# 天宫课堂观后感600字

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-20

*天宫课堂观后感600字 天宫 观测一我国高科技发展突飞猛进，神舟七号发射成功，5g互联网研究与产业化获得重大突破，我国\"首条国际一流水平的高速铁路在京津两大城市间开通，\"首个中国人基因组序列研究成果发表，\"北京正负电子对撞机重大改造工程建设...*

**天宫课堂观后感600字 天宫 观测一**

我国高科技发展突飞猛进，神舟七号发射成功，5g互联网研究与产业化获得重大突破，我国\"首条国际一流水平的高速铁路在京津两大城市间开通，\"首个中国人基因组序列研究成果发表，\"北京正负电子对撞机重大改造工程建设任务圆满完成，\"曙光5000a跻身世界超级计算机前十。

蛟龙深潜，嫦娥探月。我国科技实力不断进步。重大科技成果持续涌现，科技创新日趋活跃，为经济高质量发展注入了新的活力。

千年梦想，今朝实现。去年7月23日，天问一号在文昌航天发射场由长征五号遥四运载火箭发射升空，成功进入预定轨道。天问一号于20xx年2月到达火星，实施火星捕获。20xx年5月择机实施降轨，着陆巡视器与环绕器分离，软着陆火星表面，火星车驶离着陆平台，开展巡视探测等工作，对火星的表面形貌、土壤特性、物质成分、水冰、大气、电离层、磁场等科学探测，实现中国在深空探测领域的技术跨越[5]。深空探测将推动空间科学、空间技术、空间应用全面发展，为服务国家发展大局和增进人类福祉作出更大贡献。

截至20xx年2月3日，“天问一号”探测器总飞行里程已超过4。5亿公里，距地球约1。7亿公里。

我们正站在“两个一百年”的历史交汇点，全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启。征途漫漫，惟有奋斗。我们通过奋斗，披荆斩棘，走过了万水千山。我们还要继续奋斗，勇往直前，创造更加灿烂的辉煌！

神舟十三号的航天员按计划将在轨驻留6个月，在这6个月时间，主要工作是要进一步验证空间站建造和运营的关键技术。具体来讲，就是要和核心舱、天舟二号、天舟三号一起配合进一步验证。

科技强，则国强。自信之路成功，为中国航天点赞。神舟十三号载人飞船发射取得圆满成功，又一次让我们感受到祖国的强大。

**天宫课堂观后感600字 天宫 观测二**

“太空授课”开辟了科技与学生面对面授课的新方式，这是一次崭新的教育改革，这个改革必然激发出更多社会领域与学生面对的授课方式。比如文学家与学生面对授课，比如企业家与学生面对面授课，等等。做好教育不仅是学校的责任，更是全社会所有领域的责任。这个责任我们都懂，但是都做的远远不够，今天，太空授课迈出了伟大的一步，我坚信，这伟大的一步，必然引领处更多领域的社会授课之步，必然成为中国教育改革的一个崭新内容，社会教育的神圣职责必然得到很好的落实、

“太空授课”以一人主讲两人配合的方式，完成了一次圆满的教学。这是一个创举，这是对课堂一人授课传统的打破，笔者认为，这样的讲课方式应该在地面试验推广，一方面，我们的班级人数很多，一人授课，老师很累;一方面，多人配合讲课，更加生动，立体，多元，必然给学生打造一个更加充实的学习氛围。这是教育改革的一个创举。

“太空授课”以身临其境的感悟教学别具一格，教师与知识融为一体，与环境融为一体，教师身临其境的教，学生身临其境的学，真正创造了教师，课堂，知识的形象合成的。作为地面授课的课堂，我们应该好好借鉴，要根据现场的环境，现在的教学内容，以及教师的个性融为一体，创造的课堂。只有的课堂才是最美的课堂。

“太空授课”是高科技的结晶，是教育现代化的硕果，必然对我们教育中国梦有无数的启迪，必然引领教育中国梦更加精彩纷呈。

我期盼我们的教育中国梦里有更多这样的太空授课，有种类丰富的工厂授课，商场授课，军舰授课，飞机授课，等等，教育的中国梦，是教育的立体化，社会化，现代化，形象化，多元化，网络化的具体落实之梦。

**天宫课堂观后感600字 天宫 观测三**

这次“天宫课堂”授课的对象主要是青少年，采取天地协同的互动方式，由神舟十三号的航天员王亚平担任主授课教师，叶光富和翟志刚担任助手，为大家进行直播授课。

三位“太空教师”为广大青少年展示了三个有趣的科学实验：乒乓球实验、水膜实验和泡腾片实验。同学们在地上也进行了上述实验，由于太空失重环境和地球的重力环境完全不同，呈现出了完全不同的实验现象，引发人们的深思。

比如同学们把乒乓球浸入水中，由于受到浮力的影响，小球会浮在水面上。但是在太空中，将乒乓球浸入水中后，小球却悬在水中，即使在空中来回旋转也不会下落。据王亚平解释，这是因为在空间站内浮力会消失，所以小球不会受浮力影响上浮。

再来说说给我印象最深刻的实验——有趣的水膜实验。王亚平把水注入金属圈中，形成一个似凸透镜的大水球，放入折纸花，花在水球中绽放开来，令人叹为观止。这是由于失重环境下水的表面张力大显神威，所以水不会向下流，从而形成水球。再向水球中注入气泡，气泡将水球分割成两个部分，会形成两个一正一反的像，但是王亚平并没有直接告诉我们，而是引发我们思考，让我们积极去探索，发现科学的奥秘。

这次空间站的授课，我受到了极大的震撼，这也大大增加了我对科学的兴趣，在我心中埋藏下了探索宇宙的种子。

绽放的水中花似祖国欣欣向荣的繁华，绽放着自己的光彩，热烈而又美好。在直播中，我们不仅学习到了许多知识，同时也看到了地球表面和太空的美丽景象，太空中遨游的每一颗星辰，大海中的每一滴海水，都承载着中国无数青少年的梦想。

这是“天空课堂”第二次在中国空间站开课，我们坚信，在未来，中国空间站会继续利用太空中独特丰富的资源，引导和鼓励青少们积极探索，弘扬伟大的科学精神，让我们怀着一颗热爱科学和探索未来的心继续期待接下来的课程吧！

**天宫课堂观后感600字 天宫 观测四**

“飞天梦永不失重，科学梦张力无限。”在20xx年12月9日，我们班全体同学在杨老师的组织下，认真观看了“天宫课堂”，神舟十三号组航天员瞿志刚、王亚平、叶光富在中国空间站进行了太空授课。早在20xx年6月20日，王亚平老师就曾在“天宫一号”开展过基础物理实验。

虽然我们现在对于那些高深的航天技术，深邃的宇宙知识理解不了多少，但是这却激发了我探索知识宇宙的强烈兴趣。我们每天只能迎来一次日出，可在空间站的宇航员们却可以一天中迎来十六个日出，因为他们在神舟十三号飞船里，每九十分钟就可以绕地球一圈。

在这次“天宫课堂”，我们看到了航天员在轨工作生活场景展示、太空细胞学研究实验展示、太空转身、浮力消失实验、水膜张力实验、水球光学实验、泡腾片实验、天地互动交流等。让我们从天地差异中感知宇宙的奥秘，体验探索的乐趣。孔子当年杏林游学时又怎会想到有一天，他的后辈会像嫦娥一样奔向太空，并在太空上传道授业解惑呢？都说“教师是太阳底下最光辉的职业”，而王亚平却把这种职业的光辉洒向太空，让整个宇宙都沐浴在人性的光辉下。

如果说浩瀚的宇宙，是一本书籍的话，那么强大的综合国力，扎实的航天技术，无疑是打开这本书的智慧钥匙。王亚平老师的太空授课发出的“中国好声音”也正在感染和感动着我们所有青少年。谢谢宇航员，也同样谢谢大自然和宇宙馈赠的一切。

我想我要学的东西还有很多很多，我梦想有一天月球上能插满中国的旗帜，我憧憬高科技能传遍全宇宙，我想象自己成为一名宇航员，搭乘宇宙飞船去探索深邃的太空，为航天事业贡献自己的一份力量！

**天宫课堂观后感600字 天宫 观测五**

中国航天员王亚平在距离地球300多公里的“天宫一号”上向全国中小学生讲授科普课。新颖的授课方式、直观的物理现象等等，将给孩子们植下热爱航天、热爱科学的萌芽，给青少年学子打开认知世界、追逐梦想的大门。

浩瀚宇宙，苍茫太空，自古以来就令全人类神往。中国古代就有嫦娥奔月、夸父逐日等诸多传说和故事。太空有太多的未知和无穷的奥秘等着人类去探索、去发现。

通过“天宫一号”授课，孩子们知道了为什么水滴在太空与在地面会呈现不一样的状态、失重条件下如何测量物体质量、陀螺的旋转有何奥秘……这是中国航天事业发展成就的直观表现，也是人类追逐太空梦的具体成果。随着科学的进步和发展，人类探索太空的脚步不会停歇。仰望星空，需要一代代人前赴后继。

壮丽而神秘的星空吸引了无数先驱和智者。他们用超越时代的智慧和勇气乃至生命留下了惠泽后世的壮举。哥白尼仰望星空发表了“日心说”，布鲁诺用生命和鲜血捍卫发展了哥白尼的学说……仰望星空，召唤着一代又一代人思考、探索，使伟大的科学精神在民众间生根发芽，使思想之树枝繁叶茂、茁壮成长，照亮人类文明进步的旅途。

相对于深邃寥廓的宇宙，人的一生短暂而渺小。但也正因为生命和梦想的存在，才让寂寥的宇宙富有生机和意义。追逐梦想，既需要仰望星空的科学理想和精神，更需要脚踏实地勤奋实践。仰望星空，会让人站得更高、看得更远，让人们懂得在有限的生命中，该如何认识个人和天地之间的关系，如何认识个人对国家和历史的责任。把个体生命同国家、民族、人民的命运紧密联系在一起，把个人的梦想放置于集体的梦想之中，不骄不馁、不断奋进，人生的意义必将更加深邃。

多一些仰望星空的人，一个民族才有希望。让更多学子仰望星空，激发起他们探索世界奥妙的激情，中华民族的前途必将更加广阔，中国梦必将更加宏阔壮观。

**天宫课堂观后感600字 天宫 观测六**

此次太空授课在太空失重环境下向青少年演示在地面很难见到的物理现象，当这些奇妙而精彩的现象展现在学生面前时，我在地面课堂的现场多次听到了学生们的惊呼和掌声。离大屏幕很近的我也深受这些美妙现象的震撼。当王亚平老师进行高难度的操作，比如往水膜上贴中国结时，我感觉到现场所有的听众都摒住了呼吸，那个小小的图标集中了所有人的目光，而当它被稳稳的贴在水膜上时，那种欣喜和感动简直难以用语言来形容。

这种通过凸显天地差异来进行教学的方式极大地激发了学生对太空、对航天乃至对科学的学习兴趣。这次授课活动在青少年头脑中留下难以磨灭的印象，一定会伴随学生们一生的求索过程。

航天员作为科普教师亲切地与学生进行对话，拉近了代表我国尖端科技水平的航天工程与公众的距离，增进了青少年对航天事业的了解与关注，对青少年来讲是一种潜移默化的中国情怀的传递。航天员们清晰的思路、流畅的表达和精准的实验演示给全国观众留下了深刻的印象。我们不得不叹服他们过人的智慧，出众的技能以及接近完美的身体素质，当然从中也能反映出他们勤奋刻苦、精益求精和追求卓越的精神。他们的表现为我们教师起到了表率作用，值得我们学习。

这次太空授课实现了航天工程领域、科普界和教育界在培养青少年方面的无间协作，这对物理教师的鼓励作用是巨大的，我和史艺老师都感受到了一种团结的温暖。这也激励着我们今后在教学工作中更加注重与其他社会教育力量的联系与合作，从其他领域听取教学意见，扩充自己的知识面和对知识的领悟，从而提供给学生更丰富的学习资源，创造更适合学生发展的学习环境。

据中国载人航天工程办公室消息，“天宫课堂”第一课定于12月9日15:40开始，此次太空授课活动由中国载人航天工程办公室联合教育部、科技部、中国科协、中央广播电视总台共同主办。

**天宫课堂观后感600字 天宫 观测七**

中国人的航天梦做了几千年，从神话故事的嫦娥奔月，牛郎织女的鹊桥会，夸父追日，到实际行动的万户飞天的壮举，敦煌石窟的仕女飞天壁画，无不彰显着中华民族对飞向太空，遨游宇宙的向往。

从1999年11月20日到20xx年6月17日中国共成功发射了12座神舟飞船，见证了中国载人航天事业的阔步向前。从神舟5号航天员杨利伟一人一日游，到神舟12号的三人三个月游；从翟志刚把中国人民的五星红旗插在太空开始，无不证明中国的航天事业的飞速发展。

10月16日神舟13号也将飞上太空，三名航天员将乘坐飞船完成一些科研任务，他们分别是翟志刚，王亚平，叶光富组成。翟志刚是神舟7号的航天员，第一个把中国的国旗插上太空的人，经验丰富；王亚平是神舟十号的太空老师，是中国人第一个站在世界讲台的老师；叶光富是第一次上太空，各方面素质都非常过硬。他们三人将在太空居住6个月，要完成五大飞行任务。

一是开展机械臂辅助舱段转位、手控遥操作等空间站组装建造关键技术试验；

二是进行2—3次出舱活动，安装大小机械臂双臂组合转接件及悬挂装置，为后续空间站建造任务做准备；

三是进一步验证航天员在轨驻留6个月的健康、生活和工作保障技术；

四是进行航天医学、微重力物理领域等科学技术试验与应用，开展多样化科普教育活动；

五是全面考核工程各系统执行空间站任务的功能性能，以及系统间的匹配性。

这次王亚平还要完成出舱任务，成为中国第一个出舱的女航天员。

在此提前祝福三位航天员在太空平平安安，圆满完成飞天任务。

**天宫课堂观后感600字 天宫 观测八**

神舟十三号此次的“亮点”颇多：相比神舟十二号在太空驻留3个月，这次是半年，三位航天员将在太空过春节，地球上的我们将历第一次收到来自太空的新春祝福;这是中国女航天员第一次进驻中国空间站，航天员王亚平也将会成为中国首位实施出舱活动的女航天员;此次将采用自主快速交会对接的方式，首次径向停靠空间站;此次载人飞行任务将进行2～3次出舱活动等等。

从神舟一号到神舟十三号，从20xx年杨利伟作为中国首个进入太空的宇航员实现中华民族的千年飞天梦，到如今我国已经有12人去过太空，中国的航天事业正在阔步前进。空间站建造的宏大项目将分步骤有序完成，我们坚信它将在未来圆满顺利进行;关乎人类和平与进步的航天梦，会在一代代中国航天人的不懈努力中成为一个个现实，我们对此充满信心。

对中国人来说，在这份激动的背后，更多的是一份从容。几十年的航天事业，其背后是民族伟大复兴之路。我们亲历了自己国家的奋斗历程，我们也在日常生活的变化中感受到这个国家日新月异的进步。

今后，我们还会见证神舟十四号、神舟十五号等的发射。每一次见证，都更加坚定了人民对国家、对未来的信心。日益雄厚的科技实力是不争的事实，它是人民看得见、感受得到的变化，而非只是一种幻想。所以，这不只是一个中国航天人代代接力、传承梦想的故事，也是人民更有自信、国家更有实力、民族更有希望的故事。

我们总是忍不住回顾过去，而越是回望历史，越能理解当下。越回顾，就越珍视。我们会不断回顾中国科技事业的每一个重要节点，在这些里程碑式的事件中寻找民族前行的动力。那些时刻，因为铭记成为永恒。

**天宫课堂观后感600字 天宫 观测九**

“飞天梦永不失重，科学梦张力无限。”8年前，“太空教师”王亚平为全国6000多万名学生太空授课时的寄语尚萦绕在耳畔，如今她又一次踏上了太空之旅，将成为中国首位进驻空间站的女航天员，以及中国首位出舱女航天员。寻声凝望，原本神秘遥远的深邃太空离我们越来越近，一个个美丽的“飞天梦”正成为现实。

16日凌晨，神舟十三号成功发射，此时距神舟十二号载人飞船成功返回不到一月时间。由翟志刚、王亚平、叶光富组成的新“太空出差三人组”搭乘载人飞船奔赴中国空间站。此次任务将实现与核心舱径向交会对接、由救援船转入正式任务船等多个“首次”，还将在神舟十二号任务的基础上开展更多的空间科学实验与技术试验。

“坐地日行八万里，巡天遥看一千河。”20xx年，神舟五号飞船搭载杨利伟在酒泉卫星发射中心发射，历时21小时23分钟成功返回地面，首次实现了中华民族的飞天梦。18年来，7次载人飞行，间隔期从以年计算到以月相隔，“出差”的频率更快、衔接更顺畅，准备更从容，展现着我国科技自立自强的能力；太空之旅从“一日游”到“季度游”，再到此次半年的“深度游”，“太空出差”的时间更长，步伐迈得更大更远更坚定，彰显着大国自信的豪情。

从“两弹一星”、“嫦娥”问月，到“北斗”指路、“天宫”揽胜、“天问”探火，再到“神舟”系列傲游苍穹、“羲和”追日……一次次突破、一步步前进，中华民族向太空的探索已从月球、火星延伸到太阳；中国人民目光所及，正在从仰望璀璨星空到求索暗物质和引力波，甚至打量起太空中更深邃的未知区域。

“中国航天人的浪漫是把满天神话变成现实”。的确，浩瀚太空里越来越多的中国航天身影，正在将中华民族对浩渺星辰的浪漫情怀，谱写成探索太空的现实诗篇。根据安排，神舟十三号的航天员们在轨驻留6个月，中国人将第一次在太空中度过春节。期待除夕守岁时，我们能够第一时间听到同胞来自太空的祝福。

**天宫课堂观后感600字 天宫 观测篇十**

的确，一代人有一代人的际遇和挑战，一代人有一代人的情感体验，出生在新世纪的我，见证了新时代中国的发展：我看到奥运会上中国健儿矫健的身姿，为祖国感到骄傲;我看到“天宫课堂”太空授课成功，掩饰不住对祖国科技发展的自豪和喜悦;我还看到互联网已经触及千家万户，鼠标一点，指尖一触，便无处不达……

我在这个发展迅猛的社会里，回首过去，又展望着未来。如何在这大时代的浪潮里求得发展，是我，更是未来的你，我们每个人都要思考的问题。

首先，抓准时代脉搏，根据时代需求来完善自我，才不会落于时代。世界的发展用“一日千里”来形容也不为过，这个时代正在走向智能化，讲究高效，正在从注重简单的实用性到满足多样化的精神需求发展着。身处科技人文发展不断登上新台阶的你我，唯有不断学习本领，掌握高精尖知识，才不会淹没在时代大潮中。

与时代同行的路上，我们需要一颗强大的抗挫折之心。人生实难，作为青少年的我们，面对着生活中的风浪，又何尝不应以“天将降大任于斯人也”的昂扬姿态去面对呢?

然而，与时代同行并不是做一颗随波逐流的海草，作为祖国未来的栋梁，我们有着自己自由的精神、独立的思考，不会人云亦云，更不会迷失自我，误入歧途。待到你们18岁的时候，也希望你们在斑驳陆离的社会里能够明辨是非，守住底线的同时，更要担起引领时代风向的大旗。

“后之视今，亦尤今之视昔”，无论时代如何变幻，总有一些东西值得追寻，总有一些东西值得坚持，总有一些东西值得坚守......当我们都明确自己的使命的时候，当我们的个人价值和社会价值达到统一的时候，我们就已经在时代浪潮中奔涌向前了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn