来，教室里阵阵的掌声仿佛在告诉她：“加油，你是最棒的！”

**教室里的掌声作文650字28**

有人说：；掌声是一种肯定、鼓励，是推动人们走向成功的动力rdquo；一个简单的动作、清晰的声音和积极的表情可以激励人们，让其他人昂首挺胸向前。

全世界屏住呼吸，等待着那场比赛。紧张的汗水像下午的雷雨一样冒了出来，湿透了白色的长袍。此时此刻，地球不再匆忙自转，水也不再匆忙流动。时间的移动结束和静止的观众令人窒息。当裁判宣布我们获胜时，雷鸣般的掌声划破了天空，为这一刻的荣耀而欢呼，我们流下的汗水是不值得的。

在掌声响起的时刻，我们的成败并不那么重要。无论输赢，我们都应该鼓掌，真诚地祝贺他人，肯定他人的成就，鼓励他人的努力，相信他人的能力。”；一个绅士没有什么可斗的，他会开枪，鞠躬，然后站起来，喝酒打斗“输了也要输，赢了也要鼓励对方，希望他下次再试试，鼓掌，鼓励别人追求卓越，有更强大的力量，让他有更光明的未来，也许这就是鼓掌的初衷！

掌声是一种认可，一种肯定，一种激励他人勇往直前的信念。也许只是几句话，也许是祝福别人的表情，也许是掌声，但对其他人来说，也许是震撼人心的声音，鼓励他勇敢地向前迈进，走向光明的未来。

掌声鼓励我们勇往直前，掌声鼓励我们迎接挑战。掌声驱使我们一次又一次地面对困难，但永不放弃。这是掌声，一种令人兴奋的力量。

**教室里的掌声作文650字29**

今天是八月八号奥运会。我一早就到了学校，老师说今天不写作文，要玩一个游戏。我问老师是什么游戏，老师说必学要等是同学们都到齐了才告诉我。

同学们终于到齐了，老师走了过来，手里拿着一片爱心形状的小卡纸和一条红领巾。我想不通了，这是什么游戏呢？

老师说：今天我们要玩一个叫“听掌声，找爱心 ”的游戏 ，规则很简单：先选出2个同学，把一个同学的眼睛用红领巾蒙住，再让另外一个同学把“爱心”藏在一个同学的书本里。接着把那个同学的红领巾解开，让他去找“爱心”。他离“爱心”越远剩下的同学就要把手拍得越轻，他离“爱心”越近，我们就要把手拍得越响。大家知道了吗？”

“知道了！”同学们异口同声。

“那么谁想当找爱心的人？”

我把手高高的举了起来，老师选我了。

老师用红领巾蒙住了我的眼睛，我兴奋极了。我觉得越紧张的人藏着爱心的几率就越大吧。

解开红领巾，我开始找了。

我先故意向后退了几步，发现掌声变小了；我又要左迈了几步，发现掌声变大了。我知道了，“爱心”一定是在我的左上方。

我向左上方看了一下，发现蔡泽余的看起来非常紧张。我向他与走去掌声也大起来了。哈，肯定是蔡泽余了。

我拿起蔡泽余的书，翻来覆去的找也找不到。不是蔡找余？那掌声怎么会越来越大?哦，我知道了，一定之他同桌。我打开了他同桌的书，一下子就找到了爱心。哈哈，我终于找到了，耶！

这个游戏很好玩，你也来玩玩吧！

**教室里的掌声作文650字30**

我们班每天的语文课，都会有一个人到讲台上来讲一个故事。

那是单元考试之后的一节语文课，我们老师报着试卷，慢悠悠地说：“来，下一个讲故事的。”紧接着，全班响起了稀稀拉拉的掌声。我站在了讲台上，忽然，我发现我的朋友正在向我比一个“加油”的手势。虽然当时我很紧张，但是在那一刻，我仿佛收到了力量，顿时，我对这次讲故事充满信心。

我讲的是《西游记》，由于内容新颖，同学们的注意力一下子被我吸引了，连老师也不例外。我在台上讲得津津乐道，他们在台下听得认真仔细。

突然，在讲到一个地方的时候，我突然停了，像拉到一半的小提琴戛然而止了。我突然忘了下一句是什么了，我茫然地站在台上，手心已经出汗，连忙在衣角上擦了擦，但我脑海里仍旧是一片空白。

就在我惶恐不安之时，台下的听众并如我想象的那样，没有发出唏嘘声，相反的，由我闺蜜带头，他们都给我鼓起了掌，我当时有一种说不出的感动。为了不辜负他们的期望，我干脆跳过这段话，继续滔滔不绝地往下讲。

“好，停，可以下去了。”老师看了看时间，对我说。这下，同学们不乐意了：“哎，听完吧，听完吧！”同学们直接朝老师撒了娇，老师满脸妥协的表情，然后无奈地对我说道：“那你继续吧！”

刚刚那次掌声给我了无限力量，在那一双双鼓励的眼神中，我看到了希望：“嗯，好的。”

直到我讲完，台下掌声雷动。

我知道，鼓励我的是眼神和掌声，这珍贵的礼物会永远留在我的记忆里。

**教室里的掌声作文650字31**

掌声在我失败时给我动力，使我勇于奋斗；掌声在我成功时给了我安慰，让我信心倍增。四年级的时候我上课很少发言，我每次回答问题，我一站起来，心里像揣了一只小兔子一样“怦，怦”直跳，手 心里握出了汗。

我记得四年级的时候，老师让同学们上讲台演讲。 同学们一个个接着走上了讲台，他们那动听响亮的声音，念得那么流畅，真让我佩服不已！我于是举起了我的小手，看到同学们的精彩表现，我开始担 心了，我担心自己没有别人讲得好，没有别人的自信！我对自己失望了，美滋滋的心，变成了酸溜溜的，好不是滋味！当我上台时，我就更加忐忑不安了，不知怎么走上了讲台，面对同学和老师，我就更 紧张了。看着他们带着期盼的目光注视着我，我的心“扑通、扑通”地跳个不停，我呆住了，当时教室静得出奇，就连一根头发掉下来的声音也能听的见。我慌慌张张地讲了起来， 头低着看着稿子…… 就在这时，同学老师鼓起了热烈的掌声，那掌声荡漾在教室里的每一个角落，它带给了我很大的自信，于是，我打心眼里不想让他们失望，就尽自己的最大能力，把自己想好的尽情地发挥出来，我的声 音变得渐渐洪亮起来，不知不觉我的演讲完了，顿时，同学和老师又鼓起了雷鸣般的掌声。我红着脸走下讲台。

从那以后，我就上课积极发言，是掌声意味着我成功了！我战胜了自己！是掌声给了我自信！我永远忘不了的掌声！

**教室里的掌声作文650字32**

当胜利者听到掌声就会感到快乐；当失败者听到掌声就会得到信心；当挑战者听到掌声就会获得力量；当探索者听到掌声希望就在眼前。今天课上我们完了一个与掌声有关的游戏。

老师给我们讲的游戏规则是“先请一位同学当藏钥匙的人，再找一位同学来找钥匙。找钥匙的人只有两次机会找到藏钥匙的人。当找钥匙的人离藏钥匙的人越近，掌声就越大；如果越远，掌声就越小，明白了吧！”

好了，游戏开始！我们先让张浩川当找钥匙的人，让他们在门外等一下，然后我们再让另一位同学的家长当藏钥匙的人。于是我们让张浩川进来找。

当张浩川进班的时候步子慢慢的，左顾右盼，好像不知道该从哪里入手。他突然向第一列走来，他仔细的听着掌声，我们的掌声很小，他好像从中领悟到了什么，又向第二列走去，当张浩川走进藏钥匙的人时，我们以最大的掌声来表示就在他旁边，张浩川左右看了看，又想了一小会，果断地指向一位同学，而我们的掌声刹时变小了。可他又把手缩了回来。天哪，他把手指向了藏钥匙的人，我们用九牛二虎的力量来拍手。张浩川立即知道他就是藏钥匙的人，于是藏钥匙的人就只好乖乖的把钥匙交了出来。

游戏结束了。在欢笑中我明白了：掌声不仅能给挑战者带来鼓励，还可以给失败者带来自信和力量。

**教室里的掌声作文650字33**

教室是一方交织着快乐、悲伤、胆怯等情绪的天地，掌声为此增添了活力、朝气，让感情升温。

你起身离开座位，向讲台走去，你的每一个步伐都很小很慢，带着些许迟疑和恐惧，脸上的神情极其不安，眼中浮动着胆怯。这几步路于你而言，走的真艰难，你想退缩，却又不得不顶住压力前行。

往往一件事的开始都犹为困难，你面对着那么多张面孔，仿佛被扼住了喉咙，迟迟说不出一个字。可这时却响起了天籁般的声音——掌声，热烈的掌声，并且夹杂着好友的加油助威声。这些声音仿佛给你打了一剂强心针，你心想：不就是在这么多人面前讲个故事吗？有什么大不了的，我能行！

你手扶着讲台，目视着前方，深吸一口气，缓缓地诉说着那个天真美好的童话故事。你虽还是紧张，双腿甚至不听使唤地打着颤，但你渐入佳境，为大家描画着一个美丽的童话世界，讲到精彩处，那此起彼伏的掌声是给你最好的回馈，让你深觉多天的准备没有白费。

故事结束了，你成长了。感谢曾经的你，铸就了如今的我。

那一方讲台是我的舞台，那一阵阵掌声是我的同伴，给予我前行的动力。感谢曾经的你们，铸就了如今的我。

**教室里的掌声作文650字34**

这个学期开始，妈妈为了帮助我改掉上课不积极举手回答问题的坏毛病，给我制定了一个“雷霆计划”，那就是每天放学前必须在家校练习本上记录当天的举手次数和回答问题的次数，我觉得这是一个无法完成的任务。

第一次回答问题，是在王老师的语文课上，当王老师提问了一个问题后，我硬着头皮举手了，心里却存在侥幸心理，默念着：千万别叫我,千万别叫我~~，“李梓诚，你来回答吧”，我怎么这么惨呢!我战战兢兢地站起来，结结巴巴地把问题回答了一遍。当时我已经做好了被批评的心理准备，可是王老师不但没有批评我，反而帮我指出错误的地方。我顿时恍然大悟，原来回答问题并没有那么可怕，而且还是很好的一个学习的好机会!从此以后我在课堂上变的不在默默无闻，我大胆的举手，认真思索回答每一个问题。

让我记忆最深刻的是，那次来自王老师和同学们的掌声。有一次王老师问了一个比较难的问题，我思考片刻，便举手了。当王老师叫到我名字的时候，我心里充满了自信地站了起来，我对答如流、一气呵成，轻松的把答案细致入微的解答了一遍。我话音刚落，王老师充满欣喜地说：“李梓诚同学回答的非常好，也非常正确。他这个学期的进步非常大，希望他能再接再厉把语文成绩提上去，也希望同学们能向他学习，仔细思考、大胆举手!”这时候，我发现全班30多双眼睛都看向了我，瞬间我的耳边想起了雷鸣般的掌声!这掌声是王老师对我的鼓励!这掌声是同学们在为我加油!这掌声是老师和同学们对我的表扬!

我接受了这份充满特殊含义的掌声，继续与同学们一起聆听王老师的课，一起享受学海无涯，我们的读书声传得很远很远。

**教室里的掌声作文650字35**

掌声，是失落时的鼓励，是奋进时的动力，是成功时的肯定。从小到大，我得到过许多掌声，但唯独这次的掌声让我难以忘怀。

5月13日，第六届海峡两岸数学邀请赛复赛我获得了二等奖。得知此消息，我高兴地一蹦三尺高，连忙把这个好消息告诉我的同学。他们向我投来了羡慕的眼光，并向我祝贺。

5月30日，我如约来到温州大学领奖。远远望去，在一幢巨大的大楼前挤满了家长和孩子们，我好不容易挤到了前排，找到了个位置坐下。没过一会儿，主持人迈着轻快的步伐走上台去，他宣读着这次获奖的人数及举行此次比赛的意义，是增进台湾和陆地的交流，他兴奋地说着，好像他也得了一等奖一样。接着领导们讲话，他们说我们是祖国未来的接班人，要好好学习，努力学好各门功课。

终于等到颁奖了，首先上台领奖是获得二等奖的同学，我三步并做两步的上了台，虽然已经知道是二等奖，但心情还是很兴奋。突然台下雷鸣般的掌声响起，这掌声，仿佛是朦胧的月光和玫瑰的晨雾那样温柔；又像是母亲的叮咛和婴童的甜美笑容那样芳醇；像夜莺的歌声和百灵鸟的鸣唱那样悠扬……掌声久久回荡在大礼堂的上空。这掌声，包含了同学们对我们的肯定，这掌声给了我极大的鼓励，这掌声让我感到无比的自豪！

我拿着获奖证书，心里无比激动，今后，我一定会加倍努力，取得更好的成绩。

成长的路上，我不断地收藏掌声，为别人鼓掌，为自己鼓掌，为精彩的人生增添一串快乐的音符。

**教室里的掌声作文650字36**

在教室里得到大家的掌声，就是课堂上最开心的事。

在我三年级时，我生怕老师叫我起来回答问题不是我不会，而是我不敢回答。

我们老师一般都爱提问，举手的，虽然我学习好，但我从不举手，老师觉得这不可不行。就在一节课上老师对我们说：“同学们，以后我们班下午最后一节课就上阅读课，每位同学都要推出一篇自己喜欢的故事，并说一说为什么喜欢这篇故事。”这时我就想为什么我坐在第三排呀，其实就是不想说，下课我就找老师问：“老师能不能让我最后一个上讲台说？”老师答应了，这时我心中不那么混乱了。

可转眼间两个月过去了，这天轮到我了，这是我心里想怎么时间过的这么快呀，我急忙的准备好，可心里还是很乱，到了下午到了我说的时候，可我心里紧张的不得了。

我紧张的上台，同学们都给我鼓掌，这时我似乎觉得这掌声打败了我的胆小，这掌声。用温暖打败了我的紧张之后，我就对大家说，我喜欢的故事是神话故事中的《盘古开天地》我之所以喜欢这篇故事，是因为里面的盘古很伟大……我说完之后向大家鞠了一躬，此时我听见像雷鸣般响的掌声。我下台后，心里很开心。

以后我上课就积极回答老师问题，上课举手，因为那次掌声已经打败了我的胆小，我心里的种子开出了美丽的花。

**教室里的掌声作文650字37**

每当看见我家墙上那张“三好学生”奖状时，我便想起读二年级的情景，那独独属于我的掌声！

记得那是在二年级期末考试之前，我的目标是考进班级前十，争取被评为“三好学生。”

考试的日子终于来到了，我既紧张又认真，非常想考好，可因为太紧张了，我的小手抖个不停，写出来的字也歪歪扭扭的。我在心里默默地告诉自己：“不要紧张，会考好的，手抖了字就不好看了，就没三好学生了！”我在心里告诉自己，一遍又一遍，终于缓解了紧张的心情。

我做完语文试卷，用我的右手指着题目，一题一题认真检查。忽然，我发现一个小错误我漏写了一个“的”字，意思不一样了，我急忙把“的”字加上去，在心里默默地说：“哈哈，又多得了一分。”我再接再厉，继续认真检查。果不其然又找到几处错误答案。渐渐地，我把检查当成一种乐趣，就像找茬一样，每查出一个错误，心里就倍有成就感。终于，收卷了，我自信地把试卷交给老师，心想：这次肯定能有高分！在考其他几门功课的时候，我都一样非常仔细检查。

可是，下午考数学时，出现了大问题，我有一题居然不会做。我的心里就像有十五个吊桶打水七上八下，可着急了。我皱着眉头，“要不猜一个答案吧”“不行不行，可能会错。”“错？那也只是可能，万一猜对了呢？毕竟是选择题，猜对的机会还是挺大的。”“No，No，No”我的脑海里，出现了两个人的对话。我摇摇头，告诉自己：“啊，不要胡思乱想了！”我必须先把后面的题答完，再来思考这一题。考试时间快要到了，我还是没有想出来，我的心情一下掉入了谷底，只好猜一个写上去了。

终于度过三天漫长地等待，我来到学校领成绩单啦！老师在教室里宣读“三好学生”名单，我的心“扑通、扑通”地跳着，既紧张又有点兴奋。紧张的是怕老师没有念到自己名字。“雷博妍！”终于，我的名字出现了，我激动地跑上台领奖。教室里顿时响起震耳欲聋的掌声。我太兴奋了，这是我第一次获得“三好学生”！被掌声鼓励的这种感觉真好呀！

如今，我每每想起这件事，它似乎就像发生在昨天一样。这热烈的掌声，一直在我耳中回荡，鞭策着我要更加努力。

**教室里的掌声作文650字38**

一天早上，语文老师走进教室，微笑着说：“谁上来讲一个故事给大家听，谁就会获得礼物。”“什么礼物？”同学们都好奇地问。我特别害怕上台，低下了头，生怕老师注意到我。“你来回答吧，17号！”老师说。“我不就是17号吗？这真是怕什么来什么啊！”于是，我不安地站起来，心里就像揣了只兔子一样，怦怦直跳。我忐忑不安地走上讲台，突然感觉自己的嘴巴好像被堵住一样，一个字也讲不出来。我呆呆地站在讲台上，教室里静得出奇，连一根针掉到地上也能听得见声音。就在这时候，教室里突然响起了热烈的掌声。

那热烈的掌声回荡在教室的每个角落，鼓励着我。 “我不能让老师和同学们失望！”我在心里默默地对自己说，调整一下姿势，开口讲了起来……我的声音越来越大，惊讶得连我自己也不敢相信：这还是我吗？我一讲完，深深地向同学们鞠了一躬，教室里又爆發出雷鸣般的掌声。这时，老师走过来，微笑着对我说：“你能大胆地表现自己，真棒！”

说完，老师将一个礼盒递给我。我小心翼翼地打开了礼盒，里面装着三支笔！老师拿起手机，笑意盈盈地对我说：“我们照一张相，留作纪念吧！”我笑了，我是最棒的！

**教室里的掌声作文650字39**

最近作文班里要举行讲历史故事比赛，我一听到这个消息立马就去准备要讲述的故事。

选哪个历史故事呢？草船借箭、大禹治水等都浮现在我的眼前，这时我突然想起了五虎上将中的关羽，我想到这儿，立刻去查找了关羽的资料，最后我选了《关公面前耍大刀》这个故事，比赛前几天，我心里一直惦记着这个故事，每天都要读上好几遍，生怕自己忘记了。

终于盼到了比赛这天，早上起来阳光明媚，小鸟在枝头欢唱，我的心也为之雀跃。到了教室我看到每位同学都信心十足，看来他们和我一样都做了充足的准备，这无形中增加了我的压力。没多久轮到我上场了，站在讲台上，面对着大家我感到有点紧张，呼吸都有点不顺畅了，但我的声音却依旧抑扬顿挫，回荡在教室里。当我讲到周仓在关羽营前挑衅时，有些同学嘴角微微一笑，像是觉得周仓太不自量力了；当我讲到关羽出来应战时，我做出手拿大刀状，仿佛我的手中真的有关羽的“青龙偃月刀”一样……随着同学们的掌声响起，我的故事也讲完了，教室里的掌声不断，同学们都被我的故事吸引了，纷纷说“再来一个，再来一个……”

看着同学们那么喜欢我的故事，我的心里也很自豪，通过这次讲故事比赛我知道了机会永远留给有准备的人。

**教室里的掌声作文650字40**

掌声是给予一个人最大的鼓励，也能让一个人从此变得开朗起来。

在我的补习班里，有一位腿部残疾的女孩儿叫果果，她走起路来一颠一颠的。他从小就因为自己腿的问题十分自卑和不自信，在班里从不和别人交流。但是自从他经历了一场热烈的掌声后就变得开朗了起来

那是一个还不算太热的上午，阳光正好，花儿微微笑，我们班里今天也很凉爽，大家的心情都格外舒畅，好像要有特别的事情发生一样。老师开始上课了，她像往常一样提出了几个问题让同学们回答，同学们踊跃举手发言，前几个问题都回答的特别好，只剩最后一个画图题了，老师环顾了一下四周，决定让我们班从没回答过问题的果果到台上去画。我看到果果被老师叫到名字的那一刻，有点怔住了，美丽的眼睛里充满了害怕。

只见他缓缓地站起来，又害怕又迟疑，不知道是不是该往前走，爱观察的老师一眼就看出了果果的心思，决定让她变得勇敢起来，于是她就带头鼓起掌来，老师的掌声似乎是一只狼的叫声，吸引了一群狼跟着一起叫起来。同学们瞬间像被打了鸡血一样特别兴奋，跟着老师一起热烈地鼓起掌来。这样一来，果果像是被人推了一把似的走上讲台，刚刚愁苦的表情，立即阴云转晴，变得勇敢自信起来，以前小的像蚊子一样的声音今天变得像百灵鸟一样悦耳动听。

这次教室里的掌声之后，果果变得开朗自信起来，开始和同学们相处起来，也不在意自己腿残疾的事啦，有一位女生甚至还她跳芭蕾舞呢。

掌声就像一只有力量的大手，推动着我们往勇敢的方向去前进；掌声像一个击鼓手，让人听了，热血沸腾，然后情不自禁地一起舞动！让我们一起用掌声鼓励身边的人吧！

**教室里的掌声作文650字41**

许多人时常感叹：知音难求。那知音不就是人生中的鼓掌者吗？ 当年，俞伯牙轻奏起《高山流水》，钟子期为之喝彩，于是高山流水不断，流传着一曲千古称颂的结义之交的赞歌。然而，流水已去，人也亡，断弦还有知音吗？人生中鼓掌者走了，生命也便枯萎了。 人生就像开在郊外的野花，万紫千红，芬芳四溢。而掌声犹如阳光雨露，滋润着每一叶花瓣；恩赐是一片照射在冬日的阳光，使饥寒交迫者感到温暖，可掌声比恩赐更重要，精神的鼓舞激励着每一个孤单无助的人。

有这样一个故事，一个街头卖艺者，其弹奏的琴声悠扬，催人泪下，吸引了不少游人。拉完一曲后，人们纷纷向罐里丢钱，转眼工夫，钱罐已经装满了，但那位艺人脸上却没有一丝欣喜的笑容。就在这时，一位行者抬起手来为之鼓掌，卖艺人顿时热泪盈眶。可见，卖艺人寻找的是知音，期待的是掌声，人生需要掌声，掌声比任何东西都重要。 当你垂头丧气时，你希望有人能给你勇气；当你彷徨时，你希望有人给你理解；当你精神贫穷时，你希望有人给你热烈的掌声。一次没有掌声的演出是可怕的，有谁能忍受死一般的寂静，一次没有掌声的人生是可悲的，有谁愿意在抑郁中成长。正如当年的屈原，“世人皆浊唯他独清，世人皆醉唯他独醒”。有心报国却无力回天，最终使他熄灭希望之火，生命之灯。 人生的掌声不能停歇，它永远激励着人追求生活的美好与梦想。 让掌声响起来，人生需要掌声。

**教室里的掌声作文650字42**

今天的语文课上，我们做了一个有趣的游戏—找“红心”。

周子杨被“放”了出来，他若有所思地巡视了全班，他试着走到我的左边，掌声顿时响起，但他经验不足，埋头一个一个去翻周围人的书桌，可一无所获，老师突见此状，冲到他面前问道：“你觉得这样盲目的找，有收获吗？”周子杨若有所思，立刻往前走去，掌声随着周子杨的步伐越来越强，他站在了老师的旁边，我真替他着急，我连忙拿眼神指使，可他好像没看见似的，却走到徐道弘桌边，我心里又急又生气，掌声也随着他的步伐越来越小，周子杨一看不对劲，马上又走回来，同学们的掌声越来越强，在这千钧一发的时刻，他迅速冲向老师的电脑桌边，伸长了脖子看看黑板下面，这时，教室里响起了雷鸣般的掌声，仿佛在告诉他：红心就在这里，加油啊！他看看桌子，翻了翻教案，突然找到了红心，他控制不住心中的激动，呼喊起来。教室里顿时又响起了雷鸣般的掌声。

掌声的魔力真是巨大无比啊！他能提醒别人，能引导别人，还能祝贺别人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn